

# Sommersemester 2019

Vorlesungszeit: 08.04.2019 - 13.07.2019

## Philosophische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstr. 191, 10117 Berlin

<b>Dekanin</b>	<b>Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596</b>
<b>Dekanatssekretärin</b>	<b>Constance Tucholl, FRS191, 3011, Tel. 2093-70505, Fax 2093-70640</b>
<b>Prodekan für Lehre und Studium</b>	<b>Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852</b>
<b>Verwaltungsleiterin</b>	<b>Dipl. Wiss.org. Marion Höppner, FRS191, 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640</b>
<b>Stellvertretende Frauenbeauftragte</b>	<b>Anne Dressler, FRS191, 3022, Tel. 2093-70502</b>
<b>Referent für Lehre und Studium</b>	<b>Dr. phil. Rainer Fecht, DOR 24, 3.339, Tel. 2093-6911</b>
<b>Promotionsangelegenheiten</b>	
Vorsitzende	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596
<b>Prüfungsausschuss Geschichtswissenschaften</b>	
Vorsitzende	Prof. Dr. Claudia Tiersch, FRS191, 4018, Tel. 2093-70510
<b>Prüfungsausschuss Philosophie</b>	
Vorsitzender	Prof. Dr. Tobias Rosefeldt, UL 6, 3041, Tel. 2093-2843

## Philosophische Fakultät, Institut für Philosophie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

	<b>Professor Prof. Dr. Kirsten Meyer</b>
<b>Geschäftsführende Direktorin</b>	<b>Professor Dr. Rahel Jaeggi</b>
<b>Stellvertretender Geschäftsführender Direktor</b>	<b>Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall, UL 6, 3015, Tel. 2093-7311</b>
<b>Erasmus-Koordinator Incoming Students</b>	<b>Dr. Victor Kempf</b>
<b>Erasmus-Koordinator Outgoing Students</b>	<b>Dr. Joseph Bjelde</b>
<b>Studienfachberater B.A. Philosophie/Ethik</b>	<b>Dr. Jan Gertken, UL 6, 3013, Tel. 030/2093-2850</b>
<b>Studienfachberaterin M.Ed. Philosophie/Ethik</b>	<b>Dr. Maike Albertzart</b>
<b>Studienfachberaterin B.A. Philosophie</b>	<b>Dr. Romy Jaster</b>
<b>Studentische Studienfachberaterin</b>	<b>Clara Hagel</b>
<b>Studienfachberater M.A. Philosophie</b>	<b>Dr. Christoph Schamberger</b>
<b>Studentischer Studienfachberater für Studiengänge mit Lehramtsbezug</b>	<b>Tobias Erdmann</b>

## Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

	<b>Niklas Engel</b>
<b>Geschäftsführende Direktorin</b>	<b>Professor Dr. Anke te Heesen</b>
<b>Stellvertretende Geschäftsführende Direktorin</b>	<b>Prof. Dr. Barbara Schlieben, FRS191, 4008, Tel. 030 2093 70545</b>
<b>Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehr- und Institutskoordination / Internationaler Beauftragter</b>	

## Philosophische Fakultät, Institut für Europäische Ethnologie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

<b>Direktorin Vorsitzende des Prüfungsausschusses</b>	<b>Prof. Dr. Beate Binder, MO 40, 218, Tel. 2093-70845</b>
---	--

<b>Stellvertretender Direktor</b>	<b>Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852</b>
<b>Sekretariat</b>	<b>Silvia Dieter</b>
<b>Sekretariat</b>	<b>Dipl.-Sprachmittlerin Evelyn Riegel</b>
<b>Sekretariat</b>	<b>Dipl. Archäologin Daniela Weber</b>
<b>Professor/in</b>	<b>Prof. Dr. Sigrid Jacobeit</b>
<b>Professor/in</b>	<b>Professor Barbara John</b>
<b>Professor/in</b>	<b>Prof. Dr. Joachim Kallinich</b>
<b>Professor/in Appl. Professor</b>	<b>Prof. Dr. Ulf Matthiesen</b>
<b>Professor/in Direktorin</b>	<b>Prof. Dr. Regina Römhild</b>
<b>Professor</b>	<b>Professor Dr. Christoph Bareither</b>
<b>Professorin</b>	<b>Professorin Dr. Silvy Chakkalakal</b>
<b>Professor Vorsitzender der Promotionskommission</b>	<b>Professor Dr. Ignacio Farias</b>
<b>Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in</b>	<b>Dr. Maren Heibges</b>
<b>Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde</b>	<b>PD Dr. Leonore Scholze-Irrlitz</b>
<b>Wissenschaftlicher Mitarbeiter Erasmus-Koordinator</b>	<b>Dr. Jens Adam</b>
<b>Wissenschaftlicher Mitarbeiter</b>	<b>Dr. Tomás S. Criado</b>
<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterin</b>	<b>Dr. Alice von Bieberstein</b>
<b>Wissenschaftlicher Mitarbeiter</b>	<b>MA Alik Mazukatow</b>

Philosophische Fakultät, Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

<b>Vorsitzende Prüfungsausschuss</b>	<b>Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 03, Tel. 2093-70954</b>
<b>Studienfachberaterin Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master</b>	<b>Dr. Maria Gäde, DOR 26, 07, Tel. 70965</b>
<b>-</b>	
<b>Erasmus-Koordinatorin</b>	<b>M. A. Maxi Kindling</b>
<b>Studentische/r Mitarbeiter/in</b>	<b>Claus Wehder</b>
	<b>Stefan Baerisch</b>
	<b>Pouyan Fotouhi Tehrani</b>
	<b>Professor Dr. Robert Jäschke, DOR 26, 06, Tel. +49 (0)30 2093-70960, Fax +49 (0)30 2093-4335</b>

**Prüfungsausschuss Bibliotheks- und Informationswissenschaft**

Geschäftsführende Direktorin	Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 03, Tel. 2093-70954
------------------------------	--

# Inhalte

## Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät	8
Institut für Philosophie	8
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	29
Modul 2: Einführung in die Logik	35
Modul 3: Schreiben und Argumentieren	35
Modul 4: Theoretische Philosophie	36
Modul 5: Praktische Philosophie	38
Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	39
Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	42
Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	44
Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	46
Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	48
Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	50
Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III	51
Modul 11: Fachdidaktik Philosophie	54
B.A.-Module (FSPO 2014)	54
Modul 2: Einführung in die Logik	57
Modul 4: Schreiben und Argumentieren	58
Modul 5: Theoretische Philosophie	58
Modul 6: Praktische Philosophie	60
Modul 7: Wahlfrei I	62
Modul 8: Wahlfrei II	64
Modul 9: Projektarbeit I	66
Modul 11: Wahlfrei III	67
Modul 12: Projektarbeit II	70
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	70
Modul 2: Schwerpunktvertiefung	72
Modul 3: Projektarbeit	72
Modul 4: Wahlfrei	72
Modul 5: Studienabschluss	73
B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)	74
B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	77
B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	79
B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	81
B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	83
B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	84
B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	86
B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	87
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	89
Modul 1: Geschichte der Philosophie	92
Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung	93
Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	96
Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar	97
Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	97
Modul 6: Sequenzplanung	97
Fachdidaktik	97
Institut für Geschichtswissenschaften	98
B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)	98

B-01: Allgemeines Einführungsmodul	98
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	99
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	102
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	106
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	107
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	110
B-09: Fachdidaktik Geschichte	125
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)	126
B.A. Geschichte (StPO 2011)	126
Modul B-01: Einführung Alte Geschichte	126
Modul B-02: Einführung Mittelalterliche Geschichte	126
Modul B-03: Einführung Neuere und Neueste Geschichte	127
TUTORIEN zu den Einführungsmodulen	129
Modul B-04: Vertiefung Alte Geschichte	130
Modul B-05: Vertiefung Mittelalterliche Geschichte	130
Modul B-06: Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte	131
BZQ-Modul: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	136
Modul B-09: Fachdidaktik Geschichte	137
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)	137
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	137
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	141
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	144
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	145
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	145
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)	146
M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft	146
M-02 Methodik und Theorie	146
M-19 Geschichte als Praxis	148
Alte Geschichte	151
Masterseminare	151
Übungen	151
Forschungsseminar	151
Forschungskolloquium	152
Mittelalterliche Geschichte	152
Masterseminare	152
Übungen	153
Forschungsseminare	153
Forschungskolloquium	154
Moderne Geschichte	154
Masterseminare	154
Übungen	155
Forschungsseminare	158
Forschungskolloquium	159
Zeitgeschichte	161
Masterseminare	162
Übungen	162
Forschungsseminare	165
Forschungskolloquium	165
Europa und die Welt	166
Masterseminare	166
Übungen	166
Forschungsseminare	168

Forschungskolloquium	168
Kultur und Wissen	169
Masterseminare	170
Übungen	170
Forschungsseminare	173
Forschungskolloquium	173
Wirtschaft und Gesellschaft	174
Masterseminare	174
Übungen	174
Forschungsseminare	176
Forschungskolloquium	176
Herrschaft und Politik	178
Masterseminare	178
Übungen	179
Forschungsseminare	180
Forschungskolloquium	181
Digital History	182
Forschungskolloquium	182
Masterseminare	182
Übungen	183
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2014)	183
Epochenschwerpunkt "Alte Geschichte"	183
Epochenschwerpunkt "Mittelalterliche Geschichte"	183
Epochenschwerpunkt "Neuere und Neueste Geschichte"	184
Forschungspraxis "Alte Geschichte"	189
Forschungspraxis "Mittelalterliche Geschichte"	189
Forschungspraxis "Neuere und Neueste Geschichte"	190
M.A. European History	191
Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology“	191
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	195
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	196
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	199
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	201
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	201
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	203
M.A. Moderne Europäische Geschichte	204
Modul: „Methodik und Theorie“	204
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“	207
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“	209
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“	214
Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“	215
Modul: „Formen des Wissens“	217
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“	219
Modul: „Herrschaft und Konflikt“	220
Individuelle Profilbildung I, II und III	221
Vorlesungen	222
Übungen	223
modulfreie Angebote (z. B. Projekt Tutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)	227

Institut für Europäische Ethnologie	230
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	230
Modul 2 (Einführung II)	231
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	231
Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	232
Modul 5 (Stadt und Urbanität)	234
Modul 6 (Spezialfelder)	235
Modul 7 (Vertiefung)	237
Modul 8 (Forschung)	238
Modul 9 (Abschlussmodul)	238
Modul ZF	239
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	241
Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)	241
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	241
Modul 4 (Forschungsfelder)	241
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	242
Modul 6 (Praxisfelder)	243
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	243
Modul 8 (Forschendes Lernen)	244
Modul 9 (Abschlussmodul)	244
Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)	245
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2008)	246
Modul 2 (Alltagskulturen)	247
Modul 3 (Soziale Differenzierung)	247
Modul 4 (Europäische Modernen)	247
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	247
Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)	247
Modul 3 (Forschungsfelder)	250
Modul 4 (Forschung I)	251
Modul 6 (Abschlussmodul)	253
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	254
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	254
Kernfach/Pflichtbereich	254
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	254
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	254
BP3 Informationsproduktion und -management	254
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	255
BP5 Human Information Behavior	256
BP6 Projektmodul	256
BP7 Praktikum	257
BP8 Abschlussmodul	257
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	258
BWP1 Informationsdidaktik	258
BWP2 Information Processing and Storage	259
BWP3 Information und Gesellschaft	259
BWP4 Human-Computer-Interaction	259
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	260
Zweifach	260
BP3 Informationsproduktion und -management	260
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	261
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	261
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	261

BP2 Elektronisches Publizieren	261
BP3 Information und Gesellschaft	261
BP4 Informationsaufbereitung	262
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	262
BP6 Projektmodul	262
BP7 Praktikum	262
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	262
BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche	262
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	262
BWP3 Medien	263
BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung	263
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	263
Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich	263
Fachbezogene Zusatzangebote	263
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	263
BP2 Elektronisches Publizieren	264
BP3 Information und Gesellschaft	264
BP4 Informationsaufbereitung	264
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	264
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	264
Pflichtbereich	264
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	264
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur	264
MP3 Projektmodul	265
MP4 Praktikum	265
Fachlicher Wahlpflichtbereich	265
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement	265
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	265
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	265
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	265
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	266
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	266
MWP7 Informationsmanagement	266
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving	266
Fachbezogene Zusatzangebote	266
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	266
Pflichtbereich	266
MP2 Datenanalyse und -auswertung	267
MP3 Projektmodul	267
Wahlpflichtbereich	267
MWP2 Information Behavior und Information Practice	267
MWP4 Information Retrieval	268
MWP6 Knowledge Discovery in Databases	268
MWP10 Information Governance und Informationsethik	269
Fachbezogene Zusatzangebote	269
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	270
Personenverzeichnis	271
Gebäudeverzeichnis	284
Veranstaltungsartenverzeichnis	285

# Philosophische Fakultät

## Institut für Philosophie

### 21811630 Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute

2 SWS

QT

Di

16-18

wöch.

DOR 26, 123

E. Döldissen,  
W. Schauseil

Das Q-Tutorium soll sich den Perspektiven einer Kritik an Krieg heute widmen. Anhand eines Vergleichs, der einen Faden von der Antikriegsbewegung gegen den Vietnamkrieg zum Krieg in Syrien heute und den Möglichkeiten der Kritik an letzterem zieht, soll erforscht werden, inwieweit sich der Begriff des Krieges verändert hat, warum dieser in der Öffentlichkeit so schwer zu fassen ist, und was heutige Möglichkeiten eines zivilen Engagements gegen Krieg sind.

Im Laufe des Tutoriums wollen wir uns mit den Fragen der heute in den Politikwissenschaften als „asymmetrisch“ bezeichneten Kriegsführung beschäftigen. Hierzu soll ein Einblick in den Vietnamkrieg und das u.a. mit der Studentenbewegung von 68 zusammenhängende zivilgesellschaftliche Engagement gegen diesen untersucht und auf philosophisch-argumentativer Ebene herausgearbeitet werden. Anhand der Geschichte anti-kolonialer Kämpfe sollen weiterhin Positionen des Pazifismus sowie des Antimilitarismus kritisch diskutiert und auf einen möglichst aktuellen Kriegsbegriff bezogen werden.

Zudem wird in der 4. und 13. Sitzung des Tutoriums ein Gastvortrag mit dem Syrischen Journalisten Maher Massoud stattfinden. Dieser soll den Teilnehmern einen Einblick in die Frage von Souveränität und Intervention als auch in die Folgen des Krieges in Syrien auf die westlichen Gesellschaften erlauben.

Das Tutorium ist offen für alle Fachrichtungen. Die Diskussion wird grundsätzlich in deutscher Sprache stattfinden, teilweise werden jedoch auch Texte in englischer Sprache gelesen und auch der Gastvortrag wird in Englisch stattfinden. Bitte schreibt uns zur Anmeldung eine kurze E-Mail an antikrieg@protonmail.com mit eurem Namen, eurem Studium, Semester und optional auch ein paar Sätze darüber, was euch besonders am Seminar interessiert.

### 21811639 "Der Schlaf der Vernunft gebiert Ungeheuer": Zur Philosophie und Ästhetik des Traums

2 SWS

QTE

Mi

16-18

wöch.

HN 6, 1.03

S. Kılıç

Was sind Träume und wie entstehen sie? Warum träumen wir? Und wie lassen sich Traum und Realität voneinander unterscheiden? Denn dass das ganze Leben womöglich nur ein Traum sei – dieser alte Gedanke hat sich bis heute als Vorbehalt gegen die für unser alltägliches Denken und Handeln so selbstverständliche Annahme einer real vorgegebenen Welt erhalten. Noch lange bevor Sigmund Freud mit seiner *Traumdeutung* im Jahr 1899 den Traumdiskurs auf dem Gebiet der Psychoanalyse entscheidend geebnet hat, gab es bereits Auseinandersetzungen mit dem Phänomen des Traums, der in der Gesellschaft, Kultur und Religion sowohl der westlichen als auch der (mittel-/fern)östlichen Welt eine wichtige Stellung einnahm und seitdem immer wieder auf die unterschiedlichste Weise durchdacht worden ist. So findet sich bereits im Gilgamesch-Epos aus der babylonischen Zeit ein erstes Zeugnis zur Bedeutung des Traums; in der griechischen Antike wurde der Topos des Traums dann durch Platon (*Politeia*, *Phaidon*, *Timaios*) und besonders durch Aristoteles (*De somno et vigilia*; *De insomniis*) untersucht; eine systematische Auseinandersetzung findet sich dann in dem fünfbändigen Traumbuch (*Oneirokritika*) des antiken Traumdeuters Artemidor von Daldis, das sich bis in die Renaissance hinein besonderer Beliebtheit erfreute und noch von Freud zitiert wird. Was verstand man im Laufe der Zeit jeweils unter Träumen, und welche Rolle kam ihnen in Bezug auf die Philosophie zu? Wie lassen sich Träume verstehen bzw. interpretieren? Und schließlich: Wie lässt sich über Träume als anthropologische Konstante urteilen? Diesen Fragen soll im Rahmen dieses Q-Teams nachgegangen werden.

Hierfür werden einige wichtige Stationen dieses Nachdenkens über Träume nachgezeichnet, die von der Antike (Mythologie, Hesiod, Homer, Platon, Aristoteles, Artemidor, Cicero, Lukian) über das Mittelalter (Augustinus, Ibn Sirin) bis hin zur (frühen) Neuzeit (Descartes, Locke, Kant, Schopenhauer, Nietzsche, Bergson) reichen. Neben Schriften der Philosophie sollen dabei auch wichtige Traumszenen in der Literatur (Shakespeare, Calderón, Goethe, Hoffmann, Jean Paul, Baudelaire, Carroll, Gogol, Dostojewskij, Rimbaud, Kafka, Borges et al.), in der bildenden Kunst (Bosch, Friedrich, Goya, Breton und der Surrealismus), im Film (Murnau, Lynch, Nolan, Gondry) und in der Musik (Beethoven, Schubert, Wagner) für die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage in Betracht gezogen werden. Die Ergebnisse dieses Q-Teams sollen am Ende des Semesters im Rahmen eines eintägigen Workshops präsentiert werden. Dieses Q-Team kann je nach Präferenz in Deutsch oder Englisch geführt werden.

### 21811640 Adornos Ästhetik: Gesellschaftskritik?

2 SWS

QT

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3071

L. von Samson

1) findet ab 29.04.2019 statt

Laut Adorno kann sich Kunst kritisch auf die Welt und die gesellschaftlichen Verhältnisse beziehen. Zeit seines Lebens Befürworter avantgardistischer Strömungen plädierte er für eine moderne Kunst, die ihr kritisches Potential nur entfalten kann, indem sie sich den ihr eigenen, immanent-ästhetischen Problemen stellt. Kunst sei nicht politisch, sofern sie sich unmittelbar dergestalt äußert oder sich äußeren politischen Zwecken unterwirft, sondern mittels ihrer eigenen Formgesetze. Gerade durch ihre Autonomie sei Kunst imstande, Gesellschaft zu reflektieren. Im Tutorium werden wir unter anderem versuchen, den für diese Überlegungen zentralen Begriff des ‚sozialen‘ oder ‚historischen Gehalts‘ zu verstehen und zum Begriff des ‚Materials‘ in Beziehung zu setzen. Das Tutorium ist ausdrücklich interdisziplinär angelegt und richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Universitäten. Vom 21. bis 23. Juni findet das Symposium ‚Ästhetik nach Adorno – Autonomie, Kritik, Versöhnung‘ statt, auf das wir uns vorbereiten und das wir gemeinsam besuchen werden. Der Call for Papers ist bis zum 15. April geöffnet.

Das Tutorium beginnt am 29. April.

Literatur: AGS 7, Ästhetische Theorie.

Kontakt: vonlivia(at)hu-berlin.de

### 32 862 Philosophical Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP  
CO Di 18:15-19:45 14tgl. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
1) findet vom 23.04.2019 bis 09.07.2019 statt

The *bi-weekly* colloquium is open for advanced students and doctoral candidates who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants.

### 32 863 Theories and Models in Science (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE/FS Mi 15:00-16:30 wöch. (1) PH13-H22, 1023 D. Coelho Mollo  
1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt

In this seminar we will take a close look at philosophical work on the nature and explanatory role of theories and models in science. We will tackle questions such as: What are scientific theories? How are they structured? What are scientific models and how do we gain knowledge from them? We will also examine the issue of scientific representation, aiming to shed light on the relationship between theories, models, and what they represent. The seminar is particularly suited to students that have some background in philosophy of science, and/or that have attended introductory courses on the topic.

### 32 886 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Di 15:15-16:45 wöch. (1) HS Nerven D. Coelho Mollo  
1) findet vom 09.04.2019 bis 09.07.2019 statt ; first session April 9: Invalidenstraße 110, room 449 venue: Alte Nervenlinik, Bonhoefferweg 2 (Studenteneingang), Charité Campus Mitte, Seminarraum Level 3

In a seminal 1950 paper, Alan Turing asked: 'Can machines think?'. This seminar will revolve around ways to tackle this question. We will see how that seemingly straightforward question spawns several others: What are the requirements for an artificial system to count as intelligent? Which principles of organisation should guide its design? Are there different ways in which a system can be said to be intelligent? Can machines be conscious? Is artificial intelligence possible at all? We will focus on conceptual issues concerning the development of artificial intelligence, actual and potential obstacles to such a project, while also looking at attempts, past and present, at designing and building intelligent systems. We will moreover examine ethical and social issues that arise from the development of artificial intelligence.

### 51 001 Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Analytische Philosophie ist heute die dominante philosophische Tradition. Die Vorlesung wird kritisch und historisch in einige ihrer Hauptideen und Methoden einführen. Wir werden die Schriften von u. a. Frege, Russell, Moore, Wittgenstein, Stebbing, Carnap, Quine, Kripke, Austin, Ryle, Anscombe, Strawson and Grice diskutieren. Die Vorlesung wird die wichtigsten Themen behandeln – z. B. die Methode der Analyse, das Wesen der Logik, die Grundlagen der Arithmetik, die Theorie der Kennzeichnungen, Sinn und Bedeutung, den sogenannte 'linguistic turn', die Kritik der Metaphysik, den Unterschied zwischen analytischen und synthetischen Sätzen, das Befolgen einer Regel, 'conversational implicature', analytischen Feminismus, sowie die Beziehungen zwischen analytischer Philosophie und anderen philosophischen Traditionen.

Die Vorlesung wird teilweise auf Deutsch (z.B. über Frege), teilweise auf Englisch (z.B. über Russell) gehalten werden. Fragen sind sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch willkommen. Die Vorlesung wird von Tutorien (einige auf Deutsch, einige auf Englisch) begleitet, in denen Texte, die für die Vorlesung eine Rolle spielen, besprochen und in der Vorlesung aufgeworfene Fragen vertiefend diskutiert werden können.

Analytic philosophy is now the dominant tradition in Western philosophy, and these lectures will critically introduce some of the main ideas and methods of the tradition as it developed historically. We will discuss the work of, among others, Frege, Russell, Moore, Wittgenstein, Stebbing, Ryle, Carnap, Quine, Kripke, Austin, Anscombe, Strawson, and Grice. Topics covered will include analysis, the nature of logic, the foundations of arithmetic, the theory of descriptions, sense and reference, the linguistic turn, the critique of metaphysics, the analytic/synthetic distinction, rule-following, conversational implicature, analytic feminism, and the relationships between analytic philosophy and certain other philosophical traditions.

The lectures will be partly in German (e.g. discussing Frege) and partly in English (e.g. discussing Russell), and questions will be welcome in either German or English. The lectures will be accompanied by tutorials (some in German, some in English), encouraging deeper engagement with the key texts and issues introduced in the lectures.

Literatur:

#### Preliminary reading:

Beaney, Michael, 'What is Analytic Philosophy?', in *The Oxford Handbook of the History of Analytic Philosophy* (Oxford University Press, 2013), online:

[https://kclpure.kcl.ac.uk/portal/en/publications/what-is-analytic-philosophy\(12c1aeca-f09b-41c8-81d1-674dd2fdead3\).html](https://kclpure.kcl.ac.uk/portal/en/publications/what-is-analytic-philosophy(12c1aeca-f09b-41c8-81d1-674dd2fdead3).html)

'The Analytic Revolution', in A. O'Hear, (ed.), *The History of Philosophy* (Cambridge University Press, 2016), pp. 227–49; online (including ppt slides of original talk):

[https://kclpure.kcl.ac.uk/portal/en/publications/the-analytic-revolution\(02d87e6c-e879-483e-96fb-949c0bfccc1c\).html](https://kclpure.kcl.ac.uk/portal/en/publications/the-analytic-revolution(02d87e6c-e879-483e-96fb-949c0bfccc1c).html) ; original talk on YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=QCwcfC3cfks> , *Analytic Philosophy: A Very Short Introduction* (Oxford University Press, 2017)

Glock, Hans-Johann, *What is Analytic Philosophy?* (Cambridge University Press,

## 51 002 Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

G. Danzer

1) findet ab 08.04.2019 statt

Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

Literatur:

Danzer: Personale Medizin, Hans Huber Verlag Bern 2013

Danzer: Identität – Über die allmähliche Verfertigung unseres Ich durch das Leben, Springer-Verlag Heidelberg 2016

Danzer: Voilà un Homme – Über Goethe, die Menschen und das Leben, Springer-Verlag Heidelberg 2018

Organisatorisches:

Ort: HS Philosophicum Uni Potsdam, Haus 11

## 51 003 Platon. Vollendung im Anfang

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2094

V. Gerhardt

1) findet ab 08.04.2019 statt

Alfred North Whitehead, ein großer und origineller Denker des 20. Jahrhunderts, hat sein eigenes Werk nicht ausgeschlossen, als er die Tradition der europäischen Philosophie als eine Serie von „Fußnoten zu Platon“ bezeichnete. Doch um die unerreichte Größe Platons auszuzeichnen, bedarf es keiner Abwertung anderer. Man kann auch von einer *Vollendung im Anfang des Philosophierens* sprechen, die wir uns über den Abstand von mehr als zweitausend Jahren zu vergegenwärtigen haben.

Das wird in der Vorlesung durch den Nachvollzug einiger der wesentlichen Einsichten Platons versucht. Überdies ist die literarische Form des nachgelassenen Denkens zu beachten. Sie ermöglicht es, der Philosophie einen Ort im Leben der Menschen auszuzeichnen, und verhilft ihrer rationalen Argumentation zu einer dramatischen Form.

In der Vorlesung werden einzelne Dialoge vorgestellt, im Werkzusammenhang ausgelegt und in ihrer bleibenden Aktualität gedeutet. Im Vordergrund stehen die Fragen der Selbsterkenntnis des Menschen und die daraus folgenden Einsichten für die Ethik, die Politik und die Bedeutung des Wissens. Dabei soll auch anschaulich werden, was Platon unter dem Guten und Schönen sowie unter der Erwartung der Unsterblichkeit versteht.

## 51 004 Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.03

G. Graßhoff

1) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt

Die Vorlesung behandelt das weite Spektrum wissenschaftstheoretischer Themen der Rolle und Gewinnung empirischer Daten, die logische Form von Hypothesen und Theorien, begriffliche Voraussetzungen der Wissenschaften und methodologische Gesichtspunkte der Entwicklung der Wissenschaften mit den aktuellen algorithmischen Methoden des Deep Learning und des Machine Learnings. Damit ergeben sich höchst produktive Einsatzfelder wissenschaftsphilosophischer und erkenntnistheoretischer Grundkonzepte für die computergestützten Felder des wissenschaftlichen Lernens und der algorithmischen Forschungsmittel.

Es werden keine wissenschaftstheoretischen Kenntnisse oder Fertigkeiten der Programmierung vorausgesetzt. Beispiele werden in der Vorlesung als Begleitmaterialien bereitgestellt und dienen der eigenen Nachbereitung. Dieses schließt die Begleittexte ein.

## 51 005 Einführung in die Philosophie des Glücks

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2002

K. Meyer

1) findet ab 12.04.2019 statt

Was zeichnet ein glückliches, gelingendes oder gutes Leben aus? Kommt es letztlich nur darauf an, sich glücklich zu fühlen – oder gibt es weitere Kriterien dafür, wie gut unser Leben verläuft? Antike Konzeptionen verstehen unter Glück die Realisierung menschlicher Lebens- und Handlungsmöglichkeiten. Es geht ihnen um ein gelingendes oder „blühendes“ Leben. Lässt sich heute noch daran anknüpfen? Können wir aus einer Außenperspektive angeben, wie gut das Leben einer Person verläuft? Gibt es irgendeinen Ansatzpunkt für Kritik, wenn sich jemand selbst glücklich wähnt? Was ist von den Listen objektiver Güter zu halten, die zur Bestimmung eines guten Lebens vorgeschlagen werden? Kann die Philosophie tatsächlich inhaltliche Glückskriterien angeben? Oder verläuft unser Leben immer dann gut, wenn sich unsere Wünsche erfüllen – unabhängig davon, worauf sie gerichtet sind? In dieser Vorlesung soll über die wichtigsten philosophischen Positionen zu diesen Fragen nachgedacht werden. Dabei sollen sowohl die Überlegungen philosophischer Klassiker als auch zeitgenössische Überlegungen zur Sprache kommen.

## 51 006 Die Rolle der Ästhetik bei der naturwissenschaftlichen Theorienwahl

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 26, 208

O. Müller

1) findet ab 15.04.2019 statt

Es ist eine "ziemlich sonderbare Tatsache, dass etwas so Persönliches und Subjektives wie unser Schönheitssinn uns nicht nur dabei hilft, physikalische Theorien zu erfinden, sondern auch deren Gültigkeit zu beurteilen" – so der Physik-Nobelpreisträger Steven Weinberg. Aber bedeuten Schönheit und Ästhetik innerhalb der Physik überhaupt dasselbe wie außerhalb? Allerdings; um das zu begründen, werden in der Vorlesung Äpfel mit Birnen verglichen: Schöne Theorien mit herrlichen Bildern, ästhetische Experimente mit starken Gedichten, tollen Filmen, großer Musik. Obwohl Schönheit nicht überall exakt dasselbe ist, gehen die Ähnlichkeiten in allen diesen Bereichen verblüffend weit. Unser Sinn für Ästhetik ist alles andere bloß subjektiv – gerade deshalb, weil er in der Naturwissenschaft so zielsicher funktioniert. Warum er das tut, ist ein bislang ungelöstes Rätsel.

Organisatorisches:

Die Vorlesung setzt keine Fachkenntnisse voraus und ist offen für HörerInnen aller Fakultäten.

### **51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

K. Niebergall

1) findet ab 10.04.2019 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik. Nach einer kurzen Einführung in die Philosophie der Mathematik des frühen 20. Jhdts. zeige ich ausführlich das 1. G. Theorem (in der o.g. Form). Dieser Beweis sowie die Behandlung von Verallgemeinerungen stehen im Zentrum dieser Vorlesung. Der Beweis wird direkt geführt, ohne z.B. die Benutzung von rekursionstheoretischen Mitteln. Eine wichtige Rolle werden dabei vielmehr Untersuchungen der Komplexität von gewissen arithmetischen Formeln spielen. Zum Abschluss soll auf Beweisbarkeitslogik und, wenn auch nicht im Detail, auf das 2. G. Theorem eingegangen werden.

### **51 008 Einführung in die Logik/Introduction into Logic**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Niebergall

1) findet ab 09.04.2019 statt

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik. Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt.

Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

### **51 009 Akrasia (englisch)**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

HN 6, 3.03

J. Bjelde

1) findet ab 09.04.2019 statt

Sometimes it seems as if we do what we think or know that we should not do. At least as often, it seems as if we do things when we think or know we could do something better. What is going on inside of us, when we perform such apparently akratic actions? How, if at all, are such actions expressive of our agency? Are some such actions actually akratic? Socrates is famously said to have denied that akratic actions were possible. Plato is famously supposed to have developed a theory of the soul to explain how they were after all possible, and Aristotle has a still different treatment of akratic actions, which makes use of his insights about practical knowledge and natural science. More recent theories have renewed the puzzle, but hardly solved it. In this lecture, we'll work our way through both the ancient and contemporary debates about how to characterize and understand akrasia, what's wrong with it, and how it can be cured. This Vorlesung complements both the Hauptseminar on Practical Truth and the Proseminar on Knowing How, Understanding, and Wisdom: all three bear directly on debates about phronesis, and so on Aristotelian Ethics. Students are therefore encouraged to attend either or both of those in conjunction with this Vorlesung, though neither participation in those courses nor interest in phronesis is required.

Organisatorisches:

The lectures will be in English, though questions in German are welcome.

### **51 010 Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1072

T. Rosefeldt

1) findet ab 12.04.2019 statt

In dieser Vorlesung soll ein Überblick über die wichtigsten Themen von Kants theoretischer Philosophie gegeben werden. Im Zentrum stehen wird seine berühmte These, dass alle Dinge in Raum und Zeit nur „Erscheinungen“ sind und wir nur solche Erscheinungen, nicht aber „Dinge an sich“ erkennen können. Wir wollen untersuchen, welche philosophischen Probleme Kant zu dieser These bewegen haben, was die These eigentlich genau bedeutet und welche Rolle sie für die beiden wichtigsten Aufgaben von Kants kritischer Philosophie spielt, d.h. für die Erklärung der Möglichkeit einer bestimmten Form erfahrungsunabhängigen Wissens, und für die Fundamentalkritik an den Erkenntnisansprüchen der traditionellen Metaphysik.

Literatur:

*Kritik der reinen Vernunft*, hg. von Jens Timmermann (= Philosophische Bibliothek Bd. 505) Hamburg: Meiner Verlag 2010.

### **51 011 Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy**

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

T. Schmidt

1) findet ab 11.04.2019 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Problemstellungen, Argumentationsfiguren und Theorieansätze der politischen Philosophie. Es werden sowohl wichtige Positionen der politikphilosophischen Tradition als auch zentrale Ansätze und Kontroversen der Gegenwartsphilosophie behandelt.

### 51 013 Das Prinzip der Doppelwirkung / The Doctrine of Double Effect

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2093

S. Thiele

1) findet ab 12.04.2019 statt

Das Prinzip der Doppelwirkung spielt eine wichtige Rolle innerhalb deontologischer Ansätze. Deontologische Ansätze unterscheiden sich von konsequentialistischen dadurch, dass sie die moralische Bewertung von Handlungen nicht (ausschließlich) davon abhängig machen, welche guten und schlechten Konsequenzen aus ihnen resultieren. Vertreterinnen des Prinzips der Doppelwirkung kommt es auf den Unterschied zwischen dem Beabsichtigen und dem bloßen Vorhersehen der schlechten Konsequenzen unseres Handelns an. Danach dürfen wir z.B. den Tod von Menschen nicht als Ziel oder als Mittel zum Zweck beabsichtigen; allerdings sei es unter bestimmten Bedingungen erlaubt, den Tod von Menschen als einen bloßen Nebeneffekt unseres Handelns in Kauf zu nehmen. Im Seminar werden wir sowohl die genannten Bedingungen als auch den Unterschied zwischen Beabsichtigen und Vorhersehen hinsichtlich seiner Trennschärfe und seiner moralischen Relevanz diskutieren. Hierzu werden wir zentrale Beiträge aus der philosophischen Diskussion des Prinzips der Doppelwirkung der letzten 50 Jahre diskutieren.

Literatur:

Da viele der Texte nur auf Englisch vorliegen, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur Teilnahmevoraussetzung.

### 51 014 David Humes: A Treatise of Human Nature

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

S. Bender

1) findet ab 09.04.2019 statt

David Humes *A Treatise of Human Nature* (1739) ist eines der einflussreichsten Werke der Philosophiegeschichte und wirkt bis heute nach. Dieses Proseminar bietet einen Überblick über den *Treatise*. Während des Semesters werden wir große Teile des Werkes lesen. Im *Treatise*, den Hume im Alter von nur 28 Jahren publizierte, wird eine Vielzahl an unterschiedlichen philosophischen Themen behandelt. Am bekanntesten sind wohl die dort präsentierten Theorien des induktiven Schließens und der Kausalität. Darüber hinaus entwickelt Hume aber u. a. auch eine Theorie der personalen Identität, eine sentimentalistische Ethik sowie eine kompatibilistische Theorie des freien Willens. Mit diesen Themen (und mit einigen anderen) werden wir uns im Laufe des Semesters auseinandersetzen. Gleichzeitig soll aber auch nicht der Blick auf das Gesamtprojekt, das Hume im *Treatise* verfolgt, verloren gehen. Wie verbindet Hume die so unterschiedlichen Themen und Teilbereiche der Philosophie miteinander in einem System? Häufig wird Humes Ansatz als empiristisch, naturalistisch und skeptisch bezeichnet. Aber was genau verbirgt sich hinter diesen Labels? Auch dieser Frage wollen wir im Laufe des Semesters nachgehen.

Literatur:

Da wir den Text im englischen Original lesen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

### 51 015 Knowhow, understanding, and wisdom (englisch)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

HN 6, 3.03

J. Bjelde

1) findet ab 10.04.2019 statt

Is knowing how to do something just a matter of knowing that something is true? Ryle famously argued that it is not. Stanley and Williamson more recently but almost as famously argued that it is. We will dig into that debate, in parallel with even more recent debates about whether understanding and wisdom are kinds of knowledge. That parallel treatment will help us get clearer not only on what knowing how, understanding, and wisdom are, but also about what is at stake in these debates. This seminar complements both the Hauptseminar on Practical Truth and the Vorlesung on Akrasia: all three bear directly on debates about phronesis, and so on Aristotelian Ethics. Students are therefore encouraged to attend either or both of those in conjunction with this seminar, though neither participation in those courses nor interest in phronesis is required.

Organisatorisches:

The seminar will be primarily in English, but students are very welcome to participate in German if they prefer.

### 51 016 Sokratische Dialektik

2 SWS

PS

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014B

B. Fröhlich

1) findet ab 11.04.2019 statt

Die sokratische Dialektik, die in den platonischen Frühdialogen präsentiert wird, ist ein kritisches Untersuchungsverfahren, mit dem Meinungen und Theorien auf ihren Wahrheitsgehalt hin geprüft werden. Gegenstand dieser kritischen Prüfung sind Wertannahmen und ethische Überzeugungen, die für die Lebensführung und das Selbstverständnis von Personen konstitutiv sind. Im Seminar werden wir in einer gründlichen Lektüre von ausgewählten sokratischen Dialogen zunächst Argumentationsverfahren, Wissensformen, dialogische Methode, Intentionen und Prüfkriterien dieser Dialektik erarbeiten. Im Anschluss daran werden wir uns verschiedenen Aspekten und Fragestellungen zuwenden. Im Zentrum stehen dabei das kritische Potential, der konstruktive epistemische Aspekt und die selbstreferentielle Dimension, die die Momente der Selbstprüfung, Selbsterkenntnis und Selbstbildung umgreift. Im letzten Teil des Seminars werden wir die sokratische Dialektik im Zusammenhang mit kritischen Verfahren der neuzeitlichen und modernen Philosophie betrachten und ihren ideologiekritischen und antidogmatischen Impuls diskutieren.

### 51 017 Platon. Symposion

2 SWS

PS

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 1072

V. Gerhardt

1) findet ab 08.04.2019 statt

Dieses Juwel unter den Texten der philosophischen Tradition muss jeder kennen, der später behaupten will, er habe Philosophie studiert. Dazu muss er nicht an dem hier angebotenen Seminar teilnehmen. Es kann genügen, es zu lesen. Wem das nicht genügt, der ist im Seminar willkommen.

## 51 018 Unsterblichkeit/Immortality

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

J. Gertken

1) findet ab 10.04.2019 statt

Das Thema „Unsterblichkeit“ beschäftigt das menschliche Denken bereits seit sehr langer Zeit. In der philosophischen Diskussion ist dabei jüngst die Frage in den Vordergrund gerückt, ob ein unendlich verlängertes Leben überhaupt *wünschenswert* wäre. Dies wird von verschiedener Seite bestritten. So hat etwa Bernard Williams argumentiert, dass sich in einem ewigen Leben notwendigerweise irgendwann eine existentiell bedrohliche Form von Langeweile einstellen würde. Im Anschluss an Williams hat sich eine spannende philosophische Debatte entwickelt, die auch dann interessante Rückschlüsse auf die Frage ermöglicht, welche Bedeutung die zeitliche Begrenzung unserer Existenz hat, wenn wir nicht davon ausgehen, dass Unsterblichkeit für uns eine reale Option ist oder durch technischen Fortschritt eines Tages werden könnte.

Im Seminar werden wir zentrale Beiträge aus dieser philosophischen Debatte diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, englische Texte zu lesen.

## 51 019 Wissenschaftstheoretische Texte zur Vorlesung

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.03

G. Graßhoff

1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt

Klassische Texte der Wissenschaftstheorie von Duhem, Popper, Hempel, Laudan, Pearl werden begleitend zur Vorlesung vorbereitend diskutiert. An Auszügen der zentralen Thesen der Wissenschaftsphilosophen werden die Konzepte eingeführt, die in der nachfolgenden Vorlesung an Beispielen vertieft werden. Der Besuch des Proseminars als Vorbereitung zur Vorlesung ist empfohlen, aber nicht erforderlich.

## 51 020 Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

G. Keil

1) findet ab 17.04.2019 statt

Das Phänomen des religiösen Glaubens hat die Philosophie seit jeher zur kritischen Auseinandersetzung herausgefordert. Das Seminar beschränkt sich auf diejenige Art von Religionskritik, die sich auf philosophische Argumente stützt.

Zunächst werden wir sortieren, an welchen Aspekten von Religion sich die Kritik entzündet. Die *aufklärerische* Religionskritik des 18. Jahrhunderts argumentierte primär autoritäts- und dogmatismuskritisch. Kirchenkritik wird aber kein Gegenstand des Seminars sein. Im 19. Jahrhundert ist die *ideologiekritische* (Priesterbetrugstheorie, Opium des Volkes) und die *genealogisch-anthropologische* Religionskritik (Projektionsthese, christliche Sklavenmoral) einflussreich gewesen. In der Gegenwartsphilosophie, aber auch schon bei Hume und Kant, stehen *rationalitäts- und erkenntnistheoretische* Fragen im Vordergrund: Was spricht für, was gegen die Existenz Gottes? Wie verhalten sich Glaube und Wissen zueinander? Darf man nur glauben, wofür man gute Gründe hat? Wie verhält sich der Glaube zur Hoffnung? Wann geht Hoffnung in Selbsttäuschung über? Wie soll man mit unbeantwortbaren Fragen umgehen? Lässt sich religiöser Glaube mit einem wissenschaftlichen Weltbild vereinbaren? Gibt es einen spezifischen Modus religiöser Erfahrung?

Das Seminar wird so angelegt sein, dass wir uns über klassische Texte (Hume, Kant, Feuerbach, Marx, Nietzsche) in die Gegenwartsphilosophie vorarbeiten.

## 51 021 Theorien der Gemeinschaft

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

V. Kempf

1) findet ab 09.04.2019 statt

Moderne Gesellschaften werden klassischerweise in Abgrenzung zu hergebrachten Gemeinschaftsvorstellungen verstanden. Aus liberaler Sicht wird Gemeinschaft entweder als unnötig für die soziale Integration, oder als totalitäre Gefahr wahrgenommen. Andererseits ist die Moderne immer wieder durch eine Rückkehr der Gemeinschaft gekennzeichnet. Ihre kulturellen Bindekräfte und sozialen Solidaritäten scheinen nicht Wenigen als unverzichtbare Konstitutionsmomente moderner Demokratien. Anhand von klassischen Ansätzen (Tönnies, Plessner) untersucht das Seminar die spezifische Sozialität von Gemeinschaft im Unterschied zu liberalen Gesellschaftsmodellen. Darauf aufbauend sollen dann neuere Theorieangebote diskutiert werden, die für eine Erneuerung des Gemeinschaftssinns argumentieren. Hier sind neben kommunitaristischen Konzeptionen auch radikaldemokratische Überlegungen zu einer post-identitären Gemeinschaft zentral.

## 51 022 Fichtes Rechts- und Politische Philosophie (Esther Neuhaan)

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

E. Neuhaan

1) findet ab 12.04.2019 statt

In diesem Seminar sollen grundlegende Begriffe, Thesen und Argumente von Johann Gottlieb Fichtes (1762-1814) Denken zu Fragen des Rechts und der Politik einführend betrachtet werden. Anhand seines Werks *Grundlage des Naturrechts nach Prinzipien der Wissenschaftslehre* (1796/7) werden uns insbesondere Fichtes „Deduktion“ des Rechtsbegriffs, sein Begriff der Anerkennung, sein Verständnis des Verhältnisses von Recht und Moral und von Ur- oder Menschenrechten beschäftigen. Wir werden wenige ausgewählte deutsch- und englischsprachige Sekundärtexte lesen, die die Fruchtbarkeit von Fichtes Gedanken auch für heutige Debatten der Rechts- und Politischen Philosophie betonen.

Literatur:

Einen guten Überblick über die aktuelle Forschung zur *Grundlage des Naturrechts* bietet:

Gabriel Gottlieb (Hrsg.): *Fichte's Foundations of Natural Right. A Critical Guide*, Cambridge University Press (2016).

## 51 023 Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Müller

1) findet ab 15.04.2019 statt

Alle zwei Jahre verdoppeln sich die Leistungen unserer Rechner, Datenspeicher, Hard- und Software. Durch diese digitale Revolution, die sich mit exponentiellem Wachstum ausbreitet und damit weit wirkmächtiger werden dürfte als die industrielle Revolution im 19. Jahrhundert, wird sich unser Leben in allen Bereichen ändern: Internetgiganten wie Google werden mächtiger als Staaten; die Belange des Datenschutzes sind kaum noch durchsetzbar und erfordern völlig neue Denkansätze; die Grenzen zwischen Privat und Öffentlich verschwimmen; geistige Arbeit könnte bald vollautomatisiert stattfinden; ganze Wirtschaftszweige werden auf einen Schlag obsolet; neue Formen des Wirtschaftens entstehen (z.B. die *sharing economy*, wie sie exemplarisch von Airbnb vorerzählt wird). Wir werden anhand von Themen, die den TeilnehmerInnen unter den Nägeln brennen, einen besorgten Blick auf diese dramatische Entwicklung werfen und darüber diskutieren, welche gesetzlichen und ethischen Normen im Umgang mit der digitalen Revolution angemessen wären.

**Teilnahmevoraussetzung:** Mit diesem Seminar möchte ich zum ersten Male in meinem akademischen Unterricht eine strikte *No-Gadget-Policy* ausprobieren. Rechner, Mobiltelefone und andere Maschinchen werden während des gesamten Semesters nur in Taschen sowie im Flugmodus (oder ausgeschaltet) zugelassen. Nur wer sich auf dieses Selbstexperiment einzulassen bereit ist, darf an den Seminarsitzungen teilnehmen – wir werden das Experiment am Ende des Semesters evaluieren.

## 51 024 Was ist gerecht?

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 3.03

R. Hildebrandt

1) findet ab 09.04.2019 statt

In diesem Seminar diskutieren wir einige der bedeutendsten Texte von der Antike bis zur Gegenwart, die sich mit Gerechtigkeit auseinandersetzen: u. a. Platon, Aristoteles, Thomas von Aquin, Immanuel Kant, John Stuart Mill, Mary Wollstonecraft, John Rawls, Robert Nozick, Iris Marion Young und Martha Nussbaum.

Das Seminar ist historisch aufgebaut, was uns erlaubt, zu diskutieren, in welchem Kontext bestimmte Fragen der Gerechtigkeit aufkamen, welche Theorien oder Theorieelemente wiederkehrend sind, welche vergessen und welche inzwischen verworfen wurden. Dabei werden wir uns inhaltlich mit den folgenden Fragen beschäftigen: Aus welchem Grund sollen wir gerecht handeln? Wer verdient wie viel von was? Welche Verteilung von politischer Macht oder materiellen Gütern ist gerecht? Wie viel darf der Staat in unsere Freiheit eingreifen? Sind Steuern gerecht? Müssen wir Gerechtigkeit primär durch eine Analyse von Ungerechtigkeit und Diskriminierung verstehen? Kann Gerechtigkeit auch als eine Tugend begriffen werden?

Organisatorisches:

Lehrsprache ist Deutsch, aber Teilnehmer\*innen können sich selbstverständlich auch auf Englisch an der Diskussion beteiligen. Außerdem werden manche der Texte auf Englisch sein. Andere Sprachkenntnisse oder Vorkenntnisse sind nicht nötig.

## 51 025 Einführung in die arabische Philosophie (englisch)

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

HN 6, 3.03

N. Aubin

1) findet ab 15.04.2019 statt

Between the 8th and 19th centuries, from Iberia to India, Muslim, Christian, Jewish, and even pagan and atheist philosophers composed their works in the Arabic language. Arabic replaced Greek as the language of philosophy and science, but this new Arabic philosophy (*falsafa*) still moved with the inertia of late-ancient Greek philosophy. In addition to translating, systematizing and refining the logical, physical, and metaphysical teachings of the First Teacher (Aristotle) and others, the philosophers of the Arabic-speaking world also had to adapt and reapply these teachings to deal with a number of philosophical and theological problems associated with monotheist creationism, among them: What kinds of proof can one have for the existence of God, or the creation of the world? What makes one argument better than another? How can one have knowledge of God's attributes, and how can one describe God, without violating His absolute simplicity? Does God's knowledge extend to future events, and if so, does this infringe on free will? How can philosophers account for things like revelation or prophecy? What kinds of powers govern the heavenly and sublunar worlds?

This course will focus on the earlier half of this tradition, up until the 12th century. It will introduce representative works of major figures like al-Kindi, al-Rāzī, al-Fārābī, Ibn Sīnā (Avicenna) and Ibn Rushd (Averroes). But it will also seek to contextualize these highlights by comparing them to other less commonly read works, and samples from dialectical theology (*kalām*). By providing a conspectus of so many different genres of works, from minor as well as a mainstream figures, this course aims to shed light on the dynamic intellectual developments taking place over these centuries, and demonstrate the centrality of *falsafa* within the set of sciences making up the broader Islamic intellectual world.

Organisatorisches:

No knowledge of Arabic or Islam will be assumed. Some acquaintance with themes from Greek philosophy (esp. Aristotle) will be beneficial, but not required.

## 51 026 Einführung in die Wissenschaftstheorie

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

S. Paasch

1) findet ab 08.04.2019 statt

Mit dem Seminar werden zwei Ziele verfolgt: Zum einen sollen die Teilnehmer einen Einblick in Themengebiete der Wissenschaftstheorie erhalten. Zu den einschlägigen Feldern zählen:

- Die Unterscheidung von Theorie und Beobachtung
- Der Unterschied zwischen Verifizierbarkeit und Falsifizierbarkeit
- Die Reichweite von deduktiven und induktiven Verfahren
- Theorien als Strukturen vs. Theorien als Satzmengen
- Paradigmen und Paradigmenwechsel
- qualitative vs. quantitative Methoden

– klassifikatorische vs. komparative Begriffsbildungen.

Zum anderen wollen wir eine Reihe von einflussreichen Schriften des 20. und 21. Jahrhunderts studieren, um Wegmarken in der Entwicklung der Wissenschaftstheorie kennenzulernen und Debattenverläufe nachzuverfolgen.

Voraussetzung: Logikkenntnisse im Umfang der beiden Grundkurse sind erwünscht.

### **51 027 Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia – between radical immanence and eschatological cipher**

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 013

U. Perone

1) findet ab 09.04.2019 statt

Das, womit sich die Philosophie beschäftigt, ist vielleicht im Grunde ortlos. Ist es also eine Utopie? Und ist sie das im Sinne einer rationalen Transkription des *Eschatons* oder als eine Radikalisierung der Immanenz?

Die Vorlesung möchte dieser theoretischen Fragestellung nachgehen, unter Rückbezug auf explizite theologische Bezüge, und möchte dabei ein weites philosophiegeschichtliches Spektrum präsentieren: von Platon bis zu den neueren Entwicklungen der Utopie-Thematik bei Ernst Bloch. Darüber hinaus werden auch die berühmten Abhandlungen über den Begriff der Utopia von Thomas Moore in der Zeit der Renaissance im Fokus stehen, aber auch Denker wie Tommaso Campanella und Francis Bacon sollen berücksichtigt werden, ohne dabei die Varianten Kants zu dieser Thematik, u.a. in Bezug auf sein Reich der Zwecke, außer Acht zu lassen.

Literatur:

Die in der Vorlesung behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

### **51 028 Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/ Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**

2 SWS

PS

Mi

16-18

wöch. (1)

BU26, 117

U. Perone

1) findet ab 10.04.2019 statt

Der französische Mathematiker und Philosoph Blaise Pascal (1623-1662) ist stark von den Motiven Descartes' einer sich selbstbegründeten philosophischen Vernunft beeinflusst und dabei gleichzeitig unzufrieden über die daraus resultierenden religiösen Konsequenzen einer solchen Reduktion. Im Zuge dessen erarbeitet Pascal eine komplexe und vielschichtige Apologie des Christentums, die, obwohl in einer fragmentarischen Form, nichtsdestotrotz eine bewusste Alternative zu Descartes darstellt sowie einen Vorschlag für einen modernen Weg zur Religion, der auch für uns heute nichts von seiner philosophischen und theologischen Relevanz verloren hat.

Literatur:

Als Textausgabe empfohlen: Blaise Pascal, *Gedanken. Über die Religion und einige andere Themen*, hg. v. Jean-Robert Armogathe, Reclam, 1997.

### **51 029 Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion – An interdisciplinary approach**

2 SWS

PS

Mo

18-20

wöch. (1)

BU26, 117

S. Richter

1) findet ab 08.04.2019 statt

Schon in weniger als einer Generation werden 70 Prozent der Weltbevölkerung in Städten leben. Die daraus resultierende Nähe einer Vielzahl von unterschiedlichen sozialen und kulturellen Hintergründen wird neue Anforderungen an die Gesellschaft herantragen, die auch Konsequenzen für die Religionen haben werden. Das Seminar versucht vor diesem Hintergrund einen Querschnitt der Vielgestaltigkeit des sozialen und religiösen Lebens in den Städten in historischer und aktueller Perspektive aufzuzeigen, jeweils verbunden mit Architektur und Stadtplanung.

Die Veranstaltung ist begleitend konzipiert zur Ringvorlesung „Stadt und Religion“ der Guardini Stiftung, so dass alternierend zu den Seminarsitzungen verschiedene Gastreferenten\*innen eingeladen werden: Zum Auftakt wird am 6.5. der international renommierte iranische Architekt Kamran Diba, der u.a. das Museum für Zeitgenössische Kunst in Teheran entwarf, vortragen; die Schweizer Soziologin Irene Becci wird am 20.5. das Zusammenspiel zwischen Gesellschaft, Religion und Stadtplanung vertiefen; der italienische Architekt Vittorio Lampugnani beleuchtet am 3.6. die Umgestaltungen der Stadt Roms in der Antike; abschließend wird die katalanische Theologin Teresa Forcades am 17.6. die religiösen Motive der Problematik in den Fokus nehmen.

Die Veranstaltung wird für Studierende der Theologie als Übung, für Studierende der Philosophie als Seminar angeboten.

Literatur:

Zur Einführung: Harvey Cox, *Stadt ohne Gott?*, aus dem Amerik. v. W. Simpfendörfer, Stuttgart 1968; Ders., *Religion in the secular city: toward a postmodern theology*, New York 1984; Reza Shirazi, *Contemporary Architecture and Urbanism in Iran: Tradition, Modernity, and the Production of "Space-in-between"*, Berlin 2018.

### **51 030 Was ist Kritik?**

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

B. Ronge

1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt

In diesem lektüreintensiven Seminar lernen wir anhand von verschiedenen Autoren (u. a. Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Benjamin, Adorno) unterschiedliche Formen der Kritik kennen und diskutieren vergleichend ihre spezifischen Voraussetzungen und Implikationen.

**51 031 Thomas Hobbes, Leviathan**

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet ab 12.04.2019 statt

Der *Leviathan* von Thomas Hobbes ist einer der großen klassischen Texte der politischen Philosophie. Hobbes entfaltet hier das Programm der Begründung einer politischen Ordnung auf der Grundlage der Konzeption eines Naturzustands, den er in düsteren Farben beschreibt und zu dem es, wie Hobbes es sieht, nur eine Alternative gibt: eine politische Ordnung unter einem mit weitreichender Macht ausgestatteten Souverän.

In diesem Seminar werden wir Kernstücke der Hobbes'schen Argumentation erarbeiten und auf ihre Überzeugungskraft hin diskutieren. Hierbei soll es zum einen darum gehen, exemplarisch zu lernen, Texte der philosophischen Tradition interpretatorisch und argumentativ zu erschließen. Zum anderen wird uns stets die Sachfrage begleiten, wie das Programm der Begründung einer legitimen politischen Ordnung am besten zu konzipieren und im Detail durchzuführen ist. In dieser Frage bringt einen, wie ich darun möchte, die Diskussion der Hobbes'schen Theorie auch dann weiter, wenn man ihr kritisch gegenübersteht.

Wir werden uns vor allem mit dem Hobbes'schen Text selbst beschäftigen, gelegentlich aber auch auf Beiträge zur politischen Philosophie der Gegenwart zurückgreifen.

**51 032 Wittgenstein's Remarks on Colour (englisch)**

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

T. Vine

1) findet ab 10.04.2019 statt

In his *Remarks on Colour*, Wittgenstein investigates propositions such as "white is the lightest colour", "there cannot be transparent white" and "there can be bluish green but not reddish green". He uses the method of linguistic analysis developed in his *Philosophical Investigations* to show the logic of our colour concepts. The text is composed of three drafts, offering an opportunity to see Wittgenstein at work. The seminar will be taught in English.

**51 033 Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens**

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3059

J. Wilberding

1) findet ab 09.04.2019 statt

Aristoteles gilt als der erste Philosoph, der systematisch und theoretisch über die Frage nach dem Ursprung und dem Wesen des Lebens nachgedacht hat. Gleichzeitig war er auch der erste Biologe, der umfangreiche empirische Forschungen im Bereich der Lebewesen und der Pflanzen veranlasst und durchgeführt hat. In seinen zoologischen Schriften bietet er zahlreiche ausführliche Beschreibungen der verschiedenen Tierarten und ihrer Körperteile und er versucht, der bunten Vielfalt der biologischen Realität variierend vom Menschen bis zur Seeanemone gerecht zu werden. Gleichzeitig bemüht er sich darum, allgemeine Erklärungen dafür zu entwickeln, warum Lebewesen so sind, wie sie sind und wie sie funktionieren.

In diesem Seminar werden wir ausgewählte Kapitel aus Aristoteles' zoologischen Werken, seiner Abhandlung über die Seele und aus seinen kleineren naturwissenschaftlichen Schriften auf ihre Benutzung theoretischer und empirischer Elemente hin durcharbeiten und sehen, wie erstaunlich aktuell die Ansichten des Aristoteles immer wieder sind. Studierende in der klassischen Philologie werden die Texte im Original lesen.

**Literatur:**

Aristoteles, *Über die Seele*, Text und übers. Klaus Corcilius, Meiner Verlag, 2017;

Aristoteles. Fünf Bücher von der Zeugung und Entwicklung der Tiere, Text und übers. H. Aubert, F. Wimmer (Nachdruck Beck, München 2014);

Aristoteles, *Kleine naturwissenschaftliche Schriften*, Übers. K. Dönt, Reclam, 2010;

Aristoteles, *Von den Teilen der Lebewesen*, Übers. Wolfgang Kullmann, Berlin 2005

Aristoteles, *Historia animalium I-II*, Übers. Stephan Zierlein, Berlin 2013

Armand Marie Leroi, *Die Lagune oder wie Aristoteles die Naturwissenschaften erfand*, Darmstadt 2017

**51 034 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation**

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

HN 6, 1.03

R. Hildebrandt

1) findet ab 09.04.2019 statt

In diesem Kurs werden wir üben, wie man philosophische Argumente rekonstruiert, kritisiert, selbst verfasst und eine philosophische Hausarbeit schreibt.

**Organisatorisches:**

Studierende melden sich bitte bei der Übungsleiterin: Hildebr@hu-berlin.de

**51 035 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation**

2 SWS

UE

Di

18-22

14tgl./2 (1)

UL 6, 2014B

C. Schamberger

1) findet ab 09.04.2019 statt

Diese Übung ist für Studierende, die 1. keine Abneigung gegen die moderate Anwendung logischer und mathematischer Verfahren in der Philosophie haben (Vorkenntnisse sind nicht erforderlich) und 2. bereits sind, an ihrem sprachlichen Stil und ihren Argumenten zu feilen. Die Teilnehmenden schreiben während des Semesters kleinere Stellungnahmen und zwei kurze Hausarbeiten – eine Hausarbeit auf Deutsch und eine auf Englisch. Die Entwürfe werden wir in entspannter Atmosphäre gemeinsam besprechen und verbessern.

**Organisatorisches:**

Alle Schreibaufgaben sind während des Semesters zu erledigen. Planen Sie daher bitte wöchentlich etwa 8 Stunden Vorbereitungszeit ein. Die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens wie das Zitieren oder das Erstellen eines Literaturverzeichnisses sind nicht Gegenstand der Übung. Es wird vorausgesetzt, dass Sie aus dem Besuch eines Tutoriums oder einer anderen Veranstaltung bekannt sind. Die Sitzungen dauern meist 4 Stunden und finden im Durchschnitt jede zweite Woche statt. Ein genauer Zeitplan wird zu Beginn des Semesters vereinbart.

### 51 036 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 R. Moore  
1) findet ab 09.04.2019 statt

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger.

### 51 037 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Paasch  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger. Wir werden verschiedene Arten von Texten kennen lernen und das eigenständige Verfassen solcher Texte – vor allem von Haus- und Abschlussarbeiten – üben. Das Hauptaugenmerk soll nicht auf Fragen nach der formalen Angemessenheit sondern auf der Frage nach geeigneten Strukturierungen, auf der Frage nach einer sinnvollen inhaltlichen Ausgestaltung und auf der Frage nach der argumentativen Korrektheit von philosophischen Texten liegen.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 31.03.2017 an: [sebastian.paasch@staff.hu-berlin.de](mailto:sebastian.paasch@staff.hu-berlin.de)

### 51 038 Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis

2 SWS  
HS 10:00-17:30 Block (1) UL 6, 3071 F. Schmitz  
1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt

Dass die Massentierhaltung oder schwer belastende Tierversuche ethisch problematisch sind, denken viele Menschen. Tierschutz und Tierrechte werden gesellschaftlich immer mehr diskutiert. Wieso ändert sich aber an den bestehenden Institutionen so wenig? Und wie sollten wir eigentlich idealerweise die Tiere behandeln? TierrechtlerInnen fordern, dass wir ganz aufhören, fühlende Wesen zu unseren Zwecken einzusperren, zu züchten und zu töten. Wie wird das begründet? Und heißt das, dass alle Hunde und Haushalter aussterben müssten? Die Kanadierinnen Sue Donaldson und Will Kymlicka bestreiten dies: Aus ihrer Sicht brauchen Tiere Grundrechte, aber daraus folge nicht, dass Menschen und Tiere nicht mehr zusammenleben könnten. Vielmehr sollten wir Tiere zu echten Mitgliedern unserer Gesellschaft machen – zu Staatsbürgern. Im Zuge des *Political Turn* in der Tierethik wird das Mensch-Tier-Verhältnis auch von anderen AutorInnen immer stärker aus politiktheoretischer Perspektive beleuchtet. Im Seminar diskutieren wir gemeinsam verschiedene Positionen aus diesen Debatten und ihre praktischen Konsequenzen.

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet am 28.06. von 12-14 Uhr in Raum 2093, UL 6 statt.

### 51 039 Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)

2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney  
1) findet ab 11.04.2019 statt

Analogy and metaphor play an important role in thinking, not least in philosophy, although this has often been swept under the rug or kicked out of play. In this Hauptseminar we will both examine philosophical accounts of analogy and metaphor (for example, by Aristotle, Hesse, Davidson, Lakoff and Johnson) and explore their role in philosophy, both Western and non-Western. The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will also be music to our ears.

Literatur:

Useful pump-priming reading:

Allan, Sarah, 1997, *The Way of Water and Sprouts of Virtue*, State University of New York Press

Bartha, Paul, 2013, 'Analogy and Analogical Reasoning', *Stanford Encyclopedia of Philosophy* : <https://plato.stanford.edu/entries/reasoning-analogy/>

Hills, David, 2016, 'Metaphor', *Stanford Encyclopedia of Philosophy* : <https://plato.stanford.edu/entries/metaphor/>

Reimer, Marga and Elisabeth Camp, 2006, 'Metaphor', in Ernest Lepore and Barry C. Smith, (eds.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Language*, Oxford University Press, pp. 845–63

Stebbing, Susan, 1939, *Thinking to Some Purpose*, Penguin, ch. 9

### 51 040 Persistenz

2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender  
1) findet ab 08.04.2019 statt

In diesem Hauptseminar wird es um zeitgenössische, analytische Debatte zum Thema Persistenz gehen. Auf den ersten Blick scheint es selbstverständlich zu sein, dass viele Dinge sich verändern und dennoch über die Zeit hinweg persistieren. So habe ich zum Beispiel bereits existiert, als ich gestern Abend in meinem Bett lag, und heute Morgen existiere ich immer noch und sitze an meinem Schreibtisch. Zu diesen beiden unterschiedlichen Zeitpunkten habe ich unterschiedliche Eigenschaften. So bin ich etwa abends im Bett gerade ausgestreckt, morgens am Schreibtisch jedoch nicht. Aber wie ist es möglich, dass ein und dasselbe Ding sowohl die Eigenschaft haben kann gerade ausgestreckt zu sein und die Eigenschaft nicht gerade ausgestreckt zu sein?

Allgemeiner gefragt: Wie ist es überhaupt möglich, dass Dinge sich verändern? Mit diesen und ähnlichen Fragen beschäftigen sich PhilosophInnen bereits seit Jahrtausenden. Ausgangspunkt dieses Seminars ist die Debatte zwischen Perdurantismus und Endurantismus (dem Perdurantismus zufolge haben persistierende Dinge zeitliche Teile; dem Endurantismus zufolge ist dies nicht der Fall und persistierende Dinge sind zu jedem Zeitpunkt 'voll da'). Im Laufe des Semesters werden wir u. a. Text von David Lewis, Judith Thomson, Kit Fine, Sally Haslanger, Theodore Sider, Katherine Hawley, Thomas Sattig, Peter Simons und Michael Della Rocca lesen.

Da alle gelesenen Text auf Englisch sind, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

### 51 041 T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Gertken

1) findet ab 12.04.2019 statt

In seinem Buch *Personal Value* widmet sich Toni Rønnow-Rasmussen der Frage, wie der Sachverhalt zu verstehen ist, dass etwas insofern wertvoll für eine bestimmte Person ist, als es auf eine Weise wertvoll ist, die auf diese Person bezogen ist. (Hiermit ist nicht lediglich gemeint, dass etwas von einer Person für wertvoll gehalten wird, auch geht es nicht um diejenige Art von Personenbezogenheit von Werten, die für relativistische Positionen einschlägig ist, die verneinen, dass irgendetwas objektiv wertvoll sein könnte.)

Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches diskutieren, in dem Rønnow-Rasmussen eine Analyse von Werturteilen der genannten Art entwickelt und verteidigt, wobei hierbei auch weitere zentrale Fragen der gegenwärtigen philosophischen Diskussion über Werte und Werteigenschaften zur Sprache kommen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Rønnow-Rasmussen, T. (2011) *Personal Value*, Oxford: Oxford University Press.

### 51 042 Demokratie und soziale Unvernunft / Democracy and Social Unreason (International Summerschool Critical Theory) (englisch)

2 SWS

HS

Mo

wöch. (1)

R. Jaeggi

1) findet vom 01.07.2019 bis 05.07.2019 statt

Democracy is in crisis. Various phenomena such as the electoral success of authoritarian leaders, distrust in public institutions and media, rising social tensions, neo-nationalism and reactionary family politics certify this. But what are the underlying reasons for such developments? Is this crisis democracy's own crisis, or does it originate elsewhere in the social order?

In the early Frankfurt School, analyses of regressive tendencies aimed at tracing political pathologies back to underlying social contradictions, questioning the very compatibility of liberal democracy and late capitalism. Even critiques of individual aspects, such as the authoritarian character, were primarily meant to criticize the societies which produce such effects. Irrationality, as well as reason itself, was attributed not just to individual persons, but also to their collective way of organizing life.

But what does it mean to speak of actual and potential reason in society? The idea originated in Hegel's reconstruction of ethical life and influenced later materialist and sociologist theories of society, which located rationality in societal differentiation, cooperation and integration. However, both the assumption of a systemic cohesion of society in its totality and the ideal of a fully rational order are theoretically demanding and have on various occasions been questioned by critical theorists themselves.

In the face of evident unreason, a new assessment of our frameworks for theorizing modern societies and their ensuing criteria for rationality seems pressing and can draw from the strengths of both social and political analyses. Besides classics such as Hegel, Marx, Durkheim, Horkheimer and Adorno we will study contributions by leading contemporary theorists of democracy and society, several of which will be present as instructors.

Organisatorisches:

The summer school will involve plenary lectures and discussions, reading sessions, smaller group discussions and panel debates. Only the latter will be open to the broader public.

To apply for participation, graduate students and junior scholars are invited to submit a precis of their take on core concerns of democracy, social pathologies and irrationality and a CV (each document 1 page max.).

The precis should show which particular background knowledge and systematic positions the applicants would contribute to our joint discussions.

Deadline for applications: March 15th 2019, by email to: CTsummerschool@hu-berlin.de

There is no fee for the Summer School, but participants have to fund their own travel, accommodation and catering.

### 51 043 Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungsseminar & Konferenz

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

J. Witte

1) findet vom 23.04.2019 bis 09.07.2019 statt

In diesem Seminar werden wir uns gemeinsam auf die an der HU stattfindende Konferenz "Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender" vorbereiten. Neben einem wöchentlichen Termin zum Vorbereitungsseminar gehört auch die aktive Teilnahme an der Konferenz selbst zu den Anforderungen. Selbstverständlich können Sie zu den Themen des Seminars auch eine Hausarbeit schreiben. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, auf Englisch Texte zu lesen und die Fähigkeit, der englischsprachigen Diskussion auf der Konferenz zu folgen.

### 51 044 Generische Aussagen und Vorurteile/Generic and Prejudice

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1070

R. Jaster

1) findet ab 17.04.2019 statt

Generische Aussagen stellen uns vor eine Reihe von Rätseln. Generische Aussagen sind solche, die über eine ganze Gruppe von Personen oder Dingen eine allgemeine Aussage treffen. Über Mücken zum Beispiel. Oder über Muslime. Wenn wir sagen, Mücken übertragen Malaria, dann machen wir eine generische Aussage über Mücken. Was sind die Wahrheitsbedingungen dieser Aussage? Ja wohl kaum, dass \*alle\* Mücken Malaria übertragen. Auch nicht, dass die meisten es tun. Anscheinend reichen schon recht wenige Mücken, um die Aussage wahr zu machen. Warum aber ist es wahr, dass Mücken Malaria übertragen, aber nicht, dass Muslime Terroristen sind? Wie sieht es aus mit dem Vorurteil, dass Frauen nicht einparken können? Was ist mit all den anderen Vorurteilen, die Menschen mit generischen Aussagen ausdrücken? In diesem Seminar geht es darum, die Semantik generischer Aussagen zu verstehen und so besser zu verstehen, was es mit generischen Vorurteilen auf sich hat. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, auf Englisch Texte zu lesen.

## 51 045 Frühe Kritische Theorie

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

V. Kempf

1) findet ab 09.04.2019 statt

Unter dem Stichwort „Frankfurter Schule“ bildet sich in den Krisenjahren der Weimarer Republik eine Theorieströmung heraus, die versucht das kritische Erkenntnisinteresse Marx' wiederzubeleben, ohne noch die geschichtsphilosophische Erwartung eines siegreichen Proletariats zu hegen. Max Horkheimer, institutioneller Begründer dieser Denktradition, skizziert den Typus einer politisch parteinehmenden und gleichzeitig selbstreflexiven Theorie der Gesellschaft, die den klassischen deutschen Idealismus, Marx' Kritik der Politischen Ökonomie, Freuds Psychoanalyse und soziologische Rationalisierungstheoreme miteinander verbindet. Das Seminar bespricht besonders die frühen Schriften Horkheimers bis zur Dialektik der Aufklärung. Im Fokus steht die methodologische Begründung der Kritischen Theorie, insbesondere auch in ihrer Abgrenzung zum leninistischen Standpunktdenken und zu Georg Lukacs' Theorie des Klassenbewusstseins, die noch das Proletariat als privilegiertes Subjekt kritischer Erkenntnis voraussetzt.

## 51 046 Aristoteles, Physik, I und II

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3059

R. Lo Presti

1) findet ab 15.04.2019 statt

Die Physik ist das Werk, in dem Aristoteles die methodologischen und theoretischen Grundlagen einer wissenschaftlichen Erkenntnis der Naturwelt setzt und sich mit der Definition der grundsätzlichen Begriffe auseinandersetzt, wodurch sich die innere Struktur der Naturvorgänge und Naturphänomene begreifen, erkennen und erklären lässt. In dieser Hinsicht stellen die *Physika* -Bücher das Fundament dar, worauf beruhend sich die ganze Naturphilosophie des Aristoteles entwickelt. Keiner, der in die aristotelische Naturphilosophie eingehen möchte, darf auf eine aufmerksame und nähere Betrachtung der Physik verzichten. In diesem Hauptseminar werden wir uns mit ausgewählten Kapiteln der ersten zwei Bücher der Physik auseinandersetzen und mit den zwei Hauptthemen, die in diesen Büchern behandelt werden, und zwar mit der Definition der Begriffe „Materie“ (hule) und „Natur“ (physis).

Vom ersten Buch werden das Kapitel 1, in dem Aristoteles die methodologischen Grundprinzipien seiner wissenschaftlichen Betrachtung der Naturwelt erörtert, und die Kap. 7-9, in denen die aristotelische Definition von „Materie“ geboten und theoretisch begründet wird, betrachtet werden. Aus zeitlichen Gründen werden wir auf die systematische Betrachtung der Kapitel, in denen Aristoteles die unterschiedlichen Prinzipienlehren der früheren Naturphilosophen kritisiert und ablehnt, verzichten müssen; wir werden aber versuchen zumindest die Kernpunkte der aristotelischen Kritik an die Vorgänger durch die Betrachtung seiner eigenen Prinzipien- und Materielehre zu gewinnen.

Der Betrachtung des ganzen zweiten Buches der Physik werden wir den Rest des Seminars widmen. Diese Betrachtung wird um vier theoretische Schwerpunkte drehen: Die Definition des „Physis“-Begriffes; die Erörterung der Vier-Ursachen-Lehre; die theoretische und erkenntnistheoretische Bedeutung der Zweckursache und ihre besondere Funktion innerhalb der Vier-Ursachen-Lehre; die Unterscheidung zwischen Physis, Ananke (Notwendigkeit), Zufall (Tyche) und Spontaneität (Automaton).

