

# Wintersemester 2019/20

Vorlesungszeit: 14.10.2019 - 15.02.2020

## Philosophische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstr. 191, 10117 Berlin

<b>Dekanin</b>	<b>Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596</b>
<b>Dekanatssekretärin</b>	<b>Constance Tucholl, FRS191, 3011, Tel. 2093-70505, Fax 2093-70640</b>
<b>Studiendekan</b>	<b>Prof. Dr. Thomas Mergel</b>
<b>Verwaltungsleiterin</b>	<b>Dipl. Wiss.org. Marion Höppner, FRS191, 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640</b>
<b>Promotionsangelegenheiten</b>	
Vorsitzende	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596

## Philosophische Fakultät, Institut für Philosophie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

	<b>Professor Prof. Dr. Kirsten Meyer</b>
<b>Geschäftsführende Direktorin</b>	<b>Professor Dr. Rahel Jaeggi</b>
<b>Stellvertretender Geschäftsführender Direktor</b>	<b>Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall, UL 6, 3015, Tel. 2093-7311</b>
<b>Erasmus-Koordinator Incoming Students</b>	<b>Dr. Victor Kempf</b>
<b>Erasmus-Koordinator Outgoing Students</b>	
<b>Studienfachberater B.A. Philosophie/Ethik</b>	<b>Dr. Jan Gertken, UL 6, 3013, Tel. 030/2093-2850</b>
<b>Studienfachberaterin M.Ed. Philosophie/Ethik</b>	<b>Dr. Maike Albertzart</b>
<b>Studienfachberaterin B.A. Philosophie</b>	<b>Dr. Romy Jaster</b>
<b>Studentische Studienfachberaterin</b>	<b>Clara Hagel</b>
<b>Studienfachberater M.A. Philosophie</b>	
<b>Studentischer Studienfachberater für Studiengänge mit Lehramtsbezug</b>	<b>Tobias Erdmann</b>

## Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

	<b>Niklas Engel, FRS191, 4098, Tel. (030)2093-70514</b>
<b>Geschäftsführende Direktorin</b>	<b>Professor Dr. Anke te Heesen</b>
<b>Stellvertretende Geschäftsführende Direktorin</b>	<b>Prof. Dr. Barbara Schlieben, FRS191, 4008, Tel. 030 2093 70545</b>
<b>Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehr- und Institutskoordination / Internationaler Beauftragter</b>	

## Philosophische Fakultät, Institut für Europäische Ethnologie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

<b>Geschäftsführende Direktorin</b>	<b>Prof. Dr. Regina Römhild</b>
<b>Stellvertretender Direktor</b>	<b>Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852</b>
<b>Erasmus-Koordinator</b>	<b>Dr. Tomás S. Criado</b>
<b>Studienfachberaterin Vorsitzende des Prüfungsausschusses</b>	<b>Prof. Dr. Beate Binder, MO 40, 218, Tel. 2093-70845</b>
<b>Sekretariat</b>	<b>Silvia Dieter</b>
<b>Sekretariat</b>	<b>Dipl.-Sprachmittlerin Evelyn Riegel</b>
<b>Sekretariat</b>	<b>Dipl. Archäologin Daniela Weber</b>
<b>Professor/in</b>	<b>Prof. Dr. Sigrid Jacobeit</b>

**Professor/in**

**Professor**

**Professorin**

**Professor Vorsitzender der  
Promotionskommission**

**Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in  
Landesstelle für Volkskunde**

**Wissenschaftlicher Mitarbeiter Erasmus-  
Koordinator**

**Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Studienkoordinatorin**

**Wissenschaftlicher Mitarbeiter**

**Professor Barbara John**

**Professor Dr. Christoph Bareither**

**Professorin Dr. Silvy Chakkalakal**

**Professor Dr. Ignacio Farias**

**PD Dr. Leonore Scholze-Irrlitz**

**Dr. Tomás S. Criado**

**Dr. Alice von Bieberstein**

**MA Alik Mazukatow**

Philosophische Fakultät, Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

**Vorsitzende Prüfungsausschuss**

**Studienfachberaterin Bibliotheks- und  
Informationswissenschaft - Bachelor/Master  
-**

**Erasmus-Koordinatorin**

**Studentische/r Mitarbeiter/in**

**Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 03, Tel. 2093-70954**

**Dr. Maria Gäde, DOR 26, 07, Tel. 70965**

**M. A. Maxi Kindling**

**Claus Wehder**

**Stefan Baerisch**

**Pouyan Fotouhi Tehrani**

**Professor Dr. Robert Jäschke, DOR 26, 06, Tel. +49 (0)30  
2093-70960, Fax +49 (0)30 2093-4335**

**Ulla Wimmer, Fax 2093-4335**

**MA Nico Saß**

**Prüfungsausschuss Bibliotheks- und  
Informationswissenschaft**

Geschäftsführende Direktorin

Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 03, Tel. 2093-70954

## Inhalte

### Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät	8
Institut für Philosophie	8
B.A.-Module (FSPO 2014)	28
Modul 1: Einführung in die Philosophie	28
Modul 3: Logik-Vertiefung	28
Modul 6: Schreiben und Argumentieren	29
Modul 4: Theoretische Philosophie	29
Modul 5: Praktische Philosophie	31
Modul 9: Projektarbeit I	33
Modul 12: Projektarbeit II	34
Modul 7: Wahlfrei I	34
Modul 8: Wahlfrei II	36
Modul 11: Wahlfrei III	38
Modul 10a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	42
Modul 10b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	43
Modul 10c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	45
Modul 10d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	46
Modul 10e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	47
Modul 10f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	49
Modul 10g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	50
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	51
Modul: Projektarbeit II	51
Modul: Einführung in die Philosophie	51
Modul: Schreiben und Argumentieren	52
Modul: Theoretische Philosophie	52
Modul: Praktische Philosophie	54
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	56
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	58
Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	60
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	62
Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	63
Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	64
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III	65
Modul: Fachdidaktik Philosophie	68
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	68
Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	68
Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	70
Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	71
Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	73
Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	74
Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	75
Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	76
Modul 2: Schwerpunktvertiefung	77
2a: Theoretische Philosophie	78
2b: Praktische Philosophie	80
2c: Geschichte der Philosophie	81
2d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	83
2e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	84

2f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	85
2g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	86
Modul 3: Projektarbeit	87
Modul 4: Wahlfrei	88
Modul 5: Studienabschluss	92
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	93
Modul: Geschichte der Philosophie	93
Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung	94
Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	97
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	98
Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	98
Modul: Sequenzplanung	98
Institut für Geschichtswissenschaften	99
B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)	99
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)	99
B-01: Allgemeines Einführungsmodul	99
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	101
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	102
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	105
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	110
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	114
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	117
B-09: Fachdidaktik Geschichte	128
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)	129
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	129
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	134
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	138
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	138
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)	139
Digital History	139
Forschungsseminare	139
Masterseminare	139
Übungen	140
M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft	141
M-02 Methodik und Theorie	141
M-19 Geschichte als Praxis	143
Alte Geschichte	145
Masterseminare	145
Übungen	146
Forschungsseminar	147
Forschungskolloquium	147
Mittelalterliche Geschichte	147
Masterseminare	147
Übungen	148
Forschungskolloquium	149
Moderne Geschichte	149
Masterseminare	149
Übungen	150
Forschungsseminare	152
Forschungskolloquium	153
Zeitgeschichte	155
Masterseminare	155

Übungen	156
Forschungsseminare	157
Forschungskolloquium	158
Europa und die Welt	159
Masterseminare	159
Übungen	159
Forschungsseminare	160
Forschungskolloquium	161
Kultur und Wissen	162
Masterseminare	162
Übungen	163
Forschungsseminare	164
Forschungskolloquium	164
Wirtschaft und Gesellschaft	165
Masterseminare	165
Übungen	166
Forschungsseminare	169
Forschungskolloquium	169
Herrschaft und Politik	170
Masterseminare	170
Übungen	172
Forschungsseminare	173
Forschungskolloquium	173
M.A. European History	174
Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology“	174
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	176
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	178
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	180
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	181
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	181
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	182
M.A. Moderne Europäische Geschichte	182
Modul: „Methodik und Theorie“	182
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“	184
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“	185
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“	189
Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“	191
Modul: „Formen des Wissens“	191
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“	193
Modul: „Herrschaft und Konflikt“	194
Individuelle Profilbildung I, II und III	195
Vorlesungen	195
Übungen	196
modulfreie Angebote (z. B. Projekt Tutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)	200
Institut für Europäische Ethnologie	205
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	208
Modul 1 (Einführung I)	208
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	209

Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	210
Modul 5 (Stadt und Urbanität)	211
Modul 6 (Spezialfelder)	212
Modul 7 (Vertiefung)	213
Modul 8 (Forschung)	214
Modul 9 (Abschlussmodul)	215
Modul ZF	216
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	218
Modul 1 (Einführung in die EE)	218
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	219
Modul 4 (Forschungsfelder)	219
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	220
Modul 6 (Praxisfelder)	220
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	220
Modul 8 (Forschendes Lernen)	221
Modul 9 (Abschlussmodul)	221
Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)	222
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	223
Modul 1 (Forschen und Schreiben)	223
Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)	224
Modul 3 (Forschungsfelder)	224
Modul 4 (Forschung I)	227
Modul 5 (Forschung II)	228
Modul 6 (Abschlussmodul)	230
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)	231
Modul 1 (Ethnographisches Forschen: Epistemologische und methodologische Grundlagen)	231
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)	232
Modul 3 (Ethnographisches Forschungsprojekt I)	233
Modul 8 (Abschlussmodul)	233
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	233
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	233
Kernfach/Pflichtbereich	233
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	233
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	234
BP5 Human Information Behavior	234
BP6 Projektmodul	235
BP8 Abschlussmodul	236
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	237
BWP3 Information und Gesellschaft	237
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	237
Fachbezogene Zusatzangebote	238
Zweifach	238
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	238
BP5 Human Information Behavior	239
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	239
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	240
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	240
BP2 Elektronisches Publizieren	240
BP3 Information und Gesellschaft	240
BP4 Informationsaufbereitung	240

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	241
BP6 Projektmodul	241
BP7 Praktikum	241
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	241
BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche	241
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	241
BWP3 Medien	241
BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung	241
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	242
Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich	242
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	242
BP2 Elektronisches Publizieren	242
BP3 Information und Gesellschaft	242
BP4 Informationsaufbereitung	242
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	242
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	243
Pflichtbereich	243
MP1 Einführung in die Informationswissenschaft	243
MP2 Datenanalyse & -auswertung	243
MP3 Projektmodul	243
MP4 Praktikum	244
Fachlicher Wahlpflichtbereich	244
MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie	244
MWP3 Informationsrecht	244
MWP4 Information Retrieval	244
MWP5 Digitale Informationsversorgung	244
MWP6 Knowledge Discovery in Database	245
MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen	245
MWP8 Digital Curation	245
MWP9 Web Science	245
MWP10 Information Governance & Informationsethik	246
MWP11 Management	246
Fachbezogene Zusatzangebote	247
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	247
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	247
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur	247
MP3 Projektmodul	247
MP4 Praktikum	248
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	248
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement	248
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	248
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	248
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	248
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	248
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	248
MWP7 Informationsmanagement	249
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving	249
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	249
Personenverzeichnis	250
Gebäudeverzeichnis	263
Veranstaltungsartenverzeichnis	264

# Philosophische Fakultät

## Institut für Philosophie

Liebe Studierende,

bitte beachten Sie: In den BA Philosophie und BA Philosophie/Ethik Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" dürfen nur Vorlesungen mit dem Zusatz "VEV" angerechnet werden. Die Zuordnung anderer Vorlesungen zu diesen Modulen war fehlerhaft und wurde korrigiert. Wir bitten um Entschuldigung.

Eine Online-Anmeldung über AGNES ist aufgrund des Modulbogensystems nicht notwendig, weder für Philosophiestudierende der alten, noch der neuen Studienordnung.

Q-Tutorien und Projektortorien sind im ÜWP-Bereich sowie in den in der Tabelle aufgeführten Modulen anrechenbar. Prüfungsleistungen (MAPs) können in ihnen nicht abgelegt werden.

B.A. Philosophie (KF) Modul 9: Projektarbeit I B.A. Philosophie (ZF) Modul 13: Projektarbeit II B.A. Philosophie / Ethik (KF) Modul 8: Projektarbeit M.A. Philosophie Modul 3: Projektarbeit

### 21811630 Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute

2 SWS

QT

Do

18-20

wöch. (1)

DOR 26, 19

E. Döldissen,  
W. Schauseil

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Q-Tutorium baut auf unseren Forschungen zu den Perspektiven zivilgesellschaftlichen Engagements gegen Krieg heute auf. Im letzten Semester haben wir uns anhand philosophischer, politikwissenschaftlicher und aktivistischer Texten, sowie Gastvorträgen auf theoretischem Wege mit verschiedenen Themen beschäftigt: u.a. dem Syrienkrieg, der zivilgesellschaftlichen Solidarität mit den Opfern von Kriegen außerhalb Deutschlands, Flucht und Ausgrenzung, der ethischphilosophischen Legitimation von Gewalt, Theorien des Gewaltfreien Widerstands und Anti-Militarismus. Als Abschlussprodukt dieses ersten Semesters erscheint im Oktober eine Broschüre mit den Ergebnissen unserer Forschung.

In diesem Semester konzentrieren wir uns auf vier elementare Themenfelder zu Krieg und Frieden:

1. die Waffenindustrie, 2. Taktiken der Antikriegsbewegungen der Vergangenheit und heute, 3. Konzept des positiven Friedens und 4. Krieg, Flucht und Grenzregime. Das Tutorium ist als kollektives Forschungsseminar konzipiert, in dem Forschungsgruppen zu jeweils einem Thema forschen. Es werden Präsentationen zu Forschungsinhalten und Ergebnissen im Dialog mit der Gesamtgruppe reflektiert und weiterentwickelt. Exkursionen und Gastvorträge sind vorgesehen. Zum Abschluss sollen schriftliche Beiträge (andere Formen sind auch möglich) zur Forschung publiziert werden. Das Tutorium ist offen für alle Fachrichtungen. Die Diskussion wird grundsätzlich in deutscher Sprache stattfinden, teilweise werden jedoch auch Texte in englischer Sprache gelesen.

Raum und Zeit werden in Kürze bekannt gegeben.

Bei weiteren Fragen und Interesse an der Teilnahme, schreib uns bitte eine Mail an: antikrieg@protonmail.com

### 21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3071

R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Kritische Theorie in der Tradition der „Frankfurter Schule“ zielt nicht auf die neutrale Beschreibung der Gesellschaft, sondern auf deren emanzipatorische Transformation. Diese Abgrenzung einer Theorie, die in politischen Kämpfen explizit Partei ergreift, von einer (scheinbar) objektiven und neutralen wissenschaftlichen Einstellung kehrt heute z.B. in Methodendebatten feministischer Wissenschaft(skritik) wieder.

Anhand von konkreten sozialwissenschaftlichen Problemen wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, was es heute heißen kann, kritische statt traditionelle Sozialwissenschaft zu betreiben. **Jede\*r Teilnehmer\*in entwickelt ein eigenes Forschungsprojekt, in dem ein gesellschaftswissenschaftliches Thema aus kritisch-theoretischer Perspektive bearbeitet wird.** Gemeinsam reflektieren wir die sich ergebenden wissenschaftstheoretischen Aspekte: Was ändert sich am Gegenstand, wenn man ihn in transformativer Perspektive behandelt? Welche Charakteristika kritischer Theorie treten in der praktischen Anwendung deutlicher hervor? Welche erweisen sich als fruchtbar, welche als problematisch?

Da es sich nicht (nur) um ein Seminar über kritische Theorie handelt, sondern um den Versuch, deren Perspektive an praktischen Fragen zu erproben, ergeben sich zwei **Teilnahmevoraussetzungen**: 1. Interesse an (und bestenfalls Vorkenntnisse in) kritischer Theorie und 2. die Bereitschaft, dies mit aktueller sozialwissenschaftlicher Forschung in Verbindung zu bringen. Die Veranstaltung richtet sich entsprechend primär an Studierende der Sozialwissenschaften im weiten Sinne (Ethnologie, Gender Studies, Geschichte, Politikwissenschaft, Regionalwissenschaften, Soziologie, VWL usw.).

Die **Ergebnisse der Projekte** können anschließend bei einem öffentlichen Symposium präsentiert werden. Dessen konkrete Form hängt von den Vorstellungen und vom Engagement der Teilnehmer\*innen ab. Es ist eine Fortsetzung der Veranstaltung im folgenden Semester geplant, in deren Rahmen die Projekte weiter ausgearbeitet und schließlich publiziert werden können.

Die Teilnehmenden sollten schon zu Beginn des Semesters erste Ideen dazu haben, welches Thema sie bearbeiten möchten.

**Kontakt bei Fragen**: robert.ziegelmann[at]hu-berlin.de

Literatur:

Je nach Vorkenntnissen empfiehlt sich zur **Vorbereitung** zudem die Lektüre von Überblicksartikeln wie den folgenden:

- »The Frankfurt School and Critical Theory« (Internet Encyclopedia of Philosophy): <https://www.iep.utm.edu/frankfur/>  
- »Critical Theory« (Stanford Encyclopedia of Philosophy): <https://plato.stanford.edu/entries/critical-theory/>.



## 21811652 Eines und Vieles in antiker chinesischer Philosophie und Mathematik. Teil 1: Lei-Arten

2 SWS

QT

Do

14-16

wöch.

I 110, 241

E. Henke

Dies ist der erste Teil des zweisemestrigen Q-Tutoriums über das Verhältnis zwischen Einem und Vielem in philosophischen und mathematischen Texten aus dem antiken China. In diesem ersten Teil geht es um die Unterteilung von Gegenständen in Arten (*lei*). Durch eine Vielzahl chinesischer Texte zieht sich der Gedanke, dass man Gegenstände nach ihren Eigenschaften in *lei*-Arten einteilt, um Urteile über sie fällen zu können. Wir werden uns der Frage widmen, nach welchen Kriterien in den unterschiedlichen Texten ein einzelner Gegenstand einer Art zugewiesen wird, und wie sich das auf Argumentation und Beweisführung ausgewirkt hat. Im zweiten Teil im Sommersemester werden wir einem anderen wichtigen Gedanken über das Verhältnis zwischen Einem und Vielem nachgehen, nämlich dem, dass alles aus Einem hervorgeht. Während des gesamten Kurses werden wir uns auch mit der Mehrdeutigkeit der chinesischen Begriffe für „Eines“ und „Vieles“ auseinandersetzen. So kann das chinesische Wort „*yi*“ sowohl die Zahl eins als auch einen einzelnen Gegenstand oder die Gleichheit zweier Dinge bezeichnen. Es entwickelte sich aber auch zum Fachbegriff für „das Eine“, den Ursprung, aus dem alles andere hervorgeht.

Q-Tutorien sind als studentische Forschungsgruppen ausgelegt. Ziel ist ein möglich gleichberechtigtes Miteinander, in dem alle Teilnehmer\*innen ihre unterschiedlichen fachlichen Hintergründe und Perspektiven einbringen können. In der ersten Hälfte des Semesters werden wir uns gemeinsam Grundlagen erarbeiten und die Teilnehmer\*innen können eigene Forschungsfragen finden, die sie dann in der zweiten Hälfte alleine oder in Gruppen bearbeiten. Am Ende wird eine gemeinsame Präsentation der Forschungsergebnisse stehen.

Das Q-Tutorium wendet sich an Bachelor- und Master-Student\*innen der Philosophie, der Mathematik und der Regionalstudien mit Schwerpunkt auf China. Es ist möglich, nur in einem der beiden Semester teilzunehmen. Diejenigen, die beide Teile besuchen, können im zweiten Semester Projekte angehen, die sich auf den Inhalt beider Semester beziehen. Je nach den Wünschen der Teilnehmer wird das Tutorium entweder auf Deutsch oder auf Englisch durchgeführt werden. Wortbeiträge in beiden Sprachen sind willkommen. Kenntnisse in antikem oder modernem Chinesisch sind hilfreich, aber keine Voraussetzung.

## 32 862 Philosophical Research-Colloquium (englisch)

2 SWS

2 LP / 5 LP

FOK

Di

18:15-19:45

wöch. (1)

LU56-H01, 220

M. Pauen

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The weekly colloquium is open for advanced students and doctoral students who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants.

## 32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Mo

16:30-18:00

wöch. (1)

PH12-H04, 111

M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Higher cognitive states like emotions, perception, belief formation or mind-reading are of essential importance in philosophy, psychology, neuroscience, and psychiatry. It is quite controversial, though, to what extent these processes and particularly their subjective, phenomenal character can be captured adequately by means of extrospection which means: External access to higher cognitive states. The reason is that extrospective methods seem to be restricted to indirect external evidence. Introspection, by contrast, has long been treated as privileged, given its direct first-person access to these processes. Skepticism against extrospection persists although the epistemic credentials of introspection have been attacked, e.g., by behaviorists.

We will focus on philosophical papers by authors like Descartes, David Chalmers, Brie Gertler, Daniel Dennett, William Alston, or Eric Schwitzgebel, representing the most important contributions to this debate. In addition, empirical papers like Nisbett and Wilson's seminal "Telling More than we can Know" will be discussed.

## 51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

HS Nerven

G. Danzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

Literatur:

1. Danzer: Personale Medizin, Hans Huber Verlag Bern 2013
2. Danzer: Identität – Über die allmähliche Verfertigung unseres Ich durch das Leben, Springer-Verlag Heidelberg 2017
3. Danzer: Voilà un Homme – Über Goethe, die Menschen und das Leben, Springer-Verlag Heidelberg 2019

## 51 002 Die Politik und der Frieden

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2094

V. Gerhardt

In den ersten philosophischen Abhandlungen über die *polis*, die uns von Platon überliefert sind, sehen in der politischen Gemeinschaft Einrichtungen, die das friedliche Zusammenleben der Bürger sichern sollen. So bleibt es in der großen Tradition des politischen Denkens von Aristoteles bis in die Gegenwart. Zwar ist sich Platon darüber im Klaren, dass eine wohlhabende *polis* den Neid anderer auf sich zieht, so dass sie sich nicht nur Mauern und Wächter zulegen, sondern sich notfalls auch durch vorbeugende Angriffe gegen mögliche Feinde schützen muss. Doch die vorrangige Aufgabe ist stets, den Frieden zu sichern.

So bleibt es in den philosophischen Staatstheorien auch noch im späten Mittelalter, wenn Marsilius von Padua den Staat als *defensor pacis* bezeichnet, und in der Neuzeit, wenn Hobbes im *Leviathan* die Sicherung des Friedens als das aller andere dominierende Ziel ansieht. Kant stellt in seiner kleinen Schrift *Zum ewigen Frieden* die Quintessenz seines politischen Denkens vor.

Diese Tradition des politischen Denkens wird in der Vorlesung im Zusammenhang vergegenwärtigt und die leitende Frage ist, wie es angesichts der durchgängigen Überzeugung, dass der Staat als das exponierte *Subjekt des Friedens* in seiner geschichtlichen Wirksamkeit vornehmlich als *Subjekt von Kriegen* in Erscheinung treten konnte? Es ist diese Dialektik, die im Durchgang verschiedenster Position – auch über Kant hinaus – erörtert werden soll.

## 51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

HE 1, 1.06

G. Graßhoff

1) findet ab 17.10.2019 statt

Forschung als wissenschaftlich organisierte Suche nach Erkenntnis wird zumeist als Summe der Erkenntnisleistungen einzelner Personen behandelt. Wissen wird begrifflich über die Rechtfertigung wahrer Meinungen einzelner Personen verstanden. Die Vorlesung wird verschiedene Konzepte von Wissenschaft als kollaborative Erkenntnisuche vorstellen und vergleichen. In der Social Epistemology werden verschiedene Dimensionen kollektiver epistemischer Ziele diskutiert. Hierzu zählen die Arbeiten von Alvin Goldman (1999) und Überzeugungen von Gruppen nach Tuomela. Verschiedene Beiträge, die in der Zeitschrift Social Epistemology in den letzten Jahren publiziert wurden, werden im begleitenden Seminar diskutiert und in der Vorlesung im Detail analysiert.

## 51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 208

R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt

Diese Vorlesung soll historisch und systematisch in die wichtigsten Texte, Begriffe und Problemstellungen der von T. W. Adorno und Max Horkheimer begründeten Kritischen Theorie der "Frankfurter Schule" einführen. Neben der Erkundung des Traditionszusammenhangs der Kritischen Theorie und ihres Umfelds wird dabei die Frage im Zentrum stehen, was eigentlich die "Kritische Theorie" gegenüber anderen theoretischen Unternehmungen ausmacht, welche systematischen Kernelemente und Thesen heute noch für eine Kritische Theorie der Gesellschaft zentral sein könnten und wie sich diese zu sozialkritischen Theorien anderer theoretischer Herkunft verhalten.

Literatur:

Einführende Literatur:

Raymond Geuss: Die Idee einer kritischen Theorie. Hain, Bodenheim 1988.

Rolf Wiggershaus: Die Frankfurter Schule. Geschichte, Theoretische Entwicklung, Politische Bedeutung. DTV, München 1988.

Honneth, Axel / Institut für Sozialforschung (Hrsg.): Schlüsseltexte der Kritischen Theorie. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2006.

## 51 005 Umweltethik/Environmental Ethics

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 208

K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt

In der Umweltethik geht es um den angemessenen Umgang mit der Natur und natürlichen Ressourcen. Betrachtet werden dabei sowohl die Auswirkungen unseres Handelns auf andere Menschen als auch auf andere Lebewesen. Der Klimawandel geht mit einer Reduktion von Biodiversität einher. Inwiefern sind wir moralisch dazu aufgefordert, dies zu verhindern? Hat die Natur jenseits ihres Wertes für den Menschen auch einen eigenen Wert, der hier zu berücksichtigen ist? Geht es darum, das Wohlergehen leidesfähiger Tiere zu berücksichtigen, geht es um das Gedeihen individueller Lebewesen oder geht es auch um den Schutz von Arten bzw. der Artenvielfalt? Inwiefern haben natürliche Entitäten oder die Artenvielfalt einen eigenen Wert, der uns zu ihrem Schutz auffordert? Welche Rolle spielt dabei der ästhetische Wert der Natur?

Diese Fragen standen lange Zeit im Fokus der umweltethischen Debatte; und das Problem des Klimawandels sorgt für ihre besondere Aktualität. Mit Blick auf den Klimawandel stellt sich zudem die Frage, was die Industrieländer angesichts des Klimawandels anderen Ländern schulden – z.B. Kompensation für die von ihnen verursachten Schäden. Außerdem stellt sich die Frage, inwiefern wir Verantwortung für zukünftige Generationen übernehmen müssen – z.B. durch eine massive Reduktion von klimaschädigenden Emissionen. Die Umsetzung dieser Forderungen wirft weitere ethische Fragen auf, etwa Fragen nach dem angemessenen Umgang mit Risiko und Unsicherheit und der Bewertung von Zielkonflikten, die einzelne Maßnahmen mit sich bringen. In dieser Vorlesung soll es also darum gehen, die Umweltethik in ihrer ganzen Breite zu diskutieren. Dabei geht es sowohl um Grundlagenfragen als auch um aktuelle Anwendungsfragen, um ethische Fragen sowie um Fragen der Gerechtigkeit.

## 51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

Die Veranstaltung bietet eine systematische Einführung in die zentralen Themen der Philosophie des Geistes. Sie gliedert sich in drei Teile. Im ersten Teil werden Grundsatzprobleme abgehandelt. Neben eher traditionellen Unterscheidungen wie der zwischen Dualismus und Monismus kommen auch neuere Ansätze wie etwa die Theorie der Embodied Cognition oder empirische Theorien des Bewusstseins zur Sprache. Im zweiten Teil wird es dann um methodische Fragen und um zentrale Begriffe wie Emergenz oder Supervenienz gehen. Thema des dritten Teils sind besonders wichtige Einzelprobleme. Hierzu gehört das Problem der Willensfreiheit ebenso wie die Frage des Selbstbewusstseins. Die Vorlesung wird dabei grundsätzlich auch empirische Erkenntnis aus Psychologie und Neurowissenschaften berücksichtigen.

### 51 007 Logik Vertiefung

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2094

K. Niebergall

1) findet ab 15.10.2019 statt

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul „Einführung in die Logik“ eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren.

Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung“ verwendet. Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

### 51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2014A

K. Niebergall

Gewisse Behauptungen zu den Grundlagen der Mathematik, wie "Zahlen sind Mengen", "die gesamte Mathematik ist auf Mengentheorie reduzierbar", "eine vollständige Kenntnis mathematischer Theorien ist nicht möglich", "Endlichkeit ist nicht erst stufig definierbar", "die Mathematik lässt sich auch kategorientheoretisch fundieren", sind eigentlich philosophische Thesen. Obwohl nichttrivial, werden sie doch gerne als recht unstrittig behandelt; sie scheinen nämlich auf (meta-)mathematischen Lehrsätzen zu beruhen oder gar nur populäre Formulierungen von solchen zu sein. Diese Lehrsätze werde ich darstellen; und ich möchte erörtern, inwiefern sie die genannten philosophischen Thesen implizieren oder nahe legen.

### 51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Im Gegensatz zur sog. angewandten Ethik stehen in der normativen Ethik nicht vergleichsweise konkrete Probleme im Mittelpunkt des Interesses (etwa: „Was ist aus ethischer Sicht zu Embryonenforschung zu sagen?“), sondern vielmehr allgemeine ethische Fragestellungen wie beispielsweise: Welche allgemeinen Kriterien moralisch richtigen bzw. falschen Handelns lassen sich begründen? Ist die Unterscheidung zwischen aktivem Tun und passivem Geschehenlassen moralisch relevant? Hängt es von den Motiven des Handelnden ab, ob eine Handlung moralisch richtig bzw. falsch ist? Wie lässt sich die tugendhafte Person allgemein charakterisieren?

Die Vorlesung bietet eine Einführung in wichtige Fragestellungen, Begriffe und Theorien der normativen Ethik.

### 51 011 Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Wilberding

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

### 51 012 Sokrates / Socrates

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch.

HN 6, 3.03

J. Bjelde

Sokrates ist zwar die zentrale Figur der abendländischen Philosophie, wird aber von allen Nachfolgern bis auf den heutigen Tag extrem unterschiedlich interpretiert. Wir werden uns in die Kontroverse einbringen, indem wir uns sowohl mit aktuellen Sekundärliteratur befassen als auch uns in einer größeren Auswahl an antiken Autoren - d.h. nicht nur Platon - einarbeiten. Ein besonderer Schwerpunkt des Proseminars liegt auf der Untersuchung, inwieweit die sokratischen Paradoxe Folgen seiner Vermutungen über das Gute sind. Lehrsprache ist Deutsch, Beiträge auf Englisch in Wort und Schrift sind jedoch willkommen.

### 51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon

2 SWS

PS

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014B

B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Die Frage nach der Unvergänglichkeit und Unzerstörbarkeit der personalen Existenz hat das philosophische Nachdenken seit jeher beschäftigt. Bei aller Kontinuität der Problemstellung sind freilich höchst unterschiedliche Antworten gefunden worden. Allein in der antiken Philosophie reicht das Spektrum von der Vorstellung eines Weiterlebens im kollektiven Gedächtnis über Seelen- und Jenseitsvorstellungen bis hin zu zyklischen Entwürfen des personalen Seins. Im Seminar werden wir uns zunächst den Vorsokratikern (Empedokles und Pythagoras) zuwenden und dann die Unsterblichkeitsthematik bei Platon betrachten. Hier werden

uns insbesondere die platonische Seelenkonzeption sowie die rationalen Unsterblichkeitsargumente und mythischen Darstellungen beschäftigen. Im letzten Teil des Seminars werden wir Texte aus der modernen Philosophie (u.a. William James) und der aktuellen Debatte heranziehen und prüfen, ob und inwiefern die platonische Konzeption Aktualitätswert besitzt.

## 51 014 Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.

2 SWS

PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt  
1) findet ab 21.10.2019 statt

Die vier Jahre nach dem Ende des Krieges geschriebene Abhandlung von Karl Jaspers ist der bedeutendste Beitrag zur Geschichtsphilosophie im 20. Jahrhundert. Der nach 1933 unter Lehrverbot stehende und seit 1939 täglich mit der Deportation in ein Todeslager rechnende Denker hat bereits 1945 seine bewegende Antwort auf die „Schuldfrage“ der Deutschen publiziert. Auch seine eindringende Kenntnis der Werke Nietzsches hatte ihn mit der These von der Sinnlosigkeit der Geschichte vertraut gemacht. Da er weder mit Kant noch mit Hegel davon ausgehen konnte, dass der Sinn der Geschichte in der Kontinuität der Natur- oder Vernunftentwicklung liegen konnte, entwickelt er eine These vom geschichtlichen Ursprung der Sinnfragen, der sich die Menschheit zu stellen hat, solange sie sich als Menschheit begreift.

Den geschichtlichen Ursprung sieht Jaspers in der „Achsenzeit“, einer global gefassten, sich von China über Indien, Persien, Mesopotamien bis nach Griechenland erstreckenden Epoche zwischen 800 und 300 v. Chr., in der die großen begrifflichen Konzeptionen von Universalität und Individualität entstehen. Sie bestimmen seitdem die Philosophie, die Religionen und die Literaturen.

Jaspers These hat eine breite historische Forschung angeregt, die längst auf andere Wissenschaften ausstrahlt. Nur die akademische Philosophie hat diese auch methodologisch überaus interessante Konstruktion bislang zu wenig beachtet.

Wir lesen die Schuldfrage und befassen uns dann mit Jaspers Ursprung und Ziel der Geschichte. Einen in Kürze im Jaspers-Handbuch erscheinende Artikel kann ich auf Anfrage elektronisch zu Verfügung stellen.

## 51 015 Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

John Lockes 1689 erschienene Schrift *Two Treatises of Government*, in der Locke eine umfassende Konzeption legitimer Herrschaft entwickelt, gehört zu den einflussreichsten Klassikern der politischen Philosophie. Zentraler Ausgangspunkt für Locke ist die Annahme, dass Personen von Natur aus frei und mit bestimmten Rechten ausgestattet sind. Von hier ausgehend argumentiert Locke (u.a.) dafür, dass legitime politische Herrschaft als Resultat eines Gesellschaftsvertrags zu begreifen ist, mit dem Personen sich durch ihre freie Zustimmung einer Regierung unterstellen, deren zentrale Aufgabe darin besteht, die Rechte der ihr Untergebenen zu schützen.

Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, den Text im englischen Original zu lesen.

Literatur:

Locke, John (1689/1988) *Two Treatises of Government*, hrsg. von P. Laslett, Cambridge: Cambridge University Press.

## 51 016 Soziale Epistemologie/Social Epistemology

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet ab 15.10.2019 statt

Im Proseminar werden einschlägige Publikationen der Social Epistemology diskutiert. Zur Orientierung dienen die Publikationen von Alvin Goldman. Abgehandelt werden Konzepte von kollektiver Autorenschaft, Überzeugungen, geteilte Rechtfertigung, soziale Kompetenz und die Epistemologie von Gruppen.

## 51 017 Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism

2 SWS

PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Jaster  
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Journalist\*innen haben eine unter erkenntnistheoretischen Gesichtspunkten interessante Scharnierfunktion: Sie müssen zunächst selbst Erkenntnisse gewinnen, die sie anschließend an die Gesellschaft weitergeben. Zugleich spielen Journalist\*innen eine zentrale Rolle in gesellschaftlichen Erkenntnisgewinnungsprozessen. Das wirft philosophische Fragen auf: Durch welche

Normen sollten sich Journalist\*innen in ihren Erkenntnisprozessen leiten lassen? Welche Erkenntnisse sollten Journalist\*innen in welcher Form öffentlich machen und an die Gesellschaft weitergeben? Im Seminar wird es um Objektivität, Ausgewogenheit und Neutralität sowie um Wahrhaftigkeit, die Vermeidung von kognitiven Verzerrungen (biases) und Fact-Checking gehen.

Das Seminar wird parallel am KIT in Karlsruhe (David Lanis) und an der HU Berlin (Romy Jaster) stattfinden und mit einer gemeinsamen Blockveranstaltung am 17./18.2.2020 in Berlin enden. Bei dieser Gelegenheit werden wir unter anderem den Newsroom von ZEIT ONLINE besuchen und mit einem ZEIT-Journalisten über Punkte aus dem Seminar diskutieren.

Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft, philosophische Texte auf Englisch zu lesen.

**51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Jaster  
 1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit Grundfragen der Erkenntnistheorie beschäftigen. Wir werden uns fragen, was es mit Wahrheit, Wissen und Rechtfertigung auf sich hat. Was heißt es, über Wissen oder Rechtfertigung zu verfügen? Welche Quellen für Wissen gibt es? Wie ist Rechtfertigung strukturiert? Und welche Rolle spielen skeptische Überlegungen? Können wir überhaupt irgendetwas wissen?  
 Als Literatur für dieses Seminar wird uns Thomas Grundmann's Buch „Einführung in die analytische Erkenntnistheorie“ dienen. Das Seminar eignet sich hervorragend für Einsteiger:innen.

**51 019 Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Moderne Gesellschaften sind dem Prinzip kollektiver Autonomie verpflichtet: Nicht länger an eine transzendente Autorität gebunden bestimmten die Bürger die politische Struktur ihres Zusammenlebens selbst. Doch wie ist dieses Subjekt der Demokratie zu verstehen? Wer gehört alles zum Volk? Wer nicht? Und auf welcher ontologischen Grundlage ergibt sich so etwas wie die „Einheit einer Nation“? Diese Fragen möchte das Seminar in Auseinandersetzung mit klassischen, aber auch neueren demokratietheoretischen und ideengeschichtlichen Texten klären. Dabei soll besonders auf aktuelle Herausforderungen geschaut werden: Wie lässt sich kollektive Autonomie, verstanden als die Souveränität eines konkreten Volks, mit universellen Menschenrechten in Beziehung setzen? Gibt es Figuren des Volkes, die nicht ausgrenzend gegenüber dem Anderen und Fremden, dem „Ausländer“ sind?

**51 020 Liebe und Freundschaft**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft  
 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

**51 021 Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In diesem gemeinsam von Kirsten Meyer (Philosophie) und Tobias Kümmerle (Geographie) veranstalteten Seminar geht es um eine interdisziplinäre Verständigung über ethische Aspekte des Naturschutzes. Im praktischen Naturschutz stellen sich konkrete Fragen, zu deren Beantwortung ethische Überlegungen nötig sind. Beispiele für solche Fragen sind: Welche Gründe gibt für den Erhalt der Artenvielfalt? Sind diese Gründe letztlich auf das Wohlergehen des Menschen bezogen, oder haben einzelne Lebewesen, Arten oder die Artenvielfalt auch einen „Wert an sich“? Wie ist mit Konflikten umzugehen, in denen das Wohl einzelner Tiere dem Artenschutz entgegensteht, also Konflikte zwischen dem Tier- und Naturschutz? Welchen Wert hat die „Natürlichkeit“ eines Ökosystems und was ist darunter überhaupt zu verstehen? Sollte man bereits ausgestorbene Arten mit Hilfe gentechnischer Möglichkeiten wieder zum Leben erwecken?

Um diese Fragen zu klären, sollen sowohl philosophische Grundagentexte der Tier- und Umweltethik gelesen und diskutiert werden, als auch Texte aus der Naturschutzbiologie. So heißt es etwa in einem Beitrag der Zeitschrift „Conservation Biology“ (Wallach et al. 2018): „Conservation practice is informed by science, but it also reflects ethical beliefs about how humanity ought to value and interact with Earth's biota. As human activities continue to drive extinctions and diminish critical life-sustaining ecosystem processes, achieving conservation goals becomes increasingly urgent. However, the determination to react decisively can drive conservationists to handle complex challenges without due deliberation, particularly when wildlife individuals are sacrificed for the so-called greater good of wildlife collectives (populations, species, ecosystems).“ An diesem Beitrag hat sich in der Naturschutzbiologie eine aktuelle Debatte entzündet. Diese und andere Debatten werden wir im Seminar aufgreifen und dabei Überlegungen aus der Philosophie und der Geographie/Naturschutzbiologie aufeinander beziehen.

**51 022 Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

In diesem Seminar soll in die Praktische Philosophie des Deutschen Idealismus, insbesondere Fichtes und Hegels eingeführt werden. Dies soll hauptsächlich durch eine Lektüre ausgewählter Aufsätze aus der gleichnamigen Monographie Ludwig Sieps und aus einer weiteren Aufsatzsammlung jüngerer Texte von Siep geschehen. Unterstützend sollen jeweils ausgewählte Passagen der Primärtexte der Autoren des Deutschen Idealismus vorbereitet werden. Ziel ist es, sich die zentralen Begriffe, Thesen und Argumente dieser Autoren bezüglich ihrer Moral-, Rechts-, Sozial- und politischen Philosophie zu erarbeiten. Dabei werden auch einige Vorgängerpositionen, insbesondere Locke und Kant, eine Rolle spielen.

Literatur:

Ludwig Siep, /Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/. Frankfurt a.M. 1992.  
 Ludwig Siep, /Aktualität und Grenzen der praktischen Philosophie Hegels. Aufsätze 1997-2009/. Fink 2010.

## 51 023 Einführung in die Modelltheorie

2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall

In der Logik-Vertiefung werden "Variablenbelegung b erfüllt Formel A in Struktur M" sowie "Formel A ist logisch wahr" definiert, und es werden einige Behauptungen, in denen diese Prädikate eine entscheidende Rolle spielen, formuliert und gezeigt. Aber selbst für den Nachweis des Vollständigkeitssatzes der Prädikatenlogik 1. Stufe – eine Formel A ist logisch wahr genau dann, wenn sie beweisbar ist -- bleibt keine Zeit. Dieser Satz bildet den Einstieg in die sog. Modelltheorie, deren Thema eben dieses Auswerten von Formeln in Strukturen ist. Wir beginnen das Proseminar mit dem Nachweis des o.g. Vollständigkeitssatzes; es folgt eine Behandlung einiger elementarer modelltheoretischen Resultate und Methoden, wobei ich mich an das klassische modelltheoretische Lehrbuch Chang/ Keisler : Model Theory halten will.

## 51 024 Logik als philosophisches Instrument

2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch

## 51 025 Stoizismus

2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti

Ziel dieses Proseminars ist es, einige der grundlegendsten und wichtigsten Aspekte der stoischen Philosophie durch eine intensive textbasierte und philosophiegeschichtliche Auseinandersetzung mit einer Auswahl von griechischen und römischen Quellen zu erörtern. Wir werden uns zuerst mit methodologischen Fragen beschäftigen und wir werden versuchen, zu verstehen, wie man sich mit philosophischen Texten der Antike, die in vielen Fällen nur fragmentarisch oder durch indirekte Überlieferung überliefert wurden, am besten auseinandersetzt. Danach werden wir unsere Aufmerksamkeit auf die Kernfragen und die Hauptthemen richten, mit denen sich die stoische Philosophie in den drei großen theoretischen Bereichen der Physik, der Ethik und der Geist- und Sprachphilosophie beschäftigt und wir werden auch versuchen, die Frage nach der philosophiegeschichtlichen Bedeutung und Originalität des Stoizismus durch systematische Vergleiche mit den anderen hellenistischen Philosophien sowie auch mit den großen philosophischen Systemen der klassischen Zeit (Platon und Aristoteles) zu erörtern. Insofern wir sowohl Aspekte des griechischen Stoizismus als auch Aspekte des römischen lateinsprachigen Stoizismus betrachten werden, werden im Laufe des Seminars auch Fragen, die das sogenannte „Transfer of knowledge“ betreffen, erörtert werden.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen und der lateinischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden alle Texte in deutscher bzw. englischer Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen und lateinischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

## 51 026 Theodor W. Adorno: Minima Moralia

2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. I 110, 241 B. Ronge

In diesem Seminar lesen und diskutieren wir Theodor W. Adornos "Minima Moralia" vor dem Hintergrund systematischer Fragestellungen, die wir uns mit Hilfe anderer Texte Adornos (z.B. "Der Essay als Form") erarbeiten.

## 51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts

2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt

In seinem Hauptwerk *Das Sein und das Nichts* verbindet Sartre die Husserlsche phänomenologische Methode mit der Freiheitstheorie des deutschen Idealismus und Heideggers Idee einer Analytik des Daseins. Daraus entsteht sein eigenes existenzphilosophisches Projekt, das die Widerständigkeit eines begrifflich abstrakten und schwer zugänglichen philosophischen Systems mit dem Charme der Anwendung auf Phänomene des Alltags (der Blick, die Liebe, die Unaufrichtigkeit...) verbindet. Wer teilnehmen möchte, sollte viel Zeit mitbringen, dieses lange und schwierige Buch zu lesen. Die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt, die Auswahl findet allerdings erst nach der ersten Sitzung statt. Dass Platz für nicht an der HU in der Philosophie eingeschriebene Studierende sein wird, ist unwahrscheinlich.

Literatur:

Jean-Paul Sartre, *Das Sein und das Nichts. Versuch einer phänomenologischen Ontologie*, herausgegeben von T. König (Rowohlt)

**51 028 Henry Sidgwick, The Methods of Ethics**

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Henry Sidgwick war einer der bedeutendsten Moralphilosophen des 19. Jahrhunderts und ein berühmter Vertreter eines utilitaristischen Moralverständnisses. Dem Utilitarismus zu Folge ist es das grundlegende Ziel moralischen Handelns, die größte Summe an Freude hervorzubringen. Sidgwicks Buch *The Methods of Ethics* ist eines der bedeutendsten Werke der utilitaristischen Tradition und gilt als die klarste und am besten zugängliche Ausarbeitung des klassischen Utilitarismus – so John Rawls im Vorwort zur Ausgabe von 1981. *The Methods of Ethics* ist allerdings nicht nur eine bloße Ausarbeitung des klassischen Utilitarismus. Vielmehr entwickelt Sidgwick seine Position in Auseinandersetzung mit zwei bedeutenden Alternativen: dem Egoismus und dem Intuitionismus (oder der Common-Sense Moral). Nach einem einleitenden Teil (Buch I) widmet Sidgwick jeder der drei Theorien einen weiteren Teil: Buch II – Egoismus, Buch III – Intuitionismus, Buch IV: Utilitarismus.

Dieses Seminar widmet sich der Lektüre und Erarbeitung der wichtigsten Teile von *The Methods of Ethics*. Wir werden uns insbesondere mit Buch III und IV beschäftigen: also den Teilen des Werkes, in denen Sidgwick in Auseinandersetzung mit der Common-Sense Moral für den Utilitarismus argumentiert.

Literatur:

Wir werden das englische Original lesen – und zwar in der Hackett-Ausgabe, Neuauflage der 7. Edition von 1907. Zwar gibt es eine deutsche Übersetzung aus dem Jahr 1909. Sie ist aber leider lückenhaft. Die Bereitschaft zur Lektüre des englischen Textes wird entsprechend vorausgesetzt. Die Anschaffung des Buchs wird empfohlen; es ist für ca. 20€ erhältlich. Die deutsche Übersetzung kann als Übersetzungshilfe verwendet werden, natürlich unter Beachtung der Lücken. Links zu digitalen Versionen werden zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

**51 029 Platons Symposium und seine Rezeption**

2 SWS

PS

Fr

16-18

Einzel (1)

DOR 24, 1.406

J. Schultz

09-18

Block (2)

DOR 24, 1.406

J. Schultz

1) findet am 22.11.2019 statt

2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt

In seinem „Symposium“ zeichnet Platon eine Festgesellschaft, die sich in verschiedenen Reden mit der Natur des Eros und seiner Bedeutung für Philosophie und Politik auseinandersetzt. Die Reden gipfeln in Sokrates' Darstellung der Rede der Priesterin Diotima, die den Eros als intermediäre Instanz zwischen dem Liebenden und dem Geliebten sowie zwischen dem nach Wissen Strebenden und den Objekten des Wissens und damit als unverzichtbar für die Philosophie beschreibt. In diesem Seminar wollen wir Platons „Symposium“ gemeinsam analysieren und diskutieren und die Rezeption des Textes in den Schriften von Plutarch und Plotin untersuchen.

Organisatorisches:

Bei Fragen zum Seminar wenden Sie sich bitte an: Jana.Schultz@rub.de

**51 030 Einführung in die Fachdidaktik Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Steiger

1) findet ab 23.10.2019 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

**51 031 Einführung in die Fachdidaktik Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Steiger

1) findet ab 23.10.2019 statt

Im Seminar wird ausgehend von der Beschäftigung mit einem exemplarischen fachphilosophischen Inhalt Unterricht zu diesem Thema geplant. Zunächst steht also die Lektüre und Diskussion philosophischer Texte an, die dann im zweiten Teil des Seminars didaktisiert werden. In fachdidaktischer Hinsicht werden dazu im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum gleichen Themenkomplex analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler\_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und

-aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

**51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information**

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

SO 22, 0.01

E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt

Was ist Information? Welchen Prinzipien unterliegt sie? Welche Rolle spielt sie in den Wissenschaften? Wie wird Information generiert, gespeichert und übertragen? Und wie lassen sich informationstheoretische und computergestützte Methoden auf philosophische Probleme anwenden? Fragen dieser Art werden seit einigen Jahrzehnten im Feld der Philosophie der Information behandelt. Im Seminar werden wir uns diesem Feld durch aktuelle, meist englischsprachige Texte nähern.

### 51 033 Antike Seelenlehre

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 J. Wilberding

### 51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Winter  
Sa 10-12 Einzel (2) UL 6, 1070 R. Winter  
Sa 13-15 Einzel (3) UL 6, 1070 R. Winter  
Sa 10-12 Einzel (4) UL 6, 1070 R. Winter  
Sa 13-15 Einzel (5) UL 6, 1070 R. Winter

- 1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt  
2) findet am 11.01.2020 statt  
3) findet am 11.01.2020 statt  
4) findet am 18.01.2020 statt  
5) findet am 18.01.2020 statt

Was ist die Person? Ein menschliches Tier? Ein Geist? Ein Bündel von mentalen Zuständen? Oder etwas ganz anderes? Und damit zusammenhängend: Was bedeutet es, dass eine Person über die Zeit hinweg ein und dieselbe Person bleibt – und das, obwohl sie sich in bestimmten Hinsichten vielleicht auch verändert? Und warum sollten uns solche Fragen überhaupt interessieren? Diesen Fragen widmen sich die beiden frühneuzeitlichen Philosophen John Locke und David Hume. Beide Philosophen werden typischerweise dem britischen Empirismus zugeordnet und sie wählen somit denselben groben Zugang zu den obigen Fragen: Was zeigt uns die Erfahrung hinsichtlich der Person und ihrer Identität? Wie wir im Seminar besprechen werden, fallen ihre Antworten ziemlich unterschiedlich aus.

Im Seminar werden wir uns mit den obigen Fragen zur Person und vor allem mit den Antworten von Locke und Hume auseinandersetzen. Wir werden die zwei empiristischen Systeme vergleichen und darauf eingehen, inwiefern die Person ein Problem für diese Systeme – und ggf. erfahrungsbasierte Systeme allgemein – darstellen könnte.

Wir lesen aus den Hauptwerken der beiden Autoren sowie aus der zeitgenössischen Sekundärliteratur. Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft, philosophische Texte auf Englisch zu lesen.

### 51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS  
HS Fr 10-11 Einzel (1) HN 6, 3.03 N.N.  
Fr 10-11 Einzel (2) HN 6, 3.03 N.N.  
10-13 Block+Sa (3) HN 6, 3.03 N.N.  
14:00-16:30 Block+Sa (4) HN 6, 3.03 N.N.  
10-13 Block+Sa (5) HN 6, 3.03 N.N.  
14-16 Block+Sa (6) HN 6, 3.03 N.N.

- 1) findet am 29.11.2019 statt  
2) findet am 13.12.2019 statt  
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

Metaphysik ist kritisch, wenn sie sich nicht nur als ein philosophisches Unternehmen versteht, das nach metaphysischen Wahrheiten sucht, sondern zugleich ihre eigene Möglichkeit thematisiert und begründet. In diesem Seminar werden wir anhand von Barry Strouds \*Engagement and Metaphysical Dissatisfaction. Modality and Value \*(Oxford 2011) die Möglichkeit von Metaphysik diskutieren. Neben dem Buch von Stroud werden wir weitere Debattentexte lesen, die sich auf Stroud beziehen.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Hauptseminar ist der Besuch von einem der beiden Vorbesprechungstermine

Die Termine lauten: 29.11. 2019 und 13.12.2019, jeweils 10:15 - 11:00 Uhr; die Räume werden nachgetragen

### 51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course will cover the history of the concept of body in Greek natural science and philosophy. The focus is not on the human body (although that will come in for some discussion) but rather on body in general. Themes include: the relationship between body and other concepts, such as perceptibility, extension, divisibility, resistance, boundary, and limit; the relationship between bodies in natural science and bodies in geometry; the kinds of bodies; the question whether everything is a body (or a property of a body) or whether there are incorporeal entities; the analysis of bodies into basic constituents (which themselves may or may not be bodies); and the connection, if any, between being a body and being a cause. We will discuss some pre-Socratic authors (such as Empedocles, Anaxagoras, and Melissus), Plato, Aristotle and Stoic and Epicurean writers. The discussions of these topics among Greek philosophers had a profound influence on early modern philosophers and scientists, who took up anew many of the same questions.



Visiting Professor Gabor Betegh (Laurence Professor of Ancient Philosophy at the University of Cambridge) will play a major role in the class.

Language of instruction: English.

Knowledge of Greek desirable but not necessary.

### 51 038 The Moral Nexus

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Gertken

In seinem Buch *The Moral Nexus* argumentiert Jay Wallace für eine relationale Konzeption moralischer Verpflichtung. Dieser Position zufolge betreffen moralische Pflichten solche Handlungen, die auszuführen wir anderen Personen *gegenüber* verpflichtet sind, wobei diese Personen uns gegenüber zudem einen *Anspruch* darauf haben, dass wir entsprechend handeln, so dass wir ihnen ein *Unrecht* tun, wenn wir diesen Anspruch nicht erfüllen. Dieses interpersonelle Verständnis moralischer Normativität wird von Wallace begründet und hinsichtlich seiner Voraussetzungen und Implikationen untersucht, insb. im Hinblick auf wichtige Grundlagenfragen der Ethik.

Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, den Text in dem englischen Original zu lesen.

Literatur:

Literatur: Wallace, R. Jay (2019) *The Moral Nexus*, Princeton & Oxford: Princeton University Press.

### 51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory

2 SWS

HS

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi

Dieses Seminar hat „Probleme der Kritischen Theorie“ im doppelten Sinn zum Gegenstand. Einerseits soll es um philosophische Fragestellungen gehen, die sich die Kritische Theorie gestellt hat, seit sie 1931 als interdisziplinärer Diskussionszusammenhang am Frankfurter Institut für Sozialforschung von Max Horkheimer begründet wurde. Zu diesen Fragestellungen, die von den heutigen Vertreter\_innen der Kritischen Theorie auf vielfältige Art und Weise weiterverfolgt werden, gehören: Ideologie- und Vernunftkritik, Verdinglichung, Entfremdung, Geschichtsphilosophie, Emanzipation und Bedürfniskritik. Neben dieser Rekonstruktion materialer Fragen der Kritischen Theorie soll es andererseits um Probleme gehen, mit denen der Versuch der systematischen Weiterentwicklung einer kritischen Theorie heute konfrontiert ist. Zur Diskussion steht hier, auf welchen Grundlagen die Kritische Theorie beruht und wie es um deren Tragfähigkeit im Licht jüngerer Herausforderungen durch andere theoretische Strömungen in der Sozialphilosophie bestellt ist: Die liberale und poststrukturalistische Kritik der hegelmарxistischen Begriffe von Vernunft, Geschichte und Gesellschaft, die Pluralisierung emanzipatorischer sozialer Bewegungen oder die Konjunktur und gerechtigkeits-theoretischer Theorieansätze stellen wesentliche Grundannahmen der frühen Kritischen Theorie infrage und/oder erweitern diese. Feministische und postkoloniale Ansätze, *Critical Race Theories* sowie neue sozialepistemologische Ansätze stellen die Fragen der alten kritischen Theorie mit philosophisch neuen Mitteln. Wie verhält sich die kritische Theorie im weiten Sinn zur Kritischen Theorie der Frankfurter Schule und was können die jeweiligen Ansätze voneinander lernen? Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktoranden mit Vorkenntnissen hinsichtlich der klassischen wie neueren Texte und Autoren der Kritischen Theorie sowie der Bereitschaft, sich in ausgedehnte Debatten einzuarbeiten.

### 51 040 Psychoanalyse und Gesellschaft

2 SWS

HS

10-13

14-18

Block (1)

Block (2)

R. Jaeggi

R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt

2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt

Für das diesjährige Kompaktseminar der Seminarreihe zur Psychoanalyse konnte als Seminarleiter Oliver Decker (Universität Leipzig) gewonnen werden.

In dem Seminar werden Grundbegriffe der Psychoanalyse diskutiert. Der Fokus des Seminars liegt vor allem auf jenen Schriften Sigmund Freuds, die für die Sozialphilosophie im Allgemeinen und für die Studien der Kritischen Theorie über Autorität (autoritären Charakter) und Antisemitismus im Besonderen einflussreich wurden. Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene M.A.-Studierende. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen begrenzt. Wir bitten um Anmeldung unter philohsc@hu-berlin.de bis zum 15.10..

Im Vorfeld findet eine verbindliche Vorbesprechung statt. Der Zeit- und Treffpunkt wird (nach erfolgreicher Anmeldung) per E-Mail bekanntgegeben.

### 51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

G. Keil

„Fallibel“ heißt „fehlbar“. Unter „Fallibilismus“ wird in der Wissenschaftsphilosophie die These verstanden, dass auch bestens gesicherte Theorien sich als falsch erweisen könnten. Ob diese These zutrifft, kann aber nicht in der Wissenschaftsphilosophie geklärt werden, sondern nur in der Erkenntnistheorie. Hier lautet die Frage, ob Wesen wie wir in der Lage sind, zumindest für einige unserer Überzeugungen die Möglichkeit eines Irrtums auszuschließen. Infallibilisten bejahen diese Frage, Fallibilisten verneinen sie. In der Erkenntnistheorie wird weiterhin gefragt, wie sich das Phänomen der menschlichen Fehlbarkeit zum Begriff des *Wissens* verhält: Legt uns die Standarddefinition des Wissens als wahrer, gerechtfertigter Überzeugung darauf fest, dass Wissen nur vorliegt, wenn jede Möglichkeit eines Irrtums ausgeschlossen ist? Wenn es sich so verhält, können fehlbare Wesen nichts wissen. Welche Möglichkeiten haben Fallibilisten, den Skeptizismus zu vermeiden?

Im Seminar werden wir uns ausgehend von klassischen Texten in die neuere englischsprachige Forschungsliteratur vorarbeiten.

## 51 042 Der Politische Liberalismus und seine Kritik

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch.

UL 6, 2014B

V. Kempf

Der Politische Liberalismus verfolgt das Ziel, Prinzipien politischer und sozialer Gerechtigkeit für plural verfasste Gesellschaften zu entwickeln. Da sich solche Gesellschaften auf keine einende Vorstellung des „guten Lebens“ einigen können, muss ein moralischer Standpunkt in Abstraktion von den unterschiedlichen gesellschaftlichen und kulturellen Perspektiven eingenommen werden. Das Seminar diskutiert diesen Versuch der Normbegründung anhand von John Rawls einflussreicher Theorie der Gerechtigkeit. Im Anschluss daran, kommen feministische, kommunitaristische und radikaldemokratische Kritiken des Politischen Liberalismus zu Wort. Auf ganz unterschiedliche Weise werfen sie dem Politischen Liberalismus vor, die sozialen und politischen Voraussetzungen und Bedingungen seiner universalistischen Moralkonzeption zu verkennen. Diese Kritiken sollen im Seminar ihrerseits kritisch überprüft werden.

## 51 043 Autonomie und mentale 'Gesundheit'

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2091/92

N. Kreft

## 51 044 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS

HS

Do

15-19

Einzel (1)

DOR 24, 1.403

L. Merkel

Do

15-19

Einzel (2)

I 110, 239

L. Merkel

Do

09-16

Einzel (3)

DOR 24, 1.406

L. Merkel

1) findet am 26.09.2019 statt

2) findet am 28.11.2019 statt

3) findet am 27.02.2020 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
- die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
- den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
- den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
- Unterrichtssimulationen im Seminar.

## 51 045 Fachdidaktisches Hauptseminar "Narrative Texte im Philosophie- und Ethikunterricht"

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

L. Merkel

1) findet ab 21.10.2019 statt

In diesem Seminar geht es um die Frage, wie narrative Texte im Philosophie- und Ethikunterricht eingesetzt werden können. Dazu lesen wir zunächst fachphilosophische Aufsätze über den Mehrwert literarischer Texte für die philosophische Reflexion, sowie fachdidaktische Aufsätze über den Einsatz narrativer Texte im Unterricht. Letztere beinhalten allgemeine fachdidaktische Überlegungen zum Thema und erläutern diese exemplarisch anhand konkreter literarischer Werke und deren Einsatz im Unterricht. Im zweiten Teil des Seminars stellen sich die Studierenden dann untereinander ausgewählte Bücher vor und diskutieren, warum und wie sie diese im Philosophie- und Ethikunterricht einsetzen würden.

## 51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.01

T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In der jüngeren Metaethik und Handlungstheorie steht der sogenannte Konstitutivismus für die Position, dass sich Normativität, genauer rationale und moralische Normativität daraus ableiten lasse, was dafür konstitutiv ist, dass etwas eine Handlung ist. Diese mit dem metaethischen Konstruktivismus verwandte Position wird u. A. von Christine Korsgaard, David Velleman und Connie Rosati vertreten. David Enoch hat 2006 einen Einwand gegen diesen Theorietyp vorgebracht, der über Redeweisen der „Shmagency“ in der Literatur diskutiert wird. In dem Seminar sollen die zentralen Texte dieses Theorietyps von Korsgaard, Velleman und Rosati, Enochs Kritik und die Repliken darauf gelesen werden. Dabei werden noch weitere Einwände gegen den Konstitutivismus eine Rolle spielen, die in einem Überblicksartikel von Paul Katsafanas dargestellt werden. Zur Vorbereitung ist die Lektüre dieses Artikels empfohlen.

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, wöchentlich englische Aufsätze intensiv vorzubereiten.

Literatur:

Für einen Überblick

Paul Katsafanas, "Constitutivism about Practical Reasons", in: D. Star (Hrsg.), *The Oxford Handbook of Reasons and Normativity*. Oxford 2018, 367-

Eric Wiland, *Reasons*, Ch. 6: Constitutivism. 2012, 115-141.

Wichtige Texte der Debatte:

Christine M. Korsgaard, *Self-Constitution. Agency, Identity, and Integrity*. Oxford 2009.

Connie S. Rosati, "Agency and the Open Question Argument", in: *Ethics* 113 (2003) 490-527.  
David Velleman, *The Possibility of Practical Reason*. Oxford 2000 (insb. der gleichnamige Aufsatz darin)  
Enoch, D. 2006. „Agency, Shmagency: Why Normativity Won't Come from What Is Constitutive of Action", in: *The Philosophical Review* 115 (2006) 169-198.  
Enoch, D. 2010. „Shmagency revisited", in: Brady, M. (Hrsg.), *New Waves in Metaethics*. 2010, 208-233.

## 51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller

Materialistische Erklärungen der Philosophie werden nicht selten und oft auch nicht zu Unrecht als Ableitungs- oder Zurechnungstheorien verworfen. Dennoch gibt es – nicht zuletzt im Umkreis der kritischen Theorie, aber auch in der Wissenssoziologie und anderen Strömungen – durchaus ernstzunehmende Theorie, die bis in die Philosophie hineinreichende Denkfiguren auf ihren historisch-materialistischen Gehalt, aber auch umgekehrt die Wirkung der Philosophie auf gesellschaftliche Strukturen hin, also die Vermittlung beider untersuchen. Im Seminar wollen wir die Ideologietheorie auf die Philosophiegeschichte beziehen und eine Auswahl solcher Texte auf ihre Plausibilität hin lesen. Infrage kommen Lukacs' Verdinglichungstheorie, die Kontroverse über die Entstehung der mechanischen Philosophie bei Borkenau und Großmann, Adornos Analyse bürgerlicher Subjektivität in seinem Kierkegaard-Buch, der Zusammenhang zwischen Tauschwert und Abstraktion bei Alfred Sohn-Rethel, Mannheims Ideologie und Utopie, Experiment und Metaphysik bei Edgar Wind, Kofler materialistische Lesart Diltheys.

## 51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch

## 51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?

2 SWS  
HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, was es bedeutet, utopisch zu denken. Hierzu lesen und diskutieren wir unter anderem Texte von Karl Marx, Ernst Bloch und Theodor W. Adorno

## 51 050 Kants transzendente Deduktion der Kategorien

2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt

Die „Transzendente Deduktion der Kategorien“ ist der interessanteste, am schwierigsten zu verstehende und am meisten diskutierte Abschnitt von Kants *Kritik der reinen Vernunft*. In ihm versucht Kant zu erklären, wie sich Begriffe, die wir nicht aus der Erfahrung gewonnen haben, wie der der Ursache, der Substanz oder der Notwendigkeit, trotzdem auf wahrgenommene Gegenstände beziehen können. In der Forschung ist nicht nur sehr umstritten, wie Kants Argumentation genau zu verstehen ist (z.B. welche Rolle Kants Annahmen über den Gedanken „Ich denke“ dabei spielen), sondern auch, wie anspruchsvoll sein Beweisziel eigentlich ist (z.B. ob er einen Hume'schen Skeptizismus widerlegen will). Wir wollen in diesem Seminar diese Fragen anhand einer intensiven Lektüre des Kantischen Textes und einiger Rekonstruktionsvorschläge aus der Sekundärliteratur diskutieren.

Literatur:

Kant, *Kritik der reinen Vernunft*, hg. von Jens Timmermann, Hamburg: Meiner

## 51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt

Wir erwarten voneinander nicht nur, dass wir das Richtige tun, sondern auch, dass wir das Richtige aus den richtigen Gründen tun: Wer das seinem Erbonkel gegebene Versprechen einhält, um nicht enterbt zu werden, der handelt womöglich richtig, verdient aber keine moralische Anerkennung. Und mitunter handelt der, der aus den falschen Gründen handelt, schon deswegen moralisch falsch: Wer in der Absicht in das Einzelhandelsgeschäft zu gehen vorhat, sich dort beraten zu lassen, um hernach billiger im Internet zu bestellen, der sollte besser gleich daheim bleiben (oder?).

In diesem Seminar werden wir uns mit neueren und neuesten philosophischen Arbeiten zu der Frage befassen, welche Rolle Absichten bei der Beurteilung von Handelnden bzw. von Handlungen spielen sollten.