### Literatur:

Aristoteles, Physikvorlesung, hrsg. von Ernst Grumach, Berlin: De Gruyter, 1989 (nur deutsch)

Aristoteles, Physik (Bücher I-IV), hrsg. von Hans Günter Zekl, Hamburg: Meiner Verlag, 1987 (griechisch-deutsch)

Aristotle, Physics I and II, transl. with introduction and commentary by W. Charlton, Oxford: Clarendon Press, 1992

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt.

## 51 047 Bildung und Neutralität/Education and Neutrality

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Meyer

1) findet ab 11.04.2019 statt

Welche Bildungsziele sind mit dem Gebot der staatlichen Neutralität vereinbar – also einer zentralen Forderung des politischen Liberalismus? Darf etwa im Ethikunterricht eine Form der „Wertevermittlung“ erfolgen? Oder geht es (nur) um eine Beförderung von Autonomie? Ist es mit dem Neutralitätsgebot vereinbar, wenn Kinder in der Schule gegen den Willen ihrer Eltern mit abweichenden Meinungen und Wertvorstellungen konfrontiert werden? Was lässt sich Eltern entgegnen, denen andere Werte wichtiger sind als die Beförderung von Autonomie? Müssten Liberale beim Wert von Autonomie ihre Forderung nach staatlicher Neutralität einschränken? Was genau beinhaltet das Verbot der Indoktrination und was muss gewährleistet sein, um eine freie Meinungsbildung der Schüler\*innen zu ermöglichen? Dürfen Lehrer\*innen sich zum Beispiel in ethischen Fragen selbst positionieren? Diesen aktuellen und insbesondere für Lehramtsstudierende auch praktisch relevanten Fragen geht dieses Hauptseminar anhand einer Diskussion einschlägiger (englischsprachiger) philosophischer Aufsätze zum Neutralitätsgebot nach. Die Seminardiskussion wird also von recht grundsätzlichen Überlegungen zum Neutralitätsgebot ausgehen, aber sie wird immer wieder versuchen, den Anwendungsbezug dieser theoretischen Texte herzustellen.

**51 048 Hegels Begriff der Handlung**

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

I 110, 239

T. Meyer

1) findet ab 11.04.2019 statt

Spätestens seit der Monographie *Hegels Begriff der Handlung* (1993) von Michael Quante ist klar, dass Hegels Rechtsphilosophie eine Handlungstheorie im modernen Sinne enthält. Weitere wichtige Beiträge der Forschung sind zwei Aufsätze Charles Taylors und Aufsätze aus der Sammlung *Hegel on Action* hrsg. von Arto Laitinen und Constantine Sandis. In dem Seminar sollen ausgewählte Passagen der *Grundlinien der Philosophie des Rechts* aber auch der *Phänomenologie des Geistes* auf ihre handlungstheoretischen Anteile hin gelesen werden. Dabei werden wir uns kritisch mit der genannten Sekundärliteratur zu Hegels Handlungstheorie auseinandersetzen. Da sich jedoch die analytische Handlungstheorie seit den genannten Studien weiterentwickelt hat, werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, ob jüngere Ansätze in der analytischen Handlungstheorie noch besser zu dem passen, was Hegel in seiner praktischen Philosophie unternimmt. Daher werden wir uns in dem Seminar auch mit zeitgenössischer Handlungstheorie auseinandersetzen.

**51 049 Mindreading, nativism, and cognitive development**

2 SWS

HS

wöch.

R. Moore

Blockseminar im Juli 2019.

**51 050 Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Müller

1) findet ab 09.04.2019 statt

In dem Seminar soll folgende Frage diskutiert werden: Wie legitim ist es, in der Physik Prinzipien (wie Schönheit, Energieerhaltung oder Polarität) *vorauszusetzen*, die selber deshalb keiner Überprüfung bedürfen, weil sie der Forschung eine Richtung vorgeben? In Anlehnung an Kant (aber ohne exegetische Ambition) wird es um verschiedene Beispiele für apriorische Sätze gehen – um Sätze, die bereits vor aller Erfahrung Geltung beanspruchen.

Teilnahmevoraussetzung: Kenntnisse in Physik oder Physikgeschichte sind hilfreich.

**51 051 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

K. Niebergall

1) findet ab 12.04.2019 statt

Das HS vertieft die Vorlesung "Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze".

**51 052 Realismus**

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

J. Haag

1) findet ab 11.04.2019 statt

Zur vorläufigen Erklärung von "Realismus" könnte man z.B. behaupten: x ist ein Realist bzgl. abstrakter Objekte genau dann, wenn x abstrakte Objektee annimmt. Aber was heißt das? Das Thema "Realismus" spielt in der Wissenschaftstheorie ("scientific realism") und Moralphilosophie eine wichtige Rolle; wir neigen dazu, es als ein primär sprachphilosophisches zu betrachten. Und anders als in den vielen Texten, bei denen Realismus mit der Wahrheitsfähigkeit von gewissen Sätzen verknüpft gesehen wird, denken wir, es geht bei ihm eher um die Interpretation (vor allem im Sinne einer referentiellen Deutung) von subsententialen Ausdrücken. Wie "Realismus" verstanden werden könnte, wollen wir im Lichte dieser Arbeitshypothesen diskutieren. Wir würden dabei u.a. vor allem auf Putnam, aber auch auf Quine ("wenn x abstrakte Objekte annimmt" erinnert an Quines ontological commitment) eingehen. Schließlich wollen wir erörtern, wie generell Argumente für oder gegen eine realistische Position aussehen könnten.

**51 053 John Rawls, A Theory of Justice**

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1072

C. Schamberger

1) findet ab 10.04.2019 statt

"A Theory of Justice" von John Rawls zählt zu den wichtigsten Büchern der Politischen Philosophie, ja ein großer Teil der zeitgenössischen Politischen Philosophie ist eine Auseinandersetzung mit diesem epochalen Werk. Ausgehend von der Frage, wie eine gerechte Gesellschaft beschaffen sein sollte, entwirft Rawls mit dem Schleier des Nichtwissens eine Methode, mit der er zwei Prinzipien der Gerechtigkeit herausarbeitet. Darüber hinaus behandelt Rawls Grundfragen der Ethik, kritisiert den Utilitarismus und entwickelt eine an Kant angelehnte Vertragstheorie. Rawls' Argumentation ist im Einzelnen brillant, allerdings ist sein Werk auch von Spannungen durchzogen, die die Diskussion seines Werks so spannend machen. So fordert sein oberstes Gerechtigkeitsprinzip, die Freiheiten jedes Individuums so weit zu maximieren, wie dies mit den gleichen Freiheiten der anderen vereinbar ist - Rawls bezeichnet seine Position daher als politischen Liberalismus. Das zweite Gerechtigkeitsprinzip verlangt indes, soziale und wirtschaftliche

Ungleichheiten nur so weit zuzulassen, wie sie den Benachteiligten den größten Vorteil bringen - diese Forderung ließe sich vermutlich nur in einem sozialistischen Wirtschaftssystem umsetzen.

In diesem Lektüreseminar werden wir die ersten vier oder fünf Kapitel textnah interpretieren und diskutieren, wobei wir die englischsprachige Originalausgabe (Revised Edition 1999) zugrunde legen.

## 51 054 W. Benjamin: Kapitalismus als Religion

2 SWS

HS

Fr

16-18

wöch. (1)

I 110, 239

B. Ronge

1) findet ab 26.04.2019 statt

Ausgehend von Walter Benjamins Fragment "Kapitalismus als Religion" versuchen wir in diesem lektüreintensiven Seminar, die spezifische Kapitalismuskritik Walter Benjamins zu rekonstruieren. Vorkenntnisse sind erwünscht.

## 51 055 Autonomy – old and new (englisch)

2 SWS

HS

wöch.

T. Rosefeldt

(At least) since the Enlightenment, autonomy has been something people have aspired to. Nevertheless, the precise meaning of this concept has been contested: Are we autonomous in our actions when we decide for ourselves, i.e. without other people interfering? Or does our autonomy depend on the content of our decisions, i.e. on them being rational (or even moral)? Or does it suffice if we endorse and stand by our decisions, regardless of their content and of how they came about? In this seminar, we want to explore these and related questions concerning personal autonomy. We will focus on the classical understanding of the concept as it has been put forward by Immanuel Kant as well as on its modern interpretations, for instance those advanced by Harry Frankfurt and John Christman. We will also discuss skeptical positions - such as that of Rüdiger Bittner or feminist philosophers such as Marina Oshana - which call into question either the possibility or the desirability of autonomy.

Organisatorisches:

Die Ausschreibung und Vergabe der Plätze in diesem Kurs hat bereits im Januar 2019 stattgefunden.

## 51 056 Fichtes Ethik/Fichte's Ethics

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

T. Rosefeldt

1) findet ab 10.04.2019 statt

Das Projekt, eine Ethik aus dem Gedanken der Freiheit heraus zu begründen, verbindet man heute in der Regel mit dem Namen Kants. Ein eben solches Projekt findet sich aber auch in Fichtes *System der Sittenlehre*. Diese Schrift ist in jüngster Zeit Gegenstand zunehmenden Forschungsinteresses geworden, und einige von Fichtes Interpretinnen und Interpreten meinen, dass man bei ihm Ideen findet, die auch aus der Perspektive der gegenwärtigen Ethik noch sehr interessant sind. In diesem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, ob sie Recht haben, und untersuchen, von welchen Freiheits- und Handlungstheoretischen Grundlagen Fichte ausgeht, wie er von dort zu einer Theorie der Intersubjektivität gelangt und welche allgemeinen und besonderen moralischen Prinzipien er aus alledem entwickelt.

## 51 057 Practical Normativity: Morality (englisch)

2 SWS

HS

Block

T. Schmidt

Diese teilnahmebeschränkte und im Dezember 2018 separat angekündigte Blockveranstaltung wird im Rahmen der HU-Princeton-Profilpartnerschaft im Juli 2019 an der Australian National University (Canberra) abgehalten. Es werden Studierende der HU, der ANU und aus Princeton teilnehmen.

## 51 058 Überlegungen über die Farben als Propädeutik zur Philosophie

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

A. Fourel

1) findet ab 15.04.2019 statt

In seinem Vorwort zur ersten Auflage (also 1818) der Welt als Wille und Vorstellung empfiehlt Schopenhauer dem Leser, seine kleine Schrift/Über das Sehn und die Farben/(1816) vorher in Bekanntschaft genommen zu haben. Warum hat er seine Überlegungen über die Farbenwahrnehmung als Propädeutik zu Kants Philosophie und zu seinem eigenen Werk verstanden? Schopenhauer begann sich für farbige Phänomene zu interessieren, als er Goethes Farbenlehre (1810) entdeckte. Inwiefern hat Schopenhauer in diesem Bereich Goethe als Vorbild betrachtet, wobei sich die zwei Philosophen auf gewisse Punkte nie einigen konnten? Und inwiefern können Probleme der Farbenwahrnehmung zu philosophischen Paradigmen werden? Dies werden zu den Hauptfragen dieses Seminars.

(Schopenhauers Abhandlung /Über das Sehn und die Farben/ findet man z.B. im dritten Band der sämtlichen Werke bei Suhrkamp.)

## 51 059 Platons Timaeus

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

HN 6, 3.03

J. Wilberding

1) findet ab 11.04.2019 statt

Plato's Timaeus is one of the most influential – and difficult – texts in the history of philosophy. Here Plato presents his philosophy of nature, which serves as a means for further developing many other areas of his philosophical system, including metaphysics, theology, psychology and even ethics. The interpretation of this text was a hot topic of debate even in antiquity. To take just one example: Plato describes God creating the sensible world – comparable in some respects to the divine creation of the world in the book of Genesis – but many scholars (then as now) believe that this describing is merely a didactic measure and that Plato genuinely believes that the sensible world has always existed. In this seminar we shall discuss this and many other issues, while carefully reading the text in its entirety.

#### Literatur:

All participants are expected to have read the Timaeus at least once before the start of the semester.

The recommended translation is:

D.J. Zeyl. Plato. Timaeus. Hackett 2000.

For background and analysis the following studies are recommended:

R.D. Archer-Hind. The Timaeus of Plato. Macmillan 1888.

2012. Broadie. Nature and Divinity in Plato's Timaeus. Cambridge 2012.

F.M. Cornford. Plato's Cosmology. Routledge 1935.

T.K. Johansen. Plato's Natural Philosophy. A study of the Timaeus-Critias. Cambridge 2004.

A.E. Taylor. A Commentary on Plato's Timaeus. Oxford 1928.

#### Organisatorisches:

The seminar will be held in English. No knowledge of ancient Greek is required, but the Greek text will occasionally be discussed.

### 51 060 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

I 110, 239

A. Arndt

1) findet ab 09.04.2019 statt

Das Thema des Kolloquiums wird von den TeilnehmerInnen jeweils am Semesterende bestimmt.

#### Organisatorisches:

Teilnahme nur mit persönlicher Voranmeldung.

### 51 061 Philosophisches Kolloquium für Doktoranden/Philosophical Colloquium for PhD Candidates

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

I 110, 239

A. Arndt

1) findet ab 09.04.2019 statt

Das Thema des Kolloquiums wird von den TeilnehmerInnen jeweils am Semesterende bestimmt.

#### Organisatorisches:

Teilnahme nur mit persönlicher Voranmeldung.

### 51 062 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Mi

16:00-18:30

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Beaney

1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt

This colloquium is open to advanced students, especially PhD students, who have an interest in analytic philosophy and its history, as well as in the relationship between Western (analytic) and Chinese philosophy. We will discuss work in progress from both regular participants and visiting speakers. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: [michael.beaney@hu-berlin.de](mailto:michael.beaney@hu-berlin.de).

### 51 063 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Do

16-19

wöch. (1)

DOR 26, 19

R. Jaeggi

1) findet ab 11.04.2019 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge. Das Forschungskolloquium zur Sozialphilosophie dient der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich.

### 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Do

10-13

wöch. (1)

UL 6, 3036

G. Keil

1) findet ab 11.04.2019 statt

Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende und Doktorand/innen. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden.

#### Organisatorisches:

Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei [geert.keil@hu-berlin.de](mailto:geert.keil@hu-berlin.de) an.

**51 065 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12-15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 08.04.2019 statt

**51 066 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 09.04.2019 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge. Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 067 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 14-17 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 11.04.2019 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 068 Colloquium: Ancient Philosophy (englisch)**  
 3 SWS  
 CO Mi 13-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Menn

Topics in ancient (Greek) and medieval (Arabic and Latin) philosophy and science. Intended for students specializing in ancient or medieval philosophy or science; presentations by students and visitors. This will be the regular colloquium of the Graduate School in Ancient Philosophy/Research Training Group "Philosophy, Science and the Sciences" in Summer 2019. Some blocks of time may be devoted to reading through texts together or to discussions of work in progress by the professor or visitors.

Organisatorisches:

Language will normally be English. Students other than GSAP/RTG students who wish to participate should contact Stephen Menn, [stephen.menn@ancient-philosophy.de](mailto:stephen.menn@ancient-philosophy.de), ahead of time.

**51 069 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: [sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de](mailto:sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de).

**51 070 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 13-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 11.04.2019 statt

The focus of this colloquium, which will be held in English, will be Plotinus' Ennead 6.8 [treatise 39] on free will, autonomy and the One. We will read this text in the original Greek, very closely, and discuss different possible translations and philosophical interpretations. We will be beginning with chapter 9. Participants are expected to have some knowledge of ancient Greek, and to have read the entire treatise at least once prior to the start of the semester.

Literatur:

The following literature is recommended:

Henry and H.-R. Schwyzer. Plotini Opera. Volume 3. Clarendon, Oxford. This is the text we will be working with.

A.H. Armstrong. Plotinus. Enneads. 7 volumes. Loeb Classical Library.  
 Beutler, Theiler and Harder. Plotins Schriften. 6 volumes. Meiner Verlag.  
 Gerson et al. Plotinus. The Enneads. Cambridge UP.  
 The French translation with extensive notes by L. Lavaud in L. Brisson and J-F. Pradeau (eds) Plotin Traités. GF Flammarion.  
 George Leroux. Plotin. Traité sur la liberté et la volonté de l'Un [Ennéade VI,8 (39)]. J. Vrin, 1990.  
 K. Corrigan and J.D. Turner. Plotinus. Ennead VI.8. On the Voluntary and on the Free Will of the One. Parmenides Press, 2017

**51 072 Vielfalt im Ethik- und Philosophieunterricht / Plurality in the Philosophy Class**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 09.04.2019 statt

In diesem fachdidaktischen Hauptseminar geht es um den Umgang mit verschiedenen Formen der Heterogenität oder Vielfalt im Philosophie- und Ethikunterricht. So stellt sich beispielsweise die Frage, wie im Ethikunterricht mit der Vielfalt an religiösen und nicht-religiösen Orientierungen umzugehen ist, welche die Perspektiven der Schüler\*innen auf bestimmte Themen beeinflussen. Weiterhin muss die Lehrperson mit den unterschiedlichen Fähigkeiten und Lernvoraussetzungen von Schüler\*innen umgehen. Wie kann sie einen in dieser Hinsicht differenzierenden Unterricht gestalten? In diesem Zusammenhang stellt sich auch die Frage, wie der Philosophie- und Ethikunterricht sprachsensibel gestaltet werden und seinerseits einen Beitrag zur Sprachförderung leisten kann. Und schließlich stellt sich die umfassende Frage, wie Inklusion im Philosophie- und Ethikunterricht bestmöglich umgesetzt und befördert werden kann. Dieses Hauptseminar geht solchen Fragen anhand theoretischer Grundlagentexte sowie anhand von konkreten Unterrichtsvorschlägen nach.

**51 073 Einführung in die Fachdidaktik I**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt

**51 074 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt

Fragen, die sich um die Phänomene von Tod, Sterben, Vergänglichkeit drehen, beschäftigen viele Kinder bereits in jungen Jahren und die Sorgen und Ängste, die sich damit verbinden, ziehen sich häufig bis ins Jugendalter und werden durch verschiedene individuelle Erfahrungen und gesellschaftspolitische Ereignisse immer wieder wachgehalten. Diesen „letzten Fragen“ widmet sich auch die Philosophie: Im Seminar werden wir Texte verschiedener Philosoph\_innen zu diesem Themenkomplex rezipieren, um philosophische Wege der Auseinandersetzung mit dem Thema Tod kennen zu lernen. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Tod und Vergänglichkeit analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler\_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

**51 075 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 1 SWS  
 UE Di 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 09.04.2019 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

Organisatorisches:  
 Die organisatorische Vorbesprechung ist für alle obligatorisch in der ersten Sitzung in der ersten Semesterwoche, dann finden die Sitzungen 14-tägig statt.

**51 076 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Merkel  
 1) findet ab 11.04.2019 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht. Das schließt ein

- die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
- die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
- den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
- den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
- Unterrichtssimulationen im Seminar.

## 51 077      **Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie**

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

HN 6, 3.03

M. Steiger

1) findet ab 10.04.2019 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
- die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
- den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
- den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
- Unterrichtssimulationen im Seminar.

## 51 078      **Scheiben und Argumentieren/Writing and argumentation (BLOCKSEMINAR)**

2 SWS

BUE

10-17

Block (1)

C. Roser

1) findet vom 18.02.2019 bis 02.03.2019 statt

Wir werden einige der wichtigsten Argumente aus der gegenwärtigen Philosophie und aus der Geschichte der Philosophie betrachten. Dabei geht es darum zu ausarbeiten, was gute Argumente sind, wie man Argumente analysiert, kritisieren und verbessern kann, und auch wie man es schafft selbst Argumente zu liefern – sowohl in Schrift als auch in Wort. Studierende müssen regelmäßig kurze Texte abfassen und kurze Präsentationen zu geben.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Die Termine dafür sind:

Einführungstreffen:

18.02., 16–19 Uhr, Hannoversche Str. 6, 1.03

Sonstige Treffen:

21.02., 26.02., 02.03., 10–17 Uhr

Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Um eine Anmeldung wird gebeten bei [argumentationandreasoning@gmail.com](mailto:argumentationandreasoning@gmail.com) (first come, first serve)

## 51 079      **Platons Politeia**

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

HN 6, 1.03

J. Wilberding

1) findet ab 17.04.2019 statt

Platons Politeia gehört zu den bedeutendsten und einflussreichsten Texten der Philosophiegeschichte. In diesem umfangreichen Werk plädiert Platon für eine auf den ersten Blick nicht ganz eingängige These, nämlich dass moralisches Handeln notwendigerweise zur eigenen Glückseligkeit führt. Bei der Erörterung dieser These wird nicht nur eine ausführliche Moraltheorie aufgebaut, denn darüber hinaus werden zahlreiche andere Kernthemen der Philosophie behandelt, u. a. Staatstheorie, Moralpsychologie, Erziehungstheorie, Metaphysik, und Erkenntnistheorie.

Literatur:

Empfohlene Übersetzung (Zur Ermöglichung einer fruchtbaren Diskussion ist vor allem zu beachten, dass die Übersetzung die sogenannte Stephanus-Paginierung (327-627 samt den Unterteilungen in die Buchstaben A,B,C,D und E) enthält):

Platon. *Der Staat*. Übersetzt von O. Apelt. Meiner 1989 (Philosophische Bibliothek, Bd.80)

Zur vorbereitenden Lektüre empfehle ich:

Annas: *An Introduction to Plato's Republic*, Oxford 1981

Erlers: *Platon*. München.

Höffe (Hrsg.): *Platon, Politeia*, Berlin 1997 (Klassiker Auslegen, Bd.7)

Santas (Hrsg.): *The Blackwell Guide to Plato's Republic*. Oxford: Blackwell 2006

Chr. Schäfer (Hrsg.): *Platon-Lexikon*. Darmstadt.

N.P. White. *A Companion to Plato's Republic*. Indianapolis: Hackett 1979

Organisatorisches:

Im Seminar werden wir den Text gründlich lesen und in Verbindung mit geeigneter Sekundärliteratur diskutieren. Keine besonderen Vorkenntnisse sind erforderlich, auch keine in Griechisch.

## 51 081      **Soziale Konstruktionen**

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

J. Jüngling

1) findet ab 11.04.2019 statt

Die Rede von Sozialen Konstruktionen ist heute allgegenwärtig. Insbesondere in den Sozial-, Kultur- und Geisteswissenschaften werden die verschiedensten Gegenstände als sozial konstruiert ausgezeichnet – Fakten, Theorien, Frauen und Männer, Krankheit, die Natur, biologische Geschlechter (sex) oder gar die Wirklichkeit. Im Seminar werden wir die verschiedenen Konstruktionsthesen auf ihren Gehalt und ihre Begründungen hin analysieren. Dabei werden wir Einblick in einige wesentliche Debatten der Metaphysik, Erkenntnistheorie und Wissenschaftsphilosophie gewinnen.

**51 082      Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      J. Bjelde  
 1) findet ab 11.04.2019 statt

**51 083      Socraticorum Reliquiae**  
 3 SWS  
 CO                      Fr                      14:00-16:30                      wöch. (1)                      I 110, 241                      J. Bjelde  
 1) findet ab 12.04.2019 statt

This colloquium will focus on minor Socratics, by which label I mean to exclude Plato and Xenophon, and to include both Socrates' companions as well as later authors of Sokratikoi logoi. In addition to the presentation of original research, we will jointly translate and discuss some neglected texts, starting with fragments attributed to Aeschines of Sphettus and Euclides of Megara.

Organisatorisches:  
 MA and Doctoral students wishing to attend should email [joseph.bjelde@hu-berlin.de](mailto:joseph.bjelde@hu-berlin.de) . Some facility in ancient Greek (at a minimum, the Graecum) is required of participants.  
 Contributions in German are welcome, though we will translate into English.

**51 084      Einführung in Pyrrhonische Skepsis**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      J. Schmitt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt

In diesem Proseminar werden wir die ersten Kapitel in Sextus Empirikus' ‚Grundriss der Pyrrhonischen Skepsis‘ lesen. Hierbei werden wir uns darauf konzentrieren zu verstehen, was pyrrhonische Skepsis ist und wie sich diese philosophische Haltung von anderen philosophischen Haltungen unterscheidet. Um dies zu tun, werden wir bestimmte Kernaussagen von Sextus diskutieren, wie zum Beispiel, dass pyrrhonische Skepsis eine Fähigkeit ist (und nicht nur einfach eine Theorie), dass der pyrrhonische Skeptiker ‚Dogmen‘ ablehnt, und dass es die Fähigkeit zur Skepsis ist, die uns zu Seelenruhe führt.

Literatur:  
 Der Text wird zur Verfügung gestellt.

**51 085      Aristoteles. Nikomachische Ethik**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 26.04.2019 statt

Aristoteles' Ethik gehört zu den großen Klassikern der Philosophiegeschichte, so gut wie keine nachfolgende Ethik kommt ohne Bezug auf sie aus. In der Nikomachischen Ethik entfaltet Aristoteles seine Theorie des guten menschlichen Lebens und erörtert die Tugenden, deren Ausübung zu diesem Ziel führen sollen – etwa Tapferkeit, Gerechtigkeit und Freundschaft. Er legt aber auch die Grundlagen für philosophische Handlungstheorie, indem er Themen wie Vorsätzlichkeit und Willensschwäche behandelt. Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert: wir werden ausgewählte Textausschnitte genau lesen und diskutieren.

Literatur:  
 Aristoteles: Nikomachische Ethik. Übersetzt und herausgegeben von Ursula Wolf. Reinbek bei Hamburg, Rowohlt. 2006 (zur Anschaffung empfohlen).

**51 086      Ethik der Künstlichen Intelligenz**  
 2 SWS  
 HS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2014A                      E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 26.04.2019 statt

Die zunehmende Präsenz von Systemen künstlicher Intelligenz im Alltag ist vielfach mit moralischen und ethischen Fragen und Problemen verbunden, deren Erforschung erst am Anfang steht. In diesem Seminar wird der Fokus auf Mensch-Maschinen-Interaktionen gelegt. Dabei werden Fragen der Verantwortungszuschreibung, der angemessenen Gefühle und anderen Einstellungen gegenüber Maschinen im Zentrum stehen: Kann es etwa angemessen sein, KI-Maschinen zu vertrauen, dass sie etwas richtig machen oder sollte man nur mit ihrem planmäßigen Funktionieren rechnen, bzw. dies erwarten? Das Seminar beginnt mit einer Erörterung der Begrifflichkeit (und wenigen technischen Grundlagen) der Künstlichen Intelligenz. Anschließend werden konkrete Themen aus verschiedenen Bereichen der angewandten Ethik diskutiert („autonomes“ Fahren, Pflegeroboter, Waffensysteme).

Literatur:  
 Die Literaturliste und der Seminarplan wird in der ersten Vorlesungswoche online zur Verfügung gestellt. Zur Vorbereitung empfohlen: Catrin Misselhorn: *Grundlagen der Maschinenethik* . Reclam 2018.

Organisatorisches:  
 Da die Sitzung in der ersten Woche nicht stattfinden kann und in der zweiten Karfreitag ist, wird gebeten, sich für die dritte Woche mit einer ersten Textlektüre vorzubereiten, wie aus dem Seminarplan ersichtlich.

**51 087      Quod Erat Demonstrandum: The Dialogue between Philosophy and the Sciences in Ancient Greece (englisch)**  
 2 SWS  
 QTE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      G. Gamarra Jordan  
 1) findet ab 15.04.2019 statt

Sciences and Philosophy have always had a relationship of reciprocal exchange.

Philosophers have been discussing and shaping what scientific inquiry is and how it is carried out, while Scientists have called into question or verified various modes of reasoning in philosophical investigations.

This Q-Team focuses on the beginning of this relationship, meaning the dialogue between Philosophy and the Sciences in ancient Greece.

We will investigate the cross-fertilization of ideas that Philosophy has had with different scientific branches (Arithmetic, Geometry, Harmonics, Astronomy, Medicine and Biology) and vice versa. Themes that we will explore are: What is a science? What is the relationship between what our senses show us and what pure reason tells us? What constitutes scientific reasoning? We plan to explore these questions by conversing with the texts of Plato, Aristotle, Euclid, Ptolemy, Galen, etc.

Organisatorisches:

No previous knowledge is necessary, although familiarity with Ancient Greek philosophy and Ancient Greek language is an asset. The course is aimed at both bachelor and master students. Undergraduates can use this opportunity to have an introductory survey of ancient Science and Philosophy – a rare opportunity. On the other hand, master students could profit from the seminar to produce a writing sample which could be used for PhD applications. Or if not, to deepen their knowledge of this fascinating topic. The class and the readings will be in English, and since this is a Q-Team, meaning a research-based learning class, we expect students to write and present a short paper by the end of the semester. The presentation will be casual and informal – its aim is to provide the students with a taste of what it is to write and present a research paper. We plan to make this process as stress-free and helpful as possible, we will guide and support you at every stage, so we hope that you come join us!

## 51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS

CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet ab 15.04.2019 statt

Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert.

Organisatorisches:

In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff) ab.

## 51 089 Schreiben und Argumentieren (BLOCKÜBUNG)

2 SWS

BUE

C. Roser

Wir werden einige der wichtigsten Argumente aus der gegenwärtigen Philosophie und aus der Geschichte der Philosophie betrachten. Dabei geht es darum zu auszuarbeiten, was gute Argumente sind, wie man Argumente analysiert, kritisieren und verbessern kann, und auch wie man es schafft selbst Argumente zu liefern – sowohl in Schrift als auch in Wort. Studierende müssen regelmäßig kurze Texte abfassen und kurze Präsentationen zu geben.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Die Termine dafür sind:

Einführungstreffen 18.02., 16–19 Uhr Hannoversche Str. 6, 1.03

Sonstige Treffen: 21.2, 26.2, 2.3 von 10–17 Uhr

Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Um eine Anmeldung wird gebeten bei [argumentationandreasoning@gmail.com](mailto:argumentationandreasoning@gmail.com) (First Come, First Serve). Anmeldung bis zum 20.2.

## 51 091 Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus

2 SWS

PT Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Holthaus  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Ausgehend von historischen Texten des libertären Sozialismus, sollen in den ersten Sitzungen zunächst einige seiner zentralen Ideen und (Organisations-)Prinzipien herausgearbeitet werden. Im Anschluss werden wir uns verschiedenen Leitfragen zuwenden: (Wie) Können Produktion und Konsumtion ohne Markt und Staat organisiert werden? Bietet der libertäre Sozialismus Antworten auf aktuelle gesellschaftliche Probleme und Fragestellungen? Und ganz besonders: Handelt es sich um eine wünschenswerte und umsetzbare Alternative zur bestehenden Gesellschaftsordnung? Hierzu werden unter anderem historische und anthropologische Beispiele entsprechender Organisationsformen, Positionen zur Räte Demokratie, sowie Entwürfe alternativer Wirtschaftssysteme miteinbezogen. Zusätzlich sollen libertäre Perspektiven auf Feminismus und Pädagogik in den Blick genommen werden.

## 51 092 Einführung in die Logik

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 239	T. Schobinger
	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.406	W. Ji
	Di	18-20	wöch. (3)	I 110, 241	S. Reusch
	Mi	14-16	wöch. (4)	I 110, 239	J. Wachsmund
	Mi	16-18	wöch. (5)	I 110, 241	S. Hepp
	Do	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.406	A. Radev
	Do	16-18	wöch. (7)	I 110, 239	Aigner
	Fr	12-14	wöch. (8)	I 110, 239	Aigner

1) findet vom 15.04.2019 bis 08.07.2019 statt

2) findet vom 15.04.2019 bis 08.07.2019 statt

3) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt

4) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt

- 5) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 6) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 7) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 8) findet vom 12.04.2019 bis 12.07.2019 statt

## 51 093

### Einführung in die Philosophie des Glücks

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 241	L. Gniffke
	Mi	14-16	wöch. (2)	I 110, 241	T. Erdmann
	Mi	16-18	wöch. (3)	I 110, 239	S. Hollnaicher
	Do	12-14	wöch. (4)	I 110, 241	C. Mazzocchi

- 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt

## 51 094

### Einführung in die politische Philosophie

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 241	I. Andreou
	Di	16-18	wöch. (2)	I 110, 241	C. Finkemeyer
	Mi	10-12	wöch. (3)	I 110, 241	J. Rensing

- 1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt

## 51 095

### Einführung in Kants theoretische Philosophie

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	S. Schroth
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 239	L. Stibor
	Do	10-12	wöch. (3)	I 110, 241	M. Bierig
	Do	10-12	wöch. (4)	I 110, 241	N.N.
	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2002	M. Stihl

- 1) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 5) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt

## 51 096

### Einführung in die analytische Philosophie

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 239	J. Eichler
	Di	18-20	wöch. (2)	HN 6, 1.03	G. Weißmann
	Mi	12-14	wöch. (3)	I 110, 241	M. Achinger

- 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt

## 532850

### Avantgarden vom Kopf auf die Füße gestellt – Kritik an Kunst vs. Künstlerkritik

2 SWS

QT	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, J. Stephan, T. Walter
	Fr	16-20	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, J. Stephan, T. Walter

- 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 2) findet am 09.08.2019 statt

Wir sind es gewohnt, Avantgarden als subversive bis revolutionäre Bewegungen zu verstehen, die nicht nur vom Kunstestablishment sowie dessen Stildiktat befreien wollen, sondern von gesellschaftlichen Normen, Konventionen und Autoritäten überhaupt. Entsprechend imaginieren sie sich als Prophet\*innen und Schöpfer\*innen einer neuen Welt, in der jegliche konservative Verhärtung aufgelöst ist zugunsten einer freien Entfaltung des Chaotischen als Urgrund des Kreativen. Doch wofür steht „Avantgarde“ eigentlich? Als Metapher der Vorhut aus dem Militär entnommen, lässt sich Avantgarde auch als „vorderste Front“ oder Vorwegnahme gesellschaftlicher Gesamt Tendenzen begreifen. Daraus erschlosse sich, weshalb die meisten avantgardistischen Manifeste, ob sie sich selbst so betiteln oder nicht, eine Umwertung aller Werte vollzogen haben, seit welcher Beweglichkeit, Liquidität und Dynamik zum Leben selbst erhöht worden sind. Im Q-Tutorium wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, ob diese Umwertung in Verbindung steht zu einem neuen Geist des Kapitalismus, der weniger von traditionellen Paradigmen wie Hierarchie und Stabilität beseelt ist als von denen permanenter Innovation und kreativer Destruktion. Dafür werden wir in erster Linie Manfredo Tafuris Kapitalismus und Architektur heranziehen, demzufolge die historischen Avantgarden den Schock der Akkumulation Großstadt und der akzelerativen Technologien positiv umgewertet und somit weiter enthemmt sowie kapitalistisch verwertbar gemacht haben. Um diese These als Forschungsfrage auch an unsere Zeit zu richten, werden wir außerdem

das Einführungskapitel von Boltanskis und Chiapellos „Der neue Geist des Kapitalismus“ lesen, worin die avantgardistische Künstlerkritik der 68er als Movers des neuesten Kapitalismus analysiert ist. Der Horizont unseres Tutoriums soll damit sowohl die historischen Avantgarden (Futurismus, Dada, Surrealismus etc.) und die Neoavantgarden der Nachkriegszeit (action painting, performance art, informal etc.) als auch 1968 und seine postmodernen Folgen umspannen, um die Avantgarden des 20. und 21. Jahrhunderts gemeinsam mit unserer gegenwärtigen Zeit auf einen kritischen Prüfstand zu stellen.

Um dieses ambitionierte Vorhaben realisieren zu können, heißen wir Teilnehmende aller fachlichen Hintergründe und Universitäten im Q-Tutorium gerne willkommen. Das forschende Lernen, das wir gemeinsam praktizieren möchten, würde besonders bereichert von Studierenden der Kulturwissenschaft, der (Kunst-)Geschichte, der Architektur, der Literaturwissenschaften, der Philosophie, der Wirtschaftswissenschaften und der Soziologie.

#### Literatur:

Manfredo Tafuri (1977) Kapitalismus und Architektur. Von Corbusiers ‚Utopia‘ zur Trabantenstadt, Berlin: VSA.

Boltanski, Luc; Chiapello, Eve (2018) Der neue Geist des Kapitalismus, Köln: édition discours.

Manifeste der Avantgarden.

Vorbereitende Lektüre

Benjamin, Walter (2015) Das Passagen-Werk. Erster Band. Paris, die Hauptstadt des XIX. Jahrhunderts, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Bürger, Manfred (1974) Theorie der Avantgarde, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

De Toledo, Camille (2005) Bonjour Tristesse. Bekenntnisse eines unangenehmen Zeitgenossen, Berlin: Tropen.

Enzensberger, Hans Magnus (1976) Einzelheiten II. Die Aporien der Avantgarde, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Marx, Karl (2013) Werke, Band 23. Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band, Berlin: Dietz Verlag.

Simmel, Georg (2006) Die Großstädte und das Geistesleben, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

## B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

<b>51 001</b>	<b>Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy</b>	2 SWS	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Beaney
	1) findet ab 10.04.2019 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 9							
<b>51 002</b>	<b>Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie</b>	2 SWS	VL	Mo	18-20	wöch. (1)		G. Danzer
	1) findet ab 08.04.2019 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10							
<b>51 003</b>	<b>Platon. Vollendung im Anfang</b>	2 SWS	VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	V. Gerhardt
	1) findet ab 08.04.2019 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10							
<b>51 004</b>	<b>Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie</b>	2 SWS	VL	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff
	1) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10							
<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b>	2 SWS	VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	K. Meyer
	1) findet ab 12.04.2019 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10							
<b>51 006</b>	<b>Die Rolle der Ästhetik bei der naturwissenschaftlichen Theorienwahl</b>	2 SWS	VL	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 208	O. Müller
	1) findet ab 15.04.2019 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10							
<b>51 008</b>	<b>Einführung in die Logik/Introduction into Logic</b>	2 SWS	VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	K. Niebergall
	1) findet ab 09.04.2019 statt							
	detaillierte Beschreibung siehe S. 11							

<b>51 009</b>	<b>Akasia (englisch)</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 010</b>	<b>Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Rosefeldt 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 011</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 014</b>	<b>David Humes: A Treatise of Human Nature</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 015</b>	<b>Knowhow, understanding, and wisdom (englisch)</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 016</b>	<b>Sokratische Dialektik</b> 2 SWS PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 017</b>	<b>Platon. Symposion</b> 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 018</b>	<b>Unsterblichkeit/Immortality</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 J. Gertken 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 019</b>	<b>Wissenschaftstheoretische Texte zur Vorlesung</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 020</b>	<b>Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Keil 1) findet ab 17.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 021</b>	<b>Theorien der Gemeinschaft</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf 1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 022 Fichtes Rechts- und Politische Philosophie (Esther Neuhann)**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Neuhann  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 023 Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Was ist gerecht?**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Einführung in die Wissenschaftstheorie**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
1) findet ab 08.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia  
– between radical immanence and eschatological cipher**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028 Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/  
Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**  
2 SWS  
PS Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 029 Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion –  
An interdisciplinary approach**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) BU26, 117 S. Richter  
1) findet ab 08.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 030 Was ist Kritik?**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge  
1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 031 Thomas Hobbes, Leviathan**  
2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 033 Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Wilberding  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

<b>51 034</b>	<b>Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation</b> 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 036</b>	<b>Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation</b> 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 R. Moore 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 037</b>	<b>Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation</b> 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Paasch 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 038</b>	<b>Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis</b> 2 SWS HS 10:00-17:30 Block (1) UL 6, 3071 F. Schmitz 1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 039</b>	<b>Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 040</b>	<b>Persistenz</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 041</b>	<b>T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 042</b>	<b>Demokratie und soziale Unvernunft / Democracy and Social Unreason (International Summerschool Critical Theory) (englisch)</b> 2 SWS HS Mo wöch. (1) R. Jaeggi 1) findet vom 01.07.2019 bis 05.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 043</b>	<b>Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungsseminar &amp; Konferenz</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Witte 1) findet vom 23.04.2019 bis 09.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 044</b>	<b>Generische Aussagen und Vorurteile/Generic and Prejudice</b> 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Jaster 1) findet ab 17.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>

<b>51 045</b>	<b>Frühe Kritische Theorie</b> 2 SWS HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 046</b>	<b>Aristoteles, Physik, I und II</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet ab 15.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 047</b>	<b>Bildung und Neutralität/Education and Neutrality</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 048</b>	<b>Hegels Begriff der Handlung</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 049</b>	<b>Mindreading, nativism, and cognitive development</b> 2 SWS HS wöch. R. Moore <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 050</b>	<b>Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 051</b>	<b>Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems</b> 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Niebergall 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 052</b>	<b>Realismus</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Haag 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 054</b>	<b>W. Benjamin: Kapitalismus als Religion</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 055</b>	<b>Autonomy – old and new (englisch)</b> 2 SWS HS wöch. T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 056</b>	<b>Fichtes Ethik/Fichte's Ethics</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>

<b>51 057</b>	<b>Practical Normativity: Morality (englisch)</b> 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	Block				T. Schmidt
<b>51 073</b>	<b>Einführung in die Fachdidaktik I</b> 2 SWS PS Mi 10-12 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.406			M. Steiger
<b>51 075</b>	<b>Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course</b> 1 SWS UE Di 16-18 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>	14tgl. (1)	DOR 24, 1.406			M. Steiger
<b>51 076</b>	<b>Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie</b> 2 SWS HS Do 10-12 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.406			L. Merkel
<b>51 077</b>	<b>Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie</b> 2 SWS HS Mi 16-18 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	wöch. (1)	HN 6, 3.03			M. Steiger
<b>51 081</b>	<b>Soziale Konstruktionen</b> 2 SWS PS Do 14-16 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	wöch. (1)	UL 6, 2014B			J. Jüngling
<b>51 082</b>	<b>Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch. (1)	HN 6, 1.03			J. Bjelde
<b>51 084</b>	<b>Einführung in Pyrrhonische Skepsis</b> 2 SWS PS Di 12-14 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch. (1)	HN 6, 3.03			J. Schmitt
<b>51 085</b>	<b>Aristoteles. Nikomachische Ethik</b> 2 SWS PS Fr 14-16 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch. (1)	UL 6, 2014B			E. Weber-Guskar
<b>51 086</b>	<b>Ethik der Künstlichen Intelligenz</b> 2 SWS HS Fr 10-12 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch. (1)	UL 6, 2014A			E. Weber-Guskar
<b>51 089</b>	<b>Schreiben und Argumentieren (BLOCKÜBUNG)</b> 2 SWS BUE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 27</i>					C. Roser

## Modul 2: Einführung in die Logik

### 51 008 Einführung in die Logik/Introduction into Logic

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Niebergall  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

### 51 092 Einführung in die Logik

2 SWS  
TU Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 T. Schobinger  
Mo 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.406 W. Ji  
Di 18-20 wöch. (3) I 110, 241 S. Reusch  
Mi 14-16 wöch. (4) I 110, 239 J. Wachsmund  
Mi 16-18 wöch. (5) I 110, 241 S. Hepp  
Do 08-10 wöch. (6) DOR 24, 1.406 A. Radev  
Do 16-18 wöch. (7) I 110, 239 Aigner  
Fr 12-14 wöch. (8) I 110, 239 Aigner

1) findet vom 15.04.2019 bis 08.07.2019 statt  
2) findet vom 15.04.2019 bis 08.07.2019 statt  
3) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
4) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
5) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
6) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
7) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
8) findet vom 12.04.2019 bis 12.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## Modul 3: Schreiben und Argumentieren

### 51 034 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

### 51 035 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation

2 SWS  
UE Di 18-22 14tgl./2 (1) UL 6, 2014B C. Schamberger  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

### 51 036 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 R. Moore  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

### 51 037 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Paasch  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

### 51 078 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation (BLOCKSEMINAR)

2 SWS  
BUE 10-17 Block (1) C. Roser  
1) findet vom 18.02.2019 bis 02.03.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*

### 51 089 Schreiben und Argumentieren (BLOCKÜBUNG)

2 SWS  
BUE C. Roser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

## Modul 4: Theoretische Philosophie

- 32 886 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 15:15-16:45 wöch. (1) HS Nerven D. Coelho Mollo  
 1) findet vom 09.04.2019 bis 09.07.2019 statt ; first session April 9: Invalidenstraße 110, room 449 venue:  
 Alte Nervenlinik, Bonhoefferweg 2 (Studenteneingang), Charité Campus Mitte, Seminarraum Level 3  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 001 Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 010 Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 014 David Humes: A Treatise of Human Nature**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 015 Knowhow, understanding, and wisdom (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 016 Sokratische Dialektik**  
 2 SWS  
 PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 017 Platon. Symposion**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 020 Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Keil  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 025 Einführung in die arabische Philosophie (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 N. Aubin  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 026 Einführung in die Wissenschaftstheorie**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

- 51 027 Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia – between radical immanence and eschatological cipher**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 028 Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/ Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 029 Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion – An interdisciplinary approach**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) BU26, 117 S. Richter  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 033 Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Wilberding  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 081 Soziale Konstruktionen**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Jüngling  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 084 Einführung in Pyrrhonische Skepsis**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Schmitt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 095 Einführung in Kants theoretische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Schroth  
 Mi 12-14 wöch. (2) I 110, 239 L. Stibor  
 Do 10-12 wöch. (3) I 110, 241 M. Bierig  
 Do 10-12 wöch. (4) I 110, 241 N.N.  
 Do 12-14 wöch. (5) UL 6, 2002 M. Stihl  
 1) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 5) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- 51 096 Einführung in die analytische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 J. Eichler  
 Di 18-20 wöch. (2) HN 6, 1.03 G. Weißmann  
 Mi 12-14 wöch. (3) I 110, 241 M. Achinger  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## Modul 5: Praktische Philosophie

<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 011</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 013</b>	<b>Das Prinzip der Doppelwirkung / The Doctrine of Double Effect</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Thiele 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 016</b>	<b>Sokratische Dialektik</b> 2 SWS PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 017</b>	<b>Platon. Symposion</b> 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 018</b>	<b>Unsterblichkeit/Immortality</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 J. Gertken 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 021</b>	<b>Theorien der Gemeinschaft</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 022</b>	<b>Fichtes Rechts- und Politische Philosophie (Esther Neuhann)</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Neuhann 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 023</b>	<b>Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 15.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 024</b>	<b>Was ist gerecht?</b> 2 SWS PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 R. Hildebrandt 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>

- 51 027 Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia – between radical immanence and eschatological cipher**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 028 Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/ Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 029 Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion – An interdisciplinary approach**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) BU26, 117 S. Richter  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 030 Was ist Kritik?**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge  
 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 031 Thomas Hobbes, Leviathan**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 085 Aristoteles. Nikomachische Ethik**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 26.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 093 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke  
 Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann  
 Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher  
 Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- 51 094 Einführung in die politische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 I. Andreou  
 Di 16-18 wöch. (2) I 110, 241 C. Finkemeyer  
 Mi 10-12 wöch. (3) I 110, 241 J. Rensing  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II

- 51 013 Das Prinzip der Doppelwirkung / The Doctrine of Double Effect**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Thiele  
 1) findet ab 12.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 014 David Humes: A Treatise of Human Nature**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 015 Knowhow, understanding, and wisdom (englisch)**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 016 Sokratische Dialektik**  
2 SWS  
PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 017 Platon. Symposion**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt  
1) findet ab 08.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 018 Unsterblichkeit/Immortality**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 J. Gertken  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 020 Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Keil  
1) findet ab 17.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 021 Theorien der Gemeinschaft**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 022 Fichtes Rechts- und Politische Philosophie (Esther Neuhann)**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Neuhann  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 023 Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Was ist gerecht?**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

<b>51 025</b>	<b>Einführung in die arabische Philosophie (englisch)</b> 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 N. Aubin 1) findet ab 15.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 026</b>	<b>Einführung in die Wissenschaftstheorie</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>
<b>51 027</b>	<b>Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia – between radical immanence and eschatological cipher</b> 2 SWS PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 028</b>	<b>Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/ Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity</b> 2 SWS PS Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 029</b>	<b>Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion – An interdisciplinary approach</b> 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. (1) BU26, 117 S. Richter 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 030</b>	<b>Was ist Kritik?</b> 2 SWS PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 031</b>	<b>Thomas Hobbes, Leviathan</b> 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 033</b>	<b>Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Wilberding 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 081</b>	<b>Soziale Konstruktionen</b> 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Jüngling 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>
<b>51 085</b>	<b>Aristoteles. Nikomachische Ethik</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Weber-Guskar 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>

## Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

<b>32 863</b>	<b>Theories and Models in Science (englisch)</b> 2 SWS SE/FS Mi 15:00-16:30 wöch. (1) PH13-H22, 1023 D. Coelho Mollo 1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>
<b>51 001</b>	<b>Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>
<b>51 003</b>	<b>Platon. Vollendung im Anfang</b> 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 004</b>	<b>Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie</b> 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff 1) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 006</b>	<b>Die Rolle der Ästhetik bei der naturwissenschaftlichen Theorienwahl</b> 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 O. Müller 1) findet ab 15.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 010</b>	<b>Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Rosefeldt 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 039</b>	<b>Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 040</b>	<b>Persistenz</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 043</b>	<b>Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungsseminar &amp; Konferenz</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Witte 1) findet vom 23.04.2019 bis 09.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>

- 51 044 Generische Aussagen und Vorurteile/Generic and Prejudice**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Jaster  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 045 Frühe Kritische Theorie**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 046 Aristoteles, Physik, I und II**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 048 Hegels Begriff der Handlung**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 049 Mindreading, nativism, and cognitive development**  
 2 SWS  
 HS wöch. R. Moore  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 050 Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 051 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Niebergall  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 052 Realismus**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Haag  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 082 Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 093 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke  
 Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann  
 Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher  
 Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

**51 095 Einführung in Kants theoretische Philosophie**

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	S. Schroth
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 239	L. Stibor
	Do	10-12	wöch. (3)	I 110, 241	M. Bierig
	Do	10-12	wöch. (4)	I 110, 241	N.N.
	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2002	M. Stihl

- 1) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 5) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

**51 096 Einführung in die analytische Philosophie**

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 239	J. Eichler
	Di	18-20	wöch. (2)	HN 6, 1.03	G. Weißmann
	Mi	12-14	wöch. (3)	I 110, 241	M. Achinger

- 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

**Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie****51 003 Platon. Vollendung im Anfang**

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	V. Gerhardt
----	----	-------	-----------	------------	-------------

- 1) findet ab 08.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 005 Einführung in die Philosophie des Glücks**

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	K. Meyer
----	----	-------	-----------	------------	----------

- 1) findet ab 12.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 009 Akrasia (englisch)**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Bjelde
----	----	-------	-----------	------------	-----------

- 1) findet ab 09.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 011 Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy**

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt
----	----	-------	-----------	----------------	------------

- 1) findet ab 11.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 038 Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis**

2 SWS

HS		10:00-17:30	Block (1)	UL 6, 3071	F. Schmitz
----	--	-------------	-----------	------------	------------

- 1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 039 Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)**

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	M. Beaney
----	----	-------	-----------	------------	-----------

- 1) findet ab 11.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 041 T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value**

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken
----	----	-------	-----------	---------------	------------

- 1) findet ab 12.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

<b>51 042</b>	<b>Demokratie und soziale Unvernunft / Democracy and Social Unreason (International Summerschool Critical Theory) (englisch)</b>	2 SWS HS Mo 1) findet vom 01.07.2019 bis 05.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	wöch. (1)		R. Jaeggi
<b>51 045</b>	<b>Frühe Kritische Theorie</b>	2 SWS HS Di 18-20 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf
<b>51 047</b>	<b>Bildung und Neutralität/Education and Neutrality</b>	2 SWS HS Do 12-14 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer
<b>51 048</b>	<b>Hegels Begriff der Handlung</b>	2 SWS HS Do 12-14 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	wöch. (1)	I 110, 239	T. Meyer
<b>51 053</b>	<b>John Rawls, A Theory of Justice</b>	2 SWS HS Mi 16-18 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	wöch. (1)	UL 6, 1072	C. Schamberger
<b>51 054</b>	<b>W. Benjamin: Kapitalismus als Religion</b>	2 SWS HS Fr 16-18 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	wöch. (1)	I 110, 239	B. Ronge
<b>51 055</b>	<b>Autonomy – old and new (englisch)</b>	2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	wöch.		T. Rosefeldt
<b>51 056</b>	<b>Fichtes Ethik/Fichte's Ethics</b>	2 SWS HS Mi 10-12 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	T. Rosefeldt
<b>51 057</b>	<b>Practical Normativity: Morality (englisch)</b>	2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	Block		T. Schmidt
<b>51 082</b>	<b>Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)</b>	2 SWS HS Do 14-16 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch. (1)	HN 6, 1.03	J. Bjelde
<b>51 086</b>	<b>Ethik der Künstlichen Intelligenz</b>	2 SWS HS Fr 10-12 1) findet ab 26.04.2019 statt	wöch. (1)	UL 6, 2014A	E. Weber-Guskar

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

### 51 093 Einführung in die Philosophie des Glücks

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 241	L. Gniffke
	Mi	14-16	wöch. (2)	I 110, 241	T. Erdmann
	Mi	16-18	wöch. (3)	I 110, 239	S. Hollnaicher
	Do	12-14	wöch. (4)	I 110, 241	C. Mazzocchi

1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt

2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt

3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt

4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

### 51 094 Einführung in die politische Philosophie

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 241	I. Andreou
	Di	16-18	wöch. (2)	I 110, 241	C. Finkemeyer
	Mi	10-12	wöch. (3)	I 110, 241	J. Rensing

1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt

2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt

3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

## Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

### 51 001 Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Beaney
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

### 51 003 Platon. Vollendung im Anfang

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	V. Gerhardt
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet ab 08.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

### 51 005 Einführung in die Philosophie des Glücks

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	K. Meyer
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 12.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

### 51 009 Akrasia (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Bjelde
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

### 51 010 Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	T. Rosefeldt
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 12.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

### 51 011 Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt
----	----	-------	-----------	----------------	------------

1) findet ab 11.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

<b>51 039</b>	<b>Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 046</b>	<b>Aristoteles, Physik, I und II</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet ab 15.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 048</b>	<b>Hegels Begriff der Handlung</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 050</b>	<b>Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 053</b>	<b>John Rawls, A Theory of Justice</b> 2 SWS HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 054</b>	<b>W. Benjamin: Kapitalismus als Religion</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 055</b>	<b>Autonomy – old and new (englisch)</b> 2 SWS HS wöch. T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 056</b>	<b>Fichtes Ethik/Fichte's Ethics</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 082</b>	<b>Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 093</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>

<b>51 094</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie</b>						
2 SWS							
TU	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 241	I. Andreou		
	Di	16-18	wöch. (2)	I 110, 241	C. Finkemeyer		
	Mi	10-12	wöch. (3)	I 110, 241	J. Rensing		
1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt							
2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt							
3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 28							
<b>51 095</b>	<b>Einführung in Kants theoretische Philosophie</b>						
2 SWS							
TU	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	S. Schroth		
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 239	L. Stibor		
	Do	10-12	wöch. (3)	I 110, 241	M. Bierig		
	Do	10-12	wöch. (4)	I 110, 241	N.N.		
	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2002	M. Stihl		
1) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt							
2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt							
3) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt							
4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt							
5) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 28							
<b>51 096</b>	<b>Einführung in die analytische Philosophie</b>						
2 SWS							
TU	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 239	J. Eichler		
	Di	18-20	wöch. (2)	HN 6, 1.03	G. Weißmann		
	Mi	12-14	wöch. (3)	I 110, 241	M. Achinger		
1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt							
2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt							
3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 28							
<b>Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie</b>							
<b>51 002</b>	<b>Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie</b>						
2 SWS							
VL	Mo	18-20	wöch. (1)		G. Danzer		
1) findet ab 08.04.2019 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 10							
<b>51 003</b>	<b>Platon. Vollendung im Anfang</b>						
2 SWS							
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	V. Gerhardt		
1) findet ab 08.04.2019 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 10							
<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b>						
2 SWS							
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	K. Meyer		
1) findet ab 12.04.2019 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 10							
<b>51 009</b>	<b>Akrasia (englisch)</b>						
2 SWS							
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Bjelde		
1) findet ab 09.04.2019 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 11							
<b>51 038</b>	<b>Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis</b>						
2 SWS							
HS		10:00-17:30	Block (1)	UL 6, 3071	F. Schmitz		
1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 17							

<b>51 039</b>	<b>Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 041</b>	<b>T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 047</b>	<b>Bildung und Neutralität/Education and Neutrality</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 048</b>	<b>Hegels Begriff der Handlung</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 053</b>	<b>John Rawls, A Theory of Justice</b> 2 SWS HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 055</b>	<b>Autonomy – old and new (englisch)</b> 2 SWS HS wöch. T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 056</b>	<b>Fichtes Ethik/Fichte's Ethics</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 057</b>	<b>Practical Normativity: Morality (englisch)</b> 2 SWS HS Block T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 082</b>	<b>Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 086</b>	<b>Ethik der Künstlichen Intelligenz</b> 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Weber-Guskar 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 093</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt

3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

<b>51 002</b>	<b>Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie</b> 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>	G. Danzer
<b>51 003</b>	<b>Platon. Vollendung im Anfang</b> 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>	V. Gerhardt
<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>	K. Meyer
<b>51 011</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>	T. Schmidt
<b>51 038</b>	<b>Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis</b> 2 SWS HS 10:00-17:30 Block (1) UL 6, 3071 1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>	F. Schmitz
<b>51 039</b>	<b>Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>	M. Beaney
<b>51 041</b>	<b>T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	J. Gertken
<b>51 042</b>	<b>Demokratie und soziale Unvernunft / Democracy and Social Unreason (International Summerschool Critical Theory) (englisch)</b> 2 SWS HS Mo wöch. (1) 1) findet vom 01.07.2019 bis 05.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	R. Jaeggi
<b>51 045</b>	<b>Frühe Kritische Theorie</b> 2 SWS HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>	V. Kempf
<b>51 047</b>	<b>Bildung und Neutralität/Education and Neutrality</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 1) findet ab 11.04.2019 statt	K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 048 Hegels Begriff der Handlung**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 049 Mindreading, nativism, and cognitive development**  
 2 SWS  
 HS wöch. R. Moore  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 John Rawls, A Theory of Justice**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 W. Benjamin: Kapitalismus als Religion**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge  
 1) findet ab 26.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Autonomy – old and new (englisch)**  
 2 SWS  
 HS wöch. T. Rosefeldt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 093 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke  
 Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann  
 Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher  
 Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 094 Einführung in die politische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 I. Andreou  
 Di 16-18 wöch. (2) I 110, 241 C. Finkemeyer  
 Mi 10-12 wöch. (3) I 110, 241 J. Rensing  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

## Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III

- 51 001 Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 003 Platon. Vollendung im Anfang**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 08.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 005 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
2 SWS  
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 009 Akrasia (englisch)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 010 Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Rosefeldt  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 011 Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 013 Das Prinzip der Doppelwirkung / The Doctrine of Double Effect**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Thiele  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 014 David Humes: A Treatise of Human Nature**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 015 Knowhow, understanding, and wisdom (englisch)**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 018 Unsterblichkeit/Immortality**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 J. Gertken  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 019 Wissenschaftstheoretische Texte zur Vorlesung**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 020 Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Keil  
1) findet ab 17.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 021 Theorien der Gemeinschaft**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 023 Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 024 Was ist gerecht?**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 025 Einführung in die arabische Philosophie (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 N. Aubin  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 027 Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia – between radical immanence and eschatological cipher**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 028 Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/ Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 033 Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Wilberding  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 093 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke  
 Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann  
 Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher  
 Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- 51 094 Einführung in die politische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 I. Andreou  
 Di 16-18 wöch. (2) I 110, 241 C. Finkemeyer  
 Mi 10-12 wöch. (3) I 110, 241 J. Rensing  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

<b>51 095</b>	<b>Einführung in Kants theoretische Philosophie</b>					
	2 SWS					
	TU	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	S. Schroth
		Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 239	L. Stibor
		Do	10-12	wöch. (3)	I 110, 241	M. Bierig
		Do	10-12	wöch. (4)	I 110, 241	N.N.
		Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2002	M. Stihl
	1) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt					
	2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt					
	3) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt					
	4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt					
	5) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					

<b>51 096</b>	<b>Einführung in die analytische Philosophie</b>					
	2 SWS					
	TU	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 239	J. Eichler
		Di	18-20	wöch. (2)	HN 6, 1.03	G. Weißmann
		Mi	12-14	wöch. (3)	I 110, 241	M. Achinger
	1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt					
	2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt					
	3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					

## Modul 11: Fachdidaktik Philosophie

<b>51 073</b>	<b>Einführung in die Fachdidaktik I</b>					
	2 SWS					
	PS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Steiger
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>					

<b>51 075</b>	<b>Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course</b>					
	1 SWS					
	UE	Di	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.406	M. Steiger
	1) findet ab 09.04.2019 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>					

<b>51 076</b>	<b>Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie</b>					
	2 SWS					
	HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	L. Merkel
	1) findet ab 11.04.2019 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 24</i>					

<b>51 077</b>	<b>Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	M. Steiger
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>					

## B.A.-Module (FSPO 2014)

<b>51 001</b>	<b>Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Beaney
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>					

<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b>					
	2 SWS					
	VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	K. Meyer
	1) findet ab 12.04.2019 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

<b>51 008</b>	<b>Einführung in die Logik/Introduction into Logic</b> 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Niebergall 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 010</b>	<b>Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Rosefeldt 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 011</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 014</b>	<b>David Humes: A Treatise of Human Nature</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 015</b>	<b>Knowhow, understanding, and wisdom (englisch)</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 016</b>	<b>Sokratische Dialektik</b> 2 SWS PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 017</b>	<b>Platon. Symposion</b> 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 018</b>	<b>Unsterblichkeit/Immortality</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 J. Gertken 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 020</b>	<b>Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Keil 1) findet ab 17.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 021</b>	<b>Theorien der Gemeinschaft</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>
<b>51 022</b>	<b>Fichtes Rechts- und Politische Philosophie (Esther Neuhanh)</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Neuhanh 1) findet ab 12.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 023 Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 024 Was ist gerecht?**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Einführung in die Wissenschaftstheorie**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 028 Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/  
 Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 029 Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion –  
 An interdisciplinary approach**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) BU26, 117 S. Richter  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 030 Was ist Kritik?**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge  
 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 031 Thomas Hobbes, Leviathan**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 033 Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Wilberding  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 034 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 035 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation**  
 2 SWS  
 UE Di 18-22 14tgl./2 (1) UL 6, 2014B C. Schamberger  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 036 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 R. Moore  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 037 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Paasch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 081 Soziale Konstruktionen**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Jüngling  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 084 Einführung in Pyrrhonische Skepsis**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Schmitt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 085 Aristoteles. Nikomachische Ethik**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 26.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 087 Quod Erat Demonstrandum: The Dialogue between Philosophy and the Sciences in Ancient Greece (englisch)**  
 2 SWS  
 QTE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Gamarra Jordan  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*
- 51 089 Schreiben und Argumentieren (BLOCKÜBUNG)**  
 2 SWS  
 BUE C. Roser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

## Modul 2: Einführung in die Logik

- 51 008 Einführung in die Logik/Introduction into Logic**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Niebergall  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 092 Einführung in die Logik**  
 2 SWS  
 TU Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 T. Schobinger  
 Mo 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.406 W. Ji  
 Di 18-20 wöch. (3) I 110, 241 S. Reusch  
 Mi 14-16 wöch. (4) I 110, 239 J. Wachsmund  
 Mi 16-18 wöch. (5) I 110, 241 S. Hepp  
 Do 08-10 wöch. (6) DOR 24, 1.406 A. Radev  
 Do 16-18 wöch. (7) I 110, 239 Aigner  
 Fr 12-14 wöch. (8) I 110, 239 Aigner  
 1) findet vom 15.04.2019 bis 08.07.2019 statt  
 2) findet vom 15.04.2019 bis 08.07.2019 statt  
 3) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 4) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 5) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 6) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 7) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt

8) findet vom 12.04.2019 bis 12.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

#### Modul 4: Schreiben und Argumentieren

- 51 034 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 035 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation**  
 2 SWS  
 UE Di 18-22 14tgl./2 (1) UL 6, 2014B C. Schamberger  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 036 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 R. Moore  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 037 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Paasch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 078 Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation (BLOCKSEMINAR)**  
 2 SWS  
 BUE 10-17 Block (1) C. Roser  
 1) findet vom 18.02.2019 bis 02.03.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 089 Schreiben und Argumentieren (BLOCKÜBUNG)**  
 2 SWS  
 BUE C. Roser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

#### Modul 5: Theoretische Philosophie

- 51 001 Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 010 Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 014 David Humes: A Treatise of Human Nature**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

- 51 015      Knowhow, understanding, and wisdom (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      J. Bjelde  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 016      Sokratische Dialektik**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 2014B                      B. Fröhlich  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 017      Platon. Symposion**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 1072                      V. Gerhardt  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 020      Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      G. Keil  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 025      Einführung in die arabische Philosophie (englisch)**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      HN 6, 3.03                      N. Aubin  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 026      Einführung in die Wissenschaftstheorie**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 1070                      S. Paasch  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 027      Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia  
 – between radical immanence and eschatological cipher**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      BU26, 013                      U. Perone  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 028      Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/  
 Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      BU26, 117                      U. Perone  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 029      Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion –  
 An interdisciplinary approach**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      BU26, 117                      S. Richter  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 033      Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 3059                      J. Wilberding  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

<b>51 081</b>	<b>Soziale Konstruktionen</b> 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Jüngling 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>
<b>51 084</b>	<b>Einführung in Pyrrhonische Skepsis</b> 2 SWS PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Schmitt 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 095</b>	<b>Einführung in Kants theoretische Philosophie</b> 2 SWS TU Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Schroth Mi 12-14 wöch. (2) I 110, 239 L. Stibor Do 10-12 wöch. (3) I 110, 241 M. Bierig Do 10-12 wöch. (4) I 110, 241 N.N. Do 12-14 wöch. (5) UL 6, 2002 M. Stihl 1) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 3) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt 5) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>51 096</b>	<b>Einführung in die analytische Philosophie</b> 2 SWS TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 J. Eichler Di 18-20 wöch. (2) HN 6, 1.03 G. Weißmann Mi 12-14 wöch. (3) I 110, 241 M. Achinger 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>Modul 6: Praktische Philosophie</b>	
<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 011</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 013</b>	<b>Das Prinzip der Doppelwirkung / The Doctrine of Double Effect</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Thiele 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 016</b>	<b>Sokratische Dialektik</b> 2 SWS PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 017</b>	<b>Platon. Symposion</b> 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>

- 51 018 Unsterblichkeit/Immortality**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 J. Gertken  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 021 Theorien der Gemeinschaft**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 022 Fichtes Rechts- und Politische Philosophie (Esther Neuhann)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Neuhann  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 023 Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 024 Was ist gerecht?**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 027 Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia  
 – between radical immanence and eschatological cipher**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 028 Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/  
 Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 029 Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion –  
 An interdisciplinary approach**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) BU26, 117 S. Richter  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 030 Was ist Kritik?**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge  
 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 031 Thomas Hobbes, Leviathan**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

<b>51 085</b>	<b>Aristoteles. Nikomachische Ethik</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Weber-Guskar 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 093</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>51 094</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie</b> 2 SWS TU Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 I. Andreou Di 16-18 wöch. (2) I 110, 241 C. Finkemeyer Mi 10-12 wöch. (3) I 110, 241 J. Rensing 1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>Modul 7: Wahlfrei I</b>	
<b>51 013</b>	<b>Das Prinzip der Doppelwirkung / The Doctrine of Double Effect</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Thiele 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 014</b>	<b>David Humes: A Treatise of Human Nature</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 015</b>	<b>Knowhow, understanding, and wisdom (englisch)</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 016</b>	<b>Sokratische Dialektik</b> 2 SWS PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 017</b>	<b>Platon. Symposion</b> 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 018</b>	<b>Unsterblichkeit/Immortality</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 J. Gertken 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>

- 51 020 Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Keil  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 021 Theorien der Gemeinschaft**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 022 Fichtes Rechts- und Politische Philosophie (Esther Neuhann)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Neuhann  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 023 Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 024 Was ist gerecht?**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 025 Einführung in die arabische Philosophie (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 N. Aubin  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 026 Einführung in die Wissenschaftstheorie**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 027 Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia – between radical immanence and eschatological cipher**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 028 Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/ Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 029 Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion – An interdisciplinary approach**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) BU26, 117 S. Richter  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

<b>51 030</b>	<b>Was ist Kritik?</b> 2 SWS PS Do 10-12 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	wöch. (1)	I 110, 239	B. Ronge
<b>51 031</b>	<b>Thomas Hobbes, Leviathan</b> 2 SWS PS Fr 10-12 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Schmidt
<b>51 033</b>	<b>Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens</b> 2 SWS PS Di 14-16 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	wöch. (1)	UL 6, 3059	J. Wilberding
<b>51 081</b>	<b>Soziale Konstruktionen</b> 2 SWS PS Do 14-16 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	wöch. (1)	UL 6, 2014B	J. Jüngling
<b>51 084</b>	<b>Einführung in Pyrrhonische Skepsis</b> 2 SWS PS Di 12-14 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Schmitt
<b>51 085</b>	<b>Aristoteles. Nikomachische Ethik</b> 2 SWS PS Fr 14-16 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch. (1)	UL 6, 2014B	E. Weber-Guskar
<b>Modul 8: Wahlfrei II</b>				
<b>51 013</b>	<b>Das Prinzip der Doppelwirkung / The Doctrine of Double Effect</b> 2 SWS PS Fr 14-16 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>	wöch. (1)	UL 6, 2093	S. Thiele
<b>51 014</b>	<b>David Humes: A Treatise of Human Nature</b> 2 SWS PS Di 14-16 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	S. Bender
<b>51 015</b>	<b>Knowhow, understanding, and wisdom (englisch)</b> 2 SWS PS Mi 10-12 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Bjelde
<b>51 016</b>	<b>Sokratische Dialektik</b> 2 SWS PS Do 18-20 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

- 51 017 Platon. Symposion**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 018 Unsterblichkeit/Immortality**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 J. Gertken  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 020 Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Keil  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 021 Theorien der Gemeinschaft**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 022 Fichtes Rechts- und Politische Philosophie (Esther Neuhann)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Neuhann  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 023 Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 024 Was ist gerecht?**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 025 Einführung in die arabische Philosophie (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 N. Aubin  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 026 Einführung in die Wissenschaftstheorie**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 027 Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia  
 – between radical immanence and eschatological cipher**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

- 51 028 Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/  
Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**  
2 SWS  
PS Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 029 Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion –  
An interdisciplinary approach**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) BU26, 117 S. Richter  
1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 030 Was ist Kritik?**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge  
1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 031 Thomas Hobbes, Leviathan**  
2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 033 Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Wilberding  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 081 Soziale Konstruktionen**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Jüngling  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 084 Einführung in Pyrrhonische Skepsis**  
2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Schmitt  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 085 Aristoteles. Nikomachische Ethik**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Weber-Guskar  
1) findet ab 26.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

## Modul 9: Projektarbeit I

- 51 087 Quod Erat Demonstrandum: The Dialogue between Philosophy and the  
Sciences in Ancient Greece (englisch)**  
2 SWS  
QTE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Gamarra  
Jordan  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

## Modul 11: Wahlfrei III

<b>51 001</b>	<b>Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>
<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 010</b>	<b>Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Rosefeldt 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 011</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 013</b>	<b>Das Prinzip der Doppelwirkung / The Doctrine of Double Effect</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Thiele 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 014</b>	<b>David Humes: A Treatise of Human Nature</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 015</b>	<b>Knowhow, understanding, and wisdom (englisch)</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 016</b>	<b>Sokratische Dialektik</b> 2 SWS PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 017</b>	<b>Platon. Symposion</b> 2 SWS PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>
<b>51 018</b>	<b>Unsterblichkeit/Immortality</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 J. Gertken 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>

- 51 020 Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 G. Keil  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 021 Theorien der Gemeinschaft**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 V. Kempf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 022 Fichtes Rechts- und Politische Philosophie (Esther Neuhann)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Neuhann  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 023 Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 024 Was ist gerecht?**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 R. Hildebrandt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 025 Einführung in die arabische Philosophie (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 N. Aubin  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 026 Einführung in die Wissenschaftstheorie**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 027 Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia – between radical immanence and eschatological cipher**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 013 U. Perone  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 028 Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/ Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 117 U. Perone  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 029 Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion – An interdisciplinary approach**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) BU26, 117 S. Richter  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

<b>51 030</b>	<b>Was ist Kritik?</b> 2 SWS PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>
<b>51 031</b>	<b>Thomas Hobbes, Leviathan</b> 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 033</b>	<b>Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens</b> 2 SWS PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 J. Wilberding 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>
<b>51 081</b>	<b>Soziale Konstruktionen</b> 2 SWS PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Jüngling 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>
<b>51 084</b>	<b>Einführung in Pyrrhonische Skepsis</b> 2 SWS PS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Schmitt 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 085</b>	<b>Aristoteles. Nikomachische Ethik</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Weber-Guskar 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 093</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>51 094</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie</b> 2 SWS TU Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 I. Andreou Di 16-18 wöch. (2) I 110, 241 C. Finkemeyer Mi 10-12 wöch. (3) I 110, 241 J. Rensing 1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>51 095</b>	<b>Einführung in Kants theoretische Philosophie</b> 2 SWS TU Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Schroth Mi 12-14 wöch. (2) I 110, 239 L. Stibor Do 10-12 wöch. (3) I 110, 241 M. Bierig Do 10-12 wöch. (4) I 110, 241 N.N. Do 12-14 wöch. (5) UL 6, 2002 M. Stihl 1) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 3) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt

5) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## 51 096 Einführung in die analytische Philosophie

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 239	J. Eichler
	Di	18-20	wöch. (2)	HN 6, 1.03	G. Weißmann
	Mi	12-14	wöch. (3)	I 110, 241	M. Achinger

1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt

2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt

3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## Modul 12: Projektarbeit II

### 51 087 Quod Erat Demonstrandum: The Dialogue between Philosophy and the Sciences in Ancient Greece (englisch)

2 SWS

QTE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Gamarra Jordan
-----	----	-------	-----------	------------	----------------------

1) findet ab 15.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

## M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

### 51 002 Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)		G. Danzer
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet ab 08.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 51 003 Platon. Vollendung im Anfang

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	V. Gerhardt
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet ab 08.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 51 038 Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis

2 SWS

HS		10:00-17:30	Block (1)	UL 6, 3071	F. Schmitz
----	--	-------------	-----------	------------	------------

1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

### 51 060 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch. (1)	I 110, 239	A. Arndt
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 09.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

### 51 062 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Mi	16:00-18:30	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Beaney
----	----	-------------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

### 51 063 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 19	R. Jaeggi
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 11.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

### 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Do	10-13	wöch. (1)	UL 6, 3036	G. Keil
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 11.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 066 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 067 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 14-17 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 068 Colloquium: Ancient Philosophy (englisch)**  
3 SWS  
CO Mi 13-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Menn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 069 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 070 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 13-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 082 Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 083 Socraticorum Reliquiae**  
3 SWS  
CO Fr 14:00-16:30 wöch. (1) I 110, 241 J. Bjelde  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 086 Ethik der Künstlichen Intelligenz**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Weber-Guskar  
1) findet ab 26.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

## Modul 2: Schwerpunktvertiefung

- 51 002 Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 038 Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis**  
 2 SWS  
 HS 10:00-17:30 Block (1) UL 6, 3071 F. Schmitz  
 1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 068 Colloquium: Ancient Philosophy (englisch)**  
 3 SWS  
 CO Mi 13-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Menn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 13-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Wilberding  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 083 Socraticorum Reliquiae**  
 3 SWS  
 CO Fr 14:00-16:30 wöch. (1) I 110, 241 J. Bjelde  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

## Modul 3: Projektarbeit

- 51 013 Das Prinzip der Doppelwirkung / The Doctrine of Double Effect**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Thiele  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

## Modul 4: Wahlfrei

- 32 863 Theories and Models in Science (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE/FS Mi 15:00-16:30 wöch. (1) PH13-H22, 1023 D. Coelho Mollo  
 1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 32 886 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 15:15-16:45 wöch. (1) HS Nerven D. Coelho Mollo  
 1) findet vom 09.04.2019 bis 09.07.2019 statt ; first session April 9: Invalidenstraße 110, room 449 venue:  
 Alte Nervenlinik, Bonhoefferweg 2 (Studenteneingang), Charité Campus Mitte, Seminarraum Level 3  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 003 Platon. Vollendung im Anfang**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

- 51 038 Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis**  
 2 SWS  
 HS 10:00-17:30 Block (1) UL 6, 3071 F. Schmitz  
 1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 053 John Rawls, A Theory of Justice**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 082 Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 086 Ethik der Künstlichen Intelligenz**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 26.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

## Modul 5: Studienabschluss

- 51 060 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) I 110, 239 A. Arndt  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 062 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mi 16:00-18:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Beaney  
 1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 063 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 19 R. Jaeggi  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 065 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12-15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 066 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

**51 067 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 14-17 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

**51 069 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 18:30-20:45 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

**51 070 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

## B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)

**51 001 Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 002 Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 003 Platon. Vollendung im Anfang**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 004 Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 1) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 005 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 006 Die Rolle der Ästhetik bei der naturwissenschaftlichen Theorienwahl**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 O. Müller  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

<b>51 009</b>	<b>Akasia (englisch)</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 010</b>	<b>Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Rosefeldt 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 011</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 039</b>	<b>Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 040</b>	<b>Persistenz</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 041</b>	<b>T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 042</b>	<b>Demokratie und soziale Unvernunft / Democracy and Social Unreason (International Summerschool Critical Theory) (englisch)</b> 2 SWS HS Mo wöch. (1) R. Jaeggi 1) findet vom 01.07.2019 bis 05.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 043</b>	<b>Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungsseminar &amp; Konferenz</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Witte 1) findet vom 23.04.2019 bis 09.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 044</b>	<b>Generische Aussagen und Vorurteile/Generic and Prejudice</b> 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Jaster 1) findet ab 17.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 045</b>	<b>Frühe Kritische Theorie</b> 2 SWS HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>

<b>51 046</b>	<b>Aristoteles, Physik, I und II</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet ab 15.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 047</b>	<b>Bildung und Neutralität/Education and Neutrality</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 048</b>	<b>Hegels Begriff der Handlung</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 049</b>	<b>Mindreading, nativism, and cognitive development</b> 2 SWS HS wöch. R. Moore <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 050</b>	<b>Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 051</b>	<b>Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems</b> 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Niebergall 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 052</b>	<b>Realismus</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Haag 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 054</b>	<b>W. Benjamin: Kapitalismus als Religion</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 055</b>	<b>Autonomy – old and new (englisch)</b> 2 SWS HS wöch. T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 056</b>	<b>Fichtes Ethik/Fichte's Ethics</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 057</b>	<b>Practical Normativity: Morality (englisch)</b> 2 SWS HS Block T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>

**51 082      Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                                  Do                                  14-16                                  wöch. (1)                                  HN 6, 1.03                                  J. Bjelde  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

**51 086      Ethik der Künstlichen Intelligenz**  
 2 SWS  
 HS                                  Fr                                  10-12                                  wöch. (1)                                  UL 6, 2014A                                  E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 26.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

## **B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie**

**51 001      Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy**  
 2 SWS  
 VL                                  Mi                                  10-12                                  wöch. (1)                                  UL 6, 2094                                  M. Beaney  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 003      Platon. Vollendung im Anfang**  
 2 SWS  
 VL                                  Mo                                  16-18                                  wöch. (1)                                  UL 6, 2094                                  V. Gerhardt  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 004      Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie**  
 2 SWS  
 VL                                  Do                                  12-14                                  wöch. (1)                                  HN 6, 1.03                                  G. Graßhoff  
 1) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 006      Die Rolle der Ästhetik bei der naturwissenschaftlichen Theorienwahl**  
 2 SWS  
 VL                                  Mo                                  18-20                                  wöch. (1)                                  DOR 26, 208                                  O. Müller  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 007      Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 VL                                  Mi                                  12-14                                  wöch. (1)                                  DOR 24, 1.308                                  K. Niebergall  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 010      Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy**  
 2 SWS  
 VL                                  Fr                                  10-12                                  wöch. (1)                                  UL 6, 1072                                  T. Rosefeldt  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 039      Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS                                  Do                                  14-16                                  wöch. (1)                                  UL 6, 2093                                  M. Beaney  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 040      Persistenz**  
 2 SWS  
 HS                                  Mo                                  12-14                                  wöch. (1)                                  UL 6, 2014B                                  S. Bender  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

<b>51 043</b>	<b>Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungsseminar &amp; Konferenz</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Witte 1) findet vom 23.04.2019 bis 09.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 044</b>	<b>Generische Aussagen und Vorurteile/Generics and Prejudice</b> 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Jaster 1) findet ab 17.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 045</b>	<b>Frühe Kritische Theorie</b> 2 SWS HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 046</b>	<b>Aristoteles, Physik, I und II</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet ab 15.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 048</b>	<b>Hegels Begriff der Handlung</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 049</b>	<b>Mindreading, nativism, and cognitive development</b> 2 SWS HS wöch. R. Moore <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 050</b>	<b>Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 051</b>	<b>Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems</b> 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Niebergall 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 052</b>	<b>Realismus</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Haag 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 082</b>	<b>Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>

**51 095 Einführung in Kants theoretische Philosophie**

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	S. Schroth
	Mi	12-14	wöch. (2)	I 110, 239	L. Stibor
	Do	10-12	wöch. (3)	I 110, 241	M. Bierig
	Do	10-12	wöch. (4)	I 110, 241	N.N.
	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2002	M. Stihl

- 1) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 5) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 28***51 096 Einführung in die analytische Philosophie**

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 239	J. Eichler
	Di	18-20	wöch. (2)	HN 6, 1.03	G. Weißmann
	Mi	12-14	wöch. (3)	I 110, 241	M. Achinger

- 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 28***B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie****51 003 Platon. Vollendung im Anfang**

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	V. Gerhardt
----	----	-------	-----------	------------	-------------

- 1) findet ab 08.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 10***51 005 Einführung in die Philosophie des Glücks**

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	K. Meyer
----	----	-------	-----------	------------	----------

- 1) findet ab 12.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 10***51 009 Akrasia (englisch)**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Bjelde
----	----	-------	-----------	------------	-----------

- 1) findet ab 09.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 11***51 011 Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy**

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt
----	----	-------	-----------	----------------	------------

- 1) findet ab 11.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 11***51 039 Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)**

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	M. Beaney
----	----	-------	-----------	------------	-----------

- 1) findet ab 11.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17***51 041 T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value**

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken
----	----	-------	-----------	---------------	------------

- 1) findet ab 12.04.2019 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 18***51 042 Demokratie und soziale Unvernunft / Democracy and Social Unreason (International Summerschool Critical Theory) (englisch)**

2 SWS

HS	Mo		wöch. (1)		R. Jaeggi
----	----	--	-----------	--	-----------

- 1) findet vom 01.07.2019 bis 05.07.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 045 Frühe Kritische Theorie**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 047 Bildung und Neutralität/Education and Neutrality**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 048 Hegels Begriff der Handlung**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 John Rawls, A Theory of Justice**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 W. Benjamin: Kapitalismus als Religion**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge  
 1) findet ab 26.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Autonomy – old and new (englisch)**  
 2 SWS  
 HS wöch. T. Rosefeldt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Fichtes Ethik/Fichte's Ethics**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 057 Practical Normativity: Morality (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Block T. Schmidt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 082 Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 086 Ethik der Künstlichen Intelligenz**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 26.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 093	Einführung in die Philosophie des Glücks						
	2 SWS						
	TU	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 241	L. Gniffke T. Erdmann S. Hollnaicher C. Mazzocchi	
		Mi	14-16	wöch. (2)	I 110, 241		
		Mi	16-18	wöch. (3)	I 110, 239		
		Do	12-14	wöch. (4)	I 110, 241		
	1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt						
	2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt						
	3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt						
	4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 28							
51 094	Einführung in die politische Philosophie						
	2 SWS						
	TU	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 241	I. Andreou C. Finkemeyer J. Rensing	
		Di	16-18	wöch. (2)	I 110, 241		
		Mi	10-12	wöch. (3)	I 110, 241		
	1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt						
	2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt						
	3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 28						
	B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie						
51 001	Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy						
	2 SWS						
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Beaney	
	1) findet ab 10.04.2019 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 9						
51 003	Platon. Vollendung im Anfang						
	2 SWS						
	VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	V. Gerhardt	
	1) findet ab 08.04.2019 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10						
51 004	Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie						
	2 SWS						
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff	
	1) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10						
51 005	Einführung in die Philosophie des Glücks						
	2 SWS						
	VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	K. Meyer	
	1) findet ab 12.04.2019 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10						
51 009	Akrasia (englisch)						
	2 SWS						
	VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Bjelde	
	1) findet ab 09.04.2019 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 11						
51 039	Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)						
	2 SWS						
	HS	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	M. Beaney	
	1) findet ab 11.04.2019 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 17						
51 045	Frühe Kritische Theorie						
	2 SWS						
	HS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf	
	1) findet ab 09.04.2019 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 19						

<b>51 046</b>	<b>Aristoteles, Physik, I und II</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet ab 15.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 048</b>	<b>Hegels Begriff der Handlung</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 050</b>	<b>Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 053</b>	<b>John Rawls, A Theory of Justice</b> 2 SWS HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 054</b>	<b>W. Benjamin: Kapitalismus als Religion</b> 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge 1) findet ab 26.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 055</b>	<b>Autonomy – old and new (englisch)</b> 2 SWS HS wöch. T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 056</b>	<b>Fichtes Ethik/Fichte's Ethics</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 082</b>	<b>Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>
<b>51 093</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>
<b>51 096</b>	<b>Einführung in die analytische Philosophie</b> 2 SWS TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 J. Eichler Di 18-20 wöch. (2) HN 6, 1.03 G. Weißmann Mi 12-14 wöch. (3) I 110, 241 M. Achinger 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt

3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

## **B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik**

- 51 001 Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 003 Platon. Vollendung im Anfang**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
1) findet ab 08.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 010 Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Rosefeldt  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 039 Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 040 Persistenz**  
2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender  
1) findet ab 08.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 043 Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungsseminar & Konferenz**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Witte  
1) findet vom 23.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Generische Aussagen und Vorurteile/Generic and Prejudice**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Jaster  
1) findet ab 17.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Niebergall  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**51 052 Realismus**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Haag  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 082 Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

**51 095 Einführung in Kants theoretische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Schroth  
 Mi 12-14 wöch. (2) I 110, 239 L. Stibor  
 Do 10-12 wöch. (3) I 110, 241 M. Bierig  
 Do 10-12 wöch. (4) I 110, 241 N.N.  
 Do 12-14 wöch. (5) UL 6, 2002 M. Stihl  
 1) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 5) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

**51 096 Einführung in die analytische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 J. Eichler  
 Di 18-20 wöch. (2) HN 6, 1.03 G. Weißmann  
 Mi 12-14 wöch. (3) I 110, 241 M. Achinger  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## **B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes**

**32 863 Theories and Models in Science (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE/FS Mi 15:00-16:30 wöch. (1) PH13-H22, 1023 D. Coelho Mollo  
 1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**32 886 Philosophy of Artificial Intelligence (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 15:15-16:45 wöch. (1) HS Nerven D. Coelho Mollo  
 1) findet vom 09.04.2019 bis 09.07.2019 statt ; first session April 9: Invalidenstraße 110, room 449 venue: Alte Nervenklinik, Bonhoefferweg 2 (Studenteneingang), Charité Campus Mitte, Seminarraum Level 3  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 001 Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 003 Platon. Vollendung im Anfang**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

- 51 004 Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 1) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 006 Die Rolle der Ästhetik bei der naturwissenschaftlichen Theorienwahl**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 O. Müller  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 039 Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 046 Aristoteles, Physik, I und II**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 049 Mindreading, nativism, and cognitive development**  
 2 SWS  
 HS wöch. R. Moore  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 050 Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 051 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Niebergall  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 052 Realismus**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Haag  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 096 Einführung in die analytische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 J. Eichler  
 Di 18-20 wöch. (2) HN 6, 1.03 G. Weißmann  
 Mi 12-14 wöch. (3) I 110, 241 M. Achinger  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

<b>51 003</b>	<b>Platon. Vollendung im Anfang</b> 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 009</b>	<b>Akrasia (englisch)</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 039</b>	<b>Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 041</b>	<b>T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 047</b>	<b>Bildung und Neutralität/Education and Neutrality</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>
<b>51 048</b>	<b>Hegels Begriff der Handlung</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 053</b>	<b>John Rawls, A Theory of Justice</b> 2 SWS HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>
<b>51 055</b>	<b>Autonomy – old and new (englisch)</b> 2 SWS HS wöch. T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 056</b>	<b>Fichtes Ethik/Fichte's Ethics</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>
<b>51 057</b>	<b>Practical Normativity: Morality (englisch)</b> 2 SWS HS Block T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>

- 51 082 Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 086 Ethik der Künstlichen Intelligenz**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 26.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 093 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke  
 Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann  
 Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher  
 Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie**
- 51 002 Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 003 Platon. Vollendung im Anfang**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 005 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 011 Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 039 Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 041 T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

- 51 042 Demokratie und soziale Unvernunft / Democracy and Social Unreason (International Summerschool Critical Theory) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo wöch. (1) R. Jaeggi  
 1) findet vom 01.07.2019 bis 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 045 Frühe Kritische Theorie**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 047 Bildung und Neutralität/Education and Neutrality**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 048 Hegels Begriff der Handlung**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 049 Mindreading, nativism, and cognitive development**  
 2 SWS  
 HS wöch. R. Moore  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 053 John Rawls, A Theory of Justice**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 055 Autonomy – old and new (englisch)**  
 2 SWS  
 HS wöch. T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 093 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke  
 Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann  
 Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher  
 Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- 51 094 Einführung in die politische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 I. Andreou  
 Di 16-18 wöch. (2) I 110, 241 C. Finkemeyer  
 Mi 10-12 wöch. (3) I 110, 241 J. Rensing  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

<b>51 001</b>	<b>Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>
<b>51 002</b>	<b>Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie</b> 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 003</b>	<b>Platon. Vollendung im Anfang</b> 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 004</b>	<b>Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie</b> 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff 1) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 009</b>	<b>Akrasia (englisch)</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 011</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 038</b>	<b>Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis</b> 2 SWS HS 10:00-17:30 Block (1) UL 6, 3071 F. Schmitz 1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 039</b>	<b>Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 041</b>	<b>T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>

- 51 042 Demokratie und soziale Unvernunft / Democracy and Social Unreason (International Summerschool Critical Theory) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo wöch. (1) R. Jaeggi  
 1) findet vom 01.07.2019 bis 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 043 Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungsseminar & Konferenz**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Witte  
 1) findet vom 23.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 044 Generische Aussagen und Vorurteile/Generics and Prejudice**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Jaster  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 045 Frühe Kritische Theorie**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 046 Aristoteles, Physik, I und II**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 047 Bildung und Neutralität/Education and Neutrality**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 048 Hegels Begriff der Handlung**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 050 Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 051 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Niebergall  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 052 Realismus**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Haag  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

- 51 054 W. Benjamin: Kapitalismus als Religion**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge  
 1) findet ab 26.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 055 Autonomy – old and new (englisch)**  
 2 SWS  
 HS wöch. T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 056 Fichtes Ethik/Fichte's Ethics**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 072 Vielfalt im Ethik- und Philosophieunterricht / Plurality in the Philosophy Class**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 075 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 1 SWS  
 UE Di 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 076 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Merkel  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 51 077 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Steiger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*
- 51 080 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 14tgl. (1) DOR 26, 19 M. Steiger  
 1) findet ab 09.04.2019 statt
- In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.
- Organisatorisches:  
 Die organisatorische Vorbesprechung ist für alle obligatorisch in der ersten Sitzung in der ersten Semesterwoche, dann finden die Sitzungen 14-tägig statt.
- 51 082 Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 086 Ethik der Künstlichen Intelligenz**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Weber-Guskar  
 1) findet ab 26.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

## Modul 1: Geschichte der Philosophie

<b>51 001</b>	<b>Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Beaney 1) findet ab 10.04.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 9
<b>51 003</b>	<b>Platon. Vollendung im Anfang</b> 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 10
<b>51 004</b>	<b>Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie</b> 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff 1) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 10
<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer 1) findet ab 12.04.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 10
<b>51 009</b>	<b>Akrasia (englisch)</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde 1) findet ab 09.04.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 11
<b>51 011</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 11.04.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 11
<b>51 045</b>	<b>Frühe Kritische Theorie</b> 2 SWS HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf 1) findet ab 09.04.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 19
<b>51 046</b>	<b>Aristoteles, Physik, I und II</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti 1) findet ab 15.04.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 19
<b>51 048</b>	<b>Hegels Begriff der Handlung</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Meyer 1) findet ab 11.04.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 20
<b>51 050</b>	<b>Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller 1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 053 John Rawls, A Theory of Justice**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 055 Autonomy – old and new (englisch)**  
 2 SWS  
 HS wöch. T. Rosefeldt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Fichtes Ethik/Fichte's Ethics**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 082 Praktische Wahrheit/Practical Truth (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Bjelde  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 093 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke  
 Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann  
 Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher  
 Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 094 Einführung in die politische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 I. Andreou  
 Di 16-18 wöch. (2) I 110, 241 C. Finkemeyer  
 Mi 10-12 wöch. (3) I 110, 241 J. Rensing  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Einführung in die analytische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 J. Eichler  
 Di 18-20 wöch. (2) HN 6, 1.03 G. Weißmann  
 Mi 12-14 wöch. (3) I 110, 241 M. Achinger  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

## Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung

- 51 002 Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

<b>51 003</b>	<b>Platon. Vollendung im Anfang</b> 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 V. Gerhardt 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 004</b>	<b>Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie</b> 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff 1) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 005</b>	<b>Einführung in die Philosophie des Glücks</b> 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 K. Meyer 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>
<b>51 009</b>	<b>Akrasia (englisch)</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 011</b>	<b>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>
<b>51 038</b>	<b>Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis</b> 2 SWS HS 10:00-17:30 Block (1) UL 6, 3071 F. Schmitz 1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 039</b>	<b>Analogy and Metaphor in Philosophy (deutsch-englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 M. Beaney 1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 040</b>	<b>Persistenz</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Bender 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>
<b>51 041</b>	<b>T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 043</b>	<b>Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungssseminar &amp; Konferenz</b> 2 SWS HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Witte 1) findet vom 23.04.2019 bis 09.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>
<b>51 044</b>	<b>Generische Aussagen und Vorurteile/Generic and Prejudice</b> 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Jaster 1) findet ab 17.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 045 Frühe Kritische Theorie**  
2 SWS  
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 046 Aristoteles, Physik, I und II**  
2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 047 Bildung und Neutralität/Education and Neutrality**  
2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 051 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Niebergall  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 052 Realismus**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Haag  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 John Rawls, A Theory of Justice**  
2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 W. Benjamin: Kapitalismus als Religion**  
2 SWS  
HS Fr 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Ronge  
1) findet ab 26.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Autonomy – old and new (englisch)**  
2 SWS  
HS wöch. T. Rosefeldt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 Fichtes Ethik/Fichte's Ethics**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 086 Ethik der Künstlichen Intelligenz**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Weber-Guskar  
1) findet ab 26.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

**51 093 Einführung in die Philosophie des Glücks**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 L. Gniffke  
 Mi 14-16 wöch. (2) I 110, 241 T. Erdmann  
 Mi 16-18 wöch. (3) I 110, 239 S. Hollnaicher  
 Do 12-14 wöch. (4) I 110, 241 C. Mazzocchi  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 2) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
 4) findet vom 18.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

**51 094 Einführung in die politische Philosophie**  
 2 SWS  
 TU Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 I. Andreou  
 Di 16-18 wöch. (2) I 110, 241 C. Finkemeyer  
 Mi 10-12 wöch. (3) I 110, 241 J. Rensing  
 1) findet vom 16.04.2019 bis 16.07.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
 3) findet vom 17.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

### Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

**51 038 Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis**  
 2 SWS  
 HS 10:00-17:30 Block (1) UL 6, 3071 F. Schmitz  
 1) findet vom 22.07.2019 bis 24.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 041 T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

**51 042 Demokratie und soziale Unvernunft / Democracy and Social Unreason (International Summerschool Critical Theory) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo wöch. (1) R. Jaeggi  
 1) findet vom 01.07.2019 bis 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

**51 046 Aristoteles, Physik, I und II**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

**51 047 Bildung und Neutralität/Education and Neutrality**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

**51 053 John Rawls, A Theory of Justice**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Schamberger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 055 Autonomy – old and new (englisch)**  
 2 SWS  
 HS wöch. T. Rosefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 056 Fichtes Ethik/Fichte's Ethics**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 072 Vielfalt im Ethik- und Philosophieunterricht / Plurality in the Philosophy Class**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

#### Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar

**51 072 Vielfalt im Ethik- und Philosophieunterricht / Plurality in the Philosophy Class**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

#### Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

**51 076 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Merkel  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

**51 077 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Steiger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*

#### Modul 6: Sequenzplanung

**51 075 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 1 SWS  
 UE Di 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

**51 080 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 14tgl. (1) DOR 26, 19 M. Steiger  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

#### Fachdidaktik

**51 072 Vielfalt im Ethik- und Philosophieunterricht / Plurality in the Philosophy Class**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

**51 073 Einführung in die Fachdidaktik I**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 074 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 075 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 1 SWS  
 UE Di 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. Merkel  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 077 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Steiger  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 080 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 14tgl. (1) DOR 26, 19 M. Steiger  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 91

## Institut für Geschichtswissenschaften

### B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)

#### B-01: Allgemeines Einführungsmodul

Als **ein zusammenhängender Einführungskurs mit insgesamt 6 SWS** ist ausschließlich **eine Gruppe** zu wählen und zu belegen. Die einzelnen Kurseinheiten dürfen **nicht** selbstständig aus verschiedenen Gruppen zusammengestellt werden!

- 51 600 Einführungskurs (6 SWS)**  
 6 SWS  
 EK Di 14-20 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Nasaroff  
 1) findet ab 09.04.2019 statt

Der Kurs ist eine Einführung in die Grundlagen und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft. Er richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können lernen, wie man als Historiker(in) arbeitet: Wie liest man wissenschaftliche Texte? Wie interpretiert man Quellen? Was heißt eigentlich „historisch denken“? Und wozu gibt es Geschichte als wissenschaftliche Disziplin überhaupt? Diese Fragen werden am Beispiel historischer Themenkomplexe exemplarisch diskutiert. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden aktive Vorbereitung und engagierte Mitarbeit, die Übernahme verschiedenster Arbeitsleistungen und die Bereitschaft, Texte ggf. auch in englischer Sprache zu lesen, erwartet. Vor allem aber: Interesse und Neugier.

Die Bedingungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind in der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das BA-Studium im Fach Geschichte geregelt. Genauere Hinweise werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

Inhaltliches Thema: **Notstand und Diktatur**

„Diktatur“ wird heute im Regelfall als Gegenbegriff zu Rechtsstaat verstanden. Die Abgrenzung zu Tyrannis und Despotie ist im üblichen Sprachgebrauch weitgehend verschwunden. Das ist Folge eines Prozesses, der erst nach der Französischen Revolution eingesetzt hat. Bis dahin wurde Diktatur verstanden im Sinne der Einrichtung der römischen Republik: eine in verfassungsmäßigen Formen übertragene, zeitlich begrenzte, alleinige Entscheidungsgewalt für eine Person in der Konstellation eines äußeren oder inneren Notstands mit dem Ziel der möglichst schnellen Rückkehr zum verfassungsrechtlichen Normalzustand. Im Einführungskurs werden exemplarisch Diktatur-Regelungen und Diskurse von der römischen Antike bis in das 20. Jh. diskutiert werden.

Literatur:

„Diktatur“, in: Geschichtliche Grundbegriffe 1, 1972, 900-924; H. Münkler / M. Llanque, in: Der Neue Pauly 13, 1999, 852-863; W. Nippel, Carl Schmitts 'kommissarische' und 'souveräne Diktatur', in: H. Bluhm u.a. (Hgg.), Ideenpolitik. Geschichtliche Konstellationen und gegenwärtige Konflikte, Berlin 2011, 105-139.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

### 51 200 Einführungsvorlesung: Mittelalter für Lehrer\*innen

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

T. Lohse

1) findet ab 11.04.2019 statt

Viele angehende Lehrerinnen und Lehrer klagen darüber, Ihnen würde während des geschichtswissenschaftlichen Studiums bloß verinselttes Fachwissen dargeboten, das für die spätere Berufstätigkeit funktional unbrauchbar sei. Die Einführungsvorlesung beugt derartigen Fehlentwicklungen frühzeitig vor, indem sie die Epoche des Mittelalters nicht bloß als historischen Stoff präsentiert, sondern explizit danach fragt, welche exemplarische, gegenwärtige und zukünftige Bedeutung die behandelten Gegenstände für die Studierenden überhaupt haben. Insofern richtet sich die Vorlesung auch keineswegs bloß an Lehramtskandidatinnen und -kandidaten, sondern an alle Studierenden, die meinen, dass Relevanzfragen nicht erst ans Ende des Studiums gehören.

Literatur:

Valentin Groebner, Das Mittelalter hört nicht auf. Über historisches Erzählen, München 2008;

Thomas Martin Buck & Nicola Brauch (Hg.), Das Mittelalter zwischen Vorstellung und Wirklichkeit, Münster/New York/Berlin 2011;

Harald Müller, Mittelalter, 2. Aufl. Berlin 2015

### 51 201 Die mittelalterliche Stadt

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

C. Jaser

1) findet ab 09.04.2019 statt

Das Mittelalter nimmt im europäischen Urbanisierungsprozess ohne Zweifel eine Schlüsselrolle ein. Buchstäblich aufbauend auf den Steinbrüchen antiker Stadtkultur und dem frühmittelalterlichen Kontinuitätsanker von Bischofsstädten wurde etwa Mitteleuropa im Hochmittelalter von einer beispiellosen Stadtgründungswelle erfasst, so dass ein Gutteil der heutigen urbanen Zentren auf mittelalterliche Ursprünge zurückgeht. In vielen Städten entwickelten sich organisierte Bürgergemeinden, die im Streben nach Emanzipation vom Stadtherrn und Selbstverwaltung nachhaltige Impulse für die politische und rechtliche Verfasstheit Europas setzten. Nach einer einführenden Klärung von Stadtdefinitionen und -typologien wird die Vorlesung zunächst einen chronologischen Überblick über die Entwicklungsdynamiken des mittelalterlichen Städtewesens geben. Darauf folgt eine systematische Durchdringung mittelalterlicher Stadtkulturen nach einzelnen Themenfeldern: Demographien und soziale Schichtungen, stadtbürgerliche Leitwerte, Stadt und Herrschaft, Stadträume, Stadt und Kirche, städtische Wirtschaft und urbane Lebenswelten. Zum Abschluss der Vorlesung gilt es, die europäischen Befunde im globalhistorischen Vergleich zu reflektieren. Die Vorlesung ist auch zur Vertiefung geeignet.

Literatur:

Eberhard Isenmann, Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150-1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Wien, Köln, Weimar 2012; Frank G. Hirschmann, Die Stadt im Mittelalter (Enzyklopädie deutscher Geschichte, 84), München 2016; Felicitas Schmieder, Die mittelalterliche Stadt (Geschichte kompakt), 3. Aufl. Darmstadt 2012.

### 51 210 Weibliche Herrschaft im Mittelalter: Adelheid von Burgund

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

I. Garlich

1) findet ab 09.04.2019 statt

Die Vorstellungen über die Möglichkeiten weiblicher Herrschaftsausübung im Mittelalter sind nach wie vor stark von der Vorannahme einer weitestgehend rechtlosen Stellung der Frau in dieser Epoche geprägt. Daran vermögen auch die Forschungen der letzten Jahre nur sehr allmählich etwas zu ändern, obwohl sie mittlerweile verdeutlichen konnten, dass es sich lohnt, das Thema differenzierter zu betrachten. In diesem Seminar soll deshalb am Beispiel der Königin und Kaiserin Adelheid von Burgund nachvollzogen werden, welche Wege weiblicher Herrschaftsausübung zur Zeit der Ottonen im 10. Jahrhundert bestanden. Neben Adelheid gilt es dabei auch so einflussreiche Frauen wie Mathilde von Quedlinburg, Hrotsvit von Gandersheim und Kaiserin Theophanu in die Überlegungen mit einzubeziehen, um ein möglichst weites Spektrum weiblicher Einflussphären dieser Zeit zu erfassen.

Im Rahmen des Seminars ist eine dreitägige **Exkursion** geplant. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 25, eine persönliche und verbindliche **Anmeldung** (email: [neugebin@hu-berlin.de](mailto:neugebin@hu-berlin.de)) bis zum **31. März** ist zwingend erforderlich. Bitte begründen Sie kurz, warum Sie an der Fahrt teilnehmen möchten.

Literatur:

- Cordula Nolte: Frauen und Männer in der Gesellschaft des Mittelalters (Geschichte kompakt). Darmstadt 2011
- Aufsatz „Adelheid“ von Amalie Föbel, in: Dies. (Hg.): Die Kaiserinnen des Mittelalters. Regensburg 2011, S. 35-59

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 211 Bischöfe im 10. Jahrhundert

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

P. Winterhager

1) findet ab 09.04.2019 statt

Bischöfe, also die obersten Kleriker einer Region, waren im Mittelalter weit mehr als nur Geistliche: Sie waren Territorialherren, Teil der Reichselite, Berater des Königs, sie wirtschafteten, übernahmen Gesandtschaften an fremde Höfe und zogen manchmal sogar in die Schlacht.

Daher werden wir im Seminar versuchen, exemplarisch das 10. Jahrhundert in Mitteleuropa aus der Perspektive der Bischöfe zu erkunden. Für diesen Zeitraum hat die Forschung eine besonders enge Einbindung der Bischöfe in die Herrschaftsstrukturen konstatiert; zugleich trägt das Thema gleichsam zur Vorgeschichte des Investiturstreits im 11. Jahrhundert bei, der maßgeblich das Verhältnis von Bischöfen und weltlicher Herrschaft betraf.

Das Seminar ist darauf ausgerichtet, die Teilnehmer\_innen auf die Hausarbeit als eigene Forschungsarbeit vorzubereiten. Dazu werden wir im Seminar Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte kennenlernen. Erwartet werden regelmäßige Teilnahme, die Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie, statt eines Referats, die Vorstellung eines Forschungsaufsatzes in Kleingruppen. Die Anmeldung über Agnes ist obligatorisch.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 212 Zukunftsvisionen im Mittelalter

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

Z. Lichten

1) findet ab 11.04.2019 statt

Hofastrologen und Bauern, Seher und Glücksspieler – die Neugier auf die Zukunft kannten auch die Menschen des Mittelalters. Sie versuchten, das Wetter vorauszusagen oder die Anzahl der Jahre bis zum Ende der Welt möglichst genau zu berechnen. Christen, Juden und Muslime erwarteten die Ankunft des Messias oder des Mahdi.

In den Quellen treten unterschiedliche Zukunftskonzepte in ein Wechselspiel miteinander: Einerseits ist die nahende Endzeit und die göttliche Vorherbestimmung allgegenwärtig, andererseits erscheint die Zukunft als durchaus planbar (beispielsweise in der Vorsorge für das Wohl der Nachkommen). Diese und andere Aspekte der Zeitauffassung im Mittelalter werden in der Veranstaltung erkundet.

Literatur:

Felicitas Schmieder (Hrsg.): *Mittelalterliche Zukunftsgestaltung im Angesicht des Weltendes*, Köln et al. 2015.

George Minois: *Geschichte der Zukunft. Orakel, Prophezeiungen, Utopien, Prognosen*, übers. von Eva Moldenhauer, Düsseldorf 1996.

John A. Burrow/Ian P. Wei (Hrsg.): *Medieval Futures. Attitudes to the Future in the Middle Ages*, Woodbridge 2000.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 213 Armut im Mittelalter

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Lohse

1) findet ab 11.04.2019 statt

Das Seminar beschäftigt sich inhaltlich mit den Ursachen und Erscheinungsformen, Bewertungen und Bewältigungsstrategien von Armut im Mittelalter. Einen besonderen Schwerpunkt bilden dabei die verschiedenen Institutionen der Armenfürsorge. Anhand konkreter Fragestellungen sollen die aus dem Einführungskurs bekannten Arbeitstechniken historischer Forschung möglichst selbstständig angewendet werden, insbesondere im Hinblick auf die Recherche einschlägiger Forschungsliteratur und die Kritik und Interpretation schriftlicher Quellen. Eine Anmeldung via Agnes ist obligatorisch.

Literatur:

O. G. Oexle (Hg.), *Armut im Mittelalter*, Ostfildern 2004;

Neithard Bulst / Karl-Heinz Spieß (Hg.), *Sozialgeschichte mittelalterlicher Hospitäler*, Ostfildern 2007,

Michael Borgolte (Hg.), *Enzyklopädie des Stiftungswesens*, 3 Bde., Berlin 2015-2017.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 214 Abaelard und Heloise: Liebe (nicht nur) zur Wissenschaft

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

M. Menzel

1) findet ab 11.04.2019 statt

Eines der berühmtesten Paare des 12. Jahrhunderts gibt Einblicke in die Wissenschafts-, Emotions- und Sozialgeschichte der damaligen Zeit. Abaelards Karriere als Philosoph und Theologe, die Liebe zu seiner Schülerin Héloise und die Reaktionen der kirchlichen und weltlichen Öffentlichkeit sind quellenmäßig gut belegt. Abaelards Autobiografie und die wissenschaftlichen Diskussionen seiner Zeit sind ergiebige, wenn auch nicht immer objektive Zeugnisse. Methodisch herausfordernd, aber auch durchaus unterhaltsam lassen sich aus diesen Überlieferungen die geistesgeschichtliche Aura und die persönliche Tragik der beiden rekonstruieren.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 215 Ich, Kaufmann: Merkantile Lebenswelten im spätmittelalterlichen Florenz

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Jaser

1) findet ab 08.04.2019 statt

Die spätmittelalterliche Handels- und Bankmetropole Florenz gilt gemeinhin als „Wiege des Kapitalismus“, als Tummelplatz zahlreicher *merchant-bankers* mit europaweiten Verbindungen, die sich noch dazu als Autoren von sog. *ricordanze*, Kaufmannsmemoiren, hervortaten. In einer Art Lebensbuchführung wurden darin nicht nur finanzielle Transaktionen aufgezeichnet, sondern eine jeweils autorenspezifische Mischung aus Selbstzeugnis, Familiengeschichte und Stadtchronik. Nach einer Einführung in die Stadt- und Wirtschaftsgeschichte von Florenz und die Quellengattung der Kaufmannsmemoiren wird deren kulturgeschichtlicher Ertrag im Verlauf des Kurses systematisch ausgeleuchtet, um ein möglichst umfassendes Bild merkantiler Lebenswelten im spätmittelalterlichen Florenz herauszuarbeiten: soziale Herkunft, kaufmännische Ausbildung, religiöse Einstellungen, horizontale und vertikale Mobilität, ökonomische Praktiken, politische Partizipation und Beziehungsnetze, Geschlechterrollen und Kinder, Handlungsspielräume von Kaufmannsfrauen und -witwen, Informations- und Nachrichtenverkehr, Strategien der Selbstdarstellung und Statusrepräsentation. Begleitend zum Seminar werden dabei – entlang des gängigen Arbeitsprozesses von der Anfangrecherche bis zur fertigen Hausarbeit – Basiskompetenzen wie wissenschaftliches Lesen, Exzerpieren, Diskutieren und Schreiben eingeübt und im Rahmen einer Schreibwerkstatt am Semesterende erprobt. Da die meisten Kaufmannsmemoiren in englischer Übersetzung vorliegend, ist die Lektürefähigkeit englischsprachiger Texte Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme.

Literatur:

Vittore Branca, Merchant Writers. Florentine Memoirs from the Middle Ages and the Renaissance, übers. v. Murtha Baca, Toronto, Buffalo, London 2015; Richard A. Goldthwaite, The Economy of Renaissance Florence, Baltimore 2009; Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 216 Das Dreieck Litauen, Polen, Deutscher Orden – Spätmittelalter an der "Peripherie"?

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

Z. Lichten

1) findet ab 12.04.2019 statt

Litauen, das letzte heidnische Fürstentum in Europa, erschien erst im 13. Jahrhundert auf der Landkarte und erlebte einen bemerkenswerten Aufstieg: Zur Zeit seiner größten Ausdehnung ca. 200 Jahre später umfasste es Territorien von der Ostsee bis ans Schwarze Meer und beherrschte damit eine mehrheitlich christliche Bevölkerung. Die (bis 1385) heidnische Religion hinderte die litauischen Fürsten nicht daran, rege Beziehungen zu östlichen und westlichen Nachbarn zu pflegen. Das Großfürstentum Litauen wurde zu einem ernstzunehmenden Nachbarn des Deutschen Ordens und ging eine Union mit dem Königreich Polen an, die bis zu den polnischen Teilungen bestand.

Wie prägten zentrale Verläufe des Spätmittelalters die Geschichte Litauens vor dem Hintergrund regionaler Entwicklungen? Dieser Frage geht das Seminar nach. Dabei werden unter anderem Entwicklungen wie Feudalismus und Zentralisierung, die Kreuzzugsbewegung, Christianisierung und die Anfänge einer humanistischen Kultur angesprochen.

Wie wurde mittelalterliche Geschichte zur Begründung moderner politischer Ansprüche instrumentalisiert? Welche Ereignisse und historischen Figuren kanonisierten Historiographien der Nachfolgestaaten, die das historische Erbe der polnisch-litauischen Union teilen (Litauen, Polen, Belarus, Ukraine, Russland)? Konflikte wie "großdeutsche Forderungen" auf das Memelland (um 1939) sowie die fortdauernde polemische Auseinandersetzung um die "nationale" Zugehörigkeit der Großfürsten und ihrer Untertanen zeugen davon, dass moderne Konflikte immer wieder auf die Vergangenheit projiziert werden. Auch solchen Fragen werden wir uns zuwenden.

Literatur:

Ralph Tuchtenhagen: *Geschichte der baltischen Länder*, München 2005.

Robert Frost: *The Oxford History of Poland-Lithuania*, Bd. I: *The Making of the Polish-Lithuanian Union, 1385–1569*, Oxford 2015

Alan V. Murray: The Saracens of the Baltic. Pagan and Christian Lithuanians in the Perception of English and French Crusaders to Late Medieval Prussia, in: *Journal of Baltic Studies* 41:4 (2010), S. 413–429.

Werner Paravicini: Litauer: vom heidnischen Gegner zum adligen Standesgenossen, in: Ders. et al. (Hrsg.): *Tannenberg – Grunwald – Žalgiris 1410. Krieg und Frieden im späten Mittelalter*, Wiesbaden 2012, S. 253–282.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

### 51 300 Monotheistische Religionen in der europäischen Geschichte

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Reuter  
1) findet ab 15.04.2019 statt

Die europäische Geschichte ist maßgeblich vom Christentum als dominanter Religionskultur geprägt, doch haben Judentum und Islam entscheidend zum Profil Europas beigetragen. Die Vorlesung gibt einen Einblick in die von Christen, Juden und Muslimen ‚geteilte (Religions-)Geschichte‘ Europas und vermittelt Orientierungswissen über die monotheistischen Religionskulturen Judentum, Christentum und Islam. Exemplarisch sollen aber auch deviante religiöse Bewegungen und populäre Frömmigkeitskulturen zur Sprache kommen. Der Blick wird bis in die Gegenwart ausgerichtet, die sich durch eine mit tiefgreifenden Säkularisierungsprozessen Hand in Hand gehende Pluralisierung des religiösen Feldes sowie durch religiöse Individualisierung auszeichnet.

Literatur:

Michael Borgolte, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400, München 2006; Michael Brenner, Kleine jüdische Geschichte, München 2012; Peter Dinkelbacher et al. (Hg.), Handbuch der Religionsgeschichte im deutschsprachigen Raum, 6 Bände, Paderborn 2007-2016; Gudrun Krämer, Geschichte des Islam, München 2006; Hans G. Kippenberg et al. (Hg.), Europäische Religionsgeschichte. Ein mehrfacher Pluralismus, 2 Bände, Göttingen 2009; Reinhard Schulze, Geschichte der Islamischen Welt: Von 1900 bis zur Gegenwart, München 2016

### 51 301 Weimars Wirkung

2 SWS

RV Mo 18-20 Einzel (1) M. Sabrow  
Mo 18-20 Einzel (2) M. Sabrow  
Mo 18-20 Einzel (3) M. Sabrow  
Mo 18-20 Einzel (4) M. Sabrow  
Mo 18-20 Einzel (5) M. Sabrow  
Mo 18-20 Einzel (6) M. Sabrow

1) findet am 29.04.2019 statt  
2) findet am 13.05.2019 statt  
3) findet am 27.05.2019 statt  
4) findet am 17.06.2019 statt  
5) findet am 01.07.2019 statt  
6) findet am 15.07.2019 statt

### 51 302 Wirtschaftsgeschichte

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Nützenadel  
1) findet ab 08.04.2019 statt

Die Vorlesung gibt eine problemorientierte Einführung in die Methoden und Fragestellungen der Wirtschaftsgeschichte. Zugleich werden die wichtigsten Etappen der europäischen Wirtschaftsentwicklung in der Neuzeit dargestellt.

Literatur:

Jan-Otmar Hesse, Wirtschaftsgeschichte. Entstehung und Wandel der modernen Wirtschaft, Frankfurt 2013

### 51 303 Geschichte der Sowjetunion, 1917-1953

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski  
1) findet ab 17.04.2019 statt

Die Vorlesung behandelt die Geschichte der stalinistischen Gewaltherrschaft von 1917–1953. Ziel und Zweck der Vorlesung ist es, die Studenten anhand ausgewählter Fallbeispiele mit den Interpretationen des Stalinismus vertraut zu machen.

Literatur:

Jörg Baberowski: Verbrannte Erde. Stalins Herrschaft der Gewalt, München 2012;  
Stephan Kotkin: Stalin. Paradoxes of Power, New York 2017

### 51 304 Glanz und Dekadenz - Italien in der Frühen Neuzeit

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 X. von Tippelskirch  
1) findet ab 09.04.2019 statt

**51 305 Provenienz, Authentizität, Objekt: Das Museum im 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen
----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 09.04.2019 statt

Das Interesse an Sammlungen und Museen hat in den letzten Jahren eine thematische Konjunktur ohnegleichen erfahren. Dinge und Objekte, Sammlungen und Ausstellungen und die damit verbundenen zentralen Begriffe wie *Provenienz*, *Authentizität* oder *Präsentation* stehen im Zentrum des Interesses. Gegenwärtig wird diese Konjunktur durch die Diskussionen – zumindest für den Berliner Raum – um das Humboldt-Forum befeuert, die regelmäßig in Presse, Rundfunk und Netz anzutreffen sind. Die Vorlesung wird diese aktuellen Bezüge aufgreifen und entsprechend in einer Wissensgeschichte des Museums einbetten. Dazu wird die Geschichte des Museums seit den Kunst- und Wunderkammern behandelt, um anschließend das 19. und 20. Jahrhundert in den Vordergrund zu stellen. Zentrale Quellentexte, Objekte und Räume bilden den Ausgangspunkt einer jeden Vorlesung, deren Ziel es ist, einen Überblick über die mittlerweile unübersichtliche Sekundärliteratur zu geben und ein umfassendes Verständnis für die Genese der Museen und ihre politischen, ästhetischen und ökonomischen Verflechtungen zu erarbeiten.

**51 306 Jüdische Geschichte in Berlin (Ringvorlesung zu Ehren von Hermann Simon)**

2 SWS

VL	Di	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2027/28	M. Wildt
	Di	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0007	M. Wildt
	Di	16-18	wöch. (3)	UL 6, 3038/035	M. Wildt

1) findet am 09.04.2019 statt

2) findet vom 16.04.2019 bis 23.04.2019 statt

3) findet ab 30.04.2019 statt

Der langjährige Direktor des Centrums Judaicum, Dr. Hermann Simon, der seinerzeit an der Humboldt-Universität studiert und promoviert hat, wird in diesem Jahr 70 Jahre alt. Zu seinen Ehren werden Historikerinnen und Historiker aus England, Israel und Deutschland zu einer Ringvorlesung über die jüdische Geschichte Berlins vom 19. bis zum 20. Jahrhundert beitragen, die in Kooperation mit dem Centrum Judaicum veranstaltet wird.

Literatur:

Andreas Nachama (Hg.), Juden in Berlin, Berlin 2001;

Reinhard Rürup (Hg.), Jüdische Geschichte in Berlin, Berlin 1995;

Hermann Simon, Das Berliner Jüdische Museum in der Oranienburger Straße. Geschichte einer zerstörten Kulturstätte, Berlin 1988.

**51 310 Im Namen Gottes? Religion und Gewalt im 20. Jahrhundert**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Reuter
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 15.04.2019 statt

Das Gewaltpotential von Religion wird seit einigen Jahren vehement debattiert. Ist Gewalt der Preis der Religion? Oder zumindest der Preis bestimmter – nämlich der monotheistischen – Religionen? Unter welchen Bedingungen werden religiöse Akteure gewalttätig bzw. wird Gewalt religiös ‚aufgeladen‘? In dem Seminar soll das Verhältnis von Religion und Gewalt einerseits systematisch, andererseits anhand von Fallbeispielen religiös motivierter Gewalt im 20. Jahrhundert erörtert werden.

Literatur:

Jan Assmann, Die Mosaische Unterscheidung oder der Preis des Monotheismus, München 2003; Mark Juergensmeyer, Terror im Namen Gottes. Ein Blick hinter die Kulissen des gewalttätigen Fundamentalismus, Freiburg i.Br. 2004; Hans G. Kippenberg, Gewalt als Gottesdienst? Religionskriege im Zeitalter der Globalisierung, München 2008; ders./Tilman Seidensticker (Hg.), Terror im Dienste Gottes. Die „Geistliche Anleitung“ der Attentäter des 11. September 2001, Frankfurt a.M. 2004; The Oxford Handbook of Religion and Violence, ed. by Michael Jerryson, Mark Juergensmeyer, and Margo Kitts, Oxford 2013.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 311 Söldner im 20. Jahrhundert. Wahrnehmung und Wirkmächtigkeit**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	T. Siebeneichner
----	----	-------	-----------	---------------	------------------

1) findet ab 10.04.2019 statt

Trotz einer höchst kontroversen Reputation sind Söldner zu einem integralen Bestandteil zeitgenössischer Kriegführung geworden. Was einen Söldner ausmacht und wie dieser Kriegertypus analytisch zu fassen ist, ist dabei nach wie vor umstritten und speist sich aus durchaus unterschiedlich gelagerten Quellen und Perspektivierungen. Wahrnehmung und Wirkmächtigkeit von Söldnern im (späten) 20. Jahrhundert sollen in diesem Seminar deshalb im Spannungsfeld von Politik und Geschichte, (Unterhaltungs-)Kultur und Selbstzeugnissen aktiver Söldner ausgelotet werden.

Literatur:

Michael Sikora, Der Söldner, in: Eva Horn/Stefan Kaufmann/Ulrich Bröckling (Hg.), Grenzverletzer. Von Schmugglern, Spionen und anderen subversiven Gestalten, Berlin 2002, S.114-135;

Klaas Voß, Washingtons Söldner. Verdeckte US-Interventionen im Kalten Krieg und ihre Folgen, Hamburg 2014.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 312 Die "letzten Revolutionäre". Biographische Prägung und politische Kultur in der DDR**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Siebeneichner  
 1) findet ab 11.04.2019 statt

Die „letzten Revolutionäre“, wie C. Epstein die Führungsriege der SED genannt hat, betrachteten „ihren“ Staat nicht als Selbstzweck, sondern als Instrument zur Etablierung und Entfaltung einer sozialistischen Gesellschaft. Wie biographischen Erfahrungen aus der kommunistischen „Kampfzeit“ vor 1945 diesen Prozess beeinflussten und welche Folgen sie für die Konturierung der politischen Kultur in der DDR besaßen, sind zentrale Fragen dieses Seminars.

Literatur:

Catherine Epstein, The Last Revolutionaries. German Communists and Their Century, Cambridge/Mass. 2003;  
 Eric D. Weitz, Creating German Communism, 1890-1990. From Popular Protest to Socialist State, Princeton 1996.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 313 Einführung in die russische Geschichte**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 S. Matuschak  
 1) findet ab 16.04.2019 statt

Russland. Jenes riesige Land, das in unserer Vorstellung durchzogen wird von Tundra und Taiga, zahllosen Birkenwäldchen, kleinen Holzhäusern und riesigen Hochhäusern; ein Gebiet das sich über zwei Kontinente von den Zentren Moskau und St. Petersburg bis ins kalte Sibirien hin nach Kamtschatka erstreckt, wo es fast die japanischen Inseln berührt.

Dieses alte Imperium, das in der Kiewer Rus' seinen historischen Ausgangspunkt fand und auf seinem Höhepunkt das prunkvollste und exklusivste Zentrum der europäischen Aristokratie bildete, bis es in der Oktoberrevolution von 1917 schließlich unterging, gilt es in diesem Epochenseminar kennenzulernen. Wir wollen gemeinsam ergründen, was die Smuta war, wie Peter der I. den Bojaren die Bärte abschnitt und sie zu europäischen Adligen umformte, wie Katharina II. Kant und die Aufklärung ins Imperium holte, wie schließlich Alexander II. seine großen Reformen ins Werk setzte und wollen uns fragen, ob Alexander III. wirklich ein Gegenreformer war und wie Nikolaj II. auf die Umwälzungen des frühen 20. Jahrhunderts reagierte.

Dieses Seminar bildet den ersten Teil einer zweiseitigen Einführung in die Geschichte Russlands, das im Wintersemester mit einem Bachelorseminar zur Geschichte der Sowjetunion fortgeführt werden wird.

Literatur:

Hildermeier, Manfred: Geschichte Russlands: Vom Mittelalter bis zur Oktoberrevolution, München 2013.  
 Pipes, Richard: Russia under the Old Regime, New York 1974.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 314 Russland und Europa im Zeitalter der Aufklärung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Thunemann  
 1) findet ab 15.04.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 315 Tabakrauch, Dampfloks und Smog: Umweltgeschichtliche Ansätze am Beispiel Südosteuropas**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Fotiadis  
 1) findet ab 15.04.2019 statt

Als Geschichte der Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Natur umfasst die umwelthistorische Forschung ein breites Spektrum an Themen, Fragestellungen und interdisziplinären Verknüpfungen – von der Geschichte der Nutzung von Boden, Wasser und Luft über die Folgen von Umweltgefahren und Naturkatastrophen bis hin zum Mensch-Tier-Verhältnis und ideengeschichtlicher Ansätze. Mehr noch wird die Forderung nach der Etablierung von Umwelt als vierter geschichtswissenschaftlicher Grundkategorie neben Herrschaft, Wirtschaft und Kultur erhoben.

In diesem Seminar werden anhand von Beispielen aus dem südosteuropäischen Raum das Spannungsverhältnis zwischen dem Bestreben des Menschen, die Natur zu beherrschen und seiner biologischen Abhängigkeit von ebendieser diskutiert sowie umwelthistorische Grundbegriffe thematisiert. Damit soll dem immer stärker expandierenden und überaus fruchtbaren Forschungsfeld der Umweltgeschichte Rechnung getragen werden und sein Potential für mannigfaltige Fragestellungen aufgezeigt werden.

Literatur:

Siemann, Wolfram (Hg.): Umweltgeschichte. Themen und Perspektiven. München: Beck 2003.

Arndt, Melanie: Umweltgeschichte, Version 3.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 10.11.2015, DOI: <http://dx.doi.org/10.14765/zzf.dok.2.703.v3>

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 316 Reformation und Geschlecht

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Pohlig  
1) findet ab 09.04.2019 statt

Mit der Reformation veränderte sich nicht nur Religion und Kirche, sondern auch die Gesellschaft, und in ihr die Geschlechterrollen. Männer sollten nicht länger zölibatäre Priester, Frauen nicht mehr Nonnen sein. In den ersten Jahren der Reformation traten Frauen als Theologinnen hervor, um dann verstärkt wieder zu „Hausfrauen“ zu werden. Die Reformation wertete Ehe und Sexualität auf und brachte das evangelische Pfarrhaus hervor. Aber verbesserte sie oder verschlechterte sie die Position der Frauen? Wie veränderten sich überhaupt Geschlechterrollen und Geschlechterbeziehungen (auch Männlichkeitsvorstellungen) im Kontext der Reformation? Und was an den Veränderungen des 16. Jahrhunderts auf diesem Gebiet hat ursächlich mit der Reformation zu tun? Das Proseminar soll eine Einführung in die Reformationsgeschichte und in die Geschlechtergeschichte bieten und an Quellen und ausgewählter Literatur in das Problemfeld Reformation und Geschlecht einführen.

Literatur:

Schmidt-Funke, Julia A., Reformation und Geschlechterordnung. Neue Perspektiven auf eine alte Debatte, in: Negative Implikationen der Reformation. Gesellschaftliche Transformationsprozesse 1470-1620, hg. v. Werner Greiling/Armin Kohnle/Uwe Schirmer, Köln/Weimar/Wien 2015, 29-53.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 317 Von Metropolen und Ackerbürgern: Städte in der Frühen Neuzeit

2 SWS

SE Fällt aus! 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Brauner  
Mo  
1) findet ab 15.04.2019 statt

Hort der Freiheit und des Fortschritts, Drehscheibe für Austausch und Migration – Städte spielen in historischen Narrativen eine bedeutende Rolle, sie erscheinen als Vorreiter von Modernisierungsprozessen, ihr Niedergang gilt folgerichtig oft als Indiz einer gesamtgesellschaftlichen Krise.

Städte in der Frühen Neuzeit waren jedoch vor allem eines – unterschiedlich: Neben Metropolen wie London und Amsterdam gab es auch eine Vielzahl an kleineren Städten, die sich auf den ersten Blick kaum von größeren Dörfern unterschieden und deren Bewohner sich als „Ackerbürger“ ihren Lebensunterhalt verdienten. Und den Titel einer Reichstadt führten nicht nur Frankfurt und Nürnberg, sondern auch Bopfingen und Zell am Hammersbach. Nicht zuletzt staunten europäische Reisende über den Reichtum und die Architektur von Städten in Asien und der Neuen Welt.

Im Seminar wollen wir zunächst diskutieren, was eigentlich eine Stadt ausmacht, und so verschiedene Forschungsdiskussionen und -traditionen kennenlernen. Anhand von ausgewählten Städten untersuchen wir dann unterschiedliche Aspekte von Stadtgeschichte, die zugleich auch Einblick in die Geschichte frühneuzeitlicher Gesellschaft allgemein geben: Wie funktionierte Ordnung auf engem Raum und beim Zusammenleben vieler Menschen? Welche Rolle spielten Städte für wirtschaftliche Entwicklungen? Gab es spezifisch „urbane“ Lebensweisen? Und inwiefern unterscheiden sich europäische von anderen Städten?

Literatur:

Erste Informationen und Einführungsartikel finden Sie online im Portal Städtegeschichte ( <http://www.staedtegeschichte.de/einfuehrung/geschichte/index.html> ).

Zur einführenden Lektüre sei weiterhin empfohlen Heinz Schilling, Die Stadt in der Frühen Neuzeit, München<sup>2</sup> 2004; André Krischer (Hrsg.), Stadtgeschichte (Basistexte – Frühe Neuzeit), Stuttgart 2017 sowie allgemein zur Epoche Birgit Emich, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006 (und weitere Auflagen).

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 318 "Slow Death for Slavery"? Arbeit, Sklaverei und Kolonialismus in Westafrika, 1789-1914

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

T. Oestermann

1) findet ab 08.04.2019 statt

Seit dem 15. Jahrhundert entwickelten sich Sklaverei und Sklavenhandel zu wichtigen politischen, ökonomischen und sozialen Faktoren zwischen Senegal und Angola und weit ins Innere des afrikanischen Kontinents. Der Handel mit Arbeitskräften für die Neue Welt führte zum Entstehen mächtiger afrikanischer Staaten, aber auch zu großen gesellschaftlichen Verwerfungen und unendlichem menschlichen Leid. Die Ächtung und Abschaffung des transatlantischen Sklavenhandels im Laufe des 19. Jahrhunderts bedeutete keineswegs das Ende der sozialen Institution der Sklaverei innerhalb Westafrikas. Statt zu verschwinden, nahm die Zahl der Sklavinnen und Sklaven dramatisch zu. Arbeitsbeziehungen in Westafrika wurden mehr und mehr durch die Sklaverei geprägt. Auch die koloniale Ordnung war anfangs kaum in der Lage oder willens, dies zu ändern. Die Sklaverei starb deshalb einen langsamen Tod. Formen von Abhängigkeit und Unfreiheit spielten auch während der europäischen Kolonialherrschaft eine Rolle in den Arbeitsbeziehungen vieler Männer und Frauen – und manchmal auch darüber hinaus.

Das Seminar untersucht anhand von theoretischen Zugriffen, neuen Ansätzen der Arbeitergeschichte und Fallbeispielen, welchen Einfluss die lange Geschichte der Sklaverei auf Formen von freier und unfreier Arbeit während der europäischen Kolonialherrschaft ausübte.

### Literatur:

Brown, Carolyn A. *"We Were All Slaves": African Miners, Culture, and Resistance at the Enugu Government Colliery*. Portsmouth, Oxford, Cape Town: Heinemann; James Currey; David Philip, 2003.

Linden, Marcel v. d. *Workers of the world : essays toward a global labor history*. Studies in global social history. Leiden [u.a.]: Brill, 2011.

Lovejoy, Paul E. *Transformations in Slavery: A History of Slavery in Africa*. 3. Aufl. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

Lovejoy, Paul E. und Jan Hogendorn. *Slow Death for Slavery: The Course of Abolition in Northern Nigeria, 1897-1936*. Cambridge, New York, Oakleigh: Cambridge University Press, 1993.

Miers, Suzanne and Igor Kopytoff, Hrsg. *Slavery in Africa: Historical and Anthropological Perspectives*. Madison: University of Wisconsin Press, 1977.

Nwokeji, G. U. *The Slave Trade and Culture in the Bight of Biafra: An African Society in the Atlantic World*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Rossi, Benedetta. *From Slavery to Aid: Politics, Labour, and Ecology in the Nigerien Sahel, 1800-2000*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

### 51 100 Geschichte Caesars und seiner Zeit

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2002

A. Winterling

1) findet ab 10.04.2019 statt

Caesar kennt jeder. Als genialen Feldherrn ( *veni , vidi , vici* ), als risikobereiten politischen Entscheider (Überschreitung des Rubikon), als exotischen Liebhaber (Caesar und Kleopatra), als klassisches Attentatsopfer (Iden des März), als Schüler quälenden lateinischen Autor ( *Gallia est omnis divisa* ...). Warum eigentlich? Die Vorlesung beginnt mit einem kurzen Überblick über die 2000-jährige Geschichte Caesars nach seinem Tod und mit einer methodischen Reflexion grundsätzlicher Fragen historischer Biographik. Es folgt eine strukturgeschichtliche Analyse der politisch-sozialen Rahmenbedingungen und der autonom-prozessualen Veränderungen der späten römischen Republik. Vor diesem Hintergrund werden die Besonderheiten Caesars als außergewöhnlicher aristokratischer Akteur in ereignisgeschichtlicher Perspektive behandelt: seine politischen Ehrenämter bis zum Konsulat (59 v. Chr.), seine Eroberung Galliens (58 – 49), der von ihm angezettelte reichsweite Bürgerkrieg (49 – 45) und die kurze Zeit in Rom bis zu seiner Ermordung (45 – 44). Am Schluss wird Jacob Burckhardts These diskutiert, „historische Größe“ entstehe durch die „Coinzidenz des Allgemeinen und des Besonderen“ in einem Individuum.

### Literatur:

Rezeptionsgeschichte und historische Biographik : Christ, Karl, Caesar. Annäherungen an einen Diktator, München 1994; Bourdieu, Pierre, Die biographische Illusion, in: ders., Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns, Frankfurt am Main 1998, 75-83. – Strukturgeschichte der späten Republik : Meier, Christian, Res publica amissa. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 3. Aufl., Frankfurt am Main 1997 [ND 2017]; Winterling, Aloys, 'Krise ohne Alternative' im Alten Rom, in: Monika Bernett u.a. (Hg.), Christian Meier zur Diskussion, Stuttgart 2008, 219-239. – Caesar als Akteur : Gelzer, Matthias, Caesar. Der Politiker und Staatsmann, 6. Aufl., Wiesbaden 1960 [ND 2008]; Meier, Christian, Caesar, Berlin 1982; ders., Die Ohnmacht des allmächtigen Dictators Caesar. Drei biographische Skizzen, 2. Aufl., Stuttgart 2015; Jehne, Martin, Caesar, München 1997; Meier, Mischa, Caesar und das Problem der Monarchie in Rom, Heidelberg 2014. – Forschung : Baltrusch, Ernst (Hg.), Caesar (Neue Wege der Forschung), Darmstadt 2007; Griffin, Miriam (Hg.), A Companion to Julius Caesar (Blackwell Companions to the Ancient World), Oxford 2009.

### 51 120 Caesar und Pompeius

2 SWS

BAS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

1) findet ab 10.04.2019 statt

Die Beschäftigung mit den Biographien von Caesar und Pompeius eignet sich besonders zur Erarbeitung der spezifischen Problematik der späten römischen Republik. Aristokratischer Ehrgeiz und Wettbewerb, die Chancen des Weltreichs und das System der alten republikanischen Ordnung spiegeln sich trefflich in den Typen des großen Einzelnen. Die Etappen ihrer phänomenalen Aufstiege und auch ihr Untergang sollen beispielhaft ebenso zur Einführung in die antike Überlieferungssituation dienen wie auch in den Gang der modernen althistorischen Forschung.

Literatur:

Christ, Karl: Krise und Untergang der römischen Republik, Darmstadt 2000, 4. Auflage; Meier, Christian: Res publica amissa. Eine Studie zur Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, Wiesbaden 1980, 2. Aufl.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 150      Theodor Mommsen - Römische Geschichte und politische Publizistik**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      W. Nippel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt

Theodor Mommsen ist einer breiten Öffentlichkeit vor allem durch seine *Römische Geschichte* bekannt geworden, in der man – auch wegen Mommsens modernisierender Terminologie – immer wieder Parallelen zur eigenen Zeit zu entdecken glaubte. Als Wissenschaftspolitiker und liberaler Abgeordneter hat Mommsen bei diversen Gelegenheiten in Reden und Artikeln zu politischen Fragen Stellung genommen und dabei auch seine Autorität als überragender Wissenschaftler ins Spiel gebracht. Insofern war er auch der Prototyp eines politischen Professors. Die Problematik dieser Rolle soll an einschlägigen Texten Mommsens diskutiert werden.

Literatur:

Stefan Rebenich, Theodor Mommsen. Eine Biographie, München 2002 (pb 2007).  
 Textauswahl: Wenn Toren aus der Geschichte falsche Schlüsse ziehen. Ein Theodor-Mommsen-Lesebuch, hg. v. Wilfried Nippel, München 2017.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 151      Der Tatenbericht des Kaisers Augustus**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      A. Winterling  
 1) findet ab 12.04.2019 statt

Gegen Ende seines Lebens ließ Augustus einen Bericht seiner Taten und Leistungen auf Bronzetafeln vor seinem Mausoleum in Rom anbringen. Dieses zentrale Dokument des entstehenden Kaisertums, von Theodor Mommsen als „Königin der Inschriften“ bezeichnet, wurde offensichtlich im ganzen römischen Reich publiziert und ist in Abschriften aus dem kleinasiatischen Reichsteil erhalten. Es enthält die berühmte Selbstaussage des Augustus, er habe die *res publica* in seinem 6. und 7. Konsulat (27 v.Chr.) in die Entscheidungsgewalt des Volkes und des Senates zurückgegeben und fortan alle anderen nicht an Amtsgewalt, sondern nur an *auctoritas* übertragt. Der Text und seine Lektüre wird im Zentrum der Übung stehen. Ihr Ziel wird sein, gegenwärtige Sichtweisen der Herrschaftszeit des Augustus mit dessen Selbstbeschreibung als *princeps* zu kontrastieren und klassische Kritik von Herrschaftsideologie durch die Dekonstruktion moderner konstitutionalistischer Vorstellungen des frühen Prinzipats zu ergänzen.

Literatur:

Heuß, Alfred, Zeitgeschichte als Ideologie. Bemerkungen zu Komposition und Gedankenführung der Res Gestae Divi Augusti [1975], in: ders., Gesammelte Schriften, Bd. 2, Stuttgart 1995, 1319-1359; Witschel, Christian, The *Res Gestae Divi Augusti* and the Roman Empire, in: Fritz-Heiner Mutschler, Achim Mittag (Hg.), Conceiving the Empire. China and Rome Compared, Oxford 2008, 241-266; Kienast, Dietmar, Augustus. Prinzeps und Monarch, 4. Aufl., Darmstadt 2009; Bleicken, Jochen, Augustus. Eine Biographie, Berlin 1998; Meier, Christian, Augustus. Die Begründung der Monarchie als Wiederherstellung der Republik, in: ders., Die Ohnmacht des allmächtigen Dictators Caesar. Drei biographische Skizzen, 2. Aufl., Stuttgart 2015, 211-274; Winterling, Aloys, Monarchie oder Republik? Der römische Prinzipat, in: Würzburger Jahrbücher für die Altertumswissenschaft N.F. 40, 2016, 35-62.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

**51 200      Einführungsvorlesung: Mittelalter für Lehrer\*innen**  
 2 SWS  
 VL                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      T. Lohse  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 99

## 51 201 Die mittelalterliche Stadt

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

C. Jaser

1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

## 51 220 Mittelalterbilder in Geschichtsatlanten

2 SWS

BAS

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

T. Lohse

1) findet ab 10.04.2019 statt

Anders als im 20. Jahrhundert gehören Geschichtsatlanten heute nicht mehr zu denjenigen Medien, die das populäre Bild vom Mittelalter besonders stark prägen. Die Kartenwerke früherer Generationen sind aber ein Quellenbestand, an dem man die Kanonisierung historischer Narrative hervorragend studieren kann, und zwar sowohl im synchronen als auch im diachronen Vergleich. Die Berliner Staatsbibliothek verfügt über eine ausgesprochen umfangreiche Sammlung historischer Atlanten aus ganz Europa, in der allerdings nur mit einem kostenpflichtigen Leseausweis recherchiert werden kann. Eine Anmeldung via Agnes ist obligatorisch.

Literatur:

Frank Rexroth, Das Mittelalter und die Moderne in den Meistererzählungen der historischen Wissenschaften, in: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik 38, 2008, S. 12-31;

Armin Wolf, Das Bild der europäischen Geschichte in Geschichtsatlanten verschiedener Länder, in: Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographieunterricht 13, 1970/71, S. 64-101.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 221 Selbstzeugnisse im Mittelalter

2 SWS

BAS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

J. Helmroth

1) findet ab 15.04.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 222 Enea Silvio Piccolomini (1405-1464) und der Renaissance-Humanismus

2 SWS

BAS

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 40, 114

J. Feuchter,

R. Stepken

1) findet ab 10.04.2019 statt

Enea Silvio Piccolomini gehört zu den schillerndsten Persönlichkeiten an der Wende vom Mittelalter zur Neuzeit. Aus verarmten Sieneser Adel stammend stieg er in einer atemberaubenden Karriere vom Gesandten auf dem Basler Konzil, kaiserlichen Sekretär und Bischof bis zum Papstamt auf, das er als Pius II. ausübte. Als Briefeschreiber, Historiograph, Verfasser eines erotischen Bestsellers, Orator und Autobiograph schuf er ein literarisches Werk, das ihm zum produktivsten und erfolgreichsten Autor seiner Zeit machte. Er war eine der zentralen Protagonisten der europäischen Bildungsbewegung des Renaissance-Humanismus, an dessen Ausbreitung nach Deutschland er wesentlichen Anteil hatte. Anhand von ausgewählten Texten Enea Silvios und seiner Rezipienten soll im Seminar erkundet werden, wie sich in seiner bewegten Biographie und seinem vielfältigen Œuvre charakteristische Aspekte des 15. Jahrhunderts spiegeln. Dazu zählen u.a. der Kampf zwischen Papsttum und Konziliarismus um die Vorherrschaft in der lateinischen Kirche, der Humanismus und seine Diffusion, die Formierung des Nationalgedankens, das Aufkommen neuer Formen der individuellen Selbstinszenierung und die sich wandelnden Bilder vom Eigenen und Fremden in der Auseinandersetzung mit der osmanischen Expansion. Lateinkenntnisse sind keine Teilnahmevoraussetzung, wohl aber die Bereitschaft, vor jeder Sitzung ein „response paper“ mit Inhaltsangabe, Kommentar und Fragen zu den zu lesenden Texten über das moodle-System einzureichen (ca. 2.000 Zeichen).

Literatur:

- Johannes Helmroth: 'Piccolomini, Enea Silvio'. In: Killy Literaturlexikon. Autoren und Werke des deutschsprachigen Kulturraums. Band 9: Os-Roq. Hrsg. von Wilhelm Kühlmann. Berlin 2010, S. 219-224.
- Franz Josef Worstbrock: 'Piccolomini, Aeneas Silvius (Papst Pius II.)'. In: Die deutsche Literatur des Mittelalters. Verfasserlexikon. Band 7: 'Oberdeutscher Servatius'-Reuchart von Salzburg. Hrsg. von Kurt Ruh. Berlin, New York 1989, Sp. 634-669.
- Volker Reinhardt: Pius II. Piccolomini. Der Papst, mit dem die Renaissance begann. Eine Biographie. München 2013.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 250 Machiavelli the Historian (englisch)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 114

P. Baker

1) findet ab 09.04.2019 statt

Today Machiavelli is esteemed as a political philosopher and, in some circles, still reviled as a teacher of evil. In his own lifetime, however, he was best known as a public official, a dramatist, and an historian. It is this latter role we will explore in this *Übung*. The main focus will be on Machiavelli's *Florentine Histories*, but we will also consider his historical thought as reflected in *The Prince* and *The Discourses on Livy*. In addition, we'll place Machiavelli's work in the context of Florentine historiography, comparing it to the earlier chronicle tradition of the Villani family as well as to the pioneering work of his contemporary, Francesco Guicciardini. Ultimately, students should leave the course with a better understanding of Machiavelli as a thinker, of premodern historiography, and of the world of late medieval Florence.

The language of instruction for the course is English. Knowledge of Italian and Latin would be helpful but is not necessary. All students will be required to deliver a presentation.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 251 Papsturkunden des Spätmittelalters

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

MO 40, 114

T. Woelki

1) findet ab 15.04.2019 statt

Urkundenlehre gehört als fundamentales Grundwissen zur Ausbildung jedes Historikers. Gerade die im Spätmittelalter massenhaft produzierten Papsturkunden geben faszinierende Einblicke in alle Bereiche des christlichen Lebens – vom Ablass, über Stiftungen, Klosterreformen, Exkommunikation und Interdikt bis in den Lebensalltag von Menschen, die sich aus Gewissensnot an den Papst wandten. Die fortschreitende Erschließung der Urkundenbestände in Editionen und Digitalisaten bietet inzwischen auch für Studierende ausgezeichnete Ansatzpunkte zur eigenen und selbständigen Quellenarbeit. Die Herausforderungen hierfür sind nicht immens: der stark formelhafte und standardisierte Aufbau der Urkunden erleichtert letztlich den Zugang zum Inhalt. Erklärungen zum kurialen Kanzleigebrauch, Anleitung zum Verständnis der formelhaften Bestandteile und praktische Übung am Quellentext sind hierfür unerlässlich, werden jedoch selten gelehrt. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem 15. Jahrhundert wird der Umgang mit Originalurkunden, den vatikanischen Registerserien und den Editionen sowie Regesteneditionen (vor allem dem Repertorium Germanicum) trainiert, um die Studierenden zu eigener Forschung anzuregen.

Literatur:

Hans-Werner Goetz: Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), 4. Auflage Stuttgart 2014, 147-161, 309-311.

Thomas Vogtherr: Urkundenlehre – Basiswissen (Hahnsche Historische Hilfswissenschaften 3), Hannover 2008.

Thomas Frenz: Papsturkunden des Mittelalters und der Neuzeit (Historische Grundwissenschaften in Einzeldarstellungen 2), 2. Auflage, Berlin 2000.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 252 Paläographie

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Helmrath

1) findet ab 10.04.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 253 Einführung in die Numismatik des Mittelalters

2 SWS

UE

Di

16:30-18:00

wöch. (1)

C. Stoess

1) findet ab 09.04.2019 statt

Anhand von Originalen der Völkerwanderungszeit bis in das beginnende 17. Jahrhundert aus der Sammlung des Münzkabinetts wird ein Überblick über die Münzgeschichte des Mittelalters und der frühen Neuzeit erarbeitet. Am Ende der Veranstaltung sollen die TeilnehmerInnen in der Lage sein, die Objekte anzusprechen und exakt zu beschreiben. Es gilt, die Methoden der wissenschaftlichen Numismatik und die Grundzüge des mittelalterlichen Münzwesens zu erlernen. Das Arbeiten mit Originalen ist nur mit 10 oder weniger Studierenden möglich, daher ist die Zahl der TeilnehmerInnen auf 10 begrenzt.

Die Veranstaltung findet im Studiensaal des Münzkabinetts der Staatlichen Museen, Bodemuseum, statt.