## 51 052 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS  
HS Di 15-19 Einzel (1) UL 6, 2095A M. Steiger  
Mi 09-16 Einzel (2) UL 6, 2095A M. Steiger  
Do 15-19 Einzel (3) I 110, 239 M. Steiger  
1) findet am 01.10.2019 statt  
2) findet am 26.02.2020 statt  
3) findet am 07.11.2019 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
- die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,

- |               |   |       |       |               |            |
|---------------|---|-------|-------|---------------|------------|
| <b>51 053</b> | <b>Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy</b> |       |       |               |            |
|               | 2 SWS   |       |       |               |            |
| HS            | Mo  | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.406 | E. Viebahn |

<b>51 054</b>	<b>Plato's Sophist (englisch)</b>				
	2 SWS				
HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

<b>51 059</b>	<b>Unterrichtspraktikum</b>	
	0 SWS	K. Meyer
	PR	

<b>51 061</b>	<b>Unterrichtspraktikum</b>	
	0 SWS	M. Steiger
	PR	

<b>51 062</b>	<b>Sequenzplanung</b>				
	1 SWS				
	UE	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.406
	1) findet ab 23.10.2019 statt				
					M. Steiger

<b>51 063</b>	<b>Philosophisches Colloquium</b>					
	2 SWS					
	CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24. 1.404	A. Arndt

<b>51 064</b>	<b>Colloquium für Examenskandidat*innen</b>					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	A. Arndt

**51 065      Research Colloquium (englisch)**  
 3 SWS  
 CO                      Di                      15-18                      wöch.                      UL 6, 2093                      M. Beaney

**51 066      Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Mi                      10:00-12:30                      wöch.                      HN 6, 1.03                      J. Beere

**51 067      Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science**  
 2 SWS  
 CO                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      G. Graßhoff  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert. In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff; gerd.grasshoff@hu-berlin.de) ab.

**51 068      Colloquium Sozialphilosophie**  
 3 SWS  
 CO                      Do                      17-20                      wöch.                      DOR 24, 1.406                      R. Jaeggi

**51 069      Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Do                      10-13                      wöch.                      UL 6, 3036                      G. Keil

**51 070      Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Mo                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.406                      K. Meyer

**51 071      Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Mi                      10-13                      wöch.                      DOR 26, 19                      K. Niebergall

**51 073      Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Do                      18:30-21:00                      wöch.                      UL 6, 2093                      T. Rosefeldt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de.

**51 074      Philosophisches Kolloquium**  
 2 SWS  
 CO                      Do                      16:15-18:30                      wöch.                      UL 6, 2093                      T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 075      Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Do                      13-16                      wöch.                      DOR 24, 1.406                      J. Wilberding

**51 076      GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      PH12-H03, 118                      O. Müller  
 1) findet ab 29.10.2019 statt

Mit dieser Vorlesung für HörerInnen aller Fakultäten möchte ich einerseits die Neugier auf einige spannende naturwissenschaftliche Experimente zur Farberzeugung und Farbwahrnehmung wecken, die von der Wissenschaftsgeschichte überrollt worden sind: Sind sie wirklich falsch? Passen sie nicht zu heutigen Wissenschaft, oder passten sie nicht zur damaligen? Oder wurden sie nur deshalb aus dem Spiel geworfen, weil sie zu romantisch erschienen? Wie hätten sie funktionieren sollen? Kann man sie heute originalgetreu nachstellen, und wie gehen sie dann aus? Wie müsste man sie variieren, um aus ihnen weitergehende Schlüsse zu ziehen? Andererseits möchte ich aus der Betrachtung der Experimente und ihrer Geschichte einige Fragen zur Objektivität der Naturwissenschaft und ihrer Ästhetik aufwerfen: Wie eindeutig erwiesen sind die Theorien, denen wir Glauben schenken? Und wie unterscheiden sie sich von künstlerischen Bewältigungen der Wirklichkeit? – Die Experimente der Vorlesung knüpfen in lockerer Folge an die künstlerischen Interventionen von Ingo Nussbaumer (Wien) und Hubert Schmidleitner (Berlin) an, die während des Wintersemesters unter der Überschrift *Augenwerk* im TA T gezeigt werden und einerseits prismatisch erzeugten Spektralfarben nachgehen (Nussbaumer), andererseits mit physiologisch erzeugten Farben arbeiten (Schmidleitner). Diese Künstler und weitere Gäste werden in der Vorlesung mit eigenen Beiträgen auftreten, und alle HörerInnen sind eingeladen, sich an den Diskussionen, Interaktionen, Interferenzen und Kontroversen zu beteiligen.

## 51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours

2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt

2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt

3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

In diesen beiden transdisziplinären Workshops wollen wir ernst machen mit dem Wechselspiel aus Kunst, experimenteller Forschung, Wissenschaftsgeschichte und Naturphilosophie. Die Workshops orientieren sich an wiederholten Impulsen aus den künstlerischen Interventionen von Ingo Nussbaumer (Universität für angewandte Kunst / Wien) und Hubert Schmidleitner (Berlin), die während des Wintersemesters unter der Überschrift *Augenwerk* im TA T gezeigt werden und einerseits prismatisch erzeugten Spektralfarben nachgehen (Nussbaumer), andererseits mit physiologisch erzeugten Farben arbeiten (Schmidleitner).

Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden in den Workshops ermuntert, historische Vorläufer aus der Goethezeit kennenzulernen, eigene Versuchsvariationen zu entwickeln und eine in der bildenden Kunst geläufige Wahrnehmungskultur auszubilden, zu verfeinern sowie im Experiment anzuwenden. Wir werden gemeinsam Farberscheinungen erzeugen, anschauen, verändern, beschreiben, sortieren, kartographieren, diskutieren, kritisieren und wirken lassen.

Goethes *Farbenlehre*, aus der die Formel von Polarität und Steigerung stammt, wird nur im Hintergrund der Workshops stehen; Kenntnisse der *Farbenlehre* sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

*Anmerkung:* Begrenzte Anzahl an Plätzen. Die Teilnahme ist nur nach Anmeldung zum Semesterbeginn möglich. Wir werden die TeilnehmerInnen so auswählen, dass eine ausgewogene Gruppe der verschiedenen Disziplinen zustandekommt. Motivationsschreiben mit kurzen Angaben zum wissenschaftlichen oder künstlerischen Hintergrund bitte bis Do, 17.10.2019 an Olaf Müller (muelleol@staff.hu-berlin.de).

## 51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Di	19-22	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	O. Müller
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 22.10.2019 statt

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

*Anmerkung:* Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

## 51 079 Krieg und Pazifismus

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 1070	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

Das Proseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende des Fachs Philosophie/Ethik.

Die Frage, ob es jemals gerechtfertigt sein kann, Krieg zu führen, findet sich in vielen Ethik- und Philosophielehrwerken (für die Oberstufe) wieder. Ziel des Seminars ist es in erster Linie, Lehramtsstudierende dazu zu befähigen, das Thema „Krieg und Pazifismus“ fachwissenschaftlich zu durchdringen und damit fachlich kompetent zu unterrichten. Hierzu werden wir im Seminar ausgewählte klassische und moderne Texte für und wider die Rechtfertigbarkeit des Kriegführens diskutieren. Fragen, die uns unter anderem beschäftigen werden, sind diese: Ist Krieg manchmal kollektive Notwehr oder Nothilfe, und deshalb erlaubt? – Gibt es bestimmte Bedingungen, die erfüllt sein müssen, damit es gerechtfertigt sein könnte, einen Krieg zu führen? – Sind Soldatinnen stets darin gerechtfertigt, gegnerischen Soldatinnen zu schaden? – Wie ist mit Zivilistinnen im Krieg umzugehen? Neben diesen fachphilosophischen Aspekten werden wir zum Ende des Semesters auch einige schulpraktische Überlegungen anstellen, indem wir einen kritischen Blick auf die Materialauswahl in ausgewählten Lehrwerken werfen und Stunden- oder Reihenentwürfe zum Thema diskutieren.

Da viele der einschlägigen Texte nur auf Englisch vorliegen, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur Teilnahmevoraussetzung.

## 51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde
----	----	-------	-------	------------	-----------

Aristotle's *\*Posterior Analytics\** is central to understanding not only Aristotle, but also to an epistemological tradition spanning two millennia: it has, for instance, inspired a recent turn towards understanding in epistemology. This course will serve both as an accelerated introduction to Aristotle and that tradition, suitable for

beginning students with some background in Ancient Philosophy (but not necessarily Aristotle). But we will also read and discuss David Bronstein's 2016 book on the Posterior Analytics, *\*Aristotle on Knowledge and Learning\**, alongside a close reading of the primary text, so that the course will also be of interest for more advanced students. Knowledge of Ancient Greek will be helpful, but is not required. The seminar discussion will be primarily in English, though students who feel more comfortable contributing in German are more than welcome to do so. Students should (re-)read Plato's *\*Meno\** (preferably in Sedley and Long's translation, available at <https://bit.ly/2xQo1B7>) before the first meeting of the seminar.

## 51 081 Populationsethik/ Population Ethics

2 SWS

HS

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Haben wir moralische Pflichten gegenüber zukünftigen Personen? Die meisten Leute glauben, dass wir bspw. klimaschädliche Handlungen unterlassen sollten – und zwar nicht nur, weil sie gegenwärtigen Personen schaden; sondern gerade auch um zukünftige Personen willens. Demnach haben wir moralische Pflichten gegenüber zukünftigen Personen ebenso wie gegenüber Zeitgenoss\*innen. Allerdings ist das nur in einigen Situationen tatsächlich der Fall; nämlich nur dann, wenn wir keinen Einfluss auf die Anzahl und Identität zukünftiger Personen haben. Nur dann reicht eine Ethik fester Populationen aus. In vielen Entscheidungen ist die Situation jedoch komplizierter: Sollte ich ein Kind bekommen? Und wenn ja, wann? Wir sollten die Erde nachhaltig bewirtschaften – doch nachhaltig für wie viele Menschen? Müssen wir die Weltbevölkerung senken? Und welche Klimapolitik ist die richtige? In diesen Fällen beeinflusst unsere Entscheidung nicht nur die Umstände, in der zukünftige Personen leben werden, sondern auch wer und wie viele Leute jemals geboren werden. Die Identität und die Anzahl zukünftiger Personen hängt davon ab, welche Entscheidung wir treffen. Für diese Fälle brauchen wir eine Ethik variabler Populationen – kurz: Populationsethik. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den rätselhaften Problemen, die die Populationsethik aufwirft: Wenn eine Entscheidung die Identität der betroffenen Personen ändert, dann können wir diesen Personen gar nicht schaden. Sind unsere moralischen Pflichten dann eher auf die Verbesserung der Welt gerichtet statt auf die Sorge um konkrete Personen? Doch wenn das stimmt, haben wir dann Pflichten, Kinder zu zeugen, um mehr Gutes in die Welt zu bringen? Und wäre ein Zustand, in dem sich eine bestimmte Anzahl von Personen an einer hohen Lebensqualität erfreuen, besser als ein Zustand, in dem wesentlich mehr Personen existieren, ihre Lebensqualität jedoch niedriger ist?

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit den Grundlagen der Populationsethik vertraut machen; insbesondere anhand der Problemaufwürfe in Derek Parfitts *Reasons and Persons* (1984). Im zweiten Teil beschäftigen wir uns dann mit einigen ausgewählten Problemen intensiver und diskutieren Lösungsstrategien für diese Probleme.

Literatur:

Literaturhinweis:

Die Literatur ist ausschließlich in englischer Sprache vorhanden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur wird deshalb vorausgesetzt.

## 51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

J. Beere

Diese Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und bietet einen einführenden Überblick über Aristoteles' theoretische Philosophie an. Da Aristoteles der erste Philosoph war, der zwischen praktischem und theoretischem Wissen unterschieden hat, werden wir mit der Frage beginnen, was laut Aristoteles theoretisches Wissen überhaupt ist. Danach werden wir uns mit einigen verschiedenen Themen und Texten zu theoretischer Philosophie beschäftigen, wie z.B. Aristoteles' Naturphilosophie, Metaphysik und Erkenntnistheorie. Am Ende schauen wir uns seine Theorie der menschlichen Seele in *de Anima* an, in dem viele dieser Themen zusammengebracht werden.

## 51 083 Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde

2 SWS

QT

Do

14-16

wöch.

S. Brinkmann,

J. Jäger,

P. Kleinheinz

In diesem Forschungstutorium möchten wir Studierenden die Gelegenheit geben, eigene Forschungsfragen zum Wert der Natur zu entwickeln. Mit unserer Unterstützung wird es Studierenden möglich sein, Erfahrungen im Bereich des forschenden Lernens zu sammeln, indem sie einen Forschungsplan entwerfen und durchführen. Mit der Frage nach dem Wert der Natur wollen wir einen Beitrag zu den Debatten rund um Nachhaltigkeit, Ökologie und Naturschutz leisten. In der medialen Öffentlichkeit und in unserer Gesellschaft rücken diese Themen angesichts eines sich beschleunigenden Klimawandels und Verlusten der Biodiversität immer mehr in den Fokus. Dabei wird der Natur implizit ein Wert zugeschrieben, ohne dass dieser Wert hinterfragt oder gar systematisch beleuchtet wird.

Als Ausgangspunkt werden wir eine kleine philosophische Einführung in die Positionen und Debatten rund um Naturethik geben. Die Begründungen, warum Natur moralisch zu berücksichtigen ist und damit schützenswert, sind vielfältig. Teile der Natur sind wertvoll, etwa weil Tiere Empfindungs- und Leidensfähigkeit besitzen, Ökosysteme einen instrumentellen Nutzen für den Menschen haben und Landschaften und Wälder naturästhetische Erfahrungen ermöglichen. Wir haben die Möglichkeit, das Tutorium direkt im Ausstellungsbereich des Museums für Naturkunde durchzuführen. Dadurch können wir im direkten Kontakt mit den Exponaten und Ausstellungsinhalten Forschungsideen entwickeln und im Forschungsverlauf auf das Museum mitsamt seiner Forschungsarbeit und dessen Team zugreifen. Dabei kann auch die Rolle des Museums selbst in den Fokus gerückt werden: Welchen Beitrag kann das Museum für Naturkunde für die gesellschaftliche Wahrnehmung von Natur leisten?

Das Seminar versteht sich als interdisziplinäres Seminar, wobei der Fokus auf einer philosophischen, kulturellen und sozialwissenschaftlichen Perspektive liegt. Studierende aus allen Fachrichtungen sind willkommen.

Literatur:

Krebs, Angelika (1997): *Naturethik – Grundtexte der gegenwärtigen tier- und ökoethischen Diskussion*. Berlin: Suhrkamp Verlag.

Ott, Konrad (2010): *Umweltethik zur Einführung*. Hamburg: Junius Verlag.

Organisatorisches:

Wo: Museum für Naturkunde

Wir treffen uns am ersten Termin vor dem Museum, um anschließend gemeinsam ins Museum zu gehen, bitte seid pünktlich.

Wir bitten um eure vorherige Anmeldung, mit einer kurzen Beschreibung aus welchem Fachbereich ihr kommt und was euch am Tutorium interessiert, an: umweltethik@gmail.com

Q Tutorien können mit 5 LP im überfachlichen Wahlbereich angerechnet werden.

## 51 084 Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing

1 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	O. Müller
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Rosefeldt
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	G. Keil
UE	Do	08-10	Block (2)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Fr	16-20	Block (3)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (5)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (6)	DOR 24, 1.406	S. Bender

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 17.10.2019 statt

3) findet am 13.12.2019 statt

4) findet am 26.10.2019 statt

5) findet am 23.11.2019 statt

6) findet am 07.12.2019 statt

Gute philosophische Texte schreiben sich nicht von allein. Wer nach Klarheit und gutem Schreibstil strebt, muss sich dafür anstrengen. Ich möchte Sie in der Schreibwerkstatt durch gezielte Übungen dazu ermuntern, an Ihrem schriftlichen Ausdruck zu feilen. Die Schreibwerkstatt dient einerseits den sogenannten Schlüsselqualifikationen, die sich auch außerhalb des Elfenbeinturms versilbern lassen. Andererseits möchte ich die Besonderheiten vorführen, auf die man beim *philosophischen* Schreiben achtgeben sollte.

## 51 085 Aristoteles' Poetik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt
----	----	-------	-------	------------	----------------

In diesem Seminar lesen wir Aristoteles' *Poetik*, in der Aristoteles seine Tragödientheorie entwickelt. Interessanterweise behauptet Aristoteles hier, dass die Tragödiendichtung philosophischer sei als die Geschichtsschreibung. In diesem Seminar werden wir deswegen nicht nur besprechen, was nach Aristoteles eine gute Tragödie ist, sondern auch, was an Tragödien und an Aristoteles' Tragödientheorie philosophisch ist.

Wir werden also u.a. diskutieren, wie Aristoteles seine philosophische Moralphysikologie innerhalb seiner Tragödientheorie anwendet: Was ist eine Handlung? Warum handeln Menschen wie sie handeln? Warum machen selbst gute Menschen moralisch verwerfliche Fehler? Wie können wir aus Fehlern anderer lernen? Welche Rolle können Tragödien in der moralischen Entwicklung eines Menschen spielen? Wie kann man durch Tragödien Emotionen wecken und welche Emotionen sind einer tragischen Situation angemessen?

Kenntnisse des Altgriechischen sind wünschenswert, aber nicht nötig für die Teilnahme.

Literatur:

Neben der *Poetik* lesen wir außerdem (mind.) zwei antike Tragödien - Euripides' *Medea* und *Hippolytos* -, anhand derer wir Aristoteles' Behauptungen exemplifizieren.

## 51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt
----	----	-------	-------	------------	----------------

Konsequentialistische Moraltheorien gehören neben tugendethischen und deontologischen Ansätzen zu den zentralen Theoriefamilien der normativen Ethik. Wir werden uns in diesem Proseminar mit der wohl bekanntesten konsequentialistischen Theorie beschäftigen, nämlich dem klassischen Utilitarismus, der im 18. und 19. Jahrhundert in Großbritannien entwickelt wurde. Grob gesprochen besagt der klassische Utilitarismus, dass wir unser Handeln danach ausrichten sollten, möglichst viel Freude und möglichst wenig Leid in die Welt zu bringen. Im Seminar werden wir zentrale Texte des klassischen Utilitarismus von Jeremy Bentham, John Stuart Mill, Henry Sidgwick und G.E. Moore gemeinsam erarbeiten. Dabei werden wir uns u.a. mit den folgenden Fragen beschäftigen: Können sinnliche Freuden (z.B. der Genuss einer guten Mahlzeit) so gut sein wie geistige Freuden (z.B. das Lesen eines Buches)? Sollen wir Einzelhandlungen oder Handlungsregeln evaluieren? Kann man Freude und Leid, das verschiedene Personen erfahren, miteinander verrechnen?

## 51 087 Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus

2 SWS

PT	Mi	16-18	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor
----	----	-------	-------	------------	--------------------------

Das Projektortutorium befasst sich über zwei Semester hinweg mit verschiedenen feministischen Kritiken an Theorien des Liberalismus.



Im Wintersemester wenden wir uns der feministischen Kritik an klassischer liberaler politischer Theorie zu. Beginnen werden wir mit der feministischen Rezeption antiker politischer Philosophie (Platon, Aristoteles). Danach arbeiten wir uns über die Kritik an kanonischen Theorien des 17.-19. Jahrhunderts (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant) zu frühen feministischen Positionen (Wollstonecraft, J. S. Mill). Schließlich setzen wir uns intensiv mit der feministischen und antirassistischen Kritik an den klassischen Vertragstheorien (Pateman, Mills) auseinander.

Im Sommersemester konzentrieren wir uns auf die feministische Auseinandersetzung mit den Idealtheorien von Rawls und Dworkin und thematisieren verschiedene Gegenentwürfe zu liberalen politischen Theorien. Dazu lesen wir Texte, die die idealtheoretische Methode kritisieren (O'Neill, Mills, Pateman), eine liberale Korrektur der idealtheoretischen Methode vorschlagen (Moller Okin, Robeyns), einen radikalen feministischen Liberalismus vertreten (Nussbaum), feministische Konzepte der Autonomie (Oshana) und der Freiheit (Hirschman) anbieten, und beschäftigen uns mit radikal nichtidealer politischer Theorie (Anderson, Young, MacKinnon). Am Ende möchten uns dazu positionieren können, was wir für eine sinnvolle und ertragreiche Kritik halten."

## 51 088 Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch.

I 110, 239

S. Schroth,  
L. Stibor

Dieses studentische Kolloquium bietet einen Raum für Studierende, sich über eigene Projekte im Bereich der feministischen Philosophie auszutauschen.

Anmeldung unter [agfemphil@hu-berlin.de](mailto:agfemphil@hu-berlin.de)

## 51 089 Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch.

I 110, 241

M. Holthaus

Im Projektstudium beschäftigen wir uns über zwei Semester hinweg mit verschiedenen Leitfragen: (Wie) Können Produktion und Konsumtion ohne Markt und Staat organisiert werden? Bietet der libertäre Sozialismus Antworten auf aktuelle gesellschaftliche Probleme und Fragestellungen? Und ganz besonders: Handelt es sich um eine wünschenswerte und umsetzbare Alternative zur bestehenden

Gesellschaftsordnung? Nachdem wir im ersten Semester, zunächst ausgehend von historischen Texten des Anarchismus, historische und

anthropologische Beispiele entsprechender Organisationsformen, sowie Positionen zur Rätedemokratie betrachtet haben, diskutieren wir nun im

zweiten Teil Entwürfe alternativer Wirtschaftssysteme und nehmen libertäre Perspektiven auf Feminismus und Pädagogik in den Blick.

Organisatorisches:

Der Besuch der beiden Semester des Projektstudiums ist unabhängig voneinander möglich.

## 51 090 Tutorium zur Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL/TU

Mo

10-12

wöch.

I 110, 241

R. Mordarski

VL/TU

Fr

10-12

wöch.

I 110, 241

L. Apsel

VL/TU

Fr

12-14

wöch.

I 110, 241

L. Apsel

VL/TU

Fr

14-16

wöch.

I 110, 239

J. Wachsmund

VL/TU

Mi

08-10

wöch.

I 110, 239

J. Rensing

VL/TU

Di

14-16

wöch.

I 110, 241

M. Stihl

VL/TU

Di

16-18

wöch.

I 110, 241

M. Stihl

VL/TU

Mo

12-14

wöch.

I 110, 239

R. Mordarski

## 51 091 Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles

2 SWS

VL/TU

Di

18-20

wöch.

HN 6, 3.03

L. Gniffke

VL/TU

Mo

10-12

wöch.

HN 6, 1.03

C. Neubauer

## 51 092 Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes

2 SWS

VL/TU

Do

16-18

wöch. (1)

I 110, 241

M. Bierig

VL/TU

Di

08-10

wöch. (2)

I 110, 239

S. Hollnaicher

VL/TU

Mi

16-18

wöch. (3)

I 110, 241

S. Hollnaicher

VL/TU

Fr

12-14

wöch. (4)

I 110, 239

R. Rorstad

Torbjornsen

1) findet ab 24.10.2019 statt

2) findet ab 29.10.2019 statt

3) findet ab 23.10.2019 statt

4) findet ab 25.10.2019 statt

<b>51 093</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die kritische Theorie</b>	2 SWS					
	VL/TU	Mo	10-12	wöch.	I 110, 239	G. Shahpar	
	VL/TU	Fr	16-18	wöch.	DOR 26, 19	M. Ester	
<b>51 094</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die normative Ethik</b>	2 SWS					
	VL/TU	Mi	14-16	wöch.	I 110, 239	T. Erdmann	
	VL/TU	Mo	14-16	wöch.	I 110, 241	C. Finkemeyer	
	VL/TU	Di	14-16	wöch.	I 110, 239	C. Finkemeyer	
<b>51 095</b>	<b>Tutorium zur Logik Vertiefung</b>	2 SWS					
	VL/TU	Fr	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	W. Ji	
	VL/TU	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 2093	A. Radev	
	VL/TU	Mo	14-16	wöch.	I 110, 239	J. Wachsmund	
<b>5210208</b>	<b>CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM</b>	2 SWS					
	QT	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Schmö	

In the 80s and 90s, Cyberpunk arose as a cultural phenomenon that illuminated the contemporary social conditions by providing critical visions of the future. Cyberpunk thereby reflected the changes and processes that gave birth to the genre: when the internet expanded massively, virtual reality seemed like a real possibility, human bodies were subjected to technological modification, postmodernity took over and neoliberalism – the increased power of multinational corporations – led to the decreased significance of national borders.

In diminishing the boundaries between Science-Fiction and cultural theory, Cyberpunk was theoretically highly influential in mapping out and anticipating social changes, thus reflecting a sense of cultural acceleration.

Philosopher and Marxist political theorist Fredric Jameson states in his essay "Cognitive Mapping" [1990] that under late capitalism we lost the ability to locate and orient ourselves historically and socially, leading to the need for a new aesthetic and political culture to restore this ability. Cyberpunk can be seen as an attempt at precisely what Jameson had in mind. This becomes even more significant when Cyberpunk is connected to Mark Fisher's concept of Capitalist Realism: "the widespread sense that not only is capitalism the only viable political and economic system, but also that it is now impossible to imagine a coherent alternative to it." [Capitalist Realism, 2009] According to the cultural theorist and philosopher, Cyberpunk was one of the last attempts to imagine a new future.

In this Q-Tutorial, we want to examine the cultural significance of American and Japanese Cyberpunk by paying special attention to the entanglement of space and identities in the sphere of postmodernism and capitalist realism. The focus will be on the cinematographic aesthetics of multicultural metropolises in the light of a seemingly dystopian future. How are (Cyber-)bodies and -identities constructed, blurred and dissolved by and within these (Cyber-)spaces? What about the ongoing feedback loop?

By screening BLADE RUNNER, THE MATRIX, AKIRA, GHOST IN THE SHELL, SERIAL EXPERIMENTS LAIN; reading Michel Foucault, Gilles Deleuze, Félix Guattari, Donna Haraway, Fredric Jameson, Mark Fisher, Sadie Plant, Jean Baudrillard and watching a lot of nerdy YouTube clips, we explore these intersections of space and identities from a more research-based perspective (preferably inter- and transdisciplinary) while trying to find experimental approaches. There will be small groups working on specific sub-questions throughout the semester. Whether you feel you want to go deep into the philosophical or cultural implications of the outlined questions or highlight your ideas and results in more artistic way, like shooting a short experimental film or writing a poetic text – it's all up to you. An exhibition is already planned and we also have a guest (maybe several) talking with us about Cyberfeminism. Everyone is more than welcome, we can use English and/or German as the preferred seminar language, please write me an email if you already know you want to attend:

**Thank you so much for your interest! Unfortunately the participants list has reached capacity. We can put you on a waiting list and inform you, if there will be free spots available.**

**532853****Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus**

2 SWS	3 LP				
QT	Do	16-18	Einzel <sup>(1)</sup>	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel <sup>(2)</sup>	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel <sup>(3)</sup>	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel <sup>(4)</sup>	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel <sup>(5)</sup>	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel <sup>(6)</sup>	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel <sup>(7)</sup>	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel <sup>(8)</sup>	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter

- 1) findet am 17.10.2019 statt
- 2) findet am 16.11.2019 statt
- 3) findet am 17.11.2019 statt
- 4) findet am 05.12.2019 statt
- 5) findet am 18.01.2020 statt
- 6) findet am 19.01.2020 statt
- 7) findet am 06.02.2020 statt
- 8) findet am 08.02.2020 statt

Wer heutzutage viel Geld verdienen möchte, muss flexibel, belastbar, kreativ, innovativ, teamfähig, begeisterungsfähig und... kreativ sein. Wer sich für einen Job oder auch nur ein Praktikum bewirbt, muss zumindest die Fähigkeit besitzen, anderen Menschen ein solches Bild von sich selbst zu vermitteln. Insgesamt scheinen in einer immer totaler durch das Internet vermittelten Kultur nicht nur Berufs- und Privatleben, sondern auch Leben und Kunst, Kunst und Arbeit, Arbeit und Selbstverwirklichung sowie Ware und Persönlichkeit zu einem einzigen, schnell zu konsumierenden Bild zu verschmelzen. Im Q-Tutorium werden wir der Frage nachgehen, inwiefern dieser Kulturkapitalismus auf die Aneignung diverser anti-kapitalistischer „Künstlerkritiken“ durch das Kapital zurückzuführen ist. Dafür werden wir uns den Prozess anschauen, in welchem ökonomisch-soziale Krisen durch (Künstler-)Kritiken zu einem produktiven, systemimmanenten Moment der Effizienzsteigerung gewandt werden. Des Weiteren soll die benannte Verschmelzung von Leben, Arbeit, Kunst und Konsum zu einem einzigen kulturkapitalistischen „Spektakel“ untersucht werden, um schließlich eine Kritik an der „Postmoderne“ (Jameson, Eagleton, Harvey) als ebensolchem vorzunehmen. Dafür werden wir zunächst in Luc Boltanskis und Ève Chiapellos „Der neue Geist des Kapitalismus“ sowie in Guy Debords „Die Gesellschaft des Spektakels“ hineinlesen. Auch da das Q-Tutorium an eine im letzten Semester durchgeführte Veranstaltung anschließt, in welcher wir mithilfe von Manfredo Tafuris „Kapitalismus und Architektur“ eine ähnlich kritische Perspektive auf die historischen Avantgarden einnehmen, werden wir in diesem Semester erneut Tafuri zu Rate ziehen – dieses Mal allerdings mit dem Ziel, seine Kritik vom Modernismus auf die Postmoderne zu übertragen. Wir wollen u.a. zu begreifen versuchen, inwiefern der Geist (Weber) oder auch die Ideologie (Marx) des Kapitalismus in der Postmoderne mit der „Basis“ zu einer „materialisierten Ideologie“ (Debord) fusionieren, die keine äußere Legitimation mehr benötigt, weil sie sich immer schon als (künstlerische Selbst-)Verwirklichung des Lebens performiert und von nun als dessen einzig mögliche, zugleich kulturell-immanente und geschichtslos-befreite Form erscheint. Da das Q-Tutorium ein Lehrformat zum Forschen ist, sollen all diese Fragen in einem gemeinsamen Forschungsprozess erarbeitet werden. Während die erste Hälfte des Tutoriums v.a. zur inhaltlichen Einführung dient, werden im zweiten Schritt ausgehend von der übergeordneten Forschungsfrage individuelle Fragestellungen entwickelt, die in Einzel-/oder Gruppenarbeit, jedoch stetig im gegenseitigen Austausch zu bearbeiten sind. Am Ende des Semesters werden die Ergebnisse dieser Forschung je nach Form gemeinsam präsentiert – möglich sind sowohl akademische als auch künstlerische Arbeiten. Das Q-Tutorium ist ausdrücklich interdisziplinär angelegt und heißt Studierende aller Fachrichtungen und Universitäten willkommen! Insgesamt würden wir uns über eine vorherige Anmeldung mit kurzer Information zu eurer Person und euren Interessen freuen: q-tutorium@gmx.de

**Literatur:**

Boltanski, Luc; Chiapello, Ève (2018) Der neue Geist des Kapitalismus, Köln: édition discours.  
 Debord, Guy (1996) Die Gesellschaft des Spektakels, Berlin: Edition Tiamat.  
 Manfredo Tafuri (1977) Kapitalismus und Architektur. Von Corbusiers ‚Utopia‘ zur Trabantenstadt, Berlin: VSA.  
 De Toledo, Camille (2005) Bonjour Tristesse. Bekenntnisse eines unangenehmen Zeitgenossen, Berlin: Tropen.  
 Fredric Jameson (1991) Postmodernism, Or, the Cultural Logic of Late Capitalism, Durham, NC: Duke University Press.  
 Eagleton, Terry (2004) After Theory, New York: Penguin Books.  
 Harvey, David (1989) The Condition of Postmodernity: An Enquiry into the Origins of Cultural Change, Oxford: Blackwell.

**533693****Gewalt\*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.**

2 SWS					
QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

- 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In Bildern politisch motivierter Gewalt finden wir oftmals ähnliche Verbreitungs- und Rezeptionsmuster. Ein in diesem Kontext gesellschaftlich relevanter Aspekt ist die Frage danach, auf welche Bildmuster in einer solchen Ausnahmesituation zurückgegriffen wird. Welche Rollenvorstellungen werden bisweilen aus dem Entstehungskontext herausherausgehoben und in den Rezeptionskontext hineingetragen?

Der Gewaltbegriff ist nicht nur in der Gesellschaft, sondern auch in wissenschaftlichen Diskursen mehrheitlich männlich konnotiert. In Bildern der Gewalt erscheint der Mann oftmals als aktiver, kämpferischer Akteur, während Frauen in Krisenmomenten in einem häuslichen bzw. pflegenden Kontext verortet werden. Wenn Frauen aktiv Gewalt ausüben, verlangt ein solches Rollenverständnis nach neuen Erklärungen, deren Muster in der Literatur bereits offengelegt wurden. Dabei laufen binäre feministische Argumentationen Gefahr in das andere Extrem zu fallen, in dem sie Gewalttäterinnen herausstellen und sie isoliert

- bis hin zur Heroisierung - betrachten. Diesen Umstand wollen wir kritisch hinterfragen und überlegen, wie man einen anderen Blick auf politisch motivierte Gewalt werfen kann und welche Gegenstrategien sich zur geschlechterspezifischen Thematisierung von Gewalt entwickeln lassen.

In diesem Wintersemester soll mit der Frage begonnen werden, wie Geschlecht im Diskurs über politisch motivierte Gewalt konstruiert wird und somit die Basis für dieses Vorhaben erarbeitet werden. Bilder werden hierbei im weitesten Sinn als etwas verstanden, in dem sich Vorstellungen von Gewalt und Geschlecht manifestieren. Bilder können dabei auch entgegen der Intention der Aufnehmenden beziehungsweise Verbreitenden wirken. Aus diesem Grund werden ebenso der Entstehungskontext, die bewusste und unbewusste Verbreitung, sowie die Rezeption berücksichtigt und untersucht werden.

Aufbauend möchten wir im kommenden Sommersemester das erarbeitete Wissen nutzen, um aktiv Gegenstrategien zu bestehenden Konstruktionen von Geschlecht im Kontext von Gewalt zu entwickeln. Mit einer Veröffentlichung dieser neuen Ansätze hoffen wir, für das Thema zu sensibilisieren und Forscher\*innen sowie Journalist\*innen einen Denkanstoß zu den aktuell vorherrschenden Geschlechterbildern im Kontext politisch motivierter Gewalt zu geben.

## B.A.-Module (FSPO 2014)

### Modul 1: Einführung in die Philosophie

#### 51 011 Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL Di 12-14  
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

#### 51 090 Tutorium zur Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL/TU	Mo	10-12
VL/TU	Fr	10-12
VL/TU	Fr	12-14
VL/TU	Fr	14-16
VL/TU	Mi	08-10
VL/TU	Di	14-16
VL/TU	Di	16-18
VL/TU	Mo	12-14

wöch.

I 110, 241

R. Mordarski

wöch.

I 110, 241

L. Apsel

wöch.

I 110, 241

L. Apsel

wöch.

I 110, 239

J. Wachsmund

wöch.

I 110, 239

J. Rensing

wöch.

I 110, 241

M. Stihl

wöch.

I 110, 241

M. Stihl

wöch.

I 110, 239

R. Mordarski

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

### Modul 3: Logik-Vertiefung

#### 51 007 Logik Vertiefung

2 SWS

VL Di 10-12  
1) findet ab 15.10.2019 statt

wöch. (1)

UL 6, 2094

K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

#### 51 095 Tutorium zur Logik Vertiefung

2 SWS

VL/TU	Fr	16-18
VL/TU	Mi	08-10
VL/TU	Mo	14-16

wöch.

SO 22, 0.01

W. Ji

wöch.

UL 6, 2093

A. Radev

wöch.

I 110, 239

J. Wachsmund

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

## Modul 6: Schreiben und Argumentieren

### 51 084 Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing

1 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	O. Müller
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Rosefeldt
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	G. Keil
UE	Do	08-10	Block (2)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Fr	16-20	Block (3)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (5)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (6)	DOR 24, 1.406	S. Bender

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 17.10.2019 statt

3) findet am 13.12.2019 statt

4) findet am 26.10.2019 statt

5) findet am 23.11.2019 statt

6) findet am 07.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

## Modul 4: Theoretische Philosophie

### 51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

### 51 012 Sokrates / Socrates

2 SWS					
PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

### 51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon

2 SWS					
PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

### 51 016 Soziale Epistemologie/Social Epistemology

2 SWS					
PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

### 51 017 Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism

2 SWS					
PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

### 51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology

2 SWS					
PS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

### 51 023 Einführung in die Modelltheorie

2 SWS					
PS	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

<b>51 024</b>	<b>Logik als philosophisches Instrument</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 025</b>	<b>Stoizismus</b> 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 027</b>	<b>Sartre, Das Sein und das Nichts</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 032</b>	<b>Philosophie der Information/The philosophy of information</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. Viebahn 1) findet ab 28.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 033</b>	<b>Antike Seelenlehre</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 034</b>	<b>Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume</b> 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Winter Sa 10-12 Einzel (2) UL 6, 1070 R. Winter Sa 13-15 Einzel (3) UL 6, 1070 R. Winter Sa 10-12 Einzel (4) UL 6, 1070 R. Winter Sa 13-15 Einzel (5) UL 6, 1070 R. Winter 1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt 2) findet am 11.01.2020 statt 3) findet am 11.01.2020 statt 4) findet am 18.01.2020 statt 5) findet am 18.01.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 082</b>	<b>VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>
<b>51 091</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles</b> 2 SWS VL/TU Di 18-20 wöch. HN 6, 3.03 L. Gniffke VL/TU Mo 10-12 wöch. HN 6, 1.03 C. Neubauer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>
<b>51 092</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes</b> 2 SWS VL/TU Do 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Bierig VL/TU Di 08-10 wöch. (2) I 110, 239 S. Hollnaicher VL/TU Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 241 S. Hollnaicher VL/TU Fr 12-14 wöch. (4) I 110, 239 R. Rorstad Torbjornsen 1) findet ab 24.10.2019 statt 2) findet ab 29.10.2019 statt 3) findet ab 23.10.2019 statt 4) findet ab 25.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>

**9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text**

2 SWS 3 LP  
PS Mi 14-18 wöch. HN 6, 1.03 U. Perone

Der Kurs möchte gemeinsam mit den Studierenden den Aufbau und die Struktur philosophischer Texte analysieren, um die jeweiligen Unterschiede und Besonderheiten herauszuarbeiten. Dies soll anhand unterschiedlicher Textauszüge geschehen: Descartes' zweite der *Meditationes*, dem ersten Teil des Vorworts zur *Phänomenologie des Geistes* von Hegel, dem ersten Teil von Schillers *Über naive und sentimentalische Dichtung*, Marx' *Thesen über Feuerbach*, Benjamins *Geschichtsphilosophische Thesen*, u.a.

Im Anschluss daran sollen die Studierenden selbst einen kurzen philosophischen Aufsatz verfassen, zunächst in Form einer Reflexion und Diskussion eines klassischen philosophischen Textes sowie, daran anknüpfend, in Form einer selbstständigen Ausarbeitung eines eigenen philosophischen Textes.

**9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**

2 SWS 3 LP  
PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter

„Wahrheit gibt es nur zu zweien“, schreibt Hannah Arendt an ihren Ehemann Heinrich Blücher. Das Seminar möchte dies zum Ausgangspunkt nehmen, um unterschiedliche Konstellationen des interkulturellen Austauschs zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute zu beleuchten. Unter anderem die Freundschaft zwischen Moses Mendelssohn und Lessing, der Austausch zwischen Juden und Christen in den Salons des 18./19. Jh.s (Rahel Levin Varnhagen und Wilhelm von Humboldt, Henriette Herz und Friedrich Schleiermacher), der Briefwechsel von Franz Rosenzweig mit Margrit Hueßy und Eugen Rosenstock, Martin Bubers Austausch mit Hans Urs von Balthasar, Hannah Arendts Briefwechsel mit Karl Jaspers, bis hin zu den heutigen Modellen des interkulturellen Gesprächs, wie sie u.a. im Berliner Projekt des *House of One* ihren Niederschlag finden.

Literatur:

- Hannah Arendt, *„Wahrheit gibt es nur zu zweien“*. Briefe an die Freunde, hg. v. Ingeborg Nordmann, Piper Verlag, 2015.
- Ephraim Meir, *Differenz und Dialog*, Waxmann Verlag, 2011.

**Modul 5: Praktische Philosophie**

**51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
1) findet ab 18.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

**51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**

2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**51 012 Sokrates / Socrates**

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. HN 6, 3.03 J. Bjelde  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon**

2 SWS  
PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**51 014 Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.**

2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

**51 015 Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung**

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 019 Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 020 Liebe und Freundschaft**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft  
 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 021 Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 022 Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 025 Stoizismus**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Theodor W. Adorno: Minima Moralia**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 028 Henry Sidgwick, The Methods of Ethics**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 029 Platons Symposium und seine Rezeption**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.406 J. Schultz  
 09-18 Block (2) DOR 24, 1.406 J. Schultz  
 1) findet am 22.11.2019 statt  
 2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (2) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (3) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (4) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (5) UL 6, 1070 R. Winter  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt  
 2) findet am 11.01.2020 statt  
 3) findet am 11.01.2020 statt



4) findet am 18.01.2020 statt  
 5) findet am 18.01.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

**51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**51 093 Tutorium zur Einführung in die kritische Theorie**  
 2 SWS  
 VL/TU Mo 10-12 wöch. I 110, 239 G. Shahpar  
 VL/TU Fr 16-18 wöch. DOR 26, 19 M. Ester  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

**51 094 Tutorium zur Einführung in die normative Ethik**  
 2 SWS  
 VL/TU Mi 14-16 wöch. I 110, 239 T. Erdmann  
 VL/TU Mo 14-16 wöch. I 110, 241 C. Finkemeyer  
 VL/TU Di 14-16 wöch. I 110, 239 C. Finkemeyer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

**9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 1.03 U. Perone  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

**9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

## Modul 9: Projektarbeit I

**51 087 Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus**  
 2 SWS  
 PT Mi 16-18 wöch. I 110, 239 S. Schroth, L. Stibor  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**51 088 Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie**  
 2 SWS  
 CO Mi 18-20 wöch. I 110, 239 S. Schroth, L. Stibor  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

**51 089 Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-14 wöch. I 110, 241 M. Holthaus  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

## Modul 12: Projektarbeit II

- 51 087 Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus**  
2 SWS  
PT Mi 16-18 wöch. I 110, 239 S. Schroth, L. Stibor  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 088 Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie**  
2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. I 110, 239 S. Schroth, L. Stibor  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 089 Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.**  
2 SWS  
PT Mi 12-14 wöch. I 110, 241 M. Holthaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*

## Modul 7: Wahlfrei I

- 51 012 Sokrates / Socrates**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. HN 6, 3.03 J. Bjelde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon**  
2 SWS  
PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 014 Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 015 Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 016 Soziale Epistemologie/Social Epistemology**  
2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 017 Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism**  
2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Jaster  
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology**  
2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Jaster  
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

<b>51 019</b>	<b>Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 020</b>	<b>Liebe und Freundschaft</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 021</b>	<b>Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation</b> 2 SWS PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 022</b>	<b>Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism</b> 2 SWS PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 024</b>	<b>Logik als philosophisches Instrument</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 025</b>	<b>Stoizismus</b> 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 026</b>	<b>Theodor W. Adorno: Minima Moralia</b> 2 SWS PS Do 10-12 wöch. I 110, 241 B. Ronge <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 027</b>	<b>Sartre, Das Sein und das Nichts</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 028</b>	<b>Henry Sidgwick, The Methods of Ethics</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 029</b>	<b>Platons Symposium und seine Rezeption</b> 2 SWS PS Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.406 J. Schultz 09-18 Block (2) DOR 24, 1.406 J. Schultz 1) findet am 22.11.2019 statt 2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 032</b>	<b>Philosophie der Information/The philosophy of information</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. Viebahn 1) findet ab 28.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>

<b>51 033</b>	<b>Antike Seelenlehre</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 034</b>	<b>Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume</b> 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Winter Sa 10-12 Einzel (2) UL 6, 1070 R. Winter Sa 13-15 Einzel (3) UL 6, 1070 R. Winter Sa 10-12 Einzel (4) UL 6, 1070 R. Winter Sa 13-15 Einzel (5) UL 6, 1070 R. Winter 1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt 2) findet am 11.01.2020 statt 3) findet am 11.01.2020 statt 4) findet am 18.01.2020 statt 5) findet am 18.01.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 086</b>	<b>Theorien des klassischen Utilitarismus</b> 2 SWS PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>
<b>9620018</b>	<b>Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text</b> 2 SWS 3 LP PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 1.03 U. Perone <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>
<b>9620019</b>	<b>"Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18</b> 2 SWS 3 LP PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i>
<b>Modul 8: Wahlfrei II</b>	
<b>51 012</b>	<b>Sokrates / Socrates</b> 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. HN 6, 3.03 J. Bjelde <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 013</b>	<b>Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon</b> 2 SWS PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich 1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 014</b>	<b>Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.</b> 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt 1) findet ab 21.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 015</b>	<b>Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung</b> 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>

<b>51 016</b>	<b>Soziale Epistemologie/Social Epistemology</b> 2 SWS PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff 1) findet ab 15.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 017</b>	<b>Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism</b> 2 SWS PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Jaster 1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 018</b>	<b>Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology</b> 2 SWS PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Jaster 1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 019</b>	<b>Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 020</b>	<b>Liebe und Freundschaft</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 021</b>	<b>Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation</b> 2 SWS PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 022</b>	<b>Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism</b> 2 SWS PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer 1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 024</b>	<b>Logik als philosophisches Instrument</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 025</b>	<b>Stoizismus</b> 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 026</b>	<b>Theodor W. Adorno: Minima Moralia</b> 2 SWS PS Do 10-12 wöch. I 110, 241 B. Ronge <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 027</b>	<b>Sartre, Das Sein und das Nichts</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>

- 51 028 Henry Sidgwick, The Methods of Ethics**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 029 Platons Symposium und seine Rezeption**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.406 J. Schultz  
 09-18 Block (2) DOR 24, 1.406 J. Schultz  
 1) findet am 22.11.2019 statt  
 2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. Viebahn  
 1) findet ab 28.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 033 Antike Seelenlehre**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 J. Wilberding  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (2) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (3) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (4) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (5) UL 6, 1070 R. Winter  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt  
 2) findet am 11.01.2020 statt  
 3) findet am 11.01.2020 statt  
 4) findet am 18.01.2020 statt  
 5) findet am 18.01.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 1.03 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*
- 9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

## Modul 11: Wahlfrei III

- 51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) HS Nerven G. Danzer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
1) findet ab 18.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 005 Umweltethik/Environmental Ethics**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen  
1) findet ab 22.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 012 Sokrates / Socrates**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. HN 6, 3.03 J. Bjelde  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon**  
2 SWS  
PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 014 Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 015 Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 016 Soziale Epistemologie/Social Epistemology**  
2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 017 Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism**  
2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Jaster  
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology**  
2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Jaster  
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 019 Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 020 Liebe und Freundschaft**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft  
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 021 Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 022 Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer  
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 024 Logik als philosophisches Instrument**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 025 Stoizismus**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 026 Theodor W. Adorno: Minima Moralia**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 028 Henry Sidgwick, The Methods of Ethics**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 029 Platons Symposium und seine Rezeption**  
2 SWS  
PS Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.406 J. Schultz  
09-18 Block (2) DOR 24, 1.406 J. Schultz  
1) findet am 22.11.2019 statt  
2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. Viebahn  
 1) findet ab 28.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**51 033 Antike Seelenlehre**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 J. Wilberding  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

**51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (2) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (3) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (4) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (5) UL 6, 1070 R. Winter  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt  
 2) findet am 11.01.2020 statt  
 3) findet am 11.01.2020 statt  
 4) findet am 18.01.2020 statt  
 5) findet am 18.01.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

**51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet ab 29.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

**51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23

**51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone

„... ob wir nicht von der Moral zum Narren gehalten werden“, fragt sich Emmanuel Lévinas gleich im ersten Satz seines Hauptwerks *Totalität und Unendlichkeit* – schließlich befindet sich die Welt (damals wie heute) im Kriegszustand und die Ethik kommt immer zu spät, um diesen Konflikten vorzubeugen. Dennoch (oder vielleicht gerade deshalb) haben ethische Modelle in der Philosophie bis heute Konjunktur und nichts von ihrer Aktualität eingebüßt. Ein besonderer Fokus soll in der Vorlesung gelegt werden auf die unterschiedlichen religiösen Weltansichten, die hinter den philosophischen Positionen stehen. Vor diesem Hintergrund sollen ethische Konzepte von der Antike bis zu modernen Denkern behandelt werden, u.a. Aristoteles, Kant, Scheler und Lévinas. Die in der Vorlesung behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

**9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 1.03 U. Perone  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

**9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

## Modul 10a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

**32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A K. Niebergall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-11 Einzel (1) HN 6, 3.03 N.N.  
 Fr 10-11 Einzel (2) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (3) HN 6, 3.03 N.N.  
 14:00-16:30 Block+Sa (4) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (5) HN 6, 3.03 N.N.  
 14-16 Block+Sa (6) HN 6, 3.03 N.N.  
 1) findet am 29.11.2019 statt  
 2) findet am 13.12.2019 statt  
 3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
 6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

- 51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**  
2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**  
2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 050 Kants transzendente Deduktion der Kategorien**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**  
2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 E. Viebahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 054 Plato's Sophist (englisch)**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
1) findet ab 29.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**  
2 SWS  
HS Di 16-18 Block (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
10-18 Block (2) PH12-H03, 118 O. Müller  
10-18 Block (3) PH12-H03, 118 O. Müller  
1) findet am 19.11.2019 statt  
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt  
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Bjelde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

## Modul 10b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

- 51 002 Die Politik und der Frieden**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

<b>51 004</b>	<b>VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi 1) findet ab 18.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 005</b>	<b>Umweltethik/Environmental Ethics</b> 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer 1) findet ab 17.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 010</b>	<b>VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 038</b>	<b>The Moral Nexus</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 039</b>	<b>Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 040</b>	<b>Psychoanalyse und Gesellschaft</b> 2 SWS HS 10-13 Block (1) R. Jaeggi 14-18 Block (2) R. Jaeggi 1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt 2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 042</b>	<b>Der Politische Liberalismus und seine Kritik</b> 2 SWS HS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014B V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 043</b>	<b>Autonomie und mentale 'Gesundheit'</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 046</b>	<b>Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 047</b>	<b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 049</b>	<b>Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>

- 51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 081 Populationsethik/ Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 085 Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*
- Modul 10c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie**
- 32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

- 51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 050 Kants transzendente Deduktion der Kategorien**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 054 Plato's Sophist (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet ab 29.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 Block (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 10-18 Block (2) PH12-H03, 118 O. Müller  
 10-18 Block (3) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet am 19.11.2019 statt  
 2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt  
 3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Bjelde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 085 Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

#### Modul 10d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

- 51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A K. Niebergall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

- 51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-11 Einzel (1) HN 6, 3.03 N.N.  
 Fr 10-11 Einzel (2) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (3) HN 6, 3.03 N.N.  
 14:00-16:30 Block+Sa (4) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (5) HN 6, 3.03 N.N.  
 14-16 Block+Sa (6) HN 6, 3.03 N.N.  
 1) findet am 29.11.2019 statt  
 2) findet am 13.12.2019 statt  
 3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
 6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 E. Viebahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet ab 29.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- Modul 10e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes**
- 32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen  
 1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

**51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A K. Niebergall  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-11 Einzel (1) HN 6, 3.03 N.N.  
 Fr 10-11 Einzel (2) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (3) HN 6, 3.03 N.N.  
 14:00-16:30 Block+Sa (4) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (5) HN 6, 3.03 N.N.  
 14-16 Block+Sa (6) HN 6, 3.03 N.N.  
 1) findet am 29.11.2019 statt  
 2) findet am 13.12.2019 statt  
 3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
 6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

**51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

**51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**51 050 Kants transzendente Deduktion der Kategorien**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

**51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 E. Viebahn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**51 054 Plato's Sophist (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet ab 29.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

**51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 Block (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 10-18 Block (2) PH12-H03, 118 O. Müller  
 10-18 Block (3) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet am 19.11.2019 statt  
 2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt  
 3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 22

**51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Bjelde  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

**51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23

## Modul 10f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

**51 005 Umweltethik/Environmental Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

**51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**51 038 The Moral Nexus**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

**51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

**51 081 Populationsethik/ Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23

**51 085 Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

**Modul 10g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie**

**51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) HS Nerven G. Danzer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 002 Die Politik und der Frieden**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 005 Umweltethik/Environmental Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 038 The Moral Nexus**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 040 Psychoanalyse und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 HS 10-13 Block (1)  
 14-18 Block (2)  
 1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt  
 2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

- |                |   |      |       |       |                |           |
|----------------|---|------|-------|-------|----------------|-----------|
| <b>51 042</b>  | <b>Der Politische Liberalismus und seine Kritik</b>   |      |       |       |                |           |
|                | 2 SWS   |      |       |       |                |           |
|                | HS  | Di   | 18-20 | wöch. | UL 6, 2014B    | V. Kempf  |
|                | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>  |      |       |       |                |           |
| <b>51 043</b>  | <b>Autonomie und mentale 'Gesundheit'</b>   |      |       |       |                |           |
|                | 2 SWS   |      |       |       |                |           |
|                | HS  | Mi   | 10-12 | wöch. | UL 6, 2091/92  | N. Kreft  |
|                | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>  |      |       |       |                |           |
| <b>51 047</b>  | <b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte /<br/>Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b>  |      |       |       |                |           |
|                | 2 SWS   |      |       |       |                |           |
|                | HS  | Mo   | 12-14 | wöch. | SO 22, 0.01    | E. Müller |
|                | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>  |      |       |       |                |           |
| <b>51 049</b>  | <b>Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?</b>   |      |       |       |                |           |
|                | 2 SWS   |      |       |       |                |           |
|                | HS  | Fr   | 16-18 | wöch. | I 110, 241     | B. Ronge  |
|                | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>  |      |       |       |                |           |
| <b>9620017</b> | <b>Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik<br/>und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of<br/>philosophical ethics and their religious meaning</b> |      |       |       |                |           |
|                | 2 SWS   | 2 LP |       |       |                |           |
|                | VL  | Di   | 16-18 | wöch. | I 110, 317/319 | U. Perone |
|                | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 41</i>  |      |       |       |                |           |

### B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

## Modul: Projektarbeit II

- |  |  |    |       |       |            |                          |
|--|--|----|-------|-------|------------|--------------------------|
| <b>51 087</b>                                | <b>Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus</b> |    |       |       |            |                          |
| 2 SWS  | PT   | Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 239 | S. Schroth,<br>L. Stibor |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i> |  |    |       |       |            |                          |
| <b>51 088</b>                                | <b>Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie</b>                        |    |       |       |            |                          |
| 2 SWS  | CO   | Mi | 18-20 | wöch. | I 110, 239 | S. Schroth,<br>L. Stibor |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i> |  |    |       |       |            |                          |
| <b>51 089</b>                                | <b>Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.</b>            |    |       |       |            |                          |
| 2 SWS  | PT   | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 241 | M. Holthaus              |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i> |  |    |       |       |            |                          |

## Modul: Einführung in die Philosophie

- |   |                                      |       |           |                |               |
|---|--------------------------------------|-------|-----------|----------------|---------------|
| <b>51 011</b>                                 | <b>Einführung in die Philosophie</b> |       |           |                |               |
|   | 2 SWS                                |       |           |                |               |
| VL  | Di                                   | 12-14 | wöch. (1) | UL 6, 3038/035 | J. Wilberding |
| 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt |                                      |       |           |                |               |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>  |                                      |       |           |                |               |

<b>51 090</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die Philosophie</b>					
2 SWS						
VL/TU	Mo	10-12	wöch.	I 110, 241		R. Mordarski
VL/TU	Fr	10-12	wöch.	I 110, 241		L. Apsel
VL/TU	Fr	12-14	wöch.	I 110, 241		L. Apsel
VL/TU	Fr	14-16	wöch.	I 110, 239		J. Wachsmund
VL/TU	Mi	08-10	wöch.	I 110, 239		J. Rensing
VL/TU	Di	14-16	wöch.	I 110, 241		M. Stihl
VL/TU	Di	16-18	wöch.	I 110, 241		M. Stihl
VL/TU	Mo	12-14	wöch.	I 110, 239		R. Mordarski
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>						

## Modul: Schreiben und Argumentieren

<b>51 084</b>	<b>Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing</b>					
1 SWS						
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021		O. Müller
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406		T. Rosefeldt
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021		G. Keil
UE	Do	08-10	Block (2)	DOR 24, 1.406		S. Bender
	Fr	16-20	Block (3)	DOR 24, 1.406		S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.406		S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (5)	DOR 24, 1.406		S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (6)	DOR 24, 1.406		S. Bender
1) findet ab 21.10.2019 statt						
2) findet am 17.10.2019 statt						
3) findet am 13.12.2019 statt						
4) findet am 26.10.2019 statt						
5) findet am 23.11.2019 statt						
6) findet am 07.12.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>						

## Modul: Theoretische Philosophie

<b>51 006</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind</b>					
2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097		M. Pauen
1) findet ab 22.10.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						
<b>51 012</b>	<b>Sokrates / Socrates</b>					
2 SWS						
PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03		J. Bjelde
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
<b>51 013</b>	<b>Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon</b>					
2 SWS						
PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B		B. Fröhlich
1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
<b>51 016</b>	<b>Soziale Epistemologie/Social Epistemology</b>					
2 SWS						
PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03		G. Graßhoff
1) findet ab 15.10.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>						
<b>51 017</b>	<b>Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism</b>					
2 SWS						
PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A		R. Jaster
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Jaster  
 1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 023 Einführung in die Modelltheorie**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Logik als philosophisches Instrument**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Stoizismus**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. Viebahn  
 1) findet ab 28.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 033 Antike Seelenlehre**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 J. Wilberding  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (2) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (3) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (4) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (5) UL 6, 1070 R. Winter  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt  
 2) findet am 11.01.2020 statt  
 3) findet am 11.01.2020 statt  
 4) findet am 18.01.2020 statt  
 5) findet am 18.01.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 091 Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles**  
 2 SWS  
 VL/TU Di 18-20 wöch. HN 6, 3.03 L. Gniffke  
 VL/TU Mo 10-12 wöch. HN 6, 1.03 C. Neubauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

<b>51 092</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes</b>	2 SWS					
VL/TU	Do	16-18	wöch. (1)	I 110, 241	M. Bierig		
VL/TU	Di	08-10	wöch. (2)	I 110, 239	S. Hollnaicher		
VL/TU	Mi	16-18	wöch. (3)	I 110, 241	S. Hollnaicher		
VL/TU	Fr	12-14	wöch. (4)	I 110, 239	R. Rorstad Torbjornsen		

1) findet ab 24.10.2019 statt

2) findet ab 29.10.2019 statt

3) findet ab 23.10.2019 statt

4) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

<b>9620018</b>	<b>Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text</b>	2 SWS	3 LP				
PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone		

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

<b>9620019</b>	<b>"Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18</b>	2 SWS	3 LP				
PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter		

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

## Modul: Praktische Philosophie

<b>51 004</b>	<b>VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory</b>	2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi		

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

<b>51 010</b>	<b>VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics</b>	2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt		

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

<b>51 013</b>	<b>Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon</b>	2 SWS					
PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich		

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

<b>51 014</b>	<b>Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.</b>	2 SWS					
PS	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Gerhardt		

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

<b>51 015</b>	<b>Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung</b>	2 SWS					
PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken		

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 019 Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 020 Liebe und Freundschaft**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft  
 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 021 Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 022 Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 025 Stoizismus**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 026 Theodor W. Adorno: Minima Moralia**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 028 Henry Sidgwick, The Methods of Ethics**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 029 Platons Symposium und seine Rezeption**  
 2 SWS  
 PS Fr 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.406 J. Schultz  
 09-18 Block (2) DOR 24, 1.406 J. Schultz  
 1) findet am 22.11.2019 statt  
 2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (2) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (3) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (4) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (5) UL 6, 1070 R. Winter  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt  
 2) findet am 11.01.2020 statt  
 3) findet am 11.01.2020 statt  
 4) findet am 18.01.2020 statt  
 5) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

**51 079 Krieg und Pazifismus**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. UL 6, 1070 N.N.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

**51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**51 093 Tutorium zur Einführung in die kritische Theorie**  
 2 SWS  
 VL/TU Mo 10-12 wöch. I 110, 239 G. Shahpar  
 VL/TU Fr 16-18 wöch. DOR 26, 19 M. Ester  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

**51 094 Tutorium zur Einführung in die normative Ethik**  
 2 SWS  
 VL/TU Mi 14-16 wöch. I 110, 239 T. Erdmann  
 VL/TU Mo 14-16 wöch. I 110, 241 C. Finkemeyer  
 VL/TU Di 14-16 wöch. I 110, 239 C. Finkemeyer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

**9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 1.03 U. Perone  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

**9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

## Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II

**51 012 Sokrates / Socrates**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon**  
 2 SWS  
 PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**51 015 Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12

**51 016 Soziale Epistemologie/Social Epistemology**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 1) findet ab 15.10.2019 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology**  
2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Jaster  
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 019 Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 020 Liebe und Freundschaft**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft  
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 021 Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 022 Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer  
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 023 Einführung in die Modelltheorie**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Logik als philosophisches Instrument**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 Stoizismus**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Theodor W. Adorno: Minima Moralia**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 028 Henry Sidgwick, The Methods of Ethics**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. Viebahn  
 1) findet ab 28.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**51 033 Antike Seelenlehre**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 J. Wilberding  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

**51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (2) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (3) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (4) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (5) UL 6, 1070 R. Winter  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt  
 2) findet am 11.01.2020 statt  
 3) findet am 11.01.2020 statt  
 4) findet am 18.01.2020 statt  
 5) findet am 18.01.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

**51 079 Krieg und Pazifismus**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. UL 6, 1070 N.N.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

**51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 1.03 U. Perone  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

**9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

## Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

**32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

**51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

<b>51 006</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind</b>	2 SWS	VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen
	1) findet ab 22.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>							
<b>51 008</b>	<b>Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics</b>	2 SWS	VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>							
<b>51 035</b>	<b>Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics</b>	2 SWS	HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
				Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
					10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
					14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
					10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
					14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.
	1) findet am 29.11.2019 statt 2) findet am 13.12.2019 statt 3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt 4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt 5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt 6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>							
<b>51 036</b>	<b>The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)</b>	2 SWS	HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere
	1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>							
<b>51 041</b>	<b>Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism</b>	2 SWS	HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>							
<b>51 046</b>	<b>Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität</b>	2 SWS	HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer
	1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>							
<b>51 047</b>	<b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b>	2 SWS	HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>							
<b>51 048</b>	<b>Von der aristotelischen zur scholastischen Logik</b>	2 SWS	HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>							
<b>51 050</b>	<b>Kants transzendente Deduktion der Kategorien</b>	2 SWS	HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>							
<b>51 053</b>	<b>Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy</b>	2 SWS	HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**51 054 Plato's Sophist (englisch)**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding  
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
1) findet ab 29.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

**51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**  
2 SWS  
HS Di 16-18 Block (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
10-18 Block (2) PH12-H03, 118 O. Müller  
10-18 Block (3) PH12-H03, 118 O. Müller  
1) findet am 19.11.2019 statt  
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt  
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

**51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Bjelde  
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

**51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

## Schwerpunkt b: Praktische Philosophie

**51 002 Die Politik und der Frieden**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

**51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
1) findet ab 18.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

**51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**51 038 The Moral Nexus**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken  
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**  
2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

<b>51 040</b>	<b>Psychoanalyse und Gesellschaft</b> 2 SWS HS	10-13 14-18	Block (1) Block (2)		R. Jaeggi R. Jaeggi
	1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt 2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 17				
<b>51 042</b>	<b>Der Politische Liberalismus und seine Kritik</b> 2 SWS HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B V. Kempf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 18				
<b>51 043</b>	<b>Autonomie und mentale 'Gesundheit'</b> 2 SWS HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92 N. Kreft
	detaillierte Beschreibung siehe S. 18				
<b>51 046</b>	<b>Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität</b> 2 SWS HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01 T. Meyer
	1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 18				
<b>51 047</b>	<b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b> 2 SWS HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01 E. Müller
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19				
<b>51 049</b>	<b>Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?</b> 2 SWS HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241 B. Ronge
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19				
<b>51 051</b>	<b>Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics</b> 2 SWS HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406 T. Schmidt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19				
<b>51 081</b>	<b>Populationsethik/ Population Ethics</b> 2 SWS HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406 J. Harney
	1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 23				
<b>51 085</b>	<b>Aristoteles' Poetik</b> 2 SWS HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03 R. Hildebrandt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 24				
<b>9620017</b>	<b>Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning</b> 2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319 U. Perone
	detaillierte Beschreibung siehe S. 41				

## Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie

- 32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 050 Kants transzendente Deduktion der Kategorien**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 054 Plato's Sophist (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet ab 29.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

2 SWS					
HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller
1) findet am 19.11.2019 statt					
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt					
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					

2 SWS					
HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					

2 SWS					
HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24					

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 41					

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer
1) findet ab 17.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 11					

2 SWS					
HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gerten
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					

2 SWS					
HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 17					

2 SWS						
HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer	
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						

- 51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 081 Populationsethik/ Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 085 Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

#### Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

- 51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) HS Nerven G. Danzer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 002 Die Politik und der Frieden**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 005 Umweltethik/Environmental Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 038 The Moral Nexus**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*



- 51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 040 Psychoanalyse und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 HS 10-13 Block (1)  
 14-18 Block (2)  
 1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt  
 2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*  
 R. Jaeggi  
 R. Jaeggi
- 51 042 Der Politische Liberalismus und seine Kritik**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014B V. Kempf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 043 Autonomie und mentale 'Gesundheit'**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 N. Kreft  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte /  
 Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik  
 und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of  
 philosophical ethics and their religious meaning**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

#### Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III

- 51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische  
 Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical  
 Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) HS Nerven G. Danzer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 005 Umweltethik/Environmental Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

- 51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 012 Sokrates / Socrates**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. HN 6, 3.03 J. Bjelde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon**  
 2 SWS  
 PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 015 Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 016 Soziale Epistemologie/Social Epistemology**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Jaster  
 1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 019 Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 020 Liebe und Freundschaft**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft  
 1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 021 Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

- 51 022 Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 023 Einführung in die Modelltheorie**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 024 Logik als philosophisches Instrument**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 025 Stoizismus**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 026 Theodor W. Adorno: Minima Moralia**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. Viebahn  
 1) findet ab 28.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 033 Antike Seelenlehre**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 J. Wilberding  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (2) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (3) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 10-12 Einzel (4) UL 6, 1070 R. Winter  
 Sa 13-15 Einzel (5) UL 6, 1070 R. Winter  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt  
 2) findet am 11.01.2020 statt  
 3) findet am 11.01.2020 statt  
 4) findet am 18.01.2020 statt  
 5) findet am 18.01.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet ab 29.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

- 51 079 Krieg und Pazifismus**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. UL 6, 1070 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Mi 16-18 wöch. HN 6, 1.03 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*
- 9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**  
 2 SWS 3 LP  
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

#### Modul: Fachdidaktik Philosophie

- 51 030 Einführung in die Fachdidaktik Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 031 Einführung in die Fachdidaktik Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

#### M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

##### Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

- 51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

<b>51 008</b>	<b>Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics</b>	2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
<b>51 035</b>	<b>Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics</b>	2 SWS HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
			Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
				10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
				14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
				10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
				14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.
	1) findet am 29.11.2019 statt						
	2) findet am 13.12.2019 statt						
	3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt						
	4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt						
	5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt						
	6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
<b>51 036</b>	<b>The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)</b>	2 SWS HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere
	1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						
<b>51 041</b>	<b>Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism</b>	2 SWS HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>						
<b>51 046</b>	<b>Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität</b>	2 SWS HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer
	1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>						
<b>51 047</b>	<b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b>	2 SWS HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
<b>51 048</b>	<b>Von der aristotelischen zur scholastischen Logik</b>	2 SWS HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
<b>51 050</b>	<b>Kants transzendente Deduktion der Kategorien</b>	2 SWS HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
<b>51 053</b>	<b>Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy</b>	2 SWS HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>						
<b>51 054</b>	<b>Plato's Sophist (englisch)</b>	2 SWS HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>						



- 51 040 Psychoanalyse und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 HS 10-13 Block (1) R. Jaeggi  
 14-18 Block (2) R. Jaeggi  
 1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt  
 2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 042 Der Politische Liberalismus und seine Kritik**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014B V. Kempf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 043 Autonomie und mentale 'Gesundheit'**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 N. Kreft  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 081 Populationsethik/ Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 085 Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

## Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

- 51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
 1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 050 Kants transzendente Deduktion der Kategorien**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 054 Plato's Sophist (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet ab 29.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 Block (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 10-18 Block (2) PH12-H03, 118 O. Müller  
 10-18 Block (3) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet am 19.11.2019 statt  
 2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt  
 3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22



**51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Bjelde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

**51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

**51 085 Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

**9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

#### Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

**51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A K. Niebergall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-11 Einzel (1) HN 6, 3.03 N.N.  
 Fr 10-11 Einzel (2) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (3) HN 6, 3.03 N.N.  
 14:00-16:30 Block+Sa (4) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (5) HN 6, 3.03 N.N.  
 14-16 Block+Sa (6) HN 6, 3.03 N.N.  
 1) findet am 29.11.2019 statt  
 2) findet am 13.12.2019 statt  
 3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
 6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

**51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 E. Viebahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 076**      **GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
1) findet ab 29.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>					

**51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>					

## Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

**51 003      Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Graßhoff
1) findet ab 17.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

**51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen
1) findet ab 22.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

**51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics**

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>					

**51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics**

HS	Fr	10-11	Einzel <sup>(1)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel <sup>(2)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa <sup>(3)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa <sup>(4)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa <sup>(5)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa <sup>(6)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.