Literatur:

Klüßendorf, Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit (Peine 2015): *Pflichtlektüre. Vorzüglicher Überblick, der neben der Methodik auch das Verhältnis zu Geldgeschichte und Nachbarwissenschaften behandelt, ergänzt um einen knappen historisch-systematischen Überblick.*

Kluge, Numismatik des Mittelalters, Bd. I: Handbuch und Thesaurus Nummorum Medii Aevi (Berlin/Wien 2007): *Pflichtlektüre. Grundlegender Überblick zur mittelalterlichen Numismatik mit ausführlicher Bibliographie und vorzüglichen Abbildungen von 1500 Münztypen.*

Spufford, Money and its use in Medieval Europe (Cambridge 1988): *Über rein numismatische Fragestellungen hinausgehender grundlegende Untersuchung zum Geld- und Münzwesen des Mittelalters.*

Engel / R. Serrure, Traité de Numismatique du Moyen Age, 3 Bände (Paris 1891-1905): *Umfangreichste Zusammenschau, streckenweise überholt.*

Luschn von Ebengreuth, Allgemeine Münzkunde und Geldgeschichte des Mittelalters und der neueren Zeit (München/Berlin 1926): *Immer noch nützliche, ungeheuer materialreiche Übersicht, in diesem Umfang bis heute nicht ersetzt, wenngleich stellenweise überholt.*

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

### 51 300 Monotheistische Religionen in der europäischen Geschichte

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Reuter

1) findet ab 15.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 51 301 Weimars Wirkung

2 SWS

RV	Mo	18-20	Einzel (1)	M. Sabrow
	Mo	18-20	Einzel (2)	M. Sabrow
	Mo	18-20	Einzel (3)	M. Sabrow
	Mo	18-20	Einzel (4)	M. Sabrow
	Mo	18-20	Einzel (5)	M. Sabrow
	Mo	18-20	Einzel (6)	M. Sabrow

1) findet am 29.04.2019 statt

2) findet am 13.05.2019 statt

3) findet am 27.05.2019 statt

4) findet am 17.06.2019 statt

5) findet am 01.07.2019 statt

6) findet am 15.07.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 51 302 Wirtschaftsgeschichte

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Nützenadel

1) findet ab 08.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 51 303 Geschichte der Sowjetunion, 1917-1953

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski

1) findet ab 17.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 51 304 Glanz und Dekadenz - Italien in der Frühen Neuzeit

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 X. von Tippelskirch

1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 51 305 Provenienz, Authentizität, Objekt: Das Museum im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen

1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 51 306 Jüdische Geschichte in Berlin (Ringvorlesung zu Ehren von Hermann Simon)

2 SWS

VL	Di	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2027/28	M. Wildt
	Di	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0007	M. Wildt
	Di	16-18	wöch. (3)	UL 6, 3038/035	M. Wildt

1) findet am 09.04.2019 statt

2) findet vom 16.04.2019 bis 23.04.2019 statt

3) findet ab 30.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 51 320 The Economic Consequences of Peace. Die wirtschaftlichen Folgen von Versailles

2 SWS  
BAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Nützenadel  
1) findet ab 09.04.2019 statt

Die Versailler Vertrag von 1919/20 hatte nicht nur für Deutschland weitreichende Folgen, sondern gilt auch in globaler Perspektive als Scheidepunkt. Das Seminar untersucht die wirtschaftlichen Folgen des Friedensvertrages, der die Welt nachhaltig veränderte.

#### Literatur:

Adam Tooze: The Deluge. The Great War and the Remaking of Global Order, 1916-1931, London 2014;  
Jörn Leonhard, Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 321 Stalin und Stalinismus

2 SWS  
BAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Baberowski  
1) findet ab 16.04.2019 statt

Das Bachelorseminar behandelt die Geschichte der stalinistischen Gewaltherrschaft von 1917 – 1953. Ziel und Zweck des Seminars ist es, die Studenten anhand ausgewählter Fallbeispiele mit den Interpretationen des Stalinismus vertraut zu machen.

#### Literatur:

Jörg Baberowski: Verbrannte Erde. Stalins Herrschaft der Gewalt, München 2012;  
Stephan Kotkin: Stalin. Paradoxes of Power, New York 2017

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 322 Food History - Ernährung in historischer Perspektive

2 SWS  
BAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Fotiadis  
1) findet ab 09.04.2019 statt

Ernährung stellt in den Geschichtswissenschaften ein zunehmend dynamischeres Forschungsfeld dar – das mag nicht überraschen, lassen sich doch anhand von Essgewohnheiten und Nahrungsmitteln eine Vielzahl von gesellschaftlich relevanten Lebensbereichen in historischer Perspektive untersuchen.

In diesem Bachelorseminar wird ein Einblick in die vielfältigen Anwendungsbereiche, Fragestellungen und Themenkomplexe ernährungsgeschichtlicher Forschung gegeben. Auf der Grundlage der Analyse kulinarischer Praktiken und gastronomischer Diskurse sollen u.a. Fragen nach Identitätszuschreibungen und Raumvorstellungen diskutiert und in ein breites Interaktionsfeld von Essensforschung mit Alltags-, Konsum- und Migrationsgeschichte eingebettet werden – ein „gefundenes Fressen“ also für HistorikerInnen.

#### Literatur:

Möhring, Maren: Fremdes Essen. Die Geschichte der ausländischen Gastronomie in der Bundesrepublik Deutschland. München: Oldenbourg 2012.  
Nützenadel, Alexander, Trentmann, Frank (Hg.): Food and Globalization. Consumption, Markets and Politics in the Modern World. Oxford/New York: Berg 2008.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 323 Optimierung und Ausgrenzung seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS  
BAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian  
1) findet ab 11.04.2019 statt

Seit dem 19. Jahrhundert geriet die Bevölkerung als Ganzes zunehmend in den Blick des Staates. Damit einher gingen Versuche ihrer Steuerung. Diese waren vielfältig und reichten von direkten Eingriffen, etwa im Bereich der Eugenik, bis hin zu indirekten Steuerungsversuchen durch social engineering. Ziel war es immer, eine „Verbesserung“ der Gesellschaft zu erreichen. Dazu wurde gewünschtes Verhalten gefördert und unerwünschtes sanktioniert.

Das Seminar widmet sich den damit verbunden Konzepten und Praktiken in der zweiten Hälfte des 19. und im 20. Jahrhundert. Im Vordergrund stehen unterschiedliche Bereiche, u.a. Arbeit, Gesundheit und Wohnen. Neben Deutschland wird das Seminar auch Entwicklungen in anderen Staaten, etwa in Skandinavien und in den USA in den Blick nehmen. Es fragt nach sozialen Ordnungskonzepten, nach den jeweiligen Vorstellungen über Individuen und ihrer Regierung und nach den wissenschaftlichen Erkenntnissen auf denen die Steuerungsversuche fußen.

Literatur:

Bluma, Lars/Uhl, Karsten, Kontrollierte Arbeit - disziplinierte Körper? Zur Sozial- und Kulturgeschichte der Industriearbeit im 19. und 20. Jahrhundert, Bielefeld 2012.

Etzemüller, Thomas, Die Ordnung der Moderne. Social Engineering im 20. Jahrhundert, Bielefeld 2009.

„Krank machen“, Themenheft WerkstattGeschichte 78: [https://werkstattgeschichte.de/alle\\_ausgaben/krank-machen/](https://werkstattgeschichte.de/alle_ausgaben/krank-machen/)

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 324 Utopien in der Frühen Neuzeit

2 SWS

BAS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

M. Pohl

1) findet ab 08.04.2019 statt

Obwohl Menschen vielleicht schon immer über über ideale Gesellschaften und Wege der Lebensverbesserung nachgedacht haben, ist doch die Frühe Neuzeit in besonders hohem Maße gekennzeichnet durch die Konjunktur des utopischen Denkens. Der Begriff der Utopie stammt von Thomas Morus vom Beginn des 16. Jahrhunderts, und Morus' „Utopia“ ist einer der epochenmachenden Texte der Frühen Neuzeit. Doch was ist eine Utopie: ein literarisches Genre, ein Medium der Kritik, ein konkreter Verbesserungsvorschlag? Wie verhält sich Theorie zu Praxis – wann wird Utopie eher eine Denkform als eine literarische Gattung? Auf welche Bereiche der Gesellschaft (Wirtschaft, Wissenschaft, politische Ordnung etc.) beziehen sich die Autoren der Utopieschriften überhaupt? Und wie verhält sich die Utopietradition zu anderen Traditionen, etwa der christlichen? Wie verändert sich die Utopietradition im Übergang zur Moderne?

In einem Durchgang durch die frühneuzeitliche Utopiegeschichte inklusive eingehender Lektüre der wichtigsten Schriften (Morus, Campanella, Andreae, Bacon etc.) sollen Fragen dieser Art gestellt, diskutiert und beantwortet werden.

Literatur:

Nipperdey, Thomas, Die Utopia des Thomas Morus und der Beginn der Neuzeit, in: ders., Reformation, Revolution, Utopie. Studien zum 16. Jahrhundert, Göttingen 1975, 113-146.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 325 Wie die Welt ins Buch kam - Enzyklopädien vom 18. Jh. bis ins digitale Zeitalter

2 SWS

BAS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Grote

1) findet ab 09.04.2019 statt

Die Gesamtheit menschlicher Kenntnisse in einem Werk zusammentragen - so lautet die klare wie ambitionierte Zielsetzung enzyklopädischer Projekte - von Diderots und d'Alemberts *Encyclopédie* zu Zeiten der Aufklärung bis zu Jimmy Wales' *Wikipedia*. Was zum Wissbaren und Wissenswürdigen gehört, wie Wissen anzuordnen ist, wer diese Arbeit zu leisten hat sowie unter welchen Bedingungen Zugang zu Wissen gewährt werden sollte, bleiben dabei brisante Fragen, die im jeweiligen historischem Kontext sehr unterschiedliche Antworten fanden. Ziel dieses Seminars ist, die sich wandelnden Formen des Enzyklopädischen anhand der Quellenarbeit an enzyklopädischen Projekten (neben Büchern auch Kataloge, Datenbanken etc.) vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart zu verfolgen und damit grundsätzlich die Ideen von einem Ganzen des menschlichen Wissens zu historisieren. Dabei sind etwa folgende Themenbereiche von Interesse: Die Akteure (Wissenschaftler, Verleger, Leser), der Produktionszusammenhang enzyklopädischer Projekte (Orte wie die Bibliothek, Werkzeuge wie der Computer) sowie ökonomische Faktoren (von Patronage bis zum Crowdfunding) und nicht zuletzt die literarischen und epistemischen Konventionen, innerhalb derer Enzyklopädien entstanden. Neben der Arbeit mit historischen Buchbeständen und Digitalisaten werden Positionen der Wissens-, Buch und Mediengeschichte anhand von Sekundärliteratur einführend dargestellt und diskutiert. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich; lediglich Lust am Lesen ist wünschenswert!

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 326 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften

2 SWS

BAS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

K. Palm

Mo

10-12

Einzel (2)

FRS191, 5009

K. Palm

1) findet ab 15.04.2019 statt

2) findet am 20.05.2019 statt

Das Seminar führt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch

die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf die Naturwissenschaften stehen.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 327 Repräsentieren, Verhandeln, Spionieren. Zur Sozial- und Kulturgeschichte der Diplomatie in der Frühen Neuzeit

2 SWS

BAS

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Pohlig

1) findet ab 10.04.2019 statt

Wie funktionierte frühneuzeitliche Diplomatie? Wer waren „Diplomaten“, und was taten sie? Dies sind die Ausgangsfragen des Seminars. Es soll also weniger um die „großen Mächte“ (Ranke), um ereignis- und systemgeschichtliche Fragen der internationalen Politik gehen. Das Seminar wendet sich statt dessen der Diplomatiegeschichte aus einer anderen Perspektive zu: Es fragt nach der Sozial- und Kulturgeschichte eines neu entstehenden und sich ausdifferenzierenden Feldes. Dabei werden so unterschiedliche Themen zur Sprache kommen wie Akteure (formelle und informelle), diplomatisches Zeremoniell, die Praxis des Handelns, Botschafts- und Botschafteralltag, Spionage und Bestechung, Patronage, Selbst- und Fremdbilder von Diplomaten etc.

Literatur:

von Thiessen, Hillard, Diplomatie vom type ancien. Überlegungen zu einem Idealtypus des frühneuzeitlichen Gesandtschaftswesens, in: Akteure der Außenbeziehungen. Netzwerke und Interkulturalität im historischen Wandel, hg. v. Hillard von Thiessen/Christian Windler, Köln/Weimar/Wien 2010, 471-503.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 328 Geschichte der Religion im 19. Jahrhundert

2 SWS

BAS

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Wienfort

1) findet ab 15.04.2019 statt

Seit längerem zweifelt die Geschichtswissenschaft an der Vorstellung einer umfassenden Säkularisierung der europäischen Gesellschaften im 19. Jahrhundert. Andererseits lässt sich die große Bedeutung von verschiedenen Formen des Antiklerikalismus kaum bestreiten. Das Seminar wird sich anhand von Beispielen mit Vorstellungen, Institutionen und Lebensformen im Katholizismus, Protestantismus und im Judentum zwischen dem Wiener Kongress und dem Ersten Weltkrieg in den deutschen Staaten und in Einzelfällen auch im europäischen und globalen Kontext beschäftigen. Dabei sollen besonders die Kontakte zwischen Angehörigen verschiedener Religionen und Konfessionen in den Blick genommen werden. Es geht um Entscheidungen des Zusammenlebens, z.B. in „Mischehen“, andererseits aber auch um aggressive Formen von Abgrenzung wie im Antisemitismus. Außerdem werden die „Kulturkämpfe“ in den Blick genommen, in denen sich Religion und Politik in transnationalen, nationalen und regionalen Zusammenhängen auf je verschiedene Weise inszenierten.

Literatur:

David Blackburn, Wenn ihr sie wieder seht, fragt wer sie sei: Marienerscheinungen in Marpingen. Aufstieg und Niedergang des deutschen Lourdes, Reinbek 1997; Olaf Blaschke, Das 19. Jahrhundert. Ein zweites konfessionelles Zeitalter?, in: Geschichte und Gesellschaft 26.2000, S. 28-75; Manuel Borutta, Antikatholizismus. Deutschland und Italien im Zeitalter der europäischen Kulturkämpfe, Göttingen 2010; Michael Brenner, Steffi Jersch-Wenzel, Michael A. Meyer, Deutsch-Jüdische Geschichte in der Neuzeit, Bd. 2, 1780-1871, München 2000; Christopher Clark, Wolfram Kaiser Hg., Culture Wars. Secular-Catholic Conflict in Nineteenth Century Europe, Cambridge 2003; Lisa Dittrich, Antiklerikalismus in Europa. Öffentlichkeit und Säkularisierung in Frankreich, Spanien und Deutschland (1848-1914), Göttingen 2014; Rebekka Habermas, Richard Hözl Hg., Mission global. Eine Verflechtungsgeschichte seit dem 19. Jahrhundert, Köln 2014; Heinz-Gerhard Haupt, Dieter Langewiesche Hg., Nation und Religion in Europa. Mehrkonfessionelle Gesellschaften im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt a.M. 2004; Till van Rahden, Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000; Benjamin Ziemann, Sozialgeschichte der Religion, Frankfurt a. M. 2009.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 329 Das jüdische Berlin zum Ende des 19. Jahrhunderts

2 SWS

BAS

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 114

A. Spranger

Sa

10-18

Einzel (2)

FRS191, 4026

A. Spranger

1) findet vom 08.04.2019 bis 03.06.2019 statt

2) findet am 13.07.2019 statt

Ziel des Seminars ist eine Einführung in die jüdische Geschichte Berlins. Gegen Ende des 19. Jahrhunderts lebte in Berlin die größte jüdische Gemeinde Deutschlands und die Stadt bildete den kulturellen Mittelpunkt deutsch-jüdischen Lebens. Wie dieses Leben aussah und was die Einzelnen unter Jüdischsein verstanden, darauf fanden sich zwischen Scheunenviertel und Charlottenburg, zwischen Zionisten und Liberalen, zwischen sogenannten „Ost-“ und „Westjuden“ ganz unterschiedliche Antworten – ein „Tohowabohu“, dem wir im Seminar nachgehen werden.

Literatur:

Laurence Guillon / Heidi Knörzer (Hgg.): Berlin und die Juden. Geschichte einer Wahlverwandtschaft. Berlin: Neofelis 2015.

Andresa Nachama / Julius H. Schopes / Hermann Simon (Hgg.): Juden in Berlin. Berlin: Henschel 2001.

Reinhard Rürup (Hg.): Jüdische Geschichte in Berlin. Essays und Studien. Berlin: Ed. Hentrich 1995.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 350 The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)

2 SWS

UE	Sa	08-18	Einzel (1)	FRS191, 5008	F. Günther
	Sa	08-18	Einzel (2)	FRS191, 5008	F. Günther
	Sa	08-18	Einzel (3)	FRS191, 5008	F. Günther

1) findet am 22.06.2019 statt

2) findet am 06.07.2019 statt

3) findet am 13.07.2019 statt

After the Second World War, the relevance of the Supreme Court for the civil rights movement in the U.S. can hardly be underestimated. Starting with the then highly controversial decision *Brown v. Board of Education* in 1954, the court under chief justice Earl Warren positively supported the struggle for racial equality. How did the justices of the Supreme Court justify their decisions? To what extent were they committed to serve the goals of the civil rights movement and where did they set limits? How did they react to new social and political developments? And what conclusions can we draw about the relationship between law, politics, and society in U.S. history?

In this course (taught in English), we will try to find answers to these questions by focusing on two aspects: the jurisprudence of the Supreme Court and the general development of the civil rights movement. In light of the still persisting controversies about racial discrimination, we will also discuss current debates about the legacy of these two aspects. Students are expected to do short presentations in class and read from a collection of primary and secondary texts.

Literatur:

Michael J. Klarman: From Jim Crow to Civil Rights. The Supreme Court and the Struggle for Racial Equality, Oxford 2004; Peter F. Lau (Hg.): From the Grassroots to the Supreme Court. *Brown v. Board of Education* and American Democracy, Durham/London 2004; James T. Patterson: *Brown v. Board of Education*. A Civil Rights Milestone and its Troubled Legacy, Oxford 2001

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Reuter
	Di	08-10	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	A. Reuter
	Di	08-10	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	A. Reuter

1) findet ab 09.04.2019 statt

2) findet am 30.04.2019 statt

3) findet am 18.06.2019 statt

Max Webers Abhandlung „Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus“ (erstveröffentlicht in den Jahren 1904/05, sodann 1920 in einer bearbeiteten Fassung) ist einer der meistzitierten Texte der Religionsforschung mit einer unvergleichlichen Rezeptionsgeschichte. Der Lektürekurs soll Gelegenheit geben, sich diesem grundlegenden Text selbst (wieder) zuzuwenden, in dem Weber die Entstehung und Eigenart des Kapitalismus als Teil des modernen okzidentalen Rationalismus verstehend erklären wollte. Abschnittsweise soll der Text von allen Teilnehmer\*innen vollständig gelesen und gemeinsam besprochen werden. Ggf. wird die gemeinsame Lektüre durch weitere einschlägige Texte (etwa Webers Aufsatz „Kirchen` und `Sekten` in Nordamerika“, 1906) ergänzt.

Literatur:

Max Weber-Studienausgabe, Band I/18: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus / Die protestantischen Sekten und der Geist des Kapitalismus. Schriften 1904–1920, hg. von Wolfgang Schluchter unter Mitarbeit von Ursula Bube-Wirag [erscheint im Februar 2019]; Max Weber-Gesamtausgabe, Band I/18: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Die protestantischen Sekten und der Geist des Kapitalismus. Schriften 1904–1920; hg. von Wolfgang Schluchter in Zusammenarbeit mit Ursula Bube, Tübingen 2016.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

E. Engstrom

1) findet ab 12.04.2019 statt

The course will examine the ensemble of actors, institutions, and policies that were deployed in dealing with criminal lunatics in Imperial Berlin. In exploring what it meant to be designated criminally insane, it will consider the different institutional 'receptacles' for criminal lunatics, the statutory contexts and administrative protocols that regulated their lives, as well as the psychiatric, juridical, and penal practices designed to normalize their polymorphic/polysemous deviance. Students will study the tensions and conflicting agendas that characterized forensic-psychiatric governance along the thresholds between law, psychiatry, social welfare, and public order.

The class will be conducted in English, but students will read primary, German-language source documents. Therefore students **MUST** be conversant in both languages.

Literatur:

Oosterhuis, Harry, and Arlie Loughnan. „Madness and Crime: Historical Perspectives on Forensic Psychiatry.“ *International Journal of Law and Psychiatry* (2014): 1-16.

Gibson, Mary. „Global Perspectives on the Birth of the Prison.“ *American Historical Review* 116.4 (2011): 1040-1063.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 353 China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

MO 40, 311

M. Wagner

1) findet ab 09.04.2019 statt

Wer war Mao Zedong – ein „Tyrann“, ein „politisches Tier“ oder doch ein großer „Reichseiniger“? Führt er China in die industrielle Moderne oder Katastrophen voller Hunger und Elend? Und wofür steht er heute – den Menschen, die Legitimationsressource oder die Popikone „Mao“? Die Übung beleuchtet das sozialistische Experiment Chinas von Staatsbildung und Modernisierungsschüben bis zu „Großem Sprung“ und „Kulturrevolution“, um zu verstehen, was Maos Kampagnen für Herrscher wie Beherrschte bedeuteten.

Literatur:

Vogelsang, Kai: Geschichte Chinas, Stuttgart 2013.

Mühlhahn, Klaus: Die Volksrepublik China, Berlin/Boston, Mass. 2017.

Pantsov, Alexander/Levine, Steven: Mao. Die Biographie, Frankfurt am Main 2014.

Walder, Andrew G.: China under Mao. A Revolution Derailed, Cambridge, Mass 2015.

MacFarquhar, Roderick/Schoenhals, Michael: Mao's Last Revolution, Cambridge, Mass. 2006.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

S. Dolinsek

1) findet ab 11.04.2019 statt

This course offers an introduction to the history of gender and sexuality through the lens of female sexuality and with a view towards the 'longue durée'. The regional focus will be on Europe (including colonial and imperial histories) and North America from the early modern period to present days. In terms of methods, we will approach the field of the history of (female) sexuality from different angles, including discourse analysis, the history of everyday life and legal history. Case studies will focus on a variety of manifestations of, legal and political approaches to as well as discourses on female sexuality, incl. those focusing on marriage, non-normative sexuality (homosexuality, prostitution, etc.), reproduction, sexual violence, transsexuality, sexuality and religion, sexuality and the women's movements.

Literatur:

Littauer, Amanda H. Bad Girls: Young Women, Sex, and Rebellion Before the Sixties. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2015.

Murav#eva, Marianna. Domestic disturbances, patriarchal values: violence, family and sexuality in early modern Europe, 1600-1900. Abingdon: Routledge, 2016.

Meyerowitz, Joanne. How sex changed: a history of transsexuality in the United States. Cambridge: Harvard Univ. Press, 2004.

Meyerowitz, Joanne. „A History of ‚Gender‘“. The American Historical Review 113(5) (2008): 1346-56.

Peiss, Kathy. Cheap amusements: working women and leisure in turn-of-the-century New York. Philadelphia: Temple Univ. Press, 1986.

Roper, Lyndal. The holy household: women and morals in reformation Augsburg. Oxford: Clarendon Press, 1989. Scott, Joan W. „The Evidence of Experience“. Critical Inquiry 17(4) (1991): 773-97.

Stoler, Ann Laura. Race and the education of desire: Foucault's history of sexuality and the colonial order of things. Durham: Duke Univ. Press, 1995.

Usborne, Cornelia. Cultures of abortion in Weimar Germany#: the strategy of tension and the politics of nonreconciliation. New York: Berghahn Books, 2007.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

**51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt

Seit dem „emotional turn“ der Kulturwissenschaften reißt das Interesse auch der Historiographie an der Thematik nicht ab. Ganz im Gegenteil führt die Bedeutung von Emotionen in der Gegenwart auch zu einer intensiveren Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen in der Geschichte: Hate-Speech, das Beschwören von Ängsten oder Empörung, die zu Erhebungen führt, all das hat es eben auch schon in der Vergangenheit gegeben. Diesen Mechanismen soll in der Veranstaltung nachgegangen werden. Zunächst sollen Konzepte und Begrifflichkeiten aus der Emotionsforschung vorgestellt werden. Dabei sollen „Schlüsseltexte“ aus der historiographischen Emotionsforschung gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Schließlich soll das Erlernte auf Fallbeispiele aus der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts angewandt werden. Indem Theorie und Praxis eng miteinander verbunden werden, soll der Mehrwert emotionsgeschichtlicher Zugänge innerhalb der Historiographie kritisch geprüft werden. Auf diese Weise sollen die Studierenden erstens einen wichtigen methodischen Zugang innerhalb der Geschichtswissenschaft kennen - und dessen Vorzüge, aber auch Probleme beurteilen lernen. Zweitens sollen sie mit Hilfe dieses Instrumentariums verschiedene Aspekte des 19. bis 21. Jahrhunderts neu in den Blick nehmen und besser verstehen können.

Literatur:

U.a. Jan Plamper: Geschichte und Gefühl. Grundlagen der Emotionsgeschichte, München 2012

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

**51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt

Das Verhältnis von Geschichte und Literatur hat viele Facetten. Sowohl die Produktion als auch die Rezeption literarischer Werke steht stets in einem bestimmten historischen Kontext, der für ihr Verständnis von Bedeutung ist. Erzählende Texte verarbeiten häufig historische Ereignisse oder Entwicklungen und produzieren damit Geschichtsbilder, die für häufig wirkmächtiger sind als diejenigen, die im Geschichtsunterricht oder von der Fachwissenschaft vermittelt werden. Umgekehrt können literarische Werke gesellschaftliche Debatten anstoßen und damit in manchen Fällen selbst geschichtsmächtig werden. Diese und weitere Aspekte des Verhältnisses von Literatur und Geschichte werden in der Übung zunächst auf theoretisch-methodischer Ebene reflektiert und anschließend anhand von Werken zur deutschen Zeitgeschichte vertieft. Im Zentrum stehen dabei folgende Romane: Wolfgang Koeppen: Tauben im Gras (1951); Bernhard Schlink: Der Vorleser (1995); Christoph Hein: Landnahme (2004).

Die Übung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor- (ab 5. FS) sowie an Studierende im Masterstudiengang, die ein Interesse für literaturwissenschaftliche Fragestellungen mitbringen. Die Lektüre der genannten Romane wird vorausgesetzt.

Literatur:

Katja Stopka, Zeitgeschichte, Literatur und Literaturwissenschaft, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 11.2.2010, URL: <http://docupedia.de/zg/Literaturwissenschaft?oldid=129219> ; Dirk van Laak (Hg.): Literatur, die Geschichte schrieb, Göttingen 2011; Johannes Hürter/Jürgen Zarusky (Hg.): Epos Zeitgeschichte. Romane des 20. Jahrhunderts in zeithistorischer Sicht, München 2010; Wolfgang Hardtwig/Erhard Schütz (Hg.): Keiner kommt davon. Zeitgeschichte in der Literatur nach 1945, Göttingen 2008

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

**51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt

Die ökonomische Potenz und Situation ist entscheidend für moderne Staaten. Das trifft nicht nur auf die sog. kapitalistischen Staaten zu, sondern auch auf die kommunistischen. In bewusster Abkehr von vermeintlich ausbeuterischen Wirtschaftsweisen setzten sie in der Nachfolge von Marx auf ein anderes, planwirtschaftliches Modell, das wirtschaftlich und politisch neue Wege weisen sollte. So auch die DDR.

Die Quellenübung will nicht nur das Wirtschaftssystem an sich in den Fokus nehmen, sondern auch die vielfach schmerzliche Phase seiner Implementierung sowie die Folgen, die sich im Laufe der Existenz der DDR ergaben, und wie die Staatsführung auftretenden Problemen Herr zu werden versuchte.

Literatur:

André Steiner: Von Plan zu Plan, Eine Wirtschaftsgeschichte der DDR, Bonn 2007.

Haendke-Hoppe-Arndt, Maria: Die Hauptabteilung XYVIII, Volkswirtschaft, Berlin 1997.

Mark Schiefer: Profiteur der Krise. Staatssicherheit und Planwirtschaft im Chemierevier der DDR 1971-1989, Göttingen 2018

Matthias Judd: Der Bereich Kommerzielle Koordinierung, Berlin 2013

Quellen:

Die DDR im Blick der Stasi, passim

Matthias Judd (Hrsg.): DDR-Geschichte in Dokumenten, Berlin 1997

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Schöne
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 11.04.2019 statt

Die Übung soll Studierenden fundierte Kenntnisse der Quellenarbeit vermitteln. Anhand ausgewählter Beispiele werden verschiedene Aspekte des Jahres 1989 analysiert. Dabei wird insbesondere auch die gegenwärtige Interpretation des „Epochenjahres“ multiperspektivisch hinterfragt.

Um eine gute und konzentrierte Arbeitsatmosphäre zu schaffen, werden die regelmäßige Teilnahme sowie eine jeweils intensive Vorbereitung vorausgesetzt.

Literatur:

Howell, Martha/ Prevenier, Walter, Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln/Weimar/Wien 2004, Ilko-Sascha Kowalczyk, Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR, München 2009.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91

2 SWS

UE	Mo	10-16	Einzel (1)	FRS191, 4031	P. Weiß
	Mi	10-16	Einzel (2)	FRS191, 4031	P. Weiß
	Fr	14-15	Einzel (3)	MO 40, 219/220	P. Weiß
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 4031	P. Weiß

1) findet am 19.08.2019 statt

2) findet am 21.08.2019 statt

3) findet am 03.05.2019 statt

4) findet am 23.08.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 10.04.2019 statt

Beide Disziplinen gehören zu den jüngeren Historischen Hilfswissenschaften und befassen sich mit Symbolkunde. Die behandelten Realien (nonverbale Quellen) machen Geschichte erst haptisch und optisch „begreiflich“. Diese Fächer gewinnen, ähnlich wie die Bildwissenschaft (Ikonologie), künftig an Bedeutung, zumal sie grenzüberschreitend anschaulich und ad hoc verständlich erscheinen. Die dafür notwendigen Grundkenntnisse will die Übung vermitteln.

Literatur:

E. Henning: Fahnen oder Flaggen?, in: E.H., Auxilia historica. 3. Aufl. Köln: Böhlau 2015, S. 603-611; F. Beck / E. Henning: Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. 5. Aufl. Köln: Böhlau 2012, S. 366-377, 443-445; Hennings „HiWi“-Test. 2. Aufl. Berlin: BibSpider 2011, S. 89 ff., 113 ff.; E. Henning / D. Herfurth: Orden und Ehrenzeichen. Handbuch der Phaleristik. Köln: Böhlau 2010.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 361 Methoden der Digital History: Exploration an Beispielen

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet ab 11.04.2019 statt

Die Digitale Geschichtswissenschaft nimmt eine Vermittlerfunktion zwischen den historischen Kulturwissenschaften und der Informatik ein, indem sie viele Methoden einer digitalen Transformation unterzieht. In der Übung sollen anhand ausgewählter historischer Datenbestände verschiedene Ansätze, Methoden und Werkzeuge der Digital History vermittelt und praktisch erprobt werden. Dazu werden u.a. folgende Themen zählen: Datenaufbereitung und -bereinigung, Textual Data Mining (Analyseverfahren zur Entdeckung von Bedeutungsstrukturen aus natürlichsprachlichen Texten), Named Entity Recognition (automatisierte Extraktion von Personen-, Organisations- und Ortsnamen), Verknüpfung mit Norm- und Geodaten, soziale Netzwerkanalyse (Untersuchung von Beziehungsstrukturen zwischen Akteuren). Die Visualisierung der Daten und Ergebnisse soll dabei stets mitberücksichtigt werden. Die Teilnehmer/innen werden zur aktiven Mitwirkung der Veranstaltung angehalten, weshalb die Veranstaltung im PC-Pool stattfinden wird.

Literatur:

Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Hrsg.): Digital Humanities: Eine Einführung, Stuttgart 2017.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Nützenadel
1) findet ab 10.04.2019 statt					

Die Finanzkrise von 2008 hat die Welt tiefgreifend verändert. Sie gilt als die größte Krise seit der Großen Depression von 1929. Das Seminar untersucht Ursachen und Hintergründe der Krise und versucht, die Ereignisse seit 2006 historisch einzuordnen.

Literatur:

Adam Tooze, Crashed. How a Decade of Financial Crisis changed the World, New York 2018

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	J. Eichenberg, F. Kühnel
	Fr	12-14	Einzel (2)	MO 40, 114	J. Eichenberg, F. Kühnel
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 114	J. Eichenberg, F. Kühnel
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	J. Eichenberg, F. Kühnel
	Fr	12-14	Einzel (5)	MO 40, 114	J. Eichenberg, F. Kühnel

1) findet am 23.05.2019 statt

2) findet am 12.04.2019 statt

3) findet am 03.05.2019 statt

4) findet am 24.05.2019 statt

5) findet am 05.07.2019 statt

Friedensschlüsse und Kongresse werden oft nur vom Ende her betrachtet, mit Blick auf wenige große Männer als Friedensstifter. Doch Gremien, Verhandlungen und Nebenpersonen und Alternativlösungen sind essentiell zum Verständnis der existierenden Optionen der Zeit. In dieser Übung soll nach dem Vorbild der „Model UN“ Planspiele ein historischer Friedensschluss mit Hilfe untersucht werden. Geschichtswissenschaftliche Methoden werden dabei durch Anleihen aus der Politikwissenschaft ergänzt.

Diese Übung besteht aus Kompaktphasen mit ergänzender Gruppenarbeit:

- Einführungssitzung und Erläuterung des Konzepts
- Thematische Aufbereitung und Einteilung in Teams
- Erstellung eines Positionspapiers
- Durchführung des Planspiels (inkl Vorbereitung)
- Nachbereitung

Literatur:

Duchhardt, Heinz: Der Wiener Kongress. Die Neugestaltung Europas 1814/15. München 2013.

Brian E. Vick, The Congress of Vienna. Harvard: Harvard University Press 2014.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Cerovic
	Do	16-18	wöch. (2)	FRS191, 5009	M. Cerovic

1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt

2) findet ab 18.04.2019 statt

Extatic masses, vengeful mobs, joyous soldiers, cold-blooded men following orders, terrorized victims: our understanding of Europe's experience with mass violence in the twentieth century, through revolutions, civil wars, world wars, totalitarian regimes and genocide, is informed by those ever-present images of public emotions. Far from being pure affects, natural, animal responses escaping the historian's grasp, those emotions are complex social and cultural products. How did various regimes, parties, armies, militant and paramilitary groups, try to shape, use, control emotions for and through violence? What processes and gendered emotional norms are at work in the "group dynamics" often invoked to explain the micro-dynamics of collective violence? How did new discourses and techniques of emotional management, from psychology to marketing and communication, impact those processes? How do we understand intimacy and its articulation to political and social communities?

The course will offer an introduction to the different theoretical approaches underpinning the history of emotions. The collective discussion will explore what those new approaches can bring to our understanding of political violence, how they can be empirically implemented, and what methodological and conceptual challenges they offer. Most of all, the class will provide an in-depth collective reflection on the processes of mass violence, from the intimate experience with violence to its public staging and memorialization in 20th century Europe, including the Soviet Union.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits, X. von Tippelskirch
----	----	-------	-----------	---------------	--

1) findet ab 10.04.2019 statt

In this course we aim to inquire a variety of approaches to the study of European History. We will tackle with different concepts of European History and observe European History in the longue durée. What are currently the major controversies in the field of European History? How are its margins defined? How may periodization be envisioned? How can we write about European History? These and further issues will be discussed in this course. The discussion will be based on the reading of key texts on different aspects of European History from the Early Modern period to Contemporary history embracing a wide range of methodological approaches: from political history to intellectual history, from gender history to historical anthropology or cultural history. The course addresses mainly students from the European History Master programme, but welcomes all other Master students with a special interest in reconsidering European History. It is intended to question historiographical presumptions and to refine methodical skills.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Matuschak
----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 18.04.2019 statt

Das Verhältnis von Macht und Kunst ist fließend und stets im Fluss begriffen. Die zentrale Frage muss also lauten, welche Funktion der Kunst im Organismus der Macht zukam. Das philosophische System versetzt uns in die Lage, die konkreten Beobachtungen der Macht-Kunst-Beziehung Schicht für Schicht freizulegen und ein tieferes Verständnis für die getroffenen Beobachtungen, die nach Erklärungsansätzen verlangen, zu erwirken.

Die neue Ästhetik des Sowjetstaates, der Sozialistische Realismus, war nicht durch die Massen selbst geschaffen worden, sondern in deren Namen von hochgebildeten und versierten Eliten, die, auf der Basis marxistisch-materialistischer Erkenntnistheorie, eine komplexe Ästhetik entwickelten, deren Grundvoraussetzung die dialektische Widerspiegelung der Wirklichkeit bildete. Wir werden auf der Basis grundlegender Texte zur Ästhetik gemeinsam den philosophischen Ursprüngen der (doppelten) mimetischen Widerspiegelung der Wirklichkeit, des autonomen Kunstbegriffes und seiner Übersteigerung durch die russische Avantgarde-Ästhetik nachspüren. Wir werden auf einer philosophische Reise durch das abendländische Denken über Texte Platons, Aristoteles', Schellings, Kants und Hegels nachdenken und diskutieren, wie deren Erkenntnisse in den ästhetischen Schriften von Lukács, Lunatscharski, Bucharin und Lenin reflektiert wurden.

Literatur:

Tetzner, Thomas: Der kollektive Gott: zur Ideengeschichte des „Neuen Menschen“ in Russland, Göttingen 2013.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

**51 367****Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 118

S. Fabian

1) findet ab 11.04.2019 statt

Die Digitalisierung großer Textkorpora, etwa von Zeitungen und Zeitschriften, hat in den letzten Jahren stark zugenommen. Zudem gibt es verschiedene digitale Verfahren und Werkzeuge zur Analyse dieser Bestände.

Studierende lernen in der Übung mehrere digitale Bestände und Analysewerkzeuge kennen. Anhand konkreter Projekte soll untersucht werden, welche Chancen und Grenzen diese für Historiker\*innen bieten. Den Ausgangspunkt stellen die theoretischen Ansätze der Begriffs- und Diskursgeschichte dar und die Frage, ob und wie sich diese auf digitalisierte Quellen anwenden lassen. Es werden keine fundierten Vorkenntnisse im Bereich Digital History oder Informatik erwartet. Allerdings sollte die Bereitschaft bestehen, sich in die Funktionsweise der digitalen Quellenangebote und Werkzeuge einzuarbeiten, um sie einer kritischen Analyse zu unterziehen.

Literatur:

Diskussionsforum: Historische Grundwissenschaften und die digitale Herausforderung: <https://www.hsozkult.de/text/id/texte-2890>

Jannidis, Fotis/Kohle, Hubertus/Rehbein, Malte (Hg.), Digital Humanities. Eine Einführung, Stuttgart 2017.

Koselleck, Reinhart, Begriffsgeschichten: Studien zur Semantik und Pragmatik der politischen und sozialen Sprache, Frankfurt am Main 2006.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

**51 368****Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**

2 SWS

UE

Fällt aus!

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

C. Brauner

Di

1) findet ab 09.04.2019 statt

In jedem Reformationsfilm hat der Ablass seinen unvermeidlichen Auftritt, oft personifiziert in Gestalt eines feisten Johann Tetzel („Wenn das Geld im Kasten klingt...“). Gebrandmarkt als Ausnutzung der Leichtgläubigkeit naiver Laien und ihrer Furcht vor drohenden Höllenqualen durch habgierige und prunksüchtige Kleriker, dient es als Sinnbild aller Missstände der vorreformatorischen Kirche.

Hinter dem Ablasswesen, das auch durch Luther keineswegs sein Ende fand, steckt jedoch deutlich mehr: Persönliche Frömmigkeit und die Pluralisierung religiöser Optionen, päpstliche Primatansprüche und Konkurrenz zwischen verschiedenen kirchlichen Institutionen, theologische Debatten, Bauprojekte und herrscherliche Repräsentation, aber auch Medienwandel und Individualisierungsprozesse. In der Übung wollen wir gemeinsam ausgewählte Quellen zur Geschichte des Ablasswesens lesen und diskutieren. Dabei geht es ebenso um die Einübung und Vertiefung quellenkritischer wie hilfswissenschaftlicher Fähigkeiten wie um einen Einblick in die komplexen religiösen und gesellschaftlichen Transformationsprozesse zwischen Spätmittelalter und Reformationszeit.

Literatur:

Berndt Hamm, Ablass und Reformation – Erstaunliche Kohärenzen, Tübingen 2016; Falk Eisermann, Der Ablass als Medienereignis. Kommunikationswandel durch Einblattdrucke im 15. Jahrhundert, in: Berndt Hamm / Volker Leppin / Gury Schneider-Ludorff (Hrsg.), Media Salutis. Gnaden- und Heilsmedien in der abendländischen Religiosität, Tübingen 2011, S. 121-144.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

**51 369****Geschichte wissenschaftlich schreiben**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

J. Hansen

1) findet ab 15.04.2019 statt

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln. Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird im Rahmen der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ unterrichtet.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

H. Wendt

1) findet ab 10.04.2019 statt

Die Übung möchte den Zusammenhang von kolonialer Herrschaft und Ausbeutung mineralischer und metallischer Rohstoffe behandeln. Anhand von Primär- und Sekundärliteratur soll besonders in Hinblick auf frühe „globale“ Kolonie, sowie Fallbeispielen in Britisch-Indien und britische Kolonien in Afrika, mit einigen Vergleichen zu anderen Kolonien der Frage nachgegangen werden, wie Geologie als *Imperial Science* zu einem Faktor der Ausweitung kolonialer Machtstrukturen im ökonomischen und politisch-administrativen Bereich war. Dabei soll im Seminar auch die Fragen nach transkolonialem Wissensaustausch behandelt werden, wie auch das Aufsitzen der europäischen „Geologen“ auf lokalem Wissen und bereits bestehenden Bergwerken betrachtet wird. Letztendlich soll das Seminar Überlegungen dazu anstellen, wie überhaupt im Kontext der Kolonialgeschichte, der Zusammenhang zwischen geologischer Kenntnis und machtpolitischer Durchdringung methodisch behandelt werden kann.

Für Fragen im Vorfeld und zum Erhalt einer orientierenden Literaturliste, wenden Sie sich bitte an: [hwendt@mpiwg-berlin.mpg.de](mailto:hwendt@mpiwg-berlin.mpg.de)

Literatur:

Cavan, Ann. *Energy Resources in Southern Africa: A Select Bibliography*. Washington: African Bibliographic Center, 1981.  
 Cushman, Gregory T. „The Most Valuable Birds in the World: International Conservation Science and the Revival of Peru's Guano Industry, 1909–1965“. *Environmental History* 10, 3 (2005): 477–509.  
 Ferguson, W. Keene. *Geology and Politics in Frontier Texas, 1845–1909*. Austin: University of Texas Press, 1969.  
 Goren, Hayim, *Dead Sea Level: Science, Exploration and Imperial Interests in the Near East*. London: Tauris, 2011.  
 Grout, Andrew. „Geology and India, 1770–1851. A Study in the methods and motivations of a colonial science“. London University, 1995.  
 Kumar, Deepak. „Scientific Survey in British India. A Survey, 1760–1900“. In *Science and Modern India. An Institutional History, c. 1784–1947*, herausgegeben von Uma Das Gupta, 15:3–25. *History of Science, Philosophy and Culture in Indian Civilization*. New Delhi: PHISPC, Centre for Studies in Civilizations, 2010.  
 Sarkar, Sujaya. *The Making of Geology in India. A Historical Study in Science and Colonialism 1767–1856*. Kolkata: Progressive Publishers, 2016.  
 Shulman, Peter Adam. *Coal & Empire. The Birth of Energy Security in Industrial America*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2015.  
 Stafford, Robert A. „Geological Surveys, Mineral Discoveries, and British Expansion, 1835–71“. *The Journal of Imperial and Commonwealth History* 12, 3 (1984): 5–32.  
 Teixeira Pinto, Luis. „Paul Choffat's (1849–1919). Early contributions to portuguese geology“. In *Proceedings of the 26th Symposium International Commission on the History of Geological Sciences-INHIGEO Meeting (Lisboa-Aveiro, 24 de junio-1 de julio de 2001)*, herausgegeben von Manuel Serrano Pinto, 349–61. Portugal: Centro de Estudos de História e Filosofia da Ciência e da Técnica-University of Aveiro, 2003.  
 Thornton, Richard. „On the Geology of Zanzibar“. *Quarterly Journal of the Geological Society* 18 (1862): 447–449.  
 Woolf, Leonard. *Empire and Commerce in Africa. A Study in Economic Imperialism*. Westminster, London: Labour Research Department, George Allen and Unwin, 1920.  
 Wu, Shellen Xiao. *Empires of Coal. Fueling China's Entry into the Modern World Order, 1860–1920*. Stanford: Stanford University Press, 2015.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 371 Theorie, aber praktisch. Beispiele für den Einsatz von Theorien in geschichtswissenschaftlichen Texten

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

M. Zierenberg

1) findet ab 15.04.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786–1918

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 118

E. Asef,  
M. Schnöpf

1) findet ab 09.04.2019 statt

Geschichtswissenschaften im digitalen Zeitalter bedeutet auch, Quelleneditionen mit digitalen Methoden aufzubereiten und nicht mehr nur für den Druck, sondern primär für eine digitale Publikation aufzubereiten. Im Idealfall steht am Ende eine Hybrid-Edition. In diesem Seminar möchten wir untersuchen (und auch selbst anwenden), wie eine digitale Edition erstellt wird. Anhand des Akademienvorhabens „Anpassungsstrategien der späten mitteleuropäischen Monarchie am preußischen Beispiel 1786 bis 1918“ der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften werden wir uns im Kurs XML, XSLT und XPath-Techniken aneignen, uns mit den Regeln zur langfristig angelegten Erstellung digitaler Editionen nach der Text Encoding Initiative vertraut machen und uns einen allgemeinen Überblick über die Möglichkeiten, die digitale Editionen eröffnen, verschaffen

Literatur:

Guidelines of the Text Encoding Initiative:

Schreibman, R. Siemens, J. Unsworth: A new companion to Digital Humanities. West Sussex 2016  
P. Sahle et al.: Kriterienkatalog zur Besprechung digitaler Editionen. Köln 2014.  
<https://www.i-d-e.de/publikationen/weitereschriften/kriterien-version-1-1/>

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber von Studierenden der Geschichtswissenschaften auch als einsemestrige Übung besucht werden.

Mit der im 19. Jh. formulierten Evolutionstheorie hatte Darwin auch eine umfassende neue Lesart von den biologischen Grundlagen der Geschlechterdifferenz ausgearbeitet, die bis heute in verschiedenen Modifikationen und Neukonzeptionen dieser Theorie weitergeführt wurde. Die evolutionstheoretische Deutung der Geschlechter prägt nicht nur maßgeblich seit 150 Jahren die Geschichte der biologischen Forschung, sondern war schon immer auch in wirkmächtiger Weise in die alltägliche Geschlechterdebatte eingelassen. Das Thema "Evolution und Geschlecht" eignet sich auf diese Weise sowohl für wissenschaftsgeschichtliche Studien als auch vielfältige interdisziplinäre Studien, die sich mit der Einarbeitung evolutionstheoretischer Vorstellungen in gesellschaftliche Debatten, Positionszuweisungen und Deutungsperspektiven befassen.

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten. Im 2. Teil wird es dann um die Durchführung dieses Forschungsvorhabens gehen.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
1) findet ab 11.04.2019 statt

Wie wurde die kommunistische Diktatur nach 1945 in Ostdeutschland errichtet und durchgesetzt? Vorangetrieben wurde die Diktaturdurchsetzung von der sowjetischen Besatzungsmacht und der von ihr gesteuerten Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands (SED). Gemeinsam errichteten sie ein System der „simulierten Demokratie“ und später die offene „Diktatur des Proletariats“. Beleuchtet werden wichtige Instrumente und Methoden der Diktaturdurchsetzung wie politische Säuberungen und die Formierung neuer polizeistaatlicher Strukturen. Analysiert werden die Einbettung dieser Prozesse in das deutschlandpolitische und internationale Geschehen sowie in die politisch-programmatischen Vorstellungen Stalins nach 1945.

Literatur:

Gerhard Wettig (Hg.): Der Tjulanov-Bericht. Sowjetische Besatzungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg (Berichte und Studien, Nr. 63, hrsg. vom Hannah-Arendt-Institut für Totalitarismusforschung), Göttingen 2012.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
1) findet ab 09.04.2019 statt

Die Übung betrachtet die Entwicklung des Fußballs im Kalten Krieg und die Wechselbeziehungen des global populärsten Sports der Moderne zu anderen sozialen Sphären im Rahmen des jeweils herrschenden Systems, so Innen- und Außenpolitik, Wirtschaft, Medien, Alltags- oder Konsumkultur. Gerade die Phase jahrzehntelanger Systemkonkurrenzen ist geeignet, die Verhältnisse des ‚Weltsports‘ zu seinen spezifischen politisch-ökonomischen Einbettungen zu erschließen: Wie ‚ideologisch‘ waren der Fußball und die Zeit des Kalten Krieges eigentlich?

Die Veranstaltung fußt dabei auf bisherigen, meist ‚politisch-repräsentativen‘ Forschungen, weitet den Blick aber auf neue Themen – zunächst die Globalisierung, Medialisierung und Kommerzialisierung des Fußballs an sich. So ergeben sich weitere Fragen, etwa nach der Ökonomie des Fußballs und (alltags)kulturellen Dimensionen in Ost und West, aber auch in blockfreien Staaten: Wie verhielten sich aktiver Massensport und Spitzenfußball als Konsumgut zueinander, wie Sport und Geschlechtlichkeit, wie Fußball und (rebellische) Jugend?

Im Zentrum der Betrachtung steht Europa, wichtig sind – auch wider eine übermäßige Konzentration auf die ‚bipolaren‘ Blöcke – aber ebenso andere Erdteile, vor allem Afrika und Asien. Neben Schlüsseltexten werden ausgewählte Originalquellen sowie Filmausschnitte genutzt und so die Beschäftigung mit einer breiten Auswahl von Ansätzen, Themen und Quellenarten einer zeitgemäßen historischen Fußballforschung ermöglicht.

#### Literatur:

Balbier, Uta A.: Kalter Krieg auf der Aschenbahn. Der deutsch-deutsche Sport, 1950-1972: Eine politische Geschichte. Paderborn: F. Schöningh 2007.

Tomlinson, Alan/Young, Christopher/Holt, Richard (Hrsg.): Sport and the transformation of modern Europe: states, media and markets, 1950-2010. Abingdon: Routledge 2010.

Vonnard, Philippe/Sbetti, Nicola/Quinn, Grégory (Hrsg.): Beyond boycotts: sport during the Cold War in Europe. Berlin: De Gruyter Oldenbourg 2018.

Wagg, Stephen/Andrews, David L. (Hrsg.): East plays West: sport and the Cold War. Abingdon/Oxon, NY: Routledge 2007.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

### 51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	C. Kreutzmüller
	So	10-18	Einzel (2)	C. Kreutzmüller
	Mo	10-18	Einzel (3)	C. Kreutzmüller
	Di	10-18	Einzel (4)	C. Kreutzmüller
	Mi	10-18	Einzel (5)	C. Kreutzmüller
	Do	10-18	Einzel (6)	C. Kreutzmüller
	Fr	10-18	Einzel (7)	C. Kreutzmüller

- 1) findet am 14.06.2019 statt
- 2) findet am 01.09.2019 statt
- 3) findet am 02.09.2019 statt
- 4) findet am 03.09.2019 statt
- 5) findet am 04.09.2019 statt
- 6) findet am 05.09.2019 statt
- 7) findet am 06.09.2019 statt

Die Relevanz materieller Zeugnisse für die Historiographie der NS-Konzentrationslager und ihre zukünftige Bedeutung in der historisch-politischen Bildungsarbeit rücken mehr und mehr in den Fokus. Im Rahmen der Europäischen Sommer-Universität 2019 sollen die materiellen Kulturen in den KZ-Gedenkstätten in ihrer Vielschichtigkeit in den Blick genommen werden. Hieran schließt die Übung an, die den Blick allerdings auch auf die allgemeine Geschichte des Konzentrationslagers, wie auch der Gedenkstätte Ravensbrück richten soll. Ein vorbereitender Workshop wird im Juni in der Gedenk- und Bildungsstätte Haus der Wannsee-Konferenz stattfinden.

#### Literatur:

Alyn Beßmann, Insa Eschebach (Hrsg.): Das Frauen-Konzentrationslager Ravensbrück. Geschichte und Erinnerung, Berlin (Metropol) 2013

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

### 5230023A Vom alten zum neuen Norden: Die Zeitenwende der Napoleonischen Kriege 1800-1815

2 SWS

6 LP

VK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
----	----	-------	-------	---------------	-----------------

Die Napoleonischen Kriege haben nicht nur zahlreiche Länder Europas in politische, wirtschaftliche und soziale Wirren gestürzt, sondern teilweise auch zu massiven Veränderungen der Staatsordnungen und Strukturen von Herrschaftsgebieten geführt. In Nordeuropa, wo zwei absolutistisch regierte und multiethnisch konstituierte Staaten – Dänemark und Schweden – in den Strudel der militärischen Konflikte gerieten, war diese Umwälzung besonders deutlich. Das Schwedische Reich verlor mit dem Verlust seines östlichen Reichsteils rund ein Drittel seines territorialen Besitzes. Aus dem an Russland abgetretenen Gebiet formte die zarische Regierung einen neuen, halbautonomen Staat: das Großfürstentum Finnland (1809). Im gleichen Jahr beseitigte ein Putsch hoher Offiziere und Amtsträger das absolutistische System und ersetzte es durch die konstitutionelle Monarchie. Die territoriale Teilung des Kriegsverlierers Dänemark führte zur Entstehung eines Königreiches Norwegen (1814), das bis 1905 allerdings vom schwedischen König in Personalunion regiert wurde. In Dänemark existierte der Absolutismus weiter, wurde aber nach einem langen Siechtum 1849 ebenfalls die konstitutionelle Monarchie ersetzt. Die mehrfache Verschärfung Schwedisch-Pommerns vergrößerte am Ende das Königreich Preußen und begünstigte Preußens Aufstieg zur beherrschenden Macht in den norddeutschen Territorien. Im Kurs wollen wir sowohl eine ereignisgeschichtliche Rekonstruktion dieses außerhalb Skandinaviens recht unbekannten Teils der napoleonischen Epoche versuchen als auch nach den Faktoren, Mechanismen und strukturellen Hintergründen des Systemwandels im Norden fragen. Wichtige Stationen werden sein: Die Seeschlacht (1801) und das Bombardement (1807) von Kopenhagen, der Friede von Tilsit (1807), der russisch-schwedische Krieg und Friede von Frederikshamn/Hamina (1809), der Pommersche Krieg (1805-1807), Napoleons Feldzug nach Russland und die Folgen (1812), die schwedisch-norwegische Union (1814) und der Wiener Kongress (1815).

Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und finnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

#### Literatur:

Literatur: Rystad, Göran: *In quest of trade and security - the Baltic in power politics, 1500-1990*, Bd. 1 1500-1890, Lund 1994. Simms, Brendan: *The impact of Napoleon. Prussian high politics, foreign policy and the crisis of the executive 1797-1806*, Cambridge u.a. 1997. *Between the imperial eagles. Swedens armed forces during the Revolutionary and Napoleonic wars 1780-1820* (hg.v. Fred Sandsted), Armémuseum, Stockholm 2000 (= *Armémuseum. Meddelande*. Bd. 58/59, 1998/99). Feldbæk, Ole: *The battle of Copenhagen 1801. Nelson and the Danes*, Barnsley 2002. Aaslestad, Katherine: *Lost Neutrality and Economic Warfare: Napoleonic warfare in northern Europe, 1795-1815*, in: *War in the age of revolution, 1775-1815* (ed. by Roger Chickering, Stig Förster), Cambridge 2010, S. 373-394. Munch-Petersen, Thomas: *Defying Napoleon. How Britain bombarded Copenhagen and seized the Danish Fleet in 1807*, Sutton 2007. *Der Kieler Frieden 1814. Ein Schicksalsjahr für den Norden* (hg.v. Sonja Kinzler), Neumünster/Hamburg 2014.

### 5230023B „Aller Welt Feind?“ Freibeuterei und Piraterie im frühneuzeitlichen Norden

2 SWS	6 LP				
VK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Piraterie und Kaperei im Norden, besonders im Nord- und Ostseeraum, sind für die Periode des Spätmittelalters bekannte historische Phänomene. Es war vor allem der Hansehandel, der die Nordmeere für die als "Outlaws" gebrandmarkten Kapitäne interessant machte. Zwischen legaler und illegaler Seeräuberei wurde dabei i.d.R. nicht unterschieden. Dies änderte sich für die frühe Neuzeit. Der Vormarsch des modernen Staates und die Vorstellung, dass auch Teile von Meeresräumen als Fortsetzung des Territorialstaates angesehen werden konnten, führte u.a. zur Nutzung von Seeräuberbanden als staatlichen Akteuren im Rahmen zwischenstaatlicher Auseinandersetzungen. Gleichzeitig entdeckten adlige und bürgerliche Unternehmer die Kaperei als lukrative Einnahmequelle. Der Vertiefungskurs soll zum einen in die bislang unzureichend erforschte Ereignisgeschichte dieses Themas einführen, zum anderen aber auch spezielle Aspekte unter die Lupe nehmen wie z.B. Seerecht und Seeräuberei, Frauen als Kaperunternehmerinnen, Schiffsarchäologie, das Piratenthema im modernen Kinder- und Jugendbuch u.a.m. Da eine umfangreiche Aufarbeitung dieser Themen noch aussteht, versteht sich die Lehrveranstaltung v.a. als Geschichtswerkstatt, in der Material zusammengetragen, Hypothesen in der Diskussion ausgetestet und Forschungslücken verdeutlicht werden sollen. Die Veranstaltung wendet sich neben den Studierenden des Nordeuropa-Instituts insbesondere auch an Geschichtsstudierende.

#### Literatur:

*Einführende Literatur* : Lars Ericson Wolke: *Kapare och pirater i Nordeuropa under 800 år*, Stockholm 2014. Robert Bohn: *Die Piraten*, München<sup>3</sup> 2011. Ortwin Pelc: *Seeräuber auf der Nord- und Ostsee*, Heide 2005.

### 5230024A Der Norden nebenan: Welche Quellen zur nordeuropäischen Geschichte befinden sich wo in Berlin? (Dokumente, Münzen, Karten, Bilder, Filme, ethnographische Materialien etc.)

2 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Das Nordeuropa-Institut in Berlin ist zwar das größte deutsche - und möglicherweise europäische - Institut zur Erforschung der nordeuropäischen Kultur und Geschichte; doch mit welchen Mitteln lässt sich in der deutschen Hauptstadt die Geschichte Nordeuropas erforschen? Eine naheliegende Möglichkeit besteht darin, die Berliner Bibliotheken nach entsprechenden Buchtiteln und Zeitschriftenbeiträgen zu durchforsten. Doch die Stadt hat weit mehr zu bieten als Bücher. Museen, Archive, die Nordischen Botschaften, nordeuropäische Kulturinstitute und -vereine, Kirchengemeinden, Architektur, Gedenkorte u.v.a.m. bieten eine Fülle von Materialien, die mit Nordeuropas Geschichte zu tun haben. U.a. Münzen, Karten, Bilder, Filme, ethnographische Objekte oder schriftliche Dokumente bilden die Grundlage einer vor Ort möglichen Recherche, ohne dass man deshalb gleich in die nordeuropäischen Länder reisen müsste. In der Lehrveranstaltung soll erstmals versucht werden, diese verschiedenen Materialien zu finden, in einer Datenbank systematisch zu sammeln und (auf längere Sicht) für Berliner Studierende und Forscher zugänglich zu machen. Es wird also ganz wesentlich darauf ankommen, wie engagiert die Veranstaltungsteilnehmer\_innen dieses Projekt vorantreiben. Die damit verbundenen Rechercheaufgaben und die abschließende schriftliche Zusammenfassung der Forschungsergebnisse dient gleichzeitig als Leistung im Sinne der Modulabschlussprüfung und wird am Ende benotet.

Geschichtsstudierende sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Sie ist auch für das Geschichtsstudium anrechenbar.

#### Literatur:

Heinz-Gerhardt Haupt/Charlotte Tacke: *Die Kultur des Nationalen. Sozial- und kulturgeschichtliche Ansätze bei der Erforschung des europäischen Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert*, in: *Kulturgeschichte Heute* (hg.v. Wolfgang Hardtwig, Hans-Ulrich Wehler), Göttingen 1996, S.255-283. *Nordic paths to national identity in the nineteenth century* (hg.v. Øystein Sørensen), Oslo 1994 (= KULTs skriftserie 22).

### 5230079 Sport und nationale Identität im Norden - vom 19. Jahrhundert bis heute

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Ausgehend von der englischen Sportbewegung im späten 18. Jahrhundert soll das Seminar dem Zusammenhang von Sport und Nation am Beispiel der Länder des nördlichen Europa nachgehen. Der Fokus liegt dabei auf politik-, ideologie- und sozialgeschichtlichen Fragestellungen. Eine wichtige Frage ist, welche sozialen und politischen Wege die Sportbegeisterung von einem Land ins andere und innerhalb der Länder nahm, welche Funktionen dem Sport im Rahmen des allgemeinen Nationsbildungsprozesses zukamen und wie diese bis heute weiterwirken. Weitere wichtige Zusammenhänge sind: Sport und Militär, Sport und Männlichkeit, Sport und Industrialisierung, Sport als schichtenübergreifendes Phänomen, Sport und Lebensreform, „Natürlichkeit“ und „Sportlichkeit“. Im Zentrum stehen die für den Norden bekannten "Nationalsportarten" Skilaufen, Hundeschlittenfahren, Eishockey oder Segeln. Aber auch andere Sportarten wie Tennis oder Fußball sind nach dem Zweiten Weltkrieg zu populären Identitätsfaktoren geworden.

Diese Lehrveranstaltung ist auch für Studierende des Faches Geschichte offen. Sie sind herzlich eingeladen, ihre besonderen Kompetenzen im Bereich historischer Methodik und Heuristik einzubringen.

#### Literatur:

Ueberhorst, Horst: *Geschichte der Leibesübungen in Europa*, Bd.5, Berlin 1976. Mangan, J.A.: *Militarism, sport, Europe. War without weapons*, London 2003. Bairner, Alan: *Sport, nationalism, and globalisation. European and North American perspectives*, New York 2002. *The Nordic world. Sport in society* (hg.v. Henrik Meinander), London 1998.

### 53 921 Medizinische Trans\*Konzepte im Wandel – ein neuer Denkstil in der Medizin? Wissenschaftliche Neuordnung mit Ludwik Fleck verstehen

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

K. Jacke

1) findet vom 12.04.2019 bis 12.07.2019 statt

Die Medizin ist für die biologische Zuordnung von Geschlecht die wesentlichste Regulationsinstanz. Dies gilt auch dann, wenn zugewiesene Geschlechterkategorien von ihren Träger\_innen nicht als stimmig empfunden werden. Im Fall der weiterhin existierenden medizinischen Konzepte Trans\* sind aktuell eine Vielzahl von Transformationen zu verzeichnen. So z.B. die Novellierung der Diagnosekriterien (WHO 2018, APA 2013) und die Veröffentlichung neuer Leitlinien in der Bundesrepublik (DGfS 2018). Zugleich wird das alte Behandlungsprogramm verworfen. In der Lehrveranstaltung soll die Analyse dieses medizinischen Neuordnungsprozesses auf der Grundlage eines wissenschaftstheoretischen Zugangs erprobt werden. Neben einem Einblick in grundlegende Begriffe und Konzepte der Wissenschaftsforschung dienen die Konzepte des Denkstils und des Denkkollektivs von Ludwik Fleck als methodischer Zugang zur Neuordnung von Kategorien wie Geschlecht, Krankheit/Gesundheit, medizinische Erkenntnis, Natur/Kultur.

**Achtung: Für Geschichtsstudierende wird diese Lehrveranstaltung als Übung angeboten!**

#### Literatur:

Medizinischer Zugang:

Garcia Nuñez, David (2018). Unterwegs zu neuen Leitlinien: Die zukünftige Behandlung von trans\*Personen, Psychiatrie und Neurologie 1/2018, 17-19.

Theoretischer Zugang:

Rietmann, Felix E. (2018). No Escape from Fleck (Critical Essay). ISIS 109 (1), 91-94.

## B-09: Fachdidaktik Geschichte

### 51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS

GGs

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

S. Ehl

GGs

Do

12-14

wöch. (2)

FRS191, 4031

T. Sandkühler

1) findet ab 09.04.2019 statt

2) findet ab 11.04.2019 statt

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Am Beispiel eines konkreten Unterrichtsgegenstandes soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

#### Literatur:

Sauer, Michael: *Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik*, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012f.; Barricelli, Michele/ Lücke, Martin (Hg.): *Praxis des Geschichtsunterrichts*, Band 1 + 2, 2012; Pandel, Hans-Jürgen/ Schneider, Gerhard (Hg.): *Handbuch Medien im Geschichtsunterricht*, 6. erweiterte Auflage 2011.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS

GGs

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

E. Göbel

GGs

Mo

16-18

wöch. (2)

FRS191, 5008

E. Göbel

GGs

Do

08-10

wöch. (3)

FRS191, 5008

E. Göbel

1) findet ab 08.04.2019 statt

2) findet ab 15.04.2019 statt

3) findet ab 11.04.2019 statt

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezüge und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

#### Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012;  
Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, <sup>5</sup> 2011; Günther-Arndt, Hilke/  
Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, <sup>5</sup> 2015.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

<b>51 630</b>	<b>Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption</b>
1 SWS	
PL	Di
1) findet ab 09.04.2019 statt	16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in regelmäßigen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch. Über die Formalitäten, rechtzeitige Anmeldung informieren Sie sich bitte vorab hier: <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/LehrStud/bapraktola>

### B.A. Geschichte (StPO 2011)

#### Modul B-01: Einführung Alte Geschichte

Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.

**TU:** Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen".

**Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:**

**SE = PS!**

#### Modul B-02: Einführung Mittelalterliche Geschichte

Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.

**TU:** Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen".

**Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:**

**SE = PS!**

<b>51 200</b>	<b>Einführungsvorlesung: Mittelalter für Lehrer*innen</b>
2 SWS	
VL	Do
1) findet ab 11.04.2019 statt	08-10 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Lohse
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 99</i>	
<b>51 201</b>	<b>Die mittelalterliche Stadt</b>
2 SWS	
VL	Di
1) findet ab 09.04.2019 statt	10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Jaser
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 99</i>	
<b>51 210</b>	<b>Weibliche Herrschaft im Mittelalter: Adelheid von Burgund</b>
2 SWS	
SE	Di
1) findet ab 09.04.2019 statt	14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Garlisch
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 99</i>	
<b>51 211</b>	<b>Bischöfe im 10. Jahrhundert</b>
2 SWS	
SE	Di
1) findet ab 09.04.2019 statt	14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Winterhager

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

- 51 212      Zukunftsvisionen im Mittelalter**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      Z. Lichten  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 213      Armut im Mittelalter**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      T. Lohse  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 51 214      Abaelard und Heloise: Liebe (nicht nur) zur Wissenschaft**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      M. Menzel  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 215      Ich, Kaufmann: Merkantile Lebenswelten im spätmittelalterlichen Florenz**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      C. Jaser  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 216      Das Dreieck Litauen, Polen, Deutscher Orden – Spätmittelalter an der "Peripherie"?**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      Z. Lichten  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101

### Modul B-03: Einführung Neuere und Neueste Geschichte

Das Modul setzt sich zusammen aus 1 VL, 1 PS und 1 TU.

**TU:** Es ist jeweils ein Tutorium zu einem Einführungsmodul zu belegen. Da die Tutorien aufeinander aufbauend sind, ist unabhängig von der Epochenwahl des Einführungsmoduls mit dem Tutorium I zu beginnen, danach das Tutorium II zu belegen und mit dem Tutorium III zu schließen. Siehe "Tutorien zu den Einführungsmodulen".  
**Die Seminare in diesem Modul entsprechen den zu belegenden Proseminaren:**  
**SE = PS!**

- 51 300      Monotheistische Religionen in der europäischen Geschichte**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2094                      A. Reuter  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 301      Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 RV                      Mo                      18-20                      Einzel (1)                      M. Sabrow  
                          Mo                      18-20                      Einzel (2)                      M. Sabrow  
                          Mo                      18-20                      Einzel (3)                      M. Sabrow  
                          Mo                      18-20                      Einzel (4)                      M. Sabrow  
                          Mo                      18-20                      Einzel (5)                      M. Sabrow  
                          Mo                      18-20                      Einzel (6)                      M. Sabrow  
 1) findet am 29.04.2019 statt  
 2) findet am 13.05.2019 statt  
 3) findet am 27.05.2019 statt  
 4) findet am 17.06.2019 statt  
 5) findet am 01.07.2019 statt  
 6) findet am 15.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 302      Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      HV 5, 0007                      A. Nützenadel  
 1) findet ab 08.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

- 51 303 Geschichte der Sowjetunion, 1917-1953**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 304 Glanz und Dekadenz - Italien in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 305 Provenienz, Authentizität, Objekt: Das Museum im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 306 Jüdische Geschichte in Berlin (Ringvorlesung zu Ehren von Hermann Simon)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 Einzel (1) UL 6, 2027/28 M. Wildt  
 Di 16-18 wöch. (2) HV 5, 0007 M. Wildt  
 Di 16-18 wöch. (3) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet am 09.04.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 23.04.2019 statt  
 3) findet ab 30.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 310 Im Namen Gottes? Religion und Gewalt im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Reuter  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 311 Söldner im 20. Jahrhundert. Wahrnehmung und Wirkmächtigkeit**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Siebeneichner  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 312 Die "letzten Revolutionäre". Biographische Prägung und politische Kultur in der DDR**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 T. Siebeneichner  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 313 Einführung in die russische Geschichte**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 S. Matuschak  
 1) findet ab 16.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 314 Russland und Europa im Zeitalter der Aufklärung**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Thunemann  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104



## Modul B-04: Vertiefung Alte Geschichte

### 51 100 Geschichte Caesars und seiner Zeit

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Winterling  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### 51 120 Caesar und Pompeius

2 SWS  
BAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### 51 150 Theodor Mommsen - Römische Geschichte und politische Publizistik

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### 51 151 Der Tatenbericht des Kaisers Augustus

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Winterling  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

## Modul B-05: Vertiefung Mittelalterliche Geschichte

### 51 200 Einführungsvorlesung: Mittelalter für Lehrer\*innen

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Lohse  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

### 51 201 Die mittelalterliche Stadt

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Jaser  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

### 51 220 Mittelalterbilder in Geschichtsatlantanten

2 SWS  
BAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Lohse  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

### 51 221 Selbstzeugnisse im Mittelalter

2 SWS  
BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

### 51 222 Enea Silvio Piccolomini (1405-1464) und der Renaissance-Humanismus

2 SWS  
BAS Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 J. Feuchter,  
R. Stepken  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

### 51 250 Machiavelli the Historian (englisch)

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 251 Papsturkunden des Spätmittelalters**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Woelki  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 252 Paläographie**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 253 Einführung in die Numismatik des Mittelalters**  
 2 SWS  
 UE Di 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

## Modul B-06: Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte

**51 300 Monotheistische Religionen in der europäischen Geschichte**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Reuter  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**51 301 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 RV Mo 18-20 Einzel (1) M. Sabrow  
 Mo 18-20 Einzel (2) M. Sabrow  
 Mo 18-20 Einzel (3) M. Sabrow  
 Mo 18-20 Einzel (4) M. Sabrow  
 Mo 18-20 Einzel (5) M. Sabrow  
 Mo 18-20 Einzel (6) M. Sabrow  
 1) findet am 29.04.2019 statt  
 2) findet am 13.05.2019 statt  
 3) findet am 27.05.2019 statt  
 4) findet am 17.06.2019 statt  
 5) findet am 01.07.2019 statt  
 6) findet am 15.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**51 302 Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Nützenadel  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**51 303 Geschichte der Sowjetunion, 1917-1953**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**51 304 Glanz und Dekadenz - Italien in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**51 305 Provenienz, Authentizität, Objekt: Das Museum im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

- 51 306 Jüdische Geschichte in Berlin (Ringvorlesung zu Ehren von Hermann Simon)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 Einzel (1) UL 6, 2027/28 M. Wildt  
 Di 16-18 wöch. (2) HV 5, 0007 M. Wildt  
 Di 16-18 wöch. (3) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet am 09.04.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 23.04.2019 statt  
 3) findet ab 30.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 51 320 The Economic Consequences of Peace. Die wirtschaftlichen Folgen von Versailles**  
 2 SWS  
 BAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Nützenadel  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 51 321 Stalin und Stalinismus**  
 2 SWS  
 BAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Baberowski  
 1) findet ab 16.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 51 322 Food History - Ernährung in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 BAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 R. Fotiadis  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 51 323 Optimierung und Ausgrenzung seit dem 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 BAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 51 324 Utopien in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 BAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 325 Wie die Welt ins Buch kam - Enzyklopädien vom 18. Jh. bis ins digitale Zeitalter**  
 2 SWS  
 BAS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Grote  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 326 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**  
 2 SWS  
 BAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 K. Palm  
 Mo 10-12 Einzel (2) FRS191, 5009 K. Palm  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 2) findet am 20.05.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 327 Repräsentieren, Verhandeln, Spionieren. Zur Sozial- und Kulturgeschichte der Diplomatie in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 BAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Pohlig  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 328 Geschichte der Religion im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 BAS Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wienfort  
 1) findet ab 15.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

- 51 329 Das jüdische Berlin zum Ende des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 BAS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 A. Spranger  
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 4026 A. Spranger  
 1) findet vom 08.04.2019 bis 03.06.2019 statt  
 2) findet am 13.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 350 The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Sa 08-18 Einzel (1) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (2) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (3) FRS191, 5008 F. Günther  
 1) findet am 22.06.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
 3) findet am 13.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 18.06.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 353 China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Wagner  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117

- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117

- 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117

- 51 361 Methoden der Digital History: Exploration an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117

- 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118

- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118

- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119

- 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 368 Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Brauner  
 Di  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 369 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 371 Theorie, aber praktisch. Beispiele für den Einsatz von Theorien in geschichtswissenschaftlichen Texten**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 Einzel (1) C. Kreutzmüller  
 So 10-18 Einzel (2) C. Kreutzmüller  
 Mo 10-18 Einzel (3) C. Kreutzmüller  
 Di 10-18 Einzel (4) C. Kreutzmüller  
 Mi 10-18 Einzel (5) C. Kreutzmüller  
 Do 10-18 Einzel (6) C. Kreutzmüller  
 Fr 10-18 Einzel (7) C. Kreutzmüller  
 1) findet am 14.06.2019 statt  
 2) findet am 01.09.2019 statt  
 3) findet am 02.09.2019 statt  
 4) findet am 03.09.2019 statt  
 5) findet am 04.09.2019 statt  
 6) findet am 05.09.2019 statt  
 7) findet am 06.09.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

**5230023A Vom alten zum neuen Norden: Die Zeitenwende der Napoleonischen Kriege 1800-1815**  
 2 SWS 6 LP  
 VK Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

**5230023B „Aller Welt Feind?“ Freibeuterei und Piraterie im frühneuzeitlichen Norden**  
 2 SWS 6 LP  
 VK Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

**5230024A Der Norden nebenan: Welche Quellen zur nordeuropäischen Geschichte befinden sich wo in Berlin? (Dokumente, Münzen, Karten, Bilder, Filme, ethnographische Materialien etc.)**  
 2 SWS 4 LP  
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

**53 921 Medizinische Trans\*Konzepte im Wandel – ein neuer Denkstil in der Medizin? Wissenschaftliche Neuordnung mit Ludwik Fleck verstehen**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 K. Jacke  
 1) findet vom 12.04.2019 bis 12.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

## BZQ-Modul: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Für Informationen zur Teilnahme am PRÜFUNGSKOLLOQUIUM als Abschluss des Praktikums:  
<https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/LehrStud/bapraktola>

**51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption**  
 1 SWS  
 PL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm  
 1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

## Modul B-09: Fachdidaktik Geschichte

### 51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS					
GGS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Ehl
GGS	Do	12-14	wöch. (2)	FRS191, 4031	T. Sandkühler
1) findet ab 09.04.2019 statt					
2) findet ab 11.04.2019 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 125					

### 51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS					
GGS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Göbel
GGS	Mo	16-18	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel
GGS	Do	08-10	wöch. (3)	FRS191, 5008	E. Göbel
1) findet ab 08.04.2019 statt					
2) findet ab 15.04.2019 statt					
3) findet ab 11.04.2019 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 125					

## M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

### Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

### 10 765 Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung

2 SWS	1 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Heger, G. Metzler, C. Stockinger
1) findet bis 25.06.2019 statt					

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit

### 51 301 Weimars Wirkung

2 SWS					
RV	Mo	18-20	Einzel (1)		M. Sabrow
	Mo	18-20	Einzel (2)		M. Sabrow
	Mo	18-20	Einzel (3)		M. Sabrow
	Mo	18-20	Einzel (4)		M. Sabrow
	Mo	18-20	Einzel (5)		M. Sabrow
	Mo	18-20	Einzel (6)		M. Sabrow
1) findet am 29.04.2019 statt					
2) findet am 13.05.2019 statt					
3) findet am 27.05.2019 statt					
4) findet am 17.06.2019 statt					
5) findet am 01.07.2019 statt					
6) findet am 15.07.2019 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 102					

### 51 330 Geheimdienstgeschichte der frühen Bundesrepublik

2 SWS					
MAS	Fr	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	R. Bergien
1) findet ab 12.04.2019 statt					

In der Veranstaltung soll nach dem Einfluss gefragt werden, den westliche und östliche geheime Nachrichtendienste auf Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik der Ära Adenauer ausübten. Im Mittelpunkt steht die Organisation Gehlen bzw. der Bundesnachrichtendienst, die, wie erst kürzlich durch die Studien der Unabhängigen Historikerkommission sichtbar geworden ist, dem Bundeskanzler durch die (illegale) Aufklärung innenpolitischer Gegner eine Vielzahl „geheimer Dienste“ leisteten und sich in der „antikommunistischen Aufklärung“ der Westdeutschen engagierten. Aber auch die Aktivitäten des Bundesamts für Verfassungsschutz, die Kontrolle des Post- und Fernmeldeverkehrs durch die alliierten Geheimdienste und, nicht zuletzt, die verdeckten Operationen u.a. des KGB und des MfS auf westdeutschem Boden sind Beispiele für die Ausgangsthese des Seminars: „Intelligence“-Organisationen gehen nicht in ihrer Rolle als Informationslieferanten auf, sondern stellen staatliche Machtorgane

und politische Akteure dar, welche gesellschaftliche Prozesse beeinflussen können. Entsprechend besteht das übergeordnete Ziel der Veranstaltung darin, zu untersuchen, welchen Beitrag eine politik-, gesellschafts- und kulturgeschichtlich erweiterte Geheimdienstgeschichte für die allgemeine (Zeit-)Geschichtsschreibung leisten kann.

#### Literatur:

Dülffer, Jost: Geheimdienst in der Krise: der BND in den 1960er-Jahren, Berlin 2018; Foschepoth, Josef: Überwachtes Deutschland. Post- und Telefonüberwachung in der alten Bundesrepublik, Göttingen 2012; Henke, Klaus-Dietmar: Geheime Dienste: die politische Inlandsspionage der Organisation Gehlen, Bd 1: 1946-1953, Berlin 2018; Goschler, Constantin/Wala, Michael: „Keine neue Gestapo“. Das Bundesamt für Verfassungsschutz und die NS-Vergangenheit, Reinbek b. Hamburg 2015; Krieger, Wolfgang: Geschichte der deutschen geheimen Nachrichtendienste: eine historische Skizze, in: Dietrich, Jan-Hendrik (Hg.), Handbuch des Rechts der Nachrichtendienste, Stuttgart 2017, S. 29-75; Sälter, Gerhard: Phantome des Kalten Krieges: die Organisation Gehlen und die Wiederbelebung des Gestapo-Feindbildes „Rote Kapelle“, Berlin 2016

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 331 Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik

2 SWS

MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf  
1) findet ab 08.04.2019 statt

Mit den bürgerkriegsähnlichen Zuständen an ihrem Anfang und Ende, den Auseinandersetzungen um Inflation, Reparationen und Weltwirtschaftskrise, der Versäulung der Gesellschaft in relativ abgeschlossenen Milieus sowie der Spaltung von kultureller Modernisierung und Traditionsaffirmation, gilt die Weimarer Republik als überaus konfliktträchtige Epoche der deutschen Geschichte. Demgegenüber haben neuere kulturgeschichtliche Arbeiten die trotzdem noch vorhandenen Konsensgrundlagen in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft herausgearbeitet. Im Seminar wird es darum gehen, anhand von einschlägigen Auseinandersetzungen in verschiedenen Feldern das Verhältnis von Konflikt und Konsens und ihr Wechselspiel zu untersuchen: Wer konnte sich noch mit wem worüber verständigen und wo verliefen unüberbrückbare Konfliktlinien? Wie verschoben sich diese im Verlauf der vierzehn Jahre währenden ersten deutschen Demokratie?

#### Literatur:

Anthony McElligott, Rethinking the Weimar Republic. Authority and Asuthoritarianism, 1916 - 1936, London u.a. 2014.  
Thomas Mergel, Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik. Politische Kommunikation, symbolische Politik und Öffentlichkeit im Reichstag, Düsseldorf 2002.  
Benjamin Ziemann, Veteranen der Republik. Kriegserinnerung und demokratische Politik 1918 - 1933, Bonn 2014.  
Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, Berlin/Boston 2013.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 332 The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)

2 SWS

MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Grass  
1) findet ab 10.04.2019 statt

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 333 Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte

2 SWS

MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Vowinckel  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Seit den späten 1980er Jahren sind analoge Kameras langsam durch digitale ersetzt worden. An die Stelle des Films, des Abzugs auf Papier und des Fotoalbums sind die Datei, der Massenspeicher und Instagram getreten. Parallel wurden erste analoge Bildarchive digitalisiert und online verfügbar gemacht, so dass auch in der Geschichtswissenschaft das analoge Foto vorwiegend digital wahrgenommen wird - sei es im digitalisierten Archiv, als Druckvorlage oder als Illustration eines online publizierten Textes. Gegenstand des Seminars ist eine Geschichte der Fotografie im Umbruch vom analogen zum digitalen Bild. Zudem geht es um zentrale Fragen des wissenschaftlichen, archivischen, rechtlichen und technischen Umgangs mit Fotografien, die anhand von Fallbeispielen behandelt werden.

#### Literatur:

Elke Bauer, Analoge Fotografie im digitalen Zeitalter. Eine Herausforderung für Bildarchive und Geschichtswissenschaft. Einleitung, in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 12 (2015), H. 2, URL: <http://www.zeithistorische-forschungen.de/2-2015/id=5231>, Druckausgabe: S. 314-316 (und weitere Publikationen im gleichen Heft)

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 334 The Great Depression and the New Deal in the United States (englisch)

2 SWS  
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
1) findet ab 11.04.2019 statt

In 1932, at the height of the worst economic crisis the US had ever seen, democratic presidential candidate Franklin D. Roosevelt promised the American people a new deal – a “call to arms” to fight unemployment, poverty and economic depression. What later became known as the “New Deal” was a series of financial, economic, social as well as environmental policies that had a profound impact on the US.

The seminar will start with an analysis of the Great Depression, going on to focus on the economic and social reform policies during Roosevelt’s presidency in the 1930s. It will look at the theoretical foundations of the reforms, their implementation and impact. Second, students will develop case studies on specific families and their transnational connections based on empirical analyses. The course will also address the more general question of governments’ scope of action in economic crises and if there is a historical “lesson to learn” from the New Deal, as many pundits have been arguing since 2008.

Literatur:

Edsforth, Ronald (2000): The New Deal. America's response to the Great Depression. Malden, MA: Blackwell Publishers (Problems in American history).

Lawson, R. Alan (2006): A commonwealth of hope. The New Deal response to crisis. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

Rauchway, Eric (2008): The Great Depression & the New Deal. A Very Short Introduction. Oxford, New York: Oxford University Press (Very short introductions, 166).

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 335 Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process (englisch)

2 SWS  
MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, B. Bilmez  
1) findet ab 11.04.2019 statt

In the long nineteenth century the “modernization” of the Ottoman Empire went hand in hand with intensive discussions in intellectual circles about the (modern) nature of collective identities. “Cultural nationalisms” like the Serbian, Greek, Bulgarian, Albanian, Armenian, Turkish or Arab developed to become increasingly significant factors in cultural and political life. But these “new” projects also stood in relation/competition with supra-ethnic projects like Ottomanism, Islamism, Pan-Slavism, Neo-Byzantinism, etc.

The aim of this course is to a) recapitulate the different cultural nationalism in the late Ottoman Empire, b) see which common traits can be found in their evolution, and c) discuss also the interconnectedness of cultural nationalisms with the state-run policy of Ottomanism and/or other forms of identifications transcending the “national divides”.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 336 Wikipedia und Geschichtswissenschaften

2 SWS  
MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls  
1) findet ab 09.04.2019 statt

Wikipedia ist seit Jahren eine der am stärksten frequentierten Informationsquellen im Web. Die Online-Enzyklopädie wurde im Jahr 2001 gegründet und ist seitdem rasant gewachsen. Nach der englischsprachige Wikipedia ist die deutschsprachige Version vergleichsweise erfolgreich. Wikipedias Aufstieg ging jedoch überall zu Lasten der klassischen Enzyklopädien, so stellte beispielsweise die englischsprachige Encyclopedia Britannica 2012 ihre Printausgabe ein. Neben viel Lob hat es aus der Wissenschaft immer wieder kritische Bewertungen u. a. wegen vermeintlich mangelnder Verlässlichkeit gegeben. (Zeit)geschichte ist ein besonderer Schwerpunkt der deutschsprachigen Ausgabe von Wikipedia, denn zu keiner anderen Disziplin existieren vergleichbar viele Artikel. Die Beschäftigung mit der Wikipedia hat früh einen eigenen Forschungsbereich hervorgebracht, der sich „Wikipedistik“ nennt. Davon ausgehend sollen im Seminar verschiedene Themenkomplexe behandelt werden, beispielsweise die Bedeutung und der Stellenwert Wikipedias in der Wissensgesellschaft, in Forschung und Lehre, aber auch technische Konzepte und Kooperationsformen sollen behandelt werden.

Literatur:

Burke, Peter: Die Explosion des Wissens. Von der Encyclopédie bis Wikipedia, 2. Aufl. Berlin 2014;

Wozniak, Thomas/Nemitz, Jürgen/Rohwedder, Uwe (Hgg.): Wikipedia und Geschichtswissenschaft, Berlin 2015;

Hoffmann, Björn: Wikipedia reloaded. Kritik und Zukunft der Wikipedia als Encyclopedia Europeana, Berlin 2016.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 337 Klassiker des Marxismus

2 SWS  
MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
1) findet ab 16.04.2019 statt

Das Masterseminar behandelt die wichtigsten Theorien des Marxismus und seine unterschiedlichen Spielarten bis in die Gegenwart.

Literatur:

Leszek Kolakowski: Die Hauptströmungen des Marxismus. Entstehung, Entwicklung, Zerfall. 3 Bände, München u.a. 1981;  
Wilfried Nippel: Karl Marx, München 2018

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit

2 SWS  
MAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch  
1) findet ab 09.04.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)

2 SWS  
MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
1) findet ab 11.04.2019 statt

Studies about the Holocaust now fill entire libraries. In addition to the immense empirical research on the persecution and murder of the European Jews, historiography on the Holocaust is increasingly becoming the focus of attention. It becomes clear how much the focus and the leading questions have changed over the decades. Thus, the study of the historiography of the Holocaust opens up new perspectives for empirical research.

In this Master seminar we will read and discuss basic texts on the history of the Holocaust. Conditions for participation: writing the minutes of a meeting, preparation the discussion of one session together with other students.

Literatur:

Dan Stone (ed.), The Historiography of the Holocaust, Houndsmills: Palgrave Macmillan, 2004; Donald Bloxham/Tony Kushner (ed.), The Holocaust: critical historical approaches, Manchester: Manchester University Press, 2005.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 340 Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS  
MAS Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann, M. Wildt  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Angeregt durch den Begriff der „strukturellen Gewalt“ (Johann Galtung) entwickelte sich seit den 1990er Jahren eine Theoriedebatte zu verschiedenen Gewaltformen. Kann diese Theoriediskussion für die zeithistorische Bildforschung fruchtbar gemacht werden? Im Seminar soll der Begriff der „Gewaltbilder“ geschärft und für die Untersuchung von Gewaltbildern und Zwangsfotografien genutzt werden. Welche Rolle spielen Gewaltbilder für die Choreographie und Habitualisierung von Körpertechniken und Praktiken der Gewalt? Worin besteht demgegenüber eine spezifische „Bildgewalt“. Hat sie gewaltförderliche oder kathartische Wirkung? Bedient sie voyeuristischen bzw. sadistischen Genuss (Susan Sontag)? In welchen Situationen dokumentieren und bezeugen Bilder Gewalt (George Didi-Huberman)? Wann machen sie gewalt- und kraftlos (Jacques Derrida), wann wird ihnen selbst mit Gewalt begegnet (Ikonoklasmus)?

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls, Mitwirkung in einer Expert\*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.

Literatur:

Susan Sontag, Das Leiden anderer betrachten, München/Wien 2003;  
Georges Didi-Huberman, Remontagen der erlittenen Zeit, Paderborn 2014;  
Fotogeschichte, Heft 125 (2012): Fotografie und Gewalt.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## **51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**

2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Die geschichtswissenschaftliche Forschung spricht dem Bauen und raumbezogenen Planen im Nationalsozialismus seit langem eine wichtige Rolle für die Machtabstärkung des Regimes im Inneren und in den besetzten Gebieten zu. Neben bereits besser untersuchten Zusammenhängen, wie z.B. die Wohnungspolitik oder das Wirken des Generalbauinspektors für die Reichshauptstadt Albert Speer, treten derzeit verstärkt auch bisher vernachlässigte Vorgänge und Akteure in den Blick der Forschung, so z.B. die Kommunal- und Gauverwaltungen oder die Bauindustrie. Das Seminar soll einen Überblick über die zentralen Akteure und Handlungsfelder des Bauens und Planens im Nationalsozialismus erarbeiten und der Rolle von Schlüsselfiguren und Organisationen sowie den Formen ihrer Mobilisierung besondere Aufmerksamkeit widmen.

Literatur:

Magnus Brechtken: Albert Speer. Eine deutsche Karriere. München 2017

Ulrike Jureit: Das Ordnen von Räumen. Territorium und Lebensraum im 19. und 20. Jahrhundert. Hamburg 2012

Mathias Irlinger: Die Versorgung der „Hauptstadt der Bewegung“. Infrastrukturen und Stadtgesellschaft im nationalsozialistischen München. Göttingen 2018

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## **Modul ME-01b: Probleme der Geschichte**

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"

eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und

ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

## **10 765 Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung**

2 SWS 1 LP / 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Heger,  
G. Metzler,  
C. Stockinger

1) findet bis 25.06.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

## **51 100 Geschichte Caesars und seiner Zeit**

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Winterling  
1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

## **51 150 Theodor Mommsen - Römische Geschichte und politische Publizistik**

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## **51 151 Der Tatenbericht des Kaisers Augustus**

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Winterling  
1) findet ab 12.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## **51 200 Einführungsvorlesung: Mittelalter für Lehrer\*innen**

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Lohse  
1) findet ab 11.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

<b>51 201</b>	<b>Die mittelalterliche Stadt</b> 2 SWS VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Jaser 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 99</i>
<b>51 250</b>	<b>Machiavelli the Historian (englisch)</b> 2 SWS UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>
<b>51 251</b>	<b>Papsturkunden des Spätmittelalters</b> 2 SWS UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Woelki 1) findet ab 15.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>
<b>51 252</b>	<b>Paläographie</b> 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>
<b>51 253</b>	<b>Einführung in die Numismatik des Mittelalters</b> 2 SWS UE Di 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess 1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>
<b>51 301</b>	<b>Weimars Wirkung</b> 2 SWS RV Mo 18-20 Einzel (1) M. Sabrow Mo 18-20 Einzel (2) M. Sabrow Mo 18-20 Einzel (3) M. Sabrow Mo 18-20 Einzel (4) M. Sabrow Mo 18-20 Einzel (5) M. Sabrow Mo 18-20 Einzel (6) M. Sabrow 1) findet am 29.04.2019 statt 2) findet am 13.05.2019 statt 3) findet am 27.05.2019 statt 4) findet am 17.06.2019 statt 5) findet am 01.07.2019 statt 6) findet am 15.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>
<b>51 330</b>	<b>Geheimdienstgeschichte der frühen Bundesrepublik</b> 2 SWS MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Bergien 1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 137</i>
<b>51 331</b>	<b>Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik</b> 2 SWS MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf 1) findet ab 08.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 138</i>
<b>51 332</b>	<b>The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)</b> 2 SWS MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Grass 1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 138</i>

- 51 333 Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Vowinckel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 334 The Great Depression and the New Deal in the United States (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 335 Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, B. Bilmez  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 336 Wikipedia und Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 337 Klassiker des Marxismus**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 16.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 340 Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann, M. Wildt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*

## Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

51 530

### Masterseminar Fachdidaktik

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel
	Fr	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5008	M. Lutz
MAS	Mo	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.404	J. Hansen
	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
MAS	Mo	16-18	wöch. (5)	FRS191, 4031	M. Sabrow
	Mi	14-16	wöch. (6)	FRS191, 4031	T. Sandkühler

1) findet ab 09.04.2019 statt ; Seminarthema: Vernetzes Wirtschaften: Die erste Globalisierung im langen 19. Jahrhundert

2) findet ab 19.04.2019 statt ; Keine Sitzung am 12. April!

3) findet ab 08.04.2019 statt ; Seminarthema: Wasser: Ressourcenkonflikte als Gegenstand von Forschung und Lernen

4) findet ab 10.04.2019 statt

5) findet ab 15.04.2019 statt ; Seminarthema: Geschichtskultur in der DDR

6) findet ab 10.04.2019 statt

#### Seminar 1: Vernetzes Wirtschaften: Die erste Globalisierung im langen 19. Jahrhundert (Göbel/Lutz)

Das Seminar beschäftigt sich mit der wirtschaftlichen Globalisierung im langen 19. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg. Wichtige Themen sind die zunehmenden weltwirtschaftlichen Handelsströme, die Rolle von Nationalstaaten und Kolonien im Welthandelssystem sowie die Bedeutung von Unternehmen als zentrale Akteure im Globalisierungsprozess. Dabei wird ein besonderer Schwerpunkt auf Berliner Unternehmen wie AEG und Siemens gelegt. Am Beispiel Siemens werden auch die familiären Grundlagen eines internationalen Unternehmens untersucht und auch Aspekte wie Gender-Rollen in Unternehmerfamilien berücksichtigt. Der erste Teil des Seminars legt die konzeptionellen Grundlagen des Themas. Im zweiten Teil werden studentische Projektgruppen einzelne Aspekte untersuchen und im Plenum vorstellen.

In der fachdidaktischen LV stehen die vielfältigen Herausforderungen des Geschichtsunterrichts im 21. Jahrhundert im Mittelpunkt. Unter Berücksichtigung der inklusiven und sprachbildenden Pädagogik eignen sich die Studierenden fachdidaktisches Wissen und Arbeitstechniken an, die darauf vorbereiten, unterrichtsrelevante Fragestellungen zum Themenbereich „Vernetzes Wirtschaften“ zu diskutieren und fachdidaktisch aufzubereiten.

#### Seminar 2: Wasser: Ressourcenkonflikte als Gegenstand von Forschung und Lernen (Hansen/Hillebrecht)

Dieses Seminar führt in die Geschichte der städtischen Wasserversorgung und Wassernutzung im 19. und 20. Jahrhundert ein. Der geographische Schwerpunkt liegt auf Westeuropa und Nordamerika. Im Mittelpunkt stehen Konflikte um die Ressource Wasser, in denen die jeweiligen Stadtgesellschaften – so die These – ihre Parameter von Zugehörigkeit und Bürgerschaft aushandelten. Vergleichend werden wir auch Konflikte um Wasser besprechen, die sich außerhalb des städtischen Kontexts ereigneten.

Im fachdidaktischen Seminar stehen die Herausforderungen des Geschichtsunterrichts im 21. Jahrhundert im Fokus. Unter besonderer Berücksichtigung der sprachbildenden und inklusiven Pädagogik eignen sich die Studierenden fachdidaktisches Wissen und Arbeitstechniken an, um unterrichtsrelevante Fragestellungen sowie Einsichten zu den Ressourcenkonflikten formulieren, diesbezügliches historisches Lernen initiieren und konkrete Lernarrangements entwickeln zu können.

#### Seminar 3: Geschichtskultur in der DDR (Sabrow/Sandkühler)

Das Masterseminar thematisiert die unterschiedlichen Ausprägungen der Auseinandersetzung mit der Vergangenheit in der Geschichtswissenschaft, aber auch in der Öffentlichkeit, in der ostdeutschen Gesellschaft zwischen 1949 und 1990. Unter der übergreifenden Frage nach dem Eigencharakter und den Leitvorstellungen der Geschichtskultur in der diktatorisch beherrschten DDR werden historische Filme und Feiertage, aber auch Gedenkstätten und Museen sowie der Umgang mit historischer Bausubstanz in Stadtbild und Architektur behandelt. Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, Referat und Abschlussprüfung.

#### Literatur:

##### Seminar 1: Vernetzes Wirtschaften: Die erste Globalisierung im langen 19. Jahrhundert (Göbel/Lutz)

Conrad, Sebastian. *What is global history?* Princeton: Princeton University Press, 2016.

Jones, Geoffrey. *Multinationals and Global Capitalism: From the Nineteenth to the Twenty-First Century*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Sandkühler, Thomas/ Bühl-Gramer, Charlotte/ John, Anke/ Schwabe, Astrid (Hg.): *Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung*, 2018 (=Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Bd.17).

##### Seminar 2: Wasser: Ressourcenkonflikte als Gegenstand von Forschung und Lernen (Hansen/Hillebrecht)

Susanne Frank und Matthew Gandy (Hg.), *Hydropolis. Wasser und die Stadt der Moderne*, Frankfurt am Main 2006.

Thomas Sandkühler, Charlotte Bühl-Gramer, Anke John, Astrid Schwalbe, Markus Bernhardt (Hg.): *Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung*, Beiheft zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Band 017, V&R Unipress 2018. Kostengünstig erhältlich in der Bundeszentrale für politische Bildung: <http://m.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/283449/geschichtsunterricht-im-21-jahrhundert>

##### Seminar 3: Geschichtskultur in der DDR (Sabrow/Sandkühler)

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

### 51 580 Praxissemester - vorbereitendes Seminar

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	E. Göbel	
SE	Do	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5061	E. Göbel	
SE	Do	14-16	wöch. (3)	FRS191, 5061	E. Göbel	
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht	
SE	Di	16-18	wöch. (5)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht	
1) findet ab 15.04.2019 statt						
2) findet ab 11.04.2019 statt						
3) findet ab 11.04.2019 statt						
4) findet ab 10.04.2019 statt						
5) findet ab 09.04.2019 statt						

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf das Praxissemester vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Planungskompetenzen vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitation) vorgestellt und Kompetenzen künftiger Lehrkräfte mit Blick auf empirische Befunde der Lehrerbildungsforschung diskutiert.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

### 51 500 Vorlesung Fachdidaktik Geschichte

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	T. Sandkühler	
1) findet ab 10.04.2019 statt						

### 51 540 Übungen Geschichtsdidaktik

2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel	
UE	Mo	17-20	wöch. (2)	HV 5, 0319-22	F. Scriba	
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	FRS191, 4031	T. Sandkühler	
1) findet ab 09.04.2019 statt ; Thema: Zwischen Konfrontation und Entspannung: Deutsch-deutsche Geschichte 1949-1990						
2) findet vom 15.04.2019 bis 17.06.2019 statt ; Thema: Diversitäten in geschichtsdidaktischer Theorie und Praxis						
3) findet ab 10.04.2019 statt ; Thema: Geschichtskultur: Theorien und Konzepte						

#### Gruppe 1 (Göbel):

Ausgehend von den Resultaten der geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung werden in der Übung methodische Herangehensweisen an das RLP-Modul *Der Kalte Krieg: Bipolare Welt und Deutschland nach 1945* am Beispiel der Entwicklung der beiden deutschen Staaten erprobt. Fachdidaktisch stehen Materialien und Methoden für einen binnendifferenzierten bzw. inklusiven Unterricht im Mittelpunkt, der die Sprachbildung im Geschichtsunterricht fördert, aber auch Möglichkeiten der Begabtenförderung nutzt.

#### Gruppe 2 (Scriba):

Situation: Auch im Geschichtsunterricht und anderen geschichtskulturellen Orten treten immer „diversere“ Menschen auf, die besondere Bedürfnisse und Voraussetzungen in Geschichtsdiskurse einbringen: geographische oder kulturelle Herkunft sowie Gender-Identitäten, Bildungshintergrund, Sprachkompetenz oder sog. „Behinderung“. Diese sollen in immer stärker binnendifferenzierten und teilnehmerorientierten Lehr- und Lernprozessen berücksichtigt werden.

Zweck der Übung: Unter Fokussierung insbesondere kultureller Diversitäten und Sprachniveaus sollen konkrete Unterrichtsmedien darauf befragt werden, wie man sie für die genannten Anforderungen nutzen kann. Eine besondere Rolle wird dabei das Wechselspiel zwischen Visualisierungen und Sprachregistern (Leichte, Einfache und Bildungs-Sprache). Neben der (praxisnahen) Reflexion sollen die TN einige Tools für ihr Wirken im Schulpraktikum (ME-03) oder im Referendariat mitnehmen.

#### Gruppe 3 (Sandkühler):

Literatur:

#### Gruppe 1 (Göbel):

Adamski, Peter: Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht. Aufgaben, Materialien, Lernwege, 2017; Barsch, Sebastian/Hasberg, Wolfgang (Hg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle, 2014; Kühberger, Christoph/ Elfriede Windischbauer: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht, <sup>2</sup> 2013.

#### Gruppe 2 (Scriba):

U. Baumgärtner: Wegweiser Geschichtsdidaktik, München 2015

#### Gruppe 3 (Sandkühler):

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

## M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)

### M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

#### 51 600 Einführungskurs (6 SWS)

6 SWS  
EK Di 14-20 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Nasaroff  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 98*

### M-02 Methodik und Theorie

#### 51 251 Papsturkunden des Spätmittelalters

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Woelki  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

#### 51 252 Paläographie

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

#### 51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
2) findet am 30.04.2019 statt  
3) findet am 18.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

#### 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

#### 51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

#### 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits,  
X. von  
Tippelskirch  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

#### 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
1) findet ab 18.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 369 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 371 Theorie, aber praktisch. Beispiele für den Einsatz von Theorien in geschichtswissenschaftlichen Texten**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 377 Datenmodellierung und Datenbank in den Geschichtswissenschaften**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
1) findet ab 15.04.2019 statt

In der Übung werden die Modellierung und Verarbeitung von Daten in verschiedenen Formaten in Lehre und Forschung behandelt. Nach einer ersten kurzen Einführung in die Grundlagen von Modellen, Vokabularen, Normdaten sowie XML und Tabellendaten stehen die Verarbeitung der Daten in SQL- und NOSQL-Datenbanken sowie die Programmierung solcher Datenbanken im Mittelpunkt, insbesondere fortgeschrittene Techniken zur Abbildung komplexer Datenstrukturen. Die Übungsbeispiele können für einzelne Themenbereiche durch die Studierenden selbst gewählt werden (z.B. für eigene Seminar- oder Abschlussarbeiten, in denen Datenbanken verwendet werden), für die gesamte Übung wird ein laufendes Forschungsprojekt zur Erfassung, Erschließung und Auswertung von Unternehmensdaten nebst Quellen und Literatur herangezogen. Datenbank-Grundkenntnisse sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich.

#### Literatur:

Fotis Jannidis / Hubertus Kohle / Malte Rehbein (Hrsg.): Einführung in die Digital Humanities, 2017; Lothar Piepmeyer: Grundkurs Datenbanksysteme. Von den Konzepten bis zur Anwendungsentwicklung (Print-on-Demand), 2011;

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

**5230024A Der Norden nebenan: Welche Quellen zur nordeuropäischen Geschichte befinden sich wo in Berlin? (Dokumente, Münzen, Karten, Bilder, Filme, ethnographische Materialien etc.)**  
 2 SWS 4 LP  
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

## M-19 Geschichte als Praxis

**51 252 Paläographie**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 18.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

**51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits,  
 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**51 369 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**51 371 Theorie, aber praktisch. Beispiele für den Einsatz von Theorien in geschichtswissenschaftlichen Texten**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg  
 1) findet ab 15.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

**51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121

**51 377 Datenmodellierung und Datenbank in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**51 610 Exkursionen**  
 2 SWS  
 EX Mi 18-20 Einzel (1) FRS191, 4031 M. Grote  
 Do 14-18 Einzel (2) M. Grote, A. te Heesen, M. Zierenberg  
 Do 14-18 Einzel (3) M. Grote, A. te Heesen, M. Zierenberg  
 Mi 18-20 Einzel (4) FRS191, 5061 M. Grote, A. te Heesen, M. Zierenberg  
 EX Di 12-14 Einzel (5) FRS191, 5028 A. te Heesen, M. Grote, A. te Heesen, M. Zierenberg  
 Do 10-18 Einzel (6) M. Zierenberg, M. Grote, A. te Heesen, M. Zierenberg  
 Fr 10-18 Einzel (7) M. Grote, A. te Heesen, M. Zierenberg  
 Fr 10-18 Einzel (8) M. Grote, A. te Heesen, M. Zierenberg  
 EX Di 10-12 Einzel (9) FRS191, 5014B M. Zierenberg  
 Do 10-18 Einzel (10) FRS191, 5028 M. Grote, A. te Heesen, M. Zierenberg  
 Do 10-18 Einzel (11) M. Grote, A. te Heesen, M. Zierenberg  
 Fr 10-12 Einzel (12) FRS191, 5061 M. Grote, A. te Heesen, M. Zierenberg  
 1) findet am 17.04.2019 statt ; Thema: Biere in Berlin. Eine Wissenschafts-, Technik und Kulturgeschichte des Brauens in der Metropole, ca. 1820-1920  
 2) findet am 09.05.2019 statt  
 3) findet am 23.05.2019 statt  
 4) findet am 12.06.2019 statt  
 5) findet am 09.04.2019 statt ; Thema: Naturobjekt und Gedächtnis  
 6) findet am 02.05.2019 statt  
 7) findet am 03.05.2019 statt  
 8) findet am 07.06.2019 statt  
 9) findet am 23.04.2019 statt ; Thema: Lebensadern der Großstadt. Infrastrukturen und Politik in Berlin seit dem 19. Jahrhundert  
 10) findet am 13.06.2019 statt  
 11) findet am 20.06.2019 statt ; Exkursionstag  
 12) findet am 21.06.2019 statt

**Gruppe 1: Biere in Berlin. Eine Wissenschafts-, Technik und Kulturgeschichte des Brauens in der Metropole, ca. 1820-1920**

Das Brauen als eine ursprünglich handwerkliche Praxis veränderte sich im Verlauf der Moderne wesentlich durch Verwissenschaftlichung, Industrialisierung und Urbanisierung. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen zunächst die wissenschaftlich-technischen Bedingungen der Herstellung von Nahrungsmitteln und der Hygiene im späten 19. Jahrhundert unter dem Paradigma der Reinheit (Genetik, Mikrobiologie, Medizin) untersucht werden. In einem zweiten Schritt soll mittels eigenständiger Quellenanalyse die Geschichte heute vergessener Biersorten erkundet werden, die als handwerkliche Produkte entstanden und sich im Zug von Migration und städtischem Wachstum im Berlin des frühen 20. Jahrhunderts etablierten. Wurde aus einer lokalen Spezialität ein Produkt der industriellen Massenproduktion, und inwiefern veränderte es sich dabei? Welche Akteure waren beteiligt und warum verschwanden diese Sorten wieder vom Markt? Diese Fragen sind nicht zuletzt deswegen von besonderem Interesse, da gegenwärtig im Zuge eines Bedeutungsgewinns handwerklicher Herstellungs- verfahren wesentliche Prämissen des modernen Paradigmas der Reinheit wie auch der industriellen Produktionsweise revidiert werden.

Neben einer verpflichtenden Vorbesprechung (Mi. 17.4., 18-20 Uhr) und einer Abschlusssitzung (Termin tbc) beinhaltet die LV eine Exkursion ans Deutsche Technikmuseum (Trebbiner Str. 9, 10963 Berlin, Do. 9.5., 14-18 Uhr) sowie eine Exkursion zur Axel-Simon-Bibliothek der Versuchs- und Lehranstalt Brauerei / Schulze-Berndt-Bibliothek der Gesellschaft für Geschichte des Brauwesens e.V. (Seestraße 13, 13353 Berlin, Do. 23.5. 14-18 Uhr), den Kooperationspartnern der Veranstaltung.

Spezifische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, wohl aber der Wille, sich mit wissenschafts- und technikhistorischer Literatur zu befassen, eigenständig an Quellen zu arbeiten, die Ergebnisse zu verschriftlichen und vorzustellen.

### Gruppe 2: Naturobjekt und Gedächtnis

Naturkundemuseen sammeln Geschichte. Das mag auf den ersten Blick merkwürdig klingen, treten uns doch die meisten Objekte in naturkundlichen Ausstellungen als Belege für Natur entgegen, die sich scheinbar fern von historischen Vorgängen entwickelt. Ein Blick in die Sammlungskataloge und Archive naturkundlicher Museen macht jedoch deutlich, wie global verzweigt und komplex die Geschichte fast jedes einzelnen Objektes ist.

Am Beispiel der Ausstellungen und Sammlungen des Museums für Naturkunde Berlin gehen wir der Frage nach, wie die Geschichtlichkeit von Naturobjekten erforscht und geschrieben wird, wie sie in Ausstellungen präsentiert wird, wann auf die historische Bedeutung der Sammlungen verwiesen wird, wann gerade nicht, welche Aspekte der Geschichte erinnert, welche wiederum vergessen werden. Wie verhalten sich Naturobjekt und Gedächtnis zueinander? Und verändert sich dieses Verhältnis unter dem Eindruck gegenwärtiger Debatten um die koloniale Vergangenheit europäischer Sammlungen?

Ziel des Seminars ist es, zentrale Positionen zur Historizität von Natur zu erarbeiten, um anschließend im Museum für Naturkunde anhand ausgewählter Objekte auf Spurensuche zu gehen. Nach einem Einführungstermin am Dienstag, den 9. April im Institut für Geschichtswissenschaften wird das Seminar in zwei Blöcken im Museum für Naturkunde stattfinden (2./3. Mai und 7. Juni 2019). Die Exkursion wird gemeinsam mit Dr. Ina Heumann vom Museum für Naturkunde durchgeführt.

### Gruppe 3: Lebensadern der Großstadt. Infrastrukturen und Politik in Berlin seit dem 19. Jahrhundert

Städte sind ein Ensemble von Infrastrukturen unterschiedlicher Art. Dazu zählen die offensichtlichen, die einem sofort in den Sinn kommen, wie Straßen, U-Bahnen, Abwasserkanäle, Telefonleitungen usw. Legt man einen weiten Infrastrukturbegriff zu Grunde, dann können auch urbane Routinen oder ein spezifisches Anwendungswissen für das Leben in der Stadt hinzukommen. Gerade die Einrichtung und Veränderung von materialen Infrastrukturen im engeren Sinne ist nicht nur heute eine hochpolitische Angelegenheit. Sie war es in Berlin auch schon seit dem 19. Jahrhundert als die Stadt sich von einer relativ überschaubaren Größe binnen weniger Jahrzehnte zur Metropole entwickelte. Wir werden im Laufe der Veranstaltung zum einen Begriffe diskutieren und historische Fälle kennenlernen; zum anderen bei einem Aufenthalt im Landesarchiv auch die Erforschung eines solchen Falles in der Auseinandersetzung mit dem Material vor Ort erproben.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 611 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück

2 SWS

EX	Fr	10-18	Einzel (1)	C. Kreutzmüller
	So	10-18	Einzel (2)	C. Kreutzmüller
	Mo	10-18	Einzel (3)	C. Kreutzmüller
	Di	10-18	Einzel (4)	C. Kreutzmüller
	Mi	10-18	Einzel (5)	C. Kreutzmüller
	Do	10-18	Einzel (6)	C. Kreutzmüller
	Fr	10-18	Einzel (7)	C. Kreutzmüller

1) findet am 14.06.2019 statt

2) findet am 01.09.2019 statt

3) findet am 02.09.2019 statt

4) findet am 03.09.2019 statt

5) findet am 04.09.2019 statt

6) findet am 05.09.2019 statt

7) findet am 06.09.2019 statt

Die Relevanz materieller Zeugnisse für die Historiographie der NS-Konzentrationslager und ihre zukünftige Bedeutung in der historisch-politischen Bildungsarbeit rücken mehr und mehr in den Fokus. Im Rahmen der Europäischen Sommer-Universität 2019 sollen die materiellen Kulturen in den KZ-Gedenkstätten in ihrer Vielschichtigkeit in den Blick genommen werden. Hieran schließt die Übung an, die den Blick allerdings auch auf die allgemeine Geschichte des Konzentrationslagers, wie auch der Gedenkstätte Ravensbrück richten soll. Ein vorbereitender Workshop wird im Juni in der Gedenk- und Bildungsstätte Haus der Wannsee-Konferenz stattfinden.

Literatur:

Alyn Beßmann, Insa Eschebach (Hrsg.): Das Frauen-Konzentrationslager Ravensbrück. Geschichte und Erinnerung, Berlin (Metropol) 2013

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen**

## 5230024A Der Norden nebenan: Welche Quellen zur nordeuropäischen Geschichte befinden sich wo in Berlin? (Dokumente, Münzen, Karten, Bilder, Filme, ethnographische Materialien etc.)

2 SWS

4 LP

UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

## Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

### 51 130 Caesar im Urteil seiner Zeitgenossen

2 SWS  
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling  
1) findet ab 11.04.2019 statt

Unter diesem Titel veröffentlichte Hermann Strasburger in der Historischen Zeitschrift von 1953 einen Aufsatz, der die seit dem 19. Jahrhundert zumal in Deutschland weit verbreitete Caesar-Verherrlichung – in der Geschichtsschreibung wie im Allgemeinwissen – grundsätzlich in Frage stellte. Dem genialen Eroberer Galliens und Vorkämpfer der Monarchie in Rom stellte er die Urteile der zeitgenössischen Quellen gegenüber, die ein ganz anderes Bild zu ergeben schienen. Er entfachte dadurch eine Kontroverse mit Matthias Gelzer um die – aus heutiger Sicht merkwürdige – Frage, ob Caesar ein „Staatsmann“ gewesen sei. Das Seminar wird die Frage nach der zeitgenössischen Sicht des wohl berühmtesten Römers unter veränderten methodischen Vorzeichen wieder aufnehmen. Nach einer theoriegeleiteten Strukturanalyse von Politik und Gesellschaft im spätrepublikanischen Rom (Teil I) und einem Überblick über die Rolle Caesars in der Ereignisgeschichte (Teil II) wird anhand von gemeinsamer Quellenlektüre (Teil III) eine Antwort auf die Frage versucht, wie der historische Akteur Caesar und seine unterschiedlichen Beurteilungen durch die Zeitgenossen im Rahmen einer gegenwärtigen Theorie der Krise der römischen Republik zu interpretieren sind.

#### Literatur:

Spezielles : Strasburger, Hermann, Caesar im Urteil seiner Zeitgenossen, in: HZ 175, 1953, 225-264; 2. Aufl., Darmstadt 1968; Gelzer, Matthias, War Caesar ein Staatsmann? [1954], in: ders., Kleine Schriften, Bd. 2, Wiesbaden 1962, 186-306; Gelzer, Matthias, Caesar. Der Politiker und Staatsmann, 6. Aufl., Wiesbaden 1960 [ND 2008]; Baltrusch, Ernst, Matthias Gelzer und sein „Caesar“, in: ebd. IX-XXIII; Yavetz, Zvi, Caesar in der öffentlichen Meinung, Düsseldorf 1979. – Allgemeines: Gesche, Helga, Caesar (Erträge der Forschung 51), Darmstadt 1976; Rasmussen, Detlef (Hg.), Caesar (Wege der Forschung 43), 3. Aufl., Darmstadt 1980; Baltrusch, Ernst (Hg.), Caesar (Neue Wege der Forschung), Darmstadt 2007; Griffin, Miriam (Hg.), A Companion to Julius Caesar (Blackwell Companions to the Ancient World), Oxford 2009.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Übungen

### 51 150 Theodor Mommsen - Römische Geschichte und politische Publizistik

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### 51 151 Der Tatenbericht des Kaisers Augustus

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Winterling  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

## Forschungsseminar

### 51 195 Althistorische Forschungspraxis

2 SWS  
FS Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling  
1) findet ab 11.04.2019 statt

Es werden zum einen grundlegende Probleme der Methode und Theorie (alt-) historischer Forschung gemeinsam diskutiert. In diesem Semester wird die Bedeutung der begriffsgeschichtlichen Forschungen Reinhart Kosellecks für die gegenwärtige Althistorie zum Thema gemacht. Neben zentralen Aufsätzen werden wir die antiken Teile einiger Artikel des Lexikons „Geschichtliche Grundbegriffe“ lesen und die Frage stellen, inwiefern es überhaupt möglich ist, mit moderner, (erst) in der „Sattelzeit“ entstandener

Begrifflichkeit antike gesellschaftliche Sachverhalte zu beschreiben, ohne anachronistische Sichtweisen zu erzeugen. Zum anderen werden die Teilnehmer/innen praktische Fragen und Probleme eigener Abschluss- und Forschungsarbeiten präsentieren und zur Diskussion stellen. Die Veranstaltung richtet sich somit an Doktoranden und Studierende, die sich intensiver mit der griechisch-römischen Antike befassen haben oder befassen wollen und die bereit sind, sich auf komplexere Fragen einzulassen, die bei wissenschaftlicher Selbstbeobachtung in Theorie und Praxis entstehen.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Forschungskolloquium

### 51 180 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

### 51 230 Die Anfänge des 100jährigen Krieges

2 SWS  
MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Menzel  
1) findet ab 11.04.2019 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 231 Ordering knowledge in manuscript cultures. Chances and Challenges of data-driven research methods (englisch)

2 SWS  
MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse  
1) findet ab 10.04.2019 statt

In medieval times, manuscripts were the most important media to store knowledge for future recapitulation or interpersonal transmission. "Material philology" in particular has familiarized historians of knowledge with the idea that to codify something in almost every case meant to epistemologically (re-)organize it. Currently, data-driven research methods are considered to be the royal road for detecting patterns of knowledge management that were based on written artefacts. In our multilingual class we will evaluate this assumption with respect to monastic customaries. Such codices agglomerated the know-how that a medieval monk had to acquire to manage his everyday live. The ability to read both English and German texts is compulsory. Some prior knowledge of Latin and/or computational skills are very welcome, but not required.

Literatur:

Michael Friedrich / Cosima Schwarke (Hg.), One-Volume Libraries. Composite and Multiple-Text Manuscripts, Berlin 2016;  
Kathryn M. Rudy, Piety in Pieces. How Medieval Readers Customized their Manuscripts, Cambridge 2016; Kassius Hallinger, Consuetudo. Begriff, Formen, Forschungsgeschichte, Inhalt, in: Untersuchungen zu Kloster und Stift, Göttingen 1980, S. 140-166

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Übungen

- 51 250 Machiavelli the Historian (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 251 Papsturkunden des Spätmittelalters**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Woelki  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 252 Paläographie**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 253 Einführung in die Numismatik des Mittelalters**  
 2 SWS  
 UE Di 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 368 Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Brauner  
 Di  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

## Forschungsseminare

- 51 295 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**  
 2 SWS  
 FS Di 10-12 Einzel (1) FRS191, 5061 B. Schlieben  
 Di 10-14 Einzel (2) FRS191, 5061 B. Schlieben  
 Di 10-16 Einzel (3) FRS191, 5061 B. Schlieben  
 Di 10-16 wöch. (4) FRS191, 5061 B. Schlieben  
 1) findet am 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 04.06.2019 statt  
 4) findet ab 25.06.2019 statt

Das Forschungsseminar dient dazu, Sie auf Ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte vorzubereiten, den Schreibprozess zu reflektieren und ihn zu erleichtern.

Es geht in dem Seminar darum, eine Fragestellung zu entwickeln bzw. darum, sie zu präzisieren, um die Systematisierung der Forschungsliteratur, um die Einordnung des Themas in größere Forschungszusammenhänge, um die Frage, wie unterschiedliche Forschungsansätze aufeinander bezogen werden können, um das Schärfen des Blicks für die Spezifika der zu bearbeitenden Quellen, um Strategien zur Bewältigung des Schreibprozesses. Kurzum: Das Forschungsseminar möchte Sie von den ersten Ideen bis zur Fertigstellung der Forschungsarbeit begleiten; die Forschungsarbeit soll dann eine Grundlage für die Masterarbeit bieten. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, neben der für Ihre eigene Arbeit relevanten Forschungsliteratur und den Quellen auch unterschiedliche Textfassungen Ihrer Kommilitonen zu lesen und zu Schreibimpulsen spontan in den Sitzungen zu schreiben.

Weil es in diesem Seminar auch darum geht, den Schreibprozess so effizient und Spaßvoll wie möglich zu gestalten, steht das aktive Schreiben im Mittelpunkt einiger Sitzungen. Einige Termine zu ‚Knackpunkten‘ des wissenschaftlichen Schreibens sind als Schreibtraining konzipiert, in denen Sie gezielt Schreibtechniken und -methoden einüben.

Sie werden von diesem Seminar profitieren, wenn Sie bereits über eine Idee für Ihre Masterarbeit haben.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Forschungskolloquium

### 51 280      **Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte**

2 SWS  
FOK                      Mo                      16-19                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      J. Helmrath,  
T. Lohse  
1) findet ab 15.04.2019 statt

Das Kolloquium dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich der mittelalterlichen Geschichte; zudem werden Neuerscheinungen besprochen. Fortgeschrittene Bachelorstudierende sind ebenso willkommen wie Masterkandidaten und Doktoranden. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

### 51 331      **Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik**

2 SWS  
MAS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      R. Graf  
1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

### 51 333      **Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**

2 SWS  
MAS                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      A. Vowinckel  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

### 51 334      **The Great Depression and the New Deal in the United States (englisch)**

2 SWS  
MAS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      M. Lutz  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

### 51 335      **Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process (englisch)**

2 SWS  
MAS                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits,  
B. Bilmez  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

### 51 337      **Klassiker des Marxismus**

2 SWS  
MAS                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      J. Baberowski  
1) findet ab 16.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*

## Übungen

**51 253 Einführung in die Numismatik des Mittelalters**  
 2 SWS  
 UE Di 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 18.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

**51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

**51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

**51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 368 Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Brauner  
 Di  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
 1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	C. Kreutzmüller
	So	10-18	Einzel (2)	C. Kreutzmüller
	Mo	10-18	Einzel (3)	C. Kreutzmüller
	Di	10-18	Einzel (4)	C. Kreutzmüller
	Mi	10-18	Einzel (5)	C. Kreutzmüller
	Do	10-18	Einzel (6)	C. Kreutzmüller
	Fr	10-18	Einzel (7)	C. Kreutzmüller

1) findet am 14.06.2019 statt

2) findet am 01.09.2019 statt

3) findet am 02.09.2019 statt

4) findet am 03.09.2019 statt

5) findet am 04.09.2019 statt

6) findet am 05.09.2019 statt

7) findet am 06.09.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

### 53 672 Die Geschichte des Sklavenhandels und der Sklaverei in der Atlantischen Welt (16.-19. Jahrhundert) / The History of the Slave Trade and Slavery in the Atlantic World (16th-19th century)

2 SWS

3+4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 410	S. Coghe
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt

Zwischen 1501 und 1866 wurden etwa 12,5 Millionen Afrikaner als Sklaven über den Atlantischen Ozean verschifft. Dem *Trans-Atlantic Slave Trade Database* zufolge waren fast zwei Drittel männlich, 21% Kinder und lag die Sterblichkeit bei der *middle passage* im Schnitt bei 12,1%. Als eine der größten Zwangsmigrationsbewegungen in der Menschheitsgeschichte ist der transatlantische Sklavenhandel, zusammen mit den dadurch entstandenen Sklavereigesellschaften in den Amerikas, seit langem und immer noch

Gegenstand von faszinierenden und oft methodologisch innovativen historischen Forschungen sowie von hitzigen Debatten und unaufgelösten Kontroversen. Dieses Seminar taucht in diese eng mit einander verbundenen Forschungsfelder ein, um die Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte des Sklavenhandels und der Sklaverei in der Atlantischen Welt zu untersuchen. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei dem nicht-anglophonen Südatlantik. Ohne die Agency aller involvierten Akteure aus den Augen zu verlieren, werden wir die Ideologien und Strukturen, Praktiken und Folgen des transatlantischen Sklavenhandels und der Sklaverei auf beiden Seiten des Atlantik analysieren – sowie die vielen Herausforderungen, die zu der legalen Abschaffung beider 'Institutionen' im 19. Jahrhundert geführt haben.

Between 1501 and 1866, approximately 12,5 million Africans were shipped as slaves across the Atlantic Ocean. According to the *Trans-Atlantic Slave Trade Database*, nearly two thirds of them were male, twenty-one per cent were children and mortality during the middle passage averaged 12,1%. Being one of the largest movements of forced migration in human history, the transatlantic slave trade, together with the slave societies in the Americas it engendered, has been and continues to be the object of fascinating and often methodically innovative historical research, of heated debates and unsettled controversies. Delving into these still burgeoning and intimately connected research fields, this seminar explores the economic, social and cultural history of the slave trade and slavery in the Atlantic World, with special (though not exclusive) attention to the non-anglophone South Atlantic. While paying much attention to the agency of all actors involved, we will analyse the ideologies and structures, practices and effects of the transatlantic slave trade and slavery on both sides of the Atlantic – as well as the multiple challenges leading to the legal abolition of both 'institutions' in the nineteenth century.

Literatur:

will be made available on Moodle

### 53 737 African Therapeutic Practices, Colonial Medicine and Global Health: The Global History of Health and Healing in Africa / Afrikanische Heilpraktiken, Kolonialmedizin und Global Health: Die Globalgeschichte der Medizin in Afrika (englisch)

2 SWS

5+4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	S. Coghe
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt

From the colonial era until the HIV and Ebola epidemics of today, Africa has often been perceived as a 'diseased continent' – as a continent whose population and development has suffered greatly from a particularly heavy disease burden. In this course, which aims to introduce students to the social and cultural history of medicine in Africa from a global perspective, we will trace the origins and the impact of this perception. We will explore how both Africans and foreign actors in Africa dealt with disease and ill-health from precolonial times into the postcolonial era. We will look at African health concepts and healing systems and analyse how Africans dealt with western biomedical concepts and practices introduced and often violently imposed by colonial and missionary doctors, experts in tropical medicine and international organizations such as the WHO. These interactions were shaped by manifold forms of resistance and led to different forms of accommodation, hybridization and medical pluralism. We will also analyse the global dimensions of health and healing in Africa, by exploring not only how biomedical knowledge and practices circulated between empires and continents, but also how African healing 'traditions' and drugs travelled across oceans.

[Please note that the course language is English] Von der Kolonialzeit bis zu den HIV- und Ebolaepidemien von heute ist Afrika häufig als ein 'kranker Kontinent' betrachtet worden – als ein Kontinent, dessen Bevölkerung und Entwicklung sehr unter einer besonders hohen Krankheitslast leiden. In diesem Kurs, der die Studierenden in die Sozial- und Kulturgeschichte der Medizin in

Afrika einführen möchte, werden wir den Ursprüngen und dem Impact dieser Wahrnehmung nachgehen. Wir werden untersuchen wie, von der präkolonialen bis in die postkoloniale Zeit, sowohl Afrikaner als auch nicht-afrikanische Akteure in Afrika mit Krankheit umgegangen sind. Wir werden uns afrikanische Vorstellungen von Krankheit sowie afrikanische Heilsysteme anschauen und analysieren wie Afrikaner mit westlichen biomedischen Konzepten und Praktiken umgegangen sind, die von Kolonial- und Missionsärzten, Experten in Tropenmedizin und internationalen Organisationen wie die WHO eingeführt und häufig mit Gewalt durchgesetzt wurden. Diese Interaktionen waren geprägt von vielfältigen Formen des Widerstandes und führten zu verschiedenen Formen des Sich-Einrichtens, der Hybridisierung und des *medical pluralism*. Wir werden dabei immer wieder die globalen Dimensionen der Medizin in Afrika analysieren, indem wir uns nicht nur anschauen wie biomedisches Wissen und biomedische Praktiken zwischen Imperien und Kontinenten zirkulierten, sondern auch wie Afrikanische 'Heiltraditionen' und Medikamente Ozeane überbrückten.

#### Literatur:

- Feerman, Steven; Janzen, John (eds.), *The Social Basis of Health and Healing in Africa*, Berkeley: University of California Press, 1992.
- Hunt, Nancy Rose, *A Colonial Lexicon of Birth Ritual, Medicalization, and Mobility in the Congo*, Durham: Duke University Press, 1999.
- Neill, Deborah Joy, *Networks in Tropical Medicine. Internationalism, Colonialism, and the Rise of a Medical Specialty, 1890-1930*, Stanford: Stanford University Press, 2012.
- Giles-Vernick, Tamara; Webb Jr., James L. A. (eds.), *Global health in Africa. Historical Perspectives on Disease Control*, Athens, Ohio: Ohio University Press, 2013.

### 53 738 Colonialism and Agriculture in Africa: Between Local Practices and Global Commodities / Kolonialismus und Landwirtschaft in Afrika: Zwischen lokalen Praktiken und globalen Waren (englisch)

2 SWS 5+4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 S. Coghe  
1) findet vom 09.04.2019 bis 09.07.2019 statt

This seminar explores the impact of colonialism on agriculture and food production in Africa. Starting with the introduction of new staple foods such as manioc and maize from the Americas in the 16th century, it focuses on the colonial era between the 1870s and 1970s. We will analyse how, oscillating between the imperatives of cash crop production and food security, colonial rule tried to change the modes of agricultural production (labour forms, land ownership, gender roles, etc.), thus engendering new divisions and conflicts. We will pay particular attention to the role of (agricultural, veterinary, nutritional, soil, etc.) science in these transformation efforts and their effects on the environment. We will foreground African agency and the uneven results of these transformation processes. While, in some areas, colonial rule led to the production and export of global agricultural commodities, in others, local practices and consumption patterns persisted virtually unaltered throughout most of the colonial era.

[Please note that the course language is English] Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Impact des Kolonialismus auf Landwirtschaft und Essensproduktion in Afrika. Wir werden kurz auf die Einführung von neuen Grundnahrungsmitteln wie Maniok und Mais aus den Amerikas im 16. Jahrhundert eingehen, aber der zeitliche Fokus des Seminars liegt auf der Kolonialzeit zwischen den 1870ern und 1970ern. Wir werden analysieren wie die Kolonialherren versucht haben, die landwirtschaftlichen Produktionsformen (Arbeitsformen, Landbesitz, Geschlechterrollen, etc.) zu ändern und somit neue Konflikte hervorgebracht haben. Besondere Aufmerksamkeit werden wir der Rolle der (Agrar-, veterinärmedizinischen, Ernährungs- und Boden-) Wissenschaften bei diesen Transformationsversuchen sowie den Folgen für die Umwelt widmen. Wir werden auch die Agency afrikanischer Akteure sowie die ungleichen Ergebnisse dieser Transformationsprozesse herausarbeiten. Während mancherorts die Kolonialherrschaft zu der Produktion und dem Export von globalen landwirtschaftlichen Gütern führte, veränderten sich lokale Praktiken und Konsumgewohnheiten andernorts während der gesamten Kolonialzeit fast gar nicht.

#### Literatur:

will be made available on Moodle

#### Organisatorisches:

**Course Requirements:** Active Participation, Oral Presentation, Seminar Paper

### 53 921 Medizinische Trans\*Konzepte im Wandel – ein neuer Denkstil in der Medizin? Wissenschaftliche Neuordnung mit Ludwik Fleck verstehen

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 K. Jacke  
1) findet vom 12.04.2019 bis 12.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

## Forschungsseminare

### 51 395 Wirtschaft und Populismus. Geschichte der politischen Ökonomie im 20. Jahrhundert

2 SWS  
FS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
1) findet ab 11.04.2019 statt

Das Forschungsseminar möchte Politik- und Wirtschaftsgeschichte zusammenführen. Im Zentrum steht die Frage, wie ökonomische Konflikte zum Aufstieg populistischer Bewegungen und Systeme beigetragen haben. Die These lautet, dass (linke und rechte) populistische Ideologien wirtschaftliche Probleme und Konfliktlagen instrumentalisieren und ein erhebliches Interesse daran haben, dass sich diese verschärfen.

Das Seminar bietet die Möglichkeit, eigene Forschungsideen zu entwickeln und ggf. eine Masterarbeit thematisch vorzubereiten. Neben der Textlektüre sollen Quellen zu einem selbst gewählten Thema eigenständig erschlossen und bearbeitet werden.

#### Literatur:

Barry Eichengreen, The Populist Temptation: Economic Grievance and Political Reaction in the Modern Era, Oxford 2018

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 396 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
2 SWS  
FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 11.04.2019 statt

In diesem Forschungsseminar werden von den Teilnehmer/-innen eigene Themenstellungen quellenorientiert er- und bearbeitet. Es geht um die sehr konkrete Entwicklung einer Fragestellung sowie um Möglichkeiten der Formulierung/Darstellung/Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit sehr forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbständigen Master- bzw. Abschlussarbeit.

Ein besonderer Schwerpunkt wird zudem auf akteursorientierten Herangehensweisen liegen. Es geht zudem um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Konzepten und ihre „Passgenauigkeit“ für das jeweilige Forschungsproblem.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 397 Frühe Neuzeit: Akteure und Strukturen**  
2 SWS  
FS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig  
1) findet ab 15.04.2019 statt

Das Forschungsseminar dient dazu, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf ihre Abschlussarbeiten im Bereich vor allem der frühneuzeitlichen Geschichte vorzubereiten.

Ausgehend von der sehr breiten theoretischen Beschäftigung mit Akteuren und Strukturen der Frühen Neuzeit soll es darum gehen, ein Thema zu finden, Fragestellungen auszuarbeiten, methodische und praktische Grundfragen zu diskutieren, theoretische Rahmungen für ein Thema zu finden, die Quellenauswahl und -interpretation zu diskutieren.

Sie können am Seminar teilnehmen, egal ob Sie schon ganz genau wissen, worüber Sie Ihre Abschlussarbeit schreiben möchten oder noch ein Thema suchen. Wir wollen gemeinsam Ihre Ideen diskutieren, erste Textfassungen Ihrer Arbeiten lesen und so der Abschlussarbeit näherkommen. Ich bitte aber vorab (möglichst bis Anfang April) um eine kurze Nachricht per Mail ([matthias.pohlig@hu-berlin.de](mailto:matthias.pohlig@hu-berlin.de)), ob Sie sich bereits Gedanken zu einem Thema gemacht haben oder bei der Wahl noch offen sind.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Forschungskolloquium

**51 380 Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**  
2 SWS  
FOK Mi 16-19 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann  
1) findet ab 17.04.2019 statt

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungen vor allem zum 19., aber auch 20. Jahrhundert vorgestellt und diskutiert. Dafür reisen Referenten z.T. von auswärts an, die als Experten Einblick in laufende Forschungsvorhaben gewähren. Studierende lernen auf diese Weise Nachwuchskräfte, aber auch anerkannte Repräsentanten des Faches kennen. Die Veranstaltung vermittelt vor allem fortgeschrittenen Studierenden, welche Themen aktuell bearbeitet werden und welche methodischen und theoretischen Zugänge dafür jeweils angemessen sind. Sie können auf diese Weise üben, Zugänge, Fragestellungen und Konzeptionen kritisch zu überprüfen. Doktoranden und Studierende in der Vorbereitung ihrer Abschlussarbeiten erhalten auf Wunsch – u.a. im Rahmen eines Workshops - Gelegenheit, ihre Projekte vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren.

Jeder/jede der/die Interesse daran hat, über die Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts auf diesem Niveau mitzudiskutieren, ist herzlich eingeladen.

**51 381 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
2 SWS  
FOK Mi 16:30-18:00 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Das Kolloquium ist der Präsentation von Forschungsarbeiten gewidmet.



**51 389 Doktorand/innenkolloquium mit Masterstudierenden**

2 SWS					
FOK	Fr	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5028	M. Wildt
1) findet am 05.07.2019 statt					

Das Kolloquium ist der Präsentation von Forschungsarbeiten gewidmet.

**51 391 Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**

2 SWS					
FOK	Fr	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	E. Auch
	Sa	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	E. Auch
1) findet am 05.07.2019 statt					
2) findet am 06.07.2019 statt					

Die Forschungswerkstatt unter Leitung von Prof. E.-M. Auch geht in die vierte Runde und wird am ersten Juli-Wochenende 2019 stattfinden. Hier können studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Arbeiten von Doktoranden mit Kaukasusbezug vorgestellt werden. Sie wird öffentlich sein und soll insbesondere auch der besseren interdisziplinären Vernetzung von Nachwuchskräften in Berlin/Brandenburg dienen, die zu "kaukasischen Themen" arbeiten. Es können sich alle Interessenten anmelden. Für Doktoranden des Lehrstuhls Geschichte Aserbaidschans ist die Teilnahme Pflicht.

Bitte entsprechende Bewerbungen bis zum 1. Juni 2019 an: [auchevam@hu-berlin.de](mailto:auchevam@hu-berlin.de) Für eine Bewerbung werden benötigt:

- ein Abstract,
- ein Lebenslauf/ CV und
- ggf. eine Publikationsliste.

**51 392 Berliner Kolloquium zur Geschichte Spaniens (19. und 20. Jahrhundert)**

2 SWS					
FOK	Fr	10-13	Einzel (1)	FRS191, 4031	B. Aschmann
	Fr	14-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	B. Aschmann
	Sa	10-14	Einzel (3)	FRS191, 4031	B. Aschmann
1) findet am 24.05.2019 statt					
2) findet am 24.05.2019 statt					
3) findet am 25.05.2019 statt					

Die Geschichte Spaniens ist einerseits fest in den europäischen Kontext eingebettet und durch eine enge, jahrhundertelange Verflechtung mit den westeuropäischen Ländern geprägt. Andererseits aber weist sie Spezifika auf, die sich erstens aus innerspanischen Konstellationen und zweitens aus den Rückwirkungen einer besonderen Globalgeschichte ergeben. Letztere verlief insofern im 19. und 20. Jahrhundert abweichend von der Kolonialgeschichte anderer europäischer Länder, als es im letzten Drittel des 19. Jahrhundert nicht zu einer Ausdehnung, sondern zum Niedergang imperialer Herrschaft kam – mit nachhaltigen wirtschaftlichen, politischen und mentalen Folgen für die spanische Gesellschaft und Politik des 20. Jahrhunderts.

Wenn junge WissenschaftlerInnen ihre Forschungsprojekte zur spanischen Geschichte in anderen, „regulären“ Kolloquien vortragen, helfen die dortigen Debatten zumeist, den Blick für den Vergleich mit anderen Regionen Europas zu schärfen und herauszuarbeiten, inwiefern das spanische Beispiel einem nationalen Pfad oder allgemein europäischen Strömungen folgte. Doch zumeist fehlt es in diesen Debatten an fachwissenschaftlicher Expertise zur spanischen Geschichte, die wichtig wäre, um die (archivalischen) Probleme eines Projektes, seinen Innovationsgrad oder die Kohärenz der Konzeption zu beurteilen.

Das Kolloquium zur spanischen Geschichte soll hier ein besonderes Angebot bereitstellen, indem ein Forum für Interessierte, ExpertInnen und junge WissenschaftlerInnen entsteht, die sich in ihren Arbeiten mit der spanischen Geschichte auseinandersetzen. Sie sollen von der Expertise der anderen profitieren, mit denen sie ihre Projekte diskutieren.

Zu der Blockveranstaltung sind ausdrücklich auch Studierende eingeladen, die sich für die spanische Geschichte interessieren. Es gilt als reguläres Forschungskolloquium nach unseren Studienordnungen. Entscheidend für eine erfolgreiche Teilnahme sind nicht Vorkenntnisse, sondern die Bereitschaft, sich auf die besondere Geschichte dieser Region einzulassen.

**Literatur:**

- Walther L. Bernecker: Spanische Geschichte vom 15. Jahrhundert bis zur Gegenwart (Reihe Beck Wissen), München 6. Auflage 2015, 144 S.
- Peer Schmidt/Hedwig Herold-Schmidt (Hg.): Geschichte Spaniens (Reclam Sachbuch), Stuttgart 2013.

**51 393 Kolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**

2 SWS					
FOK	Do	12-20	Einzel (1)	FRS191, 5028	B. Aschmann
	Fr	08-14	Einzel (2)	FRS191, 5028	B. Aschmann
1) findet am 11.04.2019 statt					
2) findet am 12.04.2019 statt					

**Zeitgeschichte**

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 10 765 Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung**  
 2 SWS 1 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Heger, G. Metzler, C. Stockinger  
 1) findet bis 25.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*
- 51 330 Geheimdienstgeschichte der frühen Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Bergien  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*
- 51 331 Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 332 The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Grass  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 333 Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Vowinckel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 340 Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann, M. Wildt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*

## Übungen

- 51 350 The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Sa 08-18 Einzel (1) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (2) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (3) FRS191, 5008 F. Günther  
 1) findet am 22.06.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
 3) findet am 13.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

- 51 353 China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Wagner  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 Einzel (1) C. Kreutzmüller  
 So 10-18 Einzel (2) C. Kreutzmüller  
 Mo 10-18 Einzel (3) C. Kreutzmüller  
 Di 10-18 Einzel (4) C. Kreutzmüller  
 Mi 10-18 Einzel (5) C. Kreutzmüller  
 Do 10-18 Einzel (6) C. Kreutzmüller  
 Fr 10-18 Einzel (7) C. Kreutzmüller  
 1) findet am 14.06.2019 statt  
 2) findet am 01.09.2019 statt  
 3) findet am 02.09.2019 statt  
 4) findet am 03.09.2019 statt  
 5) findet am 04.09.2019 statt  
 6) findet am 05.09.2019 statt  
 7) findet am 06.09.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

**53 677 Urbanes Westafrika / Urban West Africa**  
 2 SWS 3 + 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Tödt  
 1) findet vom 15.04.2019 bis 08.07.2019 statt

Abidjan, Benin-City, Dakar, Douala, Kumasi, Lagos, Timbuktu: Die Liste großer und geschichtsträchtiger Städte in Westafrika ist lang. Kaum eine andere Region des Kontinents ist heutzutage dermaßen von Prozessen der Urbanisierung geprägt. Doch bereits spätestens seit dem 12. Jahrhundert entstanden hier städtische Siedlungen, die zu Knotenpunkten des Handels, Sitzen politischer Macht oder Stätten religiöser Kulte aufstiegen. Mit dem transatlantischen Sklavenhandel und dem darauffolgenden legitimen Handel entwickelten sich entlang der Küste zudem bedeutende Hafenstädte. Im Zuge der kolonialen Eroberung verfolgte der Kolonialstaat eine Stadtplanung, die der gesellschaftlichen Segregation dienen sollte, welche aber gerade von den afrikanischen Städtlern herausgefordert wurde. Seit den 1950er Jahren verzeichneten die Städte ein immenses Wachstum und heute dominieren die Herausforderungen sogenannter „Megastädte“ Schlagzeilen und Forschung. Dieser Kurs widmet sich der Geschichte und Gegenwart des urbanen Westafrikas. Er führt anhand ausgewählter Städte in unterschiedliche historische Epochen und Gegenden. Es wird eine Bandbreite an Themen der *urban studies* behandelt, zu denen regionale und globale Handelsbeziehungen, soziale Ordnungen, politische Repräsentationen und kulturelle Produktionen gehören. Wir werden wissenschaftliche Texte lesen und diskutieren, aber auch den Umgang mit historischen Quellen üben sowie den Bezug zu aktuellen Themen herstellen.

Abidjan, Benin-City, Dakar, Douala, Kumasi, Lagos, Timbuktu: The list of major cities in West Africa is long. Hardly any other region of the continent is that strongly characterized by urbanization processes. However, urban settlements have already been emerging since the 12th century becoming sites of trade, political power or religious cults. With the transatlantic slave trade and the subsequent legitimate trade, important port cities developed along the coast. In the wake of colonial conquest, the colonial state pursued an urban planning that was to serve social segregation, but which was challenged by the African city dwellers. Since the 1950s, cities have experienced immense growth and today the challenges of so-called "megacities" dominate headlines and research.

This course is dedicated to the history and present of cities in West Africa. It deals with different historical epochs and regions on the basis of selected cities. A wide range of topics from *urban studies* will be covered, including regional and global trade relations, social orders, political representations and cultural productions. We will read and discuss scholarly texts, but also practice dealing with historical sources and relate them to current issues.

#### Literatur:

Susann Baller: (2010): „Urbanes Afrika – afrikanische Stadtgeschichte von 1500 bis 1900“, in : A. Eckert, I. Grau et A. Sonderegger (Hg.), Afrika 1500-1900 : Geschichte und Gesellschaft. Wien: Promedia, S. 113-135.  
 Catherine Coquery-Vidrovitch (1991): "The Process of Urbanization in Africa", in: African Studies Review 34 (1), S. 1-98.  
 Andreas Eckert (2006), „Urbanization in Colonial and Post-colonial West Africa“, in: E. Akyeampong (Hg.), Themes in West African History. Oxford: James Currey, S. 208-223.  
 Bill Freund (2007): The African City. A History. Cambridge: Cambridge University Press.

**53 921 Medizinische Trans\*Konzepte im Wandel – ein neuer Denkstil in der Medizin? Wissenschaftliche Neuordnung mit Ludwik Fleck verstehen**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 K. Jacke  
 1) findet vom 12.04.2019 bis 12.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

## Forschungsseminare

- 51 395      Wirtschaft und Populismus. Geschichte der politischen Ökonomie im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 FS                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      A. Nützenadel  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*
- 51 396      Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

## Forschungskolloquium

- 51 381      Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
 2 SWS  
 FOK                      Mi                      16:30-18:00                      wöch. (1)                      DOR 26, 123                      A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*
- 51 382      Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK                      Fr                      10-13                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      G. Metzler  
 1) findet ab 03.05.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 383      Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**  
 2 SWS  
 FOK                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      J. Baberowski  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 384      Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK                      Fr                      14-18                      14tgl. (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 385      Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**  
 2 SWS  
 FOK                      Fr                      14-18                      14tgl./1 (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 387      Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      A. te Heesen  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 388      Geschichte des Holocaust**  
 2 SWS  
 FOK                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 389      Doktorand/innenkolloquium mit Masterstudierenden**  
 2 SWS  
 FOK                      Fr                      10-18                      Einzel (1)                      FRS191, 5028                      M. Wildt  
 1) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*



3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

**51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**53 606 Islamische Feste und Rituale im Alltag der Muslime in Afrika / Islamic Festivals and Rituals in the Daily Life of Muslims in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 + 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 C. Ahmed  
 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt

Neben der Freude, die sie uns bieten, geben Feste und kommunale Rituale Sinn, Rhythmus und Identität im Gemeinschaftsleben. Dies trifft insbesondere auf religiöse Gemeinschaften zu.  
 In unserem Seminar werden wir dieses Phänomen durch Betrachtung der islamischen Feste und Rituale in Afrika studieren. Wir werden uns mit ihren historischen Entwicklungen in der „longue durée“ und ihren Auswirkungen auf das Leben der heutigen globalen Moderne befassen.  
 Aside from the joy that they offer us, festivals and communal rituals give meaning, rhythm and identity in community life. This is especially visible in the case of religious communities.  
 In our seminar, we will review this phenomenon by studying the case of Islamic festivals and rituals in Africa. We will study their historical evolution in the „longue durée“ and their impact on the life of today's global modernity.

**53 672 Die Geschichte des Sklavenhandels und der Sklaverei in der Atlantischen Welt (16.-19. Jahrhundert) / The History of the Slave Trade and Slavery in the Atlantic World (16th-19th century)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 S. Coghe  
 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*

**53 673 Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet / Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 C. Ahmed  
 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt

Die Diskussion in unserem Seminar wird sich auf die historische Rolle der muslimischen Bevölkerung des Indischen Ozeans konzentrieren, mit besonderem Fokus auf den Muslimen der ostafrikanischen Küste (Waswahili). Diese afrikanische Bevölkerung, die von islamischer und maritimer Kultur geprägt ist, wird seit langem in den Studien über den Indischen Ozean vernachlässigt. Der Einfluss von Muslimen aus Indien, der arabischen Halbinsel, dem Iran und Indonesien auf die kommerziellen Aktivitäten des Indischen Ozeans vor und nach der Ankunft der Europäer werden ebenfalls ein wichtiger Punkt unserer Diskussionen sein. Die Dhow und die Monsune als zentrale Kommunikations- und Verbindungsmittel zwischen den verschiedenen Regionen des Indischen Ozeans werden der Ausgangspunkt unserer Analyse sein.  
 The discussion in our seminar will focus on the historical role played by the Muslim populations of the Indian Ocean with particular emphasis on those of the East African Coast (Waswahili). This African People of Islamic and Maritime Culture have long been neglected in the studies on the Indian Ocean. The impact of the other Muslims of India, Arabian Peninsula, Iran and Indonesia on the commercial activities of the Indian Ocean, before and after the arrival of Europeans, will also be an important point of our discussions.

The Dhow and the monsoons, as the central means of communication and connections between the different regions of the Indian Ocean, will be the springboard and the optics of our analysis.