- 1) findet am 29.11.2019 statt
- 2) findet am 13.12.2019 statt
- 3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
- 4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
- 5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
- 6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 036      The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					

## 51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2-SWS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 17					

## 51 050 Kants transzendente Deduktion der Kategorien

2 SWS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19					



detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 081 Populationsethik/ Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 085 Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 41

## Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

- 51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) HS Nerven G. Danzer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 002 Die Politik und der Frieden**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 005 Umweltethik/Environmental Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

<b>51 006</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind</b> 2 SWS VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen 1) findet ab 22.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 038</b>	<b>The Moral Nexus</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 039</b>	<b>Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 040</b>	<b>Psychoanalyse und Gesellschaft</b> 2 SWS HS 10-13 Block (1) R. Jaeggi 14-18 Block (2) R. Jaeggi 1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt 2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 042</b>	<b>Der Politische Liberalismus und seine Kritik</b> 2 SWS HS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014B V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 043</b>	<b>Autonomie und mentale 'Gesundheit'</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 047</b>	<b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 049</b>	<b>Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>9620017</b>	<b>Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning</b> 2 SWS 2 LP VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 41</i>

## Modul 2: Schwerpunktvertiefung

<b>32 862</b>	<b>Philosophical Research-Colloquium (englisch)</b> 2 SWS 2 LP / 5 LP FOK Di 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen 1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>
<b>51 063</b>	<b>Philosophisches Colloquium</b> 2 SWS CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 065 Research Colloquium (englisch)**  
3 SWS  
CO Di 15-18 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 066 Philosophisches Kolloquium**  
3 SWS  
CO Mi 10:00-12:30 wöch. HN 6, 1.03 J. Beere  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 067 Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science**  
2 SWS  
CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 068 Colloquium Sozialphilosophie**  
3 SWS  
CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 069 Philosophisches Kolloquium**  
3 SWS  
CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 071 Philosophisches Kolloquium**  
3 SWS  
CO Mi 10-13 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 073 Philosophisches Kolloquium**  
3 SWS  
CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 075 Kolloquium**  
3 SWS  
CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 22.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

## 2a: Theoretische Philosophie

- 32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen  
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

<b>51 035</b>	<b>Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	10-11	Einzel <sup>(1)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
		Fr	10-11	Einzel <sup>(2)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
			10-13	Block+Sa <sup>(3)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
			14:00-16:30	Block+Sa <sup>(4)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
			10-13	Block+Sa <sup>(5)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
			14-16	Block+Sa <sup>(6)</sup>	HN 6, 3.03	N.N.
	1) findet am 29.11.2019 statt 2) findet am 13.12.2019 statt 3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt 4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt 5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt 6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
<b>51 036</b>	<b>The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	12-14	wöch. <sup>(1)</sup>	HN 6, 3.03	J. Beere
	1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>					
<b>51 041</b>	<b>Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism</b>					
	2 SWS					
	HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
<b>51 046</b>	<b>Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	12-14	wöch. <sup>(1)</sup>	SO 22, 0.01	T. Meyer
	1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
<b>51 047</b>	<b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b>					
	2 SWS					
	HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
<b>51 048</b>	<b>Von der aristotelischen zur scholastischen Logik</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
<b>51 050</b>	<b>Kants transzendente Deduktion der Kategorien</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					
<b>51 053</b>	<b>Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy</b>					
	2 SWS					
	HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					
<b>51 054</b>	<b>Plato's Sophist (englisch)</b>					
	2 SWS					
	HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					
<b>51 063</b>	<b>Philosophisches Colloquium</b>					
	2 SWS					
	CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					

<b>51 066</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Mi 10:00-12:30 wöch. HN 6, 1.03 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 069</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 071</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Mi 10-13 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 073</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 077</b>	<b>Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours</b> 2 SWS HS Di 16-18 Block (1) PH12-H03, 118 O. Müller 10-18 Block (2) PH12-H03, 118 O. Müller 10-18 Block (3) PH12-H03, 118 O. Müller 1) findet am 19.11.2019 statt 2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt 3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 080</b>	<b>Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Bjelde <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>2b: Praktische Philosophie</b>	
<b>51 038</b>	<b>The Moral Nexus</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 039</b>	<b>Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 040</b>	<b>Psychoanalyse und Gesellschaft</b> 2 SWS HS 10-13 Block (1) R. Jaeggi 14-18 Block (2) R. Jaeggi 1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt 2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 042</b>	<b>Der Politische Liberalismus und seine Kritik</b> 2 SWS HS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014B V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 043</b>	<b>Autonomie und mentale 'Gesundheit'</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 N. Kreft



detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 066 Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO Mi 10:00-12:30 wöch. HN 6, 1.03 J. Beere  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 070 Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 073 Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 074 Philosophisches Kolloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 16:15-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 081 Populationsethik/ Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 085 Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

## 2c: Geschichte der Philosophie

- 32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

<b>51 036</b>	<b>The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere 1.) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 039</b>	<b>Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 041</b>	<b>Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 047</b>	<b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 048</b>	<b>Von der aristotelischen zur scholastischen Logik</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 049</b>	<b>Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 050</b>	<b>Kants transzendente Deduktion der Kategorien</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 054</b>	<b>Plato's Sophist (englisch)</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 063</b>	<b>Philosophisches Colloquium</b> 2 SWS CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 065</b>	<b>Research Colloquium (englisch)</b> 3 SWS CO Di 15-18 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 066</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Mi 10:00-12:30 wöch. HN 6, 1.03 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 073</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>

**51 075 Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 Block (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 10-18 Block (2) PH12-H03, 118 O. Müller  
 10-18 Block (3) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet am 19.11.2019 statt  
 2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt  
 3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

**51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Bjelde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

**51 085 Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

## 2d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

**51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-11 Einzel (1) HN 6, 3.03 N.N.  
 Fr 10-11 Einzel (2) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (3) HN 6, 3.03 N.N.  
 14:00-16:30 Block+Sa (4) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (5) HN 6, 3.03 N.N.  
 14-16 Block+Sa (6) HN 6, 3.03 N.N.  
 1) findet am 29.11.2019 statt  
 2) findet am 13.12.2019 statt  
 3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
 6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

**51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 E. Viebahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 066 Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO Mi 10:00-12:30 wöch. HN 6, 1.03 J. Beere  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 069 Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 071 Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO Mi 10-13 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 073 Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

## 2e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

**32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-11 Einzel (1) HN 6, 3.03 N.N.  
 Fr 10-11 Einzel (2) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (3) HN 6, 3.03 N.N.  
 14:00-16:30 Block+Sa (4) HN 6, 3.03 N.N.  
 10-13 Block+Sa (5) HN 6, 3.03 N.N.  
 14-16 Block+Sa (6) HN 6, 3.03 N.N.  
 1) findet am 29.11.2019 statt  
 2) findet am 13.12.2019 statt  
 3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
 5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
 6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 050 Kants transzendente Deduktion der Kategorien**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

**51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 E. Viebahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 054 Plato's Sophist (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

<b>51 063</b>	<b>Philosophisches Colloquium</b> 2 SWS CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 066</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Mi 10:00-12:30 wöch. HN 6, 1.03 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 069</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 071</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Mi 10-13 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 073</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 077</b>	<b>Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours</b> 2 SWS HS Di 16-18 Block (1) PH12-H03, 118 O. Müller 10-18 Block (2) PH12-H03, 118 O. Müller 10-18 Block (3) PH12-H03, 118 O. Müller 1) findet am 19.11.2019 statt 2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt 3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 080</b>	<b>Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Bjelde <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>2f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie</b>	
<b>51 038</b>	<b>The Moral Nexus</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 039</b>	<b>Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 046</b>	<b>Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 051</b>	<b>Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics</b> 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>

<b>51 066</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Mi 10:00-12:30 wöch. HN 6, 1.03 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 069</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 070</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 074</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 2 SWS CO Do 16:15-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 081</b>	<b>Populationsethik/ Population Ethics</b> 2 SWS HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>

## 2g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

<b>51 001</b>	<b>Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology</b> 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) HS Nerven G. Danzer 1) findet ab 21.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>
<b>51 038</b>	<b>The Moral Nexus</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 039</b>	<b>Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 040</b>	<b>Psychoanalyse und Gesellschaft</b> 2 SWS HS 10-13 Block (1) 14-18 Block (2) 1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt 2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i> R. Jaeggi R. Jaeggi
<b>51 042</b>	<b>Der Politische Liberalismus und seine Kritik</b> 2 SWS HS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014B V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 043</b>	<b>Autonomie und mentale 'Gesundheit'</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>

<b>51 047</b>	<b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b>	2 SWS HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
<b>51 049</b>	<b>Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?</b>	2 SWS HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>						
<b>51 063</b>	<b>Philosophisches Colloquium</b>	2 SWS CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>						
<b>51 068</b>	<b>Colloquium Sozialphilosophie</b>	3 SWS CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						
<b>51 069</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b>	3 SWS CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						
<b>51 070</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b>	3 SWS CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						
<b>Modul 3: Projektarbeit</b>							
<b>51 063</b>	<b>Philosophisches Colloquium</b>	2 SWS CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>						
<b>51 065</b>	<b>Research Colloquium (englisch)</b>	3 SWS CO	Di	15-18	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						
<b>51 066</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b>	3 SWS CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						
<b>51 067</b>	<b>Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science</b>	2 SWS CO	Mo	18-20	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff
	1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						
<b>51 068</b>	<b>Colloquium Sozialphilosophie</b>	3 SWS CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>						
<b>51 069</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b>	3 SWS CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 070 Philosophisches Kolloquium**  
3 SWS  
CO Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 073 Philosophisches Kolloquium**  
3 SWS  
CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 074 Philosophisches Kolloquium**  
2 SWS  
CO Do 16:15-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 075 Kolloquium**  
3 SWS  
CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 22.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 087 Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus**  
2 SWS  
PT Mi 16-18 wöch. I 110, 239 S. Schroth, L. Stibor  
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 088 Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie**  
2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. I 110, 239 S. Schroth, L. Stibor  
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 089 Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.**  
2 SWS  
PT Mi 12-14 wöch. I 110, 241 M. Holthaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 5210208 CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM**  
2 SWS  
QT Do 16-20 wöch. DOR 24, 1.301 C. Schmöl  
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

#### Modul 4: Wahlfrei

- 32 862 Philosophical Research-Colloquium (englisch)**  
2 SWS 2 LP / 5 LP  
FOK Di 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 9



<b>32 885</b>	<b>Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111		M. Pauen
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 9						
<b>51 006</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind</b>					
2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097		M. Pauen
1) findet ab 22.10.2019 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 10						
<b>51 035</b>	<b>Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics</b>					
2 SWS						
HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03		N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03		N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03		N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03		N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03		N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03		N.N.
1) findet am 29.11.2019 statt						
2) findet am 13.12.2019 statt						
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt						
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt						
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt						
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 16						
<b>51 036</b>	<b>The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)</b>					
2 SWS						
HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03		J. Beere
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 16						
<b>51 038</b>	<b>The Moral Nexus</b>					
2 SWS						
HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406		J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 17						
<b>51 039</b>	<b>Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory</b>					
2 SWS						
HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406		R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 17						
<b>51 040</b>	<b>Psychoanalyse und Gesellschaft</b>					
2 SWS						
HS		10-13	Block (1)			R. Jaeggi
		14-18	Block (2)			R. Jaeggi
1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt						
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 17						
<b>51 041</b>	<b>Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism</b>					
2 SWS						
HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406		G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 17						
<b>51 042</b>	<b>Der Politische Liberalismus und seine Kritik</b>					
2 SWS						
HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B		V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 18						
<b>51 043</b>	<b>Autonomie und mentale 'Gesundheit'</b>					
2 SWS						
HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92		N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 050 Kants transzendente Deduktion der Kategorien**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 E. Viebahn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 Plato's Sophist (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 063 Philosophisches Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 065 Research Colloquium (englisch)**  
 3 SWS  
 CO Di 15-18 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 066 Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO Mi 10:00-12:30 wöch. HN 6, 1.03 J. Beere  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

<b>51 067</b>	<b>Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science</b> 2 SWS CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 068</b>	<b>Colloquium Sozialphilosophie</b> 3 SWS CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 069</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 070</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 071</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Mi 10-13 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 073</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 074</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 2 SWS CO Do 16:15-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 075</b>	<b>Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 077</b>	<b>Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours</b> 2 SWS HS Di 16-18 Block (1) PH12-H03, 118 O. Müller 10-18 Block (2) PH12-H03, 118 O. Müller 10-18 Block (3) PH12-H03, 118 O. Müller 1) findet am 19.11.2019 statt 2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt 3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 078</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 22.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>
<b>51 080</b>	<b>Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Bjelde <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>

**51 081      Populationsethik/ Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

**51 085      Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      16-18                      wöch.                      HN 6, 3.03                      R. Hildebrandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

## Modul 5: Studienabschluss

**32 862      Philosophical Research-Colloquium (englisch)**  
 2 SWS                      2 LP / 5 LP  
 FOK                      Di                      18:15-19:45                      wöch. (1)                      LU56-H01, 220                      M. Pauen  
 1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 063      Philosophisches Colloquium**  
 2 SWS  
 CO                      Di                      18-20                      wöch.                      DOR 24, 1.404                      A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 065      Research Colloquium (englisch)**  
 3 SWS  
 CO                      Di                      15-18                      wöch.                      UL 6, 2093                      M. Beaney  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 066      Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Mi                      10:00-12:30                      wöch.                      HN 6, 1.03                      J. Beere  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 067      Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science**  
 2 SWS  
 CO                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      G. Graßhoff  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 068      Colloquium Sozialphilosophie**  
 3 SWS  
 CO                      Do                      17-20                      wöch.                      DOR 24, 1.406                      R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 069      Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Do                      10-13                      wöch.                      UL 6, 3036                      G. Keil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 070      Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Mo                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.406                      K. Meyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 071      Philosophisches Kolloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Mi                      10-13                      wöch.                      DOR 26, 19                      K. Niebergall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

<b>51 073</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 074</b>	<b>Philosophisches Kolloquium</b> 2 SWS CO Do 16:15-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 075</b>	<b>Kolloquium</b> 3 SWS CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 078</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b> 3 SWS CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 22.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>

## Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

### Modul: Geschichte der Philosophie

<b>32 885</b>	<b>Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)</b> 2 SWS 3 LP SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>
<b>51 004</b>	<b>VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi 1) findet ab 18.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 036</b>	<b>The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 039</b>	<b>Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 041</b>	<b>Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 047</b>	<b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 048</b>	<b>Von der aristotelischen zur scholastischen Logik</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>

- 51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 050 Kants transzendente Deduktion der Kategorien**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 054 Plato's Sophist (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet ab 29.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 Block (1) PH12-H03, 118 O. Müller  
 10-18 Block (2) PH12-H03, 118 O. Müller  
 10-18 Block (3) PH12-H03, 118 O. Müller  
 1) findet am 19.11.2019 statt  
 2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt  
 3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Bjelde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 085 Aristoteles' Poetik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 41*

#### Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung

- 32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) HS NervenK G. Danzer  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 002 Die Politik und der Frieden**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi  
1) findet ab 18.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 005 Umweltethik/Environmental Ethics**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen  
1) findet ab 22.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A K. Niebergall  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics**  
2 SWS  
HS Fr 10-11 Einzel (1) HN 6, 3.03 N.N.  
Fr 10-11 Einzel (2) HN 6, 3.03 N.N.  
10-13 Block+Sa (3) HN 6, 3.03 N.N.  
14:00-16:30 Block+Sa (4) HN 6, 3.03 N.N.  
10-13 Block+Sa (5) HN 6, 3.03 N.N.  
14-16 Block+Sa (6) HN 6, 3.03 N.N.  
1) findet am 29.11.2019 statt  
2) findet am 13.12.2019 statt  
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt  
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 038 The Moral Nexus**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken  
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

<b>51 039</b>	<b>Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 040</b>	<b>Psychoanalyse und Gesellschaft</b> 2 SWS HS 10-13 Block (1) 14-18 Block (2) 1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt 2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i> R. Jaeggi R. Jaeggi
<b>51 041</b>	<b>Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 042</b>	<b>Der Politische Liberalismus und seine Kritik</b> 2 SWS HS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014B V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 043</b>	<b>Autonomie und mentale 'Gesundheit'</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 N. Kreft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 046</b>	<b>Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 047</b>	<b>Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 048</b>	<b>Von der aristotelischen zur scholastischen Logik</b> 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 049</b>	<b>Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 050</b>	<b>Kants transzendente Deduktion der Kategorien</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 051</b>	<b>Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics</b> 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 053</b>	<b>Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy</b> 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 E. Viebahn



detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 054 Plato's Sophist (englisch)**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding  
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 081 Populationsethik/ Population Ethics**  
2 SWS  
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**  
2 SWS 2 LP  
VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone  
detaillierte Beschreibung siehe S. 41

#### Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

- 51 002 Die Politik und der Frieden**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere  
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 038 The Moral Nexus**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken  
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**  
2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 042 Der Politische Liberalismus und seine Kritik**  
2 SWS  
HS Di 18-20 wöch. UL 6, 2014B V. Kempf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 043 Autonomie und mentale 'Gesundheit'**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 N. Kreft  
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**  
2 SWS  
HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

**51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

**51 081 Populationsethik/ Population Ethics**  
 2 SWS  
 HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney  
 1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23

### Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

**51 045 Fachdidaktisches Hauptseminar "Narrative Texte im Philosophie- und Ethikunterricht"**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Merkel  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

### Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

**51 044 Praktikumsnachbereitendes Seminar**  
 1 SWS  
 HS Do 15-19 Einzel (1) DOR 24, 1.403 L. Merkel  
 Do 15-19 Einzel (2) I 110, 239 L. Merkel  
 Do 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.406 L. Merkel  
 1) findet am 26.09.2019 statt  
 2) findet am 28.11.2019 statt  
 3) findet am 27.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

**51 052 Praktikumsnachbereitendes Seminar**  
 1 SWS  
 HS Di 15-19 Einzel (1) UL 6, 2095A M. Steiger  
 Mi 09-16 Einzel (2) UL 6, 2095A M. Steiger  
 Do 15-19 Einzel (3) I 110, 239 M. Steiger  
 1) findet am 01.10.2019 statt  
 2) findet am 26.02.2020 statt  
 3) findet am 07.11.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

**51 058 Unterrichtspraktikum**  
 0 SWS  
 PR L. Merkel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**51 059 Unterrichtspraktikum**  
 0 SWS  
 PR K. Meyer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**51 061 Unterrichtspraktikum**  
 0 SWS  
 PR M. Steiger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

### Modul: Sequenzplanung

**51 062 Sequenzplanung**  
 1 SWS  
 UE Mi 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 23.10.2019 statt

## Institut für Geschichtswissenschaften

### B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)

#### B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

##### 51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS						
PL	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	K. Palm	
1) findet ab 15.10.2019 statt						

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in regelmäßigen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch.

Über die Formalitäten, rechtzeitige Anmeldung informieren Sie sich bitte vorab hier: <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/praktikum-1/bapraktola>

#### B-01: Allgemeines Einführungsmodul

Als **ein zusammenhängender Einführungskurs mit insgesamt 6 SWS** ist ausschließlich **eine Gruppe** zu wählen und zu belegen. Die einzelnen Kurseinheiten dürfen **nicht** selbstständig aus verschiedenen Gruppen zusammengestellt werden!

##### 51 600 (6 SWS) Einführungskurse

6 SWS						
EK	Mi	12-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Nasaroff, W. Nippel	
EK	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	J. Hansen	
	Do	14-18	wöch. (3)	FRS191, 5009	M. Lutz, P. Morawski	
EK	Di	10-14	wöch. (4)	FRS191, 4031	M. Grote, A. te Heesen	
	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.405	S. Krug	
	Do	09-17	Einzel (6)	FRS191, 4031	N.N.	
	Do	09-17	Einzel (7)	FRS191, 4031	N.N.	
	Fr	09-17	Einzel (8)	MO 40, 114	N.N.	
	Fr	09-17	Einzel (9)	MO 40, 114	N.N.	
EK	Mo	10-12	wöch. (10)	FRS191, 5008	F. Thunemann	
	Di	10-14	wöch. (11)	DOR 24, 1.404	M. Bäckert, P. Winterhager	
EK	Mo	12-14	wöch. (12)	DOR 24, 1.405	P. Morawski	
	Mo	14-18	wöch. (13)	FRS191, 5009	H. Wieters	
EK	Mo	12-14	wöch. (14)	FRS191, 5009	M. Zierenberg	
	Mo	14-18	wöch. (15)	FRS191, 4026	T. Graf, T. Nasaroff	
EK	Do	10-16	wöch. (16)	DOR 24, 1.405	F. Dombrowski, R. Fotiadis, H. Grandits	
EK	Mo	16-18	wöch. (17)	FRS191, 5008	C. Maier	
	Mi	10-14	wöch. (18)	FRS191, 5009	B. Conrad, F. Dombrowski	

1) findet ab 16.10.2019 statt ; Demokratie

2) findet ab 21.10.2019 statt ; Industrialisierung und politischer Wandel in Deutschland (1800-1970)

3) findet ab 17.10.2019 statt

4) findet vom 15.10.2019 bis 12.11.2019 statt ; Erkenntnis, Fortschritt, Macht. Wissen und Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert

5) findet ab 15.10.2019 statt

6) findet am 28.11.2019 statt

7) findet am 12.12.2019 statt

8) findet am 29.11.2019 statt

9) findet am 13.12.2019 statt

10) findet ab 21.10.2019 statt ; Abseits der Städte. Agrarische Gesellschaften in Mittelalter und Moderne.

11) findet ab 15.10.2019 statt

12) findet ab 21.10.2019 statt

13) findet ab 21.10.2019 statt ; Macht und Ohnmacht: Geschlechterbeziehungen und weibliche Herrschaft in Europa seit dem 18. Jahrhundert.

14) findet ab 21.10.2019 statt ; Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit

- 15) findet ab 21.10.2019 statt  
 16) findet ab 17.10.2019 statt ; Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen  
 17) findet ab 21.10.2019 statt ; Wege zur Demokratie im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts  
 18) findet ab 16.10.2019 statt

### **Einführungskurs 1: Demokratie**

Demokratie gilt heute (fast) weltweit als einzig legitime Staatsform, auch wenn die Vorstellungen darüber, welche politischen Ordnungen tatsächlich diesem Anspruch gerecht werden, weit auseinandergehen. In manchen Debatten wird auch darauf verwiesen, dass die „alten Griechen“ die Demokratie erfunden hätten. Richtig muss es heißen: „Die Athener“, schließlich haben die Spartaner ein ganz anderes Modell entwickelt. Unabhängig davon ist damit noch nicht gesagt, dass eine Ordnung, die vor 2500 Jahren entwickelt wurde, unter heutigen Bedingungen noch ein Vorbild sein kann. Die moderne, auf Repräsentation gegründete Demokratie, die im 18. und 19. Jahrhundert entstand, hat sich scharf vom Modell der athenischen Versammlungsdemokratie abgegrenzt. Im Kurs werden die Grundstrukturen der athenischen Demokratie des 5. und 4. Jh. v. Chr. behandelt, anschließend einige Stationen der Rezeptions- und Theoriegeschichte (amerikanische und französische Revolution, schweizerische Referendumsdemokratie), schließlich Aspekte des gegenwärtigen Demokratiediskurses.

### **Einführungskurs 2: Industrialisierung und politischer Wandel in Deutschland (1800-1970)**

Dieser Einführungskurs untersucht die Beziehung von Industrialisierung und politischem Wandel. Er fragt danach, ob und inwiefern die Herausbildung einer modernen Industriegesellschaft in Deutschland mit einer Transformation der politischen Ordnung verbunden war. Wir diskutieren den Zusammenhang von neuen Wirtschafts- und Arbeitsformen mit neuen Partizipationsforderungen (Gewerkschaften, Sozialdemokratie) sowie neuen staatlichen Steuerungslogiken. Die Sozialpolitik im Kaiserreich und die Nationalökonomie werden ebenso eine Rolle spielen wie der Betrieb als Laboratorium der „Volksgemeinschaft“ im Nationalsozialismus und der Konnex zwischen Wirtschaftswunder und politischer Stabilisierung nach 1945. Zeitlich spannen wir einen Bogen vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Strukturbruch in den 1970er Jahren und nehmen dadurch verschiedene politische Regime in Deutschland vergleichend in den Blick. Der Kurs führt in das Geschichtsstudium und speziell in die Sozial-, Wirtschafts- und Politikgeschichte ein.

### **Einführungskurs 3: Erkenntnis, Fortschritt, Macht. Wissen und Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert**

Der Kurs bietet eine umfassende Einführung in die Geschichte des Wissens seit dem 17. Jahrhundert. Spätestens seit der „Wissenschaftlichen Revolution“ wird die Frage nach dem Verhältnis von Wissen und Macht, Erkenntnis und Fortschritt immer wieder gestellt und verschieden beantwortet. Wie verhält sich Wissenschaft zu Politik und Glauben? Welche Institutionen benötigt Wissen (Akademien, Universitäten, Museen)? In welchem Verhältnis stehen Öffentlichkeit und Wissen zueinander? Kann Wissen gefährlich werden?

### **Einführungskurs 4: Abseits der Städte. Agrarische Gesellschaften in Mittelalter und Moderne**

Seit Mai 2007, so ergaben Daten der UN, lebt die Mehrheit der Weltbevölkerung in Städten. Heutige Gesellschaften sind großenteils an urbanen Lebensweisen orientiert. Das ist historisch ein Sonderfall: Bis ins 20. Jahrhundert waren auch in Europa die meisten Gesellschaften ländlich geprägt. Was aber bedeutete das Leben auf dem Land in Moderne und Vormoderne? Wie lebten Menschen in Gesellschaften, die wesentlich von Grundbesitz, Landwirtschaft und dörflichen Gemeinschaften geprägt waren? Diesen Fragen wollen wir in unseren Seminaren nachgehen.

Anhand der genannten Themen werden wir uns im Einführungskurs zudem mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft beschäftigen: Was macht Geschichte zur Wissenschaft? Wie formuliere ich eine Fragestellung für meine Hausarbeit? Wie finde ich wissenschaftliche Literatur? Wie interpretiere ich historische Quellen? Wie überzeuge ich mit meiner mündlichen Präsentation? Wie verfasse ich eine schriftliche Arbeit?

Erwartet werden regelmäßige Anwesenheit, Lesebereitschaft und die Übernahme eines Referats. Im Semester wird eine kurze Hausarbeit angefertigt, die die Grundlage der abschließenden mündlichen Prüfung bildet.

### **Einführungskurs 5: Macht und Ohnmacht: Geschlechterbeziehungen und weibliche Herrschaft in Europa seit dem 18. Jahrhundert.**

### **Einführungskurs 6: Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit**

Die neuzeitliche europäische Geschichte ist auch eine Geschichte des Krieges. In der Frühen Neuzeit gab es nur wenige Jahre ohne militärische Auseinandersetzungen. Das 20. Jahrhundert erlebte mit dem Zweiten Weltkrieg eine der furchtbarsten Episoden industriell organisierter Vernichtung auch jenseits des Schlachtfeldes. Supranationale Institutionen wie der Völkerbund und die Vereinten Nationen, aber auch die Europäische Union wurden nicht zuletzt aus dem Wunsch heraus geboren, Kriege einzudämmen oder am besten ganz zu verhindern.

In diesem Einführungskurs werfen wir einen Blick darauf, wie das Phänomen Krieg sowohl während akuter militärischer Auseinandersetzungen als auch in Zeiten des Friedens das gesellschaftliche Leben in seiner gesamten Bandbreite vom 16. bis zum 20. Jahrhundert geprägt hat. Dabei werden wir uns unter anderem mit grundlegenden Fragen der sozialen Organisation, der Geschichte der Staatenbildung, technologischen Entwicklungen, wirtschaftlichen Zusammenhängen sowie der Bedeutung von Krieg im kulturellen Leben beschäftigen.

### **Einführungskurs 7: Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen**

Der Kurs ist eine Einführung in die Grundlagen und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft. Er richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können lernen, wie man als Historikerin und Historiker arbeitet: Wie liest man wissenschaftliche Texte? Wie interpretiert man Quellen? Was heißt eigentlich „historisch denken“? Diese Fragen werden am Beispiel historischer Themenkomplexe exemplarisch und mit einem Fokus auf das Thema „Imperium und Nation in alltagsgeschichtlichen Bezügen“ diskutiert. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden aktive Vorbereitung und engagierte Mitarbeit erwartet.

### **Einführungskurs 8: Wege zur Demokratie im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts**

Mit dem Revolutionsjahr 1789 nahmen in Europa Stück um Stück Bewegungen an Fahrt auf, die auf eine Teilhabe der Bevölkerung an den Staatsgeschäften abzielten. Dieser Einführungskurs geht an ausgewählten Beispielen der europäischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts der Frage nach, wie sich der Übergang von vordemokratischen zu demokratischen Systemen gestaltete. Nebenbei dient der Kurs, wie alle, dem Erlernen historischer Arbeitsmethoden.

Literatur:

### **Einführungskurs 1: Demokratie**

Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008; J. Keane, The Life and Death of Democracy, London 2009.

### **Einführungskurs 2: Industrialisierung und politischer Wandel in Deutschland (1800-1970)**

Andreas Fahrmeir, Deutsche Geschichte (Beck'sche Reihe), München 2017.

Flurin Condrazu, Die Industrialisierung in Deutschland, Darmstadt 2005.

### **Einführungskurs 3: Erkenntnis, Fortschritt, Macht. Wissen und Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert**

### **Einführungskurs 4: Abseits der Städte. Agrarische Gesellschaften in Mittelalter und Moderne**

### **Einführungskurs 5: Macht und Ohnmacht: Geschlechterbeziehungen und weibliche Herrschaft in Europa seit dem 18. Jahrhundert.**

### **Einführungskurs 6: Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit**

Michael Howard. War in European History, 2. Auflage. Oxford, 2009. Deutsche Übersetzung: Der Krieg in der europäischen Geschichte. Vom Mittelalter bis zu den neuen Kriegen der Gegenwart, 2. Auflage. München, 2010.  
Dieter Langewiesche, Der gewaltsame Lehrer. Europas Kriege in der Moderne, München 2019.

#### **Einführungskurs 7: Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen**

#### **Einführungskurs 8: Wege zur Demokratie im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts**

Deutscher Bundestag (Hg.): Fragen an die deutsche Geschichte. Wege zur parlamentarischen Demokratie. Bonn 1996.

Kaelble, Hartmut: Wege zur Demokratie. Von der französischen Revolution zur Europäischen Union. Stuttgart u.a. 2001.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## **B-02: Epochenmodul Alte Geschichte**

### **51 200 Die römische Kaiserzeit**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2019 statt

### **51 201 Politisches Denken in der Antike**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

### **51 210 Die ältere Tyrannis**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

C. Degelmann

1) findet ab 16.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### **51 211 Die Soldatenkaiser**

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 16.10.2019 statt

Während der sogenannten Soldatenkaiserzeit (235-284 n. Chr.) erlebte - so die ältere Forschung - das Römische Reich nach etwa zwei Jahrhunderten relativer Stabilität eine schwere Krise. Sowohl außenpolitisch durch die verheerenden Einfälle von Persern und Germanen als auch innenpolitisch durch zahlreiche Usurpationen, wirtschaftliche Probleme und häufigen Herrscherwechsel war das Imperium Romanum einer steten Instabilität ausgesetzt. In allen Bereichen des Lebens kam es zu gravierenden Veränderungen, die erst mit den umfassenden Reformen Diocletians in geordnete Bahnen zurückgeführt werden konnten. In den letzten Jahren ist diese einseitige Perspektive hinterfragt und differenziert worden.

Anhand von außen- wie innenpolitischen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Veränderungen sollen im Rahmen des Seminars Krisenerscheinungen des Römischen Reiches im 3. Jahrhundert nachgezeichnet werden.

Literatur:

Andreas Alföldi: Studien zur Geschichte der Weltkrise des dritten Jahrhunderts nach Christus, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1967; Felix Hartmann: Herrscherwechsel und Reichskrise. Untersuchungen zu den Ursachen und Konsequenzen der Herrscherwechsel im Imperium Romanum der Soldatenkaiserzeit. Lang, Frankfurt am Main u. a. 1982; Klaus-Peter Johné (Hrsg.): Die Zeit der Soldatenkaiser, Krise und Transformation des Römischen Reiches im 3. Jahrhundert n. Chr. (235-284), Akademie-Verlag, Berlin 2008; Karl Strobel: Das Imperium Romanum im „3. Jahrhundert“. Modell einer historischen Krise? Steiner, Stuttgart 1993; Michael Sommer: Die Soldatenkaiser. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2004; Christian Witschel: Krise - Rezession - Stagnation? Der Westen des römischen Reiches im 3. Jahrhundert n. Chr. (Frankfurter althistorische Beiträge 4), Frankfurt am Main 1999

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### **51 212 Handel und Raub in der griechischen Antike**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 17.10.2019 statt

„Die Hellenen in alter Zeit und auch die Barbaren, die an den Küsten des Festlands und auf den Inseln wohnten, hatten kaum begonnen, mit Schiffen häufiger zueinander hinüber zu fahren, als sie sich auch schon auf den Raub verlegten, wobei gerade die mächtigsten Männer sie anführten, zu eigenem Gewinn und um Nutzung für die Schwachen; sie überfielen unbefestigte Städte und verstreute Siedlungen und lebten so fast ganz von Raub. Dabei brachte solches Tun keine Schande, sondern eher sogar Ruhm.“ So erinnert Thukydides (1,5,1) die Anfänge des maritimen Gütertransfers in der griechischen Antike. Das Seminar überprüft diese Einschätzung und skizziert Phänomene wie Raub, Geschenke(-tausch), „schweigender Tausch“, Tribut, ambulanter Handel und Markthandel.

Literatur:

P. Garnsey - K. Hopkins - C.R. Whittaker (Hrsg.): Trade in the Ancient Economy, London 1983; Erich Ziebarth: Beiträge zur Geschichte des Seeraubs und Seehandels im alten Griechenland, Hamburgische Universität. Abhandlungen aus dem Gebiet der Auslandskunde, Bd.30, Hamburg 1929 (der Klassiker); Raimund Schulz: Die Antike und das Meer, Darmstadt 2005.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

Vielleicht lag das Buch über die Graugänse von Konrad Lorenz auf dem Geburtstagstisch oder es war Cerams „Götter, Gräber und Gelehrte“ im Regal der Eltern, das die jugendliche Aufmerksamkeit erregte. Vielleicht war es aber auch erst viel später, im ersten Semester, dass Marc Blochs „Apologie der Geschichte“ elektrisierte oder Michel Foucaults „Überwachen und Strafen“. Welches Sachbuch – verstanden als im weitesten Sinne Wissenschaftsprosa – auch immer zu Beginn des Interesses für Welt und Geschichte aufgetaucht ist, das Buch ist es wert vorgestellt zu werden.

Die Vorlesung widmet sich den entscheidenden biographischen Lektüren der Lehrenden am Institut für Geschichtswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin. Nicht Selbstbespiegelung soll damit erreicht werden als vielmehr den Beginn einer Faszination oder einer Entscheidung genauer in den Blick zu nehmen und dafür ein geeignetes Vokabular zu finden. Welche Bücher waren ausschlaggebend, um das Interesse für Politik und Gesellschaft, für Geschichte und Ökonomie, aber auch für Körper und Hexen, religiöse Rituale und institutionelle Infrastrukturen zu wecken? Im besten Fall entwickelt sich im Laufe des Semesters eine kleine Soziographie des Instituts für Geschichtswissenschaften, bestehend aus zahlreichen Weberschen Berufungen, die doch so ernst gemeint sind, dass sie sich zugleich selbst aufs Korn nehmen können.

**Terminierungsplan:**

21. Oktober: Anke te Heesen, Eröffnung.

28. Oktober: Aloys Winterling, Niklas Luhmann, Soziologische Aufklärung, Opladen 1970.

4. November: Jörg Baberowski, Martin Heidegger, Sein und Zeit, Tübingen 1963.

11. November: Heike Wieters, Sandrine Kott, Sozialstaat und Gesellschaft. Das Kaiserreich in Europa, Ortsangabe ergänzen 2014.

18. November: Andreas Eckert, Nigel Barley, Traumatische Tropen. Notizen aus meiner Lehmhütte, Stuttgart: Klett Cotta, 1990.

25. November: Hannes Grandits, Karl Kaser: Hirten, Kämpfer, Stammeshelden. Ursprünge und Gegenwart des balkanischen Patriarchats. Wien / Köln / Weimar 1992.

2. Dezember: Claudia Tiersch, Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert - ein Epochenbild. Berlin 2015.

9. Dezember: Michael Wildt, Hannah Arendt, Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen, München 1964.

16. Dezember: Christoph Bernhardt, Rudolf Bahro: Die Alternative, Köln/Frankfurt 1977. Ders., Logik der Rettung, Stuttgart / Wien 1989.

6. Januar 2020: Ruth Leiserowitz, Victor Klemperer: LTI. Notizbuch eines Philologen. Reclam-Verlag, Leipzig 1966, Reclams Universal-Bibliothek, Band 278.

13. Januar: Matthias Pohl, Koselleck, Reinhart, Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt a.M. 1979.

20. Januar: Rüdiger Hohls, Wikipedia und die Kapitulation der analogen Enzyklopädien: Die Beispiele Brockhaus Enzyklopädie und Encyclopædia Britannica.

27. Januar: Johannes Helmuth, Ernst Robert Curtius, Lateinische Literatur und europäisches Mittelalter, Bern 1948.

3. Februar: Thomas Mergel, Georg Popp (Hg.), Die Mächtigen der Erde, Würzburg 1957-1970 (10. Auflage)

10. Februar: Martin Sabrow, Ernst von Salomon, Der Fragebogen. Hamburg 1951.

17. Februar: Klausurtermin für Studierende der Epochenmodule im Bachelor im Gebäude Friedrichstraße.

Die Vortragenden sind Professorinnen und Professoren des Instituts für Geschichtswissenschaften.

Organisation: Benjamin Conrad, Studienkoordinator des IfG, [ifg-koordination\(at\)hu-berlin.de](mailto:ifg-koordination(at)hu-berlin.de) in Zusammenarbeit mit den Studentischen Hilfskräften des Instituts.

Organisatorisches:

Die Klausur in den Modulen B-02, B-03 und B-04 wird nur über den Teil der Vorlesung stattfinden, der sich mit der jeweiligen Epoche beschäftigt.

## B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

### 51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 51 301 Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter

2 SWS

VL

Fällt aus!

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Helmrath

Di

1) findet ab 15.10.2019 statt

### 51 302 Die Kreuzzüge

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

M. Menzel

1) findet ab 18.10.2019 statt

Vom Ende des 11. bis zum Ende des 13. Jahrhunderts bildeten die Kreuzzüge ein Dauerthema nicht nur in der europäischen Politik, sondern auch in der gesamten mediterranen Welt. Sie stellten einen West-Ost- und Nord-Süd-Konflikt mittelalterlicher Prägung dar. Die Vorlesung behandelt die Kreuzzüge als einen Komplex, bei dem politische, wirtschaftliche und militärische Interessen eng mit kultur- und gesellschaftsgeschichtlichen Strömungen zusammenhingen.

Literatur:

Lit.: Hans Eberhard Mayer, Geschichte der Kreuzzüge (Urban-Taschenbücher 86) 10. Aufl. Stuttgart 2005.

Eine Literaturliste wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

### 51 310 Der Investiturstreit

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

P. Winterhager

1) findet ab 15.10.2019 statt

Die Auseinandersetzung vor allem König Heinrichs IV. mit Papst Gregor VII. im späten 11. Jahrhundert ist ein wichtiger Teil des heutigen Mittelalterbildes: Der „Gang nach Canossa“ ist sprichwörtlich geworden, der Investiturstreit gehört zu den Pflichtthemen des schulischen Geschichtsunterrichts. Warum? Stand er im 19. Jahrhundert für einen zugespitzten Konflikt zwischen ‚deutschen‘ Königen und römischen Päpsten, zwischen weltlicher Macht und kirchlichem Führungsanspruch, lässt sich der Streit um die Rolle des Königs bei der Besetzung kirchlicher ‚Spitzenposten‘ heute breiter einordnen: Als Teil einer ganz Europa betreffenden, umfassenden Reformdiskussion über ‚weltliche‘ Einflüsse auf die Kirche, als Neuerfindung des Papsttums, als Beispiel hochmittelalterlicher Konfliktführung, als mediales Ereignis.

Im Seminar wollen wir uns den Hintergründen und den Kommunikationsformen des Konflikts widmen. Zugleich werden die Teilnehmer\_innen grundlegende Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte kennenlernen. Das Seminar soll auf die Hausarbeit als eigene Forschungsarbeit vorbereiten. Erwartet werden regelmäßige Teilnahme, die Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie, statt eines Referats, die Vorstellung eines Forschungsaufsatzes in Kleingruppen. Die Anmeldung über Agnes ist obligatorisch.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 311 Das Mittelalter: weiß, männlich, christlich? Eine Bestandsaufnahme

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

C. Jaser

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Vereinnahmung des Mittelalters für (identitäts)politische Zwecke kann auf eine lange Tradition zurückblicken. Bereits im 19. Jahrhundert konstruierte die sich etablierende Geschichtswissenschaft mit Verve „genealogisch homogene Nationalmittelalter“ (Valentin Groebner), um nationalen Sehnsüchten und Stimmungslagen historische Legitimation und Tiefe zu verschaffen. Unter anderen Vorzeichen läuft die „Wunschmaschine“ Mittelalter auch derzeit wieder auf Hochtouren: Rechtspopulistische und rechtsextremistische Kreise berufen sich in den USA wie auch in Europa auf ein „weißes, männliches und christliches Mittelalter“. Der Umgang mit dieser neuerlichen Instrumentalisierung hat in der US-amerikanischen Mediävistik zu hitzigen Auseinandersetzungen in den sozialen Medien geführt, die nicht zuletzt Fragen nach der innerfachlichen Diversität aufwerfen. Diesen aktuellen Herausforderungen der Mittelalterforschung wird das Seminar auf zwei Ebenen nachgehen: Erstens werden die Kontexte, Akteure und Inhalte der laufenden Debatte analysiert, zweitens gilt es, die behauptete Homogenität des Mittelalters mit Blick auf Hautfarbe, Geschlecht und Religion einer fachwissenschaftlichen Prüfung zu unterziehen. Begleitend zum Seminar werden dabei – entlang des gängigen Arbeitsprozesses von der Anfangsrecherche bis zur fertigen Hausarbeit – Basiskompetenzen wie wissenschaftliches Lesen, Diskutieren und Schreiben eingeübt und im Rahmen einer Schreibwerkstatt am Semesterende erprobt. Die Lektürefähigkeit englischsprachiger Texte ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme.

Literatur:

Peter Raedts, Die Entdeckung des Mittelalters. Geschichte einer Illusion, Darmstadt 2016; Valentin Groebner, Das Mittelalter hört nicht auf. Über historisches Erzählen, München 2008; Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 312 Der Anfang vom Ende? Zukunft prophezeien und planen im Frühmittelalter**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Schlieben  
 Mo  
 1) findet ab 21.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 313 Die Plantagenêts**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 N. El-Hussein  
 1) findet ab 16.10.2019 statt

Im Rahmen des Seminars wird das Königshaus der Plantagenêts/Plantagenets untersucht, insbesondere im Hinblick auf die (außen-)politische Geschichte des englischen Königreiches vom 12. bis zum 15. Jahrhundert. Ferner soll ein Ausblick auf die Rosenkriege und die Etablierung der Tudors als Dynastie gegeben werden. Englischkenntnisse werden vorausgesetzt, Französisch- sowie Lateinkenntnisse sind von Vorteil.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 314 Der Medicus. Mittelalterliche Medizin von Aderlass bis Teriak (500-1500)**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Schünemann  
 1) findet ab 18.10.2019 statt

Die Rezeption der mittelalterlichen Medizin schwankt zwischen Faszination und Schauer. Ihre medizinischen Handlungen, wie der Aderlass, werden oft als sinnlose Foltermethoden rezipiert. Zeitgleich erfreuen sich Filme wie „Der Medicus“ großer Popularität und auch Rowlings „Harry Potter“ kommt nicht ohne die Rezeption mittelalterlicher Rezepte aus, Dinkelkekse a la „Hildegard von Bingen“ haben Konjunktur. Die Pestwelle des 14. Jahrhunderts ist noch immer in Redewendungen wie „hassen wie die Pest“ und „jemandem die Pest an den Hals wünschen“ wirkmächtig und tief in unserem kollektiven Gedächtnis verankert.

Doch mittelalterliche Medizin war viel mehr, als lediglich die Behandlung von Krankheiten. Hinter ihr verbirgt sich gleichsam eine philosophische, holistische Weltsicht. Der Mensch als kleine Welt, der als Abbild der großen Welt immer auch die Auswirkungen seines Fehlhandelns zu spüren bekam, war als Individuum Teil seines eigenen Schicksals. Auf der Basis paganer Autoren schufen islamische und christliche Ärzte dabei durch jeweilige Rezeption und Übersetzung als Wissenschaftsgemeinschaft den gemeinsamen Weg, um Menschen zu heilen. Globalisierung, #Fridaysforfuture, Avernalkör und Psychosomatik – ist mittelalterliche Medizin und Weltsicht tatsächlich so weit von uns entfernt, wie wir glauben?

Ziel des Seminars ist es, anhand von verschiedenen Quellen die Entwicklung der Medizin von 500-1500 nachzuvollziehen, ihre Wirkweise und Philosophie zu verstehen, und die Teilnehmer zu befähigen, mit diesem hochkomplexen Thema souverän umgehen zu können. Das Einüben von Quelleninterpretationen steht klar im Vordergrund. Dabei widmen wir uns Enzyklopädien, Bildern, Briefen, Chroniken, Rezepten, Lehrbüchern der Medizin, den populären Akteuren der Medizingeschichte und ihren Ideen.

Voraussetzungen: Neugierde und Lesefreudigkeit

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 315 "Sacred Trash". Mediterranes Mittelalter anhand der Geniza-Quellen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 Z. Lichten  
 1) findet ab 18.10.2019 statt

"Ihre Dropbox ist fast voll!": Der wachsende Berg an Papier und digitalen Daten stellt jeden irgendwann vor die Frage, was denn nun in den Papierkorb kann und was anderweitig verstaut werden soll – aber wo und auf welche Dauer?

Dieses Seminar widmet sich der wertvollsten Altpapiersammlung der Geschichte – der Kairoer Geniza. Ihr Inhalt sollte verborgen bleiben und rituell vernichtet werden, doch die Geniza überlebte bis in unsere Tage und enthüllte ein einzigartiges Abbild der mediterranen Welt.

Ende des 19. Jh. wurden über 250.000 schriftliche Fragmente in einem Hohlraum der ägyptischen Ben-Esra-Synagoge entdeckt. Ursprünglich waren solche Räume der Aufbewahrung aus dem Gebrauch genommener sakraler Schriften zugedacht. Allerdings wurde die Genizapraxis im mittelalterlichen Fustāt (Alt-Kairo) weit interpretiert, sodass ab ca. 1040 jahrhundertlang Schriftstücke aus allen Bereichen des Lebens in einem kleinen Raum deponiert wurden – Rechnungen, Urkunden, Briefwechsel von Gelehrten und Kaufleuten. Zu den berühmtesten Funden gehören die 700 Jahre lang verschollen geglaubte hebräische Handschrift des Buches Jesus Sirach (Ecclesiasticus) und Briefe des Maimonides. Faszinierend ist auch der Einblick in die Alltagsgeschichte: Magische Formeln und von Kindern angefertigte Schreibübungen fanden genauso Platz in der Geniza wie Berichte über den Indienhandel.



Wie beleuchten die Fragmente die vernetzte Geschichte des Mittelmeerraums? Wie wird das Zusammenleben von Muslimen, Juden und Christen fassbar? Was unterscheidet die Geniza von einem Archiv? Vor dem Hintergrund gemeinsam entwickelter Fragen wenden wir uns den Quellen und ihrer Erforschung zu.

#### Literatur:

S. D. Goitein/M. A. Fridman: *India Traders of the Middle Ages. Documents from the Cairo Geniza ("India Book")*, Leiden 2008.  
 S. D. Goitein/P. Sanders: *A Mediterranean Society. The Jewish Communities of the Arab World as Portrayed in the Documents of the Cairo Geniza*. 6 Bde., Berkeley et al. 1967–1993.  
 A. Hoffman/P. Cole: *Sacred Trash. The Lost and Found World of the Cairo Geniza*, New York 2011.  
 R. Leicht: Verbrennen oder Verbergen? Über den Umgang mit heiligen und unheiligen Büchern im Judentum, in: M. Körte/C. Ortlieb (Hrsg.): *Verbergen – Überschreiben – Zerreißen. Formeln der Bücherzerstörung in Literatur, Kunst und Religion*, Berlin 2007, S. 123–141.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 316 Nationalismus im Mittelalter? Die Frage nach den Anfängen des deutschen Nationalbewusstseins

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

J. Feuchter

1) findet ab 16.10.2019 statt

Nationalismus ist einerseits ein Phänomen, das gewöhnlich erst der Moderne als dem Zeitalter der Nationalstaaten zugeordnet wird, speziell der Zeit ab dem 18. Jahrhundert. Andererseits ist Nation bereits im Mittelalter ein häufig verwendeter Zugehörigkeitsbegriff, nicht nur im Namen „Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation“, sondern auch an Universitäten und auf Konzilien. Zudem führen sich viele moderne europäische Nationalstaaten bzw. solche, die es werden wollen, auf mittelalterliche Wurzeln zurück, oft unter Behauptung einer direkten Kontinuität. Auch für die verspätete Nation Deutschland bzw. die deutschen Staaten war dieser Bezug stets von größter Wichtigkeit. In der Tat sind Ansätze für ein deutsches Nationalbewusstsein im Sinne eines auf kollektiver Identitätsbildung und Abgrenzung beruhenden Symbolsystems (W. Reinhard) bereits im Mittelalter zu finden – allerdings mit deutlichen Unterschieden zum modernen Nationalismus. Die deutsch (-deutsche) Mediävistik hat dazu bereits am Ende des 20. Jahrhunderts eine intensive Debatte geführt. Nachdem dann in der Folge der Umbrüche von 1989 zunächst das Ende des Nationalstaats prognostiziert wurde, ist seit einiger Zeit wieder eine Rückkehr des Nationalen im politischen Diskurs zu diagnostizieren. Nicht selten wird dabei explizit und in anachronistischer Weise auf das Mittelalter rekurriert. Umso wichtiger ist heute die kritische historische Reflektion über die Existenz eines deutschen Nationalbewusstseins und seine Entwicklung vom Hochmittelalter bis zum Humanismus. Das Seminar führt anhand der Diskussion von Quellen und Literatur zu ausgewählten einschlägigen Fragestellungen in das Studium der mittelalterlichen Geschichte ein. Zu den Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme gehören: 1) Gute englische Lesekenntnisse 2) Response Paper/Reflektion: Vor jeder Sitzung ist ein „response paper“ (Lektürekomentar) zu den zu lesenden Texten, verbunden mit einer individuellen Reflektion zur Semindiskussion in der vorangegangenen Sitzung, einzureichen (Umfang: 2 Seiten, Abgabefrist: 24 Stunden vor der Sitzung, d.h. dienstags, 10 Uhr; Einreichung als PDF über die von der HU verwendete Lernplattform „moodle“). Der Dozent wird bei der Lehre von Herrn Raphael Stepken, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl Europäische Geschichte des Mittelalters, unterstützt.

#### Literatur:

Wolfgang Reinhard, *Geschichte der Staatsgewalt. Eine vergleichende Verfassungsgeschichte Europas von den Anfängen bis zur Gegenwart*, 2. Auflage, München 2000, S. 440–458.  
 Ulrich Muhlack, *Renaissance und Humanismus* (EdG 93), Berlin/Boston 2017, S. 184–216 (= Kap.: Der humanistische „Nationendiskurs“ und die „Diffusion“ des Humanismus“).  
 Hans-Werner Goetz, *Proseminar Geschichte: Mittelalter*, 1. Aufl. Stuttgart 1993 (oder eine der späteren Auflagen).

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

#### 51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

A. te Heesen,

B. Conrad

Mo

16-18

Einzel (2)

FRS191, 5009

A. te Heesen,

B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

#### 51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eines eigenständigen Faches im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen.

Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

## 51 401 Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0007

S. Kirmse

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das Zarenreich war in vielerlei Hinsicht durch seine Grenzen und Grenzerfahrungen geprägt. Von der Zeit Iwans des Schrecklichen bis ins frühe 20. Jahrhundert waren Moskau und St. Petersburg darauf bedacht, die eigenen Grenzen zu erweitern und zu sichern. Dies war ein höchst dynamischer Prozess, in dem Grenzregionen ständigem Wandel unterworfen waren. Innerhalb weniger Jahre und Jahrzehnte konnte offenes, unbefriedetes Grenzland zu imperialem Kernland werden. Dieser Prozess schloss sich wandelnde Vorstellungen von Eliten ebenso mit ein wie politische, sozioökonomische und kulturelle Veränderungen vor Ort. Zugleich nahm das Imperium eine immer größer werdende Vielfalt von Religionen, nationalen Gruppen, sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Lebenswirklichkeiten in sich auf. In dem Dilemma, diese Vielfalt zu respektieren und zu fördern und zugleich die Ausübung von Herrschaft zu rationalisieren und zu vereinheitlichen, wurden dem Zentrum auch die Grenzen der eigenen Handlungsfähigkeit vor Augen geführt.

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über Kontinuitäten und Brüche imperialer Herrschaft im Zarenreich über gut dreieinhalb Jahrhunderte. Sie untersucht nicht nur die sich verschiebenden äußeren Grenzen des Reiches, sondern nimmt auch die Verschiedenartigkeit innerer Grenzen in den Blick, geographischer und politischer wie kultureller und sozialer. Grenzregionen wie Mittelasien und der Kaukasus, aber auch die Wolgaregion, das Schwarzmeergebiet und die Westprovinzen werden immer wieder im Mittelpunkt stehen. Der Perspektive des Zentrums werden dabei stets die Erfahrungen der Menschen in den Grenzregionen gegenübergestellt werden, ob im Erleben von Eroberung und Herrschaftsdurchsetzung, in der Siedlungspolitik oder im Zusammenspiel unterschiedlicher Rechtsordnungen. Im Ganzen wird die Geschichte so zugleich „von oben“ und „von unten“ erzählt.

Literatur:

Andreas Kappeler, *Rußland als Vielvölkerreich. Entstehung, Geschichte, Zerfall* (München: Beck, 1992).

Stefan B. Kirmse, *The Lawful Empire. Legal Change and Cultural Diversity in Late Tsarist Russia* (Cambridge: Cambridge University Press, 2019).

## 51 402 Die europäische Aufklärung

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

Die Aufklärung gilt als Beginn der modernen Welt: Natur, Kritik und Vernunft wurden als neue Leitwerte postuliert; neue Formen der Wissenschaft, der Gelehrsamkeit und der Geselligkeit etablierten sich. Der Gegner war ein borniert erscheinender Konfessionalismus und ein despotischer Staat – und dennoch war die Aufklärung, jedenfalls zum Teil, weder religionsfeindlich noch auch inkompatibel mit dem ‚Absolutismus‘. Sie entstand in einem politischen, sozialen und kulturellen Kontext, den man zur Kenntnis nehmen muss, wenn man die Frage, was Aufklärung ist, historisch angemessen beantworten will. Die Vorlesung soll diesen Kontext erhellen und die wichtigsten gedanklichen, kulturellen und sozialen Ausprägungen der Aufklärung im europäischen Rahmen vorstellen.

Literatur:

Walther, Gerrit u.a., Art. „Aufklärung“, in: Enzyklopädie der Neuzeit, hg. v. Friedrich Jaeger, Bd. 1, Stuttgart/Weimar 2005, Sp. 791-830; Stollberg-Rilinger, Barbara, Europa im Jahrhundert der Aufklärung, Stuttgart 2000

## 51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0007

B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

Was ist das Besondere am 19. Jahrhundert? Inwiefern brauchen wir es, um unsere Gegenwart zu verstehen? Die Suche nach den Ursprüngen der „modernen Welt“ führt immer wieder ins 19. Jahrhundert zurück. Darüber hinaus lassen sich gerade in der Welt des 21. Jahrhunderts irritierend viele Parallelen zum 19. Jahrhundert aufweisen. All dies macht es sinnvoll, das Jahrhundert neu in den Blick zu nehmen. Die Vorlesung soll anhand unterschiedlicher Themen und Methoden das Spezifische dieses Schlüsseljahrhunderts ausloten. Es geht u.a. um die Rolle von Revolutionen und Emotionen, Monarchie und Liberalismus, Religion und Attentaten, Geschlechterverhältnissen und um globalhistorische Zusammenhänge. Deutlich werden einerseits Kontinuitätslinien, so dass viele Erscheinungen (wie die Demokratie oder Emanzipation) der heutigen Zeit nur verständlich werden, wenn man sie zurück bis ins 19. Jahrhundert verfolgt. Zugleich aber gibt es viele Phänomene, die das 19. Jahrhundert als das ganz fremde, andere Säkulum erkennbar werden lassen. Der besondere Reiz des Säkulums liegt dabei nicht zuletzt darin, dass es sich einer einfachen Synthese verweigert: Es bleibt vor allem ein Jahrhundert der Widersprüche. Die Vorlesung möchte dieses komplexe, weichenstellende und widersprüchliche Jahrhundert allen Interessierten vertrauter machen, indem immer wieder den Verbindungen und Kontrasten zur Gegenwart nachgespürt wird.

Literatur:

Birgit Aschmann (Hg.), *Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert*, Frankfurt/M. 2019; David Blackbourn, *The Long 19th Century* (Fontana History of Germany 1780-1918), London 1997; Sebastian Conrad/Jürgen Osterhammel (Hg.), *1750-1870. Wege zur modernen Welt*, München 2016; Jürgen Osterhammel, *Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts*, München 2009; Till van Rahden, *Lumpen sammeln. Mit Siegfried Kracauer im Dickicht des 19. Jahrhunderts*, in: *Historische Zeitschrift* 307.2018, S. 319-340.

**51 404 Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 22.10.2019 statt

**51 405 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 Einzel (1) M. Sabrow  
 Mi 18-20 14tgl. (2) HV 5, 0007 M. Sabrow  
 1) findet am 28.10.2019 statt  
 2) findet ab 30.10.2019 statt

30 Jahre nach dem Fall des Eisernen Vorhangs und dem Ende der kommunistischen Regime scheint „1989“ als freiheitlicher Erinnerungsort in Europa entweder seine grenzüberschreitende Prägestkraft und Attraktivität verloren zu haben oder das Ereignis erfährt überraschende Adaptionen durch populistische, antiliberalen Bewegungen. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Ringvorlesung dem Umbruch von spät- zu postsozialistischen Gesellschaften Europas, um diesen im Kontext neuester Forschungsergebnisse multiperspektivisch auszuloten. Indem 1989 weniger als Endpunkt denn als Auftakt einer ihrer genauen Bestimmung noch harrenden Entwicklung verstanden wird, sollen zum anderen erweiterte Sichtachsen auf das „Erbe von 1989“ erschlossen und eine Standortbestimmung der „neuen Republik“ vorgenommen werden.

**51 406 folgt**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel  
 Di  
 1) findet ab 15.10.2019 statt

**51 407 Das Ende des Kalten Krieges**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 14tgl. (1) UL 6, 1072 G. Metzler  
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler  
 1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt  
 2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt

Im November 2019 jährt sich der Mauerfall zum 30. Male. Das Berliner Kolleg Kalter Krieg nimmt dieses Jubiläum zum Anlass, die dramatischen Zeitläufte Revue passieren zu lassen, mit denen der Ost-West-Konflikt im 20. Jahrhundert endete. Unsere Vorträge von deutschen und internationalen Experten und Expertinnen analysieren nicht nur das Ende der deutschen Teilung, sondern beleuchten auch die Sicht auf das wiedervereinigte Deutschland von außen, die Implosion der Sowjetunion und – mit dem Blick auf die Niederschlagung der Proteste auf dem Tiananmenplatz in China – das globalgeschichtliche Wendejahr 1989/90. Schließlich werden die Vorträge den Folgewirkungen des Epochenwechsels nachspüren, die bis in die Gegenwart reichen. Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung der anderen Ringvorlesung zum Epochenjahr 1989, die sich unter der Nr. 51405 findet.

Do, 24. Oktober 2019  
 Der vergessene Konnex: Abrüstung als Voraussetzung und Grundlage für das Ende des Kalten Krieges  
 Tim Geiger (Berlin)

Do, 7. November 2019  
 Die unverhoffte Einheit. Die Wiedervereinigung Deutschlands als unerwartetes, aber unaufhaltsames Ereignis  
 Hermann Wentker (Berlin)

Do, 21. November 2019  
 Auf dem Weg zum Vierten Reich? Mauerfall und deutsche Einheit in internationaler Perzeption  
 Marc Dierikx (Amsterdam)

Do, 5. Dezember 2019  
 Emotionalisierung und Selbstvergewisserung: Bundesdeutsche und französische Perspektiven auf das internationale Wendejahr 1989/90  
 Hélène Miard-Delacroix (Paris)

Do, 9. Januar 2020  
 Das chinesische 1989 in globalgeschichtlichem Kontext  
 Felix Wemheuer (Köln)

Do, 23. Januar 2020  
 Klima-Wandel? Das Ende des Kalten Krieges und der Beginn der internationalen Klimapolitik  
 Pascal Pawlitta (München)

Do, 6. Februar 2020  
 Revolution von unten? Perestrojka und die Implosion der Sowjetunion  
 Yuliya von Saal (München)

VERANSTALTUNGSORT ist der Raum 1072 | Humboldt-Universität zu Berlin | Hauptgebäude | Unter den Linden 6 | 10117 Berlin

VERANSTALTUNGSBEGINN ist jeweils um 18 Uhr c.t. Der Eintritt ist frei. Eine Anmeldung nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie unter: [www.berlinerkolleg.com/de](http://www.berlinerkolleg.com/de)

Eine gemeinsame Veranstaltung des Berliner Kollegs Kalter Krieg und der Humboldt-Universität zu Berlin

Das Berliner Kolleg Kalter Krieg ist ein Projekt des Instituts für Zeitgeschichte, der Humboldt-Universität zu Berlin und der Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur.

## 51 410 Russische Geistesgeschichte

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

S. Matuschak

1) findet ab 24.10.2019 statt

Welche Vorstellung hat der Mensch davon, welchen Platz er im Umkreis anderer Menschen, in der Natur und im Kosmos einnimmt? In welcher Beziehung steht er zu Vergangenheit und Zukunft? Diese Fragen beschreiben das große Feld der Geistesgeschichte, das wir im Seminar beschreiten werden.

Was ist Russland? „Das eigentliche Wesen Russlands ist auch sein ewiges Problem“ (Wladimir Weidlé). Wer waren die Altgläubigen? Was ist das Dritte Rom? Was trieb Slawophile, Westler und Eurasier um und was bedeuteten Autokratie, Orthodoxie und Volk im Nachdenken über die Frage, was Russland sei?

Wir wollen unter verschiedenen Aspekten den geistesgeschichtlichen Wurzeln und Entwicklungen Russlands auf die Spur kommen und diese anhand von Texten und Quellen aus Philosophie, Religion, politischer Ideengeschichte und Kunst ergründen.

Literatur:

Wladimir Weidlé: Russland. Weg und Abweg, Stuttgart 1956.