**53 677      Urbanes Westafrika / Urban West Africa**  
 2 SWS                      3 + 4 LP  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      I118, 315                      D. Tödt  
 1) findet vom 15.04.2019 bis 08.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 164*

**53 737      African Therapeutic Practices, Colonial Medicine and Global Health: The Global History of Health and Healing in Africa / Afrikanische Heilpraktiken, Kolonialmedizin und Global Health: Die Globalgeschichte der Medizin in Afrika (englisch)**  
 2 SWS                      5+4 LP  
 SE                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.505                      S. Coghe  
 1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*

**53 738      Colonialism and Agriculture in Africa: Between Local Practices and Global Commodities / Kolonialismus und Landwirtschaft in Afrika: Zwischen lokalen Praktiken und globalen Waren (englisch)**  
 2 SWS                      5+4 LP  
 SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.506                      S. Coghe  
 1) findet vom 09.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*

## Forschungsseminare

**51 396      Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

**51 397      Frühe Neuzeit: Akteure und Strukturen**  
 2 SWS  
 FS                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      M. Pohlig  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

## Forschungskolloquium

**51 380      Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 FOK                      Mi                      16-19                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

**51 381      Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
 2 SWS  
 FOK                      Mi                      16:30-18:00                      wöch. (1)                      DOR 26, 123                      A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

**51 382      Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK                      Fr                      10-13                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      G. Metzler  
 1) findet ab 03.05.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*

- 51 383 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**  
 2 SWS  
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 384 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 385 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 386 Kolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,  
 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 387 Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 388 Geschichte des Holocaust**  
 2 SWS  
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 389 Doktorand/innenkolloquium mit Masterstudierenden**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-18 Einzel (1) FRS191, 5028 M. Wildt  
 1) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*
- 51 391 Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-18 Einzel (1) FRS191, 5061 E. Auch  
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5061 E. Auch  
 1) findet am 05.07.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*

## Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 51 231 Ordering knowledge in manuscript cultures. Chances and Challenges of data-driven research methods (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 51 331 Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 332 The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Grass  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 333 Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Vowinckel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 336 Wikipedia und Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 340 Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann, M. Wildt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

## Übungen

- 51 150 Theodor Mommsen - Römische Geschichte und politische Publizistik**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

- 51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 368 Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Brauner  
 Di  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 Einzel (1) C. Kreutzmüller  
 So 10-18 Einzel (2) C. Kreutzmüller  
 Mo 10-18 Einzel (3) C. Kreutzmüller  
 Di 10-18 Einzel (4) C. Kreutzmüller  
 Mi 10-18 Einzel (5) C. Kreutzmüller  
 Do 10-18 Einzel (6) C. Kreutzmüller  
 Fr 10-18 Einzel (7) C. Kreutzmüller  
 1) findet am 14.06.2019 statt  
 2) findet am 01.09.2019 statt  
 3) findet am 02.09.2019 statt  
 4) findet am 03.09.2019 statt  
 5) findet am 04.09.2019 statt  
 6) findet am 05.09.2019 statt  
 7) findet am 06.09.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 53 606 Islamische Feste und Rituale im Alltag der Muslime in Afrika / Islamic Festivals and Rituals in the Daily Life of Muslims in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 + 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 C. Ahmed  
 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 167*
- 53 673 Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet / Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 C. Ahmed  
 1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 167*
- 53 737 African Therapeutic Practices, Colonial Medicine and Global Health: The Global History of Health and Healing in Africa / Afrikanische Heilpraktiken, Kolonialmedizin und Global Health: Die Globalgeschichte der Medizin in Afrika (englisch)**  
 2 SWS 5+4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Coghe  
 1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*
- 53 921 Medizinische Trans\*Konzepte im Wandel – ein neuer Denkstil in der Medizin? Wissenschaftliche Neuordnung mit Ludwik Fleck verstehen**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 K. Jacke  
 1) findet vom 12.04.2019 bis 12.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

## Forschungsseminare

- 51 396 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*
- 51 397 Frühe Neuzeit: Akteure und Strukturen**  
 2 SWS  
 FS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

## Forschungskolloquium

- 51 380 Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 FOK Mi 16-19 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*
- 51 382 Forschungskolloquium Westeuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 wöch. (1) FRS191, 4031 G. Metzler  
 1) findet ab 03.05.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 383 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas**  
 2 SWS  
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 384 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 385 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 386 Kolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig,  
 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 387 Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 51 389 Doktorand/innenkolloquium mit Masterstudierenden**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-18 Einzel (1) FRS191, 5028 M. Wildt  
 1) findet am 05.07.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

## Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 10 765 Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung**  
2 SWS 1 LP / 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Heger,  
G. Metzler,  
C. Stockinger  
1) findet bis 25.06.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 331 Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik**  
2 SWS  
MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf  
1) findet ab 08.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 332 The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)**  
2 SWS  
MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Grass  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 334 The Great Depression and the New Deal in the United States (englisch)**  
2 SWS  
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 337 Klassiker des Marxismus**  
2 SWS  
MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
1) findet ab 16.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

## Übungen

- 51 253 Einführung in die Numismatik des Mittelalters**  
2 SWS  
UE Di 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
2) findet am 30.04.2019 statt  
3) findet am 18.06.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

- 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

- 51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 53 673 Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet / Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 C. Ahmed  
1) findet vom 11.04.2019 bis 11.07.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 167
- 53 677 Urbanes Westafrika / Urban West Africa**  
2 SWS 3 + 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Tödt  
1) findet vom 15.04.2019 bis 08.07.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 53 738 Colonialism and Agriculture in Africa: Between Local Practices and Global Commodities / Kolonialismus und Landwirtschaft in Afrika: Zwischen lokalen Praktiken und globalen Waren (englisch)**  
2 SWS 5+4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 S. Coghe  
1) findet vom 09.04.2019 bis 09.07.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

#### Forschungsseminare

- 51 395 Wirtschaft und Populismus. Geschichte der politischen Ökonomie im 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
FS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 158
- 51 396 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
2 SWS  
FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 159
- 51 397 Frühe Neuzeit: Akteure und Strukturen**  
2 SWS  
FS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

#### Forschungskolloquium

- 51 380 Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**  
2 SWS  
FOK Mi 16-19 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann  
1) findet ab 17.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 159
- 51 381 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
2 SWS  
FOK Mi 16:30-18:00 wöch. (1) DOR 26, 123 A. Nützenadel  
1) findet ab 10.04.2019 statt



**51 392 Berliner Kolloquium zur Geschichte Spaniens (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 Einzel (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 Sa 10-14 Einzel (3) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet am 24.05.2019 statt  
 2) findet am 24.05.2019 statt  
 3) findet am 25.05.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*

**51 393 Kolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**  
 2 SWS  
 FOK Do 12-20 Einzel (1) FRS191, 5028 B. Aschmann  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5028 B. Aschmann  
 1) findet am 11.04.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*

## Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

**10 765 Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung**  
 2 SWS 1 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Heger,  
 G. Metzler,  
 C. Stockinger  
 1) findet bis 25.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*

**51 330 Geheimdienstgeschichte der frühen Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Bergien  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*

**51 331 Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

**51 332 The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Grass  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

**51 337 Klassiker des Marxismus**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 16.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

<b>51 340</b>	<b>Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert</b>	2 SWS MAS	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	I. Därmann, M. Wildt
	1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>						
<b>51 341</b>	<b>Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus</b>	2 SWS MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	C. Bernhardt
	1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>						
<b>Übungen</b>							
<b>51 151</b>	<b>Der Tatenbericht des Kaisers Augustus</b>	2 SWS UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Winterling
	1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>						
<b>51 250</b>	<b>Machiavelli the Historian (englisch)</b>	2 SWS UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	P. Baker
	1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>						
<b>51 251</b>	<b>Papsturkunden des Spätmittelalters</b>	2 SWS UE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	T. Woelki
	1) findet ab 15.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 109</i>						
<b>51 350</b>	<b>The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)</b>	2 SWS UE	Sa Sa Sa	08-18 08-18 08-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	FRS191, 5008 FRS191, 5008 FRS191, 5008	F. Günther F. Günther F. Günther
	1) findet am 22.06.2019 statt 2) findet am 06.07.2019 statt 3) findet am 13.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>						
<b>51 353</b>	<b>China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976</b>	2 SWS UE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311	M. Wagner
	1) findet ab 09.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>						
<b>51 358</b>	<b>Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung</b>	2 SWS UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Schöne
	1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 117</i>						
<b>51 359</b>	<b>Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91</b>	2 SWS UE	Mo Mi Fr Fr	10-16 10-16 14-15 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	FRS191, 4031 FRS191, 4031 MO 40, 219/220 FRS191, 4031	P. Weiß P. Weiß P. Weiß P. Weiß
	1) findet am 19.08.2019 statt 2) findet am 21.08.2019 statt 3) findet am 03.05.2019 statt 4) findet am 23.08.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 117</i>						

- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- Forschungsseminare**
- 51 395 Wirtschaft und Populismus. Geschichte der politischen Ökonomie im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 FS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*
- 51 396 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*
- 51 397 Frühe Neuzeit: Akteure und Strukturen**  
 2 SWS  
 FS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

<b>51 380</b>	<b>Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann
	1) findet ab 17.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 159					
<b>51 381</b>	<b>Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 26, 123	A. Nützenadel
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 159					
<b>51 382</b>	<b>Forschungskolloquium Westeuropa</b>					
	2 SWS					
	FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler
	1) findet ab 03.05.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 383</b>	<b>Kolloquium zur Geschichte Osteuropas</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Baberowski
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 384</b>	<b>Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa</b>					
	2 SWS					
	FOK	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 12.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 385</b>	<b>Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas</b>					
	2 SWS					
	FOK	Fr	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 12.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 386</b>	<b>Kolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohl, X. von Tippelskirch
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 387</b>	<b>Geschichte des Wissens</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. te Heesen
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 388</b>	<b>Geschichte des Holocaust</b>					
	2 SWS					
	FOK	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Wildt
	1) findet ab 11.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 389</b>	<b>Doktorand/innenkolloquium mit Masterstudierenden</b>					
	2 SWS					
	FOK	Fr	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5028	M. Wildt
	1) findet am 05.07.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 161					

- 51 391      Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**  
 2 SWS  
 FOK                      Fr                      10-18                      Einzel (1)                      FRS191, 5061                      E. Auch  
                                  Sa                      10-18                      Einzel (2)                      FRS191, 5061                      E. Auch  
 1) findet am 05.07.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*
- 51 392      Berliner Kolloquium zur Geschichte Spaniens (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 FOK                      Fr                      10-13                      Einzel (1)                      FRS191, 4031                      B. Aschmann  
                                  Fr                      14-18                      Einzel (2)                      FRS191, 4031                      B. Aschmann  
                                  Sa                      10-14                      Einzel (3)                      FRS191, 4031                      B. Aschmann  
 1) findet am 24.05.2019 statt  
 2) findet am 24.05.2019 statt  
 3) findet am 25.05.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*
- 51 393      Kolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**  
 2 SWS  
 FOK                      Do                      12-20                      Einzel (1)                      FRS191, 5028                      B. Aschmann  
                                  Fr                      08-14                      Einzel (2)                      FRS191, 5028                      B. Aschmann  
 1) findet am 11.04.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*

## Digital History

### Forschungskolloquium

- 51 390      Forschungskolloquium Digital History**  
 2 SWS  
 FOK                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      R. Hohls  
 1) findet ab 11.04.2019 statt

Das Kolloquium diskutiert aktuelle Forschungsdebatten und Forschungsarbeiten und stellt ausgewählte Projekte vor. Das Kolloquium ist offen für alle, die an Themen aus der Digital History interessiert sind. Das Programm wird auf der Website des Bereichs Historische Fachinformatik zu Semesterbeginn veröffentlicht.

### Masterseminare

- 51 231      Ordering knowledge in manuscript cultures. Chances and Challenges of data-driven research methods (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 26, 118                      T. Lohse  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 51 333      Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**  
 2 SWS  
 MAS                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      A. Vowinckel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 336      Wikipedia und Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 MAS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      R. Hohls  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

## Übungen

- 51 361 Methoden der Digital History: Exploration an Beispielen**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 377 Datenmodellierung und Datenbank in den Geschichtswissenschaften**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

## M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2014)

### Epochenschwerpunkt "Alte Geschichte"

- 51 130 Caesar im Urteil seiner Zeitgenossen**  
2 SWS  
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*
- 51 150 Theodor Mommsen - Römische Geschichte und politische Publizistik**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 151 Der Tatenbericht des Kaisers Augustus**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Winterling  
1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### Epochenschwerpunkt "Mittelalterliche Geschichte"

- 51 230 Die Anfänge des 100jährigen Krieges**  
2 SWS  
MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Menzel  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*
- 51 231 Ordering knowledge in manuscript cultures. Chances and Challenges of data-driven research methods (englisch)**  
2 SWS  
MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse  
1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

- 51 250 Machiavelli the Historian (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 251 Papsturkunden des Spätmittelalters**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Woelki  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 252 Paläographie**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 253 Einführung in die Numismatik des Mittelalters**  
 2 SWS  
 UE Di 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 280 Forschungsscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte**  
 2 SWS  
 FOK Mo 16-19 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath, T. Lohse  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 368 Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Brauner  
 Di  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 120

## Epochenschwerpunkt "Neuere und Neueste Geschichte"

- 10 765 Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung**  
 2 SWS 1 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Heger, G. Metzler, C. Stockinger  
 1) findet bis 25.06.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 330 Geheimdienstgeschichte der frühen Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Bergien  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 331 Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 332 The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Grass  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 333 Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Vowinckel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 334 The Great Depression and the New Deal in the United States (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 335 Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, B. Bilmez  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 336 Wikipedia und Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 337 Klassiker des Marxismus**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 16.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 340 Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann, M. Wildt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*

- 51 350 The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Sa 08-18 Einzel (1) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (2) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (3) FRS191, 5008 F. Günther  
 1) findet am 22.06.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
 3) findet am 13.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 18.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 353 China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Wagner  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 361 Methoden der Digital History: Exploration an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 368 Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Brauner  
 Di  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 369 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 371 Theorie, aber praktisch. Beispiele für den Einsatz von Theorien in geschichtswissenschaftlichen Texten**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 Einzel (1) C. Kreutzmüller  
 So 10-18 Einzel (2) C. Kreutzmüller  
 Mo 10-18 Einzel (3) C. Kreutzmüller  
 Di 10-18 Einzel (4) C. Kreutzmüller  
 Mi 10-18 Einzel (5) C. Kreutzmüller  
 Do 10-18 Einzel (6) C. Kreutzmüller  
 Fr 10-18 Einzel (7) C. Kreutzmüller  
 1) findet am 14.06.2019 statt  
 2) findet am 01.09.2019 statt  
 3) findet am 02.09.2019 statt  
 4) findet am 03.09.2019 statt  
 5) findet am 04.09.2019 statt  
 6) findet am 05.09.2019 statt  
 7) findet am 06.09.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

**51 377 Datenmodellierung und Datenbank in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

**5230024A Der Norden nebenan: Welche Quellen zur nordeuropäischen Geschichte befinden sich wo in Berlin? (Dokumente, Münzen, Karten, Bilder, Filme, ethnographische Materialien etc.)**  
 2 SWS 4 LP  
 UE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

## Forschungspraxis "Alte Geschichte"

**51 180 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

**51 195 Althistorische Forschungspraxis**  
 2 SWS  
 FS Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Winterling  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*

## Forschungspraxis "Mittelalterliche Geschichte"

**51 295 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**  
 2 SWS  
 FS Di 10-12 Einzel (1) FRS191, 5061 B. Schlieben  
 Di 10-14 Einzel (2) FRS191, 5061 B. Schlieben  
 Di 10-16 Einzel (3) FRS191, 5061 B. Schlieben  
 Di 10-16 wöch. (4) FRS191, 5061 B. Schlieben  
 1) findet am 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 04.06.2019 statt  
 4) findet ab 25.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

<b>51 380</b>	<b>Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann
	1) findet ab 17.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 159					
<b>51 381</b>	<b>Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 26, 123	A. Nützenadel
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 159					
<b>51 382</b>	<b>Forschungskolloquium Westeuropa</b>					
	2 SWS					
	FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler
	1) findet ab 03.05.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 383</b>	<b>Kolloquium zur Geschichte Osteuropas</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Baberowski
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 384</b>	<b>Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa</b>					
	2 SWS					
	FOK	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 12.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 385</b>	<b>Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas</b>					
	2 SWS					
	FOK	Fr	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	1) findet ab 12.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 386</b>	<b>Kolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohl, X. von Tippelskirch
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 387</b>	<b>Geschichte des Wissens</b>					
	2 SWS					
	FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. te Heesen
	1) findet ab 10.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 388</b>	<b>Geschichte des Holocaust</b>					
	2 SWS					
	FOK	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Wildt
	1) findet ab 11.04.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 160					
<b>51 389</b>	<b>Doktorand/innenkolloquium mit Masterstudierenden</b>					
	2 SWS					
	FOK	Fr	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5028	M. Wildt
	1) findet am 05.07.2019 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 161					

- 51 390      Forschungskolloquium Digital History**  
 2 SWS  
 FOK                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      R. Hohls  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 182*
- 51 391      Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**  
 2 SWS  
 FOK                      Fr                      10-18                      Einzel (1)                      FRS191, 5061                      E. Auch  
                                  Sa                      10-18                      Einzel (2)                      FRS191, 5061                      E. Auch  
 1) findet am 05.07.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*
- 51 392      Berliner Kolloquium zur Geschichte Spaniens (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 FOK                      Fr                      10-13                      Einzel (1)                      FRS191, 4031                      B. Aschmann  
                                  Fr                      14-18                      Einzel (2)                      FRS191, 4031                      B. Aschmann  
                                  Sa                      10-14                      Einzel (3)                      FRS191, 4031                      B. Aschmann  
 1) findet am 24.05.2019 statt  
 2) findet am 24.05.2019 statt  
 3) findet am 25.05.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*
- 51 393      Kolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**  
 2 SWS  
 FOK                      Do                      12-20                      Einzel (1)                      FRS191, 5028                      B. Aschmann  
                                  Fr                      08-14                      Einzel (2)                      FRS191, 5028                      B. Aschmann  
 1) findet am 11.04.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*
- 51 395      Wirtschaft und Populismus. Geschichte der politischen Ökonomie im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 FS                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      A. Nützenadel  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*
- 51 396      Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      H. Grandits  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*
- 51 397      Frühe Neuzeit: Akteure und Strukturen**  
 2 SWS  
 FS                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      M. Pohlig  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

## M.A. European History

### Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology“

- 51 350      The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Sa                      08-18                      Einzel (1)                      FRS191, 5008                      F. Günther  
                                  Sa                      08-18                      Einzel (2)                      FRS191, 5008                      F. Günther  
                                  Sa                      08-18                      Einzel (3)                      FRS191, 5008                      F. Günther  
 1) findet am 22.06.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
 3) findet am 13.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

- 51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 18.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 361 Methoden der Digital History: Exploration an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

- 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 368 Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Brauner  
 Di  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 369 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
 1) findet ab 15.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 371 Theorie, aber praktisch. Beispiele für den Einsatz von Theorien in geschichtswissenschaftlichen Texten**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 Einzel (1) C. Kreutzmüller  
 So 10-18 Einzel (2) C. Kreutzmüller  
 Mo 10-18 Einzel (3) C. Kreutzmüller  
 Di 10-18 Einzel (4) C. Kreutzmüller  
 Mi 10-18 Einzel (5) C. Kreutzmüller  
 Do 10-18 Einzel (6) C. Kreutzmüller  
 Fr 10-18 Einzel (7) C. Kreutzmüller  
 1) findet am 14.06.2019 statt  
 2) findet am 01.09.2019 statt  
 3) findet am 02.09.2019 statt  
 4) findet am 03.09.2019 statt  
 5) findet am 04.09.2019 statt  
 6) findet am 05.09.2019 statt  
 7) findet am 06.09.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 377 Datenmodellierung und Datenbank in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“**

- 51 332 The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Grass  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 333 Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Vowinckel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 334 The Great Depression and the New Deal in the United States (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 337 Klassiker des Marxismus**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 16.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*
- 51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 18.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits,  
 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“**

- 51 231 Ordering knowledge in manuscript cultures. Chances and Challenges of data-driven research methods (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Lohse  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

- 51 330 Geheimdienstgeschichte der frühen Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Bergien  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*
- 51 332 The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Grass  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 333 Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Vowinckel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 336 Wikipedia und Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 337 Klassiker des Marxismus**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 16.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 340 Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann, M. Wildt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*
- 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

- 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (english)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (english)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (english)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 376      Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück**

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	C. Kreutzmüller
	So	10-18	Einzel (2)	C. Kreutzmüller
	Mo	10-18	Einzel (3)	C. Kreutzmüller
	Di	10-18	Einzel (4)	C. Kreutzmüller
	Mi	10-18	Einzel (5)	C. Kreutzmüller
	Do	10-18	Einzel (6)	C. Kreutzmüller
	Fr	10-18	Einzel (7)	C. Kreutzmüller

1) findet am 14.06.2019 statt

2) findet am 01.09.2019 statt

3) findet am 02.09.2019 statt

4) findet am 03.09.2019 statt

5) findet am 04.09.2019 statt

6) findet am 05.09.2019 statt

7) findet am 06.09.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

**Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“**

**10 765      Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung**

2 SWS

1 LP / 4 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Heger, G. Metzler, C. Stockinger
----	----	-------	-----------	---------------	---

1) findet bis 25.06.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

**51 331      Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik**

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Graf
-----	----	-------	-----------	---------------	---------

1) findet ab 08.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**51 332      The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)**

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Grass
-----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**51 335      Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process (englisch)**

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits, B. Bilmez
-----	----	-------	-----------	---------------	---------------------------

1) findet ab 11.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

**51 337      Klassiker des Marxismus**

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski
-----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet ab 16.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

**51 339      Historiography of the Holocaust (englisch)**

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Wildt
-----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 11.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

**51 340      Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert**

2 SWS

MAS	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	I. Därmann, M. Wildt
-----	----	-------	-----------	-------------	-------------------------

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 353 China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Wagner  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits,  
 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119

**51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 Einzel (1) C. Kreutzmüller  
 So 10-18 Einzel (2) C. Kreutzmüller  
 Mo 10-18 Einzel (3) C. Kreutzmüller  
 Di 10-18 Einzel (4) C. Kreutzmüller  
 Mi 10-18 Einzel (5) C. Kreutzmüller  
 Do 10-18 Einzel (6) C. Kreutzmüller  
 Fr 10-18 Einzel (7) C. Kreutzmüller  
 1) findet am 14.06.2019 statt  
 2) findet am 01.09.2019 statt  
 3) findet am 02.09.2019 statt  
 4) findet am 03.09.2019 statt  
 5) findet am 04.09.2019 statt  
 6) findet am 05.09.2019 statt  
 7) findet am 06.09.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

#### Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“

**51 335 Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, B. Bilmez  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

**51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

#### Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

**51 334 The Great Depression and the New Deal in the United States (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

- 51 335 Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, B. Bilmez  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 350 The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Sa 08-18 Einzel (1) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (2) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (3) FRS191, 5008 F. Günther  
 1) findet am 22.06.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
 3) findet am 13.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 353 China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Wagner  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“**

- 51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

**51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

## M.A. Moderne Europäische Geschichte

### Modul: „Methodik und Theorie“

**51 350 The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Sa 08-18 Einzel (1) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (2) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (3) FRS191, 5008 F. Günther  
 1) findet am 22.06.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
 3) findet am 13.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 18.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

**51 353 China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Wagner  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

**51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

**51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

- 51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 361 Methoden der Digital History: Exploration an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits,  
 X. von  
 Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 369 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 371 Theorie, aber praktisch. Beispiele für den Einsatz von Theorien in geschichtswissenschaftlichen Texten**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef,  
 M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	C. Kreutzmüller
	So	10-18	Einzel (2)	C. Kreutzmüller
	Mo	10-18	Einzel (3)	C. Kreutzmüller
	Di	10-18	Einzel (4)	C. Kreutzmüller
	Mi	10-18	Einzel (5)	C. Kreutzmüller
	Do	10-18	Einzel (6)	C. Kreutzmüller
	Fr	10-18	Einzel (7)	C. Kreutzmüller

1) findet am 14.06.2019 statt

2) findet am 01.09.2019 statt

3) findet am 02.09.2019 statt

4) findet am 03.09.2019 statt

5) findet am 04.09.2019 statt

6) findet am 05.09.2019 statt

7) findet am 06.09.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

### 51 377 Datenmodellierung und Datenbank in den Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet ab 15.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

## Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“

### 51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit

2 SWS

MAS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	X. von Tippelskirch
-----	----	-------	-----------	---------------	---------------------

1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

### 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Nützenadel
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

### 51 380 Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts

2 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann
-----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet ab 17.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

### 51 381 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

2 SWS

FOK	Mi	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 26, 123	A. Nützenadel
-----	----	-------------	-----------	-------------	---------------

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

### 51 382 Forschungskolloquium Westeuropa

2 SWS

FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler
-----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet ab 03.05.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

### 51 383 Kolloquium zur Geschichte Osteuropas

2 SWS

FOK	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Baberowski
-----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

- 51 384 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 385 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**  
 2 SWS  
 FOK Fr 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 386 Kolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Pohlig, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 387 Geschichte des Wissens**  
 2 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 388 Geschichte des Holocaust**  
 2 SWS  
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 389 Doktorand/innenkolloquium mit Masterstudierenden**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-18 Einzel (1) FRS191, 5028 M. Wildt  
 1) findet am 05.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 390 Forschungskolloquium Digital History**  
 2 SWS  
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 182
- 51 391 Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-18 Einzel (1) FRS191, 5061 E. Auch  
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5061 E. Auch  
 1) findet am 05.07.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 392 Berliner Kolloquium zur Geschichte Spaniens (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-13 Einzel (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 Sa 10-14 Einzel (3) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet am 24.05.2019 statt  
 2) findet am 24.05.2019 statt  
 3) findet am 25.05.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161

- 51 393 Kolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**  
 2 SWS  
 FOK Do 12-20 Einzel (1) FRS191, 5028 B. Aschmann  
 Fr 08-14 Einzel (2) FRS191, 5028 B. Aschmann  
 1) findet am 11.04.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*
- 51 395 Wirtschaft und Populismus. Geschichte der politischen Ökonomie im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 FS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*
- 51 396 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*
- 51 397 Frühe Neuzeit: Akteure und Strukturen**  
 2 SWS  
 FS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*
- Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“**
- 10 765 Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung**  
 2 SWS 1 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Heger,  
 G. Metzler,  
 C. Stockinger  
 1) findet bis 25.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*
- 51 330 Geheimdienstgeschichte der frühen Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Bergien  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 137*
- 51 331 Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 332 The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Grass  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 333 Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Vowinckel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*

- 51 334 The Great Depression and the New Deal in the United States (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 335 Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, B. Bilmez  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 336 Wikipedia und Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 337 Klassiker des Marxismus**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 16.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 340 Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann, M. Wildt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*
- 51 350 The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Sa 08-18 Einzel (1) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (2) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (3) FRS191, 5008 F. Günther  
 1) findet am 22.06.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
 3) findet am 13.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

- 51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 18.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 353 China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Wagner  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

- 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 361 Methoden der Digital History: Exploration an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

- 51 368 Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**  
2 SWS  
UE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Brauner  
Di  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 369 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 371 Theorie, aber praktisch. Beispiele für den Einsatz von Theorien in geschichtswissenschaftlichen Texten**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg  
1) findet ab 15.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
1) findet ab 10.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
1) findet ab 09.04.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

**51 376      Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück**

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	C. Kreutzmüller
	So	10-18	Einzel (2)	C. Kreutzmüller
	Mo	10-18	Einzel (3)	C. Kreutzmüller
	Di	10-18	Einzel (4)	C. Kreutzmüller
	Mi	10-18	Einzel (5)	C. Kreutzmüller
	Do	10-18	Einzel (6)	C. Kreutzmüller
	Fr	10-18	Einzel (7)	C. Kreutzmüller

1) findet am 14.06.2019 statt

2) findet am 01.09.2019 statt

3) findet am 02.09.2019 statt

4) findet am 03.09.2019 statt

5) findet am 04.09.2019 statt

6) findet am 05.09.2019 statt

7) findet am 06.09.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

**Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“**

**51 150      Theodor Mommsen - Römische Geschichte und politische Publizistik**

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**51 151      Der Tatenbericht des Kaisers Augustus**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Winterling
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet ab 12.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**51 331      Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik**

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Graf
-----	----	-------	-----------	---------------	---------

1) findet ab 08.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**51 332      The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage (englisch)**

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Grass
-----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**51 333      Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**

2 SWS

MAS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Vowinckel
-----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**51 334      The Great Depression and the New Deal in the United States (englisch)**

2 SWS

MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Lutz
-----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 11.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

**51 337      Klassiker des Marxismus**

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski
-----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet ab 16.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

- 51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 340 Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann,  
 M. Wildt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

## Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“

- 51 335 Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits,  
 B. Bilmez  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*

- 51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

## Modul: „Formen des Wissens“

- 51 333 Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Vowinckel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 138*
- 51 336 Wikipedia und Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hohls  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 51 338 Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 MAS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 340 Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann, M. Wildt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*
- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*
- 51 350 The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Sa 08-18 Einzel (1) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (2) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (3) FRS191, 5008 F. Günther  
 1) findet am 22.06.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
 3) findet am 13.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 18.06.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 353 China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Wagner  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

- 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 368 Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Brauner  
 Di  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef,  
 M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 Einzel (1) C. Kreutzmüller  
 So 10-18 Einzel (2) C. Kreutzmüller  
 Mo 10-18 Einzel (3) C. Kreutzmüller  
 Di 10-18 Einzel (4) C. Kreutzmüller  
 Mi 10-18 Einzel (5) C. Kreutzmüller  
 Do 10-18 Einzel (6) C. Kreutzmüller  
 Fr 10-18 Einzel (7) C. Kreutzmüller  
 1) findet am 14.06.2019 statt  
 2) findet am 01.09.2019 statt  
 3) findet am 02.09.2019 statt  
 4) findet am 03.09.2019 statt  
 5) findet am 04.09.2019 statt  
 6) findet am 05.09.2019 statt  
 7) findet am 06.09.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

# **Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“**

**51 340 Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann,  
 M. Wildt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

**51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

**51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121

# **Modul: „Herrschaft und Konflikt“**

- 10 765 Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung**  
 2 SWS 1 LP / 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Heger, G. Metzler, C. Stockinger  
 1) findet bis 25.06.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 137

- 51 330 Geheimdienstgeschichte der frühen Bundesrepublik**  
 2 SWS  
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Bergien  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 137

- 51 331 Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 334 The Great Depression and the New Deal in the United States (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139

- 51 335 Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, B. Bilmez  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139

- 51 337 Klassiker des Marxismus**  
 2 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski  
 1) findet ab 16.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140

- 51 339 Historiography of the Holocaust (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Wildt  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140

- 51 341 Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Bernhardt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 141

- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg,  
 F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

## Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)

Ihnen stehen hierzu folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

## Vorlesungen

- 51 100 Geschichte Caesars und seiner Zeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Winterling  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 51 200 Einführungsvorlesung: Mittelalter für Lehrer\*innen**  
 2 SWS  
 VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Lohse  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 51 201 Die mittelalterliche Stadt**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Jaser  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 51 300 Monotheistische Religionen in der europäischen Geschichte**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Reuter  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 51 301 Weimars Wirkung**  
 2 SWS  
 RV Mo 18-20 Einzel (1) M. Sabrow  
 Mo 18-20 Einzel (2) M. Sabrow  
 Mo 18-20 Einzel (3) M. Sabrow  
 Mo 18-20 Einzel (4) M. Sabrow  
 Mo 18-20 Einzel (5) M. Sabrow  
 Mo 18-20 Einzel (6) M. Sabrow  
 1) findet am 29.04.2019 statt  
 2) findet am 13.05.2019 statt  
 3) findet am 27.05.2019 statt  
 4) findet am 17.06.2019 statt  
 5) findet am 01.07.2019 statt  
 6) findet am 15.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 51 302 Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Nützenadel  
 1) findet ab 08.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 51 303 Geschichte der Sowjetunion, 1917-1953**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 51 304 Glanz und Dekadenz - Italien in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 51 305 Provenienz, Authentizität, Objekt: Das Museum im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**51 306 Jüdische Geschichte in Berlin (Ringvorlesung zu Ehren von Hermann Simon)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 Einzel (1) UL 6, 2027/28 M. Wildt  
 Di 16-18 wöch. (2) HV 5, 0007 M. Wildt  
 Di 16-18 wöch. (3) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet am 09.04.2019 statt  
 2) findet vom 16.04.2019 bis 23.04.2019 statt  
 3) findet ab 30.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

## Übungen

**51 150 Theodor Mommsen - Römische Geschichte und politische Publizistik**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 151 Der Tatenbericht des Kaisers Augustus**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Winterling  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 250 Machiavelli the Historian (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 P. Baker  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 251 Papsturkunden des Spätmittelalters**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 T. Woelki  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 252 Paläographie**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 253 Einführung in die Numismatik des Mittelalters**  
 2 SWS  
 UE Di 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 350 The US Supreme Court and the Civil Rights Movement (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Sa 08-18 Einzel (1) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (2) FRS191, 5008 F. Günther  
 Sa 08-18 Einzel (3) FRS191, 5008 F. Günther  
 1) findet am 22.06.2019 statt  
 2) findet am 06.07.2019 statt  
 3) findet am 13.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 351 Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (2) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 Di 08-10 Einzel (3) DOR 24, 1.402 A. Reuter  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 2) findet am 30.04.2019 statt  
 3) findet am 18.06.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

- 51 352 Mad and Bad in Imperial Berlin (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Engstrom  
 1) findet ab 12.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 353 China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Wagner  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 354 Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Dolinsek  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 355 Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 356 Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Bispinck  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 357 Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 4031 H. Heidemeyer  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 358 Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Schöne  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 359 Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-16 Einzel (1) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Mi 10-16 Einzel (2) FRS191, 4031 P. Weiß  
 Fr 14-15 Einzel (3) MO 40, 219/220 P. Weiß  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 4031 P. Weiß  
 1) findet am 19.08.2019 statt  
 2) findet am 21.08.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 23.08.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 51 360 Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 117

- 51 361 Methoden der Digital History: Exploration an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 51 362 Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 363 Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel**  
 2 SWS  
 UE Do 14-18 Einzel (1) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 10-16 Einzel (4) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 Fr 12-14 Einzel (5) MO 40, 114 J. Eichenberg, F. Kühnel  
 1) findet am 23.05.2019 statt  
 2) findet am 12.04.2019 statt  
 3) findet am 03.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 51 364 Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 M. Cerovic  
 Do 16-18 wöch. (2) FRS191, 5009 M. Cerovic  
 1) findet vom 22.05.2019 bis 29.05.2019 statt  
 2) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 365 How to do European History? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits, X. von Tippelskirch  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 366 Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Matuschak  
 1) findet ab 18.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 51 367 Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 S. Fabian  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 51 368 Höllenqual und Bauetat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Brauner  
 Di  
 1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

- 51 369 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Hansen  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 370 Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Wendt  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 371 Theorie, aber praktisch. Beispiele für den Einsatz von Theorien in geschichtswissenschaftlichen Texten**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Zierenberg  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 372 Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 E. Asef, M. Schnöpf  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 373 Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Palm  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 374 Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Donth  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 375 Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Blasius  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 376 Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-18 Einzel (1) C. Kreutzmüller  
 So 10-18 Einzel (2) C. Kreutzmüller  
 Mo 10-18 Einzel (3) C. Kreutzmüller  
 Di 10-18 Einzel (4) C. Kreutzmüller  
 Mi 10-18 Einzel (5) C. Kreutzmüller  
 Do 10-18 Einzel (6) C. Kreutzmüller  
 Fr 10-18 Einzel (7) C. Kreutzmüller  
 1) findet am 14.06.2019 statt  
 2) findet am 01.09.2019 statt  
 3) findet am 02.09.2019 statt  
 4) findet am 03.09.2019 statt  
 5) findet am 04.09.2019 statt  
 6) findet am 05.09.2019 statt  
 7) findet am 06.09.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 123

**51 377      Datenmodellierung und Datenbank in den Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 26, 118                      T. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

## modulfreie Angebote (z. B. Projektutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)

**Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Optionalmodul angerechnet werden.**

**51 620      Aserbaisdtschisch, Grundkurs**  
 4 SWS  
 SPK                      Di                      14-18                      wöch. (1)                      MO 40, 219/220                      R. Mirzayev  
 1) findet ab 09.04.2019 statt

Der Grundkurs (4 SWS) wird angeboten für AnfängerInnen sowie Studierende mit sehr geringen bzw. stark verschütteten Vorkenntnissen. Er baut auf dem Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung und Grundkenntnissen von Struktur und Aufbau der Sprache auf. Es werden grundlegende Sprachkenntnisse in Wort und Schrift (Grundwortschatz zu Alltagsthemen und zum Hochschulbereich, Grundregeln der aserbaisdtschischen Grammatik und Phonetik, Satzbau, Fragewörter etc.) trainiert. Lese-, Schreib- und Übersetzungsübungen mit historischem Bezug dienen der Festigung grundlegender Fertigkeiten in diesen drei Bereichen. Die zwei wichtigsten angestrebten Endeffekte des Kurses sind: Die häufigsten Gesprächssituationen im alltäglichen und beruflichen Leben sprachlich bewältigen zu können. Einfache aserbaisdtschische (mündliche und schriftliche) Texte im fachlichen Kontext verstehen bzw. selbst verfassen zu können.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme und bestandener Klausur (max. 6 Punkte). Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des Masterstudiengangs Zentralasienstudien (S1) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insg. 10 SP).

### Literatur:

Mammadova, Rena: Aserbaisdtschisch Wort für Wort Reise Know-How Verlag, 2007.

Landmann, Angelika: Aserbaisdtschisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaisdtschisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südbaschaisdtschischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaisdtschisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

*Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.*

**51 621      Aserbaisdtschisch, Aufbaukurs**  
 4 SWS  
 SPK                      Mi                      12-16                      wöch. (1)                      FRS191, 5061                      R. Mirzayev  
 1) findet ab 10.04.2019 statt

Der Aufbaukurs (4 SWS) vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, Basisfertigkeiten in freier Kommunikation, gutes Leseverständnis, Grundfertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur und Einführung in die Fachsprache.

Anhand der Lektüre, Schreib- und Übersetzungsübungen von Alltagstexten und einfachen bis mittelschweren Fachtexten zur Geschichte Kaukasiens/Aserbaisdtschens werden Wortschatz sowie Grammatikkenntnisse vertieft, freie Kommunikation sowie Grundfertigkeiten im Verstehen und Produzieren mündlicher und schriftlicher Texte der Alltags- und einfachen Fachsprache geübt.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

### Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaisdtschisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaisdtschisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südbaschaisdtschischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaisdtschisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

*Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.*

**51 622      Aserbaisdtschisch, Vertiefungskurs**  
 4 SWS  
 SPK                      Mo                      16-20                      wöch. (1)                      FRS191, 5061                      R. Mirzayev  
 1) findet ab 15.04.2019 statt

Der Vertiefungskurs vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B2 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, gute Fertigkeiten in freier Kommunikation, sehr gutes Leseverständnis, vertiefte Fertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende vertiefte

Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur, passive und aktive Kompetenz in Fachsprache, Sicherheit im Umgang mit Quellentexten zu ausgewählten wissenschaftlichen Themen.  
In Fortführung des Aufbaukurses werden Kommunikation, Übersetzung und Produktion freier Texte vertieft geübt.  
In Abstimmung mit den Sachthemen des Profilbereichs werden vor allem Quellentexte herangezogen.  
Ziel ist die Fähigkeit des verstehenden Hörens und schriftlichen Übersetzens von einfachen bis mittelschweren historischen Quellen zur Geschichte Aserbaidschans.

**Abschluss:** Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.

Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2)** ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:

Landmann, Angelika: Aserbaidschanisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.

Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidschanisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südaserbaischanischen, Wiesbaden, 1998.

Rahmati, Nemat: Aserbaidschanisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.

Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

## 51 630 **Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption**

1 SWS

PL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm

1) findet ab 09.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

## 51 640 **Queer Fictions of the Past (englisch)**

2 SWS

PT Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Miller, S. Ramirez

1) findet ab 12.04.2019 statt

What's queer about queer histories? In the second semester of this Tutorium we will approach questions that cross boundaries of narrative, autofiction, oral history, and performance in the discovery of queer pasts from different perspectives. Students of history, anthropology, ethnology, literature, and area studies -- and more! -- are welcome and encouraged to join this interdisciplinary exploration of queer experiences. In the first sessions we will revisit theoretical approaches we developed in the winter semester of this Tutorium. We'll then move towards an examination of different categories of queer experience, mixing different kinds of histories and narrative sources to explore queer life in Berlin 'then' and 'now,' trans\* experiences, lesbian experiences, gay experiences, and AIDS. As a final project, students will conduct oral history interviews with living queer narrators in Berlin and develop creative responses to their interviews in partnership with the Schwules Museum Berlin.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektutorium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung einbringen.

## 51 641 **Are we exclusive? Settler colonialism, accessibility, and the academy (englisch)**

2 SWS

PT Fr 10-14 Einzel (1) FRS191, 4026 C. Kohrs, M. Walle

Fr 10-14 14tgl. (2) FRS191, 4026 C. Kohrs, M. Walle

1) findet am 12.04.2019 statt

2) findet ab 26.04.2019 statt

### **Are We Exclusive? Settler-Colonialism, Accessibility, & the Academy**

How do academic institutions continue to exclude rather than include many perspectives? In this course participants will analyze the histories of our academic institutions, methods, and narratives. How do legacies of imperialism and settler-colonialism undergird our research? What influence do they have on access to universities? How do we address the settler-colonial heritage of academic systems and reconstruct both our scholarship and institutions to be more accessible & inclusive? The focus of the course will be the social and cultural sciences: museology, anthropology, history, literary sciences etc. Participants will engage with insights from Tribal Critical Race Theory, Post-Colonialism, and work to 'decolonize' methodologies. Analysis of a variety of disciplines will be at the center of the course, combined with personal reflection. As opposed to striving for so called 'scientific objectivity,' we will focus on our own personal subjectivity and relationship to these questions. Our findings and reflections will be the basis of a final public project, co-created by tutors and participants utilizing the principles of popular theatre and education methods. Possibilities for the final project include: a zine series, essays, exhibition, theater performance, or combination thereof.

### **[Deutsch] Exklusives Erbe. Siedlerkolonialismus und seine Auswirkungen auf die allgemeine Zugänglichkeit der Akademie**

Können wir annehmen, dass die Akademie - und somit alle Forschungsfelder - auf die eine oder andere Weise als Teil eines intellektuellen imperialistischen System der Unterdrückung konstruiert sind? Dieses Tutorium soll die "siedlungskolonialistischen" Wurzeln unserer akademischen Institutionen, Methoden und Narrative beleuchten. Der Schwerpunkt wird dabei auf den Sozial- und Geisteswissenschaften liegen: Museologie, Anthropologie, Geschichts- und Literaturwissenschaften et c. Wir werden uns fragen, wie dieses Erbe, als anhaltender Prozess verstanden werden kann, der unsere Forschung bedingt und beeinflusst. Besonders sollen wissenschaftliche Erzählstrukturen betrachtet werden, um zu analysieren, wie die akademische Sprache den Zugang zu den Wissenschaften beschränken kann und somit eine größere Diversität des Forschungsbetriebs verhindert. Im Mittelpunkt des

Projektstudium steht damit die Analyse ausschlaggebender Werke aus den verschiedenen genannten Forschungsfeldern. Das Ziel des Kurses ist nicht (nur) ein "wissenschaftlich objektiver" Blick auf unsere Fragestellungen, sondern (auch) die Analyse unseres eigenen subjektiven Verhältnis zur Akademie. Dies soll uns dabei helfen unseren Platz im Wissenschaftlichen Betrieb zu finden und diesen zu einem inklusiven Ort des Austauschen zu machen.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung einbringen.

## 51 642 Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte der Türkei

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

S. Huck

1) findet ab 12.04.2019 statt

In diesem Projektstudium begeben wir uns auf die Suche nach Quellen und Erzählungen, die zu einem Verständnis der modernen Türkei führen sollen, dass den Rahmen des vorherrschenden Diskurses übersteigt und kritisch hinterfragt. Wir werden uns mit marginalisierten Gruppen beschäftigen und betrachten, was zu ihrer Marginalisierung führte. Ziel des interdisziplinären Tutoriums ist es, die aktuellen politischen Entwicklungen in der Türkei multiperspektivisch zu betrachten. Neben der Grundlage des Tutoriums, gemeinsam einführende Texte zu lesen und zu diskutieren, ist der Titel des Tutoriums wegweisend. Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte geht es genau um die Frage, auf welchen Wegen sich marginalisierte Geschichten finden lassen. Dazu ist der Kreativität eigentlich keine Grenze gesetzt und das Angebot, das vor allem momentan aus der Türkei nach Berlin kommt, ist riesig. Während die wöchentlichen Tutoriumssitzungen den Kern bilden werden, können diese durch die gemeinsame Teilnahme an Diskussionsveranstaltungen, Kinofilmen, Lesungen, Gedenkveranstaltungen, Theaterbesuchen etc., die in Zusammenhang mit unseren Themen stehen, ergänzt werden. Für die Seminarsitzungen selbst ist geplant, externe Experten einzuladen, die entweder in der Türkei selbst Akademiker sind oder sich in Deutschland mit unseren Sitzungsthemen im akademischen Rahmen befassen. Türkische Sprachkenntnisse sind von Vorteil, jedoch natürlich keine Voraussetzung. Der Umgang mit englischen Texten sollte kein Problem darstellen.

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung einbringen.

## 51 645 Reading Workshop: History and Theory (englisch)

2 SWS

PG

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

H. Grandits,

M. Griff,

G. Ross

1) findet ab 17.04.2019 statt

Although the necessity to coordinate theoretical reflection and empirical research is often stressed, in practice the links between the two aspects are often neglected. Research is often marked by a divide between "detached" theoretical debates on the one hand, and "anecdotal" empirical studies on the other. The reading workshop confronts this weakness by providing an informal forum for rigorous discussion of the theoretical foundations of research in the humanities.

Modelled after a course at the University of Freiburg, we meet every second week. In our meetings we discuss different theories of importance for historians and try to assess their value for historical studies. Themes will be chosen at the beginning of every semester.

Literatur:

Latour, Bruno: We have never been modern, Cambridge 1993.

Benjamin, Walter: Theses on the Philosophy of History, in: Arendt, Hannah (ed.)/ Benjamin, Walter: Illuminations: essays and reflections [transl. by Harry Zohn], New York 1968.

## 532851 Zukunft beschwören, Zukunft erschaffen - Charismatische Rede und Prophetische Rhetorik in den USA und Europa

2 SWS

3 LP

PT

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

N. Janssen

1) findet vom 10.04.2019 bis 10.07.2019 statt

Nachdem wir im ersten Semester unseren Blick auf die USA gerichtet haben, soll es im zweiten Teil des Projektstudiums zunächst um den deutschsprachigen Raum gehen. Auch in Deutschland nimmt die mediale Aufmerksamkeit für charismatische Phänomene und die Frage nach der Rolle der öffentlichen Rede zu. Der Blick ist jedoch meist ein besonders distanzierter; abgesehen von zu kritisierenden Figuren am rechten Rand scheint die öffentliche Kultur weit von Propheten und charismatischen Momenten entfernt. Auch wenn charismatische Rede und prophetische Rhetorik in der deutschen Öffentlichkeit lange nicht so präsent sind wie in der amerikanischen (politischen) Kultur, lassen sich deutliche Spuren finden - so zumindest die These des Tutoriums. Ausgehend von theoretischer Literatur über Charisma und Prophetie sowie den Propheten im Alten Testament wollen wir diese Spuren nachverfolgen und offenlegen. Literatur der Weimarer Republik von Ernst Jünger bis Martin Buber, die Propaganda der NS-Zeit sowie ihre Aufarbeitung nach dem 2. Weltkrieg sollen uns dabei helfen, auf Spurensuche zu gehen. Je nach Interesse der Teilnehmenden kann im letzten Drittel des Semesters unterschiedliches Material in Gruppen selbstständig analysiert werden. Ziel ist es, im Verlauf des Tutoriums wieder vielfältige Quellen nach ihrem charismatischen Gehalt zu befragen und ihren verborgenen wie offenbaren Verbindungen; aber auch ihren Unterschieden nachzugehen und in einen größeren Zusammenhang zu stellen. Das Projektstudium ist offen für alle Interessierten: Vorkenntnisse und die Teilnahme am ersten Teil des Projektstudiums sind explizit keine Bedingung.

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit

# Institut für Europäische Ethnologie

## 51 736      **Forschungskolloquium/Doktoran\*innenkolloquium**

2 SWS  
CO

Alle Professoren,  
I. Farias

Organisatorisches:

Termine und Raum werden noch bekannt gegeben.

## 51 737      **Institutskolloquium: "The world/s at the ends of the city. Explorations in urban and environmental anthropology"**

2 SWS  
CO

2 LP  
Di

14:00-15:30

wöch. (1)

HV 5, 0007

I. Farias,  
J. Niewöhner,  
T. S. Criado

Di

18-20

Einzel (2)

HV 5, 0007

I. Farias,  
J. Niewöhner,  
T. S. Criado

Di

18-20

Einzel (3)

MO 40, 311

I. Farias,  
J. Niewöhner,  
T. S. Criado

1) findet vom 09.04.2019 bis 09.07.2019 statt

2) findet am 28.05.2019 statt

3) findet am 02.07.2019 statt

What if the city was not a world in itself, but an interface to multiple, overlapping, often invisible and conflicting worldings? That is, more or less powerful, more or less precarious ways of composing urban ecologies that sustain—and impede—forms of life. But also, what if those worldings were the end of the city as we have come to know it to date? This departmental lecture series wishes to explore the world/s at the ends of the city, giving this term a twofold sense:

- Firstly, the series pays attention to nonhuman worldly forces both shaping and challenging urban cohabitation. The challenges these forces bring with them lead us to explore the potential shape of an urban cosmopolitics in the Anthropocene. We are thus interested in understanding how organic and inorganic, geological, chemical and biological forces challenge our understanding of the city and the modes of operating in it.
- Secondly, we want to zoom into critical and experimental ecologies of practices un-doing and re-doing the city at the edges of habitability. That is, social movements but also movements or, rather, displacements of the social be they reclaiming infrastructures, apprehending or appropriating urban ecologies. We aim to explore what it could mean to rethink urbanism, in its constructive and moral/citizenship dimensions, from different kinds of engagements of human and nonhuman others. We aim to make visible arts of survival, inquiry, and design that unfold in the ruins of the city as a modern project of social integration through infrastructural connection.

The departmental lecture series 'the world/s at the ends of the city' will thus shed light onto what an urban politics might involve in the face of disruptive irruptions of both nonhuman and unruly forces through the boundaries, thresholds and interstices of urban worlds: that is, the spaces where what we call 'the city' not topographically, but mainly ontologically, ends. Exploring these ends is critical, especially considering that while in policy worlds cities are increasingly targeted as a key site to achieve a sustainable future, many other critical voices suggest we should dismiss the city as a useful analytical and political category. In this context, it seems crucial to articulate the discussion about worldly forces at the ends of the city with the question of the ends (telos) of our inquiries and interventions in urban worlds. At stake are not just the conceptual apparatuses to decenter the city, but most prominently the necessary re-articulation of the epistemic politics of an urban and environmental anthropology. Three interrelated avenues of disciplinary reflection might shape our conversation: How to follow and immerse ourselves in the life of urban biomes, bees, microclimates, tsunamis, so that we can represent and give a voice to such urban actors? How to learn from the methods invented by different urban ecologies of practices and collectives to know, represent, intervene and engage with unknown worldly forces? How to collaborate with scientists and artists in the production of in/commensurable accounts of the world/s at the end of the city?

9. April **NaturenKulturen: Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien - Book Launch** Michi Knecht / Katrin Amelang (Uni Bremen) Commented by Tahani Nadim (MfN/HU Berlin) 16. April **Growing city surfaces: anthropology and the urban soil sciences** Germain Meulemans (EHESS, Paris) 23. April **The air as an end of the city?** Nerea Calvillo (CIM, Warwick) 30. April **Beyond Concrete: Imagination, Material Futures and Construction in Times of Ecological Crisis** Rachel Harkness (University of Edinburgh) 7. Mai **Integrating edible city solutions for socially resilient and sustainably productive cities** Ina Säumel (IRI THESys, HU Berlin) 14. Mai **Quer-denken – A cosmo-politics of urbananthropocene?** Anders Blok (University of Copenhagen) / Regina Römhild (HU Berlin) / Jörg Niewöhner (HU Berlin) 21. Mai **Ruderal City** Bettina Stoetzer (MIT) 28. Mai **\* Violence and vigilance: on militarized sentience and phantasms of terror in Paris, France** [\*Sondertermin: 6-8pm c.t.] Robert Desjarlais (Sarah Lawrence, NY) 4. Juni **Autonomia ethnographica: liberal designs, designs for liberation, and the liberation of design** Alberto Corsín Jiménez (CSIC, Madrid) 11. Juni **Low Tide: Submerged Humanism in a Colombian Port-City** Austin Zeiderman (LSE) 18. Juni **Re-imagining detoxification beyond the molecular register** Nick Shapiro (UCLA) 25. Juni **Quer-denken – Remaking the city: How to care?** Tomás Criado / Martina Klausner / Beate Binder (HU Berlin) 2. Juli **\* Für eine Anthropologie des Urbanismus** (inaugural lecture/Antrittsvorlesung) [\*Sondertermin: 6-8pm c.t. am IfEE, Raum 408] Ignacio Farias (HU Berlin)

## Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

## Modul 2 (Einführung II)

### 51 701 Einführung in die Kulturtheorien

4 SWS	8 LP				
GGS	Mo	12-16	wöch. (1)	MO 40, 312	J. Niewöhner
	Mo	12-16	wöch. (2)	MO 40, 311	J. Niewöhner
GGS	Do	10-14	wöch. (3)	MO 40, 312	U. Goel
	Do	10-14	wöch. (4)	MO 40, 311	U. Goel

1) findet ab 15.04.2019 statt  
2) findet ab 15.04.2019 statt  
3) findet ab 18.04.2019 statt  
4) findet ab 18.04.2019 statt

Kultur gehört zu den konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie und wird daher zugleich permanent hinterfragt, neu gefasst und diskutiert. Das Seminar führt in wichtige kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert zudem neuere Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxistheorie und verwandten Bereichen.

Das Seminar ist vierstündig, wobei die Gruppe für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen geteilt wird.

#### Literatur:

Moebius, Stephan, Dirk Quadflieg (Hg.) (2006): Kultur. Theorien der Gegenwart. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften; Hofmann, Martin Ludwig, Tobias F. Korta et al. (Hg.) (2004): Culture Club. Frankfurt a.M.: Suhrkamp; dies. (Hg.) (2006): Culture Club II. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

## Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

### 51 702 Gender matters

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 211	U. Goel

Das Seminar führt aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen der Geschlechterforschung ein. Dabei werden wir uns vor allem mit Positionen der feministischen Wissenschaftskritik in ihrer Bedeutung für empirisches Arbeiten, mit praxistheoretischen Konzepten und dem (Un-)Doing Gender sowie mit Möglichkeiten, Geschlecht als Analyseperspektive zu nutzen, auseinandersetzen. Vor dem Hintergrund feministischer, queerer und postkolonialer Interventionen in die kulturanthropologische Wissensproduktion werden aktuelle ethnographische Studien daraufhin befragt, wie sie Geschlecht in Verbindung mit anderen Kategorisierungen zur Analysekategorie machen.

Offen auch für Gender Studies.

#### Literatur:

Lewin, Ellen, Leni M. Silverstein (Hg.) (2016): Mapping Feminist Ethnography in the Twenty-First Century. New Brunswick u.a.; Dána-Ain, Davis, Christa Craven (Hg.) (2016): Feminist Ethnography: Thinking through Methodologies, Challenges, and Possibilities. Lanham u.a.; Amelang, Katrin, Beate Binder et al. (Hg.) (2010): gender\_queer ethnografisch. Ausschnitte einer Schnittmenge. Berliner Blätter Bd. 54; Becker-Schmidt, Regina / Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg; Binder, Beate u.a. (Hg.) (2013): Eingreifen, kritisieren, verändern!? Interventionen ethnographisch und geschlechtertheoretisch. Münster.

### 51 706 Anthropology of Turkey (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	A. von Bieberstein

1) findet ab 11.04.2019 statt

The Republic of Turkey, heir to the Ottoman Empire and (still) official candidate for E.U. membership, has been both laboratory and field of projection for all sorts of discourses about modernity and Europe. Anthropology has of course not been unaffected by this over-determined categorical field. Earlier work thus approached Turkey primarily through a culturalist and orientalist gaze, finding and representing 'Turkey' through 'traditional' village ethnographies. Yet, over the last three decades anthropological enquiry has mostly moved away from seeking to understand local and regional peculiarities towards embedding particular research questions within transnational and global dynamics and developments. This seminar will provide an overview over contemporary, critical research on Turkey, mainly, but not exclusively by anthropologists. It will engage with emergent scholarship seeking to make sense of the current political and economic transformations in Turkey in both their national and global dimensions. It will cover long-standing research and enquiries into dynamics of orientalism/Occidentalism, secularism/Islam and modernity under the ever-present spectre of Europe as historical reality and haunting figure. And it will focus on a range of more specific fields: neoliberalism, urban space, infrastructure and energy politics, intimacy, feminist and queer movements, political violence, minorities, history and memory, and lastly Rojava and the Kurdish movement. A number of guest researchers will come and join us to talk about their respective research. All in all, students will become familiar with the history and the political and social dynamics of Turkey, but also with fields of research and enquiry that are in no way peculiar to Turkey alone.

The seminar will be in English as will be the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements as well as their MAPs in German.

### 51 708 Postkoloniale Perspektiven auf Europa

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)		S. Eberle

1) findet ab 11.04.2019 statt

Das Seminar befasst sich mit postkolonialen Forschungsperspektiven zur Formation Europas. Dabei betrachten wir Europa nicht als prä-analytisches oder statisches Forschungsfeld. Vielmehr richten wir unseren Blick auf gesellschaftspolitische Prozesse, die Europa kontinuierlich als geografischen, politischen und kulturellen Raum hervorbringen. Wir betrachten Differenzierungs-, Hierarchisierungs- und Grenzziehungsprozesse sowie damit verbundene Ein- und Ausgrenzungen um machtpolitische Dimensionen von Europäisierung herauszuarbeiten. Der erste Teil des Seminars bietet einen Überblick über die historische Entwicklung der anthropologischen Europäisierungsforschung. Hier geht es um die Erarbeitung von Grundbegriffen, zentralen Forschungsfragen und Themenfelder. Im zweiten Teil gehen wir Europäisierungsprozessen im Spannungsfeld (trans)nationaler Formationen nach. Anschließend daran befassen wir uns mit Ansätzen, die Europäisierung in ihren Verflechtungsprozessen mit transkontinentalen Räumen verstehen (entangled histories).

Semesterbegleitende Anforderungen:

2 Exzerpte zur Seminarlektüre oder 1 Präsentation im Seminar

**In diesem Seminar findet keine MAP statt.**

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 25.03.2019 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine email, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

**Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a der IfEE, Mohrenstraße 41 statt.**

### 53 027 Identitätstheorien und Identitätspolitik

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	N. Foroutan, R. Römhild

„Identität“ und „Heimat“ sind zentrale Schlagworte in der aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussion. Sie sind eng mit den Identitätspolitiken marginalisierter Gruppen, aber auch zunehmend mit neonationalistischen, identitären Positionen der neuen Rechten verknüpft. Wie lassen sich diese Auseinandersetzung und ihre politischen Folgen sozialwissenschaftlich-ethnologisch untersuchen und kritisch reflektieren? Wie ist eine sozialwissenschaftliche Forschung, etwa die Migrationsforschung, selbst in die Herstellung und Reproduktion von „anderen“ Identitäten verstrickt? Welche theoretischen Ansätze können hier zu einer differenzierten, auch (selbst)kritischen Analyse beitragen? In einem ersten Teil nähern wir uns dem Thema vorerst aus einer theoretischen Perspektive und setzen uns neben Theorien zu personalen und sozialen Identitäten mit der Hybridisierung der Identität auseinander. Darüber hinaus werden kritische Positionen zu gesellschaftlichen Praktiken und wissenschaftlichen Konzepten von Identität einbezogen und diskutiert. Daran anschließend sollen identitätspolitische Bewegungen genauer betrachtet werden, die sowohl emanzipative Bewegungen (u.a. Civil Rights Movement, Frauenbewegungen, Gay-Right-Movement) als auch anti-emanzipatorische Identitätspolitiken (u.a. Neue Rechte, Islamismus) umfassen.

Literatur:

Bojadzic, Manuela; Urmila Goel, Serhat Karakayali, Doris Liebscher, Nora Sternfeld & Ceren Türkmen (2014): „Von der Notwendigkeit und Unmöglichkeit von Kategorien“. Ein Gespräch zur aktuellen kritischen Analyse von Rassismus. In: Labor Migration (Hg.), Vom Rand ins Zentrum. Perspektiven einer kritischen Migrationsforschung. Berlin: Panama, 25-44. Hall, Stuart (1994): Alte und neue Identitäten, alte und neue Ethnizitäten. In: Ders., Rassismus und kulturelle Identität, Ausgewählte Schriften 2. Hamburg: Argument, 66-88. Straub, Jürgen (2000): Identitätstheorie, empirische Identitätsforschung und die "postmoderne" armchair psychology. Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung, 1(1), 167-194. Mark Lilla (2016): The End of Identity Liberalism. ( <https://www.nytimes.com/2016/11/20/opinion/sunday/the-end-of-identity-liberalism.html> ) Nancy Fraser (2017): Für eine neue Linke oder: Das Ende des progressiven Neoliberalismus ( <https://www.blaetter.de/archiv/jahrgaenge/2017/februar/fuer-eine-neue-linke-oder-das-ende-des-progressiven-neoliberalismus> )

Organisatorisches:

Das transdisziplinäre Seminar findet in Kooperation mit dem Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM, Prof. Dr. Naika Foroutan) und dem Institut für Europäische Ethnologie (IfEE, Prof. Dr. Regina Römhild) statt

### Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

#### 51 703 Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Chakkalakal

1) findet ab 10.04.2019 statt

Dieses Seminar führt aus der Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen von und über Bildung ein. Es begreift Bildung gleichzeitig als Forschungsperspektive und als Untersuchungsgegenstand. Bildung soll in einem umfassenden Sinne als Verhandlungsfolie von gesellschaftlichen Transformations- und Differenzierungsprozessen sichtbar machen. Nicht selten funktioniert das Thema Bildung wie ein Brennglas für die unterschiedlichsten gesellschaftlichen Probleme. Aus einer geschlechtertheoretisch und historisch fundierten Perspektive werden wir untersuchen, wie über Bildung vielschichtige Kategorien sozialer Differenzierung erschaffen und wirksam werden und wurden.

In inhaltlich aufeinander aufbauenden Sitzungen werden zentrale Bildungskonzepte und -theorien erarbeitet, die von Subjekt- und Menschwerdung, Subjektivierung und Erfahrung bis hin zu (Bildungs-)Arbeit, Demokratisierung sowie Bildungstechnologien und -medien reichen. Diese Konzepte entwickeln ihr analytisches Potential über die Bildungsforschung hinaus und wirken in weite Bereiche der Europäischen Ethnologie, aber auch in die praktische Bildungsarbeit hinein. Im Seminar werden wir uns gezielt mit den gesellschaftlichen Relevanzen, kulturellen Logiken und last but not least mit den Praxisfeldern von Bildung und Bildungsprozessen auseinandersetzen. Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende der Europäischen Ethnologie und der Gender Studies.

## 51 704 Materielle Kultur matters

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 A. von Bieberstein  
1) findet ab 12.04.2019 statt

Die materielle Kultur spielte – in Form von Alltagsgegenständen und Technologien vor allem in ländlichen Raum – eine wichtige Rolle in der Disziplinierung der Europäischen Ethnologie. Seit diesem frühen Interesse hat sich das Forschungsfeld stetig erweitert. Das ist nicht verwunderlich, denn materielle Kultur und Materialität an sich umgibt uns allgegenwärtig. Dieses Seminar bietet eine Einführung in das Feld und befasst sich mit materieller Kultur und Materialität sowohl als Forschungsperspektive als auch als Untersuchungsgegenstand. Dabei erarbeiten wir unterschiedliche konzeptionelle und analytische Herangehensweisen. Konkret nähert sich das Seminar der Allgegenwärtigkeit von Materialität perspektivisch durch vier Achsen: (1) Macht operiert und wirkt – monumental oder unsichtbar – durch Materialität. Sie manifestiert sich in Stadt- und Landschaftsplanung; sie wirkt durch Architektur und Infrastruktur und sie bindet Handlungsräume an den Besitz gewisser Dokumente. (2) Zeitlichkeit wird erfahrbar durch materielle Veränderungen. Einerseits können Objekte und Strukturen Vergangenes vergegenwärtigen und Zukunft evozieren, andererseits wird Zeitlichkeit an sich durch Wachstum und Verfall erfahrbar. (3) Wirtschaft dreht sich durch die Produktion, Zirkulation und den Nutzen von Warenobjekten und natürlichen Ressourcen wie kein zweites Feld um Materialität. Allerdings wandelt sich die Rolle und der Status von Materialität innerhalb wirtschaftlicher Prozesse stetig, während technologische Fortschritte auch das Materielle in seinen Formen und Möglichkeiten immer wieder re-konstituiert. (4) Zuletzt ist die Frage der Materialität auch immer verbunden mit ganz existenziellen Fragen nach dem Unterschied und der Verbindung zwischen Subjekt und Objekt, Leben und Nichtleben.

## 51 707 Kulturproduktion: Ökonomien, Mediationen, Figuren

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 Einzel (1) MO 40, 211 I. Farias  
Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 212 I. Farias  
Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 212 I. Farias  
Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 212 I. Farias  
Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 212 I. Farias  
Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 212 I. Farias  
Fr 14-16 Einzel (7) MO 40, 212 I. Farias

- 1) findet am 15.04.2019 statt  
2) findet am 03.05.2019 statt  
3) findet am 17.05.2019 statt  
4) findet am 31.05.2019 statt  
5) findet am 14.06.2019 statt  
6) findet am 28.06.2019 statt  
7) findet am 12.07.2019 statt

Spätestens nachdem Adorno und Horkheimer die Durchdringung der Kulturproduktion mit einer industriellen Logik, die auf Standardisierung, Kommodifizierung und Kapitalakkumulation basiert, beschrieben haben, konstituierte sich ein ganzes Feld rund um die Erforschung der Ökonomien von Kulturproduktion. Anhand von klassischen und zeitgenössischen empirischen Studien, wie etwa von Pierre Bourdieu zu Flauberts Roman *L'Éducation sentimentale*, Georgina Born zu Pierre Boulez' IRCAM oder Cris Kelty zum free software movement, diskutieren wir im ersten Teil des Kurses zentrale Ansätze und zeitgenössische Entwicklungen. Im zweiten Teil des Kurses nähern wir uns der Kulturproduktion als Prozess, der von mehr-als-menschliche Agenten und Artikulationen geprägt ist. Einerseits legen wir den Fokus auf die Art and Agency, Scott Lash und Celia Lury's Global Culture Industry: The Mediation of Things oder Antoine Hennions The Passion for Music: A Sociology of Mediation. Andererseits schauen wir auf die situierten Arbeitspraktiken von Kulturschaffenden – in Künstlerateliers, Architekturbüros usw. – und wie dabei die Figur des oder der Kulturschaffenden de- und rekonstruiert wird. Solche Prozesse werden analysiert und anhand Howard Beckers Klassiker Art Worlds, Tim Ingolds Making und die von mir und Alex Wilkie genannten Studio Studies greifbar gemacht. **Termine der Lehrveranstaltung: Montag, 15.04.2019, 14-16 Uhr, Einführung in das Seminar. Blöcke: Freitag, 03.05., 17.05., 31.05., 14.06., 28.06. jeweils 12-16 Uhr Abschluss: Freitag, 12.07., 14-16 Uhr Alle Termine finden im Raum 212 statt!**

## 51 709 Das Naturkundemuseum, seine Geister und Monster

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Naturkundemuseen sind zentrale Orte der Wissenschaft, ihre Sammlungen und Ordnungen bilden die Grundlagen „moderner“ Wissensproduktion. Auch zählen ihre Objekte und Präparate zum kulturellen Erbe eines Landes und sind somit wichtige Elemente in der Konstruktion von Nation, Kultur und Gemeinschaft. Als „Kontaktzone“ (James Clifford) von Geschichte, Wissenschaft und Gemeinwesen (ver)bergen Naturkundemuseen demnach Spuren komplexer und andauernder Aushandlungs- und Übersetzungsprozesse zwischen Natur und Kultur, nationalen und globalen Skalen, Vergangenheit und Zukunft, Biologie und Gesellschaft, Ästhetik und Politik. In diesem Seminar setzen wir uns mit dem Naturkundemuseum als Raum, Institution, ethnografisches Feld und epistemisches Arrangement auseinander und untersuchen durch diese Figuren zentrale kultur- und sozialtheoretische Begriffe und Heuristiken wie z.B. „ghostly matters“, das Andere, Evolution, „imperial formations“, „Rasse“, Repräsentation, Natur-Kultur, Klassifikation. Im Seminar werden wir folgende Autor\*innen lesen: Donna Haraway, Avery Gordon, Ann Stoler, James Clifford, Banu Subramaniam, Edward Said, Thomas Richard u.a.

### Seminarstruktur und Voraussetzungen

Nach der Einführung und einem Besuch im Museum für Naturkunde widmet sich das Seminar vier Themenbereichen (Naturen; Sammlungen; Arten und Monster; Repräsentation). Voraussetzung für LPs sind das Verfassen von Textkommentaren, eine Gruppenpräsentation und aktive Teilhabe an Diskussionen.

## 51 725 Data natures: datafying environments and politics (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
1) findet ab 10.04.2019 statt

This seminar is concerned with the increasing datafication of nature, that is, the developments to turn nature, environments and their elements into actionable data sets. It concentrates on two interconnected questions: What happens to "nature" and its attendant configurations like biodiversity when they become apprehended exclusively through data, whether it is genetic, genomic, environmental, or financial? And what happens to our worlds, their politics and politics when data become, so to speak, naturalised? When data become the only universal, acceptable and, importantly, workable form capable of telling what matters? On the basis of concrete data gathering and data production efforts based at the Museum für Naturkunde Berlin, this seminar will explore theories, concepts and heuristic figures that allow us to problematise the scientific and technical conditions driving these developments. We will read texts from feminist science and technology studies, the history of science, critical data studies, and postcolonial theory.

## Modul 5 (Stadt und Urbanität)

<b>51 705</b>	<b>The sentient city: Towards an anthropology of urban sensing practices (englisch)</b>	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	T. S. Criado	
	1) findet ab 10.04.2019 statt						

This course offers conceptual and methodological training for students to become multisensory-aware urban anthropologists. Through reading and hands-on workshops—combining anthropological debates on the senses, sensoriality, and sensing with a series of experiential walks and other types of engagements—, we will search to understand *how a city feels*. The course, then, wishes to immerse students in an exploration of what role our embodied senses play in order to be able to live in and thrive on its streets, squares, and parks. For this, students will become sensitized to the understanding that a sensible approach for any urban anthropologist needs to start from expanding the reach of what the sensory means, in order to capture the complex environments that our cities constitute. Hence learning to recognize the variegated human and more-than-human inhabitants that make of our cities much more complex sentient ecologies: not only providing interesting interfaces to feel 'differently' – if only we paid close attention! –, but also transforming and re-mediating how we feel, interfering with the conventional understandings of our everyday worlds. In changing our approach for a multisensory one, then, we get a different feel of the cities we inhabit, realizing that they are far less common urban worlds than we might have originally thought. Thus, our training and explorations will not only search to foreground our own experiential engagement as ethnographers of the urban, but will search to unfold methods to approach the not-so-easy to describe, and sometimes unfathomable sentient worlds of a wide variety of human and animal bodies we live with, as well as to understand our relations with not-so-inert urban materials (the city's material components, as well as gases or pollution, or responsive digital sensors). Learning to understand, in a nutshell, how city's also *feel* in a wide variety of ways. Drawing inspiration from a series of artistic and activist explorations into the sensory awareness of cities, the main outcome of the course would be to collaboratively produce a toolkit for the urban appreciation of the sentient city in all its vastness, helping to equip others to venture into the many complexities of urban sensing practices.

<b>51 711</b>	<b>Ethnographien religiöser Urbanitäten : Konzepte und Untersuchungsmethoden</b>	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	J. Berriane	
	1) findet ab 10.04.2019 statt						

Dieses Seminar soll anhand der Frage nach der religiösen Urbanität Konzepte von Stadt bearbeiten. Während die moderne Stadt sehr lange als ein säkularer Raum betrachtet wurde, ist heute häufiger von einer postsäkularen, religiös-pluralistischen und sogar fundamentalistischen Stadt die Rede. Städte werden auch als Labor für religiöse Erneuerungen und als wichtigster Schauplatz religiöser Bewegungen gesehen. Anhand der Lektüre von theoretischen Grundlagentexten und lokalisierten Ethnographien von europäischen und außereuropäischen Städten und der Durchführung kleiner empirischer Feldstudien im Stadtraum Berlin, soll in diesem Seminar die Frage nach dem Zusammenhang von gelebter Religion und Urbanität und seiner ethnographischen Erforschung behandelt werden.

### Literatur:

Al Sayyad, N. und M. Massoumi (Hrsg.): The Fundamental City? Religiosity and the Remaking of Urban Space, London/New York: Routledge, 2011.  
 Berger, Peter: The Many Altars of Modernity: Toward a Paradigm for Religion in a Pluralist Age, Boston/Berlin: de Gruyter, 2014.  
 Baker, Chris und Beaumont, Justin (Hrsg.): Postsecular Cities. Space, Theory and Practice, London and New York: Continuum, 2011.  
 metroZones (Hrsg.): Urban Prayers: Neue religiöse Bewegungen in der globalen Stadt, Hamburg/Berlin: Assoziation A, 2011.  
 Orsi, Robert: Gods of the City: Religion and the American Urban Landscape. Bloomington, IN: Indiana University Press, 1999.  
 Simmel, Georg: Die Großstädte und das Geistesleben. Frankfurt a. Main: Suhrkamp, 2006 [1903].

### Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 25.03.2019 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine email, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

Termin und Raum folgen.

## Modul 6 (Spezialfelder)

### 51 706 Anthropology of Turkey (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein  
1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*

### 51 712 Gender and Capitalism: Feminist Interventions in Economic Anthropology (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-14 Einzel (1) M. Mitrovic  
10-16 Block+Sa (2) M. Mitrovic  
10-16 Block+Sa (3) M. Mitrovic  
1) findet am 12.04.2019 statt  
2) findet vom 10.05.2019 bis 11.05.2019 statt  
3) findet vom 14.06.2019 bis 15.06.2019 statt

Last several decades have witnessed fast development of feminist interventions in political and economic anthropology, especially through re-examination of the relation between gender and labour. This course examines the link between political economy and the everyday, lived social relations from the feminist perspective. Taking stock of new feminist interventions and economic anthropology, it showcases some available approaches for understanding the economic in different timescapes, but with the main focus on capitalism. It is through a deep engagement with feminist approaches that we recognize the need to challenge the boundedness of the domain of "the economic." These new approaches focus "on the full range of productive powers and practices through which people constitute diverse livelihoods (and from which capitalist inequalities are captured and generated) as they seek to realize the potentialities of resources, money, labor, and investment" (Bear, Ho, Tsing and Yanagisako 2015). We recognize the need not to grant either capital or capitalism a singular, coherent, and totalizing logic, but instead to reveal the messiness, efforts and hard work involved in making, translating, and linking diverse capitalist projects that enable capitalism to appear totalizing and coherent.

We will start the course with a conceptual and historical exploration of the concepts of gender, labour, feminism and economic anthropology. We will not take for granted what counts as, or what is, included in the economic, but instead analyse the generative processes of production, distribution, and consumption, and consider the ways in which these processes entail broader human and non-human relations. Although we will present historically and culturally different formations, the main focus of the course will be on the 21st century and on capitalism. We will thereby trace the various and multiple logics and practices of capitalism. By engaging with the work of anthropologists as well as scholars from other disciplines, we will explore different themes and spheres that bring to the fore the gendered dimensions of economic orders, such as, amongst others: the economy of gift and the non-capitalist niches in capitalism; the instability of boundaries between formal and informal economy and its reconceptualization beyond individualism and survivalism; the precarity of life-labour arrangements and a critique of Eurocentrism of the concept, as well as mutual generation of class, gender, race, sexuality and kinship and the way they shape these arrangements; the embeddedness of capitalist projects in the different moral orders; the affective, immaterial and emotional labour and the feminist critique of the binaries of these concepts; the political economy of intimacy and the making of the so called emotional capitalism; the affective politics of austerity and its relation to crisis and debt and their impact on women; the anti-capitalist movements, struggles and alternatives.

#### Literatur:

- Bear, Laura, Karen Ho, Anna Tsing and Sylvia Yanagisako. 2015. "Gens: a feminist manifesto for the study of capitalism." *Cultural Anthropology*. <https://culanth.org/fieldsights/652-gens-a-feminist-manifesto-for-the-study-of-capitalism>, accessed 31. 10. 2018
- Dowling, Emma. 2007. "Producing the Dining Experience: Measure, Subjectivity and the Affective Worker." *Ephemera* 1: 117-32.
- Federici, Silvia. 2004. *Caliban and the Witch: Women, the Body and Primitive Accumulation*. Brooklyn, NY: Autonomedia.
- Freeman, Carla. 2000. *High Tech and High Heels in the Global Economy: Women, Work and Pink Collar Identities in the Caribbean*. Durham, N.C.: Duke University Press.
- Han, Clara. 2012. *Life in Debt: Times of Care and Violence in Neo-liberal Chile*. Berkeley: University of California Press.
- Hardt, Michael, and Antonio Negri. 2000. *Empire*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Ho, Karen. 2005. "Situating Global Capitalism: A View from Wall Street Investment Banks." *Cultural Anthropology* 20, no. 1: 68-96.
- Illouz, Eva. 2007. *Cold Intimacies: The Making of Emotional Capitalism*. Oxford and Malden, MA: Polity Press.
- Kasimir, Sharryn. 1999. "The Mondragón Model as Post-Fordist Discourse: Considerations on the Production of Post-Fordism." *Critique of Anthropology* 19, no. 4: 379-400.
- Millar, Kathleen. 2014. "The Precarious Present: Wageless Labor and Disrupted Life in Rio de Janeiro, Brazil." *Cultural Anthropology* 29: 32-53.
- Munck, Ronaldo. 2013. "The Precariat: a View from the South." *Third World Quarterly* 34, 747-62.
- Narotsky, Susana, and Niko Besnier. 2014. "Crisis, Value and Hope: Rethinking the Economy." *Current Anthropology* 55, no. S9: S4-S16.
- Ong, Aihwa, and Stephen Collier, eds. 2004. *Global Assemblages: Technology, Politics, and Ethics as Anthropological Problems*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Rubin, Gayle. 1975. "The Traffic in Women: Notes on the 'Political Economy' of Sex." In *Toward an Anthropology of Women*, edited by Rayna R. Reiter, 157-210. New York: Monthly Review Press.
- Scott, Joan Wallach. 1999. "Gender in the Making of the English Working Class." In *Gender and the Politics of History*, 68-90. New York: Columbia University Press.
- Tsing, Anna. 2015. *Mushroom at the End of the World: on the Possibility of Life in Capitalist Ruins*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- Yanagisako, Sylvia. 2012. "Immaterial and Industrial Labor: On False Binaries in Hardt and Negri's Trilogy." *Focaal* 64:16-23.

#### Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 25.03.2019 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine email, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

**Die Einführungsveranstaltung findet am 12.04.2019, 10.00 - 14.00 Uhr im Raum 107a des IfEE, Mohrenstraße 41 statt.**

**Beide Blöcke - siehe Termine und Räume - finden ebenfalls im Raum 107a statt.**

<b>51 713 Europäische Ethnologie in der außerschulischen Bildungsarbeit. Eine praktische Spurensuche</b>					
2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	MO 40, 311	A. Schwalbe
	Fr	14-16	Einzel (2)	MO 40, 311	A. Schwalbe
	Fr	10-16	Einzel (3)		A. Schwalbe
	Sa	10-16	Einzel (4)	MO 40, 311	A. Schwalbe
		10-16	Block+Sa (5)	MO 40, 311	A. Schwalbe
1) findet am 12.04.2019 statt					
2) findet am 26.04.2019 statt					
3) findet am 28.06.2019 statt					
4) findet am 29.06.2019 statt					
5) findet vom 24.05.2019 bis 25.05.2019 statt					

Dieses praxisorientierte Seminar will Verbindungen von europäisch-ethnologischem Denken und Praxisfeldern der außerschulischen Bildungsarbeit auf die Spur kommen. Vor dem Hintergrund der Frage nach Berufsperspektiven für Europäische Ethnolog\*innen bietet es einen Raum, um Spezifika europäisch-ethnologischen Denkens und Wissens zu reflektieren. Im Laufe des Seminars werden wir untersuchen, inwiefern dieses Denken und Wissen in der außerschulischen Bildungsarbeit anwendbar ist. Außerschulische Bildungsarbeit meint dabei Arten von Bildungsarbeit, die außerhalb etablierter Bildungsinstitutionen und deren verbindlichen und institutionalisierten Bewertungsmaßstäben stattfinden.

In vorbereitenden Sitzungen erarbeiten wir ausgewählte Ansätze und Konzepte außerschulischer Bildungsarbeit vor deren historischen und politischen Hintergründen. Thematische Arbeitsgruppen setzen sich daraufhin intensiv mit selbstgewählten Methoden, Übungen oder Ansätzen außerschulischer Bildungsarbeit auseinander. Während des Blockseminars stellen die Gruppen die von ihnen erarbeiteten Methoden und Ansätze außerschulischer Bildungsarbeit im Plenum vor und reflektieren ihre Umsetzungen anhand gemeinsam erarbeiteter Richtlinien.

Das Seminar verbindet eine kritische theoretische Auseinandersetzung mit der praktischen Anwendung der behandelten Ansätze, Methoden und Konzepte. Wir werden dabei nicht linear vorgehen (von der Theorie zur Praxis), sondern die besprochenen Ansätze, Übungen und Methoden anhand laufender Reflexionen und Rollenwechsel als Teilnehmende und Anleitende selbst erfahren.

**In diesem Seminar findet keine MAP statt!**

Literatur:

Arao, Brian und Kristi Clemens 2013: From Safe Spaces to Brave Spaces. In: A new way to frame dialogue around diversity and social justice. In L. Landreman (Ed.), The art of effective facilitation: Reflections from social justice educators. Sterling, VA: Stylus Publishing, S. 135-150.

Doneit, Madeline/Bettina Lösch/Margit Rodrian-Pfennig (Hg.) 2016: Geschlecht ist politisch. Geschlechterreflexive Perspektiven in der politischen Bildung. Verlag Barbara Budrich.

Freire, Paulo 2009 (1970): Pedagogy of the Oppressed. New York: Continuum.

Krause, Johannes 2011: Keynote Speech at the Visegrad Regional Conference on Global Development Education, Prague 24-25 March 2011. Online: [http://fors.cz/user\\_files/johannes\\_krause.pdf](http://fors.cz/user_files/johannes_krause.pdf).

Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, I#nci/Kalpaka, Annita/Melter, Klaus (Hg.) 2010: Migrationspädagogik. Beltz.

Messerschmidt, Astrid 2009: Weltbilder und Selbstbilder. Bildungsprozesse im Umgang mit Globalisierung, Migration und Zeitgeschichte. Brandes und Apsel.

Mende, Janne/Stefan Müller 2014: Emanzipation in der politischen Bildung: Theorien – Konzepte – Möglichkeiten. Wochenschau Verlag.

Reindlmeier, Karine/Gabi Elverich/Annita Kalpaka 2009: Spurensicherung. Reflexion von Bildungsarbeit in der Einwanderungsgesellschaft. Unrast.

Scharathow, Wiebke und Rudolf Leiprecht (Hg.) 2009: Rassismuskritik. Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit. Wochenschau Verlag.

Sensoy, Özlem und Robin DiAngelo 2014: Respect Differences? Challenging the Common Guidelines in Social Justice Education. In: democracy & education, Vol. 22, Nr. 2, S. 1-10.

Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 25.03.2019 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine email, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

**Alle Termine finden im Raum 311 im IfEE, Mohrenstraße 41 statt. Der Termin am 28.06. findet im Raum 107a statt.**

<b>51 716 Einführung in die Umweltanthropologie</b>					
2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	A. Klein, J. Niewöhner
1) findet ab 15.04.2019 statt					

**Aufgrund des Dies Academicus ist die erste Sitzung des Kurses der 15.4.2019. In dieser Sitzung wollen wir direkt inhaltlich arbeiten. Studierende, die an dem Kurs teilnehmen wollen melden sich bitte vorher per E-Mail bei Anja Klein ( [anja.klein@hu-berlin.de](mailto:anja.klein@hu-berlin.de) ) an, um Zugang zum Moodlekurs und dem Pflichttext für diese erste Sitzung zu erhalten.**

Dieses Seminar führt in die Umweltanthropologie ein. Es vermittelt einen fachhistorischen Überblick über zentrale Ansätze und widmet sich verschiedenen Perspektiven, v.a. an der Schnittstelle von Umwelt- und Wissensanthropologie bzw. science and technology studies. Im Vordergrund steht dabei immer die Frage, wie man materielle ‚Umwelt‘ ethnographisch beforschen kann, welche Probleme dies aufwirft und welche realweltlichen und theoretischen Probleme damit in der Forschung verfolgt werden. Idealerweise hat man nach diesem Seminar eine gute Grundlage, um sich aus anthropologischer Perspektive vertiefend mit Fragen von globalem Umweltwandel, Nachhaltigkeit und Materialität auseinanderzusetzen.

## Modul 7 (Vertiefung)

### 51 715 Interaktion, Figuration, Verflechtung: theoretische Ansätze für eine Anthropologie der (Macht-)Beziehungen

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild  
1) findet ab 11.04.2019 statt

Wie und wo entsteht Macht? Wer oder was macht Gesellschaft? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit theoretischen Ansätzen, die Macht und Gesellschaft als Produkt sozialer Beziehungen verstehen. Es geht um relationale Handlungstheorien, in denen das aufeinander bezogene, interdependente Handeln von Subjekten in und mit (Um)Welt im Mittelpunkt steht.

Ein erster Schwerpunkt wird dabei auf der Mikroanalyse alltäglicher Interaktionen in der Theorie Erving Goffmans liegen. Unter dem programmatischen Titel „Wir alle spielen Theater“ hatte er 1959 ausgeführt, wie der zwischenmenschliche Alltag bis ins kleinste Moment flüchtiger Begegnungen von Rollen und Regieanweisungen, gleichzeitig aber auch von Listen und Tricks der Beteiligten inszeniert und praktiziert wird. Ein zweiter Schwerpunkt widmet sich dem Begriff der Figuration von Norbert Elias (1965 ff.), mit dem er „Gesellschaft“ als das Zusammenspiel von Individuen in interdependenten Handlungsketten zu fassen sucht. Dieses Zusammenspiel kann sich sowohl auf eine kleine Gesellschaft (etwa von Kartenspieler\*innen oder einer Nachbarschaft, eines Dorfes), als auch auf große, weit in den globalen Raum ausgreifende Handlungszusammenhänge beziehen. Zusammengehalten werden diese Figurationen durch veränderliche Machtbalancen, die die „Mitspieler\*innen“ aneinanderbinden.

### 51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) L. Scholze-Irrlitz  
1) findet ab 09.04.2019 statt

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende des Bachelor Studiengangs Europäische Ethnologie im zweiten und dritten Semester. Im Mittelpunkt steht die Einführung in grundlegende Methoden und hermeneutische Verfahren der kulturhistorischen Forschung. Anhand von historischen Quellen und einer Einführung in die Grundzüge der Paläographie – das ist die Lehre von der Entwicklung und den Formen der Schrift – wollen wir uns im gemeinsamen Lehrgespräch und in praktischen Übungen ein Verständnis der Grundlagen der Europäischen Ethnologie als einer historisch argumentierenden, sozialen Kulturwissenschaft erarbeiten.

#### Literatur:

Lipp, Carola: Perspektiven der historischen Forschung und Probleme der kulturhistorischen Hermeneutik. In: Hess, Sabine, Moser, Johannes, Schwertl, Maria: Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte, Berlin 2013, S. 207-246

#### Organisatorisches:

**Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.**

### 51 718 Feminist Research Theories and Methodologies (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) T. Yilmaz-Wilke  
1) findet ab 10.04.2019 statt

This course introduces to its participants critical feminist theories and methods in the field of social sciences and humanities. We will be tackling with following questions:

- What is feminist methodology? Does it exist?
- Which qualities make a research feminist?
- How feminist critics and approaches change the social research?
- What are the core themes, debates and approaches?
- How could we adopt feminist research methodologies into our own work?

As a class, we will analyze how traditional (gendered) knowledge production works and how interdisciplinary feminist approaches affect and pierce conventional research methods. At the end of the seminar, all participants will be more equipped to formulate a research project step by step from a feminist perspective.

Each participant is expected to complete a small project at the end of the semester.

#### Literatur:

Ahmed, Sara (2017). Living a Feminist Life. Durham and London: Duke University Press.

Davis, Dana-Ain & Craven Christa (2016). Feminist Ethnography: Thinking Through Methodologies, Challenges, and Possibilities. Maryland: Rowman & Littlefield.

Sprague, Joey (2016). Feminist Methodologies for Critical Researchers: Bridging Differences. 2nd ed. Maryland: Rowman & Littlefield.

Hesse - Biber, N. Sharlene & Yaiser, Michelle (2004). Feminist Perspectives on Social Research. Oxford and New York: Oxford University Press.

Ramazanoğlu, Carolin & Holland, Janet (2002). Feminist Methodology: Challenges and Choice. London: SAGE Publications

#### Organisatorisches:

Für diese Veranstaltung ist die Zahl der Teilnehmenden aus Kapazitätsgründen auf 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 25.03.2019 per mail an Evelyn Riegel an. Bitte geben Sie dabei Ihre Fächerkombination (Kern-/Zweifach) sowie das Fachsemester an. Bitte schreiben Sie auch, wenn es außergewöhnliche Härten (Krankheit, Kinderbetreuung, etc.) gibt, weshalb es besonders bedeutend für Sie ist, diese Veranstaltung zu belegen.

Die Platzvergabe berücksichtigt die außergewöhnlichen Härten und soll Ihnen einen planmäßigen Studienverlauf ermöglichen. Darüber hinaus entscheidet das Los. Sie erhalten vor der ersten Sitzung eine email, falls Sie an der Veranstaltung nicht teilnehmen können.

**Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.**

## 51 724 Vertiefung Methoden & Analyse

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	15:30-18:00	Einzel (1)	J. Niewöhner
	Do	10-14	Einzel (2)	J. Niewöhner
	Do	10-14	Einzel (3)	J. Niewöhner
	Do	10-14	Einzel (4)	J. Niewöhner
1) findet am 15.04.2019 statt				
2) findet am 09.05.2019 statt				
3) findet am 06.06.2019 statt				
4) findet am 04.07.2019 statt				

Dieses Seminar beginnt am 15.4.2019 um 15:30 Uhr in Raum 107a des Instituts für Europäische Ethnologie. Es ist dies das Ende der zweiten Sitzung des Projektseminars, dem sich dieses Seminar unterstützend zuordnet. Falls Sie eigenes empirische Material haben, aber nicht Teil des Projektseminars sind, haben Sie die Möglichkeit, in dieser kurzen Zusammenkunft zu klären, ob die Teilnahme für Sie Sinn macht.

Dieses Seminar unterstützt in erster Linie das Projektseminar in der BA StPO 2017 Modul 7. Andere Interessent\*innen sind willkommen. Das Seminar beginnt mit einer methodologischen Vertiefung über Lektüre und wird dann in mehreren Blocksitzungen am Material analytischer Verfahren in der Praxis vertiefen. Im Vordergrund steht dabei Ethnographie als Theorie-Empirie Nexus, d.h. die Verknüpfung von empirischem Material mit theoretischen Perspektiven. Die konkreten Inhalte werden sich an den Bedürfnissen der Studierenden vor allem aus dem Projektseminar orientieren. Vorschläge sind: Grounded theory und induktive Kodierung auch softwaregestützt, situational analysis (Clarke) und diskursanalytische Ansätze (v.a. wissenssoziologische Diskursanalyse). Eine Diskussion ‚experimentellerer‘ Verfahren ist möglich.

Eine Begrenzung der Zahl der Teilnehmenden ist möglich und wird nach Studienverlauf und damit Dringlichkeit vorgenommen.

Organisatorisches:

**Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41.**

## 53 027 Identitätstheorien und Identitätspolitik

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	N. Foroutan, R. Römhild

*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

## Modul 8 (Forschung)

### 51 719 Dis/ability and the City – eine Exploration

4 SWS	8 LP			
PSE	Mo	12-16	wöch. (1)	M. Klausner
1) findet ab 08.04.2019 statt				

Im Projektseminar „Dis/ability and the City“ gehen wir der Frage nach, wie in der Verbindung von Körpern, materiellen Umwelten und Infrastrukturen in städtischen Räumen lokal und historisch spezifische Erfahrungen von Behinderung entstehen. Behinderung ist in diesem Verständnis nicht etwas gegebenes oder Eigenschaft eines individuellen Menschen, sondern ein grundlegend relationales Phänomen: bezogen auf Konzepte von Normalität und situiert in sozialen Beziehungen, Versorgungsstrukturen und materieller Umwelt, die in ihrem Zusammenspiel bestimmte Körper als behindert markieren und lesbar machen und durch diese Lesbarkeit wiederum die Erfahrungen von Menschen mit Behinderung grundlegend formieren. Im Projektseminar werden wir vor allem mit verschiedenen methodischen Zugriffen und analytischen Verfahren experimentieren, um diese Beziehung zwischen Behinderung und Stadt methodisch angemessenen zu untersuchen. Studentische Forschungsprojekte können sich dabei auf die Erfahrung des Behindert-Werdens ebenso fokussieren wie auf historische Bedingungen oder infrastrukturelle Begebenheiten. Das Projektseminar kann dabei auch auf die Materialien eines Workshops zum selben Thema im Mai 2019 zurückgreifen, bei dem Wissenschaftler\*innen ihre eigenen Forschungen zu Behinderungen in unterschiedlichen (urbanen) Kontexten aufeinander beziehen und mit unterschiedlichen Darstellungsformen experimentieren.

Organisatorisches:

**Das Projektseminar findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.**

**Die erste Sitzung des Projektseminars findet am 8.4. ab 12 Uhr statt! Aufgrund des Dies Academicus ist diese erste Sitzung nicht verpflichtend. Da allerdings aufgrund von Feiertagen mehrere Termine im SoSe ausfallen werden, werden alle Studierenden, die am 8.4. nicht kommen können, aber das Projektseminar belegen möchten, gebeten, sich per Email an Frau Dr. Klausner zu wenden. Gegebenenfalls wird die Sitzung am 8.4. aufgenommen und den Studierenden zur Verfügung gestellt.**

## Modul 9 (Abschlussmodul)

### 51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS	2 LP			
CO				U. Goel

In dem Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

## 51 738

### BA-Kolloquium

2 SWS	3 LP				
CO	Di	11-12	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, Sladek
	Di	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, Sladek
	Mi	12-14	Einzel (3)	MO 40, 212	Alle Lehrenden, Sladek
	Mi	11-14	Einzel (4)	MO 40, 212	Alle Lehrenden, Sladek

- 1) findet am 14.05.2019 statt  
 2) findet am 04.06.2019 statt  
 3) findet am 22.05.2019 statt  
 4) findet am 03.07.2019 statt

Dieses BA-Kolloquium bereitet die Teilnehmenden für die Anmeldung ihrer BA-Arbeit im WiSe 19/20 vor. Es besteht insgesamt aus sieben Terminen, die sich unregelmäßig über das Semester und die vorlesungsfreie Zeit bis hin zu Beginn des neuen Semesters erstrecken:

Di 14.5.2019 10:00-12:00 s.t Raum 211

Mi 22.5.2019 12:15 -13:45 Raum 212

Di 4.6.2019 10:15 – 11:45 Raum 211

Mi 3.7.2019 je nach Bedarf entweder 12:15 – 13:45 Uhr oder längere Sitzung max. 11-14 Uhr

voraussichtl. Do 29.8.2019 9:30 – 12:30 s.t. im Grimm-Zentrum, Treffpunkt Foyer

Fr 20.9.2019 12:15 – 15:45 Raum 212

Di 15.10.2019 10:00 – 12:00 bei Bedarf s.t. Raum 211 (und bei Bedarf 312)

Allgemeine Informationen zum Kolloquium gibt es hier: <https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/studium/bachelor/abschlussarbeit>

Wer durch einen Erasmus-Aufenthalt oder ein Praktikum verhindert ist, kann nach Absprache gern auch online (v.a. via Moodle) am BaKo teilnehmen.

Ansprechpartner\*in: Antonia Sladek ( [antonia.sladek@hu-berlin.de](mailto:antonia.sladek@hu-berlin.de) )

## Modul ZF

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind) sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden. Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen erbracht und angerechnet bekommen haben.

## 51 702

### Gender matters

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 211	U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

## 51 703

### Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Chakkalakal

1) findet ab 10.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 232

## 51 704

### Materielle Kultur matters

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	A. von Bieberstein

1) findet ab 12.04.2019 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 233

- 51 705 The sentient city: Towards an anthropology of urban sensing practices (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 T. S. Criado  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*
- 51 706 Anthropology of Turkey (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 A. von Bieberstein  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 231*
- 51 707 Kulturproduktion: Ökonomien, Mediationen, Figuren**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 Einzel (1) MO 40, 211 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 14-16 Einzel (7) MO 40, 212 I. Farias  
 1) findet am 15.04.2019 statt  
 2) findet am 03.05.2019 statt  
 3) findet am 17.05.2019 statt  
 4) findet am 31.05.2019 statt  
 5) findet am 14.06.2019 statt  
 6) findet am 28.06.2019 statt  
 7) findet am 12.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 233*
- 51 709 Das Naturkundemuseum, seine Geister und Monster**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 233*
- 51 715 Interaktion, Figuration, Verflechtung: theoretische Ansätze für eine Anbthropologie der (Macht-)Beziehungen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*
- 51 716 Einführung in die Umweltanthropologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 A. Klein,  
 J. Niewöhner  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*
- 51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) L. Scholze-Irrlitz  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*
- 51 725 Data natures: datafying environments and politics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

## 51 732 Antirassistische und feministische Perspektiven auf die Zusammenhänge von Recht und gesellschaftlicher Transformation am Beispiel der Wendezeit 1989/90

2 SWS	5 LP				
PT	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Nagel, R. Ramm

1) findet ab 09.04.2019 statt

Ausgehend von der Frage nach dem emanzipatorischen Potential von Recht beschäftigen wir uns im Projektstudium mit verschiedenen antirassistischen und migrantischen sowie feministischen Kämpfen und deren Begegnungen mit dem Rechtsstaat. Wir betrachten Recht dabei aus der Perspektive der feministischen Rechtswissenschaft zum einen als wichtiges Instrument im Kampf gegen Ungleichheiten und Diskriminierung und zum anderen als diese (re)produzierend und stabilisierend. Dieses Dilemma leuchten wir durch das Lesen und Diskutieren philosophischer und rechtstheoretischer Texte, durch die Beschäftigung mit empirischen Fallbeispielen und im Dialog mit verschiedenen zivilgesellschaftlichen und aktivistischen Akteur\_innen aus. Im letzten Semester lag ein Schwerpunkt auf der Theoriearbeit, dieser soll sich im Sommersemester hin zur praktischen Arbeit in verschiedenen Feldern in Berlin verlagern. Dabei wollen wir uns thematisch Frauen\*bewegungen und Kämpfen um rechtliche Anerkennung um die Wende in Berlin widmen. Im Seminar können die Folgen der rechtlichen Vereinigung der BRD und der DDR besprochen und feministische und antirassistische Perspektiven zu der Zeit ergründet werden. Am Ende des Semesters soll daraus ein kleines, mit Akteur\_innen aus dem Feld gemeinsam erarbeitetes Projekt entstehen, dass im weitesten Sinne der Frage nachgeht, wie diese gesellschaftlichen Kämpfe der Frage nach dem emanzipatorischen Potential von Recht praktisch begegnen. Seminarleiterinnen: Klara Nagel, Ronda Ramm klara.nagel@student.hu-berlin.de ronda.ramm@gmail.com

Organisatorisches:  
Termine und Räume folgen.

## Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

### Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)

#### 51 701 Einführung in die Kulturtheorien

4 SWS	8 LP				
GGs	Mo	12-16	wöch. (1)	MO 40, 312	J. Niewöhner
	Mo	12-16	wöch. (2)	MO 40, 311	J. Niewöhner
GGs	Do	10-14	wöch. (3)	MO 40, 312	U. Goel
	Do	10-14	wöch. (4)	MO 40, 311	U. Goel

1) findet ab 15.04.2019 statt  
2) findet ab 15.04.2019 statt  
3) findet ab 18.04.2019 statt  
4) findet ab 18.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

### Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

#### 51 702 Gender matters

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 211	U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

#### 51 703 Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Chakkalakal

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

#### 51 704 Materielle Kultur matters

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	A. von Bieberstein

1) findet ab 12.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 233

### Modul 4 (Forschungsfelder)

#### 51 705 The sentient city: Towards an anthropology of urban sensing practices (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	T. S. Criado

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 234

## 51 707

### Kulturproduktion: Ökonomien, Mediationen, Figuren

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211	I. Farias
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 212	I. Farias
	Fr	12-16	Einzel (3)	MO 40, 212	I. Farias
	Fr	12-16	Einzel (4)	MO 40, 212	I. Farias
	Fr	12-16	Einzel (5)	MO 40, 212	I. Farias
	Fr	12-16	Einzel (6)	MO 40, 212	I. Farias
	Fr	14-16	Einzel (7)	MO 40, 212	I. Farias

1) findet am 15.04.2019 statt

2) findet am 03.05.2019 statt

3) findet am 17.05.2019 statt

4) findet am 31.05.2019 statt

5) findet am 14.06.2019 statt

6) findet am 28.06.2019 statt

7) findet am 12.07.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 233

## 51 708

### Postkoloniale Perspektiven auf Europa

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)		S. Eberle

1) findet ab 11.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

## 51 716

### Einführung in die Umweltanthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	A. Klein, J. Niewöhner

1) findet ab 15.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

## Modul 5 (Aktuelle Forschung)

## 51 705

### The sentient city: Towards an anthropology of urban sensing practices (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	T. S. Criado

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 234

## 51 706

### Anthropology of Turkey (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	A. von Bieberstein

1) findet ab 11.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

## 51 711

### Ethnographien religiöser Urbanitäten : Konzepte und Untersuchungsmethoden

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	J. Berriane

1) findet ab 10.04.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 234

## 51 712

### Gender and Capitalism: Feminist Interventions in Economic Anthropology (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)		M. Mitrovic
		10-16	Block+Sa (2)		M. Mitrovic
		10-16	Block+Sa (3)		M. Mitrovic

1) findet am 12.04.2019 statt

2) findet vom 10.05.2019 bis 11.05.2019 statt

3) findet vom 14.06.2019 bis 15.06.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 235

**51 716 Einführung in die Umweltanthropologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 A. Klein,  
 J. Niewöhner  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

**51 725 Data natures: datafying environments and politics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

**53 027 Identitätstheorien und Identitätspolitik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. UNI 3, 002 N. Foroutan,  
 R. Römhild  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

## Modul 6 (Praxisfelder)

**51 709 Das Naturkundemuseum, seine Geister und Monster**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 233*

**51 713 Europäische Ethnologie in der außerschulischen Bildungsarbeit. Eine praktische Spurensuche**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 14-16 Einzel (1) MO 40, 311 A. Schwalbe  
 Fr 14-16 Einzel (2) MO 40, 311 A. Schwalbe  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 311 A. Schwalbe  
 Sa 10-16 Einzel (4) MO 40, 311 A. Schwalbe  
 10-16 Block+Sa (5) MO 40, 311 A. Schwalbe  
 1) findet am 12.04.2019 statt  
 2) findet am 26.04.2019 statt  
 3) findet am 28.06.2019 statt  
 4) findet am 29.06.2019 statt  
 5) findet vom 24.05.2019 bis 25.05.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*

## Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

**51 714 Anthropos und das Ende der Welt (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 Einzel (1) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-14 Einzel (7) MO 40, 212 I. Farias  
 1) findet am 10.04.2019 statt  
 2) findet am 26.04.2019 statt  
 3) findet am 10.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 07.06.2019 statt  
 6) findet am 21.06.2019 statt  
 7) findet am 12.07.2019 statt

Der anthropogene Klimawandel und die damit verbundene planetare Krise, in der ‚wir‘ uns befinden, stellt viele grundsätzliche Fragen sowohl ontologischer als auch epistemischer und politischer Natur. Nicht zu Letzt steht hier die Frage des ‚wir‘ im Fokus: Wie wird die Figur des ‚Anthropos‘ in Zeiten des Anthropozäns problematisiert, hybridisiert und dezentriert, und welche Konsequenzen hat dies für die Sozial- und Kulturanthropologie? Solche durchaus überdimensionierten Fragen werden wir jedoch weder direkt stellen noch beantworten können. Vielmehr soll es unsere konstruktive Aufgabe sein, sich ihrer Komplexität und Konsequenzen für die Sozial- und Kulturanthropologie mithilfe von vier Monographien verstehend zu nähern. Diese werden folgende sein: - Thom van Dooren (2014) *Flight Ways. Life and Loss at the Edge of Extinction*. - Nigel Clark (2011). *Inhuman Nature: Sociable Life on a Dynamic Planet*. - Bruno Latour (2016). *Kampf um Gaia: Acht Vorträge über das neue Klimaregime*. - Déborah Danowski & Eduardo Viveiros de Castro (2017). *The Ends of the World*. Es handelt sich also um ein Leseseminar, das sehr gute Englischkenntnisse, Freude am Lesen und eine gewisse Disziplin und Verpflichtungen

voraussetzt. In Doppelsitzungen werden wir unsere Leseerfahrungen teilen, in spezifische Argumente und Figuren vertiefen, sowie Implikationen für unsere ethnographischen und anthropologischen Praktiken und Diskursen ausloten. Die Dynamik, Rollenverteilung und Ziele für die jeweiligen Sitzungen werden wir in kooperativer Art und Weise bestimmen. **Termine der Lehrveranstaltung: Mittwoch, 10.04.2019, 10-12 Uhr, Einführung in das Seminar. Blöcke: Freitag, 26.04., 10.05., 24.05., 07.06., 21.06. jeweils 12-16 Uhr Abschluss: Freitag, 12.07., 12-14 Uhr Alle Termine finden im Raum 212 statt!**

#### Literatur:

- Thom van Dooren (2014) *Flight Ways. Life and Loss at the Edge of Extinction* .
- Nigel Clark (2011). *Inhuman Nature: Sociable Life on a Dynamic Planet*.
- Bruno Latour (2016). *Kampf um Gaia: Acht Vorträge über das neue Klimaregime*.
- Déborah Danowski & Eduardo Viveiros de Castro (2017). *The Ends of the World*.

<b>51 715</b>	<b>Interaktion, Figuration, Verflechtung: theoretische Ansätze für eine Anthropologie der (Macht-)Beziehungen</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211		R. Römhild
1) findet ab 11.04.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 237</i>						
<b>51 717</b>	<b>Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)			L. Scholze-Irrlitz
1) findet ab 09.04.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 237</i>						
<b>51 718</b>	<b>Feminist Research Theories and Methodologies (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)			T. Yilmaz-Wilke
1) findet ab 10.04.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 237</i>						

### Modul 8 (Forschendes Lernen)

<b>51 719</b>	<b>Dis/ability and the City – eine Exploration</b>					
4 SWS	8 LP					
PSE	Mo	12-16	wöch. (1)			M. Klausner
1) findet ab 08.04.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 238</i>						
<b>51 724</b>	<b>Vertiefung Methoden &amp; Analyse</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	15:30-18:00	Einzel (1)			J. Niewöhner
	Do	10-14	Einzel (2)			J. Niewöhner
	Do	10-14	Einzel (3)			J. Niewöhner
	Do	10-14	Einzel (4)			J. Niewöhner
1) findet am 15.04.2019 statt						
2) findet am 09.05.2019 statt						
3) findet am 06.06.2019 statt						
4) findet am 04.07.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 238</i>						

### Modul 9 (Abschlussmodul)

<b>51 726</b>	<b>Kolloquium: Intersektionales forschen</b>					
2 SWS	2 LP					
CO						U. Goel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 239</i>						

<b>51 738</b>	<b>BA-Kolloquium</b>					
2 SWS	3 LP					
CO	Di	11-12	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, Sladek	
	Di	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, Sladek	
	Mi	12-14	Einzel (3)	MO 40, 212	Alle Lehrenden, Sladek	
	Mi	11-14	Einzel (4)	MO 40, 212	Alle Lehrenden, Sladek	
1) findet am 14.05.2019 statt 2) findet am 04.06.2019 statt 3) findet am 22.05.2019 statt 4) findet am 03.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 239</i>						

## Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)

<b>51 702</b>	<b>Gender matters</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 211	U. Goel	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 231</i>						
<b>51 703</b>	<b>Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Chakkalakal	
1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 232</i>						
<b>51 704</b>	<b>Materielle Kultur matters</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	A. von Bieberstein	
1) findet ab 12.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 233</i>						
<b>51 705</b>	<b>The sentient city: Towards an anthropology of urban sensing practices (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	T. S. Criado	
1) findet ab 10.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 234</i>						
<b>51 706</b>	<b>Anthropology of Turkey (englisch)</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	A. von Bieberstein	
1) findet ab 11.04.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 231</i>						
<b>51 707</b>	<b>Kulturproduktion: Ökonomien, Mediationen, Figuren</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211	I. Farias	
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 212	I. Farias	
	Fr	12-16	Einzel (3)	MO 40, 212	I. Farias	
	Fr	12-16	Einzel (4)	MO 40, 212	I. Farias	
	Fr	12-16	Einzel (5)	MO 40, 212	I. Farias	
	Fr	12-16	Einzel (6)	MO 40, 212	I. Farias	
	Fr	14-16	Einzel (7)	MO 40, 212	I. Farias	
1) findet am 15.04.2019 statt 2) findet am 03.05.2019 statt 3) findet am 17.05.2019 statt 4) findet am 31.05.2019 statt 5) findet am 14.06.2019 statt 6) findet am 28.06.2019 statt 7) findet am 12.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 233</i>						

- 51 709 Das Naturkundemuseum, seine Geister und Monster**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 233*
- 51 714 Anthropos und das Ende der Welt (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 Einzel (1) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (2) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (3) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (4) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (5) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-16 Einzel (6) MO 40, 212 I. Farias  
 Fr 12-14 Einzel (7) MO 40, 212 I. Farias  
 1) findet am 10.04.2019 statt  
 2) findet am 26.04.2019 statt  
 3) findet am 10.05.2019 statt  
 4) findet am 24.05.2019 statt  
 5) findet am 07.06.2019 statt  
 6) findet am 21.06.2019 statt  
 7) findet am 12.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 243*
- 51 715 Interaktion, Figuration, Verflechtung: theoretische Ansätze für eine Anbthropologie der (Macht-)Beziehungen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild  
 1) findet ab 11.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*
- 51 716 Einführung in die Umweltanthropologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 A. Klein,  
 J. Niewöhner  
 1) findet ab 15.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 236*
- 51 717 Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie.**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) L. Scholze-Irrlitz  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 237*
- 51 725 Data natures: datafying environments and politics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Nadim  
 1) findet ab 10.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*
- 51 732 Antirassistische und feministische Perspektiven auf die Zusammenhänge von Recht und gesellschaftlicher Transformation am Beispiel der Wendezeit 1989/90**  
 2 SWS 5 LP  
 PT Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 K. Nagel,  
 R. Ramm  
 1) findet ab 09.04.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 241*
- 53 027 Identitätstheorien und Identitätspolitik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. UNI 3, 002 N. Foroutan,  
 R. Römhild  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 232*

## Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2008)

## Modul 2 (Alltagskulturen)

53 746

### Modul 4: Projektvorbereitung Flugblätter, Miniröcke und Polizeigewalt: Afghanistan in den 'Global 1960s' (Q-Team)

2 SWS 4+3+3 LP  
Proj Mo 10-12 wöch. (1) I118, 507 K. Klausmann  
1) findet vom 08.04.2019 bis 08.07.2019 statt

#### Flugblätter, Miniröcke und Polizeigewalt: Afghanistan in den „Global 1960s“

Obwohl immer mehr Publikationen zu den „Global 1960s“ erscheinen, die Ähnlichkeiten und Zusammenhänge von Protestbewegungen der 1960er Jahre untersuchen, taucht Afghanistan in dieser Debatte noch nicht auf. Doch auch dort gab es in dieser Zeit Studierende, die nachts Flugblätter verteilten, junge Frauen, die mit ihren kurzen Röcken gegen gesellschaftliche Konventionen protestierten, und Demonstrationen, die durch Polizeigewalt beendet wurden. Es wurden Parteien gegründet und neue Zeitungen herausgegeben. Obwohl der politische Aktivismus der 1960er oft als Ursprung einiger anhaltender Konflikte in Afghanistan gesehen wird, hat diese Zeit bisher wenig wissenschaftliche Aufmerksamkeit erhalten. Mit einem kleinen Forschungsprojekt werden wir uns deshalb den folgenden Fragen stellen: Kann man die sozialen und politischen Veränderungen und die Protestbewegungen in Afghanistan zwischen 1964 und 1973 als Teil eines globalen Zeitalters, den „Global 1960s“, verstehen? Und wenn ja, welche wissenschaftlichen Erkenntnisse kann diese Perspektive bringen?

In einem Q-Team geht es darum, gemeinsam ein Forschungsprojekt zu entwickeln und durchzuführen. Wir werden also einen interessanten Aspekt, beispielsweise ein konkretes Ereignis oder ein Teilthema wie Medien, Korruption oder Gender, herausarbeiten und ein Forschungsdesign dazu entwickeln. Je nach Fragestellung werden wir mit Interviews, Zeitungsartikeln oder Autobiographien arbeiten und unser Ergebnis öffentlich präsentieren, ob als Podcast, Podiumsdiskussion oder wissenschaftlichen Artikel.

Studierende aller Studiengänge sind willkommen! Sprachkenntnisse (Dari und Paschto) können von Vorteil sein, sind aber keine Voraussetzung. In der ersten Sitzung werden wir entscheiden, ob das Seminar auf Deutsch oder Englisch stattfindet.

Meldet euch gerne mit Fragen bei mir: [kyara.klausmann@zmo.de](mailto:kyara.klausmann@zmo.de).

#### Afghanistan in the „Global 1960s“

Recently, the number of publications, which discuss similarities and interrelations of protest movements during the “Global 1960s”, has increased. However, Afghanistan has not yet been included into this debate. In Afghanistan, too, students distributed leaflets, young women challenged social conventions by wearing mini-skirts, and demonstrations were stopped violently by the police. Likewise, political parties were founded and activists published their own newspapers. Even though this political activism is often seen as the origin of some of the persisting conflicts in Afghanistan, this topic has not yet attracted the attention of historians. With a small research project, we will thus investigate the following questions: Is it possible to understand the social and political changes and the protests in Afghanistan between 1964 and 1973 as part of a global era, the “Global 1960s”? If so, what are the analytical benefits of this perspective?

The aim of a Q-Team is to develop and implement a research project. Together we will thus choose one aspect of the questions mentioned above, for example a specific event or a topic such as media, corruption, or gender. We will then develop a suitable research design. Depending on our research question, we will work with interviews, newspaper articles, or autobiographies. Finally, we will present the result of our work publicly, be it in a podcast, a panel discussion, or an academic article.

Students of all disciplines are welcome! Proficiency in Dari or Pashto can be helpful, but are not required. Teaching language can be German or English, depending on the participants.

In case of any questions, feel free to contact me: [kyara.klausmann@zmo.de](mailto:kyara.klausmann@zmo.de).

## Modul 3 (Soziale Differenzierung)

53 746

### Modul 4: Projektvorbereitung Flugblätter, Miniröcke und Polizeigewalt: Afghanistan in den 'Global 1960s' (Q-Team)

2 SWS 4+3+3 LP  
Proj Mo 10-12 wöch. (1) I118, 507 K. Klausmann  
1) findet vom 08.04.2019 bis 08.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 247*

## Modul 4 (Europäische Modernen)

53 746

### Modul 4: Projektvorbereitung Flugblätter, Miniröcke und Polizeigewalt: Afghanistan in den 'Global 1960s' (Q-Team)

2 SWS 4+3+3 LP  
Proj Mo 10-12 wöch. (1) I118, 507 K. Klausmann  
1) findet vom 08.04.2019 bis 08.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 247*

## Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

### Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)

51 720

### Anthropology of Waste (englisch)

2 SWS 6 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 G. Bakke  
1) findet ab 12.04.2019 statt

In this course we will read from classic and newer anthropological work on waste, trash, garbage, and sewage. The course will be strongly theoretical as studies of waste are an emerging trend within the discipline. It will also be practical and experiential, with three field trips to waste treatment facilities in Berlin (sewage, recycling, and composting). Discussions will center on plastics, sewage, chemical waste, infrastructure, the Anthropocene, purity (and danger). The language of instruction will be English; students should also have a basic mastery of German.

## 51 731 Anthropology of/through Time

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 S. Chakkalakal  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Die Kulturanthropologie interessiert sich für Zeit sowohl als epistemisches Konzept als auch im Hinblick auf methodologische und ethische Fragen (beispielsweise in den Konzepten Moderne, Evolution, Fortschritt, Entwicklung, etc.). Dementsprechend wird sich dieser Kurs mit unterschiedlichen Ideen von Zeit und Zeitlichkeit und der ethnographische Analyse von unterschiedlichen Temporalitäten beschäftigen. Es geht zum einen um kulturanthropologische Perspektiven auf die Relationen von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft; zum anderen um die Untersuchung der Repräsentationen von „time“ and „the Other“. Mit Bezug auf die Gender Studies werden wir uns neben kulturanthropologischen Studien auch mit Konzepten wie „queer temporalities“, „spekulativem Feminismus“ und „xenofeminist futurity“ auseinandersetzen.

## 51 733 Design Anthropology: Practicing Anthropology of / for / through / as Design (englisch)

2 SWS 6 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 T. S. Criado  
1) findet ab 10.04.2019 statt

Design features amongst the most important set of practices shaping our contemporary worlds: our work, private, and public settings are, in fact, designed through and through. Because of this, design has recently acquired great importance in anthropology. In fact, a newly developed field called Design Anthropology has become an interesting crossroads of different people trying to address design as (1) a topic of scholarly and professional/applied interest, (2) a source of methodological inspiration, and (3) an object and space of intervention. Since the 1980s, several scholars have in fact analyzed different aspects of design ethnographically: for instance, its creative spaces and operations, the imagined and inscribed users of different design objects, together with their more or less creative or disputed uses and appropriations. Also, many ethnographers have tried to have an impact on the development of artefacts and their mediating role in work, cognitive and everyday life practices. Besides, the methods of design (from user studies to forms of collaborative and participatory design) are regularly scrutinized and sometimes imported into the discipline, searching to have an impact on the particular modes in which ethnography and anthropological research at large are carried out (as a means for social intervention, be it for the creation of public debate or collaborative forms of research). This course wishes to develop such concerns inquiring on different forms of anthropological engagement with design: from an anthropology of design, to the many forms in which anthropology could contribute to the processes and practices there being designed--be it in forms of anthropology for design, or in the ways in which anthropology could be practiced as a designerly affair--together with the cross-fertilizing experiments in which an engagement with design could change, alter or inspire other forms of practicing anthropology through design. In sum, in a workshop-oriented manner, which includes hands-on exercises and material interventions, engaging in and through processes of making, this course will explore what forms of anthropology emerge at the crossroads of design studies, but also through and as design practice.

### Literatur:

- Asaro, P. M. (2000). Transforming Society by Transforming Technology: The Science and Politics of Participatory Design. *Accounting, Management and Information Technologies*, 10, 257–290.
- Björgvinsson, E., Ehn, P., & Hillgren, P.-A. (2012). Design Things and Design Thinking: Contemporary Participatory Design Challenges. *Design Issues*, 28 (3), 101–116.
- Björgvinsson, E., Ehn, P., & Hillgren, P. (2012). Agonistic Participatory Design: Working with Marginalised Social Movements. *CoDesign*, 8 (2–3), 127–144.
- Brandt, E., Binder, T., & Sanders, E. (2012). Tools and techniques: Ways to engage telling, making and enacting. In J. Simonsen & T. Robertson (Eds.), *Routledge International Handbook of Participatory Design* (pp. 145–181). London: Routledge.
- Clarke, A. J. (Ed.). (2017). *Design Anthropology: Object Cultures in Transition*. London: Bloomsbury.
- Escobar, A. (2018). *Designs for the Pluriverse: Radical Interdependence, Autonomy, and the Making of Worlds*. Durham, NC: Duke University Press.
- Estalella, A. & Criado, T.S. (Eds.) (2018). *Experimental Collaborations: Ethnography through Fieldwork Devices*. New York: Berghahn.
- Fariás, I. & Wilkie, A. (Eds.). (2015). *Studio Studies: Operations, Topologies & Displacements*. London: Routledge.
- Gunn, W. (Ed.) (2009). *Fieldnotes and Sketchbooks: Challenging the Boundaries between Descriptions and Processes of Describing*. Frankfurt: Peter Lang.
- Gunn, W., Otto, T., & Smith, R. C. (Eds.). (2013). *Design Anthropology: Theory and Practice*. London: Bloomsbury.
- Ingold, T. (2013). *Making: Anthropology, Archaeology, Art and Architecture*. New York: Routledge.
- Lury, C. & Wakeford, N. (Eds.). (2012). *Inventive Methods: The Happening of the Social*. London: Routledge.
- Marcus, G. (2013). Prototyping and Contemporary Anthropological Experiments with Ethnographic Method. *Journal of Cultural Economy*, 7 (4), 399–410.
- Marres, N., Guggenheim, M., & Wilkie, A. (Eds.). (2018). *Inventing the Social*. Manchester: Mattering Press.
- Murphy, K. M. (2016). Design and Anthropology. *Annual Review of Anthropology*, 45 (1): 433–49.
- Rabinow, P., Marcus, G. E., Faubion, J. D., & Rees, T. (2008). *Designs for an Anthropology of the Contemporary*. Durham: Duke University Press.
- Rabinow, P. and Bennett, G. (2012). *Designing Human Practices: An Experiment with Synthetic Biology*. Chicago: University of Chicago Press.
- Salazar, J. F., Pink, S., Irving, A., & Sjöberg, J. (Eds.). (2017). *Anthropologies and Futures: Researching Emerging and Uncertain Worlds*. London: Bloomsbury.
- Smith, R. C., Vangkilde, K. T., Kjaersgaard, M. G., Otto, T., Halse, J., & Binder, T. (Eds.). (2016). *Design Anthropological Futures*. London: Bloomsbury.
- Suchman, L. (2011). Anthropological Relocations and the Limits of Design. *Annual Review of Anthropology*, 40 (1): 1–18.

## 51 734 Art, Anthropology and Colonialism: Introductory Convergences and Problems (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	J. Tinius
	Do	10-12	wöch.	MO 40, 408	J. Tinius

This seminar looks at past convergences, present problems, and future relations between art, anthropology, and colonialism. What role has art played in mediating the relation between anthropology and colonial legacies? How have post- and de-colonial perspectives in art practice and theory posed new anthropological problems? How can experimental and self-critical anthropological practice address colonial legacies through contemporary artistic practices? We will be looking at core texts that address this nexus, focusing on more recent approaches to the anthropology of art, and more contemporary practices of art. We will aim to complement our readings and discussions with invited speakers from the field of contemporary art who engage with colonialism, and also seek to make reference to or conduct visits to relevant sites of artistic production in Berlin insofar possible.

The seminar will be conducted mainly in English, but contributions and discussions in German will be welcome. All readings will be made available to the course participants or can be obtained by emailing the seminar convenor.

Dieses Seminar setzt sich mit den vergangenen Konvergenzen, den aktuellen Problemen und den zukünftigen Beziehungen zwischen Kunst, Anthropologie und Kolonialismus auseinander. Welche Rolle spielt Kunst in der Vermittlung zwischen Anthropologie und (dessen) kolonialen Hinterlassenschaften? Welche neuen anthropologischen Probleme und Fragen werfen post- und dekoloniale Perspektiven in künstlerischer Praxis und Theorie auf? Wie kann eine experimentelle und selbstkritische anthropologische Praxis anhand von künstlerischer Arbeit anders mit kolonialem Erbe umgehen? Wir werden zentrale Texte lesen und diskutieren, die sich diesem Nexus Kunst-Anthropologie-Kolonialismus widmen, wobei der Fokus auf aktuelle Herangehensweisen in der Anthropologie der Kunst und auf zeitgenössischen Kunstpraktiken liegt. Wir werden ebenfalls unsere Lektüren und Diskussionen mit geladenen Gästen aus diesen Feldern im Gespräch erweitern können und uns mit aktuellen und relevant Ausstellungen in Berlin auseinandersetzen oder diese sogar besuchen, sofern möglich.

**Dieses Seminar findet sowohl auf Englisch (aufgrund der Originalsprache der meisten Texte wird eine gewisse Basiskompetenz von englischem Sprach- und Textverständnis erforderlich sein) und Deutsch statt. Beiträge und Diskussionen können in beiden Sprachen geleistet und geführt werden. Alle Texte werden den KursteilnehmerInnen zur Verfügung gestellt oder können vom Kursleiter angefordert werden.**

**In diesem Seminar gibt es einen Moodle Kurs. Bitte den den Einschreibeschlüssel per Email bei Jonas Tinius erfragen!**

### Literatur:

Ruy Blanes, Alex Flynn, Maité Maskens, and Jonas Tinius. 2016. 'Micro-utopias: anthropological perspectives on art, relationality, and creativity'. *Journal of Art and Anthropology* . 6(1): 5-20.

Néstor García Canclini. 2014. *Art beyond itself. Anthropology for a Society without a Story Line* . Duke: Duke University Press.

Alfred Gell. 2006 [1992]. 'The Technology of Enchantment and the Enchantment of Technology', in: *The Art of Anthropology: Essays and Diagrams* . London: London School of Economics Monographs on Social Anthropology 67. Oxford and New York: Berg, pp. 159-86.

George E. Marcus and Fred R. Myers. 1995. 'The Traffic in Art and Culture: An Introduction', in: *The Traffic in Culture. Refiguring Art and Anthropology* . Berkeley: University of California Press, pp. 1-51.

Arnd Schneider. 2015. 'Towards a New Hermeneutics of Art and Anthropology Collaborations'. *EthnoScripts* 17(1): 23-30.

### Organisatorisches:

**Der Unterrichtsraum ist die 408. Der Raum 212 dient als Ausweichraum bei Lärm aufgrund der Bauarbeiten in der 5. Etage des Gebäudes Mohrenstraße 41.**

## 51 741 Zu einer Anthropologie des Urbanismus

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	I. Farias
1) findet ab 15.04.2019 statt					

Die Stadtanthropologie hat sich kaum mit dem Urbanismus - jener modernen Entwurfsdisziplin und Regierungspraxis der Konzeption, Gestaltung und Intervention von städtischen Umwelten - empirisch auseinandergesetzt. Von frühen Ansätzen der humanen Ökologie (Chicago School) bis zu der gängigen Fokussierung auf urbane Praktiken und Taktiken (de Certeau) sowie auf die soziale Konstruktion von Raum (Low) gleicht der Forschungsgegenstand der Stadtanthropologie der Stadt minus ihrer natürlichen und gebauten Umwelt. Die letzten Jahre verzeichnen eine erstaunliche Zunahme von stadtanthropologischen Studien, die inspiriert von der Anthropologie der Infrastrukturen, der Akteur-Netzwerk-Theorie und/oder der Multispezies-Ethnographie, nicht nur den Fokus auf den Urbanismus als Entwurfsdisziplin oder Regierungspraxis legen, sondern auch auf die städtebaulichen Handlungen und Auswirkungen von nicht-menschlichen Agenten, wie etwa Baumaterialien, Schadstoffe, Bodensubstrate, technische Artefakte, Pflanzen, Tieren, geologische Triebkräfte usw. In diesem Seminar widmen wir uns diesen Studien und bringen wir sie konzeptionell zusammen als Beiträge zu einer noch nicht ausformulierten Anthropologie agentielles Urbanismus.

## Modul 3 (Forschungsfelder)

51 728	Interdisziplinäres Forschungskolloquium Border Studies und kritische Migrationsforschung					
	2 SWS	2 LP				
	FOK	Mo	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 4.30	C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
		Mo	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 4.30	C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
		Mo	17-19	Einzel (3)	GEO 47, 4.30	C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
		Fr	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 4.30	C. Bruns, R. Römhild, N. Stefanov
	1) findet am 15.04.2019 statt					
	2) findet am 24.06.2019 statt					
	3) findet am 01.07.2019 statt					
	4) findet am 14.06.2019 statt					

An der HU Berlin wurde 2016 das Zentrum für transnationale Grenzforschung „Border Crossings - Crossing Borders“ gegründet, das seither ein interdisziplinäres Forschungskolloquium veranstaltet. Dieses wird getragen vom Institut für Europäische Ethnologie (Labor Migration und Labor Kritische Europäisierungsforschung) sowie der Professur für Historische Anthropologie und Geschlechterforschung am Institut für Kulturwissenschaft und von Vertreter\_innen der Geschichtswissenschaften. Es versteht sich als Werkstatt für die Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen europäischer Grenz- und Migrationsforschung und wird von allen beteiligten Lehrenden gemeinschaftlich gestaltet.

Für dieses Semester sind drei Blocktermine zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten geplant, die von interdisziplinär besetzten Teams vorbereitet werden sollen:

1. **Borders und Boundaries: Traditionen einer Unterscheidung**
2. **Natur\_Kultur: Grenzen des Anthropozentrismus**
3. **Europäisierung der NeoNationalismen: Abgrenzungen und Verflechtungen (in Vorbereitung und Kooperation mit einem geplanten Workshop)**

Die Verteilung der Themen auf die Sitzungen werden zu Beginn des Kolloquiums bekannt gegeben. Die Sitzungen finden an folgenden Terminen statt – bitte die unterschiedlichen Wochentag und Zeiten beachten:

**Montag, 13.5., 14-18**

**Freitag, 14.6., 10-14**

**Montag, 24.6., 14-18**

**Montag, 1.7., 17-19 Abschluss & Ausklang**

In den jeweils vierstündigen Blockterminen werden thematische Schlüsseltexte auf ihre interdisziplinäre Relevanz hin kritisch diskutiert. In jeder dieser Sitzungen besteht die Möglichkeit für Promovierende, ihre Arbeiten in diesem Forschungsfeld vor dem Hintergrund der in den Texten aufgeworfenen Fragestellungen und Zugänge zu reflektieren und mit einem fächerübergreifenden Publikum aus Studierenden, Nachwuchswissenschaftler\*innen und etablierten Forscher\*innen gemeinsam weiterzuentwickeln. Ergänzend bzw. alternativ zu den Präsentationen der Promovierenden können Masterstudierende die Diskussion mit zuvor angefertigten Thesenpapieren mitgestalten und dadurch einen Leistungsnachweis für die Lehrveranstaltung erbringen. Zusätzlich sind auch in diesem Semester wieder begleitende Vorträge und Workshops geplant.

Diese Form der lektürebasierten Diskussion und inhaltlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsansätzen und Fragestellungen schafft einen interdisziplinären Rahmen, der Promovierenden eine intensive Reflexion ihrer eigenen Arbeiten ermöglicht und Masterstudierenden einen inspirierenden Austausch hinsichtlich der Themenfindung ihrer Abschlussarbeiten bietet. Eine regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen, einschließlich der Vorbereitung der Texte und Beteiligung an den Diskussionen, wird vorausgesetzt. Masterstudierende sollten idealerweise schon Vorkenntnisse mitbringen, etwa aus Einführungsseminaren mit Schwerpunkt „Europa/Europäisierung“, „Migration“ und/oder „Grenze“. **Zur Planung der Zusammenarbeit im Kolloquium ist die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung am 15.4. dringend erforderlich.**

Organisatorisches:

Offen für interessierte Masterstudierende, Promovierende und PostDocs der HU, insbesondere der Europäischen Ethnologie, Geschichtswissenschaften, Kulturwissenschaft und Gender Studies

51 733	Design Anthropology: Practicing Anthropology of / for / through / as Design (englisch)					
	2 SWS	6 LP				
	SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	T. S. Criado
	1) findet ab 10.04.2019 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 248					

51 734	<b>Art, Anthropology and Colonialism: Introductory Convergences and Problems (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	6 LP				
	SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	J. Tinius
		Do	10-12	wöch.	MO 40, 408	J. Tinius
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 249</i>					

## 51 742 Anthropologische Geographien neu denken/Rethinking anthropological geographies. From the "Savage Slot" to Anthropology for a Changing World (deutsch-englisch)

2 SWS 6 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 G. Bockaj, R. Römhild

1) findet ab 10.04.2019 statt

Anthropology, being traditionally defined as "the study of the cultural Other" (Karl-Heinz Kohl), has contributed to the colonial imagination of "the West and the rest" (Stuart Hall). However, anthropology as a dynamic discipline has developed a self-reflexive interest in deconstructing the geography of imagination that it has co-produced. Moreover, anthropology is also well placed to revitalize itself by seeking new approaches to adapt to a postcolonial world and its "process geographies" (Arjun Appadurai). "Critical Europeanization Studies", as proposed and developed at our Institute, is actively partaking in this self-reflexive anthropological turn.

In this course, we will look at the possible contributions anthropology can make to deconstruct and revise the illusion of fixed boundaries and areas (whether disciplinary or geographical). We will examine the (un)making of anthropological geographies, as represented in the divided histories of *Volkskunde* and *Völkerkunde*. We will inquire into possibilities to transcend disciplinary and geographical divisions, to adapt to global transformations and contribute to an emerging net of world anthropologies. We will also look at and imagine possible research fields in which to further develop this cosmopolitanized anthropology.

The class will be conducted in both German (Römhild) and English (Bockaj), although your participation, oral as well as written, can be in the language in which you feel most comfortable with.

Active participation in terms of reading and preparing inputs/presentations is expected. Particular requirements are:

- - one input on one theme of a particular class session;
- - **OR** a presentation connecting a particular concern of the class to your emerging/evolving MAP or MA project (how did the class change your thinking about framing your project?)

## Modul 4 (Forschung I)

### 51 727 Curating the Digital in Everyday Life (SP I)

4 SWS 8 LP  
SPJ Do 12-16 wöch. (1) MO 40, 408 C. Bareither  
1) findet ab 11.04.2019 statt

In unserem Alltag häuft sich der „digital stuff“: Bilder, Videos, Musik, virtuelle Gegenstände, aber auch tagesaktuelle Nachrichten, Informationen und digital gespeicherte Wissensbestände, Meinungen, Konversationen, Werbung, Kontakte, u.v.m. – vieles davon wird von anderen Akteur\*innen erstellt und uns über das Internet vermittelt; anderes steuern wir selbst zu dieser digitalen Masse bei. Das Seminar geht von der Beobachtung aus, dass in dieser Situation der digitalen Überfülle viele Alltagsakteur\*innen eigenständige Praktiken des Kuratierens entwickeln und umsetzen. Seien es Instagram-Profilen, YouTube-Kanäle oder Spotify-Playlisten, seien es Reviews auf Google-Maps, politische Debatten auf Twitter, Wikipedia-Artikel oder Diskussionen in Fanforen: Akteur\*innen wählen in diesen Formaten und Prozessen aus der Masse digitaler Daten aus, sie „sorgen sich um“ sie („curare“), pflegen sie und stellen ausgewählte Einheiten zu bedeutungsvollen sowie ästhetisch und emotional wirksamen Kollagen zusammen. Teils entstehen so private Sammlungen und Kollektionen, häufig werden sie aber auch mit einem erweiterten Kreis an Akteur\*innen, mit Followern oder gleich öffentlich geshared und dabei auf spezifische Weise kontextualisiert und gestaltet. Akteur\*innen nutzen Bearbeitungsprogramme, Filter, Hashtags, Kommentare und Emojis, um die digitalen Einheiten auf spezifische Weise zu verändern und zu Rahmen, oder sie erschaffen bspw. durch Memes oder Video-Remixes ganz neue und eigenständige Werke in Rekombination des Bestehenden. Insofern das Digitale nicht nur für sich existiert, sondern immer auch ein Netzwerk an Verweisungszusammenhängen zu faktischen Umwelten, physischen Artefakten und tatsächlichen Personen bildet, werden diese Praktiken des Kuratierens zum prägenden Teil des In-der-Welt-Seins der involvierten Alltagsakteur\*innen.

Das Studienprojekt folgt diesen Praktiken des „Curating the Digital in Everyday Life“ durch ethnografische Zugänge. Gesucht werden Prozesse, in denen visuelle, auditive oder textliche digitale Einheiten durchsucht oder gesammelt, verwaltet oder gestaltet und schließlich geteilt bzw. „ausgestellt“ werden. Neben teilnehmender Beobachtung und Interaktion im Internet (bspw. Chats auf Instagram und Facebook, teilnehmende Beobachtung in Online-Computerspielen, autoethnografische und sensorische Ansätze) und einer sorgfältigen Analyse der entsprechenden Formate (bspw. von Social Media-Profilen, Spotify-Playlisten oder YouTube-Kanälen) werden wir ko-laborative Verfahren entwickeln, um bspw. mit Hilfe von Medientagebüchern Einblick in die entsprechenden Routinen des Kuratierens zu erhalten.

Die Analyse bleibt allerdings nicht auf Seite der menschlichen Akteur\*innen stehen. Eine zentrale Rolle spielt die Frage, wie sich wiederum die spezifischen Affordanzen digitaler Medien (von Möglichkeiten der textlichen, auditiven und bildlichen Kommunikation bis hin zu Funktionen der Verlinkung, des Hash- und Geotagging, oder Likes und Emojis, etc.) in den Prozess des Kuratierens einschalten. Insbesondere dort, wo das Kuratieren im Wechselspiel mit algorithmisierten Prozessen stattfindet (bspw. Face-Tracking bei der Auswahl von Fotos, Social Bots als Nachrichtenverbreiter, oder die automatische Zusammenstellung von Playlisten), ist eine Analyse der technischen Infrastrukturen der entsprechenden Medien und der in sie eingeschriebenen Affordanzen unerlässlich. Die Studierenden gehen dazu den entsprechenden Algorithmen auf den Grund, führen selbstständig Recherchen durch und sprechen nach Möglichkeit mit IT-Expert\*innen, um das Verständnis für die involvierten technischen Affordanzen zu vertiefen.

Die Studierenden arbeiten in kleineren Arbeitsgruppen zu Fokusthemen innerhalb des übergeordneten Themenbereichs. Derzeit sind folgende Arbeitsgruppen angedacht (Änderungen vorbehalten):

- Curating Everyday Beauty & Memories: Im Zentrum stehen hier digitale Bilder, Videos oder Texte, die Einblicke in die „Ästhetisierung des Alltags“ durch Instagram und Co. geben. In einer Spannweite von „#foodporn“ über „Urlaubs-Selfies“ bis hin zu „Instagram-Stories“ werden Bilder vom eigenen Alltag und Umfeld gesammelt und ausgestellt, wiederum von anderen aufgegriffen, geshared und kontextualisiert. Nicht zuletzt geht es hier auch um die Frage von kuratierten Selbstbildern, die heute oft durch digitale Medien mitgestaltet werden. Zugleich ist der Themenbereich eng verknüpft mit der Frage nach Medienpraktiken des Erinnerns. Denn das massenhafte Sammeln alltäglicher Eindrücke führt zu einer Unmenge an digitalen Einheiten mit starkem Erinnerungspotenzial. Relevant ist deshalb auch die Frage, wie die Akteur\*innen mit dieser Überfülle umgehen, wie sie gesammelte Alltagseindrücke auswählen, hervorheben oder vlt. auch löschen, um persönliche oder auch kollektive Vergangenheiten zu gestalten; und inwiefern sie sich auf algorithmisierte Affordanzen (vom Facebook-Jahresrückblick bis zum „Memories“-Feature auf iPhones) einlassen, um diese Überfülle zu bewältigen.

- **Curating Knowledge (and Truth):** Im Zentrum steht hier die Überfülle an digitalen (tagesaktuellen) Nachrichten, die über digitale Medien verbreitet werden. Auch hier begegnen wir auf einer Vielfalt an Plattformen – von Twitter über Image-Boards bis hin zu YouTube-Nachrichtenkanälen – Prozessen des Auswählens und Kuratierens einzelner digitaler Informationseinheiten, manchmal in Verbindung mit „populistischen“ bzw. polarisierend emotionalisierenden Praktiken. Aus Perspektive des Studienprojekts lassen sich hinter der Debatte um „post-faktische“ Meinungsbildung im Internet durchaus Praktiken des „Kuratierens von Wahrheit“ ausmachen, denen hier die Aufmerksamkeit gilt.  
Zugleich setzt sich die Arbeitsgruppe mit Formaten der Wissensvermittlung im Internet – Paradebeispiel Wikipedia – auseinander, die ebenfalls in komplexe Prozesse des Kuratierens von Wissen eingebunden sind und dabei Wissensstandards diskursiv aushandeln.
- **Curating Popular Pleasures:** Das vergnügliche Sammeln, Bewahren und Bewerten von populärkultureller Artefakte ist nicht erst seit der fortschreitenden Digitalisierung integraler Bestandteil von Populärkulturen, doch digitale Medien bringen neue Aspekte in diese Prozesse ein. Hier gilt die Aufmerksamkeit bspw. Spotify-Playlisten, YouTube-Remixes, Fanforen-Diskussionen, in denen Akteur\*innen als „Prosument\*innen“ nicht nur an der Konsumtion sondern zunehmend an der Gestaltung von Populärkulturen teilhaben. Das Sammeln und Kuratieren wird hier zum vergnüglichen Selbstzweck. Dieses Prinzip wird zugleich von Computerspielen aufgegriffen, in denen es häufig (u.a.) um die Auswahl, Gestaltung und das Zurschaustellen virtueller Artefakte geht, wobei diese Prozesse integraler Bestandteil des Spielvergnügens sind.
- **Curating Value:** Die vierte Arbeitsgruppe nimmt eine Querschnittsperspektive ein und fragt, inwiefern Praktiken des „Curating the Digital“ zugleich mit Praktiken der ökonomischen Inwertsetzung verflochten sind. Im Bereich „Curating Everyday Beauty & Memories“ wäre beispielsweise nach dem Aspekt der beruflichen Selbstdarstellung über kuratierte Facebook- oder Instagram-Profile zu fragen, oder nach dem Wert von Google-Reviews zu spezifischen, als schön empfundenen Orten in der Stadt, oder nach der zunehmenden Bedeutung von „Influencern“, die Videos und Bilder für Werbung durch Produktplatzierungen nutzen. Auch im Bereich „Curating Knowledge“ sind die Prozesse der politischen Meinungsbildung durch das „Kuratieren von Wahrheit“ eng mit ökonomischer Wertschöpfung verknüpft, geht es doch bei der emotionalisierten politischen Meinungsbildung im Netz auch um die Umsetzung ökonomischer Interessen. Und im Bereich der „Popular Pleasures“ ist das Kuratieren besonders integral an ökonomische Prozesse gebunden, insofern die entsprechenden populärkulturellen Artefakte Waren sind, die durch mediengestützte Aushandlung an Bedeutung und somit an Wert gewinnen.

Alle Gruppen verwenden von Beginn des Projekts an die Datenanalyse-Software Maxqda. Im Seminar wird eine entsprechende Einführung (äquivalent zu einem Einführungsworkshop) gegeben und es werden im Projektverlauf Kompetenzen in der softwaregestützten Analyse unstrukturierter ethnografischer Daten (auch visueller und auditiver) erworben.

Die für das Seminar zentralen theoretischen Konzepte werden zu Beginn des Projekts eingeführt. Grundsätzlich folgt das Projekt den theoretischen Leitlinien der Medien- und Digitalanthropologie, bezieht aber auch Konzepte aus der Museumsforschung, der Populärkulturforschung und Cultural Studies, der kulturanthropologischen Emotionsforschung und Sensory Ethnography, sowie der Science and Technology Studies (STS) mit ein.

Als Ergebnis des Seminars entsteht – der inhaltlichen Ausrichtung entsprechend – eine digital kuratierte Ausstellung in Form von interaktiven MindMaps, die zugleich selbst zum Gegenstand des Kuratierens des Digitalen werden und dadurch nicht nur in ihren Inhalten, sondern in ihrer Form die Forschungsergebnisse widerspiegeln. Die MindMaps werden der Institutsöffentlichkeit voraussichtlich im Rahmen des Institutskolloquiums am IfEE präsentiert und werden im Anschluss als digitale Ausstellung auf der Webseite des Media & Digital Anthropology Lab des IfEE veröffentlicht.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 408 Mohrenstraße 41 statt, nur bei Baulärm wird der Raum 212 für die Lehrveranstaltung genutzt.

## 51 729 Ernährungsräume in Stadt und Land im Europäisierungsprozess: Der Widerstreit zwischen Ökologie und Ökonomie SP I

4 SWS                      8 LP  
SPJ                          Do                          12-16                      wöch. (1)                      MO 40, 212                      L. Scholze-Irrlitz  
1) findet ab 11.04.2019 statt

Eine immer weiter steigende Arbeitsproduktivität wurde in der Moderne bislang als wichtiger Indikator für fortschreitende wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung gesehen. Verbunden war dies für breite Schichten der Bevölkerung mit der Überzeugung, dass sich auf Basis steigender Einkommen auch immer mehr Konsum realisieren lässt. Heute zeichnet sich ab, dass dieser Mechanismus für die Zukunft kaum mehr Gültigkeit haben wird. Ökologen, Ökonomen und Wirtschaftssoziologen gehen davon aus, dass die Dynamik wirtschaftlicher Entwicklung nicht mehr rein an der Arbeitsproduktivität, sondern am Tempo der Steigerung der Ressourceneffizienz gemessen werden muss. (Adelheid Biesecker, Rainer Land u. a.)

„Die sozialen Folgen der Lebensmittelproduktion beginnen heute überall vor der Haustür. In den städtischen Schlachthöfen schuften osteuropäische Arbeiter“ (Stierand), auf den Feldern ernten Frauen und Männer aus Billiglohnländern die saisonalen Sonderkulturen, die nur mit intensivem Pestizideinsatz produziert werden können. Insofern spielen in ländlichen Ökonomien soziale und ökonomische Transformationsprozesse und ökologische Krisen eine Schlüsselrolle. Weltweit manifestiert sich dies gegenwärtig in einem fortschreitenden demographischen und strukturellen Wandel sowie in einer unter globalem Wachstumsdruck agierenden industrialisierten Landwirtschaft. Hinzu kommen Auswirkungen des Klimawandels wie Wassermangel und zunehmende Unwetter, die u. a. die Sorge um die Sicherstellung der Ernährung einer wachsenden Weltbevölkerung vergrößern. Doch die moderne Landwirtschaft wird inzwischen als einer der zentralen Auslöser für die Bedrohung der Biodiversität betrachtet und die fehlende Einbindung in Raum und Zeit kennzeichnet eine delokalisierte Nahrungsgüterproduktion.

Wie reagieren die Bewohnerinnen und Bewohner der Städte auf diese Herausforderung und wie können sie das Ernährungssystem beeinflussen? Was sind neue Möglichkeiten gesellschaftlicher Teilhabe z. B. hinsichtlich der Lebensmittelproduktion unter einer sich stetig verändernden Produzenten-Verbraucher-Beziehung? Mit Konzepten wie Commons, solidarische Ökonomie, Subsistenz oder „buen vivir“ wird versucht, darauf sozial-konkrete Antworten zu geben und im Europäisierungsprozess zu einer überregionalen Abstimmung zu kommen. Gerade das rückt Rollenverteilungen, Geschlechterkontexte oder soziale Machtkonstellationen in ein neues Licht.

Speziell der ländliche Raum ist inzwischen verstärkt zu einer Projektionsfläche städtischer Sehnsüchte nach einem anderen, „besseren Leben“ geworden. Es zeigt sich, „Land und Dorf“ werden in der Stadt erfunden. Städtische Vorstellungen von Naturnähe und Überschaubarkeit, von funktionierenden Dörfern mit kurzen Wegen und persönlichen Beziehungen, kollidieren aber immer öfter mit der Alltagserfahrung der Bewohner. Land und Dorf zeigen sich entgegen der Vorstellung von einer geschlossenen Gesellschaft eher als Transitzonen von Menschen und Ideen.

Ausgehend vom ökologischen Agrarbetrieb in Brodowin, gelegen im Biospärenreservat Schorfheide-Chorin, nordöstlich von Berlin, wollen wir die derzeitige Situation in den Blick nehmen und weitere Projekte zum Vergleich heranziehen, so z. B. das der Stanislawski Karłowski Stiftung e. V. in Juchowo (Polen).

Bei der Forschung im Feld (z. B. durch Interviews, teilnehmende Beobachtung, Surveys, Mapping, Archivarbeit) soll nicht nur aktuelles Datenmaterial zum Alltag und seiner Wahrnehmung durch die jeweiligen Akteure erhoben werden. Vielmehr gilt es verschiedene ethnologische Forschungsmethoden einzuüben und im Feld auf ihre Wirksamkeit und Grenzen hin zu testen. Für die Erarbeitung individueller empirischer Skizzen spielen die Entwicklung eines Forschungsdesigns und das wissenschaftliche Schreiben sowie die Übung unterschiedlicher Feedbackmethoden eine Rolle. Der Laborcharakter des Studienforschungsprojektes wird durch die Produktion kreativer Formate wie z. B. Film, Radiofeature oder interaktive Ausstellung unterstrichen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu Reisen und zur Feldforschung vor Ort, flexibel und individuell abgestimmt.