Dmitrij Tschizewskij: Zwischen Ost und West. Russische Geistesgeschichte II (18.-20. Jahrhundert), Reinbek 1961.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 411 Reichskrieg - Religionskrieg - Weltkrieg? Der Siebenjährige Krieg

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Pohlig

1) findet ab 17.10.2019 statt

Der Siebenjährige Krieg stand lange Zeit im Zentrum deutscher Legenden: Ist er doch der Krieg, der die Größe Preußens hervorbrachte und Friedrich den Großen zum Mythos werden ließ. Doch die jüngere Forschung hat zwei Dinge deutlich gemacht: erstens dass der deutsche Kriegsschauplatz nur einer unter vielen, und nicht der wichtigste, war. Handelt es sich nicht eigentlich um einen veritablen Weltkrieg? Zweitens ist aber herausgearbeitet worden, dass eine Geschichte dieses Krieges aus eng militärgeschichtlicher Perspektive nicht hinreicht. Statt (nur) um eine Geschichte der großen Schlachten soll es also im Seminar vorzugsweise darum gehen, den Krieg in der Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur aus vielen Blickwinkeln und methodischen Perspektiven kennenzulernen – und nach seinem Zusammenhang mit Themen wie Religion, Nation/Nationalismus, Diplomatie, Alltagserfahrung, Medien und Öffentlichkeit zu fragen.

Literatur:

Füssel, Marian, Der Siebenjährige Krieg. Ein Weltkrieg im 18. Jahrhundert, München <sup>2</sup> 2012

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 412 Demokratie als Utopie? Kaukasien zwischen Zerfall der UdSSR und Nationalstaatlichkeit

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 413 Die deutsche Frage im 19. und 20. Jahrhundert – Selbstreflexion und Fremdwahrnehmung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

C. Maier

1) findet ab 21.10.2019 statt

Dieses Seminar führt in die Geschichte des deutschen Selbstverständnisses sowie der Außenwahrnehmung des deutschen Problems im 19. und 20. Jahrhundert ein. An wichtigen Denkern wie Karl Marx, Thorstein Veblen, Max Weber, Hannah Arendt sowie an Pamphleten und Zeitungsartikeln soll ein breiter Diskurs zu Deutschland und deutscher Frage behandelt, erforscht und hinterfragt werden. Schwerpunkte liegen dabei, neben dem späten 19. Jahrhundert und der Zeit des Ersten Weltkriegs, natürlich auf der Zeit des Zweiten Weltkrieges und der unmittelbaren Nachkriegszeit.

Literatur:

Stefan Berger: Germany. Inventing the Nation, Oxford 2004.

Charles S. Maier: The Unmasterable Past. History Holocaust, and German National Identity, Cambridge (Mass.) und London 1988.

Helmut Walser Smith: Nation, Religion, and Race across the Long Nineteenth Century Cambridge 2008.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 414 Gabentausch und Patronage in der Frühen Neuzeit

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

X. von

Tippelskirch

1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 415 Die DDR in der Welt: Außenpolitik und internationale Repräsentation

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Siebeneichner

1) findet ab 21.10.2019 statt

Oft als "Satellitenstaat" der Sowjetunion geschmäht, war die DDR Zeit ihrer Existenz bemüht, sich als eigenständige und leistungsfähige Industrienation sozialistischen Zuschnitts zu profilieren. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Grundzüge und Konturen der DDR-Außenpolitik, die zwischen der Konkurrenz gegenüber anderen staatssozialistischen "Brüder-Ländern" wie der Abgrenzung gegenüber dem "Systemrivalen" BRD oszillierte.

Literatur:

Siegfried Bock, DDR-Außenpolitik: Ein Überblick, Berlin 2010;

Quinn Slobodian (Hg.), Comrades of Color: East Germany in the Cold War World, New York 2015.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 5230077 "Emigrationen" - skandinavische Auswanderung und die US-skandinavischen Siedlungen seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS

5 LP

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 3.231

R. Tuchtenhagen

Die Auswanderung großer Teile der skandinavischen (und finnischen) Bevölkerung in die USA ist eines der großen Themen im familiären Gedächtnis, aber auch in der Literatur, im Film oder in der Religionsgeschichte der nordeuropäischen Länder. Das Seminar soll klassisch die „Push“- und „Pull“-Faktoren der Auswanderung klären, aber auch die Probleme der Einwanderung, die Ansiedlung und die US-skandinavische Kultur in den Blick nehmen. Wichtige Themen sind die wirtschaftliche, soziale und politische Entwicklung in den Herkunftsländern während des 19. und frühen 20. Jahrhunderts, die gleichzeitige Einwanderungspolitik der USA, die regionale Verteilung skandinavischer Siedlungen und die wirtschaftliche, soziale und kulturelle Entwicklung der skandinavischen Emigrationsgemeinschaften in den USA. Außerdem kommen Fragen der Erinnerungskultur und der skandinavisch-amerikanischen Kulturbeziehungen zur Sprache.

Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

Literatur:

Einführende Literatur: Klaus J. Bade: Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000. Steffen Elmer Jørgensen: From Scandinavia to America. Proceedings from a conference held at Gl. Holtegaard, Odense 1987. Harald Kleinschmidt: Menschen in Bewegung: Inhalte und Ziele historischer Migrationsforschung, Göttingen 2002. Knut Kjeldstadli: Nordeuropa. Dänemark, Schweden, Norwegen und Finnland, in: Enzyklopädie Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart (Hg.v. Klaus J. Bade/Pieter Emmer/Leo Lucassen/Jochen Oltmer), Paderborn 2007, S. 54-67.

## 5230078 Weibliche Herrschaft im frühneuzeitlichen Norden - von den Tudors zu den Hohenzollern (16.-18. Jahrhundert)

2 SWS

5 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 3.101

R. Tuchtenhagen

Weibliche Herrschaft scheint in der Perspektive der Moderne ein Ergebnis feministischer Emanzipation zu sein. Wirft man jedoch einen Blick in die frühe Neuzeit, häufen sich Fälle weiblicher Machtausübung in überraschender Weise. Nordeuropa hatte daran einen signifikanten – wenn auch nicht überproportionalen – Anteil. Im Unterschied etwa zum 20. Jahrhundert erwies sich der Norden hier nicht als Vorreiter, sondern eher als europäischer Normalfall, verbunden mit einigen interessanten Spezifika. Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Biographien einzelner Herrscherinnen oder Ehefrauen, die aus dem Hintergrund heraus ihre Staaten regierten. Dabei wird es zum einen darum gehen zu klären, welche politischen, rechtlichen, ökonomischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen weibliche Herrschaft ermöglichten, zum anderen werden das historiographische Genre der Biographie und die Frage zu untersuchen sein, inwiefern biographische Fallstudien dazu geeignet sind, ein gesellschaftsgeschichtlich repräsentatives Bild weiblicher politischer Lebenswirklichkeit in der frühen Neuzeit zu entwerfen. Außerdem werden wir die Semantik des frühneuzeitlichen „Norden“-Begriffs untersuchen und damit die Frage verbinden, ob es einen spezifisch nordeuropäischen Typus frühneuzeitlicher weiblicher Herrschaft gibt. Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

#### Literatur:

Einführende Literatur: Susanne Rode-Breymann (Hg.): Der Hof: Ort kulturellen Handelns von Frauen in der Frühen Neuzeit, Köln etc. 2013. Natalie Zemon Davis: Frauen, Politik und Macht, in: Georges Duby, Michelle Perrot (Hgg.): Geschichte der Frauen, Bd. 3: Frühe Neuzeit (Hg.v. Arlette Farge und Natalie Zemon Davis), Frankfurt/M.-New York 1994, S. 189-210.

## B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

51 200	Die römische Kaiserzeit						
	2 SWS						
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch	
	1) findet ab 16.10.2019 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 101						
51 201	Politisches Denken in der Antike						
	2 SWS						
	VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch	
	1) findet ab 15.10.2019 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 101						
51 220	Die Polis in hellenistischer Zeit						
	2 SWS						
	BAS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch	
	1) findet ab 15.10.2019 statt						

Der Hellenismus (323 bis 30 v. Chr.) war eine Epoche von Königen. Die Nachfolger Alexanders des Großen konnten enorme politische, wirtschaftliche und kulturelle Ressourcen bündeln und waren damit jeder einzelnen griechischen Stadt ( *polis* ) überlegen. Die Polis blieb nichtsdestotrotz die dominierende Lebensform der griechischen Welt: Ihre Politiker nutzten die Spielräume, die sich aus der Konkurrenz der Könige ergaben, ihre Bürger nutzten die wirtschaftliche Möglichkeiten, die sich aus der Ausdehnung und Vernetzung der griechisch-sprechenden Welt ergaben; Inschriften und Bauwerke zeugen von Prachtentfaltung und kulturellem Austausch.

Im Seminar werden wir Strukturmerkmale von Politik, Wirtschaft und Kultur der hellenistischen Polis-Gesellschaft an Fallbeispielen herausarbeiten. Welche allgemeinen Entwicklungen gab es und welche lokalen Sonderwege? Wie veränderte der Kontakt mit Königen und später dem expansiven Rom die griechischen Städte? Wie lassen sich Historiker-Fragmente, Inschriften und archäologische Überreste als Quellen einer Gesellschaftsgeschichte nutzbar machen?

Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt. Eine Anmeldung über Agnes ist zwingend erforderlich.

#### Literatur:

Börm, Henning / Luraghi, Nino (Hg.), *The Polis in the Hellenistic World* . Stuttgart 2018.

Chanotis, Angelos, *Age of Conquests . The Greek World from Alexander to Hadrian* . Cambridge, Ma. 2018. (dt. Übers. Darmstadt, 2019)

Weber, Gregor (Hg.), *Kulturgeschichte des Hellenismus. Von Alexander dem Großen bis Kleopatra* . Stuttgart 2007.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

<b>51 221</b>	<b>Praktiken politischer Kommunikation in der römischen Republik</b>	2 SWS					
	BAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring	
	1) findet ab 16.10.2019 statt						

Die Römische Republik umfasste ihrem Selbstverständnis nach die gemeinsamen Angelegenheiten der römischen Bürger. Das Seminar überprüft ob dieses Dictum zutreffend ist und fragt nach der politischen Praxis inner- und außerhalb der römisch-republikanischen Institutionen. Wir fragen a) nach der Akteurskonstellation: wer kommuniziert?, b) nach der kommunikativen Form: wie wird kommuniziert?, und c) nach dem politischen Inhalt: was wird kommuniziert?

#### Literatur:

Flaig, E. (1996): Entscheidung und Konsens. Zu den Feldern der politischen Kommunikation zwischen Aristokratie und Plebs, in: M. Jehne (Hg.): Demokratie in Rom? Stuttgart, S. 77-127; Jehne, M. (2010): Die Dominanz des Vorgangs über den Ausgang. Struktur und Verlauf der Wahlen in der römischen Republik, in: Chr. Dartmann / G. Wassilowsky / Th. Weller

(Hgg.), Technik und Symbolik vormoderner Wahlverfahren, Historische Zeitschrift Beiheft 52, München, S. 17-34; Kuhn, Chr. (Hg. 2012), Politische Kommunikation und öffentliche Meinung in der antiken Welt, Stuttgart; Vowe, G. (2002). Politische Kommunikation: Ein historischer und systematischer Überblick der Forschung (Diskussionsbeiträge aus dem Institut für Medien- und Kommunikationswissenschaft, Bd. 8). Ilmenau

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 250

### Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften

2 SWS

UE

Fällt aus!

Block

N.N.

In der Übung wird den Studierenden einen Einblick in die gegenwärtigen digitale Methoden und Werkzeuge gezeigt, die sich für die Arbeit mit (altertumswissenschaftlichen) Themenkomplexe eignen und einen notwendigen Kompetenzbaustein im Umgang mit digitalen Forschungsdaten darstellen.

Das Forschungsdatenzentrum für Archäologie & und Altertumswissenschaften hat bereits ein Curriculum mit relevanten und lernenswerten Digitalkompetenzen ausgearbeitet.[1]

Darauf aufbauend werden im Seminar, anhand des Lebenszyklus von Forschungsdaten, die verschiedenen Stadien von der Datenerhebung, Kuratierung, bis hin zur Archivierung und Publikation beleuchtet. Es wird besprochen, welche Werkzeuge (Editor, Datenbanken etc.) und Methoden (3D-Modellierung, Netzwerkanalysen, Statistiken etc.) mit welchen Vor- und Nachteilen für unterschiedliche Fragestellungen relevant sind.

Wir werden uns zudem nicht nur mit Metadaten und deren Standards, Auszeichnungssprachen und dem Vorteil von medienneutralen Publikationsworkflows beschäftigen, sondern ebenso rechtliche Aspekte besprechen (Lizenzen und Urheberrecht).

[1]: [https://www.ianus-fdz.de/projects/ausbildung\\_qualifizierung/](https://www.ianus-fdz.de/projects/ausbildung_qualifizierung/)

Literatur:

Statement zu minimalen IT-Kenntnissen für Studierende der Altertumswissenschaften ( [https://www.ianus-fdz.de/projects/ausbildung\\_qualifizierung/](https://www.ianus-fdz.de/projects/ausbildung_qualifizierung/) )

Lehrbuch Forschungsdatenmanagement ([https://handbuch.tib.eu/w/Lehrbuch\\_Forschungsdatenmanagement](https://handbuch.tib.eu/w/Lehrbuch_Forschungsdatenmanagement))

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 251

### Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

F. Herklotz  
(ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt

Ab dem 5. Jh. v. Chr. entwickelten sich in Griechenland medizinische Theorien, die nach naturwissenschaftlichen Erklärungen für Krankheiten suchten. Sie fanden Eingang in das so genannte *Corpus Hippocraticum*. Gleichzeitig blühte jedoch der Kult des Heilgottes Asklepios auf und die Zahl der Heilkultstätten stieg sprunghaft an, wie archäologische Funde zeigen. Dies scheint zunächst ein Widerspruch zu sein; jedoch muss bedacht werden, dass alle Bereiche der griechischen Gesellschaft eng mit der Religion verwoben waren. Und somit ergänzten sich die medizinische Wissenschaft und die Tempelmedizin. Dieser Beziehung soll in der Übung nachgegangen werden

Nach einer Einführung in die griechische Religion und die antike Medizingeschichte wird insbesondere der Kult des Asklepios genauer betrachtet, da dieser eine herausragende Stellung als Heilgott besaß und sein Kult sehr verbreitet und gut dokumentiert ist. Genauer analysiert werden zunächst der Mythos und die Darstellungen dieses Gottes. Anschließend werden verschiedene Heiligtümer dieses Gottes (u.a. Epidauros, Athen, Pergamon, Kos) vorgestellt. Es geht um den Aufbau der Heiligtümer, die dort durchgeführten Riten und Zeremonien und das Personal, das mit der Durchführung der Kulte betraut war. Aber auch der Kult und die Verehrung anderer Heilgötter werden in der Übung eine Rolle spielen.

Grundlage bilden literarische, epigraphische, aber auch archäologische und papyrologische Quellen. Die einzelnen Quellengattungen werden hierbei vorgestellt und auf ihren Aussagewert hin überprüft.

Voraussetzung für die Teilnahme bietet die Bereitschaft, sich mit antiken Texten in der Übersetzung auseinanderzusetzen. Studierende anderer Fächer sind herzlich willkommen.

Literatur:

Vivian Nutton, Ancient Medicine, 2. Aufl. London u.a. 2013, S. 104-115; Georgia Petridou, Healing Shrines, in: Georgia L. Irby (ed.), Companion to Greek Science, Medicine, and Technology, Wiley 2016, S. 435-449; Jürgen W. Riethmüller, Asklepios: Heiligtümer und Kulte, 2 Bde., Heidelberg 2005; Florian Steger, Asklepios, Medizin und Kult, Stuttgart 2016; Bronwen L. Wickkiser, Asklepios, medicine, and the politics of healing in fifth-century Greece: between craft and cult, Baltimore 2008.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 252****Ostrakismos**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

C. Degelmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 253****Einführung in die Numismatik**

2 SWS

UE

Mo

16:30-18:00

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

Zwischen Archaik und Zeit- sowie zwischen Lokal- und Globalgeschichte stellen numismatische Objekte (vor allem Münzen, Medaillen, Papiergeld) eine breite und vielseitige Materialbasis dar.

Münzen sind eine Form des Geldes. Ihre Primärfunktionen sind die Vereinfachung des Handels/Bezahlens, Speicherns und Benennens von Werten aber auch Kommunikation (Medialität). Medaillen sind münzähnliche Objekte (aber kein Geld) und fokussieren auf die mediale Funktion.

Die Numismatik ist eine jahrhundertealte Disziplin mit einer komplexen Forschungslandschaft. Die Digitalisierung und Vernetzung öffentlicher Bestände bieten Historikerinnen und Historikern zudem eine zunehmend reichhaltige Quellenlage (wie im Interaktiven Katalog des Münzkabinetts der Staatlichen Museen zu Berlin, SPK: [ikmk.smb.museum](http://ikmk.smb.museum)).

Ziel der Übung ist es, von konkreten Objekten ausgehend numismatische Grundkenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln. Methoden und Themen der Numismatik sollen dabei ebenso Eingang finden, wie auch der Blick zukünftige Perspektiven.

Handübungen (an Originalen) und ein Besuch der Dauerausstellung des Münzkabinetts der Staatlichen Museen zu Berlin, SPK, im Bode-Museum werden die Lehrveranstaltungsinhalte flankieren und vertiefen.

Literatur:

Ch. J. Howgego, Geld in der antiken Welt. Was Münzen über Geschichte verraten, Darmstadt 2000 (es existieren mittlerweile verschiedene deutschsprachige Ausgaben).

2007. Kluge, Numismatik des Mittelalters, Berlin/Wien 2007.

2008. Klüßendorf, Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit, Peine 2015 ( <https://archiv.ub.uni-marburg.de/es/2019/0004/pdf/nkng.pdf> ).

2009. F. Mittag, Griechische Numismatik. Eine Einführung, Heidelberg 2016.

P. Thonemann, The Hellenistic World. Using Coins as Sources, Cambridge 2015.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 254****Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

D. Fleischer

1) findet ab 21.10.2019 statt

*„Niemand ist ja so unvernünftig, daß er den Krieg wählt statt des Friedens. Im Frieden begraben die Kinder ihre Väter, im Kriege aber die Väter ihre Kinder.“* Hdt. 1,87 (Übers. Feix)

„Frieden“ und „Krieg“ sind in den letzten Jahren wieder vermehrt in den Fokus der altentumswissenschaftlichen Forschung gerückt.

Zwar entspricht die These vom Krieg als *Naturzustand* schon seit den 80ern nicht mehr dem Stand, dennoch hält sich das Theorem der Omnipräsenz des Krieges hartnäckig. Denn lange war auch die Einschätzung der *Eirene* durch die philologische Untersuchung KEILs geprägt, für den „der Friede (...) eine vertragsmäßige Unterbrechung des (naturgemäßen) Kriegszustandes“ beschreibt.

Doch auch in der Antike scheint die offene Austragung eines Konfliktes nur eine Option unter vielen. Feststellen lässt sich eine ganze Bandbreite an Konzepten, die man im klassischen Athen benutzte, um die Vorzüge des „Friedens“ im Kontrast zur Geißel des „Krieges“ zu illustrieren, Konflikte einzudämmen oder gar eine rechtliche Basis für einen realen Friedensschluss zu konstituieren. Ein Begriff, für eine Vielzahl von Denotationen offen, ein Ziel, schwer zu erreichen, nicht unversucht gelassen.

Anhand gemeinsamer Lektüre sollen ausgewählte Primärquellen unterschiedlicher literarischer Genera in ihren historischen wie gesellschaftlichen Kontext eingeordnet werden. Mithilfe theoretischer Ansätze aus Sekundärliteratur zu „Frieden“ und „Krieg“ soll dabei der methodisch-kritische Umgang mit den antiken Quellen eingeübt werden. Im Zentrum des Seminars steht schließlich die Frage, ob, vor allem aber wie sich „Frieden“ historisch erfassen lässt.

Literatur:

MEIER, Ch.: Die Rolle des Krieges im klassischen Athen (= Schriften des Historischen Kollegs 6), München 1991 [Online verfügbar: <https://bit.ly/2Bjq6HP> ].

JEHNE, M.: Koine Eirene. Untersuchungen zu den Befriedungs- und Stabilisierungsbemühungen in der griechischen Poliswelt des 4. Jahrhunderts v. Chr. (= Hermes, H. 63), Stuttgart 1994.

RAAFLAUB, K. (Hrsg.): War and Peace in the Ancient World, Oxford 2007.

MEYER, M. (2008): Das Bild des "Friedens" im Athen des 4. Jhs. v.Chr.: Sehnsucht, Hoffnung und Versprechen. In: Marion Meyer (Hrsg.), Friede – Eine Spurensuche, Wien, 61-85.

Organisatorisches:



**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 255 Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Hinsch  
1) findet ab 16.10.2019 statt

Die üblichen Quellen der Wirtschaftsgeschichte – Privatbriefe, Rechnungsbücher, Steuerregister – sind für die griechisch-römische Antike bis auf wenige Ausnahmen versiegt. Dafür wurden in dieser Epoche in außergewöhnlicher Zahl Texte aller Gattungen in Stein gemeißelt veröffentlicht und dadurch bewahrt. Das gilt insbesondere für die hellenistische Zeit, für die unsere literarische Überlieferung besonders bruchstückhaft und einseitig ist. Unter den tausenden gefundenen Inschriften dieser Epoche (323–30 v. Chr.) befinden sich auch viele, die als Quelle der Wirtschaftsgeschichte ausgeschöpft werden können. Sie geben Dekrete wieder, die wirtschaftliche Privilegien verliehen oder Verkehr und Gewerbe regulierten Kopien von Pachtverträgen und Abrechnungen von Städten und Heiligtümern. Insbesondere der institutionelle Rahmen des Wirtschaftens und das Verhältnis von Gesellschaft, Politik und Wirtschaft lassen sich mit Hilfe dieser Dokumente in vielen Details beleuchten.

Das erfordert allerdings, die Eigentümlichkeiten der Quellengattung Inschriften zu kennen und mit dem methodischen Werkzeug zu ihrer Interpretation vertraut zu sein. In der Übung werden wir uns mit diesem Werkzeug anhand von Fallbeispielen vertraut machen und die Anwendbarkeit moderner Theorien zur antiken Wirtschaft testen.

Kenntnisse des Altgriechischen sind keine Teilnahmevoraussetzung, aber sehr willkommen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt. Eine Anmeldung über Agnes ist zwingend erforderlich.

### Literatur:

Archibald, Zosia u. a. (Hg.), *The Economies of Hellenistic Societies, Third to First Centuries BC*. Oxford 2011.

Bresson, Alain, *L'économie de la Grèce des cités*, Bd. 1. Les structures et la production; Bd. 2. Les espaces de l'échange. Paris 2007–2008. (eng. Übers. 2015, „The Making of the Ancient Greek Economy“)

McLean, Bradley (Hg.), *An Introduction to Greek Epigraphy of the Hellenistic and Roman Periods from Alexander the Great down to the Reign of Constantine (323 B.C.–337 A.D.)*. Chicago 2002.

### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 256 Krieg in der Antike

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
1) findet ab 17.10.2019 statt

Griechen und Römer gingen in ihrem „zivilisierten“ Selbstverständnis davon aus, dass sie in einer Art Krieg führten, mit der sie sich von früheren wie von anderen Völkern ihrer Zeit unterschieden.

Die Übung geht der Frage nach, wie sehr die „abendländische Kriegführung“ und ihr „barbarisches“ Gegenstück kulturelle Konstruktionen sind. Untersucht werden soll, wie viel oder wie wenig diese mit der historischen Wirklichkeit gemein haben.

Hierbei sollen nicht Schlachtbeschreibungen ('Operationsgeschichte') und systematische Chronologien (Kriegsgeschichte) betrachtet werden sondern der Blick gilt den Auswirkungen von Kriegen auf das gesellschaftliche Umfeld oder deren Ursprung aus gerade diesem. Der Weg vom kämpfenden Verwandtschaftsverband über die Bürgermiliz zum Söldnerheer brachte aber auch zugleich militärhistorische Veränderungen mit sich, die es nachzuzeichnen gilt.

### Literatur:

Ganschow, T: *Krieg in der Antike*, Darmstadt 2007; Sidebottom, H.: *Krieg in der antiken Welt*, Stuttgart 2008; Müller, R.-D.: *Militärsgeschichte*, Stuttgart 2009

### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Tiersch  
1) findet ab 15.10.2019 statt

Anliegen der Übung ist die Erarbeitung einer Ausstellung zur Mediendebatte um Schliemanns Ausgrabungen in Vergangenheit und Gegenwart.

Hierbei soll es darum gehen, wie Schliemann als Ausgräber im 19. Jahrhundert wahrgenommen wurde, wie seine Konkurrenten agierten, und welchen politischen wie institutionellen Stellenwert Archäologie im 19. Jahrhundert erlangte. Doch die wechselnde Museumspräsentation der Ausgrabungsstücke Schliemanns ist selbst ein Zeugnis für die wechselvolle deutsche und europäische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Die in den deutschen Zeitungen in den frühen Zweitausenderjahren mit Heftigkeit ausgetragene Trojadedebatte zeigt schließlich, daß die Ausgrabungen Schliemanns bis heute Gegenstand öffentlicher Diskussionen geblieben sind.

Die interdisziplinäre Übung richtet sich an Studierende der Geschichtswissenschaften, aber auch an Studierende verwandter Disziplinen.

### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 258 Das spätrepublikanische Rom

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 N. Engel  
1) findet ab 17.10.2019 statt

Rom, das sich in wenigen Jahrhunderten von einer Kleinstadt am Tiber zu einer Großmacht entwickelt hatte, erfuhr in der Phase der späten Republik zahlreiche strukturelle, politische und gesellschaftliche Veränderungen. In dieser Übung werden jene turbulenten Jahre der Republik (133 v. Chr.- 27 v. Chr.), in denen zunehmend die Gewalt zum Instrumentarium der innenpolitischen Willensdurchsetzung gehörte und Einzelpersonlichkeiten die Geschicke der res publica lenkten, untersucht. Dabei sollen neben der Ereignisgeschichte vor allem die Gesellschaft, die Institutionen und die politische Kultur der römischen Republik behandelt werden, um die Prozesse der späten Republik besser beurteilen zu können. So wird in diesem Zusammenhang danach zu fragen sein, ob in der Forschung angebotene Untergangsszenarien einen angemessenen Ansatz darstellen, um diese Prozesse zu beschreiben.

Literatur:

Christ, K.: Krise und Untergang der römischen Republik, 8. Aufl., Darmstadt 2013.

Hölkeskamp, K.-J.: Libera Res Publica. Die politische Kultur des antiken Rom - Positionen und Perspektiven, Stuttgart 2017.

Meier, C.: Res Publica Amissa. Eine Studie zur Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 4. Aufl., München 2017.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS  
RV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 A. te Heesen,  
B. Conrad  
Mo 16-18 Einzel (2) FRS191, 5009 A. te Heesen,  
B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

## 51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 N. Arndt,  
M. Fechner  
1) findet ab 15.10.2019 statt

Digitale wissenschaftliche Editionen für die Antike und das Mittelalter befinden sich in einem Umbruchsprozess, in welchem an neuen Techniken, Methoden und Standards gearbeitet wird. Die Anforderungen wissenschaftlicher Editionen steigen dabei zunehmend mit den Möglichkeiten der digitalen Techniken an. In dieser Übung werden die XML-Grundtechniken digitaler Editionen und darüber hinaus die Besonderheiten antiker und mittelalterlicher Editionen eingeübt. An Beispielen aus der aktuellen Forschung werden Herausforderungen und Lösungsansätze zur Erfüllung der FAIR-Data-Prinzipien (auffindbar, zugänglich, interoperabel und wiederverwendbar) diskutiert.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

### 51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS  
RV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 A. te Heesen,  
B. Conrad  
Mo 16-18 Einzel (2) FRS191, 5009 A. te Heesen,  
B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 51 301 Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter

2 SWS  
VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath

Di  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**51 302 Die Kreuzzüge**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Menzel  
1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**51 320 Paläographie und Schriftkultur des Mittelalters**  
2 SWS  
BAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Jaser  
1) findet ab 15.10.2019 statt

Von mittelalterlichen Handschriften geht seit jeher eine besondere Faszination aus. Die Haptik des Pergaments, das Farbenspiel der Buchmalerei und die Aura von Hand geschriebener Buchstaben schlagen den Betrachter unvermittelt in den Bann. Das Seminar wird in Form von paläographischen Leseübungen den wesentlichen Etappen mittelalterlicher Schriftgeschichte von der Antike bis zur Renaissance nachgehen. Zugleich geht es immer auch um die Kulturgeschichte des Schreibens, um die historischen Kontexte und materiellen Voraussetzungen der Schriftproduktion: Beschreibstoffe und Schreibwerkzeuge, bildungs- und allgemeinhistorische Rahmenbedingungen, Trägerinstitutionen und Akteure der Schriftentwicklung, Mechanismen des Kulturtransfers. Neben der Vermittlung paläographischer Techniken gilt es im Laufe der Seminararbeit, das kulturgeschichtliche Potenzial einer Erforschung materialer Textkulturen auszuloten.

Literatur:  
Bernhard Bischoff, Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters. Mit einer Auswahlbibliographie von Walter Koch, 4. Auf., Berlin 2009; Karin Schneider, Paläographie und Handschriftenkunde für Germanisten. Eine Einführung, Berlin, Boston 2014; Mathias Kluge, Handschriften des Mittelalters. Grundwissen Kodikologie und Paläographie, Ostfildern 2014.

Organisatorisches:  
**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 321 Der Anfang vom Ende? Vorstellung und Planung von Zukunft im Mittelalter.**  
2 SWS  
BAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Schlieben  
Mo 14-16 wöch. (2) FRS191, 5028 B. Schlieben  
1) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt  
2) findet ab 04.11.2019 statt

Aspekte von Zeit und Zeitlichkeit gehören zu den klassischen Themen der historischen Forschung. Zeit ist eine Setzung und als solche ein Phänomen der Auslegung, das sozial und kulturell konstruiert wird und über das sich daher trefflich streiten lässt. Ziel des Seminars ist es, die klassische Gegenüberstellung von moderner Prognose vs. mittelalterlicher Prophetie zu hinterfragen, unterschiedliche Modi des Zukunftswissens im Mittelalter zu differenzieren und auf diese Weise vielschichtige Zugänge zu mittelalterlichen ‚Zukünften‘ zu erarbeiten.

Literatur:  
Koselleck, Reinhart, Vergangenheit Zukunft der frühen Neuzeit [1968], in: Ders.: Vergangenheit Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, 6. ND., Frankfurt am Main 2006, S. 17–37.  
Palmer, James, Apokalypse in the Early Middle Ages, Cambridge 2014.  
Prophetie und Autorschaft. Charisma, Heilsversprechen und Gefährdung, hrsg. v. Christel Meier u. Martina Wagner-Egelhaaf, Berlin 2014.  
Prophetie und Prognostik. Verfügungen über Zukunft in Wissenschaften, Religionen und Künsten, hrsg. v. Daniel Weidner u. Stefan Willer, München 2013.

Organisatorisches:  
**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 350 Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion)**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmraath, C. Jaser  
1) findet ab 15.10.2019 statt

Organisatorisches:  
**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 351 The Humanism of Francesco Petrarca (englisch)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 114

P. Baker

1) findet ab 22.10.2019 statt

Francesco Petrarca was one of the most celebrated authors of fourteenth-century Italy, famous for his poetic, philosophical, and other writings, for his mastery of Latin and vernacular literature, and for his (supposedly) exemplary lifestyle. He was read and imitated all over Europe, sought out by enthusiastic followers, even venerated as a living saint. He was revered as a love poet, as a moral philosopher, as a humanist. This course will concentrate on the letters of Petrarch. The goal is to familiarize students with his contribution to the literary and cultural movement known as Renaissance humanism. Ideally, students should leave the course with a better understanding of Italian literary and intellectual culture and of the world of late medieval Europe.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 352 Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

J. Helmrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

In der Übung werden lateinische historiographische Texte kursorisch gelesen, interpretiert und verglichen. beginnend mit Stellen aus der Apostelgeschichte und Orosius (5. Jh.), den Fränkischen Reichsannalen, einer Stadtchronik etc. Eine zweite Phase der Übung untersucht Herrscher- und Heiligenviten als historiographische Quellen, beginnend mit der prototypischen ‚Vita Sancti Martini‘ des Sulpicius Severus (um 420) und der ‚Vita Sancti Severini‘ des Eugippius (um 511), ferner Einhards ‚Vita Caroli Magni‘ (um 830) und die ‚Vita Heinrici quarti‘ (um 1106). - Kernpassagen werden lateinisch mit entsprechenden Vokabel- und Grammatik-Hilfen gelesen. Lateinkenntnisse sind daher sehr erwünscht.

Literatur:

Lexikon des Mittelalters Bd. 4 (1989), 1840-1862, Art.- ‚Hagiographie‘, Bd. 5 (1991), 45-54.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 118

N. Arndt,  
M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

## 5230022B Ripen-Prag-Paris: Geschichte der deutsch-dänischen Grenze 1460-1920

2 SWS

VK

6 LP

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.231

R. Tuchtenhagen

**Obs!** Im Fachteil Kulturwissenschaft in Modul 11 bzw. 12 ist entweder dieser Kurs oder der Parallelkurs bei Ralph Tuchtenhagen oder Paul Greiner zu belegen!

Die deutsch-dänische Grenze scheint heute eindeutig und unumstritten zu sein. Sie ist in dieser Form das Ergebnis einer Auseinandersetzung zwischen Nationalstaaten, die rund zwei Jahrhunderte um eine Grenzlinie gerungen haben. Vor der Erfindung des Nationalstaats allerdings galt nicht unbedingt eine bestimmte Linie auf der Landkarte, sondern eine bisweilen undeutlich konturierte, jedenfalls aber mit einer gewissen Nachlässigkeit gehetzte Vorstellung von Herrschaftsräumen auf der kimbrischen Halbinsel als Grenzdefinition. Im Kurs wollen wir unterschiedlichen Konzeptionalisierungen von „Grenze“ in theoretischer und faktischer Ausprägung am Beispiel des deutsch-dänischen Herrschaftssaums nachgehen. Im Zentrum werden dabei die angeblich „unteilbaren“ Herzogtümer Schleswig und Holstein und deren Nachfolgeterritorien stehen. Darüber hinaus werden aber auch Diskurse zur deutsch-dänischen Grenze, wie sie jenseits des eigentlichen Grenzraums entwickelt wurden (z.B. in Kopenhagen, Berlin, Wien, London oder Paris), und verschiedene Formen der Grenzmarkierung eine Rolle spielen – vom „Danneverk“ bis zum kürzlich eingerichteten „Wildschweinzaun“, der offiziell gegen die afrikanische Schweinepest gedacht ist – ein Schelm, wer Schlimmes dabei denkt.

Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

Literatur:

Einführende Literatur: Norman Berdichevsky: The Danish-German border dispute, 1815-2001: aspects of cultural and demographic politics, Dublin-London 2002. Jørgen Kühl: The "Schleswig Experience": the national minorities in the Danish-German border area, Aabenraa 1998. M. van den Velde (Hg.): Borders, regions, and people, Dublin 1999.

## B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

<b>51 300</b>	<b>Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren</b>	2 SWS RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
			Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad
	1) findet ab 21.10.2019 statt 2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>						
<b>51 400</b>	<b>Geschichte der Biologie</b>	2 SWS VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm
	1) findet ab 17.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>						
<b>51 401</b>	<b>Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917</b>	2 SWS VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse
	1) findet ab 21.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
<b>51 402</b>	<b>Die europäische Aufklärung</b>	2 SWS VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Pohlig
	1) findet ab 15.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
<b>51 403</b>	<b>Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung</b>	2 SWS VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	B. Aschmann
	1) findet ab 22.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
<b>51 404</b>	<b>Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen</b>	2 SWS VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch
	1) findet ab 22.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>						
<b>51 405</b>	<b>1989 - Die Zäsur, die (k)eine war</b>	2 SWS VL	Mo Mi	18-20 18-20	Einzel (1) 14tgl. (2)	HV 5, 0007	M. Sabrow M. Sabrow
	1) findet am 28.10.2019 statt 2) findet ab 30.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>						
<b>51 406</b>	<b>folgt</b>	2 SWS VL	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel
	1) findet ab 15.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>						
<b>51 407</b>	<b>Das Ende des Kalten Krieges</b>	2 SWS VL	Do Do	18-20 18-20	14tgl. (1) 14tgl. (2)	UL 6, 1072 UL 6, 1072	G. Metzler G. Metzler
	1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt 2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>						

## 51 420 Einführung in die Geschichte der Sowjetunion

2 SWS  
BAS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Thunemann  
1) findet ab 15.10.2019 statt

Das Seminar versteht sich als Einführung in die sowjetische Geschichte. Wir wollen den Bogen spannen von der Oktoberrevolution 1917 bis zu den Reformen Gorbatschows. Wer machte eigentlich die Revolution? Warum konnte ein Mann der Peripherie die Macht im Kreml an sich reißen? Was ist Planwirtschaft und welche Folgen hatte sie? Warum sprechen wir von einer „Geheimrede“, obwohl sie gar nicht geheim war? Wer waren die Dissidenten und was wollten sie erreichen? Warum scheiterte die Reformpolitik Gorbatschows? Diese und viele weitere Fragen werden wir im Seminar gemeinsam zu beantworten suchen.

### Literatur:

Martin Malia: Vollstreckter Wahn. Russland 1917-1991. Ullstein 1996.

Grigor Ronald Suny: The Soviet Experiment. Russia, the USSR, and the Successor States, Oxford University Press 2010.

### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 421 Geschichte des Kapitalismus: neuere wirtschafts-, sozial- und kulturgeschichtliche Ansätze

2 SWS  
BAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
1) findet ab 16.10.2019 statt

In den historischen Sozial- und Kulturwissenschaften erlebt die Kapitalismusforschung derzeit eine Renaissance. Die älteren Konzepte von Karl Marx, Max Weber, Werner Sombart und Joseph A. Schumpeter werden ergänzt, werden teilweise auch ersetzt durch neuere, die dem in 100 Jahren veränderten Forschungsstand Rechnung tragen sollen. Bei der Gelegenheit werden auch die methodischen Prämissen der Klassiker auf den Prüfstand gestellt.

Dieses Bachelorseminar soll einen Überblick über den Stand der neueren Forschung geben. Dabei wird der Frage nach Erklärungen der Herausbildung des modernen Kapitalismus ein besonderer Stellenwert eingeräumt.

### Literatur:

#### Zur Einführung :

Geoffrey M. Hodgson, Conceptualizing Capitalism: Institutions, Evolution, Future, Chicago u. London: University of Chicago Press, 2015.

Jürgen Kocka, Geschichte des Kapitalismus, München: Beck, 2014.

Werner Plumpe, Das kalte Herz. Kapitalismus: Die Geschichte einer andauernden Revolution, Berlin: Rowohlt, 2019.

### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 422 Planungswirtschaft und Entwicklungshilfe im Europa des 20. Jahrhunderts

2 SWS  
BAS Mo 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller  
1) findet ab 21.10.2019 statt

Wirtschaftliche und gesellschaftliche Planung avancierte nach dem Zweiten Weltkrieg zu einem Phänomen über die politischen Systemgrenzen hinweg. Sowohl in Ländern des sozialistischen Ostblocks als auch im kapitalistischen Westen glaubte man, Gesellschaften durch gezielt gesteuerte Maßnahmen in eine bessere Zukunft führen zu können. Dieser Glaube fand seinen Widerhall auch in den Versuchen staatlich-ökonomischer Entwicklungshilfe im Globalen Süden. Das Seminar will die Verbreitung und Zirkulation des Planungsglaubens in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts nachvollziehen und seine gesellschaftlichen und politischen Folgen diskutieren. Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre mehrheitlich englischsprachiger Literatur.

### Literatur:

Michel Christian, **Sandrine Kott**, Ondřej Matějka (Hg.), [Planning in Cold War Europe : competition, cooperation, circulations](#) (1950s-1970s), Berlin u. Boston 2018.

### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 423 Protestanten und 'Türken' im 16. Jahrhundert

2 SWS  
BAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Graf  
1) findet ab 16.10.2019 statt

Martin Luthers berühmter Thesenanschlag im Jahr 1517 fiel in eine turbulente Zeit der Weltuntergangserwartung, die eng mit der Expansion des islamisch geprägten Osmanischen Reiches auf dem europäischen Kontinent verknüpft war. Dementsprechend nahmen die „Türken“ in der heilsgeschichtlichen Deutung der zeitgenössischen Ereignisse durch Luther und andere Reformatoren eine zentrale Rolle ein. Militärische Ereignisse wie die osmanische Eroberung weiter Teile Ungarns nach der Schlacht von Mohács 1526 und die erste Belagerung Wiens 1529 befeuerten die Wahrnehmung einer „Türkengefahr“ im Alten Reich.

Doch gleichzeitig entwickelten zahlreiche Zeitgenossen eine große Faszination für diesen religiösen und kulturellen „Anderen“. Schon 1530 – also ein Jahr nach der Belagerung Wiens – hatte Luther das Fehlen einer guten Koranübersetzung beklagt, aus welcher er mehr über „die Religion und sytten der Mahometischen Türcken“ hätte erfahren können. Als die ersehnte Übersetzung schließlich 13 Jahre später in Basel in den Druck ging, enthielt sie ein Vorwort von niemand geringerem als Luthers Weggefährten Philipp Melancthon.

In diesem Kurs werden wir anhand der einschlägigen Forschungsliteratur (auf Deutsch und Englisch) sowie ausgewählter deutschsprachiger Quellen das ambivalente Verhältnis von Vertretern der protestantischen Bewegung zum Osmanischen Reich während des 16. Jahrhunderts beleuchten. Dabei werden wir solchen Fragen nachgehen wie: Welche Rolle spielten die Osmanen in den konfessionellen Auseinandersetzungen dieser Zeit? Wie formten diese Auseinandersetzungen die protestantischen Sichtweisen auf die „Türken“? Inwiefern wurden Ausbreitung und Konsolidierung des Protestantismus im Alten Reich und Europa von der osmanischen Präsenz beeinflusst? Und wie erlangten christliche Europäer zu dieser Zeit überhaupt Wissen über den Islam und das Osmanische Reich? Das Bachelorseminar ermöglicht es Ihnen, Ihr Verständnis eines Schlüsselmoments der europäischen Frühen Neuzeit zu vertiefen und das in vergangenen Semestern erworbene Handwerkszeug der historischen Forschung zu schärfen.

#### Literatur:

Felix Konrad, Von der 'Türkengefahr' zu Exotismus und Orientalismus. Der Islam als Antithese Europas (1453–1914)?, in: *Europäische Geschichte Online (EGO)*, hg. vom Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz, 3.12.2010, <http://www.ieg-ego.eu/konradf-2010-de>.

Almut Höfert, Den Feind beschreiben. „Türkengefahr“ und europäisches Wissen über das Osmanische Reich 1450–1600 (=Campus Historische Studien, Bd. 33), Frankfurt und New York, 2003.

Thomas Kaufmann, „Türckenbüchlein“. Zur christlichen Wahrnehmung „türkischer Religion“ in Spätmittelalter und Reformation (=Forschungen zur Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 97), Göttingen, 2008.

Adam S. Francisco, Martin Luther and Islam. A Study in Sixteenth-Century Polemics and Apologetics (=History of Christian-Muslim relations, Bd. 8), Leiden u.a., 2007.

Winfried Schulze, Reich und Türkengefahr im späten 16. Jahrhundert. Studien zu den politischen und gesellschaftlichen Auswirkungen einer äußeren Bedrohung, München, 1974.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 424 Autoritarismus in Südosteuropa 1919-2019: eine unter vielen Varianten in Europa oder Strukturmerkmal der Region?

2 SWS

BAS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

N. Stefanov

1) findet ab 15.10.2019 statt

Als Donald J. Trump zum Präsidenten der Vereinigten Staaten von Amerika gewählt wurde, dauerte es nicht lange bis die ersten Zeitungsartikel in der internationalen Presse einen seiner Vorgänger im serbi-schen Präsidenten Slobodan Milošević zu entdecken meinten, genauer in dem mit dessen Aufstieg und Sturz verbundenen populistischen Ethnonationalismus. Einige sprachen dabei mitunter etwas ironisch von Serbien als der europäischen Avantgarde des Populismus.

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Gesellschaftsgeschichte Südosteuropas im 20. Jahrhundert mit einem Schwerpunkt auf die Konstellationen von Herrschaft, Konformismus und Eigensinn, vermittelt durch die Auseinandersetzung mit Autoritarismus und Populismus. Dabei geht es auch die Befragung des analytischen Potentials dieser beiden oft verwendeten Begriffe: was bedeuteten Autoritarismus, Populismus und Ethnonationalismus in den einzelnen Phasen gesellschaftlicher Entwicklung? Können damit die Prozesse von Herrschaft und Unterordnung in ihrer Spezifik für Südosteuropa analysiert werden? Handelt es sich dabei um einen Transfer von Ideen und Praktiken zwischen einzelnen europäischen Regionen? Oder gehören diese Phänomene zu einem „Markenkern“ des Balkan-Donau Raumes?

#### Literatur:

Herbert Marcuse, Der Kampf gegen den Liberalismus in der totalitären Staatsauffassung. In: Zeitschrift für Sozialforschung 3, 1934, Heft 2, S. 161–194.

Dubravka Stojanović, Populism the Serbian Way, Beograd, 2017.

John Abromeit, Bridget Maria Chesterton, Gary Marotta and York Norman (eds.), Transformations of Populism in Europe and the Americas: History and Recent Tendencies London, 2016.

Erwin Oberländer; Rolf Ahmann; Hans Lemberg, (Hrsg.), Autoritäre Regime in Ostmittel- und Südosteuropa 1919-1944, Paderborn [u.a.] 2001.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 425 Zuschauen, Mitmachen, Widerstand leisten. Agieren im Nationalsozialismus

2 SWS

BAS

Do

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die unterschiedlichen, teilweise widersprüchlichen Handlungsformen im Nationalsozialismus. Es nimmt daher bewusst eine weite Perspektive ein.

Die nationalsozialistische „Volksgemeinschaft“ stand in den vergangenen zehn Jahren im Zentrum der NS-Forschung. Die Studien untersuchen, wie gesellschaftliche Ordnung im Nationalsozialismus durch Inklusion und Exklusion hergestellt wurde. Zudem hat sich seit den 1990er-Jahren die „Täterforschung“ ausdifferenziert und Erklärungsmodelle für die Beteiligung an den nationalsozialistischen Massenmorden entwickelt.

Im Seminar werden unterschiedliche Konzepte zum Agieren im Nationalsozialismus diskutiert. Anhand von Fallbeispielen werden die theoretischen Grundlagen durch die Arbeit mit Quellen ergänzt und hinterfragt.

Literatur:

Frank Bajohr / Sibylle Steinbacher (Hg.), „... Zeugnis ablegen bis zum letzten“. Tagebücher und persönliche Zeugnisse aus der Zeit des Nationalsozialismus und des Holocaust, Göttingen 2015.

Gerhard Paul (Hg.), Die Täter der Shoah: fanatische Nationalsozialisten oder ganz normale Deutsche?, Göttingen 2002.

Michael Wildt, Volksgemeinschaft als Selbstermächtigung. Gewalt gegen Juden in der deutschen Provinz 1919 bis 1939, Hamburg 2007

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 426 Versailles und die koloniale Welt der Zwischenkriegszeit

2 SWS

BAS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

G. Metzler

1) findet ab 22.10.2019 statt

Kommentar: Der Versailler Vertrag von 1919 beendete den Ersten Weltkrieg und setzte den Rahmen für eine neue Ordnung in Europa. Aber er schuf auch neue Machtverhältnisse in Asien und Afrika: Deutschland verlor seine Kolonien, die Siegermächte, vor allem Frankreich und Großbritannien, übernahmen sie als Mandatsmächte des Völkerbunds. Während in Deutschland Kolonialrevisionismus Fuß fasste und zudem Konturen eines künftigen Kontinentalimperiums im Osten Europas zunehmend erkennbar wurden, erfuhren die westlichen Kolonialmächte die größte Ausdehnung ihrer Imperien in der Moderne. Eine Erfolgsgeschichte war dies nicht: Vielmehr wuchs die Opposition gegen den Besitz von Kolonien gerade in den Gesellschaften Großbritanniens und Frankreichs. Die Hoffnungen kolonialer Akteure, in Paris 1919 auch für ihre Gesellschaften eine neue Ordnung zu gewinnen, wurden enttäuscht. Umso klarer artikulierten sie danach ihren Widerstand – in den imperialen Räumen, aber auch in den europäischen Metropolen selbst. Das Seminar verbindet außereuropäische mit europäischen Perspektiven und historisiert einige der zentralen Probleme der internationalen Politik des 20. Jahrhunderts, die – wie der Nahostkonflikt – bis zum heutigen Tag virulent geblieben sind. Besonderes Augenmerk gilt den Einflüssen außereuropäischer Entwicklungen auf die westeuropäischen Gesellschaften selbst.

Literatur:

Erez Manela, The Wilsonian Moment. Self-Determination and the International Origins of Anticolonial Nationalism, New York 2007; Eckart Conze, Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, München 2018;

Jörn Leonhard, Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München <sup>2</sup> 2019.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die alte Erkenntnis, „wer lesen kann, ist klar im Vorteil“, gilt ganz besonders für Geschichtsstudenten, die Originalquellen bzw. deren Digitalisate lesen können sollten, um nicht als bloße Informationsvermittler aus zweiter Hand dazustehen. Dafür sind Grundkenntnisse nötig, die hier an einfachen Beispielen des 19. und 20. Jahrhunderts vermittelt und geduldig geübt werden sollen. Vorkenntnisse werden nicht erwartet.

Literatur:

F. Beck / E. Henning: Die archivalischen Quellen. 5. Aufl. Köln: Böhlau 2012, S. 254 ff., 425 ff.-Chr. Gäbler: Paläographischer Unterricht. Berlin: BibSpider 2015.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

R. Slenczka

Sa

09-18

Einzel (2)

FRS191, 4031

R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 23.11.2019 statt



Neben der lutherischen Bevölkerungsmehrheit gab es in Preußen eine elitäre reformierte Minderheit im Umfeld der Hofes. Außerdem kamen unter dem großen Kurfürsten erstmals seit der Vertreibung von 1573 wieder einige Juden ins Land, und die Einwanderer und außerhalb Preußens angeworbenen Soldaten brachten weitere Konfessionen, konfessionelle Spielarten und Religionen mit. In der Übung geht es am Beispiel der religiösen Differenz um Fragen der Integration und Abgrenzung sowie um Konflikte und Aushandlungsprozesse zwischen Mehrheits- und Minderheitengruppen.

Literatur:

- Joachim Bahlcke/Rainer Bendel (Hgg.), Migration und kirchliche Praxis. Das religiöse Leben frühneuzeitlicher Glaubensflüchtlinge in alltagsgeschichtlicher Perspektive, Köln/Weimar/Wien 2008 (= Forschungen und Quellen zur Kirchen- und Kulturgeschichte Ostdeutschlands 40)
- Klaus J. Bade/Pieter C. Emmer/Leo Lucassen/Jochen Oltmer (Hgg.), Enzyklopädie Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart, 3. Aufl., Paderborn/München/Wien/Zürich 2010
- Matthew Glozier/David Onnekink (Hgg.), War, Religion and Service. Huguenot Soldiering 1695–1713, Aldershot/Burlington 2007 (= Politics and Culture in North-Western Europe 1650–1720)
- Henning P. Jürgens/Thomas Weller (Hgg.), Religion und Mobilität. Zum Verhältnis von raumbezogener Mobilität und religiöser Identitätsbildung im frühneuzeitlichen Europa, Göttingen 2010 (= Veröffentlichungen des Instituts für europäische Geschichte Mainz. Beihefte 81)
- Ernst Opgenoorth, Die Reformierten in Brandenburg-Preußen. Minderheit und Elite? In: ZfH 8, 1981, 439–459
- Nikolas K. Schröder, Die Behandlung religiöser Minderheiten unter König Friedrich II. von Preußen (1712–1786) aufgezeigt am Beispiel der Sozinianer, in: Biuletyn Polskiej Misji Historycznej 13, 2018, 155–182
- Agnes Winter, Stadt und Herrschaft unter den Bedingungen von Reformation und Konfessionalisierung am Beispiel der Residenzstadt Berlin-Cölln (in: Stadt und Religion in der Frühen Neuzeit. Soziale Ordnungen und ihre Repräsentationen, hg. v. Vera Isaiasz u.a., Frankfurt a. M. u. New York 2007, 83–101)

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)

2 SWS

UE Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

What distinguishes slavery, forced labor, unfree labor from so-called "free-labor"? How did historical actors in the past conceptualize the boundaries of un/freedom in the context of work? How were these distinctions and the labor practices that went with it embedded in specific global and local hierarchies of gender, race and class? This course approaches the question of the boundaries of freedom and unfreedom by looking at different labor relationships situated at the border between freedom and unfreedom. Case studies will focus on multiple world regions include indentured labor, slavery, labor relations after the abolition of slavery, gender and un/free labor, forced labor, prison labor, labor migration, international governance of un/free labor and, finally, current issues concerning human trafficking.

This will be a reading-intensive course most apt for advanced students with a background in social and labor history.

Literatur:

- Allen, Richard B. "Slaves, Convicts, Abolitionism and the Global Origins of the Post-Emancipation Indentured Labor System." *Slavery and Abolition* 35 no. 2 (2014): 328–348.
- Boris, Eileen. 2019. *Making the Woman Worker: Precarious Labor and the Fight for Global Standards, 1919–1919*. Oxford: Oxford University Press.
- Keese, Alexander. 'The Constraints of Late Colonial Reform Policy: Forced Labour Scandals in the Portuguese Congo (Angola) and the Limits of Reform under Authoritarian Colonial Rule, 1955–61'. *Portuguese Studies* 28, no. 2 (2012): 186–200.
- Foner, Eric. 'The Meaning of Freedom in the Age of Emancipation'. *Journal of American History* 81, no. 2 (1994): 435–60.
- LeBaron, Genevieve. 'Unfree Labour Beyond Binaries'. *International Feminist Journal of Politics* 17, no. 1 (2015): 1–19.
- Linden, Marcel van der, and Magaly Rodríguez García. 2016. *On Coerced Labor#: Work and Compulsion after Chattel Slavery*. Leiden: Brill.
- Maul, Daniel Roger. (2007). *The International Labour Organization and the Struggle against Forced Labour from 1919 to the Present*, *Labor History*, 48 no. 1) 477–500.
- Miers, Suzanne. "Slavery: A Question of Definition". *Slavery & Abolition* 24, no. 2 (2003): 1–16.
- O'Connell Davidson, Julia. "'Things' Are Not What They Seem: On Persons, Things, Slaves, and the New Abolitionist Movement". *Current Legal Problems* 69, no. 1 (2016): 227–57.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
1) findet ab 21.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Donth  
1) findet ab 17.10.2019 statt

Zur Geschichte der Spionage während des Kalten Krieges gehört die Abwehr von „Spionen“ durch das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), das dadurch die gegen die DDR gerichtete „Feindtätigkeit“ des Westens verhindern sollte. Themen der Übung sind u. a. der Umfang westlicher Spionage gegen die DDR und die Mittel und Methoden, die die Geheimpolizei der SED einsetzte, um Spionage gegen die DDR zu unterbinden. Die Arbeitsweise der für die „Spionageabwehr“ zuständigen Dienststellen des MfS wird anhand exemplarischer Fälle untersucht. Außerdem wird der Frage nachgegangen, ob Spionage dem antikommunistischen Widerstand zugerechnet werden kann. Bei einer Exkursion lernen die Studierenden die ehemalige zentrale Untersuchungshaftanstalt der Stasi in Berlin-Hohenschönhausen kennen, in der zahlreiche Spione inhaftiert waren.

Literatur:

Hanna Labrenz-Weiß: Die Hauptabteilung II: Spionageabwehr (Handbuch). Hg. BStU. Berlin 1998.

<http://www.nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0292-97839421300593>

Paul Maddrell: Im Fadenkreuz der Stasi. Westliche Spionage in der DDR. Die Akten der Hauptabteilung IX. In: VfZ 2/2013, S. 141-171.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History‘

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Übung bietet eine Einführung in die theoretischen und technischen Grundlagen von Informatik und Digitaltechnologien, die für die Entwicklung und Anwendung digitaler Methoden in den Geschichtswissenschaften notwendig sind. Es werden die Grundlagen von Rechner- und Netzwerktechnik sowie Betriebssysteme, Algorithmen und Datenstrukturen erarbeitet. Dabei werden anhand der Programmiersprache PHP grundlegende Konzepte wie Iterationen, Schleifen, Rekursionen sowie Datentypen und deren Implementation behandelt. Neben den Grundlagen des Programmierens werden auch deren technologischen Hintergründe vermittelt. Die Übung ist Basis für weitere Lehrveranstaltungen im Bereich „Digitale Geschichtswissenschaften“ und befähigt am Ende zum Erstellen erster kleiner Programme.

Literatur:

Hans Jürgen Appelrath u.a., Skriptum Informatik, 1991/2000

Helmut Herold / Bruno Lurz / Jürgen Wohlrab, Grundlagen der Informatik, 2012/2017

Fotis Jannidis / Hubertus Kohle / Malte Rehbein (Hrsg.): Einführung in die Digital Humanities, 2017

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
1) findet ab 21.10.2019 statt

Ob Elektrizitätsnetze, Staudämme oder Kanalisationen, großtechnische Infrastrukturen funktionieren oft im Verborgenen. Dennoch strukturieren sie entscheidend unseren Alltag. Sie werden beispielsweise dann sichtbar, wenn die vielerorts selbstverständliche Bereitstellung von Wasser und Energie – z.B. beim Blackout – plötzlich ausfällt. Zugleich stehen Infrastrukturen mit natürlichen Umwelten in enger Wechselwirkung. Sie transformieren Landschaften zum Nutzen der Menschen, um Naturgewalten zu

beherrschen und Ressourcenströme zu kontrollieren. Allerdings verlaufen diese infrastrukturellen Eingriffe selten nur in eine Richtung. Natürliche Kräfte entziehen sich diesen technischen Einhebungsversuchen – wenn kanalisierte Flussläufe Überschwemmungen verursachen oder ein Unwetter das Bahnnetz mit seinen Logistikketten lahmlegt.

Infrastrukturen sind, wie das Seminar zeigen möchte, ein historisches Phänomen par excellence. Sie strukturieren Gesellschaften, begrenzen Möglichkeitsräume und setzen Handlungspotentiale frei. So war beispielsweise die Eisenbahn im 19. Jahrhundert entscheidend für die Staatsbildung oder die städtische Wasserversorgung zentral für den Wandel individueller Körper Routinen.

In der Lehrveranstaltung beleuchten wir einzelne Infrastrukturgeschichten vom 18. über das 19. bis zum 20. Jahrhundert aus verschiedenen Blickwinkeln: Dabei findet ihre Begriffsgeschichte ebenso Berücksichtigung wie technik- und umweltgeschichtliche Zusammenhänge. Ziel ist es, die Studierenden in die Potentiale und Grenzen dieses wachsenden Forschungsfeldes einzuführen.

Organisation und Aufbau

Es handelt sich um eine Kooperationsveranstaltung zwischen der HU und der TU Berlin (Dr. Christian Zumbärgel), die Studierende von beiden Universitäten miteinander ins Gespräch bringen möchte. Die erste Seminarhälfte findet in Räumlichkeiten der HU, die zweite Seminarhälfte an der TU statt. Geplant ist zum Semesterende eine Tagesexkursion zum infrastrukturgeschichtlichen Thema. Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an MA-Studierende. Studierende der HU können die Veranstaltung als Übung anrechnen, Studierende der TU als Hauptseminar. Die Anzahl der Teilnehmer\*innen ist auf insgesamt 25 begrenzt.

Literatur:

Dirk van Laak, Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur, Frankfurt a.M. 2018  
Per Högselius/Arne Kaijser/Erik van der Vleuten, Europe's Infrastructure Transition. Economy, War, Nature, London 2016.

Paul N. Edwards, Infrastructure and Modernity. Force, Time, and Social Organization in the History of Sociotechnical Systems, in: Thomas J. Misa, Philip Brey u. Andrew Feenberg (Hg.), Modernity and Technology, Cambridge 2003, S. 185–225.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
1) findet ab 22.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
1) findet ab 15.10.2019 statt

„Knigge“ ist heute eine Kurzformel für einen Benimmratgeber. Das Buch „Über den Umgang mit Menschen“ des aufgeklärten Freiherrn von Knigge ist aber mehr: Sie ist eine interessante Schrift, die sich im spezifischen Kontext des späten 18. Jahrhunderts mit der Frage auseinandersetzt, wie vernünftige Menschen sinnvollerweise miteinander umgehen sollten. Damit ist der Text mehr und anderes als schlicht eine Anweisung dafür, wie man Messer und Gabel zu halten hat. Er entstammt der Tradition der Hof- und Höflichkeitstraktate, formt aber diese Tradition im Aufklärungszeitalter um, weil die ständischen Grenzen und Verhaltensregeln brüchig geworden waren. Knigge war ein radikaler Aufklärer, der es verdient, gelesen zu werden. Darum soll es in der Übung gehen: um die Lektüre seines Textes, aber auch um dessen historische Kontextualisierung.

Literatur:

Hay, Oda, „Knigge, Adolph Freiherr“ in: Neue Deutsche Biographie 12 (1979), S. 184-186 [Onlinefassung]; URL: <http://www.deutsche-biographie.de/ppn11856370X.html>

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
1) findet ab 22.10.2019 statt

Was ist das Besondere am 19. Jahrhundert? Inwiefern brauchen wir es, um unsere Gegenwart zu verstehen? Die Suche nach den Ursprüngen der „modernen Welt“ führt immer wieder ins 19. Jahrhundert zurück. Darüber hinaus lassen sich gerade in der Welt des 21. Jahrhunderts irritierend viele Parallelen zum 19. Jahrhundert aufweisen. All dies macht es sinnvoll, das Jahrhundert neu in den Blick zu nehmen.

Die Übung ist eine ideale Ergänzung zur Vorlesung („Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung“, Di 10-12). In der Übung sollen zentrale Aufsätze und Quellentexte gelesen und diskutiert werden, so dass erstens die entscheidenden Entwicklungen des 19. Jahrhunderts besser verstanden und zweitens die Präsentationen im Kontext der Vorlesung besser verfolgt werden können. Zugleich ergibt sich in dieser Übung die Möglichkeit, alle Fragen, die sich im Zusammenhang der Vorlesung stellen, vertiefend zu behandeln.

Literatur:

Birgit Aschmann (Hg.), *Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert*, Frankfurt/M. 2019;  
 David Blackbourn, *The Long 19th Century* (Fontana History of Germany 1780-1918), London 1997;  
 Sebastian Conrad/Jürgen Osterhammel (Hg.), *1750-1870. Wege zur modernen Welt*, München 2016; Jürgen Osterhammel, *Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts*, München 2009;  
 Till van Rahden, *Lumpen sammeln. Mit Siegfried Kracauer im Dickicht des 19. Jahrhunderts*, in: *Historische Zeitschrift* 307.2018, S. 319-340.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi  
 1) findet ab 15.10.2019 statt

The course examines the development of Italian economy from the Napoleonic wars to our days. After the national Unification in 1861, Italy started a process of latecomer industrialisation which in a few decades turned the country in a European power. After the Second World War, during the Italian economic miracle – the so called 'boom' –, economic growth soared, and the country eventually caught up with the most advanced European economies such as France and the United Kingdom. However, despite the opportunity of an expanding economy, Italian institutions were not updated to meet the needs of a modern growing economy and structural reforms were deferred. In the 1990s, Italian economy faced globalisation completely unprepared. Since then, Italy has been struggling with weak economic growth, poor human capital, and inefficient institutions, together with a worrisome public debt. Each seminar focuses on a significant problem in modern Italian economic history, relying on the existing historiography. The course intends to shed lights both on the factors that caused the expansion of Italian economy in the past, and the reasons for its recent decline. Topics include: agrarian economy in the 19th-century, Italian first industrialisation, business history, foreign trade, monetary and financial history, Italian economic thought and economic policies, labour history, migrations, standards of living, North-South divide.

Literatur:

Cento Bull, Anna, *Modern Italy: A Very Short Introduction* (Oxford: Oxford University Press, 2016) Cohen, Jon and Giovanni Federico, *The Growth of the Italian Economy* (Cambridge: Cambridge University Press, 2001) Federico, Giovanni, *The Economic Development of Italy* (Aldershot: Elgar, 1994) Felice, Emanuele and Giovanni Vecchi, 'Italy's Growth and Decline, 1861-2011', *Journal of Interdisciplinary History* 44.4 (2015), 507-48 Fenoaltea, Stefano, *The Reinterpretation of Italian Economic History: From Unification to the Great War* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011) Toniolo, Gianni ed., *The Oxford Handbook of the Italian Economy since Unification* (Oxford: Oxford University Press, 2013) Vecchi, Giovanni ed., *Measuring Wellbeing: A History of Italian Living Standards* (New York, NY: Oxford University Press, 2017)  
 Zamagni, Vera, *The Economic History of Italy: 1860 - 1990* (Oxford: Clarendon, 1997 [1993])

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt

Das methodische Erbe der Historischen Sozialforschung der 1970er/1980er Jahre fällt in den Geschichtswissenschaften dürrig aus; allenfalls in der Wirtschaftsgeschichte finden sich noch formale, empirisch-statistische Methodenkomplexe regelmäßig im Vorlesungsverzeichnis. Angesichts der vielbesprochenen Methodenpluralität ist dies schon erstaunlich. Dagegen ist Statistik die ubiquitäre Hilfswissenschaft aller empirisch forschenden Disziplinen, wie beispielsweise in der Politologie, Soziologie, Linguistik oder Sprachwissenschaft. Mit der Digitalisierung historischer Quellen und dem Aufbau digitaler Korpora nimmt die Menge an Daten auch in den historischen Fächern rasant zu, weshalb statistische Methoden und Softwaretools für die Aufbereitung, Analyse und Visualisierung dieser Daten an Bedeutung gewinnen. In der Übung werden an ausgewählten Beispielen Methoden der Datengewinnung, -aufbereitung und quantitativen Analyse und Ergebnispräsentation demonstriert bzw. gemeinsam erarbeitet. Behandelt werden die Grundlagen statistischer Arbeitsweisen: Wahrscheinlichkeitsrechnung, Grundbegriffe in der Statistik,

Skalenniveaus, Tendenz- und Streuungsmaße und bivariate Analysen und die exemplarische Anwendung geeigneter Software erprobt. Die Bezeichnung wird in dieser Veranstaltung wörtlich genommen, d.h. das Workshop-Konzept setzt auf 'learning by doing', und die Teilnehmer sollten sich auf veranstaltungsbegleitende Übungs-/Projektaufgaben einstellen.

#### Literatur:

Thomas Rahlf (Hg.): Deutschland in Daten. Zeitreihen zur Historischen Statistik, Bonn 2015. Nina Baur; Jörg Blasius (Hgg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung, Wiesbaden 2019.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

Inwiefern Wissenschaft, und gerade eine Humanwissenschaft, objektive (also vom Standpunkt des Betrachters unabhängig gültige) Erkenntnisse über ihren Gegenstand zu produzieren vermag, ob sie dies überhaupt soll, ist nicht nur bei der Geschichtswissenschaft seit jeher ein systematisches theoretisches Problem. In Zeiten von Plagiat, Fake News und der politischen Inanspruchnahme wissenschaftlicher Wahrheitsansprüche wie auch der offensiven politischen Parteilichkeit von Wissenschaftlern und Wissenschaft (etwa in den postcolonial studies oder in der nationalistischen Geschichtsschreibung nach 1989 in einzelnen Ländern des ehemaligen Ostblocks) ist das Thema aktueller denn je. Dabei muss aber unterschieden werden zwischen Positionen, die eine „Standortbindung“ in einem reflexiven Sinn für unvermeidlich halten und diese in das methodologische Setting einbringen wollen, weil diese einen „Sehepunkt“ (Johann Chladenius) gewährleiste, und zwischen den Positionen, die so etwas wie Objektivität gar nicht für notwendig halten, weil sie der Geschichtswissenschaft (und anderen Wissenschaften) sowieso Parteilichkeit, also einen politischen Auftrag, zur Aufgabe machen. Es ist zu unterscheiden zwischen Faktizität, also der Ermittlung von intersubjektiv anerkannten Tatsachen, und Werturteil, also der wertenden Stellungnahme gegenüber historischen Phänomenen. Die Veranstaltung möchte diesen Fragen historisierend nachgehen, beginnend mit klassischen Texten bis hin zu aktuellen Debatten. Die Veranstaltung stellt eine Wiederholung vom WS 2018/19 dar, weil damals das Interesse so groß war. Demzufolge sind die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dieser ersten Veranstaltung gebeten, sich nicht mehr anzumelden.

#### Literatur:

Max Weber, Die ‚Objektivität‘ sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis, in: ders., Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre. Hrsg. von Johannes Winckelmann (1922). Tübingen 1985<sup>6</sup>, 21-100

Max Weber, Der Sinn der »Wertfreiheit« der soziologischen und ökonomischen Wissenschaften, in: ebd., 176-235

Reinhart Koselleck u.a. (Hg.), Objektivität und Parteilichkeit in der Geschichtswissenschaft, München 1977

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

H. Bispinck,  
A. Kokenge,  
C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

Unsere Vorstellungen von der deutschen Zeitgeschichte sind stark durch fiktionale filmische Darstellungen geprägt. Zahlreiche Kino- und Fernsehproduktionen sowie Serien befassen sich mit Aspekten der Geschichte des Nationalsozialismus, der DDR und der Bundesrepublik. Auch Krimis bilden hier keine Ausnahme: So widmete sich auch die erfolgreiche ARD-Reihe „Tatort“ des Öfteren zeithistorischen Themen, die folglich ein Millionenpublikum zu erreichen vermochten. Während es zu Zeiten der deutschen Teilung häufig um das Verhältnis der Bundesrepublik zum ostdeutschen Teilstaat ging, standen seit 1989 die Spätfolgen sowie die Aufarbeitung der SED-Diktatur und der Tätigkeit des Ministeriums für Staatssicherheit im Mittelpunkt.

Vor diesem Hintergrund möchte sich die Übung wissenschaftlich-kritisch mit Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte in der Tatort-Reihe befassen. Dabei geht es weniger darum, ob zeitgeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen „realistisch“ dargestellt werden, gefragt wird vielmehr nach den vermittelten Geschichtsbildern. Die Ergebnisse dieser Analysen sollen von den Studierenden in Kleingruppen zu Podcast-Skripten verarbeitet werden. Die Produktion der Podcasts von der Aufnahme bis zum finalen Schnitt wird im Anschluss an die Vorlesungszeit erfolgen. Geplant ist eine Veröffentlichung der Podcasts auf einer frei zugänglichen Plattform.

Die Lehrveranstaltung richtet sich vorrangig an Masterstudierende, die bereits über erste Erfahrungen mit film- und medienwissenschaftlichen Fragestellungen verfügen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Teilnahme an zwei ganztägigen Workshops, in denen das Know-how für die Abfassung der Skripte für einen Podcast bzw. dessen Produktion vermittelt wird.

Das Angebot eignet sich insbesondere für Teilzeitstudierende und wird im Rahmen des Projektes „Übergänge“ im Bund-Länder-Programm für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre angeboten.

#### Literatur:

Helmut Korte: Einführung in die Systematische Filmanalyse. Ein Arbeitsbuch, Berlin 2004; Christian Hißnauer/Stefan Scherer/Claudia Stockinger (Hg.): Zwischen Serie und Werk. Fernseh- und Gesellschaftsgeschichte im „Tatort“, Bielefeld 2014; Tina Welke: Tatort Deutsche Einheit. Ostdeutsche Identitätsinszenierung im „Tatort“ des MDR, Bielefeld 2012.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt

This course will discuss the complicated notion of a common Yugoslav culture, examining the ways in which the concept was produced, projected and understood in an international setting during the second half of the twentieth century. Focusing on building a solid theoretical foundation in practice and theory, this research-based course will examine the ways in which the idea of a Yugoslav culture appears in the diplomatic archives of the GDR. Throughout the semester, the students participating in the Q-Team will undertake individual archival research in local political archives, focusing on East-German representations and understandings of cultural events in the South-Eastern European country. The course will encourage students to actively engage themselves in this collaborative project and will result in the conception and completion of a common publication detailing the findings of the Q-Team. This seminar is primarily aimed at students wishing to explore their interests in historical research and who wish to gain practical research experience in a cooperative and guided setting.

This course requires a basic knowledge of written German, necessary for reading German-language archival documents.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt

Im Zweiten Weltkrieg lebten und arbeiteten bis zu 400.000 Zwangsarbeiter\*innen in Berlin. Sie waren in knapp 1.000 Lagern untergebracht, die sich über das gesamte Stadtgebiet erstreckten und sich zudem häufig mitten in Wohngebieten befanden.

Die „Aufarbeitung“ und Erinnerung an die Zwangsarbeit in Berlin begann vor rund 30 Jahren und war und ist häufig von privaten Initiativen getragen.

Die Übung widmet sich, vornehmlich auf Quellenbasis, der Geschichte der NS-Zwangsarbeit in Berlin. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf der Erinnerung daran liegen.

Die Übung, die zweiwöchentlich stattfindet, beinhaltet zudem thematische Exkursionen innerhalb Berlins.

Literatur:

Nicolas Apostolopoulos / Cord Pagenstecher (Hg.), *Erinnern an Zwangsarbeit. Zeitzeugen-Interviews in der digitalen Welt*, Berlin 2013

Rainer Kubatzki, *Zwangsarbeiter- und Kriegsgefangenenlager: Standorte und Topographie in Berlin und im brandenburgischen Umland 1939 bis 1945; eine Dokumentation*, Berlin 2001.

Leonore Scholze-Irritz / Claudia Erdmann (Hg.) *Arbeit für den Feind. Zwangsarbeiter-Alltag in Berlin und Brandenburg (1939 - 1945)*, Berlin 1998.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 wöch. (1) HV 5, 0007 L. Aliyeva, E. Auch  
 Sa 10-18 wöch. (2) FRS191, 4031 L. Aliyeva, E. Auch  
 1) findet ab 07.02.2020 statt  
 2) findet ab 08.02.2020 statt

This course explores impact of religion on ethnic, national and gender identity in a case of the Muslim majority and ethnolinguistically diverse Azerbaijan. It also discusses nation's sense of belonging in the global world. All these issues will be considered in historical perspective. This will let us move from medieval discourse to modernity. Although historical in nature, the seminar also based on interdisciplinary approach, including such fields as Islamic Studies, Social Anthropology, Gender Studies and Global Studies.

The course consists of four full-day seminars and falls into four thematic parts. Starting with Introduction, we will continue with the focus on the spread of Islam, migrations and the ethnic identity transformations in the Medieval Azerbaijan. After this historical overview on medieval period, the next day of the seminar will be devoted to the Russian colonial period with particular focus on what happened with Islam and creation of secular education this period. Our discussions will continue with debates of *Azerbaijani intelligencia* on national identity: *Azerijiler* and *pan-Turkists* and their echo in the contemporary Azerbaijan. The third part will be

devoted to gender roles and impact of Islamic rules on the gender role prescription in historical perspective and modernity. We also will analyze the Soviet transformation of traditional gender arrangements and the Soviet women's emancipation. At the last day we will discuss sense of belonging and what is important for Azerbaijanis: ethnicity, religion or attachment to place. The course requirements are active participation in the seminar, which includes individual preparation for each session by reading the required texts. Students are encouraged to make comparisons with other countries, regions and religions for each topic.

#### Course Outline :

##### 1<sup>st</sup> Day

Introduction

Islam, Migrations and the Ethnic Identity Transformations In The Medieval Azerbaijan

##### 2<sup>nd</sup> Day

Religion, Education and National Challenges in the Colonial and Post-colonial Azerbaijan

Emergence of a new nation in Azerbaijan: challenging national identity

##### 3<sup>rd</sup> Day

Gender identity, Gender Roles and Religion In Azerbaijan: in historical perspective and modernity

##### 4<sup>th</sup> Day

Sense of Belonging: What Is Important for Azerbaijanis: Religion, Ethnicity or Attachment To Place?

Literatur:

#### Books

- Audrey L. Altstadt. The Azerbaijani Turks: power and identity under Russian rule. Stanford, Calif.: Hoover Institution Press, Stanford University, 1992, pp. 365
- Swietochowski T., Brian C. Collins. Historical Dictionary of Azerbaijan. Lanham, Maryland, & London, 1999, p.153
- Swietochowski T. Russian Azerbaijan (1905-1920): the shaping of a national identity in a Muslim community. Cambridge University Press, Boston, 1985, p. 272
- Swietochowski T. Russia and Azerbaijan: a borderland in transition. Columbia University Press, New York, 1995, 289 pages

#### Articles

- Aliyeva, Lala. Mutual Influence of Religious and Ethnic Processes: in the Case of Azerbaijan; International Journal of Art and Sciences/ Humanities and Social Sciences Review, 2013 volume 2(4)
- Aliyeva, Lala. Vernacular Islam in Azerbaijan; International Journal of Art and Sciences/ Humanities and Social Sciences Review, 2013 volume 2(3)
- Aliyeva, Lala. Shia Islam In Azerbaijan: Historical Approach And Modernity; Conference Proceedings, Thomson Ltd. 2013; University of Zilina
- History of Islamic Education in Azerbaijan. *Islamic Education in Secular Series: Wiener Islamstudien - Volume 4*, Frankfurt am Main (Peter Lang Edition), 2013; University of Vienna
- Auch, Eva-Maria. Aserbaidshansche Identitätssuche und Nationswerdung bis zum Beginn des 20. In: Uwe Halbach und Andreas Kappeler (Hg.): Krisenherd Kaukasus. Baden-Baden 1994, S. 94-109.
- Auch, Eva-Maria. Zur Entstehung der aserbaidshanschen Aufklärungsbewegung im 19. In: Gerhard Höpp (Hg.): Entwicklung durch Reform. Asien und Afrika im 19. Jahrhundert (= asien afrika lateinamerika, Sonderheft 3). Berlin 1991, S. 75-85.
- Auch, Eva-Maria. Zwischen Orient und Okzident. Bildung, Identitätssuche und Akkulturation turko-tatarischer Muslime Südkaukasiens im 19. In: Trude Maurer und Eva-Maria Auch (Hg.): Leben in zwei Kulturen. Akkulturation und Selbstbehauptung von Nichttrussen im Zarenreich. Wiesbaden 2000, S. 105-141
- Auch, Eva-Maria. Zum Verhältnis von Religiosität, Nationalität und Gesellschaft in Aserbaidshan. In: Bert G. Fragner (Hg.): Bamberger Mittelasienstudien. Konferenzakten, Bamberg 15. - 16. Juni 1990. Berlin, Halle/Saale 1994, S. 11-24

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

51 470

#### History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE

Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchikoidze
Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchikoidze
Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchikoidze
Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchikoidze

1) findet am 12.12.2019 statt

2) findet am 19.12.2019 statt

3) findet am 13.12.2019 statt

4) findet am 20.12.2019 statt

Historical motives became very popular in Georgian literature since the 19<sup>th</sup> century. Although, at that period it appears exclusively in poetry. In the 20<sup>th</sup> c. historical novel is observed as one of the most popular literary genres in Georgia. As both periods coincide with Russian dominance (first Tsarist and then, Soviet) it became a kind of ideological tools and gained a political context. It is important to know how the historical novel shaped a national consciousness of the Georgians under a very pressing soviet system and how history perceived through literature works even now, when Georgia has become an independent country since 1991. History, literature and nationalism is a triptych under which is the current course structured.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### **5230022A Krieg, Revolution, Republik - die Neuordnung des Ostseeraums in den Jahren 1918-1921**

2 SWS	6 LP				
VK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

**Obs!** Im Fachteil Kulturwissenschaft in Modul 11 bzw. 12 ist entweder dieser Kurs oder der Parallelkurs bei Ralph Tuchtenhagen oder Paul Greiner zu belegen!

Der Erste Weltkrieg war eine Zeitenwende für ganz Europa. In manchen Regionen führte er nicht nur zur politischen Neuordnung bereits bestehender, sondern zur Entstehung völlig neuer Staaten – manchmal sogar ohne die zuvor gefasste Absicht, überhaupt einen neuen Staat zu gründen. Der Ostseeraum ist dafür ein interessantes Beispiel, weil hier einerseits revolutionäre Bewegungen in den Kaiserreichen Deutschland und Russland entstanden, andererseits die Neutralität der skandinavischen Staaten durch internationale Nachkriegsverpflichtungen auf die Probe gestellt wurde, drittens aber völlig neue Staaten auf der politischen Karte erschienen oder wieder erschienen – das aus den Trümmern des Deutschen und Russländischen Reiches auftauchende Polen und Litauen etwa, aber auch die Bruchstücke des alten Zarenreiches: Finnland, Estland und Lettland.

Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

#### **Literatur:**

Einführende Literatur: Karsten Brüggemann/Joachim Tauber: Die Phase der Staatsgründungen und der Unabhängigkeitskriege, in: Karsten Brüggemann, Ralph Tuchtenhagen, Anja Wilhelmi (Hgg.): Das Baltikum. Geschichte einer europäischen Region, Stuttgart 2019, Kap. 2.1. Lazar Fleishman, Amir Weiner (Hgg.): War, revolution and governance: the Baltic countries in the twentieth century, Boston/Mass. 2018. Göran Rystad: In quest of trade and security: the Baltic in power politics, 1500-1990, Bd. 2: 1890-1990, Lund 1995.

### **5230022B Ripen-Prag-Paris: Geschichte der deutsch-dänischen Grenze 1460-1920**

2 SWS	6 LP				
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

### **5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert**

2 SWS	4 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Im Gegensatz zu Dänemark und Schweden waren Eigenstaatlichkeit und rechtliche Souveränität für Finnland und Norwegen in der Neuzeit neue Erfahrungen. Als Finnland 1809 und Norwegen 1814 die Staatlichkeit erreichten, war damit die Vorstellung verbunden, dass diese Staaten gewissermaßen „Völker“ und „Nationen“ einen politischen Rahmen verliehen. Dabei zeigte sich sogleich das Ausgangsproblem zu Beginn des 19. Jahrhundert, dass nämlich zunächst einmal definiert werden musste, was ein „Finne“, was ein „Norweger“ war. Der Nationskonstruktionsprozess, der sich an diese Fragen anschloss, soll im Zentrum der Übung stehen. Dabei werden wir uns einerseits mit kulturellen Aspekten wie Sprache, Kunst, Musik, Folklore, andererseits mit politischen Aspekten wie Rechtstexten und Parteien, aber auch mit wirtschaftlichen und sozialen Aspekten wie einer „nationalen“ Infrastruktur, der Aufhebung von Zöllen oder dem Wandel von der Stände- zur Nationalgesellschaft beschäftigen. Auch die Frage, was eigentlich eine „junge“ von einer „alten“ Nation unterscheidet und was dies konkret beim Vergleich zwischen Schweden/Dänemark und Finnland/Norwegen bedeutet, wird zu behandeln sein.

Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

#### **Literatur:**

Einführende Literatur: Peter Alter: Nationalismus. Ein Essay über Europa, Stuttgart 2016. Benedict Anderson: Die Erfindung der Nation, Frankfurt/M. 2005. Øyvind Østerud: Norwegian nationalism in a European context, in: Øystein Sørensen (Hg.): Nationalism in small European nations, Oslo 1996, S. 29-39. Taina Huhtanen: Von der sozialen zur staatlichen Nationalbewegung in Finnland, in: Heiner Timmermann (Hg.): Entwicklung der Nationalbewegungen in Europa: 1850-1914, Berlin 1998, S. 379-384. Carl O. Nordling: Finland – the making of a nation: an attempt at an ethnic history of Finland, Lidingö 2006.

## **B-09: Fachdidaktik Geschichte**

### **51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte**

2 SWS					
GGS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Ehl
GGS	Di	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel
GGS	Mi	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4031	E. Göbel
GGS	Fr	10-12	wöch. (4)	FRS191, 5008	E. Göbel

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet ab 15.10.2019 statt

3) findet ab 16.10.2019 statt

4) findet ab 18.10.2019 statt



Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, <sup>12</sup> 2015; Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, <sup>2</sup> 2017; Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, <sup>7</sup> 2017.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS

GGS	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel
GGS	Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 4026	E. Göbel

1) findet ab 15.10.2019 statt

2) findet ab 16.10.2019 statt

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezüge und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, <sup>5</sup> 2011; Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, <sup>5</sup> 2015.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

### Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

#### 51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

#### 51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm
----	----	-------	-----------	---------------	---------

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

#### 51 401 Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

- 51 402 Die europäische Aufklärung**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 B. Aschmann  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 51 404 Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 405 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 Einzel (1) M. Sabrow  
 Mi 18-20 14tgl. (2) HV 5, 0007 M. Sabrow  
 1) findet am 28.10.2019 statt  
 2) findet ab 30.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 406 folgt**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel  
 Di  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 407 Das Ende des Kalten Krieges**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 14tgl. (1) UL 6, 1072 G. Metzler  
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler  
 1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt  
 2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 430 The American Welfare State from the New Deal to the 1970s (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz  
 1) findet ab 18.10.2019 statt

The class covers at the origins of the American welfare state during the New Deal, its post-World War II expansion and increasing opposition by Neoliberals and Conservatives since the 1960s. It will first look at the ideological and theoretical foundations of welfare policies, their institutionalization, implementation and impact. Second, students will develop case studies on specific welfare policies, institutions and/or discourses.

Literatur:

Michael B. Katz: In the Shadow of the Poorhouse: A Social History of Welfare in America (1996).

Michael B. Katz: The Price of Citizenship: Redefining the American Welfare State (2008).

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

- 51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

Völlig überraschend zeitigte die Schlussakte der Konferenz über Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (KSZE), die am 1. August 1975 unterzeichnet wurde, neben voraussehbaren Fortschritten auch gänzlich neue Entwicklungen. Das Dokument geriet quasi zur Geburtsurkunde der Bürgerrechtler, denn in vielen osteuropäischen Staaten entstanden informelle Gruppen, die ihre eigenen kommunistischen Regierungen aufforderten, die nun unterzeichneten Bestimmungen der elementaren Menschen- und Freiheitsrechte zu garantieren. Die „Helsinki-Gruppen“ in der UdSSR und die tschechoslowakische „Charta 77“ stehen stellvertretend für die Entwicklung der Dissidentenszene in den osteuropäischen Staaten. Anhand zahlreicher bisher nicht breit veröffentlichter Quellen und Berichte aus Dissidentengruppen von Prag über Berlin und Warschau bis Tallinn sollen die Entwicklungen der Bürgerrechtsbewegung und die Kritik an ihr wie auch deren Beitrag an den Entwicklungen 1989 im Seminar dargestellt und diskutiert werden.

Literatur:

<https://dissidenten.eu/> ; <https://www.havemann-gesellschaft.de/archiv-der-ddr-opposition/> , <http://gulaghistory.org> , <https://nsarchive2.gwu.edu/NSAEBB/NSAEBB213/index.htm>

Peter, et al. *Die KSZE im Ost-West-Konflikt: Internationale Politik und gesellschaftliche Transformation 1975 - 1990*. 2012; Volle, et al. *KSZE : Konferenz über Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa in Beiträgen und Dokumenten aus dem Europa-Archiv*. 1976.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 432      Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**  
 2 SWS  
 MAS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 433      Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      R. Graf  
 1) findet ab 21.10.2019 statt

Since the end of the 19<sup>th</sup> Century, oil has emerged as a crucial resource for the development of industrialized economies and modern life-styles. As oil resources are distributed unequally around the world, a global economy of oil developed, which was closely connected to international power conflicts. In scholarly and public discourses alike, access to oil has been described as a source of wars as well as a crucial factor in determining their outcomes. Avoiding simple, resource-deterministic explanations, in the seminar we will examine how the global economy of energy was shaped by political conflicts and how it affected international institution-building. Looking at crucial junctures in the history of oil from the two World Wars, the Cold War and the oil crises to decolonization and US-American hegemony, the seminar will not be confined to oil but also take coal, nuclear energy, and renewables into consideration.

Literatur:

Daniel Yergin, *The Prize. The Epic Quest for Oil, Money, and Power*, New York 1991.  
 Timothy Mitchell, *Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil*, London, New York 2011.  
 Christopher R. W. Dietrich, *Oil Revolution. Anticolonial Elites, Sovereign Rights, and the Economic Culture of Decolonization*, Cambridge 2017.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 434      The Financial Crisis. A Global History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt

The financial crisis of 2008 has dramatically changed the world. It was by far the deepest economic rupture since the Great Depression of the 1930s. This seminar explores origins, trajectories and consequences of the financial crisis in an historical perspective. This includes comparisons with past economic and financial turmoil, but also the long-term transformations of the present world economy. The course applies an interdisciplinary approach. It brings together historical and economic analysis and is particular interested in transnational and global dimensions of the crisis.

Literatur:

Adam Tooze, *Crashed. How a Decade of Financial Crisis changed the World*, New York 2018

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)

2 SWS  
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 18.10.2019 statt

Hobsbawm saw the epochal expansion towards a by far more global order taking place in the short period between 1848 and 1875 (the "age of capital") hardly driven by soldiers or adventurers, "but of sober men in sober clothes, spreading respectability and a faith in private enterprise, along with gasworks, railroad lines, and loans". At the same time, to the ruling political elite in a world still dominated by empires it seemed increasingly clear that upholding power could only function if the respective empire could rely on up-to-date "infrastructure". But how did private enterprise and aspirations to imperial rule actually function together? In this seminar we will critically reflect about the ways imperial infrastructures were developed in Europe and beyond and what importance they had in enhancing political power. At the same time, we will reflect about how this was connected to the heydays of bourgeoisie liberalism/capitalism.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)

2 SWS  
MAS Do 14-18 Einzel (1) FRS191, 5061 F. Zamola  
Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5061 F. Zamola  
Fr 12-14 Einzel (3) MO 40, 114 F. Zamola  
Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 F. Zamola  
Fr 10-16 Einzel (5) MO 40, 114 F. Zamola  
Sa 10-14 Einzel (6) MO 40, 114 F. Zamola  
Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 114 F. Zamola

- 1) findet am 30.01.2020 statt
- 2) findet am 06.02.2020 statt
- 3) findet am 01.11.2019 statt
- 4) findet am 31.01.2020 statt
- 5) findet am 07.02.2020 statt
- 6) findet am 01.02.2020 statt
- 7) findet am 08.02.2020 statt

In the aftermath of the First World War, several new states and mandates emerged out of the abrupt dissolution of three vast Empires, which ceased to exist after several centuries as prominent actors in International politics. The territories of the Russian, Habsburg and Ottoman Empires became the subject of a complex process of territorial fragmentation into a variety of new structures of statehood or new patterns of imperial domination. This Block-Seminar will offer students a critical overview of these events within a theoretical framework that discusses the problem of state destruction and state creation in International History. The core themes of the seminar and main debates related to the course will be presented in an introductory session at the beginning of November, while the two block-sessions will take place at the end of January and beginning of February. Students are expected to read extensively and independently between November and the end of January in order to participate actively in the discussions that will take place in early 2020. The course is intended for participants with previous knowledge of Modern International History and students with an interest in an inter-disciplinary approach to the study of the past.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 437 Aufklärung und Religion

2 SWS  
MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
1) findet ab 16.10.2019 statt

Die Aufklärung galt lange als religionskritische oder gar religionsfeindliche Bewegung; ihr wurde ein prominenter Platz in der Säkularisierungsgeschichte Europas zugeschrieben. Die jüngere Forschung zeigt dagegen, dass das Verhältnis von Aufklärung und (vor allem) christlicher Religion sehr vielgestaltig, ja ambivalent war: Neben der Kritik am Aberglauben, der Bibelkritik und der Entwicklung einer „rationalen“, „natürlichen“ Theologie steht die Herausbildung vielfältiger neuer religiöser Formen (Stichwort Esoterik); gerade Kleriker (in jüngerer Zeit nicht nur evangelische, sondern auch katholische) werden als Protagonisten der Aufklärung identifiziert. Im Seminar soll die Vielfältigkeit der Beziehung zwischen Aufklärung und Religion behandelt werden; in der Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur werden wir eine auch für die moderne Welt folgenreiche Konstellation kennenlernen.

Literatur:

Oz-Salzberger, New Approaches towards a History of the Enlightenment – Can Disparate Perspectives Make a General Picture?, in: Tel Aviver Jahrbuch für deutsche Geschichte 29 (2000), 171-182.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

MAS

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

F. Steinle,  
A. te Heesen,  
V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt

Wissen ist nicht selbstverständlich und gegeben. Es generiert und erhält sich nicht von selbst. Das Seminar fasst Wissen als dynamische, veränderliche, aber auch instabile, verletzbare, und nicht nur epistemische, sondern auch politische Kategorie auf. Damit richtet es den Blick auf materielle und immaterielle Ressourcen: auf Medientechnologien, Infrastrukturen, Institutionen, Praktiken und Netzwerke, die Wissen generieren, erhalten, weitergeben, umformen, und erneuern, ihm Autorität verschaffen. Diskutiert werden neue wissenschaftshistorische und medienwissenschaftliche Methoden; ein wesentlicher Bestandteil wird zudem die Reflexion bestehender historiografischer Ansätze sein.

Das Seminar ist offen für Studierende der Geschichtswissenschaften, Wissenschaftsgeschichte und Medienwissenschaft.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

Statistiken sind in modernen Gesellschaften allgegenwärtig. Sie stellen eine Reduktion komplexer sozialer, politischer oder ökonomischer Realitäten auf eine handhabbare Abstraktion dar, sie fassen das Wissen über die Welt in Zahlen und objektivieren damit zentrale Kategorien, mit denen die Welt strukturiert und geordnet wird. Dies gilt zunehmend im globalen Maßstab und insbesondere für historische Prozesse in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Das Seminar rekonstruiert die Entstehung dieser Zahlenwelt und erkundet den Zusammenhang von ökonomischer Messbarkeit und politischer Machbarkeit, es thematisiert die Rolle von Statistiken für einige essentielle nationale und internationale Entwicklungsprozesse seit dem 19. Jahrhundert und die zugrundeliegenden Ordnungskategorien, wie sie in der Arbeit nationaler statistischer Ämter Westeuropas und der USA, internationaler statistischer Kongresse und der statistischen Abteilungen großer internationaler Organisationen zum Ausdruck kamen (v.a. OECD, Weltbank, ILO, UN, EU). Vorstellungen von „Bevölkerung“, „Arbeit“ und „Arbeitslosigkeit“, von „Entwicklung“, „Erster“ und „Dritter Welt“, aber auch „Wachstum“ und „Lebensqualität“ beruhen auf statistischen Erhebungen bzw. werden durch statistische Kategorien konstruiert. Diese Veranstaltung führt dezidiert nicht in statistische Methoden für Historiker/innen ein; dafür wird vom Dozenten parallel eine Übung angeboten.

Literatur:

Daniel Speich Chassé: Die Erfindung des Bruttosozialprodukts. Globale Ungleichheit in der Wissensgeschichte der Ökonomie, Göttingen 2013. Stefan Haas; Michael C. Schneider; Nicolas Bilo (Hgg.): Die Zählung der Welt. Kulturgeschichte der Statistik vom 18. bis 20. Jahrhundert. Stuttgart 2019.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe

2 SWS

MAS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

Der Bielefelder Historiker Reinhart Koselleck (1923 – 2006) gilt als einer der bedeutendsten und anregendsten deutschen Historiker des 20. Jahrhunderts. Insbesondere seine theoretischen Beiträge zur Begriffsgeschichte, zur Theorie historischer Zeiten, aber auch seine empirischen Arbeiten zur Geschichte der Öffentlichkeit, zur Sozial- und Politikgeschichte Preußens sowie zur Verarbeitung und Erinnerung von Krieg haben weit gewirkt. Das Seminar versucht Wissenschaftsgeschichte und Biographie zu verbinden; es widmet sich der Untersuchung von Kosellecks Werk und deren unterliegenden Kategorien, versucht sie in einem historiographiegeschichtlichen Zusammenhang zu stellen und theoretische Grundkategorien herauszupräparieren. Als ein roter Faden soll die Frage dienen, in welchen intellektuellen Kontexten Koselleck sich bewegt hat und welche Formverwandlungen manche Themen bei ihm durchlaufen haben, nicht zuletzt auch auf Grund seiner biographischen Erfahrungen als Angehöriger der Kriegs- und Aufbaugeneration.

Literatur:

Niklas Olsen: History in the Plural. An Introduction to the Work of Reinhart Koselleck, New York 2014.  
Willibald Steinmetz: Nachruf auf Reinhart Koselleck (1923 – 2006), in: Geschichte und Gesellschaft 32 (2006), S.412-432.  
Reinhart Koselleck: Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt 1979.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 13-14 Einzel (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 Fr  
 1) findet am 08.11.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"

eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und

ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

**51 200 Die römische Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

**51 201 Politisches Denken in der Antike**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

**51 250 Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! Block N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

**51 251 Heilkulte in der Antike**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Herklotz (ABAZ)  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

**51 252 Ostrakismos**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Degelmann  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 253 Einführung in die Numismatik**  
 2 SWS  
 UE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 254 Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Fleischer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

- 51 255 Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Hinsch  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 256 Krieg in der Antike**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Tiersch  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 258 Das spätrepublikanische Rom**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 N. Engel  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren**  
 2 SWS  
 RV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 A. te Heesen, B. Conrad  
 Mo 16-18 Einzel (2) FRS191, 5009 A. te Heesen, B. Conrad  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 51 301 Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 Di  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 51 302 Die Kreuzzüge**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Menzel  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 51 350 Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath, C. Jaser  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 351 The Humanism of Francesco Petrarca (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 352 Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath  
 1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

- 51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 N. Arndt, M. Fechner  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 400 Geschichte der Biologie**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Palm  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 401 Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 S. Kirmse  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 402 Die europäische Aufklärung**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 B. Aschmann  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 404 Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 405 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 Einzel (1)  
 Mi 18-20 14tgl. (2) HV 5, 0007 M. Sabrow  
 1) findet am 28.10.2019 statt  
 2) findet ab 30.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 406 folgt**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel  
 Di  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 407 Das Ende des Kalten Krieges**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 14tgl. (1)  
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072  
 UL 6, 1072 G. Metzler  
 1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt  
 2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 107



- 51 430 The American Welfare State from the New Deal to the 1970s (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Graf  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-18 Einzel (1) FRS191, 5061 F. Zamola  
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5061 F. Zamola  
 Fr 12-14 Einzel (3) MO 40, 114 F. Zamola  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 F. Zamola  
 Fr 10-16 Einzel (5) MO 40, 114 F. Zamola  
 Sa 10-14 Einzel (6) MO 40, 114 F. Zamola  
 Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 114 F. Zamola  
 1) findet am 30.01.2020 statt  
 2) findet am 06.02.2020 statt  
 3) findet am 01.11.2019 statt  
 4) findet am 31.01.2020 statt  
 5) findet am 07.02.2020 statt  
 6) findet am 01.02.2020 statt  
 7) findet am 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 437 Aufklärung und Religion**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

- 51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 13-14 Einzel (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 Fr  
 1) findet am 08.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*

## Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

- 51 530 Migration und Mobilität in alltagsgeschichtlicher Perspektive**  
 4 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Göbel  
 Mo 12-14 wöch. (2) FRS191, 4026 R. Fotiadis  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 2) findet ab 21.10.2019 statt

In dieser LV werden Migration und Mobilität als zentrale Themen gesellschaftlicher Wandlungsprozesse in Vergangenheit und Gegenwart behandelt. Dabei sollen aus alltagsgeschichtlicher Perspektive verschiedene Formen von Migration und Mobilität in den Blick genommen und Fragen nach den Rahmenbedingungen und Auswirkungen dieser auf unterschiedliche gesellschaftliche Kontexte gestellt werden.

Im fachdidaktischen Teil der LV stehen die vielfältigen Herausforderungen des Geschichtsunterrichts im 21. Jahrhundert im Mittelpunkt. Unter Berücksichtigung einer inklusiven und sprachbildenden Pädagogik eignen sich die Studierenden fachdidaktisches Wissen und Arbeitstechniken an, die darauf vorbereiten, unterrichtsrelevante Fragestellungen zum Themenbereich Migration zu diskutieren und fachdidaktisch aufzubereiten.

### Literatur:

Oltmer, Jochen: Migration. Geschichte und Zukunft der Gegenwart, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2017.

Sandkühler, Thomas/ Bühl-Gramer, Charlotte/ John, Anke/ Schwabe, Astrid (Hg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, 2018 (=Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Bd.17).

### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

- 51 580 Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!)**  
 2 SWS  
 PR wöch. E. Göbel  
 PR wöch. S. Hillebrecht  
 PR wöch. A. Buchholtz  
 PR wöch. S. Priebe  
 PR wöch. M. Voigt

Anmeldung und Zulassung werden durch das Servicezentrum Lehramt in der Professional School of Education (PSE) der HU geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.

Betreuung und Unterrichtsbesuche während des Praktikums erfolgen durch die Lehrenden des Lehrstuhls Fachdidaktik.

## 51 590 Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte)

1 SWS

SE	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 5061	E. Göbel
SE	Mo	16-18	14tgl. (2)	FRS191, 5061	E. Göbel
	Mo	16-18	Einzel (3)	FRS191, 5061	E. Göbel, S. Hillebrecht, F. Scriba
SE	Di	16-18	14tgl. (4)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Di	16-18	14tgl. (5)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Mi	18-20	wöch. (6)	FRS191, 5008	F. Scriba

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet ab 28.10.2019 statt

3) findet am 10.02.2020 statt

4) findet ab 29.10.2019 statt

5) findet ab 05.11.2019 statt

6) findet vom 30.10.2019 bis 15.01.2020 statt

Ausgehend von den Unterrichts- und Hospitationserfahrungen während des Praktikums bereitet dieses Seminar die Schulpraktischen Studien nach. Vor dem Hintergrund aktueller geschichtsdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Forschung diskutieren wir ausgewählte Unterrichtsversuche und Beobachtungsschwerpunkte, die im Portfolio kritisch reflektiert werden sollen. Die Grundlage bilden daher alle im Praktikum eingesetzten Materialien.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!**

## M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)

### Digital History

### Forschungsseminare

## 51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Hohls
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 17.10.2019 statt

Das Forschungsseminar bietet die Möglichkeit, eigene Forschungsideen zu entwickeln und dient den Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu, geplante oder laufende Abschlussarbeiten vor allem im Bereich der Digital History vorzubereiten und zu diskutieren. Die Veranstaltung ist thematisch und epochal offen, hat seinen Schwerpunkt aber in der Moderne und Zeitgeschichte und versteht sich als methodologisches Laboratoriums. Es geht um die konkrete Entwicklung eigener Fragestellungen, um Fragen der Anwendung digitaler Methoden, die Quellenauswahl und -interpretation sowie der Formulierung, Darstellung und Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbständigen Master- bzw. Abschlussarbeit. Wenn Sie sich bereits Gedanken zu einem Thema gemacht haben, bitte ich vorab (möglichst bis Anfang Oktober 2019) um eine kurze Nachricht per Mail ([hohlsr@geschichte.hu-berlin.de](mailto:hohlsr@geschichte.hu-berlin.de)). Das Semesterprogramm wird in Abstimmung mit Ihnen in der ersten Sitzung festgelegt.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### Masterseminare

## 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls
-----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

## Übungen

- 51 250 Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! Block N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 N. Arndt, M. Fechner  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History‘**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 53 506 Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und "Deep" Machine Learning**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. GEO 47, 0.10 W. Ernst

Unter dem Schlagwort der "Digital Humanities" hat big data endgültig Einzug in die Geistes- und Kulturwissenschaften gehalten. Unvordenklich große Datenmengen werden nicht mehr in mühevollen Kompendien aufbereitet, sondern online zur wissenschaftlichen Verfügung und Analyse gestellt - verbunden mit der Chance (und Risiko zugleich), die geisteswissenschaftliche Hermeneutik mit diesem Datenbad selbst auszuschütten. Dem menschlichen Geist erwächst parallel in Gestalt von maschinellern "Deep Learning" eine neue hermeneutische Metapher. Dem setzt Radikale Medienarchäologie eine Quellenkritik von Quellcode und logischen Schaltungen entgegen, als Kunst einer operativen Hermeneutik, die daraus epistemologische Erkenntnisfunken zugunsten von "humanities of the digital" (J. C. van Treeck) schlägt. Computing intelligence wurde bereits in der kybernetischen und nachrichtentechnischen Informationsästhetik der 1950er bis 1970er Jahre praktiziert (Bense, Moles, et al.). Auch dieser Wiederentdeckung dient das Seminar.

### Literatur:

- Raúl Rojas, Theorie der neuronalen Netze: eine systematische Einführung, Berlin et al. (Springer) 1993;
- Susan Schreibman / Raymond George Siemens / John Unsworth (Hg.), A Companion to Digital Humanities, Malden et al. (Blackwell) 2004;
- David M. Berry (Hg.), Understanding digital humanities, Houndmills (Pelgrave Macmillan) 2012; Anne Burdick / Johanna Drucker / Peter Lunenfeld / Todd Presner / Jeffrey Schnapp, Digital\_Humanities, Cambridge, MA (MIT Press) 2012;
- Ramón Reichert (Hg.), Big Data. Analysen zum digitalen Wandel von Wissen, Macht und Ökonomie, Bielefeld (transcript, Reihe "Digitale Gesellschaft") 2014, 133-156;
- Patrick Svensson / David Theo Goldberg (eds.), Between Humanities and the Digital, Cambridge, Mass. / London (The MIT Press) 2015;
- Louise Amoore / Volha Piotukh (eds.), Algorithmic Life. Calculative devices in the age of big data, New York / London (Routledge) 2016;
- Manuela Lenzen, Künstliche Intelligenz, München (Beck) 2019.

### Organisatorisches:

In der ersten Woche des Wintersemesters findet am 16.10, von 14 bis 18 Uhr im Medientheater (Raum 0.01, Georgenstraße 47) ein Workshop statt.

<http://hu.berlin/ws-deeplearning>

Alle Studierenden bitte wir um Teilnahme!

### Prüfung:

Hausarbeit

- 53 689 Digitale Gouvernementalität und Überwachungskapitalismus: Schlüsseltexte**  
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Ausgehend von der aktuellen Debatte über Begriffe wie digitale Gouvernementalität, digitaler Kapitalismus oder Überwachungskapitalismus setzen wir uns im Rahmen dieses Seminars mit Schlüsseltexten auseinander, durch die ein tieferes Verständnis der damit verbundenen Zusammenhänge ermöglicht wird. Jeweils ein Team aus zwei-drei Studierenden übernimmt die Diskussionsleitung im Rahmen einer Sitzung und verschickt vorab per Moodle Fragen zu den vorzubereitenden Texten; weitere Arbeitsleistung: ein zweiseitiges Reflexionspapier zu einem selbstgewählten Text.

#### Literatur:

Buhr, Lorina; Hammer, Stefanie u. Hagen Schölzel (Hg.)(2018). *Staat, Internet und digitale Gouvernementalität*. Springer.  
Bröckling, Ulrich; Krasmann, Susanne u. Thomas Lemke (Hg.)(2000). *Gouvernementalität der Gegenwart - Studien zur Ökonomisierung des Sozialen*. Suhrkamp.  
Couldry, Nick; Yu, Jun (2018). Deconstructing datafication's brave new world. *New Media & Society*. Vol. 20, Issue 12, 4471-4491.  
Zuboff, Shoshana (2018). *Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus*. Campus.

## M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

### 51 605 Kulturen der Gewalt im 19. (und 20.) Jahrhundert

4 SWS

EK

Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Aschmann, H. Haupt
Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5061	B. Aschmann, H. Haupt
Do	10-14	Einzel (3)	FRS191, 5028	B. Aschmann, H. Haupt
Do	14-18	Einzel (4)	MO 40, 219/220	B. Aschmann, H. Haupt
Fr	10-18	Einzel (5)	FRS191, 5028	B. Aschmann, H. Haupt
Fr	10-18	Einzel (6)	MO 40, 114	B. Aschmann, H. Haupt

1) findet vom 23.10.2019 bis 30.10.2019 statt

2) findet ab 23.10.2019 statt

3) findet am 23.01.2020 statt

4) findet am 23.01.2020 statt

5) findet am 29.11.2019 statt

6) findet am 24.01.2020 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle diejenigen, die zum Wintersemester ein Masterstudium Geschichte beginnen, ohne zuvor einen historischen BA-Abschluss erworben zu haben. Daher ist der Kurs grundsätzlich so aufgebaut, dass einerseits die wichtigsten Grundlagen des Geschichtsstudiums vermittelt werden. Dieses Propädeutikum findet regelmäßig mittwochs statt und führt in die Geschichte des Faches, zentrale Fragen, Methoden und Zugangsweisen ein. Diese Veranstaltung wird ergänzt durch ein Blockseminar, indem das erworbene Wissen praktisch angewandt werden kann. Inhaltlich wird es um die Formen von Gewalt gehen und die Frage, inwiefern, warum und wann sich diese im Laufe des Jahrhunderts veränderten. Welche Kontexte und Umstände spielen für die Einhegung oder Enthegung von Gewalt eine besondere Rolle? Welchen Einfluss hatte der Staat? Welche Bedeutung kam der Entwicklung der Geschlechterverhältnisse zu und welche Folgen hatte die Kolonialisierung für die Präferenz von spezifischen Gewaltformen?

Mit derartigen Fragen wird sich das Blockseminar in zwei Phasen auseinandersetzen: Im ersten Teil des Semesters werden eigenständig Texte gelesen und exzerpiert. Über diese Texte wird in einer ersten Blocksitzung am 29.11. ausführlich diskutiert. Nachdem auf diese Weise ein hinreichendes Wissen sichergestellt ist, werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der zweiten Phase des Semesters in Gruppen mit kleinen empirischen Studien auseinandersetzen, die sie in den Blocksitzungen am 23./24. Januar vorstellen. Obligatorisch ist es daher, sich diese Termine für das Seminar freizuhalten.

#### Literatur:

Wilhelm Heitmeyer/John Hagan (Hg.), Internationales Handbuch der Gewaltforschung, Wiesbaden 2002;  
Carola Dietze, Die Erfindung des Terrorismus in Europa, Russland und den USA 1858-1866, Hamburg 2016;  
Wolfgang J. Mommsen/Gerhard Hirschfeld (Hg.), Sozialprotest, Gewalt, Terror. Gewaltanwendung durch politische und gesellschaftliche Randgruppen im 19. und 20. Jahrhundert, Stuttgart 1982.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!**

## M-02 Methodik und Theorie

### 51 250 Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften

2 SWS

UE

Fällt aus!

Block

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

### 51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE

Mo

16:30-18:00

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

- 51 352 Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmraith  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 N. Arndt, M. Fechner  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 16.10.2019 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende im Masterstudiengang verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber von Masterstudierenden der Geschichtswissenschaften auch als einsemestrige Übung besucht werden. Mit der im 19. Jh. formulierten Evolutionstheorie hatte Darwin auch eine umfassende neue Lesart von den biologischen Grundlagen der Geschlechterdifferenz ausgearbeitet, die bis heute in verschiedenen Modifikationen und Neukonzeptionen dieser Theorie weitergeführt wurde. Die evolutionstheoretische Deutung der Geschlechter prägt nicht nur maßgeblich seit 150 Jahren die Geschichte der biologischen Forschung, sondern war schon immer auch in wirkmächtiger Weise in die alltägliche Geschlechterdebatte eingelassen. Das Thema "Evolution und Geschlecht" eignet sich auf diese Weise sowohl für wissenschaftsgeschichtliche Studien als auch vielfältige interdisziplinäre Studien, die sich mit der Einarbeitung evolutionstheoretischer Vorstellungen in gesellschaftliche Debatten, Positionszuweisungen und Deutungsperspektiven befassen. Im 1. Teil des Projektseminars entwickelten die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten (SS 19). Im 2. Teil wird es dann um die Durchführung dieses Forschungsvorhabens gehen (WS 19/20). Die Teilnahme an Teil 2 setzt die Teilnahme an Teil 1 voraus.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

- 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History‘**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 458**

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen
1) findet ab 21.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>					

**51 461**

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann
1) findet ab 22.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>					

**51 462**

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch
1) findet ab 23.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 124</i>					

**51 464**

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls
1) findet ab 15.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 124</i>					

**51 465**

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel
1) findet ab 22.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 125</i>					

**51 467**

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski
1) findet ab 17.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 126</i>					

**M-19 G**

## 51 253

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt
1) findet ab 21.10.2019 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>					

**51 350**

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmvrath, C. Jaser
----	----	-------	-----------	--------------	---------------------------

1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

**51 353**

2 SWS	UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner
1) findet ab 15.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>						

- 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*
- 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History‘**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Bispinck,  
 A. Kokenge,  
 C. Vogelsänger  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 610 Köln und Aachen**  
 2 SWS  
 EX Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath,  
 C. Jaser  
 1) findet ab 15.10.2019 statt

Köln und Aachen zählten zu den bedeutendsten Städten und zugleich Symbolorten des mittelalterlichen Reichs und boten noch im 19. Jahrhundert zahlreiche Anknüpfungspunkte für die aufkommende Mittelalterbegeisterung. Davon geben noch heute nicht nur die Sakralbauten des Kölner Doms und der Aachener Marienkirche Zeugnis ab, sondern auch Bezeichnungen wie „Heiliges Köln“ oder „Neues Rom“. Neben einem Überblick über die wesentlichen politik-, verfassungs-, sozial- und kirchengeschichtlichen Entwicklungen beider Städte wird der Kurs einzelne Aspekte vertiefend in den Blick nehmen: städtische Topographien, kirchliche



Infrastrukturen, kommunale Repräsentationsformen, bürgerliche Emanzipationsbewegungen, Gewerbe und Handel, jüdisches Leben, städtische Historiographien. Die Übung dient auch als Vorbereitung für eine Exkursion nach Köln und Aachen (30. März bis 5. April 2020). Der Besuch ist aber auch unabhängig von der Exkursion möglich.

#### Literatur:

Hugo Stehkämper/Carl D. Dietmar, Köln im Hochmittelalter 1074/1075-1288 (Geschichte der Stadt Köln, Bd. 3), Köln 2016; Thomas R. Kraus (Hg.), Aachen. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Bd. 2, 3/1, 3/2, Aachen 2013-2015.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 611

#### Hohenschönhausen

2 SWS

EX

Do

18-20

wöch. (1)

FRS191, 4031

S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

Zur Geschichte der Spionage während des Kalten Krieges gehört die Abwehr von „Spionen“ durch das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), das dadurch die gegen die DDR gerichtete „Feindtätigkeit“ des Westens verhindern sollte. Themen der Übung sind u. a. der Umfang westlicher Spionage gegen die DDR und die Mittel und Methoden, die die Geheimpolizei der SED einsetzte, um Spionage gegen die DDR zu unterbinden. Die Arbeitsweise der für die „Spionageabwehr“ zuständigen Dienstseinheiten des MfS wird anhand exemplarischer Fälle untersucht. Außerdem wird der Frage nachgegangen, ob Spionage dem antikomunistischen Widerstand zugerechnet werden kann. Bei einer Exkursion lernen die Studierenden die ehemalige zentrale Untersuchungshaftanstalt der Stasi in Berlin-Hohenschönhausen kennen, in der zahlreiche Spione inhaftiert waren.

#### Literatur:

Hanna Labrenz-Weiß: Die Hauptabteilung II: Spionageabwehr (Handbuch). Hg. BStU. Berlin 1998.

<http://www.nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0292-97839421300593>

Paul Maddrell: Im Fadenkreuz der Stasi. Westliche Spionage in der DDR. Die Akten der Hauptabteilung IX. In: VfZ 2/2013, S. 141-171.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 612

#### NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

EX

Do

14-18

14tgl. (1)

FRS191, 5008

S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

Im Zweiten Weltkrieg lebten und arbeiteten bis zu 400.000 Zwangsarbeiter\*innen in Berlin. Sie waren in knapp 1.000 Lagern untergebracht, die sich über das gesamte Stadtgebiet erstreckten und sich zudem häufig mitten in Wohngebieten befanden.

Die „Aufarbeitung“ und Erinnerung an die Zwangsarbeit in Berlin begann vor rund 30 Jahren und war und ist häufig von privaten Initiativen getragen.

Die Übung widmet sich, vornehmlich auf Quellenbasis, der Geschichte der NS-Zwangsarbeit in Berlin. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf der Erinnerung daran liegen.

Die Übung, die zweiwöchentlich stattfindet, beinhaltet zudem thematische Exkursionen innerhalb Berlins.

#### Literatur:

Nicolas Apostolopoulos / Cord Pagenstecher (Hg.), Erinnern an Zwangsarbeit. Zeitzeugen-Interviews in der digitalen Welt, Berlin 2013

Rainer Kubatzki, Zwangsarbeiter- und Kriegsgefangenenlager: Standorte und Topographie in Berlin und im brandenburgischen Umland 1939 bis 1945; eine Dokumentation, Berlin 2001.

Leonore Scholze-Irritz / Claudia Erdmann (Hg.) Arbeit für den Feind. Zwangsarbeiter-Alltag in Berlin und Brandenburg (1939 - 1945), Berlin 1998.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

### 51 230

#### Athen im 4. Jh. v. Chr. Verfall oder Ausgestaltung einer Demokratie?

2 SWS

MAS

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**  
2 SWS  
MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*

## Übungen

**51 250 Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften**  
2 SWS  
UE Fällt aus! Block N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

**51 251 Heilkulte in der Antike**  
2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Herklotz (ABAZ)  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

**51 252 Ostrakismos**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Degelmann  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 253 Einführung in die Numismatik**  
2 SWS  
UE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 254 Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Fleischer  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 255 Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft**  
2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Hinsch  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 256 Krieg in der Antike**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Tiersch  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 258 Das spätrepublikanische Rom**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 N. Engel  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 N. Arndt, M. Fechner  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

## Forschungsseminar

**51 295 Staatlichkeit in der Antike?**  
 2 SWS  
 FS Fällt aus! 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Tiersch  
 Di  
 1) findet ab 15.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Forschungskolloquium

**51 280 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2019 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

**51 330 Der Erste Kreuzzug**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Menzel  
 1) findet ab 17.10.2019 statt

Der Erste Kreuzzug markierte den Auftakt zu einer ganzen Epoche christlich-islamischer Auseinandersetzungen innerhalb des Mittelalters. Das päpstlich autorisierte Unternehmen Gottfrieds von Bouillon, Raimunds von Toulouse, Boemunds von Tarent und anderer führte zur Eroberung Jerusalems im Jahre 1099 und zur Gründung lateinischer Staaten in Palästina. Das Seminar wird quellenorientiert die europäischen und nahöstlichen Auslöser, Motive und Konsequenzen in den Blick nehmen. Lateinische Sprachkenntnisse sind wünschenswert.

Literatur:

Lit.: Hans Eberhard Mayer, Geschichte der Kreuzzüge (Urban-Taschenbücher 86) 10. Aufl. Stuttgart 2005. Peter Thorau, Die Kreuzzüge, München 2004.

Ein Semesterapparat wird eingerichtet.

Organisatorisches:

<b>51 331</b>	<b>Wirtschaftsgeschichte des Mittelalters - neue Forschungsperspektiven</b>				
	2 SWS				
MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	C. Jaser
1) findet ab 16.10.2019 statt					

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

<b>51 353</b>	<b>Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen</b>					
2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118		N. Arndt, M. Fechner
1) findet ab 15.10.2019 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

<b>51 469</b>	<b>Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)</b>	2 SWS					
	UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch	
		Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch	
	1) findet ab 07.02.2020 statt 2) findet ab 08.02.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 126						

## Forschungskolloquium

<b>51 380</b>	<b>Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte</b>	2 SWS					
	FOK	Mo	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath, B. Schlieben	
	1) findet ab 21.10.2019 statt						

Das Kolloquium dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich der mittelalterlichen Geschichte; zudem werden Neuerscheinungen besprochen. Fortgeschrittene Bachelorstudierende sind ebenso willkommen wie Masterkandidaten und Doktoranden. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

<b>51 433</b>	<b>Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)</b>	2 SWS					
	MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf	
	1) findet ab 21.10.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 131						
<b>51 435</b>	<b>Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)</b>	2 SWS					
	MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits	
	1) findet ab 18.10.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 132						
<b>51 436</b>	<b>State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)</b>	2 SWS					
	MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola	
		Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola	
		Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola	
		Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola	
		Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola	
		Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola	
		Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola	
	1) findet am 30.01.2020 statt 2) findet am 06.02.2020 statt 3) findet am 01.11.2019 statt 4) findet am 31.01.2020 statt 5) findet am 07.02.2020 statt 6) findet am 01.02.2020 statt 7) findet am 08.02.2020 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

**51 437      Aufklärung und Religion**  
2 SWS  
MAS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      M. Pohlig  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

**51 439      Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
MAS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      R. Hohls  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

**51 440      Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**  
2 SWS  
MAS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      T. Mergel  
1) findet ab 22.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

## Übungen

**51 251      Heilkulte in der Antike**  
2 SWS  
UE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      F. Herklotz (ABAZ)  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

**51 253      Einführung in die Numismatik**  
2 SWS  
UE                      Mo                      16:30-18:00                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      J. Eberhardt  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

**51 450      Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
2 SWS  
UE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      HV 5, 0319-22                      E. Henning  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

**51 451      Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen**  
2 SWS  
UE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      R. Slenczka  
                                 Sa                      09-18                      Einzel (2)                      FRS191, 4031                      R. Slenczka  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
2) findet am 23.11.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

**51 452      Evolutionstheorie und Geschlecht**  
2 SWS  
UE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      K. Palm  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

**51 454      The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)**  
2 SWS  
UE                      Fr                      12-16                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      S. Dolinsek  
1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 458      Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      J. Hansen  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 459      "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 460      Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**  
 2 SWS  
 UE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      M. Pohlig  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 461      Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden**  
 2 SWS  
 UE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      B. Aschmann  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 462      Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 463      Economic History of Modern Italy (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      P. Bozzi  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 465      Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 467      Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 468      NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      14-18                      14tgl. (1)                      FRS191, 5008                      S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

<b>51 469</b>	<b>Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)</b>	2 SWS					
UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch		
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch		

1) findet ab 07.02.2020 statt  
2) findet ab 08.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

<b>51 470</b>	<b>History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)</b>	2 SWS					
UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchikoidze		
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchikoidze		
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchikoidze		
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchikoidze		

1) findet am 12.12.2019 statt  
2) findet am 19.12.2019 statt  
3) findet am 13.12.2019 statt  
4) findet am 20.12.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

<b>5230023A</b>	<b>"Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert</b>	2 SWS	4 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen		

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

## Forschungsseminare

<b>51 495</b>	<b>Selbstzeugnisse</b>	2 SWS					
FS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch		

1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

<b>51 496</b>	<b>Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess</b>	2 SWS					
FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits		

1) findet ab 17.10.2019 statt

In diesem Forschungsseminar werden von den Teilnehmer/innen eigene Themenstellungen quellenorientiert er- und bearbeitet. Es geht um die sehr konkrete Entwicklung einer Fragestellung sowie um Möglichkeiten der Formulierung/Darstellung/Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit sehr forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbständigen Master- bzw. Abschlussarbeit. Ein besonderer Schwerpunkt wird zudem auf akteursorientierten Herangehensweisen liegen. Es geht zudem um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Konzepten und ihre „Passgenauigkeit“ für das jeweilige Forschungsproblem.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

<b>51 497</b>	<b>Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft</b>	2 SWS					
FS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Hohls		

1) findet ab 17.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 139



## 51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

FS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

H. Wieters

1) findet ab 21.10.2019 statt

„Gestorben wird immer“, dieser Merkspruch gilt nicht nur für Bestattungsunternehmen, sondern auch für Lebensversicherer, Rentenkassen und soziale Vorsorgeinstitutionen. Die Frage wie, wann und unter welchen Bedingungen gestorben wird, beschäftigt Menschen seit jeher; zumal deshalb, weil vor dem Tod zumeist das „Alter“ steht, eine Phase eingeschränkter Produktivität und abnehmender körperlicher und geistiger Leistungskraft, die in den meisten Fällen mit dem Rückzug vom offiziellen Arbeitsmarkt einhergeht. Alle westlichen Gesellschaften haben daher Normen und individuelle Verhaltensregeln sowie vielfältige Institutionen herausgebildet, die diese (und andere) Risiken des Lebens abmildern, die Phase des Alterns vorbereiten und alte Menschen finanziell und sozial unterstützen. Irgendwann ‚in Rente zu gehen‘ bzw. Rentner zu sein erscheint heute als selbstverständliche, ja fast zwangsläufige Etappe im Leben der allermeisten Bürgerinnen und Bürger.

Tatsächlich sind staatliche Wohlfahrtsinstitutionen jedoch vergleichsweise junge „Erfindungen“. Die Sozialfigur des ‚Rentners‘ etwa entstand erst im Verlauf des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Auch die heute verbreitete Vorstellung, dass Vorsorge für und Hilfe im Alter nicht nur eine individuelle, sondern eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe sei, ist keinesfalls selbstverständlich. Vor dem 20. Jahrhundert übernahmen vor allem private Akteure, Familienangehörige, Genossenschaften, Kirchen, gewerkschaftliche und zünftische Kassen oder auch kommerzielle Lebensversicherer die zentrale (Vor-)Sorge für hilfsbedürftige Menschen. Seit der Einführung staatlicher Sicherungssysteme komplementierten und konkurrierten diese privaten Akteure mit den staatlichen Sicherungsinstitutionen und sorgen für einen dynamischen „Wohlfahrtsmix“ in diesem Bereich. Spätestens seit den 1970er Jahren, im Kontext zunehmenden staatlichen Rückbaus, haben kommerzielle Lebensversicherer und private Träger wieder deutlich an Boden gewonnen. Wohlfahrt und soziale Sicherheit werden damit (erneut und) zunehmend zu Bereichen, die Marktlogiken und -dynamiken unterworfen sind. Stichworte wie Altersarmut, Versorgungslücke oder Überalterung prägen den öffentlichen Diskurs und haben zu einer Renaissance privater Vorsorge und individueller Verantwortung für den eigenen Lebensabend geführt.

Ausgehend von diesen Befunden werden im Seminar Herausbildung, Konkurrenz und Wandel moderner (Alters-)Sicherungssysteme in Deutschland und Europa in den Blick genommen. Der Fokus liegt sowohl auf Entstehung, Wandel und Pfadabhängigkeiten staatlicher Vorsorgeinstitutionen als auch auf den Dynamiken und Innovationszyklen privater Lebensversicherer und Wohlfahrtsanbieter. Wir blicken auf das Zusammenspiel privater und staatlicher Akteure im Feld der Alterssicherung, analysieren Entstehung und Wandel moderner Wohlfahrtsmärkte und blicken schließlich auch auf individuelle Vorsorgestrategien, gesellschaftliche Normen und die lange Karriere des „Spargedankens“ in Deutschland und Europa.

### Literatur:

Berner, Frank, Der hybride Sozialstaat: die Neuordnung von öffentlich und privat in der sozialen Sicherung, Frankfurt a. M. 2011.  
Blackburn, Robin. Banking on Death Or, Investing in Life. The History and Future of Pensions, London 2002.

Bode, Ingo, Disorganisierter Wohlfahrtskapitalismus: Die Reorganisation des Sozialsektors in Deutschland, Frankreich und Großbritannien, Wiesbaden 2004.

Borscheid, Peter, Mit Sicherheit leben. Zur Geschichte und Gegenwart des Versicherungswesens, in: Zeithistorische Forschungen/ Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 7 (2010), H. 2, URL: <http://www.zeithistorische-forschungen.de/2-2010/id=4422>, Druckausgabe: S. 188-202.

Clark, Gordon L. Pension Fund Capitalism, New York 2000.

Conrad, Christoph, Vom Greis zum Rentner. Der Strukturwandel des Alters in Deutschland zwischen 1830 und 1930, Göttingen 1992.

Glootz, Tanja Anette, Alterssicherung im Europäischen Wohlfahrtsstaat. Etappen ihrer Entwicklung, Frankfurt a. M. 2005.

Hockerts, Hans Günter, Der deutsche Sozialstaat. Entfaltung und Gefährdung seit 1945, Göttingen 2011.

Kott, Sandrine, Sozialstaat und Gesellschaft. Das Deutsche Kaiserreich in Europa, Göttingen 2014.

Schmähl, Winfried, Alterssicherungspolitik in Deutschland, Vorgeschichte und Entwicklung von 1945 bis 1998, Tübingen 2018.

Torp, Cornelius, Gerechtigkeit im Wohlfahrtsstaat, Göttingen 2015

### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Forschungskolloquium

### 51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts

3 SWS

FOK

Mi

16-19

wöch. (1)

FRS191, 4026

B. Aschmann

1) findet ab 23.10.2019 statt

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungen vor allem zum 19., aber auch 20. Jahrhundert vorgestellt und diskutiert. Dafür reisen Referenten z.T. von auswärts an, die als Experten Einblick in laufende Forschungsvorhaben gewähren. Studierende lernen auf diese Weise Nachwuchskräfte, aber auch anerkannte Repräsentanten des Faches kennen. Die Veranstaltung vermittelt vor allem fortgeschrittenen Studierenden, welche Themen aktuell bearbeitet werden und welche methodischen und theoretischen Zugänge dafür jeweils angemessen sind. Sie können auf diese Weise üben, Zugänge, Fragestellungen und Konzeptionen kritisch zu überprüfen. Doktoranden und Studierende in der Vorbereitung ihrer Abschlussarbeiten erhalten auf Wunsch – u.a. im Rahmen eines Workshops – Gelegenheit, ihre Projekte vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren.

Jeder/jede der/die Interesse daran hat, über die Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts auf diesem Niveau mitzudiskutieren, ist herzlich eingeladen.

### 51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens

2 SWS

FOK

Do

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5008

E. Auch

1) findet ab 24.10.2019 statt

**51 482      Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens**

2 SWS

FOK	Sa	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	So	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet am 08.02.2020 statt

2) findet am 09.02.2020 statt

**51 483      Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**

2 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	A. te Heesen
-----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 16.10.2019 statt

Das Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte stellt neuere wissenschaftshistorische Positionen zur Diskussion. Das Kolloquium hat keine Teilnehmerbeschränkung und steht auch Fachinteressierten offen.

**51 484      Forschungskolloquium Westeuropa**

2 SWS

FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler
-----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet ab 18.10.2019 statt

**51 485      Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**

2 SWS

FOK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 22.11.2019 statt

2) findet am 13.12.2019 statt

3) findet am 24.01.2020 statt

In diesem Nachwuchsforscher/-innen-Kolloquium werden neue Forschungsthemen und -fragen zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt sowie anhand von ausgewählter Literatur aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs reflektiert. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte.

**51 486      Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**

2 SWS

FOK	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	HV 5, 0007	H. Grandits
	Do	18-20	Einzel (2)	FRS191, 4026	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 07.11.2019 statt

2) findet am 05.12.2019 statt

3) findet am 25.10.2019 statt

4) findet am 17.01.2020 statt

5) findet am 14.02.2020 statt

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Geschichte Südosteuropas von etablierten Kollegen/-innen und Nachwuchswissenschaftlern/-innen in Vorträgen zur Diskussion gestellt. Es handelt sich u.a. um eine Blockveranstaltung, die einmal monatlich freitags von 14 bis 19 Uhr stattfindet. Das aktuelle Programm mit den genauen Terminen findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte. Zur Teilnahme ist keine Anmeldung erforderlich.

**51 487      Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**

2 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel
-----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die Veranstaltung bespricht aktuelle Forschungsprobleme und laufende Forschungsarbeiten.  
Nur auf Einladung!

**51 488      Forschungskolloquium Frühe Neuzeit**

2 SWS

FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohlig, X. von Tippelskirch
-----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------------

1) findet ab 16.10.2019 statt

**51 489 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt

## Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

**51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

**51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Graf  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Steinle,  
 A. te Heesen,  
 V. Tkaczyk  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*

**51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*

**51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

- 51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**  
2 SWS  
MAS Fällt aus! 13-14 Einzel (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
Fr  
1) findet am 08.11.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

## Übungen

- 51 253 Einführung in die Numismatik**  
2 SWS  
UE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

- 51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Tiersch  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

- 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

- 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)**  
2 SWS  
UE Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Donth  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

- 51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

- 51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
1) findet ab 23.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

- 51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Bispinck,  
 A. Kokenge,  
 C. Vogelsänger  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 wöch. (1) HV 5, 0007 L. Aliyeva,  
 E. Auch  
 Sa 10-18 wöch. (2) FRS191, 4031 L. Aliyeva,  
 E. Auch  
 1) findet ab 07.02.2020 statt  
 2) findet ab 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 4026 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 1) findet am 12.12.2019 statt  
 2) findet am 19.12.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 20.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

## Forschungsseminare

- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 FS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Hohls  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

**51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 FS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Wieters  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Forschungskolloquium

**51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens**  
 2 SWS  
 FOK Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

**51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 FOK Sa 10-18 Einzel (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 So 10-18 Einzel (2) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet am 08.02.2020 statt  
 2) findet am 09.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

**51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

**51 484 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 4031 G. Metzler  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

**51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet am 22.11.2019 statt  
 2) findet am 13.12.2019 statt  
 3) findet am 24.01.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

**51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK Do 18:00-19:30 Einzel (1) HV 5, 0007 H. Grandits  
 Do 18-20 Einzel (2) FRS191, 4026 H. Grandits  
 Fr 14-19 Einzel (3) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-19 Einzel (4) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-19 Einzel (5) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet am 07.11.2019 statt  
 2) findet am 05.12.2019 statt  
 3) findet am 25.10.2019 statt  
 4) findet am 17.01.2020 statt  
 5) findet am 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

**51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

**51 489 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
 2 SWS  
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

## Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

**51 330 Der Erste Kreuzzug**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Menzel  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

**51 430 The American Welfare State from the New Deal to the 1970s (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

**51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

## Übungen

**51 253 Einführung in die Numismatik**  
 2 SWS  
 UE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Tiersch  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

**51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 wöch. (1) HV 5, 0007 L. Aliyeva, E. Auch  
 Sa 10-18 wöch. (2) FRS191, 4031 L. Aliyeva, E. Auch  
 1) findet ab 07.02.2020 statt  
 2) findet ab 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 4026 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 1) findet am 12.12.2019 statt  
 2) findet am 19.12.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 20.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

**5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 4 LP  
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*

## Forschungsseminare

**51 495 Selbstzeugnisse**  
 2 SWS  
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

**51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

**51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 FS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Hohls  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

**51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 FS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Wieters  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*



## Forschungskolloquium

- 51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens**  
 2 SWS  
 FOK Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 FOK Sa 10-18 Einzel (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 So 10-18 Einzel (2) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet am 08.02.2020 statt  
 2) findet am 09.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 484 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 4031 G. Metzler  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet am 22.11.2019 statt  
 2) findet am 13.12.2019 statt  
 3) findet am 24.01.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK Do 18:00-19:30 Einzel (1) HV 5, 0007 H. Grandits  
 Do 18-20 Einzel (2) FRS191, 4026 H. Grandits  
 Fr 14-19 Einzel (3) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-19 Einzel (4) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-19 Einzel (5) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet am 07.11.2019 statt  
 2) findet am 05.12.2019 statt  
 3) findet am 25.10.2019 statt  
 4) findet am 17.01.2020 statt  
 5) findet am 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*



Fr  
1) findet am 08.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*

## Übungen

### 51 251 Heilkulte in der Antike

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Herklotz (ABAZ)  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

### 51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS  
UE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

### 51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Tiersch  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

### 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

### 51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Slenczka  
Sa 09-18 Einzel (2) FRS191, 4031 R. Slenczka  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
2) findet am 23.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

### 51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

### 51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

### 51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

### 51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

- 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Bispinck,  
 A. Kokenge,  
 C. Vogelsänger  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 125

- 51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126

### Forschungsseminare

- 51 495 Selbstzeugnisse**  
 2 SWS  
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

- 51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 FS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Hohls  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139

### Forschungskolloquium

- 51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

- 51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens**  
 2 SWS  
 FOK Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

- 51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 FOK Sa 10-18 Einzel (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 So 10-18 Einzel (2) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet am 08.02.2020 statt  
 2) findet am 09.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154

- 51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154





- 51 350 Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath, C. Jaser  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 351 The Humanism of Francesco Petrarca (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 352 Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*
- 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

- 51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Bispinck,  
 A. Kokenge,  
 C. Vogelsänger  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 wöch. (1) HV 5, 0007 L. Aliyeva,  
 E. Auch  
 Sa 10-18 wöch. (2) FRS191, 4031 L. Aliyeva,  
 E. Auch  
 1) findet ab 07.02.2020 statt  
 2) findet ab 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 4026 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 1) findet am 12.12.2019 statt  
 2) findet am 19.12.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 20.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 4 LP  
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*



## Forschungsseminare

- 51 495 Selbstzeugnisse**  
 2 SWS  
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 FS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Hohls  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 FS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Wieters  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Forschungskolloquium

- 51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens**  
 2 SWS  
 FOK Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 FOK Sa 10-18 Einzel (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 So 10-18 Einzel (2) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet am 08.02.2020 statt  
 2) findet am 09.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 484 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 4031 G. Metzler  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

- 51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**  
2 SWS  
FOK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet am 22.11.2019 statt  
2) findet am 13.12.2019 statt  
3) findet am 24.01.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
2 SWS  
FOK Do 18:00-19:30 Einzel (1) HV 5, 0007 H. Grandits  
Do 18-20 Einzel (2) FRS191, 4026 H. Grandits  
Fr 14-19 Einzel (3) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
Fr 14-19 Einzel (4) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
Fr 14-19 Einzel (5) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet am 07.11.2019 statt  
2) findet am 05.12.2019 statt  
3) findet am 25.10.2019 statt  
4) findet am 17.01.2020 statt  
5) findet am 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
2 SWS  
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 488 Forschungskolloquium Frühe Neuzeit**  
2 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,  
X. von  
Tippelskirch  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 489 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
2 SWS  
FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

## Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 51 330 Der Erste Kreuzzug**  
2 SWS  
MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Menzel  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 51 430 The American Welfare State from the New Deal to the 1970s (englisch)**  
2 SWS  
MAS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Lutz  
1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

- 51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Graf  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)**  
 2 SWS  

MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola

 1) findet am 30.01.2020 statt  
 2) findet am 06.02.2020 statt  
 3) findet am 01.11.2019 statt  
 4) findet am 31.01.2020 statt  
 5) findet am 07.02.2020 statt  
 6) findet am 01.02.2020 statt  
 7) findet am 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 437 Aufklärung und Religion**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 13-14 Einzel (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 Fr  
 1) findet am 08.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*

## Übungen

<b>51 252</b>	<b>Ostrakismos</b> 2 SWS UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Degelmann 1) findet ab 17.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>
<b>51 253</b>	<b>Einführung in die Numismatik</b> 2 SWS UE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt 1) findet ab 21.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>
<b>51 256</b>	<b>Krieg in der Antike</b> 2 SWS UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring 1) findet ab 17.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>
<b>51 258</b>	<b>Das spätrepublikanische Rom</b> 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 N. Engel 1) findet ab 17.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>
<b>51 450</b>	<b>Current &amp; Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften</b> 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning 1) findet ab 16.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>
<b>51 451</b>	<b>Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen</b> 2 SWS UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Slenczka Sa 09-18 Einzel (2) FRS191, 4031 R. Slenczka 1) findet ab 21.10.2019 statt 2) findet am 23.11.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>
<b>51 456</b>	<b>Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi</b> 2 SWS UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Donth 1) findet ab 17.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>
<b>51 462</b>	<b>Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien</b> 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch 1) findet ab 23.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 124</i>
<b>51 468</b>	<b>NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung</b> 2 SWS UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian 1) findet ab 17.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 126</i>
<b>5230023A</b>	<b>"Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert</b> 2 SWS 4 LP UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 128</i>

## Forschungsseminare

- 51 495 Selbstzeugnisse**  
 2 SWS  
 FS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS  
 FS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Hohls  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 FS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Wieters  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

## Forschungskolloquium

- 51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens**  
 2 SWS  
 FOK Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*
- 51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 FOK Sa 10-18 Einzel (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 So 10-18 Einzel (2) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet am 08.02.2020 statt  
 2) findet am 09.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 484 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 4031 G. Metzler  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

- 51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**  
2 SWS  
FOK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet am 22.11.2019 statt  
2) findet am 13.12.2019 statt  
3) findet am 24.01.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
2 SWS  
FOK Do 18:00-19:30 Einzel (1) HV 5, 0007 H. Grandits  
Do 18-20 Einzel (2) FRS191, 4026 H. Grandits  
Fr 14-19 Einzel (3) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
Fr 14-19 Einzel (4) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
Fr 14-19 Einzel (5) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet am 07.11.2019 statt  
2) findet am 05.12.2019 statt  
3) findet am 25.10.2019 statt  
4) findet am 17.01.2020 statt  
5) findet am 14.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
2 SWS  
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 488 Forschungskolloquium Frühe Neuzeit**  
2 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,  
X. von  
Tippelskirch  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 489 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
2 SWS  
FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

## M.A. European History

### Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology“

- 51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 N. Arndt,  
M. Fechner  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

- 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History‘**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
1) findet ab 22.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
1) findet ab 23.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
1) findet ab 22.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Bispinck,  
A. Kokenge,  
C. Vogelsänger  
1) findet ab 18.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

**51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“**

**51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

**51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Graf  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 437 Aufklärung und Religion**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Slenczka  
 Sa 09-18 Einzel (2) FRS191, 4031 R. Slenczka  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 2) findet am 23.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

**51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 121

**51 458      Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

**51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von
----	----	-------	-----------	--------------	--------

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

**51 460**      **Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

## 51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

## 51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

**51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

**51 466      Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck,
----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

**51 467      Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

## 51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian
----	----	-------	------------	--------------	-----------

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

- 51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 wöch. (1) HV 5, 0007 L. Aliyeva, E. Auch  
 Sa 10-18 wöch. (2) FRS191, 4031 L. Aliyeva, E. Auch  
 1) findet ab 07.02.2020 statt  
 2) findet ab 08.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 4026 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 1) findet am 12.12.2019 statt  
 2) findet am 19.12.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 20.12.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“**
- 51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Graf  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 437 Aufklärung und Religion**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 133

- 51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 13-14 Einzel (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 Fr  
 1) findet am 08.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*
- 51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Slenczka  
 Sa 09-18 Einzel (2) FRS191, 4031 R. Slenczka  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 2) findet am 23.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*
- 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 wöch. (1) HV 5, 0007 L. Aliyeva, E. Auch  
 Sa 10-18 wöch. (2) FRS191, 4031 L. Aliyeva, E. Auch  
 1) findet ab 07.02.2020 statt  
 2) findet ab 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 4026 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 1) findet am 12.12.2019 statt  
 2) findet am 19.12.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 20.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

**Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“**

- 51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*
- 51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-18 Einzel (1) FRS191, 5061 F. Zamola  
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5061 F. Zamola  
 Fr 12-14 Einzel (3) MO 40, 114 F. Zamola  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 F. Zamola  
 Fr 10-16 Einzel (5) MO 40, 114 F. Zamola  
 Sa 10-14 Einzel (6) MO 40, 114 F. Zamola  
 Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 114 F. Zamola  
 1) findet am 30.01.2020 statt  
 2) findet am 06.02.2020 statt  
 3) findet am 01.11.2019 statt  
 4) findet am 31.01.2020 statt  
 5) findet am 07.02.2020 statt  
 6) findet am 01.02.2020 statt  
 7) findet am 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 13-14 Einzel (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 Fr  
 1) findet am 08.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*
- 51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Donth  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

## Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“

- 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 wöch. (1) HV 5, 0007 L. Aliyeva, E. Auch  
 Sa 10-18 wöch. (2) FRS191, 4031 L. Aliyeva, E. Auch  
 1) findet ab 07.02.2020 statt  
 2) findet ab 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 4026 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 1) findet am 12.12.2019 statt  
 2) findet am 19.12.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 20.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

## Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

- 51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-18 Einzel (1) FRS191, 5061 F. Zamola  
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5061 F. Zamola  
 Fr 12-14 Einzel (3) MO 40, 114 F. Zamola  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 F. Zamola  
 Fr 10-16 Einzel (5) MO 40, 114 F. Zamola  
 Sa 10-14 Einzel (6) MO 40, 114 F. Zamola  
 Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 114 F. Zamola  
 1) findet am 30.01.2020 statt  
 2) findet am 06.02.2020 statt  
 3) findet am 01.11.2019 statt  
 4) findet am 31.01.2020 statt  
 5) findet am 07.02.2020 statt  
 6) findet am 01.02.2020 statt  
 7) findet am 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

- 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 4 LP  
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*

**Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“**

- 51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Graf  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**M.A. Moderne Europäische Geschichte**

**Modul: „Methodik und Theorie“**

- 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*

- 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History‘**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Bispinck,  
 A. Kokenge,  
 C. Vogelsänger  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

## Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“

- 51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens**  
 2 SWS  
 FOK Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens**  
 2 SWS  
 FOK Sa 10-18 Einzel (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 So 10-18 Einzel (2) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet am 08.02.2020 statt  
 2) findet am 09.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5028 A. te Heesen  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 484 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 4031 G. Metzler  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet am 22.11.2019 statt  
 2) findet am 13.12.2019 statt  
 3) findet am 24.01.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK Do 18:00-19:30 Einzel (1) HV 5, 0007 H. Grandits  
 Do 18-20 Einzel (2) FRS191, 4026 H. Grandits  
 Fr 14-19 Einzel (3) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-19 Einzel (4) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 Fr 14-19 Einzel (5) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet am 07.11.2019 statt  
 2) findet am 05.12.2019 statt  
 3) findet am 25.10.2019 statt  
 4) findet am 17.01.2020 statt  
 5) findet am 14.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154





- 51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-18 Einzel (1) FRS191, 5061 F. Zamola  
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5061 F. Zamola  
 Fr 12-14 Einzel (3) MO 40, 114 F. Zamola  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 F. Zamola  
 Fr 10-16 Einzel (5) MO 40, 114 F. Zamola  
 Sa 10-14 Einzel (6) MO 40, 114 F. Zamola  
 Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 114 F. Zamola  
 1) findet am 30.01.2020 statt  
 2) findet am 06.02.2020 statt  
 3) findet am 01.11.2019 statt  
 4) findet am 31.01.2020 statt  
 5) findet am 07.02.2020 statt  
 6) findet am 01.02.2020 statt  
 7) findet am 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 437 Aufklärung und Religion**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Steinle,  
 A. te Heesen,  
 V. Tkaczyk  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 13-14 Einzel (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 Fr  
 1) findet am 08.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*

- 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Slenczka  
 Sa 09-18 Einzel (2) FRS191, 4031 R. Slenczka  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 2) findet am 23.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*
- 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Donth  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

- 51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Bispinck,  
 A. Kokenge,  
 C. Vogelsänger  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 wöch. (1) HV 5, 0007 L. Aliyeva,  
 E. Auch  
 Sa 10-18 wöch. (2) FRS191, 4031 L. Aliyeva,  
 E. Auch  
 1) findet ab 07.02.2020 statt  
 2) findet ab 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 4026 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 1) findet am 12.12.2019 statt  
 2) findet am 19.12.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 20.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

**5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert**

2 SWS 4 LP  
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*

**Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“**

**51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre**

2 SWS  
 MAS Fr 09-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

**51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**

2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**

2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Graf  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)**

2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 437 Aufklärung und Religion**

2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**

2 SWS  
 MAS Fällt aus! 13-14 Einzel (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 Fr  
 1) findet am 08.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*

**51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen**

2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Slenczka  
 Sa 09-18 Einzel (2) FRS191, 4031 R. Slenczka  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 2) findet am 23.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**

2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)**

2 SWS  
 UE Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History‘**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Bispinck,  
 A. Kokenge,  
 C. Vogelsänger  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 125
- 51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 wöch. (1) HV 5, 0007 L. Aliyeva,  
 E. Auch  
 Sa 10-18 wöch. (2) FRS191, 4031 L. Aliyeva,  
 E. Auch  
 1) findet ab 07.02.2020 statt  
 2) findet ab 08.02.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 4026 E. Tchikoidze  
 Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 114 E. Tchikoidze  
 1) findet am 12.12.2019 statt  
 2) findet am 19.12.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 20.12.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 4 LP  
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 128

## Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“

- 51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)**  
2 SWS  
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)**  
2 SWS  
MAS Do 14-18 Einzel (1) FRS191, 5061 F. Zamola  
Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5061 F. Zamola  
Fr 12-14 Einzel (3) MO 40, 114 F. Zamola  
Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 F. Zamola  
Fr 10-16 Einzel (5) MO 40, 114 F. Zamola  
Sa 10-14 Einzel (6) MO 40, 114 F. Zamola  
Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 114 F. Zamola  
1) findet am 30.01.2020 statt  
2) findet am 06.02.2020 statt  
3) findet am 01.11.2019 statt  
4) findet am 31.01.2020 statt  
5) findet am 07.02.2020 statt  
6) findet am 01.02.2020 statt  
7) findet am 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Donth  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi  
1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert**  
2 SWS 4 LP  
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*

## Modul: „Formen des Wissens“

- 51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre**  
2 SWS  
MAS Fr 09-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

- 51 437 Aufklärung und Religion**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Steinle,  
 A. te Heesen,  
 V. Tkaczyk  
 1) findet ab 24.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*
- 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Slenczka  
 Sa 09-18 Einzel (2) FRS191, 4031 R. Slenczka  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 2) findet am 23.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*
- 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*



- 51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

#### **Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“**

- 51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Graf  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 133*

**51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

**51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

# **Modul: „Herrschaft und Konflikt“**

**51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre**  
 2 SWS  
 MAS Fr 09-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130*

**51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-18 Einzel (1) FRS191, 5061 F. Zamola  
 Do 14-18 Einzel (2) FRS191, 5061 F. Zamola  
 Fr 12-14 Einzel (3) MO 40, 114 F. Zamola  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 F. Zamola  
 Fr 10-16 Einzel (5) MO 40, 114 F. Zamola  
 Sa 10-14 Einzel (6) MO 40, 114 F. Zamola  
 Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 114 F. Zamola  
 1) findet am 30.01.2020 statt  
 2) findet am 06.02.2020 statt  
 3) findet am 01.11.2019 statt  
 4) findet am 31.01.2020 statt  
 5) findet am 07.02.2020 statt  
 6) findet am 01.02.2020 statt  
 7) findet am 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 13-14 Einzel (1) FRS191, 4026 M. Sabrow  
 Fr  
 1) findet am 08.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*

**51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Donth  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

- 51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 4 LP  
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*

## Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)  
 Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)  
 Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)

Ihnen stehen hierzu folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

### Vorlesungen

- 51 200 Die römische Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 C. Tiersch  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 51 201 Politisches Denken in der Antike**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren**  
 2 SWS  
 RV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 A. te Heesen, B. Conrad  
 Mo 16-18 Einzel (2) FRS191, 5009 A. te Heesen, B. Conrad  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 51 301 Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter**  
 2 SWS  
 VL Fällt aus! 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmraith  
 Di  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 51 302 Die Kreuzzüge**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Menzel  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 51 400 Geschichte der Biologie**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Palm  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

<b>51 401</b>	<b>Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917</b> 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 S. Kirmse 1) findet ab 21.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>
<b>51 402</b>	<b>Die europäische Aufklärung</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Pohlig 1) findet ab 15.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>
<b>51 403</b>	<b>Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 B. Aschmann 1) findet ab 22.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>
<b>51 404</b>	<b>Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen</b> 2 SWS VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 E. Auch 1) findet ab 22.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>
<b>51 405</b>	<b>1989 - Die Zäsur, die (k)eine war</b> 2 SWS VL Mo 18-20 Einzel (1) Mi 18-20 14tgl. (2) HV 5, 0007 M. Sabrow 1) findet am 28.10.2019 statt 2) findet ab 30.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>
<b>51 406</b>	<b>folgt</b> 2 SWS VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 T. Mergel Di 1) findet ab 15.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>
<b>51 407</b>	<b>Das Ende des Kalten Krieges</b> 2 SWS VL Do 18-20 14tgl. (1) UL 6, 1072 G. Metzler Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler 1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt 2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>
<b>Übungen</b>	
<b>51 250</b>	<b>Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften</b> 2 SWS UE Fällt aus! Block N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>
<b>51 251</b>	<b>Heilkulte in der Antike</b> 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Herklotz 1) findet ab 16.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i> (ABAZ)

<b>51 252</b>	<b>Ostrakismos</b> 2 SWS UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Degelmann 1) findet ab 17.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>
<b>51 253</b>	<b>Einführung in die Numismatik</b> 2 SWS UE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt 1) findet ab 21.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>
<b>51 254</b>	<b>Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?</b> 2 SWS UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Fleischer 1) findet ab 21.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 112</i>
<b>51 255</b>	<b>Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft</b> 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Hinsch 1) findet ab 16.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>
<b>51 256</b>	<b>Krieg in der Antike</b> 2 SWS UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring 1) findet ab 17.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>
<b>51 257</b>	<b>Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.</b> 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 C. Tiersch 1) findet ab 15.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 113</i>
<b>51 258</b>	<b>Das spätrepublikanische Rom</b> 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 N. Engel 1) findet ab 17.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>
<b>51 350</b>	<b>Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion)</b> 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath, C. Jaser 1) findet ab 15.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>
<b>51 351</b>	<b>The Humanism of Francesco Petrarca (englisch)</b> 2 SWS UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker 1) findet ab 22.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 116</i>
<b>51 352</b>	<b>Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter</b> 2 SWS UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Helmrath 1) findet ab 21.10.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 116</i>

- 51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 N. Arndt, M. Fechner  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Slenczka  
 Sa 09-18 Einzel (2) FRS191, 4031 R. Slenczka  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 2) findet am 23.11.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 142*
- 51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Donth  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History‘**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

- 51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet ab 23.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet ab 22.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Fabian  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 wöch. (1) HV 5, 0007 L. Aliyeva, E. Auch  
 Sa 10-18 wöch. (2) FRS191, 4031 L. Aliyeva, E. Auch  
 1) findet ab 07.02.2020 statt  
 2) findet ab 08.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 E. Tchkoidze  
 Do 14-18 Einzel (2) MO 40, 114 E. Tchkoidze  
 Fr 14-18 Einzel (3) FRS191, 4026 E. Tchkoidze  
 Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 114 E. Tchkoidze  
 1) findet am 12.12.2019 statt  
 2) findet am 19.12.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 20.12.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

**5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 4 LP  
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*

## modulfreie Angebote (z. B. Projektutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Opionalmodul angerechnet werden.

**21811630 Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute**  
 2 SWS  
 QT Do 18-20 wöch. (1) DOR 26, 19 E. Döldissen, W. Schauseil  
 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**21811643 Totengedenken im langen 19. Jahrhundert. Zwischen Todesverdrängung und Erinnerung**  
 2 SWS  
 QTE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 N. Kreibitz  
 1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Wie erinnerte man sich der Toten im 19. Jahrhundert? Und warum ist das heutzutage von Bedeutung? Dieser Frage wollen wir im Q-Team nachgehen. Wenn wir uns mit dem Totengedenken vor zweihundert Jahren beschäftigen, soll dies somit verknüpft sein mit der Erinnerungskultur an die Verstorbenen im 21. Jahrhundert. Dazu wollen wir uns räumliche, mediale oder praktische Formen des Erinnerns anschauen. Dies kann eine Beschäftigung mit Friedhöfen, Totenphotographie, Totenmasken und Ähnlichem bedeuten. Noch zu Beginn des 19. Jahrhunderts verlief das Sterben gänzlich anders als heutzutage. Die Menschen starben zumeist daheim und ihnen wurde von Angehörigen und Nachbarn eine mehrtägige Totenwache zugestanden. Der Trauerzug begann am Sterbehaus und führte die Menschen durch die Stadt zum Friedhof. Verwandte, Freunde und Nachbarn begleiteten die Verstorbenen auf ihrem letzten Gang. Als sich im Verlauf des Jahrhunderts Veränderungen in den Bestattungspraktiken abzeichneten, reagierten viele Menschen mit Ablehnung und Widerstand. Das lange 19. Jahrhundert, also jene Zeitphase, die der britische Historiker Eric Hobsbawm zwischen der Französischen Revolution und dem Beginn des Ersten Weltkrieges ansetzte, war mit erheblichen Veränderungen im Umgang mit den Verstorbenen und der Vorstellung des Todes verbunden, die bis heute fortwirken und sich auch in der Erinnerungskultur niederschlugen. Mit welchen Formen des Erinnerns wir uns konkret beschäftigen werden, wollen wir gemäß der Idee des Forschenden Lernens gemeinsam entscheiden. Anregungen sind an dieser Stelle explizit erwünscht. Zusätzlich



zum Seminar wird die Möglichkeit geboten, freiwillig an Tagesexkursionen in Berlin teilzunehmen. Zielsetzung der Veranstaltung ist ein gemeinsames Projekt, das am Ende des Seminars realisiert werden soll. Die Veranstaltung ist in den Geschichtswissenschaften angesiedelt, richtet sich aber an alle interessierte Bachelor- und Masterstudierende.

Q-Team-Leiterin: Nina Kreibitz, (nkreibitz@web.de)

## 51 620 Aserbaisdtschisch, Grundkurs

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 R. Mirzayev  
1) findet ab 22.10.2019 statt

Der Grundkurs (4 SWS) wird angeboten für AnfängerInnen sowie Studierende mit sehr geringen bzw. stark verschütteten Vorkenntnissen. Er baut auf dem Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung und Grundkenntnissen von Struktur und Aufbau der Sprache auf. Es werden grundlegende Sprachkenntnisse in Wort und Schrift (Grundwortschatz zu Alltagsthemen und zum Hochschulbereich, Grundregeln der aserbaisdtschischen Grammatik und Phonetik, Satzbau, Fragewörter etc.) trainiert. Lese-, Schreib- und Übersetzungsübungen mit historischem Bezug dienen der Festigung grundlegender Fertigkeiten in diesen drei Bereichen. Die zwei wichtigsten angestrebten Endeffekte des Kurses sind: Die häufigsten Gesprächssituationen im alltäglichen und beruflichen Leben sprachlich bewältigen zu können. Einfache aserbaisdtschische (mündliche und schriftliche) Texte im fachlichen Kontext verstehen bzw. selbst verfassen zu können.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme und bestandener Klausur (max. 6 Punkte). Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des Masterstudiengangs Zentralasienstudien (S1) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insg. 10 SP).

Literatur:

Mammadova, Rena: Aserbaisdtschisch Wort für Wort Reise Know-How Verlag, 2007.

Landmann, Angelika: Aserbaisdtschisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaisdtschisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südsaserbaisdtschischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaisdtschisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

## 51 621 Aserbaisdtschisch, Aufbaukurs

4 SWS  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 114 R. Mirzayev  
1) findet ab 21.10.2019 statt

Der Aufbaukurs (4 SWS) vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, Basisfertigkeiten in freier Kommunikation, gutes Leseverständnis, Grundfertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur und Einführung in die Fachsprache.

Anhand der Lektüre, Schreib- und Übersetzungsübungen von Alltagstexten und einfachen bis mittelschweren Fachtexten zur Geschichte Kaukasiens/Aserbaisdtschans werden Wortschatz sowie Grammatikkenntnisse vertieft, freie Kommunikation sowie Grundfertigkeiten im Verstehen und Produzieren mündlicher und schriftlicher Texte der Alltags- und einfachen Fachsprache geübt.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaisdtschisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaisdtschisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südsaserbaisdtschischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaisdtschisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt

## 51 622 Aserbaisdtschisch, Vertiefungskurs

4 SWS  
SPK Mi 10-14 wöch. (1) MO 40, 114 R. Mirzayev  
Do 14-18 wöch. (2) MO 40, 114 R. Mirzayev  
1) findet ab 06.11.2019 statt  
2) findet vom 24.10.2019 bis 31.10.2019 statt

Der Vertiefungskurs vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B2 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, gute Fertigkeiten in freier Kommunikation, sehr gutes Leseverständnis, vertiefte Fertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende vertiefte Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur, passive und aktive Kompetenz in Fachsprache, Sicherheit im Umgang mit Quellentexten zu ausgewählten wissenschaftlichen Themen.

In Fortführung des Aufbaukurses werden Kommunikation, Übersetzung und Produktion freier Texte vertieft geübt.

In Abstimmung mit den Sachthemen des Profilbereichs werden vor allem Quellentexte herangezogen.

Ziel ist die Fähigkeit des verstehenden Hörens und schriftlichen Übersetzens von einfachen bis mittelschweren historischen Quellen zur Geschichte Aserbaisdtschans.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaidzschisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidzschisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südsaserbaidzschischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidzschisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

## 51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS

PL Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Palm

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

## 51 640 Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte der Türkei

2 SWS

PT Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 S. Huck

1) findet ab 15.10.2019 statt

In diesem Projektseminar begeben wir uns auf die Suche nach Quellen und Erzählungen, die zu einem Verständnis der modernen Türkei führen sollen, dass den Rahmen des vorherrschenden Diskurses übersteigt und kritisch hinterfragt. Wir werden uns mit marginalisierten Gruppen beschäftigen und betrachten, was zu ihrer Marginalisierung führte. Ziel des interdisziplinären Tutoriums ist es, die aktuellen politischen Entwicklungen in der Türkei multiperspektivisch zu betrachten. Neben der Grundlage des Tutoriums, gemeinsam einführende Texte zu lesen und zu diskutieren, ist der Titel des Tutoriums wegweisend. Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte geht es genau um die Frage, auf welchen Wegen sich marginalisierte Geschichten finden lassen. Dazu ist der Kreativität eigentlich keine Grenze gesetzt und das Angebot, das vor allem momentan aus der Türkei nach Berlin kommt, ist riesig. Während die wöchentlichen Tutoriumssitzungen den Kern bilden werden, können diese durch die gemeinsame Teilnahme an Diskussionsveranstaltungen, Kinofilmen, Lesungen, Gedenkveranstaltungen, Theaterbesuchen etc., die in Zusammenhang mit unseren Themen stehen, ergänzt werden. Für die Seminarsitzungen selbst ist geplant, externe Experten einzuladen, die entweder in der Türkei selbst Akademiker sind oder sich in Deutschland mit unseren Sitzungsthemen im akademischen Rahmen befassen. Türkische Sprachkenntnisse sind von Vorteil, jedoch natürlich keine Voraussetzung. Der Umgang mit englischen Texten sollte kein Problem darstellen.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektseminar im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung (2 LP) einbringen.

## 51 641 Konsum und der Wandel von Identitätskonstrukten türkischer Gastarbeiter unter besonderer Berücksichtigung der Stellung türkischer Gastarbeiterinnen innerhalb traditioneller Familienstrukturen – 1960 bis 1990

2 SWS

PT Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Özcelik

1) findet ab 16.10.2019 statt

In diesem Tutorium werden wir die Zusammenhänge von Konsum- und Migrationsgeschichte betrachten. Ein zentrales Interesse wird darin liegen, die Veränderungen in der Gewichtung von Mitsprache über Entscheidungen zum Konsum durch die türkischen Gastarbeiterinnen als gleichwertige Verdienerrinnen zu ermitteln und den daraus resultierenden Veränderungen für die geltenden Regeln der Familienstrukturen innerhalb der Gastarbeiterfamilien in Deutschland und in den Heimatorten. Es werden Exkursionen und Interviews von Zeitzeugen und Zeitzeuginnen stattfinden.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektseminar im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung (2 LP) einbringen.

## 51 642 Thinking Globally the History of Philosophy (deutsch-englisch)

2 SWS

PT Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Dieste

1) findet ab 15.10.2019 statt

How can we understand the idea of philosophy if the European tradition cannot lay any claim to the "copyright on reason"? What would an entangled history of philosophy within "Afroeurasia" look like? What place does Latin America have in the history of philosophy? And what does it mean to assign "philosophy" to the cultural heritage of a particular society?

In the Projektseminar *Thinking Globally the History of Philosophy* we want to address these questions.

The course is scheduled with recourse to the Europe-centered chronology of the history of philosophy —although this periodization will be challenged. We will first investigate the origins of philosophy from a global historical perspective based on cross-cultural approaches in order to criticize eurocentric frameworks. Then, we will continue focusing on different forms of philosophizing in non-European regions. Lastly, we will discuss different proposals how to think the history of philosophy globally.

The Tutorium should not only provide an opportunity to pay attention to a rather marginalized topic, but also a space to think politically about the history of philosophy, especially with respect to our own positionality.

Wie kann man den Philosophiebegriff bestimmen, sobald die europäische Denktradition kein »Urheberrecht der Vernunft« für sich in Anspruch nehmen kann? Wie würde eine Verflechtungsgeschichte der Philosophie in Afroeurasien aussehen? Was ist die Stellung Lateinamerikas in der Philosophiegeschichte? Und welche Bedeutung hat es die »Philosophie« dem Erbe einer bestimmten Kultur zuzuschreiben?

Im Projektstudium *Thinking Globally the History of Philosophy* wollen wir auf diese Fragen eingehen.

Der Kurs verläuft in Anspielung auf die europazentrierte Chronologie der Philosophiegeschichte, ohne diese unhinterfragt zu lassen. So steht am Anfang die Erarbeitung eines globalen Fokus auf den historischen Philosophiebegriff. Die Basis dafür ist die Erarbeitung von eurozentrismuskritischen sowie vergleichenden Ansätzen um die Entstehung der Philosophie, gefolgt von der Besprechung verschiedener Einblicke auf das Philosophieren in außereuropäischen Regionen. Danach werfen wir einen Blick auf unterschiedliche Vorschläge um die Philosophiegeschichte global zu denken.

Das Tutorium soll nicht nur die Möglichkeit bieten sich einem bisher kaum beachteten Thema zu widmen, sondern auch zu diesem eine politische Stellungnahme abzugeben und die eigene Positionalität anschließend mithilfe des Lernstoffes zu hinterfragen.

Literatur:

-Baggini, Julian: *How the World Thinks. A Global History of Philosophy*, Granta Books, 2018.

-Dabashi, Hamid: *Can Non-Europeans Think?: With a Foreword by Walter Dignolo*, Zed Books, 2015.

-Elberfeld, Rolf: *Philosophieren in einer globalisierten Welt. Wege zu einer transformativen Phänomenologie*, Karl-Alber Verlag, 2017.

-Lloyd, G. E. R.: *Disciplines in the Making. Cross-Cultural Perspectives on Elites, Learning, and Innovation*, Oxford University Press, 2009.

-Witt, Charlotte & Alanen, Lilli: *Feminist Reflections on the History of Philosophy*, Springer, 2004.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung (2 LP) einbringen.

<b>51 643</b>	<b>Are we exclusive? Settler colonialism, accessibility, and the academy (englisch)</b>	2 SWS	PT	Mi	15-18	14tgl. (1)	FRS191, 5061	C. Kohrs, M. Walle
	1) findet ab 16.10.2019 statt							

#### **Are We Exclusive? Settler-Colonialism, Accessibility, & the Academy**

How do academic institutions continue to exclude rather than include many perspectives? In this course participants will analyze the histories of our academic institutions, methods, and narratives. How do legacies of imperialism and settler-colonialism undergird our research? What influence do they have on access to universities? How do we address the settler-colonial heritage of academic systems and reconstruct both our scholarship and institutions to be more accessible & inclusive? The focus of the course will be the social and cultural sciences: museology, anthropology, history, literary sciences etc. Participants will engage with insights from Tribal Critical Race Theory, Post-Colonialism, and work to 'decolonize' methodologies. Analysis of a variety of disciplines will be at the center of the course, combined with personal reflection. As opposed to striving for so called 'scientific objectivity,' we will focus on our own personal subjectivity and relationship to these questions. Our findings and reflections will be the basis of a final public project, co-created by tutors and participants utilizing the principles of popular theatre and education methods. Possibilities for the final project include: a zine series, essays, exhibition, theater performance, or combination thereof.

#### **[Deutsch] Exklusives Erbe. Siedlerkolonialismus und seine Auswirkungen auf die allgemeine Zugänglichkeit der Akademie**

Können wir annehmen, dass die Akademie - und somit alle Forschungsfelder - auf die eine oder andere Weise als Teil eines intellektuellen imperialistischen System der Unterdrückung konstruiert sind? Dieses Tutorium soll die "siedlerkolonialistischen" Wurzeln unserer akademischen Institutionen, Methoden und Narrative beleuchten. Der Schwerpunkt wird dabei auf den Sozial- und Geisteswissenschaften liegen: Museologie, Anthropologie, Geschichts- und Literaturwissenschaften et c. Wir werden uns fragen, wie dieses Erbe, als anhaltender Prozess verstanden werden kann, der unsere Forschung bedingt und beeinflusst. Besonders sollen wissenschaftliche Erzählstrukturen betrachtet werden, um zu analysieren, wie die akademische Sprache den Zugang zu den Wissenschaften beschränken kann und somit eine größere Diversität des Forschungsbetriebs verhindert. Im Mittelpunkt des Projektstudiums steht damit die Analyse ausschlaggebender Werke aus den verschiedenen genannten Forschungsfeldern. Das Ziel des Kurses ist nicht (nur) ein "wissenschaftlich objektiver" Blick auf unsere Fragestellungen, sondern (auch) die Analyse unseres eigenen subjektiven Verhältnis zur Akademie. Dies soll uns dabei helfen unseren Platz im Wissenschaftlichen Betrieb zu finden und diesen zu einem inklusiven Ort des Austauschen zu machen.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung einbringen.

<b>51 658</b>	<b>Reading Workshop : History and Theory (englisch)</b>	0 SWS	AG	Do	16-18	14tgl./2 (1)	FRS191, 4031	M. Griff, G. Ross
	1) findet ab 17.10.2019 statt							

<b>51 659</b>	<b>Was tun?</b>	0 SWS	AG	Di	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5061	N.N.
	1) findet ab 22.10.2019 statt							

Referentinnen und Referenten aus den Bereichen Journalismus, Politik, Universität, Museum, Archive, Gedenkstätten, Lehramt, Provenienzforschung, Verlagswesen, Wirtschaft und weiteres mehr berichten aus ihrem Berufsalltag- und einstieg. Im Anschluss stellen sie sich den Fragen der Studierenden. Weitere Informationen zum Programm ab September unter: <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/das-institut/Fachschaftsinitiative/seid-ihr-die-ersten/informationen>

PROGRAMM:

22.10.2019

Mascha Roth (Die Offene Gesellschaft) - NGO/Politische Bildung  
 29.10.2019  
 Veronika Nahm (Anne Frank Zentrum) - Gedenkstätte  
 05.11.2019  
 Till Baaken (Violence Prevention Network) - Gewaltprävention  
 12.11.2019  
 Christian Faust (Carbotec GmbH) - Wirtschaft/Unternehmen  
 19.11.2019  
 Anja Stanciu (Universität Potsdam) - Wissenschaftsmanagement  
 26.11.2019  
 Gabriel Stüdemann (Goethe-Gymnasium Lichterfelde) - Lehramt  
 03.12.2019  
 Kerstin Palm (HU Berlin) - Wissenschaft/Hochschule  
 10.12.2019  
 Tilmann Warnecke (Tagesspiegel) - Journalismus  
 14.01.2020  
 Juliane Röleke (Hertha BSC) - Archiv  
 21.01.2020  
 Nadine Bauer (Brücke-Museum Berlin) - Provenienzforschung  
 28.01.2020  
 Robert Lučić (Bildungsbüro Landkreis Teltow-Fläming) - Bildungsmanagement

#### Literatur:

Lenin, Wladimir Iljitsch: Was tun? Stuttgart 1902.

### 533693 Gewalt\*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

R. Reinhardt,  
L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

### 53 482 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS

QT

3 LP

Di

14-16

wöch.

AKU 5, 401

F. Hennig

Die *Ballets Russes* werden seit Ende des 20. Jahrhunderts in der Forschungsliteratur vermehrt unter dem Aspekt der »Vermählung zwischen Tanz und den anderen Künsten« (Vgl. Garafola) behandelt. Als »Forum für die Interaktion von Kunstgenres« (Vgl. Bellow) möchte auch dieses Seminar die *Ballets Russes* verstanden wissen. Darauf aufbauend werden die *Ballets Russes* als multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne in den Forschungsmittelpunkt gerückt. Lynn Garafola schreibt in ihrer Einleitung: »Through the repertory passed the many expressions of modernism – symbolism, primitivism, cubism, futurism, constructivism, neoclassicism, and any other ›isms‹ that flitted across the period's artistic horizon.«

Hieran wollen wir gemeinsam anknüpfen und unsere Forschungsfrage wie folgt formulieren: Auf welche Art und Weise interagieren die Kunstströmungen der Moderne innerhalb der Einzeldisziplinen Bildende Kunst, Tanz, Choreografie, Komposition, Bühnenbild, Kostüm und Literatur bei den *Ballets Russes*? Weiterführend kann untersucht werden, inwiefern die multimediale Interaktion ein *Gesamtkunstwerk* (Vgl. Bellow) im Sinne der Ästhetik Wagners bzw. ein »Bündnis von Tanz mit anderen Künsten« (Fokine) schafft. Im Rahmen des Forschenden Lernens wollen wir versuchen, konkrete Kunstströmungen zu identifizieren, diese im Zusammenspiel mit den einzelnen Teildisziplinen zu untersuchen und Wechselwirkungen festzustellen. Als Teilnehmende könnt ihr euch beim Konstruieren einer eigenen Forschungsfrage innerhalb des Forschungsfeldes zunächst an persönlichen Interessen orientieren oder euch erlernte fachliche Perspektiven zunutze machen. Im Rahmen des Seminar werdet ihr dann einen Forschungsprozess weitgehend eigenständig durchlaufen (Frage formulieren, Design entwickeln, Forschung durchführen und Ergebnisse aufbereiten). Mit einer Offenheit gegenüber eigenen Ideen der Teilnehmenden möchte ich die spannende Interdisziplinarität des Forschungsthemas mit Individualität in der Auseinandersetzung mit diesem anreichern. Ziel des Seminars ist es, dass wir die individuell eigenständig erforschten Teilfragen zu einem gemeinsamen Abschlussprodukt zusammenfügen und präsentieren.

Interessierte, vom Thema berührte und dem Konzept des **Forschenden Lernens** gegenüber aufgeschlossene Studierende aller Studiengänge sind herzlich willkommen! Schnittpunkte sehe ich vor allem mit Studiengängen der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät, mit der Sprach- und Literaturwissenschaftlichen Fakultät sowie der Philosophischen Fakultät. Zudem würde ich mich über eine Beteiligung von Studierenden der Universität der Künste sehr freuen.

Ich bitte für eine bessere Vorbereitung der ersten Sitzung um Voranmeldung unter [flavia.hennig@gmx.net](mailto:flavia.hennig@gmx.net). Bitte gebt bei eurer Anmeldung euren Studiengang an.

#### Literatur:

Bellow, Juliet, *Modernism on Stage. The Ballets Russes and the Parisian Avant-Garde*, Farnham u. a.: Ashgate, 2013.  
 Caddy, Davinia, *The Ballets Russes and Beyond. Music and Dance in Belle-Époque Paris*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012.  
 Diaghilev and the Ballets Russes. A National Gallery of Art Presentation, Washington: Board of Trustees, National Gallery of Art, 2013. [DVD]  
 Garafola, Lynn, *Diaghilev's Ballets Russes*, New York u. a.: Oxford University Press, 1992.  
 Jeschke, Claudia; Haitzinger, Nicole (Hrsg.), *Schwäne und Feuervögel. Die Ballets Russes 1909–1929. Russische Bildwelten in Bewegung*, Leipzig: Henschel, 2009.  
 Pritchard, Jane (Hrsg.), *Diaghilev and the Ballets Russes, 1909–1929: When Art Danced with Music*, Washington: Board of Trustees, National Gallery of Art, 2013. [Ausstellungskatalog]  
 Sardes, Guillaume de (Hrsg.), *Apologie der Avantgarde. Memoiren aus dem Nachlass*, übers. von Matthias Müller, Mainz: Schott, 2009 (Serie Musik).

# Institut für Europäische Ethnologie

## 51 736 Forschungskolloquium/Doktoran\*innenkolloquium

2 SWS  
CO

Alle Professoren,  
I. Farias

Organisatorisches:

Termine und Raum werden noch bekannt gegeben.

## 51 737 Institutskolloquium: "mauern/überschreiten" Reflexionen anlässlich 30 Jahren Mauerfall

2 SWS  
CO

2 LP  
Di

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0007

U. Goel,

U. Mausolf

Di

18-20

Einzel (2)

HV 5, 0007

U. Goel,

U. Mausolf

Di

18-20

Einzel (3)

HV 5, 0007

U. Goel,

U. Mausolf

Di

18-20

Einzel (4)

HV 5, 0007

U. Goel,

U. Mausolf

Di

18-20

Einzel (5)

MO 40, 408

U. Goel,

U. Mausolf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

2) findet am 05.11.2019 statt

3) findet am 03.12.2019 statt

4) findet am 10.12.2019 statt

5) findet am 14.01.2020 statt

Am 9. November 2019 jährt sich zum 30. Mal die Öffnung der DDR-Grenzen. Ein Ereignis, das als Mauerfall erinnert wird. Die materielle Berliner Mauer wurde schnell abgetragen. Andere Mauern/Grenzen wurden hingegen beibehalten oder neu errichtet. Überschreitungen gab und gibt es in vielerlei Hinsicht: befreiende, aber auch einschränkende. Die Erinnerung an den Berliner Mauerfall nehmen wir zum Anlass, um über Mauern oder vielmehr über die Prozesse des Mauerns und des Überschreitens von Mauern nachzudenken. Wir beschäftigen uns sowohl im engeren Sinne mit den Folgen des Mauerfalls als auch mit anderen gegenwärtigen materiellen und immateriellen Mauern.

15.10. Tahani Nadim, Regina Römhild, Leonore Scholze-Irritz (Berlin): QuerDenken: mauern/überschreiten. Reflexionen anlässlich von 30 Jahren Mauerfall

22.10.: Silja Klepp (Kiel), Jan-Hendrik Passoth (München), Silvan Pollozek (München): Daten, Grenzen, Verflechtungen: Infrastrukturen und Praktiken der Migrationsregulierung in mediterranen „Hot Spots“ und auf See

29.10. Hagit Keysar (Berlin): Experimental Aerial Testimonies from Zones of Conflict and Colonization

05.11. **18-20 Uhr:** Peer Pasternack (Halle/Wittenberg): Systemintegration, aber auch Sozialintegration? Wissenschaft in Ostdeutschland seit 1990

12.11. Termin entfällt

19.11. Beate Binder, Gaby Dietze (Berlin): Ummauern: Schwindende Souveränität und Geschlecht

26.11. Forschungskollektiv „Tiere als Objekte“ (Berlin): Logistical natures: Werkstattgespräch (EN/DE)

03.12. **18-20 Uhr:** Ilanga Mwaungulu (Berlin), Angelika Nguyen (Berlin), Patrice Poutrus (Erfurt/Berlin): Über das Erinnern. Ein Rückblick auf „30 Jahre Mauerfall“

10.12. **18-20 Uhr:** Constantin Goshler (Bochum): Von der geteilten Nation zur gespaltenen Gesellschaft? Ost-West-Gegensätze nach 1990 zwischen Semantik und Sozialstruktur

17.12. Felix Ringel (Durham): The Time of Postsocialism 30 Years after the Wall: On the future of an anthropological concept

07.01. **18-20 Uhr:** Sergio Costa (Berlin), Bernd Scherer (Berlin), Duane Jethro (Berlin): 1989 - 2019: Relating global histories

14.01. **18-20 Uhr, Raum 408:** Wolfgang Kaschuba, Hartmut Kaelble, Cornelia Kühn, Beate Binder, Ignacio Farias (Berlin): Europäische Ethnologie als Nachhall des Mauerfalls? Das Berliner Institut in den 1990er Jahren. *Anschließend Empfang zum 70. Geburtstag von Wolfgang Kaschuba*

21.01. Präsentation des BA-Projektseminar „30 Jahre Mauerfall“

28.01. Präsentation des MA-Studienprojekts „Ernährungsräume in Stadt und Land im Europäisierungsprozess: Der Widerstreit zwischen Ökologie und Ökonomie“

04.02. Präsentation des Studienprojekts „Curating the Digital in Everyday Life“

## 51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS  
EK

Mo

09-14

Einzel (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,

TutorInnen

Mo

09-14

Einzel (2)

MO 40, 311

Alle Lehrenden,

TutorInnen

Fr

10-15

Einzel (3)

MO 40, 311

Alle Lehrenden,

TutorInnen

1) findet am 14.10.2019 statt

2) findet am 14.10.2019 statt

3) findet am 11.10.2019 statt

Institut für Europäische Ethnologie der Humboldt-Universität zu Berlin Einführungsveranstaltung im Wintersemester 2019/2020  
Ort: Institut für Europäische Ethnologie, Møhrenstraße 40/41, 10117 Berlin

[Moodle FSI Vorlage Dokument](#)

Freitag, 11.10.2019

Eintauchen in die Europäische Ethnologie Ankommen, Orientieren, Kennenlernen

**Alle**

10:00 – 11:00

**I. Meet-Up + Finger- Food**

CafEE (im Foyer Rechts)

Herzliche Begrüßung & erstes Kennenlernen  
Fingerfood und Getränke zur Stärkung  
Erläuterung des Programms

11:00 – 12:30

**II. Überleben in der Stadt**

Raum 311 Begrüßung

Begrüßung

11.00 - 11.15 Fachschaftsinitiative der Europäischen Ethnologie

11.15-11.30 RefRat

11.45 - 12:00 Uhr First-Gen

12.00 - 12,15 Uhr Career Center

12.15 - 12.30 Uhr Fridays For Future HU

FRAGERUNDE

12:30 – 13:30

**PAUSE**

-Mensa Hanns Eisler-

*Charlottenstraße 55, 10117 Berlin*

Möglichkeit zum gemeinsamen Mittagessen

13:30 – 15:00

**Orientierung-Rundgang** Stadtmitte erkunden Treffpunkt im Foyer

Orientierung-Rundgang

Treffpunkt im Foyer

Wir werden in gemütlichem Tempo verschiedene Einrichtungen (wie z.B. Mensen und Institute) der Humboldt-Universität in Berlin Mitte besuchen und vorstellen.

Bei schlechtem Wetter sorgen wir für eine Alternative

ab 19 Uhr

**Gemeinsamer Absacker**

Treffpunkt CafEE & Foyer

Einführung ins Wahlmodul "Studentische Konsumkultur erfahren"  
(Entweder kleine Party oder gemeinsames Kneipieren)  
Teilnahme herzlichst empfohlen (:

Montag, 14.10.2019

Die Welt der Europäischen Ethnologie Das Institut stellt sich vor

09:00 – 09:30

**Kleines Frühstück** Im Seminarraum 312

09:30 – 10:30

**Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie**

Raum 311

Offizielle Begrüßung von Regina Römhild  
Vorstellung des Instituts (Homepage)  
Vorstellung der Lehrenden (Pitch)

10:45 – 11:45

**Bachelor**

**Fakten, Fakten, Fakten**

Raum 311 Vorgestellt von Studis

Informationen zur Studienordnung sowie Ablauf und Organisation des Studiums

**Master**

**Annäherungen**

Raum 211 Masters in den Büros

Meet the Profs für MAs: Lehrende und andere Institutsangehörige  
stellen sich in Kleingruppen vor.

11:45 – 12:45

**Bachelor**

**Annäherungen**

Raum 311

Meet the Prof für BAs: Lehrende und andere Institutsangehörige  
stellen sich in Kleingruppen vor

**Master**

**Fakten, Fakten, Fakten**

Raum 211

Für MAs: Informationen zur Studienordnung und Ablauf bzw. Organisation des Studiums; Vorstellung der neuen Studienprojekte  
durch die Projektleiter\*innen

12:45 - 14:00

**PAUSE**

**Gemeinsames Mittagessen in der Mensa**

Treffpunkt im Foyer

anschließend

Feierliche Eröffnung des Akademischen Jahres 2019/20

Mit einem Festakt im Hörsaalzelt wird das Wintersemester 2019/20 eröffnet. Das Präsidium der HU begrüßt die neuen Studierenden. Eingeladen sind alle Lehrenden und Studierenden der HU.

Beginn um 18:00 Uhr.

Hörsaalzelt am Campus Nord, Philippstraße 13 (Haus 15)

**Änderungen vorbehalten!**

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in den Räumen des IfEE statt. Bitte im Programm informieren.

## Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

### 51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS

EK

Mo

09-14

Einzel (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
TutorInnen

Mo

09-14

Einzel (2)

MO 40, 311

Alle Lehrenden,  
TutorInnen

Fr

10-15

Einzel (3)

MO 40, 311

Alle Lehrenden,  
TutorInnen

1) findet am 14.10.2019 statt

2) findet am 14.10.2019 statt

3) findet am 11.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 205

### Modul 1 (Einführung I)

### 51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS

2 LP

VL

Do

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0007

R. Römhild

1) findet ab 17.10.2019 statt

Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Schlüsselbegriffe und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungsfelder. Sie ist verbunden mit drei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen.

Organisatorisches:

Termin und Ort der Vorlesung werden noch bekannt gegeben.

### 51 702 Einführung in die Empirischen Methoden

4 SWS

4 LP

GGS

Mo

12-16

wöch. (1)

MO 40, 211

R. Römhild

GGS

Mi

10-14

wöch. (2)

MO 40, 211

B. Binder

GGS

Do

14-18

wöch. (3)

MO 40, 211

U. Goel

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet ab 16.10.2019 statt

3) findet ab 17.10.2019 statt

Das Seminar führt in die empirischen Methoden der Europäischen Ethnologie ein. Zunächst wird mit einem Rückblick auf die „Erfindung“ der „Teilnehmenden Beobachtung“ als Forschungsmethode deren Entstehung und Begründung nachvollzogen. Im Weiteren soll sichtbar werden, inwieweit sich die gegenwärtigen Methoden davon absetzen und gezeigt werden, wie sich diese an die veränderten Vorstellungen und Bedingungen von Feldforschung angepasst haben. Gefragt wird danach, wie mit unterschiedlichen Methoden Forschungsmaterialien so erhoben und ausgewertet werden können, dass eine adäquate Beschreibung gegenwärtiger Phänomene möglich ist. Dazu werden verschiedene empirische Forschungsmethoden anhand von Texten eingeführt und diskutiert. Parallel dazu soll versucht werden, das theoretisch Erarbeitete mit eigenen kleinen Feldstudien zu erproben.

Die Seminare werden begleitet von Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten. Wir empfehlen die dem jeweiligen Seminar zugeordneten Tutorien zu besuchen:

- Römhild Mo, 12-16 – Tutorium: Mi, 14-16
- Binder Mi 10-14 – Tutorium: Do, 12-14
- Goel Do 14-18 – Tutorium: Mo, 16-18

Literatur:

BISCHOFF, C., OEHEME-JÜNGLING, C. & LEIMGRUBER, W. (Eds.) 2014. Methoden der Kulturanthropologie, Wien, Köln, Weimar: Böhlau.

BREIDENSTEIN, G., HIRSCHAUER, S., KALTHOFF, H. & NIESWAND, B. 2013. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung, Wien, Köln, Weimar, Böhlau.

EMERSON, R. M., FRETZ, R. I. & SHAW, L. L. 2011. Writing Ethnographic Fieldnotes, Chicago, University of Chicago Press.

KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.

Organisatorisches:

TERmine und Räume werden noch bekannt gegeben.

### 51 703 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

2 LP

TU

Mi

14-16

wöch. (1)

MO 40, 211

S. Gluvic,  
A. Krüger,  
F. Rauh

TU

Do

12-14

wöch. (2)

MO 40, 211

S. Gluvic,  
A. Krüger,  
F. Rauh

TU

Mo

16-18

wöch. (3)

MO 40, 211

S. Gluvic

1) findet ab 16.10.2019 statt

2) findet ab 17.10.2019 statt

3) findet ab 21.10.2019 statt



Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

In diesem Semester wurde es extra so geplant, dass je eine Tutorin einen Methodenkurs betreut und ein Tutorium gibt. Es wird empfohlen, sowohl den Methodenkurs als auch das Tutorium bei derselben Tutorin zu belegen. Bei den Empirischen Methoden finden Sie bei den Zeiten und Räumen die genaue Auflistung, welche Tutorin den entsprechenden Methodenkurs begleitet.

Tutorium 1: ... für den Methodenkurs von Prof. Dr. Regina Römhild

Tutorium 2: ... für den Methodenkurs von Prof. Dr. Beate Binder

Tutorium 3: ... für den Methodenkurs von Prof. Dr. Urmila Goel

Organisatorisches:

Das Tutorium 2 am Donnerstag findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

## Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

### 51 705 Heritage matters (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Macdonald
1) findet ab 17.10.2019 statt					

The aim of this Seminar is to provide an introduction to a range of social anthropological and European ethnological perspectives on society through the lens of research on heritage. As such, the focus will be on themes that are important for broader social and cultural understanding, and that have been and continue to be the subject of various theoretical and methodological approaches. Broadly stated, these themes include: (1) change, stability and the role of the past; (2) politics, the state and other agencies; (3) globalization, post-colonialism and worlding; and (4) materiality, affect and the sensory. The Seminar will introduce a range of analytical concepts and theoretical perspectives through focus on specific topics and studies of tangible and intangible, cultural and natural, heritage. Theoretical perspectives will include: actor network theory, assemblage theory, functionalism, Marxism, performance theory, post-colonial theory, and sensory ethnography.

Literatur:

Anheier, Helmut and Yudhishtir Raj Isar (eds) 2011 *Culture and Globalization: Heritage, Memory, Identity*, Thousand Oaks: Sage.  
Hafstein, Valdimar Tr. 2018 *Making Intangible Heritage*, Bloomington: Indiana University Press.

Hamm, Marion and Klaus Schönberger (eds) 2019 *Contentious Heritages and Arts: A Critical Companion*, Klagenfurt: Wieser Verlag.

Macdonald, Sharon 2018 'Heritage', in H.Callan (ed.) *Encyclopaedia of Anthropology*, New York: Wiley-Blackwell.

Macdonald, Sharon 2013 *Memorylands: Heritage and Identity in Europe Today* London: Routledge.

Kavita Singh 2015 *Museums, Heritage, Culture: Into the Conflict Zone*, Amsterdam: Reinwardt.

### 51 706 Science matters: Wissenschaft und ihre Orte

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Kienemund, T. Nadim
1) findet ab 16.10.2019 statt					

Wie denken wir und problematisieren wissenschaftliche Erkenntnisbildung als Gegenstand kulturwissenschaftlicher Untersuchungen? Dieses Seminar widmet sich den Orten der Wissenschaft: Labor, Feld, Sammlung, Datenbank. Mit Fokus auf der Verortung des Wissens vermittelt dieses Seminar zentrale Konzepte und Fragen der Wissenschafts- und Technikforschung (STS). Ziel des Seminars ist es, die theoretischen und methodischen Werkzeuge von Wissenschaftsforschung zu lokalisieren, kontextualisieren und provinzenalisieren und so ihre spezifischen Genealogien, Effizienzen und Blindstellen zu verstehen. Wir widmen uns Schlüsseltexten aus der Wissenschaftsgeschichte, der Wissenschaftssoziologie und der Wissenschaftsanthropologie, die durch aktuelle Ethnografien und Museumsbesuche (Museum für Naturkunde Berlin) reflektiert werden.

### 51 710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	C. Trogisch
1) findet ab 16.10.2019 statt					

Feministische Theoriebildung wird Ländergrenzen überschreitend auf Basis von entstehenden lokalen communities und als Gegen-Diskurse zu Abwertung und Unterdrückung von Frauen\* rezipiert, weiterentwickelt und manchmal eigentümlich – oder vielleicht aus benennbaren Gründen? – verkürzt. In der Türkei wurde Simone de Beauvoir lange nur als Existenzialistin gelesen, christliche Feministinnen in (West-)Deutschland knüpften an die differenzfeministische italienische Politik des „affidamento“ an, und die transnationale kurdische Frauenbewegung reartikulierte global kursierende ökofeministische Ansätze.

Ein weitgefasstes Verständnis von Theorietransfer umfasst auch Aspekte von „Frauen\*- bzw. gendergerechter Sprache sowie die Reisen des Patriarchatsbegriffs. Kategorien wie ‚Patriarchat‘ oder ‚Privatheit‘ sind indes historisch und damit immer auch kulturell-geographisch verortet; sie entfalten in lokalen Bewegungen verschiedene ‚Gebrauchswerte‘. Voraussetzung dafür, dass bestimmte theoretische Deutungen „Wurzeln schlagen“ und weiterentwickelt oder modifiziert werden, sind auch globale Ungleichheiten sowie Netzwerkbildungen innerhalb von Frauenbewegungen. Das ‚Flair der Internationalität‘ macht Theorieimport zur klingenden Münze in lokalen diskursiven Konstellationen. Was erhellen ethnographische Zugänge zu diesen Fragen? Ist ihr Platz in- oder außerhalb von „Theorie“? Hilft ein Blick in soziologische vergleichende Forschung zu Frauenbewegungen?

## Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

### 51 705 Heritage matters (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Macdonald  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

### 51 707 Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 408 D. Onuoha

This course explores the role of the audiovisual within ethnographic research and vice versa. Through a combination of assigned readings, film screenings, site visits etc. we will critically examine the making of documentary and ethnographic media. What has been the history of photography, sound-recording and film within the discipline? Which theoretical frameworks informed anthropologists behind the camera? And how did media made by non-anthropologists influence ethnography? In answering these questions, we will discuss resultant practices of sound and image-making such as salvaging, categorization, surveillance, erasure etc. We will also consider how the very material used in creating these media e.g. Kodachrome film stock and Shirley cards, wet plates, shellac records etc. impacted framings of "the self" and "the other."

### 51 711 Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (5)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard

- 1) findet am 18.10.2019 statt  
2) findet am 22.11.2019 statt  
3) findet am 13.12.2019 statt  
4) findet am 17.01.2020 statt  
5) findet am 07.02.2020 statt

Digital-technologische Entwicklungen durchdringen alle Bereiche der menschlichen Lebens- und Erfahrungswelt. Sozio-technische Arrangements verweisen auf ein wechselseitiges Konstruktionsverhältnis, in dem nicht nur IT-Entwickler\_innen und Ingenieure, sondern auch Auftraggeber\_innen von IT-Projekten, Nutzende und andere am Entwicklungsprozess Beteiligte ihre Ideen und Vorstellungen über das Soziale in die Technologie einschreiben und diese in die Gesellschaft hineinragen. Medizinroboter wie DaVinci greifen buchstäblich den menschlichen Körper ein.

Aber wie lässt sich das Verhältnis Mensch-Maschine unter den Bedingungen des digitalen Wandels, d.h. in der Verschränkung von technischem und gesellschaftlichem Wandel verstehen? Denn Digitalisierung weist über die Technisierung hinaus und muss in ihrer sozialen Dimension betrachtet werden. Das Seminar richtet sich auf die digitale Gesellschaft als Forschungsobjekt, in dem danach gefragt wird, wie sie konstruiert wird. Wie wird digital vermitteltes Handeln sinnhaft gedeutet? Diese Fragen führen auch zu einer Methodenreflexion für die Sozialwissenschaften: Wie lassen sich informatische Strukturen und die Datenspuren menschlichen Handelns untersuchen?

Im Seminar wird eine wissenssoziologische Perspektive auf die digitale Gesellschaft, Organisationen und Individuen eingenommen, um Transformationen der Arbeitswelt zu beleuchten. Neben der begrifflichen Auseinandersetzung mit Digitalisierung und sozio-technischen Arrangements steht die Einführung in die empirische Arbeit an selbstgewählten Fallbeispielen im Mittelpunkt. Ziel des Seminars ist, Studierenden durch die Arbeit in empirischen Werkstätten mit der ethnographischen Erforschung sozio-technischer Arrangements vertraut zu machen.

### 51 713 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado

What does it mean to do anthropological research in contemporary domains populated by a wide variety of 'publics'? Publics are perhaps the collective condition of knowledge production and circulation in the contemporary: not just as media-provoked entities—the 'public sphere' or scientific and professional societies, connected through publications—, but also the many uncertain and emergent collectives that gather in different degrees of involvement under issues of concern. An anthropology aware of its public dimension should hence not only be one that calls for other forms of media involvement—critical or otherwise—, but also, and more importantly, one that develops a wide variety of critical and ethnographic forms of public engagement. Combining the readings of texts as well as practical exercises into different modes of public anthropology, this course retraces the emergence of this field of interests to the works of different anthropologists exploring different modes of 'public engagement': from critical denunciation, militant or advocacy work to an experimentation with collaborative conditions of inquiry and public debate, but also of intervention. For this reason, the course also wishes to equip students to develop their work in a wide variety of 'public genres'—texts, drawings, or audiovisuals, platforms and venues in more or less digital settings or venues—so that they could not only critique but also learn to collaborate, intervene and experiment with a wide variety of contemporary 'public conditions'.

**51 714 Bewegung(en) im Archiv**2 SWS 4 LP  
SE Do

14-16

wöch. (1)

B. Binder

1) findet ab 17.10.2019 statt

Das Seminar möchte zweierlei: erstens werden wir uns mit dem Archiv als Ort der (Ver-)Sammlung von Materialien, dem Archivieren als spezifischer Wissenspraxis und deren Verbindung zu Macht-Wissen-Komplexen auseinandersetzen. Zum anderen geht es um das praktische Erkunden der vielen (Berliner) Archive, die sich der Sammlung von Bewegungsgeschichte(n) verschrieben haben, wie zum Beispiel dem DDF, FFBIZ, Schwules Museum, Spinnboden, Lily-Elbe-Archiv. Die Teilnehmer\*innen werden eigene Recherchen durchführen und kurze Texte bezogen auf Archivalien und Archivieren verfassen.

**Da Archivbesuche geplant sind, ist die Teilnehmer\*innenzahl auf 25 beschränkt.**

**Geöffner für Gender Studies.**

Literatur:

Queering Archives: A Roundtable Discussion, in: Radical History Review, 2015, 122, 211-231; Katrin Köppert: „Queere Archive des Ephemerens. Raum, Gefühl: Unbestimmtheit, in: sub|urban. zeitschrift für kritische stadtforschung, 3(2), 2015, S. 67-90. Verfügbar unter: <https://zeitschrift-suburban.de/sys/index.php/suburban/article/view/187>

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Institutsgebäude, Mohrenstraße 41, im Raum 107a statt.

**51 715 „You sexy thing“ – Sexualität sammeln und ausstellen**2 SWS 4 LP  
SE Mo

14-16

wöch. (1)

MO 40, 212

H. Hacke,  
J. Wittenzellner

1) findet ab 21.10.2019 statt

In dem Seminar lernen die Studierenden das Sammeln, Beschreiben und Ausstellen von Objekten im Museum als Teil der beruflichen Praxis der Europäischen Ethnologie kennen. Gegenstand ist das Thema Sexualität: Obwohl zentraler Bestandteil menschlichen Lebens, ist es in Sammlungen ethnologischer und kulturgeschichtlicher Museen bisher kaum beleuchtet. Im ersten Teil des Seminars beschäftigen wir uns mit theoretischen Perspektiven auf Sexualitätsgeschichte, Heteronormativitätskritik und materieller Kultur. Bei einem Besuch des Museums Europäischer Kulturen erfahren die Studierenden, wie aktuelle Sammlungs- und Ausstellungsstrategien der Europäischen Ethnologie aussehen können. Im zweiten Teil des Seminars stehen die Objekte der Naomi Wilzig-Sammlung der Forschungsstelle Kulturgeschichte der Sexualität (HU) im Zentrum: An ihnen lernen die Studierenden, wie ein Sammlungsobjekt erfasst, beforscht und beschrieben wird. Am Ende des Seminars steht eine Ergebnispräsentation im Museum Europäischer Kulturen.

**Hannes Hacke** ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Forschungsstelle Kulturgeschichte der Sexualität an der Humboldt Universität zu Berlin und arbeitet dort zur Sammlung der jüdischen Mäzenin Naomi Wilzig (1934-2015), die 2005 ihr eigenes *World Erotic Art Museum* gründete. Er hat Europäische Ethnologie und Gender Studies studiert und war von 2014 bis 2017 wissenschaftlicher Volontär am Schwulen Museum\*. Er forscht u.a. zur Präsentation von Sexualität in Museen, organisiert Vermittlungsprojekte zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt und war 2018 Ko-Kurator der Ausstellung „Erotik der Dinge - Sammlungen zur Geschichte der Sexualität“ im Werkbundarchiv - Museum der Dinge. In seinem Promotionsprojekt am Center for Anthropological Research on Museums and Heritage (CARMAH) an der Humboldt-Universität beschäftigt er sich mit der Geschichte des Ausstellens von LSBTI-Geschichte in Berliner Museen.

**Dr. Jana Wittenzellner** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin/Kuratorin am Museum Europäischer Kulturen, Staatliche Museen zu Berlin. Sie ist dort für die jährlich stattfindenden „Europäischen Kulturtage“ zuständig und Ansprechpartnerin für die Sammlungsbestände aus den romanischen Ländern. Ihre Promotion verfasste sie nach einem Studium der Kulturwissenschaft und Romanistik zur spanischen Sexualreformbewegung der 1920er- und 1930er-Jahre („Zwischen Aufklärung und Propaganda. Strategische Wissenspopularisierung im Werk der spanischen Sexualreformerin Hildegart Rodríguez (1914-1933)“, Bielefeld: transcript, 2017). Jana Wittenzellner ist Mitglied des Netzwerks Museen Queeren Berlin, das es sich zum Ziel gesetzt hat, die Kategorien Geschlecht und Sexualität stärker in die Sammlungs-, Ausstellungs- und Vermittlungspraxis Berliner Museen einzubeziehen und so Diversität zu schaffen.

**In diesem Seminar findet keine MAP statt!**

Organisatorisches:

Termin und Raum folgen

**Modul 5 (Stadt und Urbanität)****51 704 Die Stadt als Konzeptmaschine. Einführung in die Stadtanthropologie**2 SWS 4 LP  
SE Mo

12-14

wöch. (1)

MO 40, 212

I. Farias

1) findet ab 21.10.2019 statt

Wie denkt sich eine Stadt? Wie lässt sie uns denken? In diesem Seminar werden wir der Frage nachgehen, wie städtische Konfigurationen die Entstehung konzeptueller Figuren und Erprobung ethnographischer Zugänge ermöglicht bzw. notwendig gemacht haben, um die Stadt zu begreifen. Dabei fokussieren wir auf klassische und zeitgenössische stadthanthropologische Ansätze und fragen nach ihrer historischen bzw. städtischen Situiertheit, sowie ihrer Übertragbarkeit auf andere Kontexte.

**51 713 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics (englisch)**2 SWS 4 LP  
SE Mi

12-14

wöch.

MO 40, 212

T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 210

## 51 718 Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 G. Bakke  
1) findet ab 16.10.2019 statt

This course has several interlinking goals. First, to read a full ethnography. This term (II) it will be Nitzan Shoshan's *The Management of Hate: Nation, Affect, and the Governance of Right-Wing Extremism in Germany*. Second, to do an ethnographically grounded research project in contemporary Berlin. Third, to knit that research – in writing – into a strong data driven argument. Attention will thus be paid to anthropological research methods, ethnographic writing as a scholarly genre, and to the city as lively, deeply historical place. The language of instruction will be English. *Ethnographies of Berlin I* is **not** a prerequisite.

## Modul 6 (Spezialfelder)

### 51 708 Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 R. Birnbauer  
1) findet ab 18.10.2019 statt

In der Europäischen Ethnologie erfreuen sich Fragestellungen zur Wirtschaft als „komplexes Feld des gesellschaftlichen Lebens“ (Seifert) in den vergangenen Jahren zunehmender Beliebtheit. Die Breite des Themenfeldes soll in diesem Seminar aufgezeigt werden und damit die Grundlagen für eine weitergehende Beschäftigung mit dem Themenfeld der Wirtschaftsanthropologie legen. Es soll Studierende dazu anregen, sich aus einer europäisch ethnologischen Perspektive heraus mit Konzepten des Wirtschaftens auseinanderzusetzen und sie so dazu befähigen, den universellen Wert ökonomischer Konzepte kritisch zu hinterfragen, aber auch dessen Genese zu verstehen.

#### Literatur:

Appadurai, Arjun: *The Social Life of Things. Commodities in Cultural Perspective*. Cambridge 1986.  
Bourdieu, Pierre: Das ökonomische Feld. In: Bourdieu, Pierre u. a.: *Der Einzige und sein Eigenheim*. Hamburg 2002, 185-222.  
Braun, Karl; Dieterich, Claus-Marco; Moser, Johannes; Schönholz, Christian (Hg.): *Wirtschaften. Kulturwissenschaftliche Perspektiven*. Marburg 2019.  
Callon, Michel (Hg.): *The Laws of the Markets*. Malden 1998.  
Carrier, James (Hg.): *A Handbook of Economic Anthropology*, 2nd Edition. Cheltenham 2012.  
Granovetter, Mark; Swedberg, Richard: *The Sociology of Economic Life*. Boulder 2001.  
Herzfeld, Michael: *Economies*. In: *Anthropology – theoretical practice in culture and society*. Oxford 2001, 90-118.  
Malinowski, Bronislaw: *Argonauts of the Western Pacific. An Account of Native Enterprise and Adventure in the Archipelagoes of Melanesian New Guinea*. London 1987.  
Mauss, Marcel: *Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften*. Frankfurt/M. 1968.  
Parry, Jonathan; Bloch, Maurice (Hg.): *Money and the morality of exchange*. Cambridge 1989.  
Polanyi, Karl: *The Great Transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen*. Frankfurt/M. 1995 [1944].  
Sahlins, Marshall D.: Zur Soziologie des primitiven Tausches. In: *Berliner Journal für Soziologie* 2/1999, 149-178.  
Seiser, Gertraud (Hg.): *Ökonomische Anthropologie. Eine Einführung*. Wien 2017.  
Simmel, Georg: *Philosophie des Geldes*. Frankfurt/M. 1989.  
Tauschek, Markus (Hg.): *Kulturen des Wettbewerbs. Formationen kompetitiver Logiken*. Münster 2013.  
Watson, James: *Golden Arches East: McDonald's in East Asia*. Stanford 1999.  
Zelizer, Viviana: *The purchase of intimacy*. Princeton 2005.

### 51 709 Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur

2 SWS 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) I - M, 4301 I. Heumann,  
T. Nadim  
1) findet ab 21.10.2019 statt

Kann man Natur „erben“? Welche Formen der Natur lassen sich „erben“ und wer darf darüber verfügen? Wann und wie werden Dinosaurier aus Tansania, Schmetterlinge aus Taiwan oder Schnecken aus Indonesien zu deutschen Kulturgütern? Dieses Seminar widmet sich den Transformations- und Übersetzungsprozessen, die Entitäten zwischen den Kategorien „Natur“ und „Kultur“ verschieben. Mit Fokus auf Sammlungsobjekten aus naturkundlichen Sammlungen eröffnet das Seminar ein Forschungsfeld im Spannungsfeld zwischen Naturkulturen, imperialen Formationen und aktuellen politischen Fragen über den Umgang mit kolonialem Erbe. Ziel des Seminars ist es, theoretische und analytische Zugänge zu Kulturgut/Naturerbe Debatten anhand konkreter Fallbeispiele zu artikulieren und diskutieren. Wir greifen dafür auf Texte aus der Wissenschaftsforschung, Wissenschaftsgeschichte und postkolonialen Theorie zurück.

**Das Seminar beginnt um 10:00 s.t. und findet im Seminarraum der Paläontologie im Museum für Naturkunde statt. Dieser ist nur über die Pforte (Portal V im Plan) in Begleitung der lehrenden Personen zugänglich. Darum bitte pünktlich um 09:45 an der Pforte eintreffen. Den Wegeplan finden sie hier: [https://www.museumfuernaturkunde.berlin/sites/default/files/180123\\_wegeplan\\_site\\_plan.pdf](https://www.museumfuernaturkunde.berlin/sites/default/files/180123_wegeplan_site_plan.pdf)**

#### Organisatorisches:

**Das Seminar beginnt um 10:00 s.t. und findet im Seminarraum der Paläontologie im Museum für Naturkunde statt. Dieser ist nur über die Pforte (Portal V im Plan) in Begleitung der lehrenden Personen zugänglich. Darum bitte pünktlich um 09:45 an der Pforte eintreffen. Den Wegeplan finden sie hier: [https://www.museumfuernaturkunde.berlin/sites/default/files/180123\\_wegeplan\\_site\\_plan.pdf](https://www.museumfuernaturkunde.berlin/sites/default/files/180123_wegeplan_site_plan.pdf)**

## 51 710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 C. Trogisch  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

## 51 712 Anthropology of Death (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 408 A. von Bieberstein

Michel Foucault famously traced a shift in the logics of power with regards to life and death from a sovereign right to kill to an imperative of 'making live and letting die'. Arguing against Foucault's notion of biopower and its implicit neglect of death, Achille Mbembe asserted that the production and regulation of death through the creation of 'death-worlds' – what he calls, in short, necropolitics – continues to play a decisive role in the field of the political. Departing from a conceptual and ethnographic engagement with bio- and necropolitics, this seminar explores how death and dead bodies are produced, become the object for political projects and are mobilised to circulate within economies of power and affect. Themes and topics include: a) vulnerability and grievability (differential exposure to risk and death); b) the production of death (killing, abandonment, 'slow death'); c) sovereignty and sacrifice (martyrdom, death penalty, death fasts); d) nationalism and the politics of memory; e) disappearances; f) politics of the dead (mourning, activism); g) ghosts and spectres; h) dead bodies and human remains (liminality, taboo, sacred/profane); i) burials; j) exhumations and forensics (the body as evidence); k) death, commodification, finance.

### Literatur:

Literature: Michel Foucault – Biopower; Achille Mbembe – Necropolitics; Judith Butler – Frames of War, Precarious Life; Lauren Berlant – Slow death; René Girard – Sacrifice; Mary Douglas – Purity and Danger, Finn Stepputat – Governing the dead; Avery Gordon – Ghostly Matter; Katherine Verdery – The political lives of dead bodies; Zoe Crossland – Disturbing Bodies, etc.

### Organisatorisches:

Termin und Raum folgen

## Modul 7 (Vertiefung)

### 51 718 Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 G. Bakke  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

### 51 719 Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen

2 SWS 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 A. Mazukatow  
1) findet ab 21.10.2019 statt

In dem Seminar werden wir klassische Konzepte der Moral aus verschiedenen Disziplinen kennenlernen (Geschichte, Soziologie, Philosophie), die Debatte darüber in der Kulturanthropologie verfolgen und Forschungsfelder besprechen, in denen mit Moralkonzeptionen analytisch gearbeitet wurde. Dabei wird deutlich werden, dass Moral nicht unbedingt als eine von Alltag getrennte Wertesphäre verstanden werden muss. Der Kurs wird diese Fragen versuchen zu klären:

- Wie wurden in der kulturanthropologischen Fachdebatte Moral und Ethik konzeptioniert und diskutiert?
- Inwiefern sind klassische Konzeptionen von Moral geeignet, Fragestellungen von Geschlecht und Gender zu erforschen?
- Wie wurde Moral in der Ethnologie/ Kulturanthropologie als analytisches Konzept zur Erforschung vergeschlechtlichter Lebenswelten verwendet?

Das Seminar richtet sich primär an Studierende der Bachelorstudiengänge Gender Studies und Europäische Ethnologie. Die Seminarliteratur besteht fast ausschließlich aus Texten in englischer Sprache.

### Frei gegeben für Gender Studies.

### Literatur:

Dave, Naisargi N. (2011): Activism as Ethical Practice: Queer Politics in Contemporary India. In: Cultural Dynamics 23 (1), S. 3–20.  
Day, Sophie (2007): On the game. Women and sex work. London, Ann Arbor, MI: Pluto Press (Anthropology, culture, and society).  
Durkheim, Emile (1986): Einführung in die Moral. In: Hans Bertram (Hg.): Gesellschaftlicher Zwang und moralische Autonomie. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Beiträge zur Soziogenese der Handlungsfähigkeit, 450), S. 33–53.  
Thompson, E. P. (1971): The Moral Economy of the English Crowd in the Eighteenth Century. In: Past and Present 50 (1), S. 76–136.

## 51 724 Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (6)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf

- 1) findet am 18.10.2019 statt
- 2) findet am 25.10.2019 statt
- 3) findet am 22.11.2019 statt
- 4) findet am 13.12.2019 statt
- 5) findet am 10.01.2020 statt
- 6) findet am 07.02.2020 statt

Dieses Seminar begleitet die beiden Projektseminare „Forschungslabor „30 Jahre Mauerfall““ (Goel) und „Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen am Beispiel von NS-Erinnerungsorten“ (Jacobeit/Hahn). Wir diskutieren Fragen von Datenmanagement und Forschungsethik, diskutieren verschiedene Datenformen und Analysearten, führen in die Auswertung von Daten mit Software-Programmen ein und begleiten die sich entwickelnden Forschungsprojekte.

Der Besuch des Seminars ist in der Studienordnung 2017 verpflichtend für den Abschluss des Moduls 8.

Organisatorisches:

## 51 725 Michel Foucault und sein Einfluss auf die Anthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	A. von Bieberstein

Michel Foucault bleibt einer der meistzitierten Autoren in den Sozial- und Geisteswissenschaften. Das Seminar befasst sich mit den wichtigen Perioden und Schwerpunkten seines Schaffens und verfolgt seinen Einfluss auf verschiedene Stränge der Anthropologie/ Europäischen Ethnologie. Wir folgen der konventionellen Unterteilung seines Werkes in drei Phasen: 1) Bis in die späten 1960er Jahre hinein entwickelte Foucault seine archäologische Methode zur historiographisch-philosophischen Untersuchung von epistemischen Brüchen. Dies erlaubte ihm, den Wandel von wissenschaftlichen Diskursen und die jeweiligen Bedingungen für die Produktion von Wahrheit sichtbar zu machen. Er erarbeitet seine Theorie des Diskurses und der Regulierung von sprachlichen Aussagen, während er gleichzeitig nachverfolgte, wie der ‚Mensch‘ zum Objekt von Wissen wurde und der Wissenschaftler zu einem reflexiven Produzenten von Wissen. Zusammen mit seinem späteren Fokus auf Macht/Wissen spielte dieser Ansatz eine wichtige Rolle für eine selbst-reflexive Auseinandersetzung innerhalb der Anthropologie mit Fragen der Repräsentation und der wissenschaftlichen Autorität. 2) Während der 1970er Jahre wandte sich Foucault ab von der Archäologie und hin zur Genealogie, worunter er eine ‚Geschichte der Gegenwart‘ verstand. Ausgehend von seiner Arbeit über Strafe und Gefängnisse entwickelte er ein Interesse an Disziplin als eine historische Form der Macht, die auf die Produktion und Kontrolle von Subjekten zielt. Sein Denken befasste sich mehr und mehr mit der aus seiner Sicht untrennbaren Verbindung zwischen Wissen und Macht. Entgegen des bisherigen Verständnis, verstand er Macht als relational und produktiv und nicht als negativ und repressiv. Vor allem sein Konzept der Biopolitik, worunter er die Verwaltung von Leben sowohl auf der Ebene des Individuums als auch auf der Ebene der Bevölkerung verstand, als auch das Konzept der Gouvernementalität wurde in der politischen Anthropologie begeistert aufgenommen. 3) Gegen Ende seines Lebens richtete Foucault sein Augenmerk auf Ethik als eine Frage der ‚Sorge um sich‘. Zentrale Fragestellung war wie sich Subjekte selbst konstituieren und zwar in Bezug zu bestimmten Wahrheiten. Dieser Ansatz hatte großen Einfluss auf eine Anthropologie der jüngeren Zeit, die sich mit Prozessen der Subjektformierung als ethische Praxis befasst. Im Seminar lesen wir Auszüge von Foucaults Werk zusammen mit Anwendungen innerhalb der Anthropologie, vor allem in Studien zu Macht, Biopolitik, Gouvernementalität, Ethik, usw. Es wird aber auch darum gehen, zu sehen, was für Fragen und Kritik sich aus der Anthropologie heraus an Foucaults Werk entwickelt haben, vor allem in Bezug auf Gender und Kolonialismus.

Literatur:

Werke: Foucault – The Birth of the Clinic, Archaeology of Knowledge, Discipline and Punish, The history of sexuality, Security, Territory, Population, Ethics; Paul Rabinow – Anthropos Today, Marking Time; Allen Feldman – Formations of Violence; Ann Stoler – Race and the Education of Desire; Paul Rabinow & Nikolas Rose – Biopower Today; Didier Fassin & Mariella Pandolfi – Contemporary States of Emergency; Tania Murray Li – The Will to Improve; James Ferguson & Akhil Gupta – Spatializing States: Towards an Ethnography of Neoliberal Governmentality; James Laidlaw – For an Anthropology of Ethics and Freedom; Sara Mahmood – Politics of Piety.

## Modul 8 (Forschung)

### 51 744 Forschungslabor "30 Jahre Mauerfall"

4 SWS	8 LP				
PSE	Mi	12-16	wöch. (1)		U. Goel
1) findet ab 16.10.2019 statt					

Am 9. November 1989 wurde die Ausreise von DDR-Bürger\_innen plötzlich legal möglich. Daran erinnern 30 Jahre später viele Veranstaltungen. An die (ehemalige) Mauer in Berlin sowie zwischen „West-„ und „Ostdeutschland“ erinnern aber auch noch viele andere Dinge: Infrastrukturen, Diskurse, etc. Im Rahmen des Projektseminars entwickeln Studierende Forschungsprojekte rund um das Thema „30 Jahre Mauerfall“. Dabei sind sie methodisch und inhaltlich frei, solange sie einen Bezug zum Seminarthema herstellen können.

Teil des Projektseminars ist eine Exkursion zur Konferenz „Ambivalente Transformationen“ vom 10. bis 12.11.19 in Dresden ( <https://www.isgv.de/transformation> ). Für die Bezuschussung zu der Exkursion gelten die Regeln der HU.

**Der Besuch des begleitenden Seminars „Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren“ ist in der Studienordnung 2017 verpflichtend für den Abschluss des Moduls 8.**

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

## 51 745 Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen am Beispiel von NS-Erinnerungsorten

4 SWS

8 LP

PSE

Mo

12-16

wöch. (1)

K. Hahn,  
S. Jacobeit

1) findet ab 21.10.2019 statt

Angeichts des wachsenden Rechtspopulismus und Antisemitismus steht die Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen. Da das Seminar auf Erinnerungsorte der NS-Zeit fokussiert, kommt ein dritter Faktor hinzu, der sich aufgrund des hohen Alters auf das Weggehen von Überlebenden, damit der Zeitzeuginnen und Zeitzeugen, bezieht.

Nach der Einführung in die Wissenschaftsgeschichte der Erinnerungskultur - von Maurice Halbwachs bis Aleida Assmann und Kirstin Frieden - werden die Studierenden mit der Geschichte von beispielgebenden Erinnerungsorten vertraut, mit deren Raum und seinen baulichen Relikten, deren musealer Präsentation, mit pädagogischen Konzepten des Umgangs, damit der Vermittlung jener entsprechenden Geschichte mit verbalen wie schriftlichen Zeugnissen, Objekt-Zeugnissen, künstlerischen Ausdrucksformen, digitalen Formen. Bei den Erinnerungsorten handelt es sich um Lernorte, an die gesellschafts- wie kulturpolitisch aktuelle Fragen gestellt werden und Antworten gesucht werden sollen. Als Verbrechensorte mit Opfern und Tätern sind sie zugleich Orte, die Empathie wie Betroffenheit hervorrufen, die Fragen nach Handlungen von Menschen stellen, die in Machtstrukturen involviert sind.

Beispielgebende Erinnerungsorte werden die *Topographie des Terrors* als das ehemals eigentliche Regierungsviertel des NS-Staates sein, die *Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück/Stiftung Brandenburgische Gedenkstätten* sowie das *Denkmal für die ermordeten Juden Europas*.

Die Studierenden werden gleichsam mit praktizierten Erinnerungsritualen konfrontiert, die Jahrzehnte nach der Befreiung vom NS-Regime in ihrer gebetsmühlenartigen Gleichheit wirkungsgeschichtlich zu hinterfragen sind. Aus diesem Wissen resultiert die Aufgabenstellung für die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer. Diese zielt nicht auf die Zubereitung einer Erlebnisgeschichte, vielmehr auf die Vermittlung von Fakten zu den Geschehnissen und in diesem Sinne auf die Erarbeitung neuer Materialien zur Vermittlung der Orte für unterschiedliche Besuchergruppen. Als unterschiedliche Besuchergruppen werden Kinder ab 10 Jahren verstanden, Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen (Gymnasium, Gesamtschule, Realschule) mit Geschichtskenntnissen zur NS-Zeit, Auszubildende. Zudem ist hier die interkulturelle Zusammensetzung von Schulklassen zu berücksichtigen. Gleichsam kann auch an die Erarbeitung von Materialien gedacht werden, welche von Lehrerinnen und Lehrern genutzt werden, um ihre Schüler vorzubereiten und zu begleiten. Das Vermittlungskonzept soll unterschiedliche Genres einsetzen, wie beispielweise Apps, Videos, Reader u.a.m.

Das Konzept schließt die Begegnung mit den genannten Orten ein.

**Der Besuch des begleitenden Seminars „Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren“ ist in der Studienordnung 2017 verpflichtend für den Abschluss des Moduls 8.**

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

## Modul 9 (Abschlussmodul)

### 51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS

2 LP

CO

U. Goel

In dem Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

### 51 738 BA-Kolloquium

2 SWS

3 LP

CO

10-12

Einzel (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
D. Hodžić

16-18

Einzel (2)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
D. Hodžić

10-12

Einzel (3)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
D. Hodžić

16-18

Einzel (4)

MO 40, 312

Alle Lehrenden,  
D. Hodžić

12-16

Einzel (5)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
D. Hodžić

1) findet am 03.12.2019 statt

2) findet am 17.12.2019 statt

3) findet am 14.01.2020 statt

4) findet am 27.01.2020 statt

5) findet am 23.03.2020 statt

Das BA-Kolloquium beginnt Ende 2019 und bereitet die Teilnehmenden für die Anmeldung ihrer BA-Arbeit im SoSe 20 vor. Es besteht insgesamt aus sieben Terminen, die sich unregelmäßig über das Semester und die vorlesungsfreie Zeit bis hin zu Beginn des neuen Semesters erstrecken.

Informationen dazu gibt es hier: <https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/studium/bachelor/abschlussarbeit>

Wer durch einen Erasmus-Aufenthalt oder ein Praktikum verhindert ist, kann nach Absprache gern auch online (v.a. via Moodle) am BaKo teilnehmen.

Ansprechpartner\*in: Dženeta Hodžić dzeneta.hodzic@hu-berlin.de

#### **BA-KOLLOQUIUM ZUM SOMMERSEMESTER 2020**

**Stand: 15.10.2019**

Moodle-Passwort: xxxxx

**Di, 03.12.2019, 11-12 Uhr (s.t.!) Raum: 211**

Klärung formaler Abläufe und Fragen.

Wo steht ihr und was wollt ihr im BaKo besprechen?

Tipps und Links.

Fakultativ zur zweiten Sitzung: Fertigt eine Mindmap zu

Themen/Erkenntnisinteressen/Forschungsfeldern an.

**Di, 17.12.2019, 16-18 Uhr c.t., Raum: 211**

Wege zur BA-Arbeit:

Themenfindung, Umfang, Formulierung von Fragestellungen.

#### **Betreuung suchen.**

**Di, 14.01.2020, 10-12 Uhr (s.t.!), Raum: 211**

Markt der Möglichkeiten mit Lehrenden am IfEE:

Lehrende stellen sich und ihre Schwerpunkte vor.

Möglichkeit für erste Gespräche mit potentiellen Betreuer:innen.

**Mo, 27.01.2020, 16-18 Uhr, Raum: 312**

Thema nach eurer Wahl: Methodendesign und Schreibstil

Wie schreibe ich ein Exposé?

Offene Fragen klären.

#### **Betreuer:in sollte vor den Semesterferien feststehen!**

Betreuungsstand bis zum 11.02.2020 19:00 Uhr auf Moodle einreichen.

#### **(angefragt)**

##### **Grimm-Zentrum**

Treffpunkt: im Foyer

(Jacken und Taschen

vorher einschließen)

Recherche-Schulung mit dem Fachreferent für Europäische

Ethnologie

**Di 04.02., 16-18 Uhr/Mi, 05.02./Do, 06.02.**

**So, 09.02.20 Deadline für Abgabe Literaturliste – Siehe Moodle**

Literaturliste als PDF in Moodle hochladen.

Wichtig: Umreißt 1. euer Thema/Themenidee, 2. was ihr bisher gefunden habt und 3. was

euch Probleme bereitet: Was fehlt euch noch, was findet ihr nicht, wovon braucht ihr

mehr, wie grenzt ihr ein, braucht ihr andere Suchbegriffe, usw.

**So, 15.03.2020 (23:55) Deadline für Abgabe Exposé – Siehe Moodle**

Bitte ladet eure Exposés bei Moodle als PDF hoch.

Lest sie ab dem 16.03.20 gegenseitig durch und nutzt die Feedback-Funktion (bis zum

23.03.)! Im Seminar werdet ihr euch in Kleingruppen zusammensetzen und hier noch einmal

Gelegenheit zum intensiven Feedback bekommen.

**Mo, 23.03.20, 12-16:00 Uhr c.t., Raum: 211**

Part 1: Stand der Dinge, Tipps und Tricks

Part 2: MAXQDA und Kodieren

Part 3: Exposé-Feedbackgruppen

## **Modul ZF**

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind) sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden. Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen erbracht und angerechnet bekommen haben.

### **51 704**

#### **Die Stadt als Konzeptmaschine. Einführung in die Stadtanthropologie**

2 SWS

4 LP

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

MO 40, 212

I. Farias

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 211



- 51 705 Heritage matters (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Macdonald  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 51 706 Science matters: Wissenschaft und ihre Orte**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 T. Kienemund,  
 T. Nadim  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 51 707 Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 408 D. Onuoha  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 51 708 Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 R. Birnbauer  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*
- 51 709 Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I - M, 4301 I. Heumann,  
 T. Nadim  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*
- 51 710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 C. Trogisch  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 51 711 Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) MO 40, 312 A. Knoth,  
 L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (2) MO 40, 312 A. Knoth,  
 L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (3) MO 40, 312 A. Knoth,  
 L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (4) MO 40, 312 A. Knoth,  
 L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (5) MO 40, 312 A. Knoth,  
 L. Renard  
 1) findet am 18.10.2019 statt  
 2) findet am 22.11.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 17.01.2020 statt  
 5) findet am 07.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 51 712 Anthropology of Death (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 408 A. von Bieberstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*

- 51 713 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 51 714 Bewegung(en) im Archiv**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) B. Binder  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*
- 51 715 „You sexy thing“ – Sexualität sammeln und ausstellen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 H. Hacke,  
 J. Wittenzellner  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*
- 51 718 Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 G. Bakke  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*
- 51 719 Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 A. Mazukatow  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*
- 51 725 Michel Foucault und sein Einfluss auf die Anthropologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 312 A. von Bieberstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

## Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

- 51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA**  
 2 SWS  
 EK Mo 09-14 Einzel (1) MO 40, 211 Alle Lehrenden,  
 TutorInnen  
 Mo 09-14 Einzel (2) MO 40, 311 Alle Lehrenden,  
 TutorInnen  
 Fr 10-15 Einzel (3) MO 40, 311 Alle Lehrenden,  
 TutorInnen  
 1) findet am 14.10.2019 statt  
 2) findet am 14.10.2019 statt  
 3) findet am 11.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

## Modul 1 (Einführung in die EE)

- 51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 R. Römhild  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

<b>51 702</b>	<b>Einführung in die Empirischen Methoden</b>	4 SWS	4 LP				
	GGs	Mo	12-16	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild	
	GGs	Mi	10-14	wöch. (2)	MO 40, 211	B. Binder	
	GGs	Do	14-18	wöch. (3)	MO 40, 211	U. Goel	
	1) findet ab 21.10.2019 statt 2) findet ab 16.10.2019 statt 3) findet ab 17.10.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 208						

<b>51 703</b>	<b>Einführung in wissenschaftliches Arbeiten</b>	2 SWS	2 LP				
	TU	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Gluvic, A. Krüger, F. Rauh	
	TU	Do	12-14	wöch. (2)	MO 40, 211	S. Gluvic, A. Krüger, F. Rauh	
	TU	Mo	16-18	wöch. (3)	MO 40, 211	S. Gluvic	
	1) findet ab 16.10.2019 statt 2) findet ab 17.10.2019 statt 3) findet ab 21.10.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 209						

### Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

<b>51 704</b>	<b>Die Stadt als Konzeptmaschine. Einführung in die Stadtanthropologie</b>	2 SWS	4 LP				
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	I. Farias	
	1) findet ab 21.10.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 211						

<b>51 705</b>	<b>Heritage matters (deutsch-englisch)</b>	2 SWS	4 LP				
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Macdonald	
	1) findet ab 17.10.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 209						

<b>51 706</b>	<b>Science matters: Wissenschaft und ihre Orte</b>	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Kienemund, T. Nadim	
	1) findet ab 16.10.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 209						

### Modul 4 (Forschungsfelder)

<b>51 707</b>	<b>Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film (englisch)</b>	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 408	D. Onuoha	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 210						

<b>51 708</b>	<b>Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie</b>	2 SWS	4 LP				
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Birnbauer	
	1) findet ab 18.10.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 212						

<b>51 709</b>	<b>Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur</b>	2 SWS	4 LP				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I - M, 4301	I. Heumann, T. Nadim	
	1) findet ab 21.10.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 212						

## Modul 5 (Aktuelle Forschung)

- 51 710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 C. Trogisch  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*
- 51 711 Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) MO 40, 312 A. Knoth, L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (2) MO 40, 312 A. Knoth, L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (3) MO 40, 312 A. Knoth, L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (4) MO 40, 312 A. Knoth, L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (5) MO 40, 312 A. Knoth, L. Renard  
 1) findet am 18.10.2019 statt  
 2) findet am 22.11.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 17.01.2020 statt  
 5) findet am 07.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 51 712 Anthropology of Death (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 408 A. von Bieberstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*

## Modul 6 (Praxisfelder)

- 51 713 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 51 714 Bewegung(en) im Archiv**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) B. Binder  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*
- 51 715 „You sexy thing“ – Sexualität sammeln und ausstellen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 H. Hacke, J. Wittenzellner  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

## Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

- 51 718 Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 G. Bakke  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

**51 719 Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 A. Mazukatow  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*

**51 725 Michel Foucault und sein Einfluss auf die Anthropologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 312 A. von Bieberstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

## Modul 8 (Forschendes Lernen)

**51 724 Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
 Fr 10-16 Einzel (5) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
 Fr 10-16 Einzel (6) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
 1) findet am 18.10.2019 statt  
 2) findet am 25.10.2019 statt  
 3) findet am 22.11.2019 statt  
 4) findet am 13.12.2019 statt  
 5) findet am 10.01.2020 statt  
 6) findet am 07.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

**51 744 Forschungslabor "30 Jahre Mauerfall"**  
 4 SWS 8 LP  
 PSE Mi 12-16 wöch. (1) U. Goel  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

**51 745 Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen am Beispiel von NS-Erinnerungsorten**  
 4 SWS 8 LP  
 PSE Mo 12-16 wöch. (1) K. Hahn, S. Jacobeit  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 215*

## Modul 9 (Abschlussmodul)

**51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen**  
 2 SWS 2 LP  
 CO U. Goel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 215*

**51 738 BA-Kolloquium**  
 2 SWS 3 LP  
 CO 10-12 Einzel (1) MO 40, 211 Alle Lehrenden, D. Hodžić  
 16-18 Einzel (2) MO 40, 211 Alle Lehrenden, D. Hodžić  
 10-12 Einzel (3) MO 40, 211 Alle Lehrenden, D. Hodžić  
 16-18 Einzel (4) MO 40, 312 Alle Lehrenden, D. Hodžić  
 12-16 Einzel (5) MO 40, 211 Alle Lehrenden, D. Hodžić  
 1) findet am 03.12.2019 statt

2) findet am 17.12.2019 statt  
 3) findet am 14.01.2020 statt  
 4) findet am 27.01.2020 statt  
 5) findet am 23.03.2020 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 215

## Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)

- 51 704 Die Stadt als Konzeptmaschine. Einführung in die Stadtanthropologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 I. Farias  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 211
- 51 705 Heritage matters (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Macdonald  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 209
- 51 706 Science matters: Wissenschaft und ihre Orte**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 T. Kienemund,  
 T. Nadim  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 209
- 51 707 Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 408 D. Onuoha  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 210
- 51 708 Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 R. Birnbauer  
 1) findet ab 18.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 212
- 51 709 Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I - M, 4301 I. Heumann,  
 T. Nadim  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 212
- 51 710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 C. Trogisch  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 209
- 51 711 Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) MO 40, 312 A. Knoth,  
 L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (2) MO 40, 312 A. Knoth,  
 L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (3) MO 40, 312 A. Knoth,  
 L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (4) MO 40, 312 A. Knoth,  
 L. Renard  
 Fr 10-17 Einzel (5) MO 40, 312 A. Knoth,  
 L. Renard  
 1) findet am 18.10.2019 statt

2) findet am 22.11.2019 statt  
 3) findet am 13.12.2019 statt  
 4) findet am 17.01.2020 statt  
 5) findet am 07.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*

- 51 712 Anthropology of Death (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 408 A. von Bieberstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*
- 51 713 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 210*
- 51 714 Bewegung(en) im Archiv**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) B. Binder  
 1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*
- 51 715 „You sexy thing“ – Sexualität sammeln und ausstellen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 H. Hacke,  
 J. Wittenzellner  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*
- 51 718 Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 G. Bakke  
 1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*
- 51 719 Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 A. Mazukatow  
 1) findet ab 21.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*
- 51 725 Michel Foucault und sein Einfluss auf die Anthropologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 312 A. von Bieberstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

## Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

### Modul 1 (Forschen und Schreiben)

- 51 723 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung**  
 2 SWS 3 LP  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 C. Fretter  
 1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Verpflichtendes Begleittutorium zum Grundlagenseminar „Ethnography Reloaded“. Behandelt werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Europäischen Ethnologie, insbesondere in Bezug auf die eigene empirische Forschung der Studierenden im Grundlagenseminar.

## Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)

### 51 732 Politics of/with/through the Archive

2 SWS	6 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Chakkalakal, E. Haschemi Yekani	

The archive and questions of its politics, infrastructures, and technologies are a prominent focus of research within Gender, Sexuality, and Postcolonial Studies. In recent years, universities, museums of natural history as well as ethnological museums, national archives and scientific collections, both in North America and in Western Europe, have undergone increased academic as well as public scrutiny regarding their historical entanglements with colonial history. The focus has been on the specific material collected and preserved, the archives' content and its representation, the production of data (cultural, social, biological, etc.) as well as the very politics of selection, the historical narratives they enable, and the gaps they necessarily entail. Whose and what knowledges are archived and what is absent? What concepts of history, belonging or life itself do different archives generate and pass on?

In this seminar we will focus on different conceptions of gendered and racialised archives (archives as tangible collections, but also "archives of feelings" (Cvetkovich), archives of migration (Römhild) and "critical fabulation" (Hartman) as responses to the 'empty' archive of slavery). In addition to the theoretical debates surrounding the so-called archival turn, we will draw on cultural materials from US and Germany and explore different archives and their politics.

A reader with texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

**Geöffnet für Gender Studies!**

Organisatorisches:  
Termin und Raum folgt

### 51 735 Museen und ihr koloniales Erbe: Einführung in ein postkoloniales Debattenfeld

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-16	14tgl./2 (1)	MO 40, 408	L. Förster
	Fr	12-16	14tgl./1 (2)	MO 40, 408	L. Förster

1) findet vom 25.10.2019 bis 20.12.2019 statt  
2) findet ab 10.01.2020 statt

Das Thema Kolonialismus wird in jüngster Zeit besonders in Bezug auf die Geschichte von Museen diskutiert: Aktivist\_innen, Wissenschaftler\_innen, Kurator\_innen und Politiker\_innen setzen sich für eine Dekolonisierung insbesondere von ethnografischen Museen und Sammlungen ein. Nicht nur das Humboldt Forum hat diese Debatte befördert, sondern z.B. auch Repatriierungsforderungen aus den Herkunftsländern. Das Seminar fasst die Genese der Diskussion ins Auge, untersucht die Dynamiken und Prozesse, die zur Konjunktur von Fragen der (unrechtmäßigen) Provenienz und der Rückgabe/Restitution/Repatriierung geführt haben und diskutiert die unterschiedlichen Positionen und Argumentationen in der Debatte.

Literatur:

historische Literatur zur Geschichte von ethnografischen Museen; Texte aus den Museum Studies; Kataloge über aktuelle Museumsprojekte; Quellentexte wie policy papers von Institutionen und politischen Akteur\_innen; Medienberichte

### 51 741 Politics of Resources: Accumulation, Extraction and Nature under Contemporary Capitalism (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	E. Evren

1) findet ab 18.10.2019 statt

Taking the recent 'resource wars' in the global South and beyond as its starting point, this course historically and theoretically explores the relations between extraction, capital accumulation, nature, and human and non-human agency. It also examines with an ethnographic lens the coalescing forms of capital and state, their different techniques and logics, and the varieties of collective action that they encounter.

Literatur:

Karl Marx, Capital Vol I.  
David Harvey, Accumulation by Dispossession  
Anna Tsing, Mushroom at the End of the World  
Jason W. Moore, Capitalism in the Web of Life  
Tania Li, The Will to Improve  
Gaston Gordillo, The Metropolis  
Jeremy Campbell, Conjuring Property  
Neil Smith, Nature as Accumulation Strategy  
Kalyan Sanyal, Rethinking Capitalist Development

Organisatorisches:  
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

## Modul 3 (Forschungsfelder)

### 51 721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie

2 SWS	6 LP				
RV	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	I. Farias

1) findet ab 21.10.2019 statt



Dieses verpflichtende einführende Seminar will Ihnen einen umfassenden Einblick in Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie geben: Es ist als Ringvorlesung organisiert, d.h., dass in jeder Sitzung ein anderer Forschungsschwerpunkt mit seinen besonderen Fragestellungen und Debatten im Mittelpunkt stehen wird. Auf diese Weise werden Sie die Forschungsschwerpunkte und die Lehrenden des Instituts für Europäische Ethnologie kennenlernen. Es geht dabei um die "Breite" der Felder und Ansätze, nicht um Spezialisierung und Vertiefung. Dies soll Ihnen eine erste Orientierung am Institut ermöglichen und Sie darin unterstützen, Ihre Interessen und eigenen Schwerpunkte im Fach und seinen Forschungsansätzen zu verorten.

Die Sitzungen werden aber durch eine übergreifende Problemstellung miteinander verbunden. In jeder Sitzung werden feldspezifische Formen ethnographischer Praxis erörtert und diese in Bezug zu aktuellen Diskussionen zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik gesetzt werden. Dabei geht es, einerseits, um die jüngste Debatte über den ‚Missbrauch‘ des Ethnographie-Begriffes und die Sinnhaftigkeit einer Differenzierung zwischen spekulativen, kritischen und/oder engagierten Bezugsweisen der Ethnologie und der ethnographischen Beschreibung; andererseits, um Rufe für ein Umdenken von Kritik als Modus sozialwissenschaftlicher Auseinandersetzung. Anstelle einer allgemeinen Positionierung in diesen Debatten werden im Rahmen dieser Ringvorlesung feldspezifische Perspektivierungen des Verhältnisses zwischen Ethnographie und Kritik erörtert.

21.10.

#### **Einführung I: Programmbesprechung & Organisation**

28.10.

#### **Einführung II: Zum Verhältnis zwischen Ethnographie und Kritik**

Vortragender: Ignacio Farías

Texte:

Latour, Bruno. 2004. "Why Has Critique Ran out of Steam? From Matters of Fact to Matters of Concern." *Critical Enquiry* 30 (2): 225–48.

Ingold, I. (2014) "That's enough about ethnography!". *HAU. Journal of ethnographic theory*.

4.11.

#### **Einführung III: Zur Kritik der Kritik von Kritik**

Vortragende: Silvy Chakkalakal

Text: Fassin, D. (2017). The endurance of critique. *Anthropological Theory*, 17 (1), 4-29

11.11.

#### **Kritische Europäisierungsforschung: Postkoloniale Perspektiven**

Vortragende: Regina Römhild

Text: Römhild, Regina & Randeria, Shalini (2013): Das postkoloniale Europa: Verflochtene Genealogien der Gegenwart. In: Dies. & Sebastian Conrad (Hg.), *Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften*. Zweite, erweiterte Auflage. Frankfurt a.M. u.a.: Campus, 9-31.

18.11.

#### **GenderQueer in der Europäischen Ethnologie: Forschung und Intervention**

Vortragende: Beate Binder

Text: Binder, B. & Hess, S. (2013), Eingreifen, kritisieren, verändern. Genealogien engagierter Forschung in Kulturanthropologie und Geschlechterforschung, in: Beate... Binder et al. (Hg.): *Eingreifen, kritisieren, verändern!? Interventionen ethnographisch und gendertheoretisch*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 22-54.

25.11.

#### **Museum etc.**

Vortragende: Sharon Macdonald

Text: Sharon Macdonald (1997) 'The museum as mirror: ethnographic reflections', in A. James, J. Hockey and A. Dawson (eds) *After Writing Culture. Epistemology and Praxis in Contemporary Anthropology*, London: Routledge, pp. 161-76.

2.12.

#### **Ethnographie städtischer Infrastrukturen als Herausforderung an die kritische Stadtforschung**

Vortragender: Ignacio Farías

Text: Farías I. (2011) The politics of urban assemblages. *CITY* 15(3): 365-374.

9.12.

#### **Medien- und Digitalanthropologie**

Vortragender: Christoph Bareither

Text: Bareither, C. (2019) ‚Medien der Alltäglichkeit. Der Beitrag der Europäischen Ethnologie zum Feld der Medien- und Digitalanthropologie‘. *Zeitschrift für Volkskunde*.

16.12.

#### **Caring by design: Anthropology as a form of knowledge politics**

Vortragender: Tomás Criado

Text: Criado, T. (forthcoming) Anthropology as a careful design practice? *Zeitschrift für Ethnologie*. Special issue "Envisioning Anthropological Futures" edited by Hansjoerg Dilger, Dominik Mattes & Kristina Mashimi

6.1.

#### **Gruppendiskussion: Zwischenbilanz – Was haben wir gelernt?**

Moderation: Ignacio Farías

13.1.

**Kritische Datenforschung und Ethnografie**

Vortragende: Tahani Nadim

Anschauungsbeispiel: Giacaglia, G. (2019). Data is the new oil. At <https://hackernoon.com/data-is-the-new-oil-1227197762b2>

Text: Boyd, d. und Crawford, Kate (2012) „Critical Questions for Big Data.“ *Information, Communication & Society* , 15(5)

20.1.

**Critical ethnographies of the state: sovereignty, biopolitical governance and political economy**

Vortragende: Alice von Bieberstein

Text: von Bieberstein, A. (2017) Treasure/Fetish/Gift: hunting for 'Armenian gold' in post-genocide Turkish Kurdistan. *Subjectivity* 10: 170-189

27.1.

**Wissens- und Wissenschaftsgeschichte: Intervention in "Denkstile"**

Vortragende: Leonore Scholze-Irrlitz

Text: Grober, Ulrich: Die Entdeckung der Nachhaltigkeit. Kultur-geschichte eines Begriffs, München 2013, Kapitel 1 und 2, S. 7-42.

3.2.

**Gruppendiskussion: Rückblick – Was haben wir gelernt?**

Moderation: Ignacio Fariás

**51 731 Fundamentals for Human Environment Research (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4088	G. Bakke
1) findet ab 25.10.2019 statt					

This course offers doctoral students and advanced Master's students (final year) an introduction to the fundamentals for engaging in interdisciplinary human-environment research. Taught by professors at the IRI THESys, the course introduces students to the range of scientific practices for building explanations and constructing knowledge in human-environment research. The themes covered include brief introductions to the history of western scientific thought, contemporary philosophy of natural and social science, normative theory, numerical modelling and statistical inference, socio-cultural anthropology and human geography, as well as inter- and transdisciplinarity. The common empirical theme of 'Energy Transitions' will be used to exemplify the different thought-styles and practices throughout the course. The course is a reading- and discussion-based seminar with each session starting with a short input from the teachers and moving on to discussions based on key texts provided prior to the class. In group work and homework assignments the students will reflect on the different perspectives against their own disciplinary training, as well as discuss how these can be engaged in the development of interdisciplinary research questions. By active participation in the class, the students will receive 2 credit points (doctoral students) or 6 Leistungspunkte (Master's students).

**51 733 Anthropology: From Technique to Design**

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	T. S. Criado
1) findet ab 16.10.2019 statt					

From the defining role of artefacts and technologies to the contemporary omnipresence of design, how could anthropology have a say in trying to understand and intervene in such world-making efforts? This course is conceived as an introduction to variegated intellectual traditions in anthropology and neighbouring cultural studies that have sought to develop vocabularies, describe and study technique, artefacts and technology. Indeed, throughout the 20th century, and especially since the 1990s a great wealth of conceptual traditions have sprung, deriving from the work of ethnographers who have tried to analyze artefacts and their mediating role in how particular societal or cultural values get inscribed, transported, supported or transformed technically. In recent decades, and thanks to the increasing relevance of 'design' on our everyday and work life, anthropologists and other cultural practitioners are also developing modes of critical scrutiny but also drawing inspiration from the methods of design, searching to have an impact on the particular modes in which ethnography and anthropological research at large are carried out (as a means for social intervention, be it for the creation of public debate or collaborative forms of research). In order to understand the core debates these series of interconnected works bring to the fore, on a weekly basis, students will have to read and comment readings and re-enact some of these debates. In doing this, students will develop an insightful analytical gaze to understand manifold dimensions of our lives together with artefacts, technologies, infrastructures and design practices.

**51 734 Welten des Mittelmeers: Eine Einführung in die Kritische Europäisierungsforschung**

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

Das Seminar beschäftigt sich mit dem mediterranen Raum als zentralem Schauplatz postkolonialer, Europa dezentrierender Perspektiven. Aktuell wird das Bild des Mittelmeers dominiert vom Eindruck tödlicher EU-europäischer Grenzen und migrantischer Herausforderungen. Darüber hinaus haben sich jedoch auch die sehr langfristigen transkontinentalen Verflechtungen und Austauschprozesse unter post/kolonialen Vorzeichen sowie die sich überkreuzende Bewegungen des Tourismus und der Arbeitsmigration in die Imagination und Praxis mediterraner Welten eingeschrieben. Zugleich war der Mittelmeerraum einer der Orte, an dem die Ethnologien der Nachkriegszeit des 20. Jahrhunderts sich „Europa“ als bis dahin ausgespartem Forschungsfeld annäherten und sich damit selbst neu ausrichteten.

Diese unterschiedlichen, jedoch auch miteinander verflochtenen, plastisch-beweglichen Welten des Mittelmeers und die jeweiligen kulturellen, politisch-gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Praktiken, die sie hervorbringen, sind Thema des Seminars. Ein roter Faden wird dabei sein, wie von diesen mediterranen Welten aus Ausblicke auf Andere Europas möglich und in Umlauf gebracht werden. Das Seminar ist daher zugleich als Einführung in eine kritische Europäisierungsforschung konzipiert, die „Europa“ aus einer dezentrierenden, globale Verflechtungen in den Mittelpunkt stellenden Perspektive als bewegliches, plurales Projekt neu betrachten und in diesem Sinn „migrantisieren“ will.

Das Seminar ist offen für Masterstudierende und Promovierende. Je nach Zusammensetzung und Expertise der Seminargruppe kann so auch ein direkter Austausch mit aktuell in diesem Feld Forschenden entstehen. Darüber hinaus wird die Lektüre und Diskussion von Forschungsliteratur zentralen Raum einnehmen.

Passwort Moodle-Kurs: Mediterranean2019

Organisatorisches:

Passwort Moodle-Kurs: Mediterranean2019

## Modul 4 (Forschung I)

### 51 742 Von Probebünen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP I)

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Chakkalakal
1) findet ab 17.10.2019 statt					

Die Bildungsinstitutionen Schule und Universität adressieren ein breites und diverses Publikum. Das Thema Partizipation und das Problem der Exklusivität von (Bildungs)Wissen ist dabei ein wiederkehrender Topos, der sowohl von den Sozial- und Kulturwissenschaften als auch in Bereichen von Politik und Öffentlichkeit verhandelt wird. Diese Überlegungen sind ebenso relevant für Museen und Ausstellungsräume als öffentliche Institutionen mit einem oftmals dezidiert formulierten Bildungsauftrag. In all diesen Kontexten offenbart sich „Bildung“ als fortwährendes Brennglas unterschiedlicher sozialer Problemlagen, konflikthafter Interessen und unterschiedlicher Publika.

Das ethnographische Forschungsprojekt bringt Studierende in Kontakt mit dem Humboldt Labor, dem interdisziplinären Ausstellungsraum der HU, der im Sommer 2020 im Humboldt Forum eröffnet wird. Das Humboldt Labor versteht sich in eigener Beschreibung als lebendige Ideenwerkstatt der Humboldt-Universität und ihrer Partner. Seine Formate sind ebenso vielfältig wie seine Themen: In Ausstellungen, Workshops, wissenschaftlichen Experimenten, Vorlesungen, Diskussionsreihen, Performances, Medieninstallationen und Forschungsstationen im Raum sollen die zukünftigen Besucher\_innen die Chance erhalten, sich mit aktuellen Forschungsfragen auseinanderzusetzen und an der Erprobung der Wissensformate der Zukunft teilzuhaben.

Die Studierenden lernen das Vermittlungsteam sowie die Kurator\_innen, Wissenschaftler\_innen und weiteren Mitarbeiter\_innen des Humboldt Labors kennen. Mit theoretischen Ansätzen der Museum Studies, der Anthropologie der Sinne/Visual Culture Studies, der Anticipatory Anthropology, aber auch unter Zuhilfenahme methodologischer Auseinandersetzungen der Organisations- und Museumethnographie werden wir uns u.a. den Themen Bildung, Partizipation, Wissensproduktion, Repräsentation und Zukunft des Ausstellens ethnographisch nähern. Im Spezifischen werden wir uns dem Planungsprozess und damit den vielseitigen Praktiken des Planens, Entwerfens und Infrastrukturierens widmen. In eigenen Projekten werden die Studierenden das weitere Feld und Umfeld des Humboldt Labors ethnographisch beforschen und ihre Fragen, Forschungsdesigns, Themen, Kritiken und Ergebnisse an das Humboldt Labor zurückspielen und mit den Beteiligten diskutieren. Ziel ist es, anhand der ethnographischen Projekte die Forschungsprozesse und möglichen Repräsentationsformen zu reflektieren.

Geplant sind hierbei u.a. auch Kollaborationen mit dem Projekt „Re-Imagining the Archive: Sexual Politics and Postcolonial Entanglements“ (im Rahmen der Princeton-HU Strategic Partnership), eine mögliche Veröffentlichung in der Reihe des Humboldt Labors und eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse in einer Veranstaltung im Humboldt Labor selbst oder am Institut für Europäische Ethnologie.

Organisatorisches:

Termin und Raum folgen

### 51 743 Metabolismen des Anthropozäns: Klima - Körper - Stadt (SP I)

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Mi	12-16	wöch. (1)	MO 40, 312	I. Farias
1) findet ab 16.10.2019 statt					

Im Studienprojekt ‚Komisches Wetter: Klima – Körper – Stadt‘ werden wir uns mit den theoretischen und methodologischen Herausforderungen auseinandersetzen, die die Klimakrise an die Anthropologie und insbesondere an die Ethnographie stellt. Ausgehend von der anthropologischen und umweltgeisteswissenschaftlichen Literatur, die sich heute theoretisch, empirisch und kritisch mit dem Anthropozän beschäftigt, werden wir über zwei Semester lang ethnographische Forschungsprojekte konzipieren, entwickeln und durchführen, die den Fokus auf die Transformation von Praktiken und Politiken städtischer Naturenkulturen insbesondere in Berlin legen.

Die Figur des ‚komischen Wetters‘ evoziert dabei eine erste Öffnung für eine kosmo-politische Problematisierung der Welt, die mit solchen stadtkologischen Transformationen einhergeht. Sie steht auch für unser Interesse an situierten, körperlichen und affektiven Wissens- und Wertungsformen, die gleichzeitig in klimawissenschaftlichen und politischen Narrativen verflochten sind. Der Nexus ‚Klima – Körper – Stadt‘ beschreibt allgemein den Forschungsgegenstand, dem ethnographische Forschungsprojekte sich widmen werden, wobei jeder Terminus für unterschiedliche Konfigurationen zwischen Klimawissenschaft, -märkte und politik, menschliche und nichtmenschliche Körper, Stadtregierung und Stadtgesellschaft steht. In der empirischen Artikulation solcher Konfigurationen über verschiedene Logiken und Maßstäbe hinweg liegt das zentrale Erkenntnisinteresse des Studienprojektes.

Lernziele

Neben dem praxisbasierten Erlernen des ethnographischen Forschens und Schreibens verfolgt das Studienprojekt spezifischere Lernzielen theoretischer, empirischer und kritischer Natur:

- erstens die Erkundung, Aneignung und Reflexion von theoretischen und begrifflichen Repertoires der Anthropologie, die die Verflechtung menschlicher Praktiken und mit nichtmenschlichen Lebensformen und Treibkräften konzeptualisieren und so die Möglichkeit einer nicht anthropozentrischen Anthropologie begründen,

- zweitens die Erkundung, Aneignung und Reflexion von Praktiken und Grenzen der ethnographischen Erforschung und Repräsentation nichtmenschlichen Agenten, die sich Formen der linguistischen Kommunikation entziehen, und geologischen Prozessen und Transformationen, die Maßstäbe menschlicher Sinneswahrnehmung überschreiten, und
- drittens das Experimentieren mit kollektiven, kollaborativen und multimodalen Formen und Formaten der ethnographischen Repräsentation und Intervention, also die Nutzung einer digitalen Forschungsplattform für die kollektive Sammlung und Auswertung von Daten, die kollaborative Anpassung mit epistemischen Partner\*innen von Problemstellungen und Forschungsfragen, sowie die Arbeit an artefaktuellen und spekulativen Forschungsergebnisse als multimodale Instanzen der Begegnung und Intervention in Forschungsfeldern

## Modul 5 (Forschung II)

### 51 727 Curating the Digital in Everyday Life (SP II)

4 SWS 8 LP  
 SPJ Do 12-16 wöch. (1) MO 40, 408 C. Bareither  
 1) findet ab 17.10.2019 statt

In unserem Alltag häuft sich der „digital stuff“: Bilder, Videos, Musik, virtuelle Gegenstände, aber auch tagesaktuelle Nachrichten, Informationen und digital gespeicherte Wissensbestände, Meinungen, Konversationen, Werbung, Kontakte, u.v.m. – vieles davon wird von anderen Akteur\*innen erstellt und uns über das Internet vermittelt; anderes steuern wir selbst zu dieser digitalen Masse bei. Das Seminar geht von der Beobachtung aus, dass in dieser Situation der digitalen Überfülle viele Alltagsakteur\*innen eigenständige Praktiken des Kuratierens entwickeln und umsetzen. Seien es Instagram-Profile, YouTube-Kanäle oder Spotify-Playlisten, seien es Reviews auf Google-Maps, politische Debatten auf Twitter, Wikipedia-Artikel oder Diskussionen in Fanforen: Akteur\*innen wählen in diesen Formaten und Prozessen aus der Masse digitaler Daten aus, sie „sorgen sich um“ sie („curare“), pflegen sie und stellen ausgewählte Einheiten zu bedeutungsvollen sowie ästhetisch und emotional wirksamen Kollagen zusammen. Teils entstehen so private Sammlungen und Kollektionen, häufig werden sie aber auch mit einem erweiterten Kreis an Akteur\*innen, mit Followern oder gleich öffentlich geshared und dabei auf spezifische Weise kontextualisiert und gestaltet. Akteur\*innen nutzen Bearbeitungsprogramme, Filter, Hashtags, Kommentare und Emojis, um die digitalen Einheiten auf spezifische Weise zu verändern und zu Rahmen, oder sie erschaffen bspw. durch Memes oder Video-Remixes ganz neue und eigenständige Werke in Rekombination des Bestehenden. Insofern das Digitale nicht nur für sich existiert, sondern immer auch ein Netzwerk an Verweisungszusammenhängen zu faktischen Umwelten, physischen Artefakten und tatsächlichen Personen bildet, werden diese Praktiken des Kuratierens zum prägenden Teil des In-der-Welt-Seins der involvierten Alltagsakteur\*innen.

Das Studienprojekt folgt diesen Praktiken des „Curating the Digital in Everyday Life“ durch ethnografische Zugänge. Gesucht werden Prozesse, in denen visuelle, auditive oder textliche digitale Einheiten durchsucht oder gesammelt, verwaltet oder gestaltet und schließlich geteilt bzw. „ausgestellt“ werden. Neben teilnehmender Beobachtung und Interaktion im Internet (bspw. Chats auf Instagram und Facebook, teilnehmende Beobachtung in Online-Computerspielen, autoethnografische und sensorische Ansätze) und einer sorgfältigen Analyse der entsprechenden Formate (bspw. von Social Media-Profilen, Spotify-Playlisten oder YouTube-Kanälen) werden wir ko-laborative Verfahren entwickeln, um bspw. mit Hilfe von Medientagebüchern Einblick in die entsprechenden Routinen des Kuratierens zu erhalten.

Die Analyse bleibt allerdings nicht auf Seite der menschlichen Akteur\*innen stehen. Eine zentrale Rolle spielt die Frage, wie sich wiederum die spezifischen Affordanzen digitaler Medien (von Möglichkeiten der textlichen, auditiven und bildlichen Kommunikation bis hin zu Funktionen der Verlinkung, des Hash- und Geotagging, oder Likes und Emojis, etc.) in den Prozess des Kuratierens einschalten. Insbesondere dort, wo das Kuratieren im Wechselspiel mit algorithmisierten Prozessen stattfindet (bspw. Face-Tracking bei der Auswahl von Fotos, Social Bots als Nachrichtenverbreiter, oder die automatische Zusammenstellung von Playlisten), ist eine Analyse der technischen Infrastrukturen der entsprechenden Medien und der in sie eingeschriebenen Affordanzen unerlässlich. Die Studierenden gehen dazu den entsprechenden Algorithmen auf den Grund, führen selbstständig Recherchen durch und sprechen nach Möglichkeit mit IT-Expert\*innen, um das Verständnis für die involvierten technischen Affordanzen zu vertiefen.

Die Studierenden arbeiten in kleineren Arbeitsgruppen zu Fokusthemen innerhalb des übergeordneten Themenbereichs. Derzeit sind folgende Arbeitsgruppen angedacht (Änderungen vorbehalten):

- Curating Everyday Beauty & Memories: Im Zentrum stehen hier digitale Bilder, Videos oder Texte, die Einblicke in die „Ästhetisierung des Alltags“ durch Instagram und Co geben. In einer Spannweite von „#foodporn“ über „Urlaubs-Selfies“ bis hin zu „Instagram-Stories“ werden Bilder vom eigenen Alltag und Umfeld gesammelt und ausgestellt, wiederum von anderen aufgegriffen, geshared und kontextualisiert. Nicht zuletzt geht es hier auch um die Frage von kuratierten Selbstbildern, die heute oft durch digitale Medien mitgestaltet werden. Zugleich ist der Themenbereich eng verknüpft mit der Frage nach Medienpraktiken des Erinnerns. Denn das massenhafte Sammeln alltäglicher Eindrücke führt zu einer Unmenge an digitalen Einheiten mit starkem Erinnerungspotenzial. Relevant ist deshalb auch die Frage, wie die Akteur\*innen mit dieser Überfülle umgehen, wie sie gesammelte Alltagseindrücke auswählen, hervorheben oder vlt. auch löschen, um persönliche oder auch kollektive Vergangenheiten zu gestalten; und inwiefern sie sich auf algorithmisierte Affordanzen (vom Facebook-Jahresrückblick bis zum „Memories“-Feature auf iPhones) einlassen, um diese Überfülle zu bewältigen.
- Curating Knowledge (and Truth): Im Zentrum steht hier die Überfülle an digitalen (tagesaktuellen) Nachrichten, die über digitale Medien verbreitet werden. Auch hier begegnen wir auf einer Vielfalt an Plattformen – von Twitter über Image-Boards bis hin zu YouTube-Nachrichtenkanälen – Prozessen des Auswählens und Kuratierens einzelner digitaler Informationseinheiten, manchmal in Verbindung mit „populistischen“ bzw. polarisierend emotionalisierenden Praktiken. Aus Perspektive des Studienprojekts lassen sich hinter der Debatte um „post-faktische“ Meinungsbildung im Internet durchaus Praktiken des „Kuratierens von Wahrheit“ ausmachen, denen hier die Aufmerksamkeit gilt. Zugleich setzt sich die Arbeitsgruppe mit Formaten der Wissensvermittlung im Internet – Paradebeispiel Wikipedia – auseinander, die ebenfalls in komplexe Prozesse des Kuratierens von Wissen eingebunden sind und dabei Wissensstandards diskursiv aushandeln.
- Curating Popular Pleasures: Das vergnügliche Sammeln, Bewahren und Bewerten von populärkultureller Artefakte ist nicht erst seit der fortschreitenden Digitalisierung integraler Bestandteil von Populärkulturen, doch digitale Medien bringen neue Aspekte in diese Prozesse ein. Hier gilt die Aufmerksamkeit bspw. Spotify-Playlisten, YouTube-Remixes, Fanforen-Diskussionen, in denen Akteur\*innen als „Prosument\*innen“ nicht nur an der Konsumtion sondern zunehmend an der Gestaltung von Populärkulturen teilhaben. Das Sammeln und Kuratieren

wird hier zum vergnüglichen Selbstzweck. Dieses Prinzip wird zugleich von Computerspielen aufgegriffen, in denen es häufig (u.a.) um die Auswahl, Gestaltung und das Zurschaustellen virtueller Artefakte geht, wobei diese Prozesse integraler Bestandteil des Spielvergnügens sind.

- Curating Value: Die vierte Arbeitsgruppe nimmt eine Querschnittsperspektive ein und fragt, inwiefern Praktiken des „Curating the Digital“ zugleich mit Praktiken der ökonomischen Inwertsetzung verflochten sind. Im Bereich „Curating Everyday Beauty & Memories“ wäre beispielsweise nach dem Aspekt der beruflichen Selbstdarstellung über kuratierte Facebook- oder Instagram-Profilen zu fragen, oder nach dem Wert von Google-Reviews zu spezifischen, als schön empfundenen Orten in der Stadt, oder nach der zunehmenden Bedeutung von „Influencern“, die Videos und Bilder für Werbung durch Produktplatzierungen nutzen. Auch im Bereich „Curating Knowledge“ sind die Prozesse der politischen Meinungsbildung durch das „Kuratieren von Wahrheit“ eng mit ökonomischer Wertschöpfung verknüpft, geht es doch bei der emotionalisierten politischen Meinungsbildung im Netz auch um die Umsetzung ökonomischer Interessen. Und im Bereich der „Popular Pleasures“ ist das Kuratieren besonders integral an ökonomische Prozesse gebunden, insofern die entsprechenden populärkulturellen Artefakte Waren sind, die durch mediengestützte Aushandlung an Bedeutung und somit an Wert gewinnen.

Alle Gruppen verwenden von Beginn des Projekts an die Datenanalyse-Software Maxqda. Im Seminar wird eine entsprechende Einführung (äquivalent zu einem Einführungsworkshop) gegeben und es werden im Projektverlauf Kompetenzen in der softwaregestützten Analyse unstrukturierter ethnografischer Daten (auch visueller und auditiver) erworben.

Die für das Seminar zentralen theoretischen Konzepte werden zu Beginn des Projekts eingeführt. Grundsätzlich folgt das Projekt den theoretischen Leitlinien der Medien- und Digitalanthropologie, bezieht aber auch Konzepte aus der Museumsforschung, der Populärkulturwissenschaft und Cultural Studies, der kulturanthropologischen Emotionsforschung und Sensory Ethnography, sowie der Science and Technology Studies (STS) mit ein.

Als Ergebnis des Seminars entsteht – der inhaltlichen Ausrichtung entsprechend – eine digital kuratierte Ausstellung in Form von interaktiven MindMaps, die zugleich selbst zum Gegenstand des Kuratierens des Digitalen werden und dadurch nicht nur in ihren Inhalten, sondern in ihrer Form die Forschungsergebnisse widerspiegeln. Die MindMaps werden der Institutsöffentlichkeit voraussichtlich im Rahmen des Institutskolloquiums am IfEE präsentiert und werden im Anschluss als digitale Ausstellung auf der Webseite des Media & Digital Anthropology Lab des IfEE veröffentlicht.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 408 Mohrenstraße 41 statt, nur bei Baulärm wird der Raum 212 für die Lehrveranstaltung genutzt.

## 51 729 Ernährungsräume in Stadt und Land im Europäisierungsprozess: Der Widerstreit zwischen Ökologie und Ökonomie SP II

4 SWS 8 LP  
SPJ Do 10-14 wöch. (1) MO 40, 212 L. Scholze-Irrlitz  
1) findet ab 17.10.2019 statt

Eine immer weiter steigende Arbeitsproduktivität wurde in der Moderne bislang als wichtiger Indikator für fortschreitende wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung gesehen. Verbunden war dies für breite Schichten der Bevölkerung mit der Überzeugung, dass sich auf Basis steigender Einkommen auch immer mehr Konsum realisieren lässt. Heute zeichnet sich ab, dass dieser Mechanismus für die Zukunft kaum mehr Gültigkeit haben wird. Ökologen, Ökonomen und Wirtschaftssoziologen gehen davon aus, dass die Dynamik wirtschaftlicher Entwicklung nicht mehr rein an der Arbeitsproduktivität, sondern am Tempo der Steigerung der Ressourceneffizienz gemessen werden muss. (Adelheid Biesecker, Rainer Land u. a.)

„Die sozialen Folgen der Lebensmittelproduktion beginnen heute überall vor der Haustür. In den städtischen Schlachthöfen schuften osteuropäische Arbeiter“ (Stierand), auf den Feldern ernten Frauen und Männer aus Billiglohnländern die saisonalen Sonderkulturen, die nur mit intensivem Pestizideinsatz produziert werden können. Insofern spielen in ländlichen Ökonomien soziale und ökonomische Transformationsprozesse und ökologische Krisen eine Schlüsselrolle. Weltweit manifestiert sich dies gegenwärtig in einem fortschreitenden demographischen und strukturellen Wandel sowie in einer unter globalem Wachstumsdruck agierenden industrialisierten Landwirtschaft. Hinzu kommen Auswirkungen des Klimawandels wie Wassermangel und zunehmende Unwetter, die u. a. die Sorge um die Sicherstellung der Ernährung einer wachsenden Weltbevölkerung vergrößern. Doch die moderne Landwirtschaft wird inzwischen als einer der zentralen Auslöser für die Bedrohung der Biodiversität betrachtet und die fehlende Einbindung in Raum und Zeit kennzeichnet eine delokalisierte Nahrungsgüterproduktion.

Wie reagieren die Bewohnerinnen und Bewohner der Städte auf diese Herausforderung und wie können sie das Ernährungssystem beeinflussen? Was sind neue Möglichkeiten gesellschaftlicher Teilhabe z. B. hinsichtlich der Lebensmittelproduktion unter einer sich stetig verändernden Produzenten-Verbraucher-Beziehung? Mit Konzepten wie Commons, solidarische Ökonomie, Subsistenz oder „buen vivir“ wird versucht, darauf sozial-konkrete Antworten zu geben und im Europäisierungsprozess zu einer überregionalen Abstimmung zu kommen. Gerade das rückt Rollenverteilungen, Geschlechterkontexte oder soziale Machtkonstellationen in ein neues Licht.

Speziell der ländliche Raum ist inzwischen verstärkt zu einer Projektionsfläche städtischer Sehnsüchte nach einem anderen, „besseren Leben“ geworden. Es zeigt sich, „Land und Dorf“ werden in der Stadt erfunden. Städtische Vorstellungen von Naturnähe und Überschaubarkeit, von funktionierenden Dörfern mit kurzen Wegen und persönlichen Beziehungen, kollidieren aber immer öfter mit der Alltagserfahrung der Bewohner. Land und Dorf zeigen sich entgegen der Vorstellung von einer geschlossenen Gesellschaft eher als Transitzone von Menschen und Ideen.

Ausgehend vom ökologischen Agrarbetrieb in Brodowin, gelegen im Biosphärenreservat Schorfheide-Chorin, nordöstlich von Berlin, wollen wir die derzeitige Situation in den Blick nehmen und weitere Projekte zum Vergleich heranziehen, so z. B. das der Stanislawski Karłowski Stiftung e. V. in Juchowo (Polen).

Bei der Forschung im Feld (z. B. durch Interviews, teilnehmende Beobachtung, Surveys, Mapping, Archivarbeit) soll nicht nur aktuelles Datenmaterial zum Alltag und seiner Wahrnehmung durch die jeweiligen Akteure erhoben werden. Vielmehr gilt es verschiedene ethnologische Forschungsmethoden einzuüben und im Feld auf ihre Wirksamkeit und Grenzen hin zu testen. Für die Erarbeitung individueller empirischer Skizzen spielen die Entwicklung eines Forschungsdesigns und das wissenschaftliche Schreiben sowie die Übung unterschiedlicher Feedbackmethoden eine Rolle. Der Laborcharakter des Studienforschungsprojektes wird durch die Produktion kreativer Formate wie z. B. Film, Radiofeature oder interaktive Ausstellung unterstrichen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu Reisen und zur Feldforschung vor Ort, flexibel und individuell abgestimmt.

**Wichtig:**

**Für die Planung der auch außerhalb Berlins stattfindenden Exkursionen, so nach Brodowin und Juchowo (Polen) bitte ich Sie um eine Anmeldung für die Teilnahme am Studienprojekt, möglichst bis zum 27. März 2019.**

Literatur:

Stierand, Philipp: Speiseräume – Die Ernährungswende beginnt in der Stadt. München 2014

## Modul 6 (Abschlussmodul)

### 51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP  
CO

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

### 51 730 Gender\_Queer\_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP  
CO

B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und Promotionen aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

### 51 739 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP  
CO Di

13-14

wöch. (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
T. Nadim

1) findet vom 29.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Hier kommen die wichtigen Infos zum Masterkolloquium im kommenden Wintersemester. Das Kolloquium wird **dienstags, von 13-14:00 s.t. im Raum 211** stattfinden. Das Masterkolloquium ist Teil des Moduls 6 (Abschlussmodul) und dient dazu, erste Ergebnisse der eigenen Forschung einer Institutsöffentlichkeit zu präsentieren. Ziel ist es, konkrete und praktikable Anregungen für das Verfassen und Fertigstellen der Masterarbeit zu generieren. Die Präsentation im Kolloquium kann vor der Anmeldung und **muss vor der Abgabe der Masterarbeit erfolgen.**

Das Kolloquium wird über diesen Moodlekurs (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83465>) koordiniert

**Wenn ihr plant, im Wintersemester zu präsentieren, dann tragt euch bitte schon einmal in das Moodle Etherpad im Abschnitt „Termine- Dates“ ein: <https://moodle.hu-berlin.de/mod/etherpadlite/view.php?id=1989505>**

Pro Sitzung sind zwei Präsentationen vorgesehen, die Teilnahme an allen Terminen ist Pflicht. Sitzungen sind wöchentlich vom 29.10.2019 bis zum 11.02.2020, 13-14:00 s.t., Raum 211. Bei Bedarf können noch Zusatztermine angeboten werden. Weitere Infos zum Format findet ihr ebenfalls hier im Moodlekurs.

Dies ist der geplante Ablauf:

| Allgemeiner Informationstermin für alle, die in diesem oder im kommenden Semester schreiben wollen: **15.10.2019, 13-14:00 s.t.**, Raum 211

\*formale Voraussetzung, Anmeldung, Prüfungsordnung, Betreuungsmodalitäten, Ablauf des MA-Kolloqs, hilfreiche Tipps und Links. Außerdem gibt es Gelegenheit für Fragen.

| Organisationstermin für diejenigen, die im Sommersemester präsentieren wollen: **22.10.2019, 13-14:00 s.t.**, Raum 211

\*Ablauf des Kolloquiums im Sommersemester, Verteilung der Vortragstermine

Here come the infos for the Master colloquium (MaCo) for the winter term 2019/20. The MaCo will happen **every Tuesday from 1pm to 2pm sharp** in room 211. The MaCo is part of **Module 6** (the final module) and is used to present first results from your research to an institute-wide public. The aim is to generate concrete and practicable ideas and encouragement for writing and finishing your master thesis. The presentation in the MaCo can happen prior to registration of your MA thesis but **it has to happen prior to submission of your MA thesis**.

The MaCo is coordinated via the Moodle Course (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83465>).

**If you are planning to present in the winter term, please put your name down in the Etherpad which you can find on the Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/mod/etherpadlite/view.php?id=1989505>**

Each session will have 2 presentations, participation in all sessions is obligatory. Sessions happen weekly from October 29 until February 2, 2020, 1-2pm sharp, room 211. Additional dates can be offered if needed. More infos on the Moodle.

| General information on formal and organizational aspects of writing your thesis at IfEE for those who want to write their thesis this or the following semester: **October 15, 2019, 1-2pm sharp**, room 211

\*formal requirements, registration, study regulation, supervision, MaCo, recommendations and links, opportunities to ask questions

If you have specific questions in advance, please email them to [tahani.nadim@hu-berlin.de](mailto:tahani.nadim@hu-berlin.de)

| Organizing session for those who want to present during the summer semester: **October 22, 2019, 1-2pm sharp**, room 211

\*Dates for presentations, two presentations per session

#### Masterkolloquium

Wintersemester 2019-20

Koordination: Tahani Nadim

#### Programm

29.10.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Gemeinsam Themen und Betreuung finden**

05.11.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Themenfindung (selbstorganisiert)**

12.11.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

## Themenfindung (selbstorganisiert)

19.11.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Linus Klappenberger** : Zur Konstruktion ‚sicherer Herkunftsstaaten‘ - Das europäische Grenzregime und die Produktion räumlicher Ideologien zur Legitimierung der Abschaffung des Rechts auf Asyl (Regina Rönhild)

**Antje F. Hoffmann** : 'Das Bild' der Traktoristin der DDR (Leonore Scholze-Irrlitz)

26.11.2019, Raum 211

**Yara Hueck Costa** : Açaí: von der wilden Amazonasbeeren zum globalen Superfood (Silvy Chakkalakal)

03.12.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Anna Lütkefend** : Vertrauen und Sicherheit in der Freien Software Community (Urmila Goel)

**Ina Carolin Hess** : Future.making im Frauen\*streik (Silvy Chakkalakal)

10.12.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Bastian Manteuffel** : tbc (Jörg Niewöhner)

**Dženeta Hodžić** : Ethnography of energopolitics (Jörg Niewöhner)

**Luise Böhm** : Ossifizierung v. Rechtsradikalismus (Urmila Goel)

17.12.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Michèle Kretschel** : tbc (Beate Binder)

**Sarah Etz** : Analoge Fotopraxis heute (Silvy Chakkalakal)

07.01.2020, 13-15:00 s.t., Raum 211

**Jennifer K. Duwe** : Ökologischer Landbau/Ländliche Gemeinden. GAP. Am Beispiel Brodowin, Landkreis Barnim (Brandenburg). Verkehr/Mobilität. Fördermaßnahmen. (Leonore Scholze-Irrlitz)

**Nora Kronmeyer** : tbc (NN)

**Florian Seitz** : tba (NN)

**Anna Laugenstein** : tba (NN)

14.01.2020, 13-15:00 s.t., Raum 211

**Maximilian Kiskemper** : tbc (NN)

**Antonia Sladek** : tbc (NN)

**Catharina Bruder** : tbc (NN)

21.01.2020, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Rojin Bindal** : tbc (NN)

**Alexandra Karlsson** : tbc (NN)

28.01.2020, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Andreas Klein** : tbc (NN)

**Leonie Schipke** : tbc (NN)

04.02.2020, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Ava Herterich** : tbc (Beate Binder)

**Frederik Efferenn** : tbc (NN)

## Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

### Modul 1 (Ethnographisches Forschen: Epistemologische und methodologische Grundlagen)

51 722

#### Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten

2 SWS

6 LP

GGs

Mo

14-16

wöch. (1)

MO 40, 312

B. Binder,

J. Raasch

Mo

14-16

wöch. (2)

MO 40, 311

B. Binder,

J. Raasch

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet ab 21.10.2019 statt

Was bedeutet und wie geht ethnographisches Arbeiten und kultursozialanthropologisches Analysieren unter gegenwärtigen Bedingungen? Das Seminar bietet Raum, sich mit Texten und Debattenbeiträgen zum Selbstverständnis der Europäischen Ethnologie bzw. der Kultur-Sozial-Anthropologie und zur Spezifik, Relevanz und Logik ethnographischen Forschens auseinanderzusetzen. Vor dem Hintergrund der Lektüre von Beispielstudien – von der Masterarbeit bis zum Klassiker – werden wir über die sich verändernden Bedingungen von Feldforschung, über Formen der Ko-Laboration sowie Möglichkeiten und Grenzen engagierter Forschung diskutieren.

Literatur:

Studierenden, die ihren Bachelor-Abschluss nicht in Europäischer Ethnologie bzw. einem Äquivalent gemacht haben, empfehlen wir dringend eine der folgenden allgemeinen Einführungen ins Fach vor Semesterbeginn zu lesen:

KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.

WARNEKEN, B. J. 2006. Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung, Böhlau.

Weitere Literaturhinweise:

BOURDIEU, Pierre ; WACQUANT, Loic J.D. 2006. Reflexive Anthropologie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

BREIDENSTEIN, G., et al. 2014. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz. München: UTB, UVK.

HESS, S., MOSER, J. & SCHWERTL, M. (Eds.) 2013. Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte, Berlin:

## 51 723 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung

2 SWS 3 LP  
TU Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 C. Fretter  
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

## Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

### 51 721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie

2 SWS 6 LP  
RV Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 I. Farias  
1) findet ab 21.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

### 51 731 Fundamentals for Human Environment Research (englisch)

2 SWS 6 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Bakke  
1) findet ab 25.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 226

### 51 732 Politics of/with/through the Archive

2 SWS 6 LP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.501 S. Chakkalakal,  
E. Haschemi  
Yekani  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

### 51 733 Anthropology: From Technique to Design

2 SWS 6 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 T. S. Criado  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 226

### 51 734 Welten des Mittelmeers: Eine Einführung in die Kritische Europäisierungsforschung

2 SWS 6 LP  
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 311 R. Römhild  
detaillierte Beschreibung siehe S. 226

### 51 735 Museen und ihr koloniales Erbe: Einführung in ein postkoloniales Debattenfeld

2 SWS 6 LP  
SE Fr 12-16 14tgl./2 (1) MO 40, 408 L. Förster  
Fr 12-16 14tgl./1 (2) MO 40, 408 L. Förster  
1) findet vom 25.10.2019 bis 20.12.2019 statt  
2) findet ab 10.01.2020 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

### 51 741 Politics of Resources: Accumulation, Extraction and Nature under Contemporary Capitalism (englisch)

2 SWS 6 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 212 E. Evren  
1) findet ab 18.10.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224



### Modul 3 (Ethnographisches Forschungsprojekt I)

- 51 742 Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP I)**  
4 SWS 6 LP / 7 LP  
SPJ Do 10-14 wöch. (1) MO 40, 312 S. Chakkalakal  
1) findet ab 17.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*
- 51 743 Metabolismen des Anthropozäns: Klima - Körper - Stadt (SP I)**  
4 SWS 6 LP / 7 LP  
SPJ Mi 12-16 wöch. (1) MO 40, 312 I. Farias  
1) findet ab 16.10.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

### Modul 8 (Abschlussmodul)

- 51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen**  
2 SWS 2 LP  
CO U. Goel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 215*
- 51 730 Gender\_Queer\_Ethnographie forschungspraktisch**  
2 SWS 2 LP  
CO B. Binder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*
- 51 739 Masterkolloquium**  
2 SWS 2 LP  
CO Di 13-14 wöch. (1) MO 40, 211 Alle Lehrenden,  
T. Nadim  
1) findet vom 29.10.2019 bis 11.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

## Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

### Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

#### Kernfach/Pflichtbereich

#### BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen. Das Modul umfasst die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung.

- 51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft**  
2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras  
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
- 51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras  
SE Mi 08-10 wöch. (2) DOR 26, 121 V. Petras  
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt  
2) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:  
Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

### 51 803      **Wissenschaftliches Arbeiten**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Hillebrand
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt					

Ziel der Übung ist es, Studierenden zu vermitteln, wie man wissenschaftlich am IBI arbeitet. Dabei geht es nicht nur um den korrekten formalen Aufbau einer schriftlichen Arbeit, sondern auch darum den kreativen Prozess, der hinter einer Seminararbeit steht, zu durchleuchten, Angst vor dem Schreiben zu verlieren und seinen eigenen Arbeitsstil zu entwickeln. Der Kurs wird als Flipped Classroom angeboten, dies bedeutet das Sie Input durch Videos erhalten und in der wöchentlichen Sitzung Fragen beantwortet und Übungen durchgeführt werden. Die MAP ist in Form einer Hausarbeit zu leisten.

## BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

### 51 804      **Informations- und Kommunikationstechnologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
1) findet vom 16.10.2019 bis 04.02.2020 statt					

### 51 805      **Problemorientierte Programmierung**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 118	M. Schwab
1) findet vom 21.10.2019 bis 03.02.2020 statt					
2) findet vom 24.10.2019 bis 06.02.2020 statt					

### 51 806      **Informations- und Kommunikationstechnologie**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 19	R. Jäschke
1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt					
2) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt					

## BP5 Human Information Behavior

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

### 51 807      **Human Information Behavior**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, K. Schlebke
1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt					

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen können. Es werden dabei Inhalte wie Information Need, Browsing, Encountering, Serendipity oder Information Avoidance behandelt. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

### 51 808      **Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten**

2 SWS	3 LP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	E. Greifeneder
HS	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 123	E. Greifeneder
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt					
2) findet vom 16.10.2019 bis 06.02.2020 statt					

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in neuen empirischen Untersuchungen zum Informationsverhalten anzuwenden. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung,

Durchführung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten führen die Teilnehmer im Rahmen des Moduls eine quantitative Erhebung mittels Fragebogen selbstständig durch. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

## 51 809 Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren

2 SWS 3 LP  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Wimmer  
1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Kurses ist das Üben der quantitativen Datenanalyse mittels deskriptiver Statistik sowie die Präsentation dieser Analysen mittels geeigneter Visualisierungen. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

## BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

## 51 810 Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes

2 SWS 4 LP  
PSE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 19 P. Hauke  
1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

In der Lehrveranstaltung wird im Plenum eine Strategie zur Durchführung eines Publikationsprojektes (Aufsatzsammlung zu einem bibliothekswissenschaftlichen Thema) entwickelt. Anschließend werden Gruppen gebildet, die sich um Einzelaufgaben kümmern: Kontakt zum Verlag, Manuskriptbeschaffung, Manuskriptbearbeitung, Titel / Inhaltsverzeichnis / Register / Literaturanhang etc., Layout, Korrekturen, Finanzierung, Werbung, Vertrieb etc. Die Texte der Aufsatzsammlung sollten von profilierten Autoren verfasst werden, die von den Studierenden für das Projekt geworben werden.

## 51 829 Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals größten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PSE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 120 A. Grimm, S. Knüppel  
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

----- Achtung, das Projektseminar wird in Verknüpfung mit dem Kleingruppenprojekt 51830 durchgeführt, beide Veranstaltungen müssen besucht werden!-----

Anhand einer Vorlesung gekoppelt mit einem Projektseminar wollen wir uns mit den Studierenden einer brisanten Phase der DDR nähern, diese aufbereiten und für die Öffentlichkeit in einer Kombination aus analogen und digitalen Elementen zugänglich und vor allem nachvollziehbar machen.

Hierzu entwickeln wir ein museales Ausstellungsobjekt in Form einer Stele, die mit digitalen Elementen verknüpft werden soll. Die Umsetzung für die inhaltliche Aufbereitung der Stele ist Kern des Projektseminars, während die Vorlesung die theoretischen Grundlagen für diese Arbeit liefert und sichert.

Ziel der Stele wird sein, den Betrachter zu allererst für das Thema zu interessieren, also durch optisch ansprechende Aufmachung und Aufbereitung der Inhalte anzulocken. Hierbei bedienen wir uns aller Möglichkeiten, die zur Informationsvisualisierung zur Verfügung stehen. Text- und Bildcontent ist entsprechend auf den Stellenflächen zu platzieren und mit zusätzlichen Elementen wie Aufklappflächen, Schubladen, herausziehbaren Tafeln, integrierten Fenstern und Monitoren etc. zu gestalten.

Die Verknüpfung zur ebenfalls zu realisierenden Projektwebseite via QR-Codes stellt das Bindeglied für weiteren Content wie etwa Zeitzeugeninterviews, historischem Video- sowie Audiomaterial dar. Stele und Webportal optimieren dabei die Potenziale des jeweiligen Mediums in systematischer Verschränkung.

Ein besonders wichtiger Bestandteil der Projektarbeit wird sein, die in Archiven auffindbaren historischen Quellen aufzubereiten und dem Betrachter nachvollziehbar im Rahmen der Ausstellungsstele und dem Webportal zur Verfügung zu stellen. Die Herausforderungen an die hierbei zu erarbeitende „Digitale Edition“ über die interaktive Verknüpfung mit externem Archivmaterial samt Analyse und Visualisierung von Textphänomenen mithilfe digitaler Tools stellen einen wesentlichen Schwerpunkt der Projektarbeit dar.

## 51 830 Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals größten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis

2 SWS 3 LP / 4 LP  
KGP Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 120 A. Grimm, S. Knüppel  
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

----- Das Kleingruppenprojekt wird in Verknüpfung mit dem Projektseminar 51829 durchgeführt -----

1951 im November nahm das große Programm der DDR seinen Anfang. Was als Bauprogramm für Berlin begann, weitete sich schnell als „Mach-mit-Bewegung“ über die gesamte DDR aus. Viele Arbeitsstunden wurden hierüber vom Volk unentgeltlich eingebracht – auch im Kinderheim in der Königsheide. Ein Einsatz, der bis heute seine Spuren zeigt.

**Ziel des Seminars / Kleingruppenprojekts: Erstellen einer Wanderausstellung mit folgenden Einheiten:**

Konzeption und Realisation von 6 bis 8 RollUps. Diese werden mit dem Internet via QR-Codes verknüpft. Es entsteht eine Webseite, die die Rollups multimedial ergänzt um Zeitzeugen- und Experten-interviews als Video- oder Audioelemente, Bildergalerien sowie unterschiedlichen Textformaten.

Neben einer Führung vor Ort in der Königsheide stehen Archivtermine im Landesarchiv Berlin sowie im Vereinsarchiv auf dem Seminarplan. Ebenso werden wir das Stasiarchiv besuchen.

Eine feierliche Abschluss-Präsentation ist im Café Sibylle bereits eingeplant mit anschließender mehrwöchiger Ausstellung vor Ort.

Inhalte:

- Überblick über das Programm NAW
- Historische Einordnung
- Themenverteilung zur Recherche
- Recherchebericht
- Zeitzeugenarbeit und mediale Aufbereitung
- Experteninterviews -> Disco, Aufnahme, mediale Aufbereitung
- (z. B. Heimfonds, Rentenersatzleistung etc. )

Einführungen in die Arbeit mit digitalen Medien:  
Bildsprache, Kameraarbeit / Dreh, Schnitt, Layout, CMS WordPress

## 51 831 Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz (für die Unibibliothek)

2 SWS	4 LP				
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	N. Mertes
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt					

Im Rahmen dieses Projektmoduls werden die Studierenden in begleiteten, aber selbstorganisierten Kleingruppen Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz unterschiedlicher Zielgruppen für die Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität konzipieren und produzieren.

Das Projektmodul bietet somit die Möglichkeit, fachbezogene Kenntnisse und Kompetenzen, insbesondere zur Informationsdidaktik, zu entwickeln, zu vertiefen und anzuwenden. Erworben werden zudem Fertigkeiten im Bereich von Videoproduktion und Schnitttechnik sowie umfassende Kompetenzen des Projektmanagements.

Zum Modul gehören Präsenzsitzungen und separate Gruppenarbeitszeiten. Die Teilnehmendenzahl ist auf 30 begrenzt.

## BP8 Abschlussmodul

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben (fakultative Zusatzqualifikation).

## 51 815 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt					

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

## 51 816 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Gäde, V. Petras
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt					

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor- und Masterstudiengängen, die bei Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

### 51 817 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, V. Hillebrand, K. Schlebbe	

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

### 51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke	

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

## Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BWP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP3: Information und Gesellschaft

### 51 811 Information und Gesellschaft

2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 19	N. Mertes	

1) findet vom 15.10.2019 bis 03.02.2020 statt

Informationen und Daten beeinflussen mehr und mehr unser Handeln sowohl im digitalen wie auch im analogen Raum. Die Vorlesung wird Einblicke geben, welche Einflüsse Information auf unser tägliches Leben hat und welche Chancen aber auch Risiken sich in der zunehmenden Digitalisierung unseres Alltags und unserer Umgebung verbergen und welche Weichen die Informationswissenschaft hier in der Gesellschaft stellen kann und sollte, um allen Menschen eine gleichberechtigte Teilhabe an der Informationsgesellschaft zu gewährleisten.

### 51 812 Diversity und Interkulturalität in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen

2 SWS	4 LP					
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	C. Strauß	

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gelten als Orte der Demokratie, Meinungsfreiheit und gleichberechtigten Teilhabe. Dieses Bild transportieren sie in der Öffentlichkeit. Ihre Handlungs- und Tätigkeitsfelder sind ein Abbild aktueller Diskurse und ein Seismograf gesamtgesellschaftlicher Entwicklungen.

Ausgehend vom Berufsbild und der Frage, welche Rolle Bibliotheks- und Informationseinrichtungen in der Gesellschaft einnehmen (wollen/können), untersuchen wir in diesem Seminar das Verhältnis von Berufsethik, Kultur, Diversity und Institution anhand aktueller und praxisnaher Themenkomplexe: Nach welchen Werten handeln Beschäftigte in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen? Welche Dilemmata treten auf? Wie kann interkulturelle Öffnung gelingen? Wie stellen sich BID-Einrichtungen hinsichtlich Mitarbeiter\*innen, Zielgruppe und Inhalten divers auf?

Das Seminar stellt hierbei insbesondere die Rolle der öffentlichen Bibliotheken in den Fokus, wirft aber auch einen Blick in andere Bereiche (u.a. wissenschaftliche Bibliotheken, Forschung,...). Der Kurs wird durch Gastvorträge ergänzt.

### BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

### 51 813 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS	2 LP					
VL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 19	A. Degkwitz	

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten. Versucht wird, die genannten Themenfelder zumindest teilweise anhand der Themenfelder der Empfehlungen

der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr> - sowie der Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) exemplarisch - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf> - zu behandeln.

#### Literatur:

Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.  
 Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.  
 Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr>  
 Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Informations-Infrastrukturen in Deutschland bis 2020 - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf>  
 Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.  
 Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch [http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau\\_ib.html](http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html)  
 Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohmar, Köln, 2007, 245 S. m. Abb.  
 Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.  
 Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweit. Auflage. - Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

## 51 814 Öffentlichkeitsarbeit

2 SWS	4 LP				
HS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 19	M. Fentz
1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt					

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen konnten viele Jahre vom Monopol der kostenlosen Bereitstellung von Informationen für alle Bevölkerungsschichten leben. Mit der zunehmenden Digitalisierung und Konkurrenz auch aktiver Player am Markt geraten BID-Einrichtung in den Zugzwang selbst aktiv nach außen (und innen) zu kommunizieren, was sie eigentlich zu etwas besonderem macht. Das Seminar wird vom ökonomischen Konzept der Öffentlichkeitsarbeit ausgehend auf die vielen Facetten der Öffentlichkeitsarbeit eingehen und neue Wege der Kundenkommunikation und -bindung auch im Bereich der sozialen Medien vertiefend betrachten.

## Fachbezogene Zusatzangebote

### 21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS					
QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt					

Im Zeitalter „alternativer Fakten“ ist die Fähigkeit, Aussagen hinsichtlich ihrer empirischen Verankerung zu überprüfen, wichtiger denn je. Im Bereich der empirischen Bildungsforschung, wie in anderen Wissenschaftsdisziplinen auch, gewinnt die Frage nach der Replizierbarkeit von Forschungsergebnissen ebenfalls an Bedeutung. Mit diesem Thema wird sich das Q-Team befassen. Die Teilnehmenden werden Aussagen zur Bildung mit wissenschaftlichen Methoden überprüfen, wie z. B. „Mädchen bekommen bessere Schulnoten als Jungen“, „Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf sind in Förderschulen besser aufgehoben“ oder „Leistungsstarke Schüler\*innen sind weniger beliebt“. Das Q-Team wird am Forschungsdatenzentrum des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB) angegliedert sein, wo die Studierenden Zugang zu einer Vielfalt an verfügbaren Forschungsdaten erhalten. Das Datenangebot des FDZ am IQB umfasst die großen nationalen und internationalen Schulleistungsstudien (PISA, TIMSS, IGLU, IQB-Bildungstrends) sowie Datensätze mit Kompetenzmessungen vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Studierenden werden sich zunächst mit den Grundlagen der Open Science Bewegung und der Nachnutzung von Forschungsdaten, sowie den Zusammenhängen von guter wissenschaftlicher Praxis, Open Science und der Rolle von Forschungsdatenzentren vertraut machen. Zusammen wählen wir bearbeitbare Fragestellungen, aus und identifizieren passende Datensätze. Die erarbeiteten Fragestellungen und das methodische Vorgehen der Teilgruppen werden im Rahmen eines gegenseitigen Peer-Review-Verfahrens diskutiert, um einen gemeinsamen Austausch zu fördern. Zudem besteht die Möglichkeit, am Forschungskolloquium des IQB teilzunehmen. Als Teilnehmende kommen vornehmlich Studierende aus Bachelor- oder Masterstudiengängen aller Disziplinen in Frage, die sich am Diskurs der empirischen Bildungsforschung beteiligen (Psychologie, Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Pädagogik, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft und weitere). Erste Statistikenkenntnisse sowie erste Erfahrungen mit Statistikprogrammen (z. B. R oder SPSS) werden vorausgesetzt. Bei Interesse und Motivation können die Arbeiten an der Fragestellung auch in Form einer Abschlussarbeit weitergeführt werden.

**Kontakt bei Fragen:** claudia.neuendorf@iqb.hu-berlin.de, christin.ruediger@iqb.hu-berlin.de, a.kocaj@iqb.hu-berlin.de

## Zweifach

### BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

<b>51 804</b>	<b>Informations- und Kommunikationstechnologie</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
	1) findet vom 16.10.2019 bis 04.02.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 234						
<b>51 805</b>	<b>Problemorientierte Programmierung</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
	SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 118		M. Schwab
	1) findet vom 21.10.2019 bis 03.02.2020 statt						
	2) findet vom 24.10.2019 bis 06.02.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 234						
<b>51 806</b>	<b>Informations- und Kommunikationstechnologie</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
	UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 19		R. Jäschke
	1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt						
	2) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 234						

## BP5 Human Information Behavior

In diesem Semester wird das Modul BP5 anders als in der Studien- und Prüfungsordnung 2017 durchgeführt. Das Modul besteht aus VL und SE und einer Modulabschlussprüfung mit 4 LP. Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

<b>51 807</b>	<b>Human Information Behavior</b>	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, K. Schlebke
	1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 234						
<b>51 808</b>	<b>Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten</b>	2 SWS HS	3 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	E. Greifeneder
	HS	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 123		E. Greifeneder
	1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt						
	2) findet vom 16.10.2019 bis 06.02.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 234						
<b>51 809</b>	<b>Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren</b>	2 SWS UE	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer
	1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 235						

## BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

<b>51 801</b>	<b>Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft</b>	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
	1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 233						

<b>51 802</b>	<b>Informationssysteme und Informationsdienstleistungen</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121		V. Petras
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 121		V. Petras
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt						
2) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 233</i>						
<b>51 803</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121		V. Hillebrand
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 234</i>						

## Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Das Bachelor-Kombinationsstudium (vgl. PO vom 20.05.2014) umfasst im Kernfach 7 Pflichtmodule BP1 bis BP7, außerdem sind 2 Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen 5 Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Pflichtmodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Projektmodule BP6 und Angebote für den überfachlichen Wahlbereich stehen jedes Semester zur Auswahl; das Praktikumsmodul BP7 wird von Studierenden selbst organisiert.

Das Bachelorstudium im Zweitfach besteht aus sechs Pflichtmodulen BP1 bis BP5 und BP7, dem Praktikum. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

### BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP2: Informations- und Kommunikationstechnologie der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### BP2 Elektronisches Publizieren

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP3: Informationsproduktion und -management der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### BP3 Information und Gesellschaft

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BWP3: Information und Gesellschaft (ohne Exkursion) der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

### BP4 Informationsaufbereitung

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP4: Informationsaufbereitung und -organisation der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet



sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.  
Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen.  
Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP1: Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.  
Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen  
Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten

## **BP6 Projektmodul**

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.  
Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

## **BP7 Praktikum**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP7 der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und sollte nicht vor Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

## **Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich**

Insgesamt müssen Studierende im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Pflichtbereichs BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

## **BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP1: Informationsdidaktik als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP1 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP2: Information Processing und Storage als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BWP3 Medien**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP4: Human-Computer-Interaction der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die zunehmende Bedeutung multimedialer Objekte wird thematisiert, und es werden die Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation analysiert. Der praktische Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten wird geübt.

Die Vorlesung und das Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BWP3 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP5: Human Information Behavior der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Ziel des Moduls ist es, dass Benutzerstudien zur Identifizierung und Interpretation von Nutzergruppen und deren Informationsverhalten erstellt und bewertet werden können. Neben einem Überblick über methodische Grundlagen der Benutzerforschung werden den Studierenden auch Fähigkeiten vermittelt, Modelle und Theorien des Informationsverhaltens kritisch anzuwenden.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BWP4 wird jeweils im Wintersemester angeboten

## **BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP5: Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus und der Technik von Informationseinrichtungen.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich**

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von 20 LP aus anderen Bachelorstudiengängen bzw. entsprechende Angebote aus dem IBI zu absolvieren. Die Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

## **BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie**

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbstständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen – die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Min.) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **BP2 Elektronisches Publizieren**

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BP3 Information und Gesellschaft**

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird i. d. R. auch im Sommersemester durchgeführt.

## **BP4 Informationsaufbereitung**

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) ab.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) abgeschlossen. Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

### Pflichtbereich

#### MP1 Einführung in die Informationswissenschaft

Das Modul gilt als Äquivalent zum Modul MP2 Digitale Informationsstruktur der PO 2014 Master für Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Es dient als Einführung in den Masterstudiengang, eine Belegung wird dringend zu Beginn des Studiums empfohlen.

##### 51 819 Introduction to Information Science (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	E. Greifeneder
1) findet vom 21.10.2019 bis 03.02.2020 statt					

Survey of strategies of research inquiry, considering methods of collecting, analyzing, interpreting, and reporting data. The lecture will focus on those forms of inquiry that are not explicitly part of the other modules. Furthermore, the course introduces students to current and emerging topics in information science. The course will be in English; the oral exam can be taken in German or English.

##### 51 820 Understanding Research (englisch)

2 SWS	4 LP				
SPJ	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt					

Introduces students to the fundamentals of doing information science research. Students will learn how to frame a research problem, choose an appropriate research method, apply it, and write up the research for presentation and publication. After course completion, students understand review processes and can evaluate research on their own. The course will be in English; the oral exam can be taken in German or English.

#### MP2 Datenanalyse & -auswertung

Das Modul MP2 gilt als Äquivalent zum Modul MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Master PO 2014 Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Es sind Grundkenntnisse im Programmieren (idealerweise Python) erforderlich. Diese können auch im Selbststudium erworben werden.

#### MP3 Projektmodul

Das Modul MP3 gilt als Äquivalent zum Modul MP3 der PO Master 2014. Dieses Modul besteht aus einem SE und einem KGP.

##### 51 810 Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes

2 SWS	4 LP				
PSE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 19	P. Hauke
1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 235</i>					

##### 51 829 Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie

2 SWS	3 LP / 4 LP				
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 120	A. Grimm, S. Knüppel
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 235</i>					

##### 51 830 Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis

2 SWS	3 LP / 4 LP				
KGP	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 120	A. Grimm, S. Knüppel
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 235

<b>51 831</b>	<b>Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz (für die Unibibliothek)</b>	2 SWS	4 LP				
		PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	N. Mertes
	1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 236						

## MP4 Praktikum

Das Modul MP4 ist gleichzustellen mit dem Modul MP4 der Master PO 2014.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie

Das Modul MWP2 wird von dem Masterstudiengang Wissenschaftsforschung (Sozialwissenschaften) angeboten. Bitte besuchen Sie die entsprechenden Kurse aus diesem Studiengang:

53187 Einführung in die Bibliometrie (VL)

53188 Bibliometrie (UE)

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie der Master PO 2014.

### MWP3 Informationsrecht

Das Modul wird als Blockveranstaltung im Dezember und Januar stattfinden. Bitte berücksichtigen Sie, dass sich die Blöcke mit anderen Wahlpflichtmodulen überschneiden und ein Besuch der parallel Kurse nicht möglich ist.

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP3 der Master PO 2014.

<b>51 821</b>	<b>Informationsrecht</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Di	10-17	Einzel (1)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
			Di	10-17	Einzel (2)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
			Mi	10-17	Einzel (3)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
			Mi	10-17	Einzel (4)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
	1) findet am 03.12.2019 statt						
	2) findet am 17.12.2019 statt						
	3) findet am 04.12.2019 statt						
	4) findet am 18.12.2019 statt						

<b>51 822</b>	<b>Informationsrecht</b>	2 SWS	4 LP				
		SE	Mo	12-19	Einzel (1)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
			Mo	12-19	Einzel (2)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
			Di	10-17	Einzel (3)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
			Di	10-17	Einzel (4)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
	1) findet am 13.01.2020 statt						
	2) findet am 27.01.2020 statt						
	3) findet am 14.01.2020 statt						
	4) findet am 28.01.2020 statt						

### MWP4 Information Retrieval

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP4 der Master PO 2014.

### MWP5 Digitale Informationsversorgung

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung der Master PO 2014.

<b>51 823</b>	<b>Digitale Informationsversorgung (englisch)</b>	2 SWS	3 LP				
		VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Frank
	1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt						

Informationsinfrastruktureinrichtungen in ihrer Funktion als Dienstleister der wissenschaftlichen Informationsversorgung entwickeln und betreiben in Kooperation mit den Wissenschaftsdisziplinen verschiedene Angebote, die das Management, die Archivierung und die Verbreitung digitaler Forschungsdaten unterstützen. In der Vorlesung erfolgt eine breit angelegte Darstellung

der aktuellen Entwicklungen und Herausforderungen aus wissenschaftspolitischer, organisatorischer und technischer Perspektive sowie der Perspektive der Forschenden. Es werden einige Beispiele für den Umgang mit Forschungsdaten aus der Praxis verschiedener Disziplinen vorgestellt.

## 51 824 Digitale Informationsversorgung (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Frank  
1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Im Seminar werden verschiedene Aspekte der Vorlesung vertiefend behandelt und diskutiert. Die Studierenden werden sich vor dem Hintergrund ausgewählter Disziplinen und Forschungsformen beispielsweise mit Anforderungen an die Publikation von Forschungsdaten und Kriterien zur Bewertung von Informationsinfrastrukturangeboten beschäftigen. Im Mittelpunkt stehen Forschungsdatenrepositorien und Data Journals zur Publikation von Forschungsdaten.

In Abhängigkeit von der Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden Aufgaben semesterbegleitend in Einzel- oder Gruppenarbeiten durchgeführt, zu den Seminarterminen vorgestellt, besprochen und diskutiert. Zum Ende des Semesters wird eine schriftliche Dokumentation und eine Kurzpräsentation vorbereitet.

## MWP6 Knowledge Discovery in Database

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP6 der Master PO 2014.

## MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP7 Informationsmanagement der Master PO 2014. Ferner wird es als Äquivalent zu MP2 Digitale Informationsinfrastruktur der Master PO 2014 anerkannt.

## 51 840 Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS  
VL Fr 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert,  
D. Zellhöfer  
1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt

## 51 841 Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert,  
D. Zellhöfer  
1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

## MWP8 Digital Curation

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP8 der Master PO 2014.

## MWP9 Web Science

Dieses Modul kann für Studierende der Master PO 2014 für den ÜWP-Bereich angerechnet werden.

## 51 825 Web Science

2 SWS 2 LP  
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke  
1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

### \*\*\* Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbstständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.

### \*\*\* Themen, Inhalte

Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:

- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Englisch statt.

**51 826 Web Science**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäschke

1) findet vom 21.10.2019 bis 03.02.2020 statt

**\*\*\* Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbstständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.

**\*\*\* Themen, Inhalte**

Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:

- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Englisch statt.

**MWP10 Information Governance & Informationsethik**

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu dem Modul MWP1 der Master PO 2014.

**MWP11 Management**

Dieses Modul dient ebenfalls als Äquivalent zum Modul MWP1 der Master PO 2014.

**51 827 Management**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 19	U. Wimmer

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"

Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation.

Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

**51 828 Management**

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (2)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (3)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (4)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (5)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (6)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (7)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (8)	DOR 26, 120	R. Junge

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt

2) findet vom 01.11.2019 bis 07.02.2020 statt

3) findet vom 15.11.2019 bis 07.02.2020 statt

4) findet vom 29.11.2019 bis 07.02.2020 statt

5) findet vom 13.12.2019 bis 07.02.2020 statt

6) findet vom 10.01.2020 bis 07.02.2020 statt

7) findet vom 24.01.2020 bis 07.02.2020 statt

8) findet am 07.02.2020 statt

Organisatorisches:

Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements

Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?

Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

## Fachbezogene Zusatzangebote

- 21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien**  
2 SWS  
QTE Mi 10-12 wöch. (1) HN19, 01 A. Kocaj,  
C. Neuendorf,  
C. Rüdiger  
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 238*
- 51 815 Forschungskolleg Digitale Bibliothek**  
2 SWS 1 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Wimmer  
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*
- 51 816 Forschungskolleg Information Retrieval**  
2 SWS 1 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Gäde,  
V. Petras  
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*
- 51 817 Forschungskolleg Information Behavior**  
2 SWS 1 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Greifeneder,  
V. Hillebrand,  
K. Schlebbe  
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*
- 51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics**  
2 SWS 1 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Jäschke  
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*

## Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst vier Pflichtmodule MP1 bis MP4, letzteres ist das Praktikum. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MP1 sowie MWP1, MWP2, MWP3 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MP2 sowie MWP4, MWP5, MWP6 und MWP8 statt. Für das Projektmodul MP3 gibt es in jedem Semester ein Angebot. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

### MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul erwerben Studierende Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auf Praxis bezogene Forschung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).

Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### MP2 Digitale Informationsinfrastruktur

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Schlüsselkomponenten, Aufgaben und Entwicklungen der digitaler Informationsinfrastruktur als integralen Bestandteil der modernen Bibliothek, sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### MP3 Projektmodul

In Projektseminaren wird eine größere Aufgabenstellung im Team bearbeitet; es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragestellungen auseinander und entwickeln unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung. Neben fachlichen werden auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Masterstudierende auch an Bachelor-Projektseminaren teilnehmen können und Bachelorstudierende an Master-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

## **MP4 Praktikum**

Das Praktikum dient der Umsetzung erworbenen Wissens oder der Spezialisierung auf ein Gebiet bzw. eine spezielle Praktikumsaufgabe. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

## **MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht**

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **MWP1 Medien- und Bestandsmanagement**

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).

Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

## **MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie**

Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester ab sofort von dem Masterstudiengang Wissenschaftsforschung (Sozialwissenschaften) angeboten. Bitte besuchen Sie die entsprechenden Kurse aus diesem Studiengang:

53187 Einführung in die Bibliometrie (VL)

53188 Bibliometrie (UE)

## **MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht**

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung**

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 S.).

Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung**

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

## **MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement**



Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.). Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### **MWP7 Informationsmanagement**

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### **MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving**

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**

**Weitere** praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

# Personenverzeichnis

Person	Seite
Aliyeva, Lala ( Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan )	126
Alle Lehrenden, ( Einführungsveranstaltung BA und MA )	205
Alle Lehrenden, ( BA-Kolloquium )	215
Alle Lehrenden, ( Masterkolloquium )	230
Alle Professoren, ( Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium )	205
Apsel, Lukas ( Tutorium zur Einführung in die Philosophie )	25
Arndt, Andreas ( Philosophisches Colloquium )	20
Arndt, Andreas ( Colloquium für Examenskandidat*innen )	20
Arndt, Nadine ( Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen )	114
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung )	106
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden )	123
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Kulturen der Gewalt im 19. (und 20.) Jahrhundert )	141
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts )	153
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de ( Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen )	107
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de ( Demokratie als Utopie? Kaukasien zwischen Zerfall der UdSSR und Nationalstaatlichkeit )	108
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de ( Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien )	124
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de ( Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan )	126
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de ( Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens )	153
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens )	154
Bäckert, Martin ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	100
Baker, Patrick, patrick.baker@cms.hu-berlin.de ( The Humanism of Francesco Petrarca )	116
Bakke, Gretchen ( Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing )	212
Bakke, Gretchen ( Fundamentals for Human Environment Research )	226
Bareither, Christoph ( Curating the Digital in Everyday Life (SP II) )	228
Beaney, Michael ( Research Colloquium )	21
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( The Concept of Body in Ancient Philosophy )	16
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium )	21
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy )	23
Bender, Sebastian ( Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing )	24
Bierig, Maximilian ( Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes )	25
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Empirischen Methdoen )	208

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Bewegung(en) im Archiv )	211
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch )	230
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten )	231
Birnbauer, Robert ( Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie )	212
Bispinck, Henrik ( Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“ )	125
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de ( Sokrates / Socrates )	11
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de ( Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik )	22
Bozzi, Paolo ( Economic History of Modern Italy )	124
Brinkmann, Sina ( Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde )	23
Buchholtz, Alexander ( Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!) )	138
Chakkalakal, Silvy ( Politics of/with/through the Archive )	224
Chakkalakal, Silvy ( Von Probeführungen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP I) )	227
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ( (6 SWS) Einführungskurse )	100
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ( Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren )	102
Danzer, Gerhard, gerhard.danzer@charite.de ( Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology )	9
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de ( Die ältere Tyrannis )	101
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de ( Ostrakismos )	112
Degkwitz, Andreas ( Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich )	237
Dieste, Mateo ( Thinking Globally the History of Philosophy )	202
Döldissen, Elsa ( Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute )	8
Dolinsek, Sonja, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de ( The boundaries of un/freedom in histories of work )	121
Dombrowski, Fabian ( (6 SWS) Einführungskurse )	100
Donth, Stefan ( Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi )	122
Donth, Stefan ( Hohenschönhausen )	145
Eberhardt, Johannes ( Einführung in die Numismatik )	112
Ehl, Sylvia, sylvia.ehl@hu-berlin.de ( GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte )	128
Eisenberg, Christiane, christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de ( Geschichte des Kapitalismus: neuere wirtschafts-, sozial- und kulturgeschichtliche Ansätze )	118
El-Hussein, Nadine ( Die Plantagenêts )	104
Engel, Niklas, Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de ( Das spätrepublikanische Rom )	114
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de ( Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und "Deep" Machine Learning )	140
Ester, Marvin ( Tutorium zur Einführung in die kritische Theorie )	26
Evren, Erdem ( Politics of Resources: Accumulation, Extraction and Nature under Contemporary Capitalism )	224

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Fabian, Sina, sina.fabian@hu-berlin.de ( Zuschauen, Mitmachen, Widerstand leisten. Agieren im Nationalsozialismus )	119
Fabian, Sina, sina.fabian@hu-berlin.de ( NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung )	126
Fabian, Sina, sina.fabian@hu-berlin.de ( NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung )	145
Farias, Ignacio ( Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium )	205
Farias, Ignacio ( Die Stadt als Konzeptmaschine. Einführung in die Stadtanthropologie )	211
Farias, Ignacio ( Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie )	225
Farias, Ignacio ( Metabolismen des Anthropozäns: Klima - Körper - Stadt (SP I) )	227
Fechner, Martin ( Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen )	114
Feest, David ( Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989 )	131
Fentz, Maria ( Öffentlichkeitsarbeit )	238
Feuchter, Jörg, feuchter@bbaw.de ( Nationalismus im Mittelalter? Die Frage nach den Anfängen des deutschen Nationalbewusstseins )	105
Finkemeyer, Carolin ( Tutorium zur Einführung in die normative Ethik )	26
Fleischer, Doris, doris.fleischer@hu-berlin.de ( Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen? )	112
Förster, Larissa ( Museen und ihr koloniales Erbe: Einführung in ein postkoloniales Debattenfeld )	224
Fotiadis, Ruža ( ( 6 SWS ) Einführungskurse )	100
Fotiadis, Ruža ( Migration und Mobilität in alltagsgeschichtlicher Perspektive )	138
Frank, Rebecca ( Digitale Informationsversorgung )	244
Frank, Rebecca ( Digitale Informationsversorgung )	245
Fretter, Carina ( Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung )	223
Fröhlich, Bettina ( Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon )	11
Gäde, Maria, Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Retrieval )	236
Gäde, Maria, Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Understanding Research )	243
Gerhardt, Volker ( Die Politik und der Frieden )	9
Gerhardt, Volker ( Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte. )	12
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de ( Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung )	12
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de ( The Moral Nexus )	17
Gluvic, Sara ( Einführung in wissenschaftliches Arbeiten )	209
Gniffke, Larissa ( Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles )	25
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte )	128
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( GS II: Planung von Geschichtsunterricht )	129
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( Migration und Mobilität in alltagsgeschichtlicher Perspektive )	138
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!) )	138

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte) )	139
Goel, Urmila ( Institutskolloquium: "mauern/überschreiten" Reflexionen anlässlich 30 Jahren Mauerfall )	205
Goel, Urmila ( Einführung in die Empirischen Methdoen )	208
Goel, Urmila ( Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren )	214
Goel, Urmila ( Forschungslabor "30 Jahre Mauerfall" )	214
Goel, Urmila ( Kolloquium: Intersektionales forschen )	215
Graf, Rüdiger ( Oil and Energy in 20th Century International History )	131
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	100
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de ( Protestanten und 'Türken' im 16. Jahrhundert )	118
Gragert, Gerrit ( Digitale Informationsinfrastrukturen )	245
Gragert, Gerrit ( Digitale Informationsinfrastrukturen )	245
Grandits, Hannes ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	100
Grandits, Hannes ( Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism )	132
Grandits, Hannes ( Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess )	152
Grandits, Hannes ( Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas )	154
Grandits, Hannes ( Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa )	154
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science )	10
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Soziale Epistemologie/Social Epistemology )	12
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science )	21
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de ( Human Information Behavior )	234
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de ( Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten )	234
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Behavior )	237
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de ( Introduction to Information Science )	243
Griff, Michael ( Reading Workshop : History and Theory )	203
Grimm, Alex ( Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie )	235
Grimm, Alex ( Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis )	235
Grote, Mathias ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	100
Hacke, Hannes ( „You sexy thing“ – Sexualität sammeln und ausstellen )	211
Hahn, Kristin ( Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen am Beispiel von NS-Erinnerungsorten )	215
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	100
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ( Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes )	122

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Harney, Jonas ( Henry Sidgwick, The Methods of Ethics )	15
Harney, Jonas ( Populationsethik/ Population Ethics )	23
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de ( Politics of/with/through the Archive )	224
Hauke, Petra, petra.hauke@hu-berlin.de ( Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes )	235
Haupt, Heinz-Gerhard ( Kulturen der Gewalt im 19. (und 20.) Jahrhundert )	141
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de ( Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter )	103
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de ( Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion) )	115
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de ( Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter )	116
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de ( Köln und Aachen )	144
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de ( Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	149
Henke, Eva, henkeeva@hu-berlin.de ( Eines und Vieles in antiker chinesischer Philosophie und Mathematik. Teil 1: Lei-Arten )	9
Hennig, Flavia ( Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne )	204
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 ( Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften )	120
Herklotz (ABAZ), Friedrike ( Heilkulte in der Antike )	111
Heumann, Ina ( Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur )	212
Hildebrandt, Ronja ( Aristoteles' Poetik )	24
Hildebrandt, Ronja ( Theorien des klassischen Utilitarismus )	24
Hillebrand, Vera ( Wissenschaftliches Arbeiten )	234
Hillebrand, Vera ( Forschungskolleg Information Behavior )	237
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!) )	138
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de ( Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte) )	139
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@geschichte.hu-berlin.de ( Die Polis in hellenistischer Zeit )	110
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@geschichte.hu-berlin.de ( Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft )	113
Hodžić, Dženeta ( BA-Kolloquium )	215
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen )	124
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert )	133
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft )	139
Hollnaicher, Simon ( Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes )	25
Holthaus, Mauritz ( Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus. )	25
Huck, Svenja ( Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte der Türkei )	202
Jacobeit, Sigrid ( Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen am Beispiel von NS-Erinnerungsorten )	215
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de ( VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory )	10

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de ( Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory )	17
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de ( Psychoanalyse und Gesellschaft )	17
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de ( Colloquium Sozialphilosophie )	21
Jäger, Jonas ( Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde )	23
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Informations- und Kommunikationstechnologie )	234
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Informations- und Kommunikationstechnologie )	234
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Processing and Analytics )	237
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Web Science )	245
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Web Science )	246
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de ( Das Mittelalter: weiß, männlich, christlich? Eine Bestandsaufnahme )	103
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de ( Paläographie und Schriftkultur des Mittelalters )	115
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de ( Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion) )	115
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de ( Köln und Aachen )	144
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeschichte des Mittelalters - neue Forschungsperspektiven )	148
Jaster, Romy ( Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism )	12
Jaster, Romy ( Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology )	13
Ji, Wen-Min ( Tutorium zur Logik Vertiefung )	26
Junge, Ralf ( Management )	246
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism )	17
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium )	21
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing )	24
Kempf, Victor ( Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation )	13
Kempf, Victor ( Der Politische Liberalismus und seine Kritik )	18
Kienemund, Therese ( Science matters: Wissenschaft und ihre Orte )	209
Kirmse, Stefan B. ( Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917 )	106
Kleinheinz, Philipp ( Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde )	23
Knoth, Alexander ( Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt )	210
Knüppel, Sabrina ( Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals größten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie )	235
Knüppel, Sabrina ( Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals größten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis )	235
Kocaj, Aleksander, a.kocaj@iqb.hu-berlin.de ( Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien )	238
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Die Soldatenkaiser )	101

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Handel und Raub in der griechischen Antike )	101
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Praktiken politischer Kommunikation in der römischen Republik )	110
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Krieg in der Antike )	113
Kohrs, Charlotte Sophie ( Are we exclusive? Settler colonialism, accessibility, and the academy )	203
Kokenge, Anna ( Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“ )	125
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de ( Liebe und Freundschaft )	13
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de ( Autonomie und mentale 'Gesundheit' )	18
Kreibig, Nina ( Totengedenken im langen 19. Jahrhundert. Zwischen Todesverdrängung und Erinnerung )	200
Krug, Stefan ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	100
Krüger, Anna ( Einführung in wissenschaftliches Arbeiten )	209
Kumelowski, Ewa ( Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations )	126
Leiserowitz, Ruth, ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de ( Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre )	130
Lichten, Zhenia ( "Sacred Trash". Mediterranes Mittelalter anhand der Geniza-Quellen )	104
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Stoizismus )	14
Lutz, Martin ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	100
Lutz, Martin ( The American Welfare State from the New Deal to the 1970s )	130
Macdonald, Sharon ( Heritage matters )	209
Maier, Clara, clara.maier@hu-berlin.de ( ( 6 SWS) Einführungskurse )	100
Maier, Clara, clara.maier@hu-berlin.de ( Die deutsche Frage im 19. und 20. Jahrhundert – Selbstreflexion und Fremdwahrnehmung )	108
Matuschak, Sarah ( Russische Geistesgeschichte )	108
Mausolf, Ulrike ( Institutskolloquium: "mauern/überschreiten" Reflexionen anlässlich 30 Jahren Mauerfall )	205
Mausolf, Ulrike ( Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren )	214
Mazukatow, Alik ( Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen )	213
Meisner, Lukas ( Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus )	27
Menzel, Michael ( Die Kreuzzüge )	103
Menzel, Michael ( Der Erste Kreuzzug )	147
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( folgt )	107
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften )	125
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe )	133
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts )	154
Merkel, Linda ( Praktikumsnachbereitendes Seminar )	18
Merkel, Linda ( Fachdidaktisches Hauptseminar "Narrative Texte im Philosophie- und Ethikunterricht" )	18



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Merkel, Linda ( Unterrichtspraktikum )	20
Mertes, Nathalie, nathalie.mertes@hu-berlin.de ( Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz (für die Unibibliothek) )	236
Mertes, Nathalie, nathalie.mertes@hu-berlin.de ( Information und Gesellschaft )	237
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de ( Das Ende des Kalten Krieges )	107
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de ( Versailles und die koloniale Welt der Zwischenkriegszeit )	120
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Westeuropa )	154
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de ( Umweltethik/Environmental Ethics )	10
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de ( Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation )	13
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	20
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium )	21
Meyer, Thomas ( Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism )	13
Meyer, Thomas ( Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität )	18
Meyer, Thomas, Tel. 2093 2841, meyer@geschichte.hu-berlin.de ( Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History‘ )	122
Mirzayev, R. ( Aserbaidshanisch, Grundkurs )	201
Mirzayev, R. ( Aserbaidshanisch, Aufbaukurs )	201
Mirzayev, R. ( Aserbaidshanisch, Vertiefungskurs )	201
Morawski, Paul, morawspa@geschichte.hu-berlin.de ( (6 SWS) Einführungskurse )	100
Mordarski, Robert ( Tutorium zur Einführung in die Philosophie )	25
Müller, Ernst, ernstfmueller@aol.com ( Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy )	19
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de ( GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents )	22
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de ( Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours )	22
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	22
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de ( Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing )	24
Müller, Philipp, Tel. 030 2093 70579, muellerp@geschichte.hu-berlin.de ( Planungswirtschaft und Entwicklungshilfe im Europa des 20. Jahrhunderts )	118
Nadim, Tahani ( Science matters: Wissenschaft und ihre Orte )	209
Nadim, Tahani ( Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur )	212
Nadim, Tahani ( Masterkolloquium )	230
Nasaroff, Tabea, nasarota@hu-berlin.de ( (6 SWS) Einführungskurse )	100
Neubauer, Christiane ( Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles )	25
Neuendorf, Claudia ( Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien )	238
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Logik Vertiefung )	11

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics )	11
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Modelltheorie )	14
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium )	21
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( ( 6 SWS ) Einführungskurse )	100
Nützenadel, Alexander ( The Financial Crisis. A Global History )	131
Nützenadel, Alexander ( Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte )	155
Onuoha, Debbie ( Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film )	210
Özcelik, Reyhan ( Konsum und der Wandel von Identitätskonstrukten türkischer Gastarbeiter unter besonderer Berücksichtigung der Stellung türkischer Gastarbeiterinnen innerhalb traditioneller Familienstrukturen – 1960 bis 1990 )	202
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de ( Logik als philosophisches Instrument )	14
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de ( Von der aristotelischen zur scholastischen Logik )	19
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption )	99
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Geschichte der Biologie )	105
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung )	121
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Evolutionstheorie und Geschlecht )	142
Pauen, Michael ( Philosophical Research-Colloquium )	9
Pauen, Michael ( Extrospection. Third person access to higher cognitive states )	9
Pauen, Michael, m@pauen.com ( VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind )	10
Perone, Ugo ( Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text )	31
Perone, Ugo ( Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning )	41
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft )	233
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Informationssysteme und Informationsdienstleistungen )	233
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Retrieval )	236
Pohlig, Matthias ( Die europäische Aufklärung )	106
Pohlig, Matthias ( Reichskrieg - Religionskrieg - Weltkrieg? Der Siebenjährige Krieg )	108
Pohlig, Matthias ( Knigges 'Über den Umgang mit Menschen' )	123
Pohlig, Matthias ( Aufklärung und Religion )	132
Pohlig, Matthias ( Forschungskolloquium Frühe Neuzeit )	154
Priebe, Sören ( Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!) )	138
Raasch, Josefine ( Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten )	231
Radev, Alex ( Tutorium zur Logik Vertiefung )	26
Rauh, Franziska ( Einführung in wissenschaftliches Arbeiten )	209

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Reinhardt, Rosa Miriam ( Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt. )	27
Renard, Léa ( Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt )	210
Rensing, Johanna ( Tutorium zur Einführung in die Philosophie )	25
Richter, Silvia ( "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18 )	31
Römhild, Regina ( Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie )	208
Römhild, Regina ( Einführung in die Empirischen Methoden )	208
Römhild, Regina ( Welten des Mittelmeers: Eine Einführung in die Kritische Europäisierungsforschung )	226
Ronge, Bastian ( Theodor W. Adorno: Minima Moralia )	14
Ronge, Bastian ( Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking? )	19
Rorstad Torbjornsen, Regine ( Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes )	25
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Sartre, Das Sein und das Nichts )	14
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Kants transzendente Deduktion der Kategorien )	19
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium )	21
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing )	24
Rösler, Leonie ( Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt. )	27
Ross, Giulia ( Reading Workshop : History and Theory )	203
Rüdiger, Christin ( Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien )	238
S. Criado, Tomás ( Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics )	210
S. Criado, Tomás ( Anthropology: From Technique to Design )	226
Sabrow, Martin, sabrowbu@hu-berlin.de ( 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war )	107
Sabrow, Martin, sabrowbu@hu-berlin.de ( Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen )	134
Schauseil, Wasil ( Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute )	8
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de ( Human Information Behavior )	234
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Behavior )	237
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Der Anfang vom Ende? Zukunft prophezeien und planen im Frühmittelalter )	104
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Der Anfang vom Ende? Vorstellung und Planung von Zukunft im Mittelalter. )	115
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	149
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics )	11
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics )	19
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium )	21
Schmöl, Carmen, schmolca@hu-berlin.de ( CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM )	26
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Digitale Gouvernementalität und Überwachungskapitalismus: Schlüsseltexte )	140

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Scholze-Irrlitz, Leonore</b>	229
( Ernährungsräume in Stadt und Land im Europäisierungsprozess: Der Widerstreit zwischen Ökologie und Ökonomie SP II )	
<b>Schroth, Sophia</b>	24
( Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus )	
<b>Schroth, Sophia</b>	25
( Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie )	
<b>Schultz, Jana</b>	15
( Platons Symposium und seine Rezeption )	
<b>Schünemann, Monja</b>	104
( Der Medicus. Mittelalterliche Medizin von Aderlass bis Teriak (500-1500) )	
<b>Schwab, Michel</b> , michel.schwab@hu-berlin.de	234
( Problemorientierte Programmierung )	
<b>Scriba, Friedemann</b> , scriba.magister@gmail.com	139
( Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte) )	
<b>Shahpar, Gelareh</b>	26
( Tutorium zur Einführung in die kritische Theorie )	
<b>Siebeneichner, Tilmann</b>	109
( Die DDR in der Welt: Außenpolitik und internationale Repräsentation )	
<b>Slenczka, Ruth</b>	120
( Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen )	
<b>Stefanov, Nenad</b>	119
( Autoritarismus in Südosteuropa 1919-2019: eine unter vielen Varianten in Europa oder Strukturmerkmal der Region? )	
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de	15
( Einführung in die Fachdidaktik Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I )	
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de	15
( Einführung in die Fachdidaktik Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II )	
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de	19
( Praktikumsnachbereitendes Seminar )	
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de	20
( Unterrichtspraktikum )	
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de	20
( Sequenzplanung )	
<b>Steinhauer, Eric</b>	244
( Informationsrecht )	
<b>Steinhauer, Eric</b>	244
( Informationsrecht )	
<b>Steinle, Friedrich</b>	133
( Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte )	
<b>Stibor, Leonie</b>	24
( Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus )	
<b>Stibor, Leonie</b>	25
( Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie )	
<b>Stihl, Myriam</b>	25
( Tutorium zur Einführung in die Philosophie )	
<b>Strauß, Christiane</b>	237
( Diversity und Interkulturalität in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen )	
<b>Tchkoidze, Eka</b>	127
( History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times )	
<b>te Heesen, Anke</b>	100
( (6 SWS) Einführungskurse )	
<b>te Heesen, Anke</b>	102
( Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren )	
<b>te Heesen, Anke</b>	133
( Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte )	
<b>te Heesen, Anke</b>	154
( Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens )	
<b>Thunemann, Fabian</b> , fabian.thunemann@hu-berlin.de	100
( (6 SWS) Einführungskurse )	
<b>Thunemann, Fabian</b> , fabian.thunemann@hu-berlin.de	118
( Einführung in die Geschichte der Sowjetunion )	
<b>Tiersch, Claudia</b> , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de	101
( Die römische Kaiserzeit )	
<b>Tiersch, Claudia</b> , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de	101
( Politisches Denken in der Antike )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart. )	113
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Athen im 4. Jh. v. Chr. Verfall oder Ausgestaltung einer Demokratie? )	146
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Staatlichkeit in der Antike? )	147
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte )	147
Tkaczyk, Viktoria, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de ( Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte )	133
Trogisch, Corinna Eleonore	209
( Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen? )	
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( "Emigrationen" - skandinavische Auswanderung und die US-skandinavischen Siedlungen seit dem 19. Jahrhundert )	109
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Weibliche Herrschaft im frühneuzeitlichen Norden - von den Tudors zu den Hohenzollern (16.-18. Jahrhundert) )	109
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Ripen-Prag-Paris: Geschichte der deutsch-dänischen Grenze 1460-1920 )	116
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Krieg, Revolution, Republik - die Neuordnung des Ostseeraums in den Jahren 1918-1921 )	128
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert )	128
TutorInnen,	205
( Einführungsveranstaltung BA und MA )	
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de ( Philosophie der Information/The philosophy of information )	15
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de ( Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy )	20
Vogelsänger, Chris, chris.vogelsaenger@gmail.com ( Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“ )	125
Voigt, Matthias	138
( Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!) )	
von Bieberstein, Alice	213
( Anthropology of Death )	
von Bieberstein, Alice	214
( Michel Foucault und sein Einfluss auf die Anthropologie )	
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ( Gabentausch und Patronage in der Frühen Neuzeit )	109
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ( "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought )	123
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ( Selbstzeugnisse )	152
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Frühe Neuzeit )	154
Wachsmund, Justin	25
( Tutorium zur Einführung in die Philosophie )	
Wachsmund, Justin	26
( Tutorium zur Logik Vertiefung )	
Walle, Mary	203
( Are we exclusive? Settler colonialism, accessibility, and the academy )	
Walter, Theresa	27
( Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus )	
Wieters, Heike, wieterhx@geschichte.hu-berlin.de ( (6 SWS) Einführungskurse )	100
Wieters, Heike, wieterhx@geschichte.hu-berlin.de ( (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert )	153
Wilberding, James	11
( Einführung in die Philosophie )	
Wilberding, James	16
( Antike Seelenlehre )	
Wilberding, James	20
( Plato's Sophist )	
Wilberding, James	21
( Kolloquium )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren )	235
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	236
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Management )	246
Winter, Ramona ( Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume )	16
Winterhager, Philipp ( (6 SWS) Einführungskurse )	100
Winterhager, Philipp ( Der Investiturstreit )	103
Wittenzellner, Jana ( „You sexy thing“ – Sexualität sammeln und ausstellen )	211
Zamola, Fernando ( State destruction and state creation in the aftermath of the First World War )	132
Zellhöfer, David ( Digitale Informationsinfrastrukturen )	245
Zellhöfer, David ( Digitale Informationsinfrastrukturen )	245
Ziegelmann, Robert ( Kritische Sozialwissenschaft )	8
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( (6 SWS) Einführungskurse )	100
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( Geschichte wissenschaftlich schreiben )	122

# Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN19		Hannoversche Straße 19	Institutsgebäude
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
I - M		Invalidenstraße 43	Museum für Naturkunde
LU56-H01		Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
PH12-H03		Philippstraße 12	Haus 3 / Langhans- u. Gerlachbau
PH12-H04		Philippstraße 12	Haus 4 / Ostertaghaus
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

## Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
HS Nerven		Hörsaal Nerven	klinik

## Veranstaltungsartenverzeichnis

AG	Arbeitsgemeinschaft
BAS	Bachelorseminar
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FOK	Forschungskolloquium
FS	Forschungsseminar
GGS	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
KGP	Kleingruppenprojekt
MAS	Masterseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
QT	Q-Tutorium
QTE	Q-Team
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VL/TU	Vorlesung/Tutorium