**Wichtig:**

**Für die Planung der auch außerhalb Berlins stattfindenden Exkursionen, so nach Brodowin und Juchowo (Polen) bitte ich Sie um eine Anmeldung für die Teilnahme am Studienprojekt, möglichst bis zum 27. März 2019.**

Literatur:

Stierand, Philipp: Speiseräume – Die Ernährungswende beginnt in der Stadt. München 2014

## Modul 6 (Abschlussmodul)

### 51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP

CO

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 239

### 51 730 Gender\_Queer\_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP

CO

B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und Promotionen aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

### 51 739 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP

CO

Di

13-14

wöch. (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
A. Klein

Di

13-15

Einzel (2)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
A. Klein

1) findet vom 09.04.2019 bis 25.06.2019 statt

2) findet am 28.05.2019 statt

#### Programm

30.04.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Lucia Sunder-Plassmann** : Europäisierungsforschung rumänischer Ethnowissenschaften (Regina Römhild)

**Céline Bobillon** : Vergleich als ethnographische Praxis (Jörg Niewöhner, Silvy Chakkalakal)

07.05.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Harriet Merrow** : 'Far-reaching Colonial Legacies, the 'Giftschrank' and 'Alltagsrassismus': The Making and Reception of the DHM's German Colonialism Exhibition (Sharon Macdonald)

**Alejandra Parra** : Digital Mindfulness, Time and Emotional Management through Mindfulness Apps (Christoph Bareither)

14.05.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Judith Rädlein** : Das Museum des Kapitalismus - ein Beispiel radikaldemokratischer Ausstellungspraxis? (Sharon Macdonald)

**Katharina Mahr** : Kitakrise in Berlin - Kitaplatz verzweifelt gesucht. Übersetzungspraktiken von Berliner Jugendämtern und Eltern im Kontext des nichterfüllten Rechtsanspruchs auf Kindertagesbetreuung (Silvy Chakkalakal)

21.05.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Francesca Hermani** : Doing sustainable development (Leonore Scholze-Irrlitz)

**Céline Lauer** : Ein Masterplan für gutes urbanes Leben? - Stadtentwicklung am Beispiel der Europacity in Berlin (Jörg Niewöhner)

28.05.2019, 13-15:00 s.t., Raum 211

**Andrea Hoffmann** : Kosmopolitisches Kino? Postkoloniale Verflechtungen in filmischer Praxis und Ästhetik (NN)

**Teresa Ochs** : Influencer im Bereich healthcare am Beispiel Brustkrebs (NN)

**Antje Matalla** : tba (NN)

**Marie-Luise Breinlinger O'Reilly** : Städtischer Wohnungsneubau und Planungspraxis in Berlin (NN)

04.06.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Chantal Herrmann** : Digitale Praktik des Zyklustracking (Christoph Bareither)

**Simon Hoyos** : Märkte in Berlin: Der Fall von Dong Xiang Center in Lichtenberg (Ignacio Farias)

11.06.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Tabea Perger** : Stadt & Staat: Infrastruktur | Demokratie | (neu)rechte Konzepte | (Un-)Sicherheit (Jörg Niewöhner)

**Chris Daniel** : „Arbeit 4.0“. Ethnographische Betrachtungen digitalisierter Arbeitsalltage (NN)

18.06.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Andrea Hoffmann** : Kosmopolitisches Kino? Postkoloniale Verflechtungen in filmischer Praxis und Ästhetik (NN)  
**Judith Rädlein** : Das Museum des Kapitalismus - ein Beispiel radikaldemo-kratischer Ausstellungspraxis? (Sharon Macdonald)

25.06.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Celina Mützel** : Forscherinnen am Museum für Naturkunde Berlin (Leonore Scholze-Irritz)  
**Ava Herterich** : Stättlichkeit, Körper, Gewalt (Jens Adam)

02.07.2019, 13-15:00 s.t., Raum 211

**Sinnica Klatt** : tba (Silvy Chakkalakal)  
**Deborah Cohen** : Stress- und Traumaresilienz bei NotfallsanitäterInnen in Berlin (Jörg Niewöhner)  
**Diana Mammana** : Stadtforschung am Beispiel der Karl-Marx-Allee: Ein methodologischer Beitrag (Ignacio Farias)

09.07.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

**Meret Eikenroth** : "Zwischen Rave und Revolution - Zur politischen Praxis in Berlins Party- und Clubkultur (NN)  
**Nora Oertel** : Performative Kunst und Therapeutic Citizenship. Künstlerische Praktiken und Methoden des Carings zum Thema HIV/Aids in Deutschland (Beate Binder)

Organisatorisches:  
 Termine und Raum folgen.

## Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

### Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

#### Kernfach/Pflichtbereich

#### BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

*Äquivalentes Modul zu BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte, Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie können grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen einsetzen. Sie besitzen ein Orientierungswissen über die wesentlichen Institutionen der Informationsinfrastruktur und können die Bedeutung von Informationspolitik und -strategie beurteilen. Sie kennen die Vielfalt, Ziele sowie die Funktionalitäten der zum Einsatz kommenden Informationssysteme. Sie verstehen, dass Informationsinfrastrukturen und Informationssysteme nicht nur von technischen Anforderungen abhängen, sondern auch vom sozialen Umfeld und den Bedarfsstrukturen der Nutzer. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

#### BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

*Äquivalentes Modul zu BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Verfahren der Informations- und Kommunikationstechnologie und deren Begriffswelt zu verstehen. Sie entwickeln ein Verständnis für Computing sowie den Aufbau und die Funktionsweise von Computern. Die Studierenden lernen die Grundlagen einer modernen Programmiersprache kennen und werden in der Lage sein, kleine Programme selbstständig zu schreiben. Im Modul werden Fähigkeiten wie Modellierung, Abstraktion sowie formales bzw. algorithmisches Denken entwickelt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

#### BP3 Informationsproduktion und -management

*Äquivalentes Modul zum Modul BP2: Elektronisches Publizieren für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden können Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich der Informationsproduktion- und des Informationsmanagements erklären. Sie kennen aktuelle Medien- und Publikationsformen. Sie haben praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und Softwareanwendungen in diesem Gebiet. Die Studierenden verstehen sowohl den Prozess der Entstehung von digitalen Informationen bzw. Publikationen als auch das Management aus der Sicht von Verlagen, wissenschaftlichen Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen. Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

#### 51 801

#### Elektronisches Publizieren

2 SWS

2 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 121

P. Schirmbacher

1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt

Hauptziel der Veranstaltung ist das Erkennen und Verstehen der neuen Möglichkeiten und der gegenwärtigen Grenzen des wissenschaftlichen elektronischen Publizierens. Insbesondere der Stellenwert des elektronischen Publizierens für das wissenschaftliche Arbeiten insgesamt ist Gegenstand der Veranstaltungen. Gleichzeitig soll eine Sensibilität für neue ergänzende Aufgaben innerhalb wissenschaftlicher Bibliotheken geweckt werden. Parallel mit dem erst seit etwa zwanzig Jahren existierenden elektronischen Publizieren ist eine neue Kultur des wissenschaftlichen Publizierens zu entwickeln. Es sind die Änderungen in den Verhaltensweisen der am Publikationsprozess Beteiligten herauszuarbeiten und neue Formen der Zusammenarbeit zu entwickeln.

Anforderungen: Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses

## 51 802 Elektronisches Publizieren

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 123	M. Gäde
1) findet vom 17.04.2019 bis 03.07.2019 statt					
2) findet vom 18.04.2019 bis 04.07.2019 statt					

Ziel des Seminars ist die Auseinandersetzung mit alternativen Publikationsformen, die sich im wissenschaftlichen Umfeld neben den traditionellen Verlagspublikationen etablieren. Im Vordergrund stehen das Publizieren nach den Kriterien von Open Access und digitale Repositorien. Im Seminar werden Konzepte und Services sowie nationale und internationale Entwicklungen des elektronischen Publizierens und des Open Access aus der Vorlesung vertieft behandelt und diskutiert.

## 51 831 Digitale Medien

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Pirr
1) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt					

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen.

Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Arbeitsleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

Zum Ablauf: Es wird in Gruppen von ca. 8-10 Personen gearbeitet, die in der ersten Übung (11.04.2019) eingeteilt werden. Am Anfang gibt es dann noch drei weitere gemeinsame Veranstaltungen (18.04. - 02.05.) und am Ende eine weitere (04.07.); die Gruppenarbeitsphase geht vom 16.05. - 27.06. mit jeweils 2 Terminen à 45 Minuten (Gruppe 1-4 am 16.05. und 13.06., Gruppe 5-8 am 23.05. und 20.06., Gruppe 8-12 am 06.06. und 27.06.).

## BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

Äquivalentes Modul zum Modul BP4: Informationsaufbereitung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden kennen klassische und IT-gestützte Methoden der Informationsaufbereitung und -organisation. Dazu gehören die Ansätze und Standards der Metadatenproduktion und -aufbereitung sowie der Informationsarchitektur (einschließlich der formalen und inhaltlichen Erschließung) in webbasierten Informationsumgebungen. Sie können Methoden und Verfahren dieses Fachgebietes anwenden.

Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

## 51 803 Informationsaufbereitung und -organisation

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt					

Die VL gibt eine Einführung in die Metadatenerstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

## 51 804 Inhaltsererschließung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 09.04.2019 bis 03.07.2019 statt					
2) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt					

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltsererschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies

## 51 806 Formalerschließung

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	14tgl. (2)	DOR 26, 118	P. Hauke
UE	Di	12-14	14tgl. (3)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	14tgl.	DOR 26, 118	P. Hauke

1) findet vom 15.04.2019 bis 01.07.2019 statt

2) findet vom 15.04.2019 bis 01.07.2019 statt

3) findet vom 16.04.2019 bis 02.07.2019 statt

An folgenden Tagen findet die Übung statt (Montag/Dienstag):

**Mo: 29.04., 06.05., 20.05., 27.05., 03.06., 24.06., 01.07.**

**Di: 30.04., 07.05., 21.05., 28.05., 04.06., 25.06., 02.07.**

## BP5 Human Information Behavior

*Äquivalentes Modul zum Modul BWP4: Informationsverhalten und Benutzerforschung für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden können menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen. Sie sind in der Lage eigene empirische Nutzerstudien durchzuführen und können Verfahren der Datenbeschreibung und -auswertung anwenden.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

## BP6 Projektmodul

Die Studierenden sind in der Lage eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis in Abstimmung mit den beteiligten Mitstudierenden und unter Anleitung der Lehrenden zu bearbeiten. Neben fachlichen haben sie sich während der Projektarbeit auch überfachliche Qualifikationen (z. B. Entwicklung von Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) angeeignet.

Die Form der Modulabschlussprüfung kann eine Hausarbeit, ein Portfolio, eine multimediale Prüfung, eine mündliche oder praktische Prüfung sein.

## 51 808 Barrierefreie Informationssysteme: Barrierefreiheit in OPUS 4

2 SWS	4 LP				
PSE		09-16	Block (1)	DOR 26, 19	M. Gäde
1) findet vom 11.04.2019 bis 05.07.2019 statt					

Ziel des Projektseminars ist es, die Software OPUS4 auf die praktische Einhaltung von Richtlinien/Vorgaben zum barrierefreien Zugang hin zu überprüfen. Hintergrund ist die Umsetzung der EU-Richtlinie über die Barrierefreiheit von Internetangeboten öffentlicher Stellen.

Bitte beachten Sie, dass für dieses Projekt bereits Aufgaben zum 12.04.2019 vergeben wurden und eine Teilnahme nur unter diesen Voraussetzungen möglich ist.

Das Seminar findet an folgenden Tagen ganztägig statt:

Freitag, 12.04.2019

Freitag, 31.05.2019

Freitag, 05.07.2019

## 51 824 Relaunch einer digitalen Bibliothek (Amerikahaus)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	E. Greifeneder
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt					

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51825 (Gruppenprojekt) besucht werden muss.

Das Ziel des Projektmoduls ist die strukturelle und inhaltliche Überarbeitung sowie anschließend der Relaunch der Digitalen Bibliothek des Amerika-Haus-Archives (jetzige Version unter: <http://www.amerikahaus-archiv.de>). Das Amerikahausarchiv beinhaltet Teile der Bestände der Bibliothek des Amerika Hauses Berlin, unter anderem den Amerika Dienst, der von der amerikanischen Botschaft zwischen 1950 - 1994 veröffentlicht wurde. Der Amerika Dienst diente dazu, den Deutschen nach dem Zweiten Weltkrieg Informationen über die USA zu vermitteln. Das Themenspektrum der Veröffentlichungen umfasst dabei Bereiche der Politik, der Wirtschaft, der Wissenschaft, der Gesellschaft und Kultur. Der Großteil der Dokumente ist einzigartig und wertvoll für alle die, die an der jüngsten amerikanisch-deutschen Geschichte interessiert sind.

Im Projektmodul wenden Studierende Methoden der User Experience und Usability Forschung an, um die Digitale Bibliothek auf den technischen Stand von 2019 zu bringen sowie gestalterischer attraktiver zu machen. Ziel des Projektes wird es sein, in Arbeitsgruppen einen Prototyp der neuen digitalen Bibliothek zu entwickeln sowie - falls Studierende mit technischen Kenntnissen dabei sind - diesen zu implementieren. In Planung sind ebenfalls eine Aktion zum Relaunch in Zusammenarbeit mit der US Embassy in Berlin zur 30-Jahr Feier des Mauerfalls im November. Das Modul findet an zwei Terminen statt, für die Sie sich anmelden sollen. Einmal der reguläre Dienstagskurs bei dem die Gruppen zusammen kommen und es Input geben wird. Der Gruppenarbeitstermin findet außerhalb dieser Sitzungen an selbst gewählten Terminen statt, an denen die Studierenden in Arbeitsgruppen am Projekt arbeiten.

Bitte beachten Sie, dass das Modul in englischer Sprache angeboten wird.

-----  
 The aim of the project module is to revise the structure and content of the digital library of the Amerika-Haus Archive and then relaunch it (current version at: <http://www.amerikahaus-archiv.de> ). The Amerika Haus Archive contains parts of the Amerika Haus Berlin library, including the Amerika Dienst, which was published by the American Embassy between 1950 and 1994. The Amerika Dienst served to provide Germans with information about the USA after the Second World War. The range of topics covered by the publications includes politics, business, science, society and culture. The majority of the documents are unique and valuable for all those interested in recent American-German history.

In the project module, students apply methods of user experience and usability research to bring the Digital Library up to the technical standard of 2019 and make it more attractive in terms of design. The aim of the project will be to develop a prototype of the new digital library in working groups and - if students with technical knowledge are involved - to implement it. A relaunch campaign is also planned in cooperation with the US Embassy in Berlin to celebrate the 30th anniversary of the fall of the Berlin Wall in November. The module will take place on two dates for which you should register. One is the regular Tuesday course where the groups come together and there will be input. The group work date takes place outside these sessions on dates chosen by the students themselves, on which the students work in working groups on the project.

Please note that the module is offered in English.

## 51 825 Gruppenprojekte (Amerikahaus)

2 SWS

3 LP

PG

Block (1)

E. Greifeneder

1) findet vom 08.04.2019 bis 05.07.2019 statt

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51824 Projektseminar besucht werden muss. Das Ziel des Projektmoduls ist die strukturelle und inhaltliche Überarbeitung sowie anschließend der Relaunch der Digitalen Bibliothek des Amerika-Haus-Archives (jetzige Version unter: <http://www.amerikahaus-archiv.de> ). Das Amerikahausarchiv beinhaltet Teile der Bestände der Bibliothek des Amerika Hauses Berlin, unter anderem den Amerika Dienst, der von der amerikanischen Botschaft zwischen 1950 - 1994 veröffentlicht wurde. Der Amerika Dienst diente dazu, den Deutschen nach dem Zweiten Weltkrieg Informationen über die USA zu vermitteln. Das Themenspektrum der Veröffentlichungen umfasst dabei Bereiche der Politik, der Wirtschaft, der Wissenschaft, der Gesellschaft und Kultur. Der Großteil der Dokumente ist einzigartig und wertvoll für alle die, die an der jüngsten amerikanisch-deutschen Geschichte interessiert sind.

Im Projektmodul wenden Studierende Methoden der User Experience und Usability Forschung an, um die Digitale Bibliothek auf den technischen Stand von 2019 zu bringen sowie gestalterischer attraktiver zu machen. Ziel des Projektes wird es sein, in Arbeitsgruppen einen Prototyp der neuen digitalen Bibliothek zu entwickeln sowie - falls Studierende mit technischen Kenntnissen dabei sind - diesen zu implementieren. In Planung sind ebenfalls eine Aktion zum Relaunch in Zusammenarbeit mit der US Embassy in Berlin zur 30-Jahr Feier des Mauerfalls im November. Das Modul findet an zwei Terminen statt, für die Sie sich anmelden sollen. Einmal der reguläre Dienstagskurs bei dem die Gruppen zusammen kommen und es Input geben wird. Der Gruppenarbeitstermin findet außerhalb dieser Sitzungen an selbst gewählten Terminen statt, an denen die Studierenden in Arbeitsgruppen am Projekt arbeiten.

Bitte beachten Sie, dass das Modul in englischer Sprache angeboten wird.

-----  
 The aim of the project module is to revise the structure and content of the digital library of the Amerika-Haus Archive and then relaunch it (current version at: <http://www.amerikahaus-archiv.de> ). The Amerika Haus Archive contains parts of the Amerika Haus Berlin library, including the Amerika Dienst, which was published by the American Embassy between 1950 and 1994. The Amerika Dienst served to provide Germans with information about the USA after the Second World War. The range of topics covered by the publications includes politics, business, science, society and culture. The majority of the documents are unique and valuable for all those interested in recent American-German history.

In the project module, students apply methods of user experience and usability research to bring the Digital Library up to the technical standard of 2019 and make it more attractive in terms of design. The aim of the project will be to develop a prototype of the new digital library in working groups and - if students with technical knowledge are involved - to implement it. A relaunch campaign is also planned in cooperation with the US Embassy in Berlin to celebrate the 30th anniversary of the fall of the Berlin Wall in November. The module will take place on two dates for which you should register. One is the regular Tuesday course where the groups come together and there will be input. The group work date takes place outside these sessions on dates chosen by the students themselves, on which the students work in working groups on the project.

Please note that the module is offered in English.

## BP7 Praktikum

*Äquivalentes Modul zu Modul BP7: Praktikum für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden besitzen praktische Kenntnisse über Aufgaben, Arbeitsabläufe und Methoden im BI-Bereich sowie sozialer Verhaltensnormen der Berufswelt. Sie kennen Institutionen des BI-Bereichs aus innerbetrieblicher Sicht, typische Tätigkeitsbereiche, spezifische Arbeitsmethoden und - mittel und haben ein Problembewusstsein für Arbeitsabläufe und - organisation. Sie kennen Prinzipien von Kooperation und Koordinierung und wenden diese an, arbeiten in Arbeitsgruppen und tragen zur Lösung spezieller Arbeitsaufgaben der Praktikumseinrichtung praktisch bei.

Das Modul ist mit einem Kurzvortrag abzuschließen.

## BP8 Abschlussmodul

### 51 810 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS

1 LP

CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 121

E. Greifeneder,

K. Schlebbe

1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-studiengängen, die am Lehrstuhl Information Behavior ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren

### 51 811 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Wimmer  
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

### 51 813 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS 1 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras,  
M. Gäde  
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt

An diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Magister, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ oder „Information Retrieval“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

### 51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS 1 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) T. Hanika  
1) findet vom 09.04.2019 bis 09.07.2019 statt

## Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BWP1 Informationsdidaktik

*Äquivalentes Modul zum Modul BWP1: Theorie und Praxis der Informationssuche für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden kennen und verstehen didaktische Konzepte und Modelle für die Vermittlung informationswissenschaftlicher Inhalte und Kompetenzen. Sie besitzen Fertigkeiten für die Planung und Durchführung von Veranstaltungen, Tutorials und weiteren Informationsdienstleistungen im Kontext von Informations- und Wissensvermittlungsprozessen.

Das Modul wird mit einem Portfolio abgeschlossen.

### 51 816 Standards und Konzepte der Informationskompetenz

2 SWS 2 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 N. Mertes  
1) findet vom 15.04.2019 bis 16.07.2019 statt

### 51 817 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS 4 LP  
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 U. Liebner  
1) findet vom 11.04.2019 bis 12.07.2019 statt

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Vermittlung von Informationskompetenz sowie Informationsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von zugrundeliegenden Kriterien wie Nutzern, Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert.

Das Verhalten von Nutzern bei der Informationssuche sowie das Erkennen von Informationsbedürfnissen wird als Voraussetzung für die effektive Entwicklung und Recherche von Systemen verstanden und untersucht. Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden.

## BWP2 Information Processing and Storage

*Äquivalentes Modul zum Modul BWP2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

### 51 818 Information Processing and Storage

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Hanika
1) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt					

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

#### Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

### 51 819 Information Processing and Storage

2 SWS	4 LP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
1) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt					

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

#### Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

## BWP3 Information und Gesellschaft

*Äquivalentes Modul zum Modul BP3: Information und Gesellschaft für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und (technischer) Entwicklungen von Informationsdienstleistungen. Insbesondere der Umgang mit und die Interpretation von quantitativen Nutzer- und Nutzungsdaten werden in diesem Zusammenhang erarbeitet. Sie können darüber hinaus die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen. Das Modul schließt mit einem Fachartikel ab.

## BWP4 Human-Computer-Interaction

*Äquivalentes Modul zum Modul BWP3: Medien für Studierende der PO 2014*

Studierende kennen die Grundlagen der menschlichen Informationsverarbeitung, Paradigmen und grundlegende Modelle sowie Evaluationsmethoden der Mensch-Maschine-Interaktion. Sie sind in der Lage, Produkte nach Aspekten des User Experience Design zu konzipieren und zu evaluieren.  
Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.  
Das Modul schließt mit einem Portfolio ab.

## 51 820 Human-Computer-Interaction

2 SWS 2 LP  
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 E. Greifeneder  
1) findet vom 15.04.2019 bis 01.07.2019 statt

Ziel der Vorlesung ist ein vertieftes Verständnis der Triade Mensch-Maschine-Nutzungskontext. Die Vorlesung vermittelt Handlungswissen zur menschlichen Informationsverarbeitung sowie zu gängigen und neuen Interaktionstechniken. Die Interaktion Mensch-Maschine wird insbesondere unter den Nutzungskontexten Smart Living und Industrie 4.0 betrachtet. In der Vorlesung werden Kenntnisse zu Eyetracking als Methode vermittelt.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise: (1) Modulprüfungen werden als Portfolio über die Inhalte der Vorlesung und des Seminars gemeinsam abgelegt. (2) Durch die neuen Studienordnungen haben sich leider Überschneidungen zu Seminarinhalten früherer anderer Module ergeben. Dies betrifft insbesondere das Themengebiet User Experience Design.

## 51 821 Methoden des HCI

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 V. Hillebrand  
1) findet vom 15.04.2019 bis 01.07.2019 statt

Das Seminar ist ein Methodenlabor. Wir werden uns gemeinsam theoretische Grundkenntnisse zu Methoden der nutzerzentrierten HCI-Forschung ( z.B. Eyetracking , Thinking Aloud Test, Cardsorting ) aneignen und Sie werden die Möglichkeit haben diese in Vorbereitung auf die MAP im Seminar durchzuführen. Die aktive Teilnahme (mindestens 75% gemäß ZSP-HU) wird vorausgesetzt und ist ein essentieller Bestandteil für den Erfolg des Kurses.

## BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

*Äquivalentes Modul zum Modul BWP5: Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden verstehen die wirtschaftliche Bedeutung von Information als Wirtschaftsgut und den Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Informationseinrichtungen. Sie erlangen Wissen über die ökonomischen Besonderheiten von Informationsgütern, über Software- und Contentmärkte sowie Netzwerkökonomie. Sie können die Stellung digitaler Information in der Informations- und Wissensgesellschaft diskutieren und beurteilen. Sie kennen die wesentlichen Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen.

Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

## Zweifach

### BP3 Informationsproduktion und -management

#### 51 801 Elektronisches Publizieren

2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 P. Schirnbacher  
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 254*

#### 51 802 Elektronisches Publizieren

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Gäde  
SE Do 16-18 wöch. (2) DOR 26, 123 M. Gäde  
1) findet vom 17.04.2019 bis 03.07.2019 statt  
2) findet vom 18.04.2019 bis 04.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 255*

#### 51 831 Digitale Medien

2 SWS 3 LP  
UE Do 12-16 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Pirr  
1) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 255*

## BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

<b>51 803</b>	<b>Informationsaufbereitung und -organisation</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras	
	1) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 255</i>						
<b>51 804</b>	<b>Inhaltserschließung</b>	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras	
	SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras	
	1) findet vom 09.04.2019 bis 03.07.2019 statt 2) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 255</i>						
<b>51 806</b>	<b>Formalerschließung</b>	2 SWS	3 LP				
	UE	Mo	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 121	P. Hauke	
		Mo	14-16	14tgl. (2)	DOR 26, 118	P. Hauke	
	UE	Di	12-14	14tgl. (3)	DOR 26, 121	P. Hauke	
		Di	14-16	14tgl.	DOR 26, 118	P. Hauke	
	1) findet vom 15.04.2019 bis 01.07.2019 statt 2) findet vom 15.04.2019 bis 01.07.2019 statt 3) findet vom 16.04.2019 bis 02.07.2019 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 256</i>						

## Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Das Bachelor-Kombinationsstudium (vgl. PO vom 20.05.2014) umfasst im Kernfach 7 Pflichtmodule BP1 bis BP7, außerdem sind 2 Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen 5 Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Pflichtmodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Projektmodule BP6 und Angebote für den überfachlichen Wahlbereich stehen jedes Semester zur Auswahl; das Praktikumsmodul BP7 wird von Studierenden selbst organisiert.

Das Bachelorstudium im Zweifach besteht aus sechs Pflichtmodulen BP1 bis BP5 und BP7, dem Praktikum.

Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

### BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP2: Informations- und Kommunikationstechnologie der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### BP2 Elektronisches Publizieren

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP3: Informationsproduktion und -management der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### BP3 Information und Gesellschaft

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BWP3: Information und Gesellschaft (ohne Exkursion) der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

## **BP4 Informationsaufbereitung**

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP4: Informationsaufbereitung und -organisation der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**

*Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP1: Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten

## **BP6 Projektmodul**

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

## **BP7 Praktikum**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP7 der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.*

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und sollte nicht vor Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

## **Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich**

Insgesamt müssen Studierende im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Pflichtbereichs BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

## **BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP1: Informationsdidaktik als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP1 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken**

*Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP2: Information Processing und Storage als Äquivalent zu diesem Modul*

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## BWP3 Medien

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP4: Human-Computer-Interaction der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die zunehmende Bedeutung multimedialer Objekte wird thematisiert, und es werden die Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation analysiert. Der praktische Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten wird geübt.

Die Vorlesung und das Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BWP3 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP5: Human Information Behavior der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Ziel des Moduls ist es, dass Benutzerstudien zur Identifizierung und Interpretation von Nutzergruppen und deren Informationsverhalten erstellt und bewertet werden können. Neben einem Überblick über methodische Grundlagen der Benutzerforschung werden den Studierenden auch Fähigkeiten vermittelt, Modelle und Theorien des Informationsverhaltens kritisch anzuwenden.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BWP4 wird jeweils im Wintersemester angeboten

## BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP5: Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus und der Technik von Informationseinrichtungen.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von 20 LP aus anderen Bachelorstudiengängen bzw. entsprechende Angebote aus dem IBI zu absolvieren. Die Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

## Fachbezogene Zusatzangebote

### 51 810 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, K. Schlebbe	

1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

### 51 811 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer	

1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 258

### 51 813 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras, M. Gäde	

1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 258

## BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbstständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen – die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Min.) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **BP2 Elektronisches Publizieren**

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt. Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BP3 Information und Gesellschaft**

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird i. d. R. auch im Sommersemester durchgeführt.

## **BP4 Informationsaufbereitung**

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) ab.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## **BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## **Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)**

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst vier Pflichtmodule MP1 bis MP4, letzteres ist das Praktikum. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MP1 sowie MWP1, MWP2, MWP3 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MP2 sowie MWP4, MWP5, MWP6 und MWP8 statt. Für das Projektmodul MP3 gibt es in jedem Semester ein Angebot.

Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

### **Pflichtbereich**

#### **MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft**

Im Modul erwerben Studierende Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auf Praxis bezogene Forschung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).

Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

#### **MP2 Digitale Informationsinfrastruktur**

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Schlüsselkomponenten, Aufgaben und Entwicklungen der digitaler Informationsinfrastruktur als integralen Bestandteil der modernen Bibliothek, sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).  
Das Modul MP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### MP3 Projektmodul

In Projektseminaren wird eine größere Aufgabenstellung im Team bearbeitet; es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragestellungen auseinander und entwickeln unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung. Neben fachlichen werden auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Masterstudierende auch an Bachelor-Projektseminaren teilnehmen können und Bachelorstudierende an Master-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

#### 51 808 **Barrierefreie Informationssysteme: Barrierefreiheit in OPUS 4**

2 SWS 4 LP  
PSE 09-16 Block (1) DOR 26, 19 M. Gäde  
1) findet vom 11.04.2019 bis 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 256*

#### 51 824 **Relaunch einer digitalen Bibliothek (Amerikahaus)**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PSE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 E. Greifeneder  
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 256*

### MP4 Praktikum

Das Praktikum dient der Umsetzung erworbenen Wissens oder der Spezialisierung auf ein Gebiet bzw. eine spezielle Praktikumsaufgabe. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

### Fachlicher Wahlpflichtbereich

#### MWP1 Medien- und Bestandsmanagement

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).

Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

#### MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

#### MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

#### MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 S.).

Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## 51 826 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS 4 LP  
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 V. Petras  
1) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt

Das Seminar soll Aspekte der Vorlesung vertiefen und den Umgang mit einzelnen angesprochenen Methoden, Softwareprodukten etc. praktisch ermöglichen und üben. Durch praktische Übungen werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten. Insbesondere werden sie unter Anleitung ein Information Retrieval System (Solr) aufsetzen und evaluieren. Spezielle Programmierkenntnisse sind dabei nicht erforderlich, sondern die notwendigen Informationen und Fähigkeiten werden im Seminar vermittelt

## MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

## MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## MWP7 Informationsmanagement

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## Fachbezogene Zusatzangebote

### 51 810 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS 1 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Greifeneder,  
K. Schlebke

1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 257

### 51 813 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS 1 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras,  
M. Gäde

1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

## Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

### Pflichtbereich

## MP2 Datenanalyse und -auswertung

### 51 833 Datenanalyse & -auswertung

2 SWS 2 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 T. Hanika  
1) findet vom 15.04.2019 bis 01.07.2019 statt

### 51 834 Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft

2 SWS 4 LP  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 U. Wimmer  
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt

Ziel des Seminars ist ein bewusster, souveräner und kreativer Umgang der TeilnehmerInnen mit quantitativen Daten, Methoden und Darstellungen.

Ausgangspunkte sind einfache exemplarische Fragestellungen aus dem Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft, die im Seminar anhand von quantitativen Daten bearbeitet werden. Der problemorientierte Ansatz führt einerseits zu inhaltlichen Themen: (wo) gibt es die notwendigen Daten für diese Fragestellung, wie gut bilden sie die Wirklichkeit ab, was sagen sie fachlich aus? Andererseits ergeben sich statistisch-methodische Fragen: wie lassen sich die Daten korrekt analysieren, wie zieht man eine angemessene Stichprobe, welche Aussagen sind am Schluss zulässig, welche nicht? Der problemorientierte Zugang setzt abstrakte Statistik in einen Kontext und ermöglicht es, Zahlen, Methoden und Darstellungen zu beurteilen und einfache Instrumente selbst zu verwenden. Die Teilnehmer/innen kennen am Ende die wichtigsten Datenquellen im Bibliotheks- und Informationsbereich, können Daten selbstständig erheben, prüfen, analysieren und interpretieren sowie fachliche, organisatorische und politische Zusammenhänge der quantitativen Methoden einschätzen.

## MP3 Projektmodul

### 51 808 Barrierefreie Informationssysteme: Barrierefreiheit in OPUS 4

2 SWS 4 LP  
PSE 09-16 Block (1) DOR 26, 19 M. Gäde  
1) findet vom 11.04.2019 bis 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 256*

### 51 824 Relaunch einer digitalen Bibliothek (Amerikahaus)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PSE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 E. Greifeneder  
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 256*

### 51 825 Gruppenprojekte (Amerikahaus)

2 SWS 3 LP  
PG Block (1) E. Greifeneder  
1) findet vom 08.04.2019 bis 05.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 257*

## Wahlpflichtbereich

## MWP2 Information Behavior und Information Practice

### 51 852 Information Behavior & Practice

2 SWS 2 LP  
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 E. Greifeneder  
1) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt

Der Besuch beider Veranstaltungen in diesem Modul ist zwingend notwendig, da die beiden Kurse als Block gegeben werden. Das Modul findet wöchentlich von 9-12 Uhr statt (mit einer Pause von 10:30-10:45) sowie zwei ganztägigen Feldexkursionen.

The module "Information Behavior & Information Practice" provides advanced knowledge in theories and models of information behavior research. Knowledge equivalent to the contents of the module "Human Information Behavior" (BP5) in the Bachelor's program is required.

The aim of the courses is to enable students to describe and explain human information behavior in a context-sensitive way and to make it visible in data. This includes in particular information behavior in groups and in social, normative or habitual situations. Students are able to carry out their own empirical user studies and, in particular, can apply methods of qualitative data collection and analysis. Contents include, but are not limited to: Information Practice, Collaborative Information Behavior, Social Media Information Behavior, Health Information Seeking, design and implementation of user studies, collection and analysis of qualitative data.

Important notes:

- Attendance of both courses (VL and SE) in this module is mandatory as they are given as a block event. The module takes place weekly from 9-12 am (with a break from 10:30-10:45). In addition, two field trips will be undertaken.

- The module MWP2 will probably not be offered in the summer semester 2020. Current Master's students who would like to complete the module should therefore attend the courses in the summer semester 2019.

### 51 853 Information Behavior & Practice

2 SWS 4 LP  
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 26, 123 K. Schlebbe  
1) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt

Der Besuch beider Veranstaltungen in diesem Modul ist zwingend notwendig, da die beiden Kurse als Block gegeben werden. Das Modul findet wöchentlich von 9-12 Uhr statt (mit einer Pause von 10:30-10:45) sowie zwei ganztägigen Feldexkursionen.

The module "Information Behavior & Information Practice" provides advanced knowledge in theories and models of information behavior research. Knowledge equivalent to the contents of the module "Human Information Behavior" (BP5) in the Bachelor's program is required.

The aim of the courses is to enable students to describe and explain human information behavior in a context-sensitive way and to make it visible in data. This includes in particular information behavior in groups and in social, normative or habitual situations. Students are able to carry out their own empirical user studies and, in particular, can apply methods of qualitative data collection and analysis. Contents include, but are not limited to: Information Practice, Collaborative Information Behavior, Social Media Information Behavior, Health Information Seeking, design and implementation of user studies, collection and analysis of qualitative data.

Important notes:

- Attendance of both courses (VL and SE) in this module is mandatory as they are given as a block event. The module takes place weekly from 9-12 am (with a break from 10:30-10:45). In addition, two field trips will be undertaken.
- The module MWP2 will probably not be offered in the summer semester 2020. Current Master's students who would like to complete the module should therefore attend the courses in the summer semester 2019.

### MWP4 Information Retrieval

#### 51 825 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS 2 LP  
VL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 123 V. Petras  
1) findet vom 10.04.2019 bis 03.07.2019 statt

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die gängigsten Information Retrieval Theorien und -modelle zu geben. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Evaluation und Qualitätsmessung liegen. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Boolesches Retrieval, Vektorraum-Modell, Probabilistisches Modell, Language Models
- Web-Retrieval
- Methoden der Dokumentaufbereitung & Methoden der Anfragenaufbereitung
- Retrieval Evaluation
- Multilinguales & Multimedia Retrieval
- Strategien der Nutzerführung: Recommender Systeme, Anfrageerweiterung,

#### 51 826 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS 4 LP  
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 V. Petras  
1) findet vom 11.04.2019 bis 04.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 266*

### MWP6 Knowledge Discovery in Databases

#### 51 827 Knowledge Discovery in Databases

2 SWS 2 LP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 19 T. Hanika  
1) findet vom 10.04.2019 bis 03.07.2019 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.

Themen, Inhalte

Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.

Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem

- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

## 51 828 Knowledge Discovery in Databases

2 SWS 4 LP  
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Schwab  
1) findet vom 10.04.2019 bis 03.07.2019 statt

Das Modul wird in Englisch gehalten.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.

Themen, Inhalte

Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.

Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem

- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

## MWP10 Information Governance und Informationsethik

**Organisatorischer Hinweis:** Vorlesung und Seminar des Moduls MWP10 werden wochenweise als Blockveranstaltungen angeboten.

Die Seminarsitzungen finden statt vom 9.4. bis 21.5. (einschließlich), jeweils montags und dienstags, 12-14 Uhr in Raum 19.

Die Vorlesungen finden statt vom 27.5. bis 2.7. (einschließlich), jeweils montags und dienstags, 12-14 Uhr in Raum 19. "

## 51 840 Information Governance und Informationsethik

2 SWS 2 LP  
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 N. Mertes  
1) findet vom 15.04.2019 bis 01.07.2019 statt

## 51 841 Ethik

2 SWS 4 LP  
VL Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 19 C. Strauß  
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt

Wem gehört Wissen? Was ist Informationsgerechtigkeit? Wie verhalten sich Menschen im digitalen Raum und was passiert mit deren Daten? Mit diesen und weiteren Fragestellungen beschäftigt sich die Informationsethik. Als KonstrukteurInnen und ManagerInnen von Informationssystemen und -technologien gestalten BibliothekarInnen und InformationsspezialistInnen die Beziehungen zwischen Menschen und IKT. Wie und nach welchen Standards sollen diese Systeme und Zugänge also gestaltet sein und warum?

Ethik als Lehre des moralischen Verhaltens reflektiert über das Handeln der Menschen in verschiedenen Kontexten und Situationen.

Was soll ich tun? Wie soll ich handeln?

In der Praxis haben wir oft ein implizites Verständnis von Konzepten wie „Fairness“, „Gerechtigkeit“ und „Neutralität“, sind uns aber deren Grundlagen, Grenzen und Konsequenzen nicht immer vollumfänglich bewusst.

Das Seminar möchte normative und angewandte ethische Theorien vorstellen und diskutieren, wie sie zur Beurteilung von Fragestellungen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft genutzt werden können. Im Zentrum steht die Analyse ethischer Dimensionen von Informationstechnologien und -systemen in persönlichen, institutionellen und gesellschaftlichen Zusammenhängen mit Hilfe des problembasierten Lernens (PBL) anhand von ausgewählten Fallbeispielen.

Eine aktive Teilnahme und die Bearbeitung der Fallbeispiele während des Seminars sind Voraussetzungen zum Erhalt der Leistungspunkte.

Vorkenntnisse in Philosophie sind \*nicht\* erforderlich.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 40.000 ZöL = ca. 20 Seiten) ab.

## Fachbezogene Zusatzangebote

### 51 810 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS 1 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Greifeneder, K. Schlebbe  
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 257*

### 51 811 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Wimmer  
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 258*

<b>51 813</b>	<b>Forschungskolleg Information Retrieval</b>					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121		V. Petras, M. Gäde
1) findet vom 09.04.2019 bis 02.07.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 258</i>						
<b>51 818</b>	<b>Forschungskolleg Information Processing and Analytics</b>					
2 SWS	1 LP					
CO	Di	16-18	wöch. (1)			T. Hanika
1) findet vom 09.04.2019 bis 09.07.2019 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 258</i>						

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

**Weitere** praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

# Personenverzeichnis

Person	Seite
Achinger, Marco ( Einführung in die analytische Philosophie )	28
Ahmed, Chanfi ( Islamische Feste und Rituale im Alltag der Muslime in Afrika / Islamic Festivals and Rituals in the Daily Life of Muslims in Africa )	167
Ahmed, Chanfi ( Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet / Indian Ocean (including Red Sea and Persian Gulf regions) seen from East Africa )	167
Aigner, ( Einführung in die Logik )	28
Alle Lehrenden, ( BA-Kolloquium )	239
Alle Lehrenden, ( Masterkolloquium )	253
Alle Professoren, ( Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium )	230
Andreou, Iphigenia ( Einführung in die politische Philosophie )	28
Arndt, Andreas ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	22
Arndt, Andreas ( Philosophisches Kolloquium für Doktoranden/Philosophical Colloquium for PhD Candidates )	22
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Hass, Liebe, Angst und Groll - Geschichtswissenschaft und Emotionen in Theorie und Praxis )	116
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Forschungskolloquium (vor allem) zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts )	159
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Berliner Kolloquium zur Geschichte Spaniens (19. und 20. Jahrhundert) )	161
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 ( Kolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen )	161
Asef, Esther ( Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918 )	121
Aubin, Nicholas ( Einführung in die arabische Philosophie )	14
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungswerkstatt für studentische Projekte, Abschlussarbeiten und Doktoranden mit Kaukasusbezug )	161
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de ( Geschichte der Sowjetunion, 1917-1953 )	102
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de ( Stalin und Stalinismus )	111
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de ( Klassiker des Marxismus )	140
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Geschichte Osteuropas )	160
Baker, Patrick, patrick.baker@cms.hu-berlin.de ( Machiavelli the Historian )	109
Bakke, Gretchen ( Anthropology of Waste )	247
Bareither, Christoph ( Curating the Digital in Everyday Life (SP I) )	251
Beaney, Michael ( Einführung in die analytische Philosophie/Introduction to Analytic Philosophy )	9
Beaney, Michael ( Analogy and Metaphor in Philosophy )	17
Beaney, Michael ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	22
Bechert, Charlotte ( Einführung in die Kulturtheorien )	231
Bender, Sebastian ( David Humes: A Treatise of Human Nature )	12
Bender, Sebastian ( Persistenz )	17

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bergien, Rüdiger, bergien@zzf-pdm.de ( Geheimdienstgeschichte der frühen Bundesrepublik )	137
Bernhardt, Christoph ( Architektur, Städtebau und Raumplanung im Nationalsozialismus )	141
Berriane, Johara ( Ethnographien religiöser Urbanitäten : Konzepte und Untersuchungsmethoden )	234
Bierig, Max ( Einführung in Kants theoretische Philosophie )	28
Bilmez, Bülent ( Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process )	139
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch )	253
Bispinck, Henrik ( Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Literatur - eine Lektüreübung )	116
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de ( Akrasia )	11
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de ( Knowhow, understanding, and wisdom )	12
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de ( Praktische Wahrheit/Practical Truth )	26
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de ( Socraticorum Reliquiae )	26
Blasius, Martin ( Sport im Kalten Krieg. Perspektiven der historischen Fußballforschung )	122
Bockaj, Gabika ( Anthropologische Geographien neu denken/Rethinking anthropological geographies. From the "Savage Slot" to Anthropology for a Changing World )	251
Brauner, Christina, christina.brauner@hu-berlin.de ( Von Metropolen und Ackerbürgern: Städte in der Frühen Neuzeit )	105
Brauner, Christina, christina.brauner@hu-berlin.de ( Höllenqual und Baueat: Das Ablasswesen in Spätmittelalter und Früher Neuzeit )	120
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Interdisziplinäres Forschungskolloquium Border Studies und kritische Migrationsforschung )	250
Cerovic, Masha ( Full of Passionate Intensity. Emotions, Politics and Violence in 20th Century Europe )	119
Chakkalakal, Silvy ( Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive )	232
Chakkalakal, Silvy ( Anthropology of/through Time )	248
Coelho Mollo, Dimitri ( Theories and Models in Science )	9
Coelho Mollo, Dimitri ( Philosophy of Artificial Intelligence )	9
Coghe, Samuel, samuel.coghe@staff.hu-berlin.de ( Die Geschichte des Sklavenhandels und der Sklaverei in der Atlantischen Welt (16.-19. Jahrhundert) / The History of the Slave Trade and Slavery in the Atlantic World (16th-19th century) )	157
Coghe, Samuel, samuel.coghe@staff.hu-berlin.de ( African Therapeutic Practices, Colonial Medicine and Global Health: The Global History of Health and Healing in Africa / Afrikanische Heilpraktiken, Kolonialmedizin und Global Health: Die Globalgeschichte der Medizin in Afrika )	157
Coghe, Samuel, samuel.coghe@staff.hu-berlin.de ( Colonialism and Agriculture in Africa: Between Local Practices and Global Commodities / Kolonialismus und Landwirtschaft in Afrika: Zwischen lokalen Praktiken und globalen Waren )	158
Danzer, Gerhard, gerhard.danzer@charite.de ( Wer sind wir? Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie )	10
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de ( Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert )	140
Döldissen, Elsa ( Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute )	8
Dolinsek, Sonja, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de ( Histories of female sexuality from the 16th to the 20th century )	115
Dombrowski, Fabian ( TU I: Recherche, Lektüre, Präsentation (Onlinetutorium) )	129
Dombrowski, Fabian ( TU II: Geschichte im Spiegel der Historischen Hilfswissenschaften (Onlinetutorium) )	129

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Donth, Stefan</b> ( Diktaturdurchsetzung – Die Errichtung der kommunistischen Herrschaft in Ostdeutschland nach 1945 )	122
<b>Eberle, S. Ronja</b> ( Postkoloniale Perspektiven auf Europa )	231
<b>Ehl, Sylvia</b> , sylvia.ehl@hu-berlin.de ( GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte )	125
<b>Eichenberg, Julia</b> ( Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel )	118
<b>Eichler, Jakob</b> ( Einführung in die analytische Philosophie )	28
<b>Engstrom, Eric</b> ( Mad and Bad in Imperial Berlin )	115
<b>Erdmann, Tobias</b> ( Einführung in die Philosophie des Glücks )	28
<b>Fabian, Sina</b> ( Optimierung und Ausgrenzung seit dem 19. Jahrhundert )	111
<b>Fabian, Sina</b> ( Begriffsgeschichte 2.0. Chancen und Grenzen digitaler Quellen und Analysemethoden )	120
<b>Farias, Ignacio</b> ( Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium )	230
<b>Farias, Ignacio</b> ( Institutskolloquium: "The world/s at the ends of the city. Explorations in urban and environmental anthropology" )	230
<b>Farias, Ignacio</b> ( Kulturproduktion: Ökonomien, Mediationen, Figuren )	233
<b>Farias, Ignacio</b> ( Anthropos und das Ende der Welt )	243
<b>Farias, Ignacio</b> ( Zu einer Anthropologie des Urbanismus )	249
<b>Feuchter, Jörg</b> , feuchter@bbaw.de ( Enea Silvio Piccolomini (1405-1464) und der Renaissance-Humanismus )	108
<b>Finkemeyer, Carolin</b> ( Einführung in die politische Philosophie )	28
<b>Foroutan, Naika</b> , Tel. 2093-46259, foroutan@hu-berlin.de ( Identitätstheorien und Identitätspolitik )	232
<b>Fotiadis, Ruža</b> ( Tabakrauch, Dampfloks und Smog: Umweltgeschichtliche Ansätze am Beispiel Südosteuropas )	104
<b>Fotiadis, Ruža</b> ( Food History - Ernährung in historischer Perspektive )	111
<b>Fourel, Anastasia</b> ( Überlegungen über die Farben als Propädeutik zur Philosophie )	21
<b>Fretter, Carina</b> ( Einführung in die Kulturtheorien )	231
<b>Fröhlich, Bettina</b> ( Sokratische Dialektik )	12
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Elektronisches Publizieren )	255
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Barrierefreie Informationssysteme: Barrierefreiheit in OPUS 4 )	256
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Retrieval )	258
<b>Gamarra Jordan, Gonzalo</b> ( Quod Erat Demonstrandum: The Dialogue between Philosophy and the Sciences in Ancient Greece )	27
<b>Garlisch, Ines</b> , neugebin@hu-berlin.de ( Weibliche Herrschaft im Mittelalter: Adelheid von Burgund )	99
<b>Gerhardt, Volker</b> ( Platon. Vollendung im Anfang )	10
<b>Gerhardt, Volker</b> ( Platon. Symposion )	12
<b>Gertken, Jan</b> , Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de ( Unsterblichkeit/Immortality )	13
<b>Gertken, Jan</b> , Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de ( T. Rønnow-Rasmussen: Personal Value )	18
<b>Gniffke, Larissa</b> ( Einführung in die Philosophie des Glücks )	28

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( GS II: Planung von Geschichtsunterricht )	125
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( Masterseminar Fachdidaktik )	144
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( Praxissemester - vorbereitendes Seminar )	145
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de ( Übungen Geschichtsdidaktik )	145
Goel, Urmila ( Einführung in die Kulturtheorien )	231
Goel, Urmila ( Gender matters )	231
Goel, Urmila ( Kolloquium: Intersektionales forschen )	239
Graf, Rüdiger ( Konflikt und Konsens in der Weimarer Republik )	138
Grandits, Hannes ( How to do European History? Current approaches and controversies )	119
Grandits, Hannes ( Discursive Construction of Nations within the Ottoman Modernization Process )	139
Grandits, Hannes ( Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess )	159
Grandits, Hannes ( Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa )	160
Grandits, Hannes ( Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas )	160
Grandits, Hannes ( Reading Workshop: History and Theory )	229
Grass, Michael ( The City as a Document - Reading Berlin's post-war built Heritage )	138
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Grundzüge algorithmischer Wissenschaftstheorie )	10
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Wissenschaftstheoretische Texte zur Vorlesung )	13
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	27
Greifeneder, Elke ( Relaunch einer digitalen Bibliothek (Amerikahaus) )	256
Greifeneder, Elke ( Gruppenprojekte (Amerikahaus) )	257
Greifeneder, Elke ( Forschungskolleg Information Behavior )	257
Greifeneder, Elke ( Human-Computer-Interaction )	260
Greifeneder, Elke ( Information Behavior & Practice )	267
Griff, Michael ( Reading Workshop: History and Theory )	229
Grote, Mathias ( Wie die Welt ins Buch kam - Enzyklopädien vom 18. Jh. bis ins digitale Zeitalter )	112
Grote, Mathias ( Exkursionen )	149
Günther, Frieder ( The US Supreme Court and the Civil Rights Movement )	114
Haag, Johannes ( Realismus )	20
Hanika, Tom, Tel. 70960 ( Forschungskolleg Information Processing and Analytics )	258
Hanika, Tom, Tel. 70960 ( Information Processing and Storage )	259
Hanika, Tom, Tel. 70960 ( Datenanalyse & -auswertung )	267
Hanika, Tom, Tel. 70960 ( Knowledge Discovery in Databases )	268

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Hansen, Jan</b> , jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ( Geschichte wissenschaftlich schreiben )	120
<b>Hansen, Jan</b> , jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ( Masterseminar Fachdidaktik )	144
<b>Hauke, Petra</b> , petra.hauke@hu-berlin.de ( Formalerschließung )	256
<b>Heger, Martin</b> , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung )	137
<b>Heidemeyer, Helge</b> ( Wirtschaft in der DDR – politisches Instrument und Problemfall. Eine Quellenübung )	116
<b>Helmrath, Johannes</b> , helmrathj@hu-berlin.de ( Selbstzeugnisse im Mittelalter )	108
<b>Helmrath, Johannes</b> , helmrathj@hu-berlin.de ( Paläographie )	109
<b>Helmrath, Johannes</b> , helmrathj@hu-berlin.de ( Forschungss colloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	154
<b>Henning, Eckart</b> , Tel. 8413-3701 bzw. 3717 ( Phaleristik / Lehre von den Orden und Ehrenzeichen; Vexillologie / Fahnen- und Flaggenkunde )	117
<b>Hepp, Solveig</b> ( Einführung in die Logik )	28
<b>Hildebrandt, Ronja</b> ( Was ist gerecht? )	14
<b>Hildebrandt, Ronja</b> ( Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation )	16
<b>Hillebrand, Vera</b> ( Methoden des HCI )	260
<b>Hillebrecht, Sabine</b> ( Masterseminar Fachdidaktik )	144
<b>Hillebrecht, Sabine</b> ( Praxissemester - vorbereitendes Seminar )	145
<b>Hohls, Rüdiger</b> , Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Methoden der Digital History: Exploration an Beispielen )	117
<b>Hohls, Rüdiger</b> , Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Wikipedia und Geschichtswissenschaften )	139
<b>Hohls, Rüdiger</b> , Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Digital History )	182
<b>Hollnaicher, Simon</b> ( Einführung in die Philosophie des Glücks )	28
<b>Holthaus, Mauritz</b> ( Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus )	27
<b>Huck, Svenja</b> ( Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte der Türkei )	229
<b>Jacke, Katharina</b> , katharina.jacke@hu-berlin.de ( Medizinische Trans*Konzepte im Wandel – ein neuer Denkstil in der Medizin? Wissenschaftliche Neuordnung mit Ludwik Fleck verstehen )	125
<b>Jaeggi, Rahel</b> , rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de ( Demokratie und soziale Unvernunft / Democracy and Social Unreason (International Summerschool Critical Theory) )	18
<b>Jaeggi, Rahel</b> , rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	22
<b>Janssen, Neela</b> ( Zukunft beschwören, Zukunft erschaffen - Charismatische Rede und Prophetische Rhetorik in den USA und Europa )	229
<b>Jaser, Christian</b> , christian.jaser@hu-berlin.de ( Die mittelalterliche Stadt )	99
<b>Jaser, Christian</b> , christian.jaser@hu-berlin.de ( Ich, Kaufmann: Merkantile Lebenswelten im spätmittelalterlichen Florenz )	101
<b>Jaster, Romy</b> ( Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungsseminar & Konferenz )	18
<b>Jaster, Romy</b> ( Generische Aussagen und Vorurteile/Generic and Prejudice )	18
<b>Ji, Wen-Min</b> , wen-min.ji@hu-berlin.de ( Einführung in die Logik )	28
<b>Jüngling, Juliane</b> ( Soziale Konstruktionen )	25

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Philosophische Religionskritik/Philosophical Criticism of Religion )	13
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	22
Kempf, Victor ( Theorien der Gemeinschaft )	13
Kempf, Victor ( Frühe Kritische Theorie )	19
Klausmann, Kyara ( Modul 4: Projektvorbereitung Flugblätter, Miniröcke und Polizeigewalt: Afghanistan in den 'Global 1960s' (Q-Team) )	247
Klausner, Martina ( Dis/ability and the City – eine Exploration )	238
Klein, Anja ( Einführung in die Umweltanthropologie )	236
Klein, Anja ( Masterkolloquium )	253
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Caesar und Pompeius )	106
Kohrs, Charlotte Sophie ( Are we exclusive? Settler colonialism, accessibility, and the academy )	228
Kreutzmüller, Christoph ( Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück )	123
Kreutzmüller, Christoph ( Dinge sammeln. Materielle Kulturen in KZ-Gedenkstätten. Die 14. Europäische Sommer-Universität Ravensbrück )	150
Kühnel, Florian ( Frieden verhandeln. Der Wiener Kongress als Planspiel )	118
Küspert, Nick, kuespert.nick@gmail.com ( Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungsseminar & Konferenz )	18
Kılıç, Sinem ( "Der Schlaf der Vernunft gebiert Ungeheuer": Zur Philosophie und Ästhetik des Traums )	8
Lichten, Zhenia ( Zukunftsvisionen im Mittelalter )	100
Lichten, Zhenia ( Das Dreieck Litauen, Polen, Deutscher Orden – Spätmittelalter an der "Peripherie"? )	101
Liebner, Ulrike ( Vermittlung von Informationskompetenz )	258
Lohse, Tillmann ( Einführungsvorlesung: Mittelalter für Lehrer*innen )	99
Lohse, Tillmann ( Armut im Mittelalter )	100
Lohse, Tillmann ( Mittelalterbilder in Geschichtsatlanten )	108
Lohse, Tillmann ( Ordering knowledge in manuscript cultures. Chances and Challenges of data-driven research methods )	152
Lohse, Tillmann ( Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	154
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Aristoteles, Physik, I und II )	19
Lutz, Martin ( The Great Depression and the New Deal in the United States )	139
Lutz, Martin ( Masterseminar Fachdidaktik )	144
Matuschak, Sarah ( Einführung in die russische Geschichte )	104
Matuschak, Sarah ( Quellenlektüre zur philosophischen Ästhetik des Bolschewismus )	119
Mazzocchi, Claudio ( Einführung in die Philosophie des Glücks )	28
Meisner, Lukas ( Avantgarden vom Kopf auf die Füße gestellt – Kritik an Kunst vs. Künstlerkritik )	28
Menn, Stephen ( Colloquium: Ancient Philosophy )	23
Menzel, Michael ( Abaelard und Heloise: Liebe (nicht nur) zur Wissenschaft )	101

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Menzel, Michael</b>	152
( Die Anfänge des 100jährigen Krieges )	
<b>Merkel, Linda</b>	24
( Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie )	
<b>Mertes, Nathalie</b>	258
( Standards und Konzepte der Informationskompetenz )	
<b>Mertes, Nathalie</b>	269
( Information Governance und Informationsethik )	
<b>Metzler, Gabriele</b> , Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de	137
( Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung )	
<b>Metzler, Gabriele</b> , Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de	160
( Forschungskolloquium Westeuropa )	
<b>Meyer, Kirsten</b> , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	10
( Einführung in die Philosophie des Glücks )	
<b>Meyer, Kirsten</b> , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	19
( Bildung und Neutralität/Education and Neutrality )	
<b>Meyer, Kirsten</b> , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	23
( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	
<b>Meyer, Kirsten</b> , kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	24
( Vielfalt im Ethik- und Philosophieunterricht / Plurality in the Philosophy Class )	
<b>Meyer, Thomas</b>	20
( Hegels Begriff der Handlung )	
<b>Meyer, Thomas</b> , Tel. 2093 2841, meyer@geschichte.hu-berlin.de	147
( Datenmodellierung und Datenbank in den Geschichtswissenschaften )	
<b>Miller, Ben</b>	228
( Queer Fictions of the Past )	
<b>Mirzayev, R.</b>	227
( Aserbajdschanisch, Grundkurs )	
<b>Mirzayev, R.</b>	227
( Aserbajdschanisch, Aufbaukurs )	
<b>Mirzayev, R.</b>	227
( Aserbajdschanisch, Vertiefungskurs )	
<b>Mitrovic, Marijana</b>	235
( Gender and Capitalism: Feminist Interventions in Economic Anthropology )	
<b>Moore, Richard</b> , Tel. 2093-6322, richard.moore@hu-berlin.de	17
( Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation )	
<b>Moore, Richard</b> , Tel. 2093-6322, richard.moore@hu-berlin.de	20
( Mindreading, nativism, and cognitive development )	
<b>Müller, Olaf</b> , muelleol@cms.hu-berlin.de	10
( Die Rolle der Ästhetik bei der naturwissenschaftlichen Theorienwahl )	
<b>Müller, Olaf</b> , muelleol@cms.hu-berlin.de	14
( Das Netz und die digitale Revolution/The Internet and the Digital Revolution )	
<b>Müller, Olaf</b> , muelleol@cms.hu-berlin.de	20
( Regulative Ideen als Leitprinzipien für empirische und theoretische Forschung in der Physik/Regulative Ideas in Physics )	
<b>Müller, Olaf</b> , muelleol@cms.hu-berlin.de	23
( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	
<b>Nadim, Tahani</b>	233
( Das Naturkundemuseum, seine Geister und Monster )	
<b>Nadim, Tahani</b>	234
( Data natures: datafying environments and politics )	
<b>Nagel, Klara</b>	241
( Antirassistische und feministische Perspektiven auf die Zusammenhänge von Recht und gesellschaftlicher Transformation am Beispiel der Wendezeit 1989/90 )	
<b>Nasaroff, Tabea</b> , nasarota@hu-berlin.de	98
( Einführungskurs (6 SWS) )	
<b>Neuhann, Esther Lea</b>	13
( Fichtes Rechts- und Politische Philosophie (Esther Neuhann) )	
<b>Niebergall, Karl-Georg</b> , Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de	11
( Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems )	
<b>Niebergall, Karl-Georg</b> , Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de	11
( Einführung in die Logik/Introduction into Logic )	
<b>Niebergall, Karl-Georg</b> , Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de	20
( Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Realismus )	20
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	23
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Institutskolloquium: "The world/s at the ends of the city. Explorations in urban and environmental anthropology" )	230
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Einführung in die Kulturtheorien )	231
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Einführung in die Umweltanthropologie )	236
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Vertiefung Methoden & Analyse )	238
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Einführungskurs (6 SWS) )	98
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Theodor Mommsen - Römische Geschichte und politische Publizistik )	107
Nützenadel, Alexander ( Wirtschaftsgeschichte )	102
Nützenadel, Alexander ( The Economic Consequences of Peace. Die wirtschaftlichen Folgen von Versailles )	111
Nützenadel, Alexander ( Bruchzonen der Globalisierung. Die Finanzkrise von 2008 in historischer Perspektive )	118
Nützenadel, Alexander ( Wirtschaft und Populismus. Geschichte der politischen Ökonomie im 20. Jahrhundert )	158
Nützenadel, Alexander ( Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte )	159
Oestermann, Tristan ( "Slow Death for Slavery"? Arbeit, Sklaverei und Kolonialismus in Westafrika, 1789-1914 )	106
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Wissenschaftstheorie )	14
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de ( Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation )	17
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften )	112
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Evolutionstheorie und Geschlecht, Teil 1: Entwicklung )	122
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption )	126
Panteri, Sara ( Quod Erat Demonstrandum: The Dialogue between Philosophy and the Sciences in Ancient Greece )	27
Pauen, Michael ( Philosophical Colloquium )	9
Perone, Ugo ( Utopie – zwischen radikaler Immanenz und eschatologischer Chiffre/Utopia – between radical immanence and eschatological cipher )	15
Perone, Ugo ( Les pensées von Blaise Pascal. Eine moderne Apologie des Christentums/Les pensées by Blaise Pascal. A modern apology of Christianity )	15
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Informationsaufbereitung und -organisation )	255
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Inhaltserschließung )	255
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Retrieval )	258
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Information Retrieval und Informationsvermittlung )	266
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Information Retrieval und Informationsvermittlung )	268
Pirr, Uwe ( Digitale Medien )	255
Pohlig, Matthias ( Reformation und Geschlecht )	105
Pohlig, Matthias ( Utopien in der Frühen Neuzeit )	112

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Pohlig, Matthias ( Repräsentieren, Verhandeln, Spionieren. Zur Sozial- und Kulturgeschichte der Diplomatie in der Frühen Neuzeit )	113
Pohlig, Matthias ( Frühe Neuzeit: Akteure und Strukturen )	159
Pohlig, Matthias ( Kolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit )	160
Radev, Alex ( Einführung in die Logik )	28
Ramirez, Sydney ( Queer Fictions of the Past )	228
Ramm, Ronda ( Antirassistische und feministische Perspektiven auf die Zusammenhänge von Recht und gesellschaftlicher Transformation am Beispiel der Wendezeit 1989/90 )	241
Rauh, Franziska ( Einführung in die Kulturtheorien )	231
Rennig, Fabian ( Einführung in die Kulturtheorien )	231
Rensing, Johanna ( Einführung in die politische Philosophie )	28
Reusch, Simeon ( Einführung in die Logik )	28
Reuter, Astrid ( Monotheistische Religionen in der europäischen Geschichte )	102
Reuter, Astrid ( Im Namen Gottes? Religion und Gewalt im 20. Jahrhundert )	103
Reuter, Astrid ( Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Ein Max-Weber-Lektürekurs )	114
Richter, Silvia ( Stadt und Religion - eine interdisziplinäre Annäherung/City and Religion – An interdisciplinary approach )	15
Römhild, Regina ( Identitätstheorien und Identitätspolitik )	232
Römhild, Regina ( Interaktion, Figuration, Verflechtung: theoretische Ansätze für eine Anbthropologie der (Macht-)Beziehungen )	237
Römhild, Regina ( Interdisziplinäres Forschungskolloquium Border Studies und kritische Migrationsforschung )	250
Römhild, Regina ( Anthropologische Geographien neu denken/Rethinking anthropological geographies. From the "Savage Slot" to Anthropology for a Changing World )	251
Ronge, Bastian ( Was ist Kritik? )	15
Ronge, Bastian ( W. Benjamin: Kapitalismus als Religion )	21
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Einführung in Kants theoretische Philosophie/Introduction to Kant's theoretical philosophy )	11
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Autonomy – old and new )	21
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Fichtes Ethik/Fichte's Ethics )	21
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	23
Roser, Christopher ( Scheiben und Argumentieren/Writing and argumentation (BLOCKSEMINAR) )	25
Roser, Christopher ( Schreiben und Argumentieren (BLOCKÜBUNG) )	27
Ross, Giulia ( Reading Workshop: History and Theory )	229
S. Criado, Tomás ( Institutskolloquium: "The world/s at the ends of the city. Explorations in urban and environmental anthropology" )	230
S. Criado, Tomás ( The sentient city: Towards an anthropology of urban sensing practices )	234
S. Criado, Tomás ( Design Anthropology: Practicing Anthropology of / for / through / as Design )	248
Sabrow, Martin, sabrowbu@hu-berlin.de ( Weimars Wirkung )	102

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Sabrow, Martin</b> , sabrowbu@hu-berlin.de ( Masterseminar Fachdidaktik )	144
<b>Sandkühler, Thomas</b> , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de ( GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte )	125
<b>Sandkühler, Thomas</b> , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de ( Masterseminar Fachdidaktik )	144
<b>Sandkühler, Thomas</b> , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de ( Vorlesung Fachdidaktik Geschichte )	145
<b>Sandkühler, Thomas</b> , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de ( Übungen Geschichtsdidaktik )	145
<b>Schamberger, Christoph</b> ( Schreiben und Argumentieren/Writing and argumentation )	16
<b>Schamberger, Christoph</b> ( John Rawls, A Theory of Justice )	20
<b>Schauseil, Wasil</b> ( Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute )	8
<b>Schirmbacher, Peter</b> , Tel. 030 209370010, schirmbacher@cms.hu-berlin.de ( Elektronisches Publizieren )	254
<b>Schlebbe, Kirsten</b> , schlekir@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Behavior )	257
<b>Schlebbe, Kirsten</b> , schlekir@hu-berlin.de ( Information Behavior & Practice )	268
<b>Schlieben, Barbara</b> , Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte )	153
<b>Schmidt, Thomas</b> , t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy )	11
<b>Schmidt, Thomas</b> , t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Thomas Hobbes, Leviathan )	16
<b>Schmidt, Thomas</b> , t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Practical Normativity: Morality )	21
<b>Schmidt, Thomas</b> , t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	23
<b>Schmitt, Johanna</b> , johanna.schmitt.h@gmail.com. ( Einführung in Pyrrhonische Skepsis )	26
<b>Schmitz, Friederike</b> ( Politische Theorien zum Mensch-Tier-Verhältnis )	17
<b>Schnöpf, Markus</b> ( Geschichtswissenschaften mit digitalen Methoden: Die preußische Monarchie 1786-1918 )	121
<b>Schobinger, Timo</b> ( Einführung in die Logik )	28
<b>Scholze-Irrlitz, Leonore</b> ( Einführung in die Methoden kulturhistorischer Forschung in der Europäischen Ethnologie. )	237
<b>Scholze-Irrlitz, Leonore</b> ( Ernährungsräume in Stadt und Land im Europäisierungsprozess: Der Widerstreit zwischen Ökologie und Ökonomie SP I )	252
<b>Schöne, Jens</b> ( Die DDR im Jahre 1989. Eine Quellenübung )	117
<b>Schroth, Sophia</b> ( Einführung in Kants theoretische Philosophie )	28
<b>Schwab, Michel</b> , michel.schwab@hu-berlin.de ( Information Processing and Storage )	259
<b>Schwab, Michel</b> , michel.schwab@hu-berlin.de ( Knowledge Discovery in Databases )	269
<b>Schwalbe, Anja</b> ( Europäische Ethnologie in der außerschulischen Bildungsarbeit. Eine praktische Spurensuche )	236
<b>Scriba, Friedemann</b> , scriba.magister@gmail.com ( Übungen Geschichtsdidaktik )	145
<b>Siebeneichner, Tilmann</b> ( Söldner im 20. Jahrhundert. Wahrnehmung und Wirkmächtigkeit )	103
<b>Siebeneichner, Tilmann</b> ( Die "letzten Revolutionäre". Biographische Prägung und politische Kultur in der DDR )	104
<b>Sladek</b> , ( BA-Kolloquium )	239
<b>Spranger, Albrecht</b> ( Das jüdische Berlin zum Ende des 19. Jahrhunderts )	113

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stefanov, Nenad</b>	250
( Interdisziplinäres Forschungskolloquium Border Studies und kritische Migrationsforschung )	
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de	24
( Einführung in die Fachdidaktik I )	
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de	24
( Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II )	
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de	24
( Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course )	
<b>Steiger, Meike</b> , meike.steiger@hu-berlin.de	25
( Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie )	
<b>Steiger, Meike</b>	91
( Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, Exercise Course )	
<b>Stephan, Johannes</b>	28
( Avantgarden vom Kopf auf die Füße gestellt – Kritik an Kunst vs. Künstlerkritik )	
<b>Stepken, Raphael</b>	108
( Enea Silvio Piccolomini (1405-1464) und der Renaissance-Humanismus )	
<b>Stibor, Leonie</b>	28
( Einführung in Kants theoretische Philosophie )	
<b>Stihl, Myriam</b>	28
( Einführung in Kants theoretische Philosophie )	
<b>Stockinger, Claudia</b> , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de	137
( Die Gegenwart der Vergangenheit. NS-Tätergeschichte seit 2000 und deren mediale (germanistische, historische und juristische) Verarbeitung )	
<b>Stoess, Christian</b>	109
( Einführung in die Numismatik des Mittelalters )	
<b>Strauß, Christiane</b>	269
( Ethik )	
<b>te Heesen, Anke</b>	103
( Provenienz, Authentizität, Objekt: Das Museum im 19. und 20. Jahrhundert )	
<b>te Heesen, Anke</b>	149
( Exkursionen )	
<b>te Heesen, Anke</b>	160
( Geschichte des Wissens )	
<b>Thiele, Stefanie</b>	12
( Das Prinzip der Doppelwirkung / The Doctrine of Double Effect )	
<b>Thunemann, Fabian</b> , fabian.thunemann@hu-berlin.de	104
( Russland und Europa im Zeitalter der Aufklärung )	
<b>Tinius, Jonas</b>	249
( Art, Anthropology and Colonialism: Introductory Convergences and Problems )	
<b>Tödt, Daniel</b>	164
( Urbanes Westafrika / Urban West Africa )	
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de	123
( Vom alten zum neuen Norden: Die Zeitenwende der Napoleonischen Kriege 1800-1815 )	
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de	124
( „Aller Welt Feind?“ Freibeuterei und Piraterie im frühneuzeitlichen Norden )	
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de	124
( Der Norden nebenan: Welche Quellen zur nordeuropäischen Geschichte befinden sich wo in Berlin? (Dokumente, Münzen, Karten, Bilder, Filme, ethnographische Materialien etc.) )	
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de	124
( Sport und nationale Identität im Norden - vom 19. Jahrhundert bis heute )	
<b>van der Eijk, Philip</b>	16
( Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens )	
<b>Vine, Troy</b>	16
( Wittgenstein's Remarks on Colour )	
<b>von Bieberstein, Alice</b>	231
( Anthropology of Turkey )	
<b>von Bieberstein, Alice</b>	233
( Materielle Kultur matters )	
<b>von Samson, Livia</b>	8
( Adornos Ästhetik: Gesellschaftskritik? )	
<b>von Tippelskirch, Xenia</b> , xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de	103
( Glanz und Dekadenz - Italien in der Frühen Neuzeit )	
<b>von Tippelskirch, Xenia</b> , xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de	119
( How to do European History? Current approaches and controversies )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ( Zur Entstehung der Wissenschaften vom Menschen in der Frühen Neuzeit )	140
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit )	160
Vowinckel, Annette, Tel. 03312899128, vowinckel@zzf-potsdam.de ( Historische Fotografien im digitalen Zeitalter. Quellen, Archive und Verwendungskontexte )	138
Wachsmund, Justin ( Einführung in die Logik )	28
Wagner, Martin, martin.wagner@hu-berlin.de ( China unter Mao. Die kommunistische Herrschaft 1949-1976 )	115
Walle, Mary ( Are we exclusive? Settler colonialism, accessibility, and the academy )	228
Walter, Theresa ( Avantgarden vom Kopf auf die Füße gestellt – Kritik an Kunst vs. Künstlerkritik )	28
Weber-Guskar, Eva ( Aristoteles. Nikomachische Ethik )	26
Weber-Guskar, Eva ( Ethik der Künstlichen Intelligenz )	26
Weiß, Peter, puweiss@hu-berlin.de ( Das DDR-Staatsfernsehen und sein Ende 1990-91 )	117
Weißmann, Giulia ( Einführung in die analytische Philosophie )	28
Wendt, Helge ( Das Verhältnis von Geologie und europäischem Kolonialismus im 19. Jahrhundert )	121
Wienfort, Monika ( Geschichte der Religion im 19. Jahrhundert )	113
Wilberding, James ( Aristoteles als Grundleger der Wissenschaft und Philosophie des Lebens )	16
Wilberding, James ( Platons Timaeus )	21
Wilberding, James ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	23
Wilberding, James ( Platons Politeia )	25
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Jüdische Geschichte in Berlin (Ringvorlesung zu Ehren von Hermann Simon) )	103
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Historiography of the Holocaust )	140
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Gewaltbilder und Bildgewalten im 20. und 21. Jahrhundert )	140
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Geschichte des Holocaust )	160
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Doktorand/innenkolloquium mit Masterstudierenden )	161
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	258
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft )	267
Winterhager, Philipp ( Bischöfe im 10. Jahrhundert )	100
Winterling, Aloys ( Geschichte Caesars und seiner Zeit )	106
Winterling, Aloys ( Der Tatenbericht des Kaisers Augustus )	107
Winterling, Aloys ( Caesar im Urteil seiner Zeitgenossen )	151
Winterling, Aloys ( Althistorische Forschungspraxis )	151
Winterling, Aloys ( Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte )	152
Witte, Justus-LOU, wittejus@hu-berlin.de ( Contextualist Approaches to the Metaphysics of Gender - Vorbereitungsseminar & Konferenz )	18
Woelki, Thomas ( Papsturkunden des Spätmittelalters )	109

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Yilmaz-Wilke, Tebessüm ( Feminist Research Theories and Methodologies )	237
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( Theorie, aber praktisch. Beispiele für den Einsatz von Theorien in geschichtswissenschaftlichen Texten )	121
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( Exkursionen )	149

## Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
LU56-H01		Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
PH13-H22		Hannoversche Str. 23, 27 / Philippstraße 13	Haus 22 / Rhoda Erdmann-Haus
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UNI 3		Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude

### Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
HS Nerven		Hörsaal Nerven	

## Veranstaltungsartenverzeichnis

BAS	Bachelorseminar
BUE	Blockübung
CO	Colloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FOK	Forschungskolloquium
FS	Forschungsseminar
GGs	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
LK	Lektürekurs
MAS	Masterseminar
PG	Projektgruppe
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
Proj	Projekt
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projekttutorium
QT	Q-Tutorium
QTE	Q-Team
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/FS	Seminar/Forschungsseminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung