



Sommersemester 2012

Vorlesungszeit: 10.04.2012 - 14.07.2012

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

Frauenbeauftragte/r	Charlott-Nastasia Schönwetter
Koordinator/in BA-Koordination	Stefan Hoffmann, I118, 407, Tel. (030) 2093-66077
Direktor/in	Prof. Dr. Michael Mann, I118, 218, Tel. (030) 2093-66042, Fax (030) 2093-66048
Stellvertretende/r Direktor/in	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Erasmus-Koordinator/in	Prof. M.A., DEA, Ph.D. Christian Bauer, Tel. (030) 2093-66034
Beauftragte/r EDV-Beauftragter	Dr. phil. Frank Busjahn, I118, 317, Tel. (030) 2093-66060
Studienfachberater/in African Studies (surname A-L)	Dr. Joël Glasman
Studienfachberater/in African Studies (surname M-Z)	Dr. Andreas Wetter
Studienfachberater/in South Asian Studies	Dr. phil. Melitta Waligora, I118, 219, Tel. (030) 2093- 66046, Fax (030) 2093-66048
Studienfachberater/in Chinese Studies	M.A. Matthias Hahn, I118, 318, Tel. 030/2093-66019
Studienfachberater/in Southeast Asian Studies	Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Central Asian Studies	Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084
Studienfachberater/in Zentrum für Sprache und Kultur Japans	Prof. Dr. phil. Klaus Kracht, JO10, 401, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Studentische/r Mitarbeiter/in Praktikumsvermittlung	Michael Kerber, Tel. 2093 4487
Sekretariat Section of African Studies	Astrid Kiesewetter, I118, 412, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007
Sekretariat Section of Central Asian Studies	Bidollah Aswar
Sekretariat Head of Department	Birgit Koch, I118, 304, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066
Sekretariat Section of Southeast Asian Philology	Petra Sugita-Andrée, I118, 104, Tel. (030) 2093-66097
Sekretariat Section of Chinese Studies	Elisabeth Schulze, I118, 301, Tel. (030) 2093-66010
Sekretariat Section of South Asian Studies	Heike Gatzmaga, Tel. (030) 2093-66040, Fax (030) 2093-66048
Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation	Lena Förster, I118, 103, Tel. (030) 2093-66035, Fax (030) 2093-66049
Sekretariat Section of Southeast Asian Studies	Katja Nowroth, I118, 103, Tel. (030) 2093-66063, Fax (030) 2093-66049
Sekretariat Centre for Language and Culture of Japan	Dr. Andrea Greiner-Petter, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153
Sachbearbeiter/in BA-Tutor	Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003
Sachbearbeiter/in Personnel Administration	Angelika Hinze
Mitarbeiterin	M.A. Stephanie Lämmert*, I118, 8/401

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	4
Promotion	4
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika	5
Pflichtmodule	5
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	5
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	7
Modul V: Methoden	8
Modul VII: Sprachkurs 2	11
Modul VIII: Sprachkurs 3	13
Modul IX: Sprachkurs 4	13
Modul X: Asien/Afrika-Aktuell	16
Modul XV: Abschlussmodul	18
Projektmodul (PO: 2005)	18
Sprachmodul II (PO: 2005)	19
Wahlpflichtmodule	21
Modul XV: Bachelorarbeit	21
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	21
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	25
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	29
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	30
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	30
Freie Wahl / Studium Generale	36
Zweifach Regionalstudien Asien/Afrika	38
Freie Wahl	38
Pflichtmodule	38
Modul VII: Sprachkurs 2	38
Wahlpflichtmodule	40
Modul X: Asien-Afrika-Aktuell	40
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	41
Modul V: Methoden	42
Modul VIII: Sprachkurs 3	44
Modul IX: Sprachkurs 4	44
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	46
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	48
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	50
Projektmodul (PO: 2005)	51
Beifach Regionalstudien Asien/Afrika	51
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	51
Modul V: Methoden	53
Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	54
Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas	54
Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis	54
Masterstudiengang Afrikawissenschaften (Studien- und Prüfungsordnung 2007)	55
Abschlusskolloquium	55

Modul I: Transformationsprozesse und Gesellschaft im Wandel in Afrika	55
Modul IV: Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	55
Modul V: Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft	56
Modul X: Sprachstrukturkurs	56
Modul XII: Sprachkurs II	57
Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)	57
Modul XIV: Sprachlektürekurs (Swahili)	58
Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen	58
Freie Wahl	59
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	59
Modul 2: Kulturen und Religionen Süd- und Südasiens	59
Modul 4: Sprachmodul	60
Modul 5: Fachspezifische Wahl	62
Modul 6: Freie Wahl	62
Abschlussmodul	64
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	65
4. Studiensemester	65
Freie Wahl	65
2. Studiensemester	68
Freie Wahl F1	68
Pflichtmodul Profilstudienbereich P1: Identitäten und Institutionen in ZA (Projektvorbereitung)	68
Pflichtmodul Profilstudienbereich P2: Identitäten und Institutionen in ZA (Quellen und Methoden)	69
Wahlpflichtbereich Sprache S2: Aufbaukurs Sprache	70
3. Studiensemester	70
Freie Wahl F2	70
Masterstudiengang Afrikawissenschaften (Studien- und Prüfungsordnung 2011)	70
Modul II: Schwerpunktmodul Geschichte (I): Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas	70
Modul III: Schwerpunktmodul Geschichte (II): Transformationsprozesse in Afrika	71
Modul IV: Schwerpunkt Literaturen und Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	71
Modul V: Schwerpunkt Literaturen und Kulturen (II): Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft	72
Modul VI: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Struktur	72
Modul VII: Schwerpunkt Afrikalinguistik (II): Sprache und Gesellschaft	72
Modul IX: Ergänzendes Fachwissen	73
Modul X: Ergänzendes Methodenwissen	73
Modul XII: Sprachkurs II	74
Modul XV: Freie Wahl	74
Modul XVI: Masterarbeit	75
Magisterteilstudiengang Japanologie	75
Magisterteilstudiengang Sinologie	76
Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien	77
Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften	77
Personenverzeichnis	79
Gebäudeverzeichnis	87
Veranstaltungsartenverzeichnis	88

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Promotion

53 674 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Di 14-16 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild

53 679 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Di 16-18 wöch. I118, 410 T. Güldemann

Gäste, MitarbeiterInnen und StudentInnenen tragen zu ihren laufenden Arbeiten vor. Das Kolloquium dient dem Austausch über Inhalte und Methoden. Von besonderem Interesse sind theoriebezogene Ansätze. Studierende im Hauptstudium BA- und MA-Abschlusskandidaten sollen die Teilnahme als obligatorisch erachten.

53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 8/401 L. Diegner

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen. Das Seminar bietet eine Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur mit einem Überblick zu AutorInnen, Werken und Themen seit 1960. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion swahilisprachiger Kurzgeschichten aus Kenya und Tanzania. Die TeilnehmerInnen sollten das Korpus der ausgewählten Kurzgeschichten lesen, schwerpunktmäßig je ein bis zwei Kurzgeschichten zur Lektüre durch die Seminargruppe vorbereiten und diese dann in der Gruppe präsentieren und diskutieren. Anschließend werden die Kurzgeschichten thematisch und stilistisch miteinander verglichen. Eine weitere Aufgabe, je nach Zusammensetzung und Größe der Seminargruppe, kann die Aufbereitung von Fachtexten aus dem Bereich (Swahili-)Literaturwissenschaft sein.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters. It provides an introduction into contemporary Swahili literature with an outline of authors, works, and topics, since 1960. The main focus of this course is put on reading and discussing contemporary Swahili short stories by a variety of authors from Kenya and Tanzania. Participants should read the selection of short stories, and subsequently prepare presentations on one or two of these. Additional reading from (Swahili) literary studies will be required according to the size and the composition of the class.

Literatur:
 Kurzgeschichten und Fachtexte werden im Seminar bereitgestellt.
 References will be provided during the course

53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Di 16-18 wöch. I118, 315 L. Diegner

(Baraza mit/with Dr. Kai Kresse [ZMO])
 zwei Termine pro Semester Do. 16-18 im Zentrum Moderner Orient (ZMO), Kirchweg 33, S-Bahn Nikolassee/twice per semester Thu 16-18 hours at Zentrum Moderner Orient (ZMO), Kirchweg 33, S-Bahn station Nikolassee
 Kwa wote waliohitimu Kiswahili IV ama madarasa ya Mazungumzo ya Kiswahili, Fasihi ya Kiswahili au yote matatu na wasiotaka kusahau Kiswahili chao. Tangu mwaka 2008 tunashirikiana na Taasisi ya Mashariki ya Kisasa (ZMO) tukikutana mara moja kwa mwezi kwa kikao cha 'Baraza la Kiswahili' ili tujadili masuala anuwai ya utafiti wa taaluma yoyote ihusuyo Kiswahili. Katika vikao vya kawaida tunatarajia kushughulikia filamu mbalimbali za kisasa za Kiswahili. Nchini Tanzania siku hizi tasnia ya filamu imekua sana. Kila juma filamu mpya tano au zaidi za 'Bongowood' huzinduliwa. Sisi tutachagua filamu tatu nne tukazitazame na kuzijadili pamoja. Kila mwanafunzi atatakiwa kutayarisha sehemu mojawapo ya filamu, yaani maudhui, lugha yake, utengenezaji wake na sifa zake za kimtindo kwa jumla. Lugha itakayotumika darasani ni Kiswahili kitupu. Marejeo ya filamu yatatolewa mwanzoni mwa darasa.

53 745 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation: 'Duniani kuna Mambo' (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP / 9+3/5+1/4+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrecht erhalten und erweitern möchten.

Gegenstand dieses Kurses ist die Erarbeitung und Diskussion des Hörspiels *'Duniani kuna Mambo'* (2006) von Zainab Aziz. *'Duniani kuna Mambo'* ('Sachen gibt's...') ist eine kritisch-humorvolle Auseinandersetzung mit den Familienbeziehungen in swahilisprachigen Gesellschaften und den unterschiedlichen Vorstellungen der Geschlechter und Generationen. Das Hörspiel bietet einen Einblick in die zeitgenössische swahilisprachige Lebenswelt sowie in den idiomatischen Reichtum des gesprochenen Swahili. JedeR Studierende sollte einzelne Folgen des Hörspiels schwerpunktmäßig vorbereiten und in der Kursgruppe präsentieren.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters.

It provides the opportunity to maintain and substantially extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation.

In this course, we will listen to and discuss the audio play *'Duniani kuna Mambo'* (2006) by Zainab Aziz. *'Duniani kuna Mambo'* is a critical and humorous reflection on family relations in Swahili speaking societies along gender and generational lines. The play provides insight into contemporary everyday life in a Swahili speaking environment as well as into the idiomatic richness of spoken Swahili. Each participant should prepare single episodes of the play for presentation and discussion in class.

Literatur:

Zainab Aziz. 2006. *Duniani Kuna Mambo*. (Produziert von der Kiswahili-Redaktion der Deutschen Welle/produced by the Kiswahili section of the German Broadcasting Service Abroad). Bonn: Deutsche Welle. [2 CDs]

53 759 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1/5+1 SP				
VL	Mi	18:30-20:00	14tgl./1 (1)	I118, 410	T. Güldemann
1) findet vom 18.04.2012 bis 04.07.2012 statt					

53 779 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS					
CO	Mi	11-13	wöch. (1)	I118, 120	B. Rehbein
1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt					

Im Kolloquium wird am Forschungsprojekt über "Soziale Klassifikation und globale Ungleichheit" gearbeitet. Grundlage sind die Forschungsergebnisse der vergangenen Monate. Das Kolloquium steht neben Doktoranden auch interessierten Studierenden offen.

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika

Pflichtmodule

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

53 601 Das Ramayana und die Vielfalt seiner Traditionen

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt					

Das Ramayana ist eines der wichtigsten Epen der südasiatischen Kultur und bis heute in diesem Raum und darüber hinaus sehr bekannt. Es existiert in zahlreichen regionalen Sprachen und wird je nach Region und Epoche mit anderen Akzenten erzählt. Anhand des Epos und seiner verschiedenen Erzählungen kann ein Einblick in die Vielfalt der Kulturen Südasiens gewonnen wie auch das Bemühen nationalistischer Kräfte Indiens gezeigt werden, eine einheitliche Identität zu stiften.

Prüfung:

Essay 15.09.2012

53 602 Der Jahresverlauf im modernen Japan

2 SWS	5+3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Die zyklische Ordnung der Zeit erfährt in der japanischen Kultur besondere Aufmerksamkeit. In der Veranstaltung sollen ausgewählte Ereignisse des Jahreslaufs untersucht werden, die den Zusammenhalt der japanischen Gesellschaft und das Bewusstsein ihrer Identität fördern. Unter anderen werden das Neujahrsfest, das staatliche Gedenken der Reichs-gründung und das Fest für die Ahnenseelen behandelt.

53 603 Islam - Eine Einführung aus regionalwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 217	M. Stephan
1) findet vom 12.04.2012 bis 14.07.2012 statt					

Das Seminar bietet eine Einführung in das Phänomen Islam aus einer regionalwissenschaftlichen Perspektive. Ziel ist es, den Islam als ein dynamisches und veränderliches Phänomen zu verstehen, das seine Vielgestaltigkeit den unterschiedlichen Deutungen und Interpretationen einzelner Akteure oder Gruppen verdankt. Ferner sollen im Seminar sowohl regionale Spezifika als auch transregionale Aspekte muslimischer Praktiken und Diskurse herausgearbeitet sowie nach universellen Mustern in diesen gefahndet werden. Als inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind neben Funktionen und Bedeutungen von Koran und Moschee im Alltagsleben von Muslimen in den verschiedenen Regionen Asiens und Afrikas die Themenkomplexe "islamische Bildung" und "religiöse Rituale" vorgesehen.

Grundlage des Seminars bildet die Lektüre und Diskussion vorrangig ethnologischer Texte. Ergänzend dazu sind eine Filmpräsentation sowie eine Exkursion in eine Berliner Moschee geplant. Das Seminar folgt einem Regionen-übergreifenden Ansatz und richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Regionalbereiche.

Organisatorisches:
Diese LV beginnt am 12.4.12

53 604 Islam und Demokratie in Südostasien / Islam and Democracy in Southeast Asia

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	S. Schäfer
	Fr	12-16	Einzel (2)	I 110, 500	S. Schäfer
	Sa	10-14	Einzel (3)	I 110, 500	S. Schäfer
1) findet vom 18.05.2012 bis 10.07.2012 statt					
2) findet am 01.06.2012 statt					
3) findet am 02.06.2012 statt					

Seit 1998 blicken Demokratieforscher gespannt auf Indonesien: Wird die Konsolidierung der Demokratie im weltweit größten muslimischen Land gelingen? Die Einschätzungen fallen seither sehr unterschiedlich aus und schwanken zwischen Wohlwollen der westlichen Diplomatie und kritischen Berichten der großen Menschenrechtsorganisationen. Die Frage nach der Religion, schon während des Unabhängigkeitsprozesses eine schwierige Diskussion, wird erneut auf vielen Ebenen kontrovers verhandelt. Gleichzeitig werden anhand von Religion auch andere zentrale Streitfragen diskutiert.

Im benachbarten Malaysia beobachten wir seit Jahren die erfolgreiche Symbiose von Moderne und einer größeren Sichtbarkeit religiöser Symbolik; jedoch, so die vorherrschende Meinung in der Demokratieforschung, ohne wachsende Partizipation der Bevölkerung. Welche Rolle spielt hierbei Religion? Im ersten Teil des Seminars wird in die Grundlagen der Demokratieforschung eingeführt. Wie wird Demokratie gemessen, was sind die Kriterien und wer erstellt sie? Welche unterschiedlichen Konzeptionen von Demokratie gibt es? Hierbei sollen auch kritische Stimmen der Demokratieforschung Beachtung finden, die gerade für den regionalwissenschaftlichen Kontext fruchtbar sind. Im zweiten Teil werden gängige Argumente zur Kompatibilität von Islam und Demokratie anhand von Beispielen aus Indonesien und Malaysia erarbeitet.

53 605 Japanischer Film: eine Einführung

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	JO10, 301	H. Salomon

Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films zu erarbeiten. Die Teilnehmer bearbeiten exemplarische Werke bedeutender Regisseure von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts.

53 606 Kulturrelativismus / Cultural relativism (deutsch-englisch)

2 SWS	5+3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	I118, 315	S. Hoffmann

Der Begriff Kulturrelativismus beschreibt einen Ansatz bzw. eine Grundhaltung in der regionalwissenschaftlichen und besonders in der ethnologischen Forschung. Ziel kulturrelativistischer Arbeiten ist es, Gesellschaften aus ihren eigenen Werten, Konzepten und Praktiken heraus zu verstehen. Dieser Anspruch hat dazu geführt, dass das kulturrelativistische Paradigma weit über die Grenzen der Ethnologie hinaus Thema methodischer, fachwissenschaftlicher und ethischer Debatten geworden ist. Im Seminar wird es darum gehen, die Grundzüge dieser Debatten nachzuvollziehen, um die Studierenden zu befähigen, bestimmte Argumentationsmuster, die ihnen im Studium immer wieder begegnen werden, zu erkennen und einzuordnen.

The notion of cultural relativism denotes a certain approach or rather a stance in area studies and especially in anthropological research. The aim of cultural relativists' analyses is to understand societies against the background of their own values, conceptual frames and practices. This claim led to methodological, disciplinary and ethical debates about the paradigm of cultural relativism that went far beyond the scope of anthropology. The seminar will consist in exploring the main arguments of these debates in order to enable students to recognize and understand the context of arguments that they are going to encounter during their studies over and over again.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung beginnt am 20.04.2012

53 607 Kultur und Geschichte Chinas im 20. Jh. Teil II (1950-2000)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 315	H. Kühner

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse der politischen, kulturellen und literarischen Entwicklung Chinas in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Behandelt wird die Entwicklung von der Gründung der Volksrepublik bis zum Ende des Jahrhunderts, wobei natürlich auch die Entwicklungen auf Taiwan berücksichtigt werden. In jeder Sitzung werden von den Teilnehmerinnen wichtige Werke und Autor(inn)en der Zeit vorgestellt und diskutiert. Die textliche Grundlage bilden Übersetzungen und Sekundärliteratur in westlichen Sprachen.

53 608 Pakistan: State and Identity (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I 110, 500	S. Bajwa
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt					

Pakistan, since it came into being in 1947 with the partition of British India, has had a turbulent history. It has been labeled as a state without a nation, a failing state and even a failed one. But despite these negative evaluations and predictions, Pakistan continues to keep afloat and never ceases surprise with its political dynamism. This course aims at giving students an insight into

the history of Pakistan's internally contested identity as a nation. Specifically, themes that will be focused on include a look at the social forces and ideology in making of Pakistan, the legacies of colonial rule for state-building and the place of ethnic and minority identities in the framework of an Islamically defined nation.

Literatur:

Ian Talbot, 2009, Pakistan: A Modern History; Farzana Shaikh, 2010, Making Sense of Pakistan; Ayesha Jalal, 1995, Democracy and Authoritarianism in South Asia

Prüfung:

Essay-Abgabe: 30.08.2012

53 609 Performance – Protest – Poetry. An Introduction to Literature in West Africa/ Literatur in Westafrika: eine Einführung (deutsch-englisch)

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 410	A. Schelhorn

Dieses Seminar gibt einen Überblick über Texte verschiedener Genres, die sich mit der westafrikanischen Vergangenheit und Gegenwart literarisch auseinandersetzen.

Es werden historische und aktuelle Debatten sowie die Literaturgeschichte von oralen Literaturtraditionen bis zu Literatur der afrikanischen Diaspora beleuchtet und grundlegende literaturwissenschaftliche Analysemethoden vorgestellt.

Französischkenntnisse sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

This course gives an overview of texts of different genres, which deal with West African history and present times.

We will examine historical and actual debates as well as the literary history of oral literary traditions to literature of the African diaspora. Basic methods of literary analysis will be discussed.

French language knowledge is helpful but not obligatory for participation.

53 610 Religion im Alltag: Fallbeispiele aus Tibet/Himalaya

2 SWS	5 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Huber

53 612 Zur Situation von Frauen in Pakistan (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	B. Robotka

1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

Die Lehrveranstaltung soll sich mit der konkreten Situation von Frauen in Pakistan beschäftigen, jeweils bezogen auf deren Lebenssituationen in der Stadt, auf dem Dorf oder in einer Stammesgesellschaft.

Prüfung:

31.08.2012

53 691 Einführungsvorlesung Kultur/Identität (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Huber

1) findet vom 17.04.2012 bis 17.07.2012 statt

53 700 Rural Sociology of Southeast Asia (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Do	14-15	Einzel (1)		B. Rehbein, P. Simmalavong, S. Wangaeo
	Fr		Block		B. Rehbein, P. Simmalavong, S. Wangaeo

1) findet am 26.04.2012 statt

Organisatorisches:

Blockseminar von zwei Gastprofessoren aus Thailand und Laos. Genauer Termin folgt. Vorbesprechung am 26.4., 14 Uhr in der Invalidenstr. 118, Raum 120 durch Prof. B. Rehbein.

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 725 Ein verspätetes Gutenberg-Zeitalter? Die "Zeitungsrevolution" in Indien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 217	N. Schneider

Anders als in Europa und Nordamerika, wo seit Jahren von einer „Krise“ der Printmedien gesprochen wird, haben sich vor allem die regionalsprachigen, aber auch die englischsprachigen Tageszeitungen und Magazine in Indien seit Ende der 1970er Jahre rasant entwickelt - was auch für alle anderen „alten“ und „neuen“ Medien in Indien gilt. Gegenwärtig stellen Indien und China zusammen die größten „Printmedienmärkte“ weltweit dar und gelten folglich als begehrte „Zukunftsmärkte“ für Zeitungs- und Zeitschriftenverlage aus anderen Ländern, beispielsweise auch aus Deutschland.

Aus medienhistorischer, soziolinguistischer und kommunikationswissenschaftlicher Perspektive sollen in diesem Aufbaukurs die Voraussetzungen und Faktoren erarbeitet werden, die für diese spezifische Dynamik der Presseentwicklung in Indien ausschlaggebend sind. Dabei wird der Fokus nicht nur auf die tatsächlich gedruckten Medien, sondern auch auf aktuelle Perspektiven des Online- und insbesondere des sog. Citizen Journalism gelegt. Im Rahmen dieses Kurses ist auch ein Feldforschungsteil vorgesehen, der in Berlin und Umgebung durchgeführt werden soll. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Gruppen sollte daher vorhanden sein.

53 794 Allgemeine Geschichte der japanischen Kommunikation

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	14-18	wöch.	JO10, 303	u.a.

Diese LV von Markus Rüttermann findet vom 16. Mai bis zum 11. Juli statt, wöchentlich 4 SWS.

Modul V: Methoden

53 613 Dokumentation von Archivalien und Inschriften

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

53 614 Einführung in die Archivforschung

2 SWS	4+2 SP / 5 SP				
SE	Mo	14-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf

53 615 Einführung in die Methoden der afrikanischen Geschichte / Introduction into methods of African history (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 315	M. Pesek

1) Beginn in der 2. SWS

Dieser Kurs führt die verschiedenen Methoden der historischen Untersuchung afrikanischer Gesellschaften ein. Dabei soll es vor allem um den Umgang mit den verschiedenen Quellengattungen gehen. Ausgangspunkt der Seminars ist der transregionale Karawanenhandel im Ostafrika des 19. Jahrhunderts. Anhand von schriftlichen, mündlichen und visuellen Quellen sollen die Studenten die Grundlagen der historischen Afrikaforschung erlernen.

This course introduces the various methods of historical study of African societies, notably with the problem of sources as the basic tool for historical research. The main focus will be on the trans-regional caravan trade in 19th century East Africa. Participants will be introduced into the interpretation of written, oral and visual sources related to this event and will learn how to embed the work with sources into a perspective on African history.

Organisatorisches:
Beginn in der 2. SWS

53 616 Feldforschung

2 SWS	4+2 SP / 5 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	D. Lange

53 617 Hermeneutik nach dem Aufstieg des globalen Südens / Hermeneutics after the Rise of the Global South

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014A	B. Rehbein

1) findet vom 18.04.2012 bis 11.07.2012 statt

Die Hermeneutik als Lehre vom Verstehen wurde im christlich-europäischen Kulturkreis entwickelt, um als klassisch geltende Schriften zu interpretieren. Durch Dilthey, Heidegger und Gadamer ist sie zu einer universalen Auslegungslehre erweitert worden. Stets bezieht sich die Hermeneutik jedoch auf die Auslegung der je eigenen Tradition. Mit der Rückkehr der multizentrischen Welt werden nun völlig einvereinbar wirkende Traditionen miteinander konfrontiert. Zum ersten Mal ist es ernsthaft möglich und notwendig, gänzlich Anderes zu verstehen, etwas ganz Neues zu lernen. Wie macht man das?

53 618 Historische Textanalyse

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann

1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt

Im Text wird "The Minute of Education" gelesen. „The Minute of Education“ gilt als eines der großen Fanale britischer Kolonialpolitik in Südasien. Geschrieben vor dem Hintergrund einer umfassenden Justizreform in Britisch-Indien und der Frage der künftigen Amtssprache stellte Macaulay unter anderem lapidar fest, dass die gesamte Sanskrit-Literatur Indiens nicht ein Bücherregal

europäischer Klassiker wert sei. Neben solch provozierenden Äußerungen fällt der Text vor allem durch seine scharfsinnigen Argumente und seinen komponierten Aufbau auf. Diesen zu analysieren und den Text in seinen historischen Zusammenhang einzuordnen wird Thema des Seminars sein.

Prüfung:
Klausur.

53 619 Japanforschung: Geschichte, Methoden und Theorien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	15-17	wöch.	JO10, 301	K. Kracht

Die LV setzt zu Beginn die Kenntnis einiger auf der Homepage (http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=SoSe2012_Japanforschung) des Japanzentrums genannter Werke voraus. Im Mittelpunkt steht die Diskussion grundlegender Texte zur Geschichte des Faches, zur Thematik Europozentrismus / Japanzentrismus und zur gegenwärtigen Japanologie. Begleitend geben die TeilnehmerInnen Einführungen in Standardwerke des Faches.

53 620 Japanische Filmkultur: Forschungsansätze und Arbeitstechniken

2 SWS	4+2 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	JO10, 301	H. Salomon

In der Veranstaltung werden methodische Ansätze, Arbeitstechniken und Hilfsmittel zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit japanischen Spiel- und Dokumentarfilmen, Anime und TV-Serien behandelt. Kenntnisse des Japanischen sind notwendig.

53 621 Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika/From Creative Writing to Analytical Reading: Literary Texts from and about Africa (deutsch-englisch)

3 SWS	4+2 SP				
SE	Fr	09:15-11:45	wöch.	I118, 410	F. Veit-Wild

Das Seminar erarbeitet Methoden zum Erschließen literarischer Texte. Dies erfolgt jedoch nicht anhand von theoretischen Anleitungen, sondern durch das Schreiben von eigenen Texten. Das Experimentieren mit Erzählerstimmen und –perspektiven, mit Figuren, Plots, Bildelementen usw. zeigt uns auf, welche Optionen beim Schreiben von Prosatexten zur Verfügung stehen. Damit führt es auf kreative Weise an literaturwissenschaftliches Verstehen und Analysieren heran. **Für Studierende mit dem Regionalschwerpunkt Afrika.**

Die Seminar Sitzungen sind länger als üblich: 3 Unterrichtsstunden = 135 Minuten wöchentlich.

The course will explore methods and devices for the analysis of literary texts based on exercises in creative writing. Experimenting with narrative voice, point of view, characterisation, dialogue, plot and imagery will enlighten us about processes at work in the creation of literary prose. **For students with regional focus on Africa.**

Class work consists of 3 teaching units = 135 minutes per week.

53 622 Methoden der Feldforschung (im Kontext der Afrikawissenschaften)/Methods of field research (in the context of African Studies) (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 410	A. Wetter

Feldforschung bildet als empirische Methode eine wichtige Grundlage der Datenerhebung in den Afrikawissenschaften. Neben der Anwendung fachspezifischer Methoden und dem Umgang mit einer komplexen technischen Ausrüstung spielt das Leben in und der Kontakt mit Angehörigen einer im Regelfall fremden Gesellschaft eine zentrale Herausforderung für den Forschenden oder die Forschende.

In dem Seminar werden Konzeption und Planung einer Feldforschung, die Methoden der Datenerhebung, die Analyse und Archivierung von Daten, das Verhalten in der Gastgesellschaft sowie die Verwendung technischer Hilfsmittel zur Aufnahme und Verarbeitung von Daten behandelt. (Die in der Veranstaltung thematisierten Methoden und Techniken lassen sich in Forschung außerhalb Afrikas anwenden.)

Field research constitutes as empirical method an important foundation of the collection of data gathering in African Studies. Besides the application of special methods and the work with complex technical equipment living in and the contact with members of a (usually) foreign society represent central challenges for the field researcher.

In this course the methodological and technological aspects of empirical field research will be discussed. Field research comprises different methods such as participatory observation, targeted elicitation and gathering quantitative data. With regard to the technological aspects of data gathering we will look at the use of different software and hardware tools. Besides questions regarding the actual data gathering, analysis and archiving of data aspects of working in a foreign society and ethical behavior will also be subject of the course. (Methods and techniques which are dealt with in the course are also applicable for research in a non-African context.)

53 623 Methoden der Geschichtswissenschaft

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	16-18	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt

Wissenschaftliches Arbeiten zeichnet sich durch methodisches Vorgehen aus. Datenerwerb und Modellbildung sind dabei Teil eines disziplinären Diskurses, der auf methodischen Grundlagen fußt, die im Fall der Geschichtsforschung als "Werkzeug des Historikers" bezeichnet werden.

Die Veranstaltung führt ein in die Technik des historischen Arbeitens (Quellenkunde) und diskutiert die methodischen Grundlagen des Fachs durch die Hinterfragung von Begriffen wie "Vergangenheit", "Geschichte", "Erzählen", "Quelle" usw.

Literatur:

Brandt, Ahasver von, *Werkzeug des Historikers*, Stuttgart 1998 (u. andere Aufl.)
 Berkemer, Georg, *Reader zur Einführung in Grundlagen und Methoden der Geschichtswissenschaft und der Geschichte Südasien*
 (<http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/savifadok/volltexte/2008/195/>)

Organisatorisches:

Regionenübergreifende Einführung in die spezifischen Methoden der Geschichtsforschung. In Zentrum steht der Umgang mit historischen Quellen.

Prüfung:

Klausur in der letzten Stunde.

53 624 **Methods of Linguistic Field Research (englisch)**

2 SWS	4+2 SP / 5 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	I 110, 408	L. Rzehak

Der Kurs richtet sich primär an die afghanischen Studierenden, die im Rahmen des Erasmus-Mundus-Programms ausgebildet werden. Eine Teilnahme für andere Studierende ist nur nach vorheriger Absprache mit dem Kursleiter möglich.

53 625 **Screening the Nation - Die Nation und ihre Repräsentation im Film aus historischer Perspektive**

2 SWS	4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I118, 117	A. Schott

Aufgrund anhaltender globaler Konflikte, die durch nationalistische Bewegungen entstehen, kann Nationalismus als eines der am meisten aufgeladenen Phänomene gelten, das Anlass für eine grundlegende Diskussion und Untersuchung gibt. Gerade in Südasien wird anhand der Dekolonisierungs- und Staatsbildungsprozesse die enorme Mobilisierungskraft dieser Leitidee ersichtlich. Doch was hat Film mit Nationalismus zu tun? Die heutigen Staaten Südasien sind Produkt eines aufkommenden Nationalismus, dessen mediale Inszenierung wesentlich zur Verbreitung der damit verknüpften Symbole und Werte beitrug. Im Fokus des Seminars wird hierbei die Rolle des Films thematisiert. Vor dem Hintergrund einer filmgeschichtlichen Betrachtung im Kontext kolonialer und postkolonialer Entwicklungen sollen insbesondere Filme seit der Unabhängigkeit im Zentrum stehen. Im Bezug zu Darstellungsformen und Wandel von Nation, Nationalismus und der Konstruktion von ‚Indianness‘ sollen Filme aus verschiedenen Epochen zur Diskussion gestellt werden. Neben filmhaltlicher Analyse wird in Bedeutung und Umgang mit audiovisuellen Quellen eingeführt und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, wie Literaturanalyse und -recherche, vertieft.

53 626 **Social scientific research methodology / Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	S. Fadaee

1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

The seminar will provide an overview on social scientific research methodology. The main objective of the seminar is to prepare the students to design their own research, conduct fieldwork and analyze the research data. Qualitative research methodology and fieldwork are the main foci. Within the framework of the seminar the students are supposed to design and conduct a research project which will be presented and discussed in the second half of the seminar.

53 627 **Translation Studies: Overview on Theory and Methodology (englisch)**

2 SWS	4+2 SP				
SE	Mo	08:15-10:00	Einzel (1)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mo	08:15-10:00	Einzel (2)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mo	08:15-10:00	Einzel (3)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mo	08:15-10:00	Einzel (4)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mi	08:15-10:00	Einzel (5)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mi	08:15-10:00	Einzel (6)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mi	08:15-10:00	Einzel (7)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mi	08:15-10:00	Einzel (8)	I118, 410	I. Feinauer*
	Do	08:15-10:00	Einzel (9)	I118, 410	I. Feinauer*
	Do	08:15-10:00	Einzel (10)	I118, 410	I. Feinauer*
	Do	08:15-10:00	Einzel (11)	I118, 410	I. Feinauer*
	Do	08:15-10:00	Einzel (12)	I118, 410	I. Feinauer*

- 1) findet am 16.04.2012 statt
- 2) findet am 23.04.2012 statt
- 3) findet am 30.04.2012 statt
- 4) findet am 07.05.2012 statt
- 5) findet am 18.04.2012 statt
- 6) findet am 25.04.2012 statt
- 7) findet am 02.05.2012 statt
- 8) findet am 09.05.2012 statt
- 9) findet am 19.04.2012 statt
- 10) findet am 26.04.2012 statt
- 11) findet am 03.05.2012 statt
- 12) findet am 10.05.2012 statt

The main theories operating in Translation Studies (TS) will be introduced. The field will be mapped according to cultural, sociological and ideological "turns". A further distinction that will be made is linguistic versus cultural translation. The key theoretical approaches discussed here, will be linguistic, functionalist and descriptive, as well as the translation strategies *domestication* and *foreignization*. Some of these approaches will also be applied to literary translation.

This seminar is part of the methodology module. It will be taught by a guest professor from our partner university in Stellenbosch. Therefore, the class will take place three times per week for one month (mid-april to mid-may). It closes with a written exam (Klausurprüfung).

Literatur:

Pym, Anthony. 2010. *Exploring Translation Theories*. London and New York: Routledge. Students shall buy this book. Further material will be provided via moodle.

Modul VII: Sprachkurs 2

53 629 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt					
2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt					

53 630 Dari/ Persisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke

53 631 Grundkurs Modernes Chinesisch 1

2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 329	L. Hierse

Intensives Üben der chinesischen Sprache (mündlich und schriftlich) in Gruppen.

53 632 Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 633 Hindi II

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötze
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	H. Lötze
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt					
2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt					

Prüfung:

Klausur: 12.07.12

Mündlich: 16.+17.07.12

53 634 Japanisch II

8 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Mi	12-14	wöch. (4)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	J. Borchert

- 1) Grammatik, Grammatikübungen Weiterführung der Erarbeitung der grundlegenden Grammatik auf der Basis des Lehrbuches "Minna no Nihongo" II.
- 2) Schriftzeichen Erarbeitung und Übung weiterer ca. 300 Kanji
- 3) Konversation
- 4) Konversation
- 5) Hörverstehen und Einführung in die Übersetzung Japanisch-Deutsch Übungen zum verstehenden Hören auf der Basis des Lehrwerkes "Minna no Nihongo"; Übersetzung einfacher Lehrbuchtexte.

53 635 Modernes Chinesisch II

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

53 636 Mongolisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Di	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne
	Do	14-16	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des Mongolischen ein. Es werden Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Sprechen und Verstehen vermittelt und in Konversationsübungen angewandt. Wir arbeiten mit dem Lehrbuch von J. Lubsangdorji & J. Vacek sowie Bild- und Audio-Material. Der Grammatikteil gibt eine Einführung in Morphologie und Syntax des Khalkha-Mongolischen. Im Mittelpunkt steht in diesem Semester die systematische Beschreibung der Verbformen sowie die Vertiefung der Syntaxregeln.

Englischer Titel: Modern Mongolian Language 2

53 637 Sotho II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert

Dieser Kurs (4 SWS) baut auf den Grundlagen auf, die Sie bereits in Kurs I erlernt haben, und er wird Ihnen helfen, erste Fertigkeiten beim Sprechen, Lesen und Schreiben von Nord-Sotho zu erlangen. Das Studienmaterial ist in Lektionen aufgeteilt, die im Großen und Ganzen mit der Anzahl der akademischen Wochen im Semester übereinstimmen. Der Lese- und Schreibteil besteht aus formalen Lektionen, die durch die Lehrkraft im Unterricht vermittelt werden. Diese Lektionen beschäftigen sich mit Copulativeconstructions, Lokativen, Tempusindikatoren und Verbformen im positiven und negativen Modus. Es wurden Beispiele ausgewählt, um besondere Phänomene genau zu illustrieren. Am Ende jeder Lektion gibt es gemeinsame Übungsarbeiten, Hausaufgaben, und Sprechübungen um die im Unterricht behandelten grammatischen Konstruktionen anzuwenden. Zur Unterstützung der Grammatik wird es im Unterricht auch Leseübungen und gespielte Szenen geben. Um aus diesem Kurs einen maximalen Nutzen zu ziehen, ist es besonders wichtig, dass Sie regelmäßig am Unterricht teilnehmen, den Stoff wiederholen und Ihren Wortschatz so weit wie möglich ausbauen. Zu diesem Zweck werden Ihnen einige einfache Kurzgeschichten und eine Kinderfabel zur Verfügung gestellt. Kursmaterial ist bei der Lehrkraft erhältlich.

53 638 Swahili IIa (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 333	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II (PO 2009) vor. Er konzentriert sich weiterhin auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Die grammatikalischen Kenntnisse werden erweitert und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms (*open access*) Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Des weiteren nutzen wir die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul II' (PO 2009). It concentrates on providing further basic knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (*bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten*) .

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>.

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 639 Tadschikisch II

8 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 508	T. Loy
	Mo	12-14	wöch.	I118, 508	T. Loy
	Di	08-10	wöch.	I 110, 333	B. Aripova
	Di	10-12	wöch.	I118, 508	T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I 110, 333	B. Aripova

Dienstag Grammatik (Aripova)

Donnerstag Konversation (Aripova)

Montag Thomas Loy

53 640 Telugu II (deutsch-englisch)

4 SWS 7 (+2+1) SP / 8+2 SP

SPK Mi 12-14
Fr 12-14wöch. (1)
wöch. (2)I 110, 310/312
I 110, 333G. Berkemer
G. Berkemer1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt**53 641 Thai II**

4 SWS 8+2 SP

SPK Mo 10-12
Do 14-16wöch. (1)
wöch. (2)I118, 117
DOR 24, 1.504M. Schalbruch
M. Schalbruch1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt**53 642 Tibetisch II**

6 SWS 10 SP / 8+2 SP

SPK Mo 10-12
Mo 12-14
Di 10-12wöch.
wöch.
wöch.I118, 506
I118, 506
I118, 506H. Zhaxi
H. Zhaxi
H. Zhaxi**53 643 Vietnamesisch II**

6 SWS 8+2 SP

SPK Mo 10-12
Mo 12-14
Do 10-12wöch. (1)
wöch. (2)
wöch. (3)JO10, 201
JO10, 201
I118, 117Minh Ha Nguyen
Minh Ha Nguyen
Minh Ha Nguyen1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt; Konversation
3) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt**53 799 Swahili II b**

4 SWS 8+2 SP

SPK Mo 12-14
Do 08-10wöch. (1)
wöch. (2)I 110, 500
DOR 65, 326L. Diegner,
S. Lämmert*
L. Diegner,
S. Lämmert*1) findet vom 23.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 26.04.2012 bis 12.07.2012 statt**Modul VIII: Sprachkurs 3****53 644 Kasachisch III**

4 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9 SP

SPK Di 10-12
Do 12-14wöch.
wöch.I 110, 310/312
I 110, 310/312G. Massakowa
G. Massakowa**53 645 Uzbekisch III**

6 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9 SP

SPK Mo 10-12
Mi 08-10
Mi 10-12wöch.
wöch.
wöch.I 110, 310/312
I118, 507
I118, 507B. Aripova
I. Baldauf
B. AripovaMontag 10-12 Übungen zur Grammatik, Entwicklung der Sprachfähigkeit
Mittwoch 8-10 Grammatik (Baldauf)
Mittwoch 10-12 Lektüre einfacher Texte**Modul IX: Sprachkurs 4****53 646 Bahasa Indonesia IV**

4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP

SPK Mo 12-14
Mi 10-12wöch. (1)
wöch. (2)DOR 24, 2.402
DOR 24, 2.402R. Isa
R. Isa1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt

53 647 Dari/ Persisch IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di 10-12	wöch.	I 118, 507	M. Matzke	
	Do 14-16	wöch.	I 118, 315	M. Matzke	

53 648 Hausa IV (englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di 12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	
	Do 12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	

53 649 Hindi IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di 12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötze	
	Fr 10-12	wöch. (2)	I 118, 217	H. Lötze	
1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt					
2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt					

Prüfung:
Klausur: 16.07.12

53 650 Kasachisch IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di 12-14	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa	
	Do 10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa	

53 651 Modernes Chinesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo 10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	
	Di 10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	
	Mi 10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	
	Do 12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	

53 652 Mongolisch IV

2 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Do 10-12	wöch.	I 118, 509	I. Stolpe	

In diesem Sprachkurs werden die in 3 Semestern gewonnenen Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und erweitert. Im Mittelpunkt stehen von den Teilnehmer/innen selbst gewählte ethnographische Themen.
Englischer Titel: Modern Mongolian Language 4

53 653 Paschto IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo 08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak	
	Mi 08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak	

53 654 Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di 12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert	
	Do 12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert	

Dieser Kurs (4 SWS) ist ausgelegt für BA Studenten, die sich auf ihre Abschlussprüfung in Sotho vorbereiten. Das grammatische Wissen wird mittels formaler Vorlesungen im Klassenraum vertieft. Diese Lektionen umfassen weitere positive und negative verbale Formen, besitzanzeigende Pronomen, aktive und passive Verbformen und Adjektivkonstruktionen. Wir werden damit beginnen, längere Texte zu lesen und aus und in Nord-Sotho zu übersetzen. Zur Verbesserung der Hörfähigkeiten werden wir uns Lieder, Gedichte und kurze Lesestücke im Sprachlabor anhören. Mit Hilfe von Dialogen, dem Erzählen von Geschichten und gespielten Situationen werden Sie auch die Möglichkeit erhalten, Ihre Sprechfähigkeiten und Aussprache zu verbessern. Zusätzlich steht wöchentlich die Hilfe einer muttersprachlichen Tutorin zu Verfügung den Studierenden zu helfen, einen Sotho Dramatext und/oder eine Detektivgeschichte zu lesen.

53 655 Swahili IV (deutsch-englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo 14-16	wöch.	I 110, 333	L. Diegner	
	Do 12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (PO 2009) vor. Die grammatikalischen Kenntnisse werden vertieft und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Weiterhin steht die Lektüre, Übersetzung und Diskussion von swahilischsprachigen Texten im Vordergrund.

Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms (*open access*) Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Auch die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind, ist integraler Bestandteil des Kurses.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul IV' (PO 2009).

It intensifies the students' knowledge of Swahili grammar, and concentrates on talking fluently on issues related to everyday and academic topics. Furthermore it provides a first insight into more complex Swahili texts, and Swahili literature. These texts are read and discussed in the group. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

– weitere Lektüre wird im Seminar bereitgestellt / additionally, more English-based titles are recommended once the class has started –

53 656 Telugu IV (deutsch-englisch)

4 SWS	7(+2+1) SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer
1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt					
2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt					

Fortsetzung von Telugu III

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An intensive course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages (Central Institute of Indian languages publication, 560).

Organisatorisches:

Fortsetzung von Telugu III

Prüfung:

mündl. Prüfung in der letzten Stunde

53 657 Thai IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt					
2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt					

53 658 Tibetisch IV

6 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

53 659 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt					
2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck					
3) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt					

53 764 Japanisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	T. Oguri*
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 303	J. Borchert
1) Grammatik Fortsetzung des Sprachkurses III, weiterführende Erarbeitung der Mittelstufengrammatik anhand des Lehrbuches "Shin Nihongo no Chuokyu"					
2) Konversation					
3) Übersetzung Japanisch-Deutsch Übersetzungsaufgaben anhand von Texten mittlerer Schwierigkeit					

Modul X: Asien/Afrika-Aktuell

53 660 Afrika auf dem Weg zur Einheit. Von der OAU zur AU/ Africa's way to unity. From the OAU to the AU (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	M. Pesek
1) Beginn in der 2. SWS					

Mit der Gründung der Organisation afrikanischer Einheit im Jahre 1963 wurde der erste Versuch unternommen, die Staaten des Kontinents zu vereinen. Nach einer fast vierzigjährigen wechselvollen Geschichte wurde die OAU aufgelöst und 2002 an ihrer Stelle die Afrikanische Union ins Leben gerufen. Das Seminar untersucht die politischen Vorstellungen und Strukturen, die dem afrikanischen Einigungsprozess zugrunde liegen und vergleicht sie mit Projekten wie der Europäischen Union. Im Zentrum steht die Frage nach der Rolle von internationalen Organisationen für die jüngere politische Geschichte des Kontinents.

The Organisation of African Unity was founded in 1963 and was the first attempt for the unification of African states into a continental organisation. After 40 years of a troubled history the OAU was eventually dissolved and replaced by the African Union in 2002. We will discuss the political concepts and structures which lay the foundations of Africa's process of unification. The main focus will be the role of international organisations in the continent's recent political history.

Organisatorisches:
Beginn in der 2. SWS

53 661 Der Kashmirkonflikt – Geschichte und Lösungsmodelle (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	B. Robotka
1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt					

Der Kashmirkonflikt als Problem der unvollendeten Teilung Indiens steht im Mittelpunkt; Lösungsansätze und politische Relevanz werden untersucht. Kenntnisse der Teilung Indiens und ihrer Ursachen werden vorausgesetzt.

Prüfung:
semesterbegleitend

53 662 Globale Sozialstruktur / Global Social Structure

2 SWS	4+2 SP / 6+2 SP				
PSE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 315	B. Rehbein
1) findet vom 19.04.2012 bis 12.07.2012 statt; Achtung !! Raum wurde gewechselt.					

Die Welt wächst trotz Krisen weiter zusammen. Dennoch scheint weder eine Weltregierung noch eine einheitliche Weltkultur zu entstehen. Wie kann man unter diesen Bedingungen soziale Ungleichheit definieren? Es ist weder sinnvoll, die Nationalstaaten in eine Rangordnung zu sortieren, noch kann man Menschen globalen Schichten zuordnen. Vielmehr werden lokale, nationale und transnationale Zusammenhänge in neu entstehende globale Strukturen integriert und dabei transformiert. Diesen Prozess soll das Seminar genauer beleuchten.

53 663 Indien 1989

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt					

Das Jahr 1989 hat in Mittel- und Osteuropa zu Umbrüchen und Revolutionen geführt. Doch auch in anderen Teilen der Welt, nicht nur der Sowjetunion, lösten die Ereignisse um das Jahr 1989 tiefgreifende Veränderungen aus. Anhand des Beispiels Indischer Union soll erarbeitet werden, inwiefern sich 1989 dazu eignet, als ein globales Epochenjahr charakterisiert zu werden. Studierende sind aufgefordert, selbständig Themenfelder zu erarbeiten und vorzustellen.

Literatur:
Literatur Nivedita Menon and Aditya Nigam, Power and Contestation. India since 1989. London and New York: Zed Books 2007.

Prüfung:
Prüfung nach Vereinbarung

53 664 Japanische Medienwelten der Heisei-Zeit

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft der Gegenwart. In diesem Seminar sollen die fiktionalen Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime entwerfen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche gesellschaftlichen Problemfelder exemplarische Werke thematisieren.

53 665 Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity

2 SWS	4+2 SP / 6+2 SP				
PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora
1) findet vom 16.04.2012 bis 10.07.2012 statt					

Nach einem historischen Überblick über die Entwicklung der Stadt Kolkata tragen die Studierenden zu selbstgewählten Themen ihre Präsentationen vor.

Prüfung:

Präsentation im laufenden Semester.

53 666 Menschenrechtsdiskurse in Afrika im 20. Jahrhundert/Human Rights discourse in Africa in the 20th century (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Fr 14-16 wöch. I118, 410 S. Lämmert*

Die Sprache der Menschenrechte ist längst zu einer Art Lingua Franca der globalisierten Welt geworden. In Debatten über die Universalität der Menschenrechte bzw. ihrer Achtung wird der afrikanische Kontinent jedoch meist als „Problemkind“ dargestellt. In diesem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, aus welchen Quellen sich Menschenrechtsdiskurse in bzw. über Afrika speisen und der Versuch unternommen werden, eine Geschichte der Menschenrechtsdiskurse in Afrika nachzuzeichnen. Dabei soll untersucht werden, mit welchem Blickwinkel die unterschiedlichen Disziplinen, in denen zu dem Thema gearbeitet wird, sich ihm nähern. Außerdem sollen verschiedenen Epochen in den Blick genommen werden. Hier soll besonders der Zusammenhang von Dekolonisation und Menschenrechtsdiskursen im Vordergrund stehen. Auch vorkoloniale Perspektiven sowie die Auswirkungen des kolonialen Rechtssystems und der kolonialen Rechtspraxis auf die Verhandlung von Menschenrechten sowie aktuelle Debatten werden im Seminar behandelt. Diese Aspekte sollen anhand konkreter Beispiele lokaler Menschenrechtsdiskurse in unterschiedlichen afrikanischen Ländern dargestellt und diskutiert werden.

Rights talk, especially when referring to Human Rights, has long since become the Lingua Franca of the globalised world. In discussions concerning Human Rights, Africa is mostly displayed as a “problem child”.

In this class we want to pursue the sources that are informing Human Rights discourse in and about Africa. We are set to portray a history of Human Rights discourse in Africa and to explore the different view points of the various disciplines which inform that discourse. Moreover, we investigate different periods. Primarily the focus of this seminar is on the relation between decolonisation and Human Rights discourse. We will also explore the impact of colonialism on precolonial conceptions of Human Rights in Africa and specifically on the colonial legal system and practice. Furthermore we will dwell on contemporary debates. We will illustrate and discuss those aspects on the basis of examples of local Human Rights discourse in different African countries.

53 667 NGOs und Zivilgesellschaft in Zentralasien

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 T. Trevisani

53 668 PRESS PLAY – Vom Seminarraum auf die Bühne/From the seminar to the stage (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Di 18-20 wöch. I118, 410 H. Heister

Dieses Projektseminar hat das Ziel, eine Theateraufführung zu erarbeiten anhand eines Inszenierungskonzepts, das im vorigen Semester mit Studenten entwickelt wurde und sich mit dem Themenkomplex „Afrikanische Utopie/Dystopie“ auseinandersetzt. Der konkreten Inszenierungsarbeit wird eine Beschäftigung mit afrikanischen Darstellungsformen und Theatertraditionen zugrunde liegen, die einfließen sollen in den Probenprozess.

Die Studenten werden in alle Bereiche der Aufführungspraxis eingeführt, d.h. von Schauspiel, Regie und Dramaturgie über Bühnenbild, Beleuchtung, Ton und Musik, bis hin zur Ausstattung, Kostümen, Maske und Öffentlichkeitsarbeit. Diese Arbeit soll ergänzt werden durch Einblicke in den professionellen Theaterbetrieb in Kooperation mit einer Berliner Bühne (noch in Vorbereitung), wodurch die eigene Produktion um entscheidende Impulse und Anregungen bereichert werden soll. Des Weiteren sind Workshops geplant, in denen konkrete Arbeit auf und hinter der Bühne den Studenten grundlegende Fertigkeiten und Kompetenzen des Theaterbetriebs vermitteln soll. Abschließend soll die Inszenierung zur Aufführung gebracht werden. Dazu sind Probentermine über den regulären Seminarbetrieb hinaus erforderlich. Erfahrung mit Theater ist erwünscht, aber nicht zwingend vorausgesetzt.

This project seminar has the goal to create a theatre performance based on a concept developed with students in the previous term, thematically dealing with “African Utopia/Dystopia”. The actual development of the performance will include an engagement with African styles of performance and theatre traditions, which will impact the rehearsal process.

The students will be introduced to all areas of performance practices, from acting, directing and dramaturgy, over set design, lighting, sound and music, up to props, costumes, makeup and marketing. Our efforts shall be supported through cooperation with a professional theatre in Berlin (in preparation), which will enhance the skills and ideas for our own production. Further workshop(s) are planned, which will allow the students to acquire important skills and basic knowledge necessary for a theatre production both on the stage and behind the scenes. Finally, the theatre production will be performed to an audience.

This course requires rehearsal times outside of the regular schedule. Experience in theatre is welcome, but not mandatory.

53 669 Rechtsprechung und Rechtssprache in der VR China

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Mi 12-14 wöch. I118, 315 K. Schlender

53 677 Workshop Übersetzung Japanisch-Deutsch – Theorie und Praxis

3 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
IV Mo 18-21 wöch. JO10, 403 K. Kracht

Praktisches Ziel: Anfertigung einer publikationsreifen Übersetzung (Auswahl, Übersetzung und Annotierung, Umschlaggestaltung, Typographie, Korrekturlesen usw.). Dazu Betrachtung der Übersetzungsprobleme im Umgang mit verschiedenen Genres, Diskussion u.ber-setzungstheoretischer Beiträge, Sensibilisierung für praktische Fragen der Herstellung von “Äquivalenz”. Weitere Informationen auf der Homepage des Japanzentrums.

Modul XV: Abschlussmodul

53 670 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität

2 SWS	1+8 SP / 3 SP / 3+1 SP				
CO	Do	14-16	wöch.	I118, 217	N. Schneider

53 671 Abschlusskolloquium / Colloquium (BA, MA)

2 SWS	1 SP / 3 SP / 3+1 SP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt

Studierende im BA und MA, die in diesem Semester ihre Abschlussarbeit anfertigen wollen, bekommen dabei systematische Unterstützung und Rückkopplungsmöglichkeiten. Im Seminar werden die Themensetzung, Fragestellung, Theorie und Methode sowie die Quellengrundlage der Arbeit gemeinsam erarbeitet und diskutiert.

53 672 Abschlusskolloquium für B.A. und Magisterkandidat(inn)en

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	I118, 302	H. Kühner

53 673 Abschlußkolloquium: Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3/1 SP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 410	M. Pesek

1) Beginn in der 2. SWS

Organisatorisches:
Beginn in der 2. SWS

53 674 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3/1 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	I118, 410	F. Veit-Wild

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 675 Japanologisches Kolloquium

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Mi	18-20	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Praktisches Ziel: Konzeption und Unterstützung von Forschungsprojekten der Teilnehmer/ innen. Daneben Vorstellung laufender Forschungsprojekte des Japanzentrums, wissen- schaftlicher Neuerscheinungen zur Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, Prüfungsvorbereitung für mündliche Abschlußprüfung. Teilnahmevoraussetzungen: Studierende im Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien / Afrika müssen die Module des 1.-5. Fachsemesters absolviert haben; mindestens eine Modulabschlußprüfung des 4. oder 5. Semesters muß beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein. Magister- sterstudiengang Japanologie: Mindestens drei von vier Leistungsscheinen des Hauptfach- Hauptstudiums Japanologie bzw. 2 Leistungsscheine des Nebenfach-Hauptstudiums müssen vorliegen; davon muß 1 Leistungsschein beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein. Weitere Informationen auf der Homepage des Japanzentrums.

53 676 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 5 SP				
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, T. Huber

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende, die an einer Abschlussarbeit schreiben.
Wer im Rahmen des Kolloquiums vortragen möchte (dies ist Pflicht für alle TeilnehmerInnen!), muss sich zu Semesterbeginn im Sekretariat (INV 118, 510) eintragen.

53 720 Abschlusstutorium

2 SWS					N.N.
TU					

Abschlußkandidat_innen melden sich bitte bei Carolin Trimborn (Carot_85@gmx.de). Sie wird einen Doodle einrichten, um zu ermitteln, wann die 3-4 kürzeren Blockveranstaltungen stattfinden werden.

Projektmodul (PO: 2005)

53 662 Globale Sozialstruktur / Global Social Structure

2 SWS	4+2 SP / 6+2 SP				
PSE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 315	B. Rehbein

1) findet vom 19.04.2012 bis 12.07.2012 statt; Achtung !! Raum wurde gewechselt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 665 **Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity**

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 16.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 667 **NGOs und Zivilgesellschaft in Zentralasien**

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 T. Trevisani
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 668 **PRESS PLAY – Vom Seminarraum auf die Bühne/From the seminar to the stage (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Di 18-20 wöch. I118, 410 H. Heister
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 669 **Rechtsprechung und Rechtssprache in der VR China**

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Mi 12-14 wöch. I118, 315 K. Schlender
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 677 **Workshop Übersetzung Japanisch-Deutsch – Theorie und Praxis**

3 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
IV Mo 18-21 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Sprachmodul II (PO: 2005)

53 644 **Kasachisch III**

4 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9 SP
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 310/312 G. Massakowa
Do 12-14 wöch. I 110, 310/312 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 645 **Uzbekisch III**

6 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9 SP
SPK Mo 10-12 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova
Mi 08-10 wöch. I118, 507 I. Baldauf
Mi 10-12 wöch. I118, 507 B. Aripova
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 646 **Bahasa Indonesia IV**

4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 647 **Dari/ Persisch IV**

4 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
SPK Di 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke
Do 14-16 wöch. I118, 315 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 648 **Hausa IV (englisch)**

4 SWS 3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
SPK Di 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
Do 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 649	Hindi IV	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP Di 12-14 Fr 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 I118, 217	H. Lötzke H. Lötzke
			1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt 2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>			
53 650	Kasachisch IV	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP Di 12-14 Do 10-12	wöch. wöch.	I 110, 310/312 I 110, 310/312	G. Massakowa G. Massakowa
			<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>			
53 651	Modernes Chinesisch IV	6 SWS SPK	8+2 SP / 9+2 SP Mo 10-12 Di 10-12 Mi 10-12 Do 12-14	wöch. wöch. wöch. wöch.	DOR 24, 1.506 DOR 24, 1.506 DOR 24, 1.506 DOR 24, 1.506	B. Steinberg B. Steinberg B. Steinberg B. Steinberg
			<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>			
53 652	Mongolisch IV	2 SWS SPK	8+2 SP / 9+2 SP Do 10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
			<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>			
53 653	Paschto IV	4 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP Mo 08-10 Mi 08-10	wöch. wöch.	I 110, 500 I 110, 500	L. Rzehak L. Rzehak
			<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>			
53 654	Sotho IV (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP Di 12-14 Do 12-14	wöch. wöch.	I 110, 329 I 110, 329	A. Joubert A. Joubert
			<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>			
53 655	Swahili IV (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP Mo 14-16 Do 12-14	wöch. wöch.	I 110, 333 DOR 65, 326	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
			<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>			
53 656	Telugu IV (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	7(+2+1) SP / 8+2 SP / 9+2 SP Mi 14-16 Fr 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	I 110, 500 I118, 217	G. Berkemer G. Berkemer
			1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt 2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>			
53 657	Thai IV	4 SWS SPK	8+2 SP / 9+2 SP Mo 12-14 Mi 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 I118, 117	M. Schalbruch M. Schalbruch
			1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt 2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>			
53 658	Tibetisch IV	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP Mi 10-12 Mi 12-14 Do 10-12	wöch. wöch. wöch.	I118, 506 I118, 506 I118, 506	H. Zhaxi H. Zhaxi H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 659 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

3) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 678 Japanisch / Sprachmodul II (japanisch)

6 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Y. Umetsu*
	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 303	I. Takashima-Gitschmann*
	Fr	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	H. Salomon

1) Praktische Übungen Verstehens- und Kommunikationsübungen z.T. anhand von audiovisuellen Materialien

2) Einführung in vormodernes Japanisch (Bungo) Der Kurs beginnt am 17. April.

3) Sprache der Nachrichtenmedien: Presse

Der Kurs stellt für Studierende der 2009er Studienordnung ein BZQ-Angebot dar. Für Studierende, die nach der 2005er Studienordnung studieren ist er das Sprachmodul II.

Wahlpflichtmodule

Modul XV: Bachelorarbeit

53 679 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)

2 SWS	1 SP / 3/1 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

53 680 African populations and European settlers in southern Africa during the colonial period – principal issues of a structural conflict, 1850–1994 (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I118, 410	A. Keese*

Broad projects and fantasies of 'White settlement' accompanied the conquest of sub-Saharan Africa by the European colonial powers, in the second half of the nineteenth century. At some point, all colonial governments hoped for a massive influx of European settlers into their newly won colonies. Climatic and epidemiologic factors constituted an efficient barrier to these dreams for much of the African continent. However, in the southern parts of Africa, British, German and Portuguese colonial planners initiated a process towards European mass immigration. The consequences of this immigration were dramatic.

Colonial administrations gave European settlers possession over large parcels of arable land. This redistribution created immense difficulties for local communities, which partly lost the access to crucial resources in agriculture and livestock farming. In the interest of the settlers, the administrative services also employed several forms to press local Africans into farm labour; recourse to unfree or 'semi-free' labour was typical in this context. Even in cases in which settlers were mainly concentrated in the nascent urban centres of the colonies, they entered in a competition with local individuals, namely for lower-level and middle-level positions in the public sector.

In Mozambique, Angola and Southern Rhodesia, the presence of settlers over decades resulted in violent wars of decolonization – and this experience of war destabilized in the long run, even after defeat of the colonial power and the settlers, the socio-economic situation of the African populations. In South Africa and Namibia, where the transition in itself was peaceful, the future role of the settlers and their descendants remains, nonetheless, an open question. In this seminar, we will analyse the role of European settler societies for the social evolution of African regions and their populations, in a long-term perspective.

Literatur:

Cooper, Frederick, *Africa since 1940. The past of the present* (Cambridge: Cambridge University Press, 2002).

53 681 Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film der Nachkriegszeit

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Ziel des Seminars ist es, die Repräsentation unterschiedlicher Kriegserfahrungen im japanischen Film zu untersuchen. Die Teilnehmer bearbeiten exemplarische Werke von den späten 1940er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts.

53 682 Der Vietnamkrieg / The Vietnam War

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 500 A. Beck
1) findet vom 18.04.2012 bis 11.07.2012 statt; Die LV beginnt erst am 18.4.12

Kaum ein Ereignis des 20. Jahrhunderts hat die Region Südostasien derart verändert wie der Vietnamkrieg. Ziel des Seminars ist es, Ursprung, Entwicklung und Vermächtnis des Krieges nachzuzeichnen. Dabei wird unter anderem der Einfluss der französischen Kolonialherrschaft auf Vietnam, das Aufkommen nationalistischer Strömungen in Südostasien während des 2. Weltkrieges, die verschiedenen Phasen der amerikanischen Intervention sowie die Ausweitung des Krieges auf Laos und Kambodscha untersucht werden. Aber auch die mediale Rezeption des Krieges, die Anti-Kriegsbewegungen und die Auswirkungen des Krieges auf die heutige Gesellschaft in Vietnam und den USA werden Gegenstand des Seminars sein.

Organisatorisches:
Die LV beginnt erst am 18.4.12

53 683 Die traditionelle Geschichtsschreibung im Spiegel imperialer Bibliothekskataloge

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 10-12 wöch. I 118, 315 F. Reiter

Kenntnisse des klassischen Chinesisch erforderlich.

53 684 Introduction to Philippine political development and change / Einführung in politische Veränderung und Wandel auf den Philippinen (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 10-16 Einzel (1) I 118, 117 C. Soon
Di 10-16 Einzel (2) I 118, 117 C. Soon
Fr 12-17 Einzel (3) I 118, 117 C. Soon
Sa 10-16 Einzel (4) I 118, 117 C. Soon
1) findet am 16.07.2012 statt
2) findet am 17.07.2012 statt
3) findet am 13.07.2012 statt
4) findet am 14.07.2012 statt

This seminar is to introduce to the students the basic knowledge about the political changes and development in the Philippines from the colonial period to contemporary political change. It will be put in the context of colonialism and its nation building process that followed as conditions to the shaping of Philippine political development and its construction. In addition to that, we will identify the formation of Philippine as a nation and examine the role of the state in the shaping of Philippine political structures. Who are the political actors? How have they changed? To what extent have they been influential in shaping the Philippine nation? More importantly, we will examine the political dynamics between the center and the periphery in order to excavate the complex relations of the process of state formation in the Philippines. With this, we may (or may not) grasp the non-linearity, not so clear-cut relations, and constant contestation between society and the state. The required literature, to be read before the seminar begins, will be distributed via Moodle. To get the link, please contact the student assistants at hiwi-soa@rz.hu-berlin.de.

53 685 Islamisches Recht in Asien und Afrika/ Islamic Law in Asia and Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Do 16-18 wöch. I 118, 410 H. Elliesie*

"Islam" existiert nicht als einheitlicher, einem monolithischen Gebilde gleichender Block. Zu unterschiedlich ist das, was man an einem bestimmten Ort und einer bestimmten Zeit für sich als "islamisch" begreift. In der Lehrveranstaltung werden daher an ausgewählten Fallbeispielen unterschiedlichste Facetten in islamisch geprägten Ländern Afrikas und Asiens aufgegriffen. Um die Normativität, gesellschaftliche Entwicklungen und aktuelle rechtspolitische Debatten der einzelnen Kulturen und Identitäten in Afrika und Asien besser verstehen zu können, erfolgt zudem eine Einführung in die Rechtsdogmatik des islamischen Rechts. "Islam" itself does not consist of a singular, compact definition. One's understanding of "Islam" is both multifarious and fluid in time and place.

Accordingly, on the basis of selected case studies, the course deals with various facets in Islamic modeled countries in Africa and Asia. In order to get a better idea of normativity, social developments and contemporary debates on legal policy in Africa and Asia, an introduction into the legal doctrine of Islamic Law will be held.

53 686 Kernthemen Südasiens / Core Issues Southeast Asia

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I 118, 117 V. Houben
1) findet vom 17.04.2012 bis 10.07.2012 statt; Die LV beginnt erst am 17.4.12

Obwohl sich Südostasien durch große Vielfalt auszeichnet, gibt es dennoch eine Art regionalen Kanon mit Beiträgen von Wissenschaftlern aus der Region und aus dem Westen. Durch gemeinsame Lektüre und Auswertung werden sogenannte 'klassische' Texten zu Südostasien erarbeitet.

Organisatorisches:
Die LV beginnt erst am 17.4.12

53 687 Kolonialismus in Afrika/Colonialism in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	I 118, 315	J. Glasman

Der Begriff „Kolonialismus“, erinnert Valentin Mudimbe, kommt aus dem lateinischen *colere*, das heißt kultivieren oder entwerfen, planen, konzipieren. [1] Ziel dieses Seminars ist es, Kolonialismus im Spannungsfeld zwischen europäischen Vorstellungen und afrikanischen Realitäten zu untersuchen. Zwei aktuelle Trends der Afrika-Forschung tragen heute zum Verständnis der „kolonialen Situation“ bei. Zum einen analysieren die *postcolonial studies* die Produktion von Herrschaftsdiskursen in Europa und Afrika und die Rückwirkungen kolonialer Pläne auf Europa. Zweitens legen neue Sozialgeschichten Wert darauf, nicht nur Vorstellungen und Konzepte kolonialer Ordnung, sondern reale Versuche ihrer Umsetzung auf afrikanischem Boden zu untersuchen. Ausgehend von Studien aus diesen beiden Forschungsfeldern betrachtet das Seminar koloniale Projekte zur Neugestaltung afrikanischer Gesellschaften.

Bedingung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur intensiven und kritischen Lektüre deutschsprachiger wie auch englischsprachiger Texte sowie die regelmäßige Abfertigung von Kurzeassays.

"Colonialism," wrote Valentin Mudimbe comes from the Latin *colere*, meaning "to cultivate" or "to design". [1] The aim of this seminar is to examine the tension in colonialism between European imagination and African realities. Two recent historiographical trends in African studies contribute to an understanding of the "colonial situation". Firstly, the postcolonial studies scrutinize the production of colonial discourses in Europe and Africa and their repercussions in Europe. Second, the new social history investigates not only ideas and concepts of colonial order, but the materiality of their implementation. The seminar will cross these two perspectives to explore ideas and realities of colonial projects in Africa.

Students are expected to read texts in German and in English and to write essays.

Literatur:

[1] Mudimbe, V.Y., *The Invention of Africa, Gnosis, Philosophy and the Order of Knowledge*. James Currey: London 1988, S. 1.

53 688 Kulturrevolution

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf

53 689 Labour and Empire in Africa and Asia (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I 118, 117	J. Seibert*, N. Varma*

The course Labour and Empire addresses a historiographical and conceptual gap where studies on Colonialism/Empire and Labour History have largely ignored it as a social and economic formation. It therefore offers the possibility of making empirical and conceptual comparisons and exploring entanglements. The course material is not restricted on secondary literature; we will also consider primary sources like archival material, images and film documentaries. Keeping in mind the global turn we will not only critically evaluate concepts like Global, Globalization and how it affects the understanding of Work, Labour, Labour History but also how it impinges upon broad concepts like Colonialism and Empire. Specifically, we would organize our discussion into three broad themes: organizations of work, labour relations and working lives. Here we will concentrate on sites both in the so called formal and informal sectors, for eg. Mines, Plantations, Factories, Peasant and Household economies.

The medium of instruction is English, but questions clarifications and presentations could be made in German. The participants are required to read around sixty pages of prescribed reading per week. The participants are also expected to make short presentations, review literature and write concise essays. The course does not require any specialized knowledge of African, Asian or colonial history, but some background knowledge of history, sociology and anthropology will be extremely useful.

Literatur:

General Readings:

Marcel van der Linden, *Transnationale Arbeitergeschichte*, in: Gunilla Budde/Sebastian Conrad/Oliver Janz (Hg.), *Transnationale Geschichte. Themen, Tendenzen und Theorien*, Göttingen 2006, S. 265-274.

Frederick Cooper, *African Labor History*, in: Jan Lucassen (Hg.) *Global Labour History. A State of the Art*, Bern 2008, S. 91-116.

Rana Behal/Prabhu Mohapatra/Chitra Joshi, India, in Joan Allen/ Alan Campbell/ John McIlroy (Hg.), *Histories National and International Perspectives of Labour*, S.290-314

Andreas Eckert, *Geschichte der Arbeit und Arbeitergeschichte in Afrika*, in: *Archiv für Sozialgeschichte*. 39 (1999), S. 502-530.

53 690 Lektüre aus dem Buch Huai-nan tzu

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 333	F. Reiter

Kenntnisse des klassischen Chinesisch erforderlich.

53 692 Marx und der globale Süden / Marx and the Global South

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 333	A. Gallas

1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt

In aktuellen Diskussionen um den globalen Kapitalismus und seine Krise wird immer wieder Bezug auf Marx genommen. Seine Kapitalismusanalyse bleibt offenbar aktuell; dennoch stellt sich die Frage, inwiefern seine Überlegungen auf Weltregionen bezogen werden können, die nicht zu den kapitalistischen Zentren gehören. Hier ist Marx vor allem für evolutionistische Äußerungen bekannt, nach denen von einer stetigen Ausbreitung des Kapitalismus und einer relativen Angleichung der Produktions- und Lebensverhältnisse auszugehen ist. Dagegen stehen Äußerungen vor allem in seinem Spätwerk, denen zufolge sich gesellschaftliche Entwicklung in unterschiedlichen Teilen der Welt zu je unterschiedlichen Bedingungen vollzieht und sich globale kapitalistische Entwicklungstendenzen mit lokalspezifischen Begebenheiten verknüpfen. Vor dem Hintergrund dieser Spannung diskutieren wir im ersten Teil des Seminars Marx' Überlegungen zu gesellschaftlicher Entwicklung und seine Analyse von

Gesellschaften außerhalb Westeuropas. Im zweiten Teil befassen wir uns mit AutorInnen, die versucht haben, Marx' Überlegungen zu gesellschaftlicher Entwicklung unter Bezugnahme auf den globalen Süden zu aktualisieren: Claude Meillassoux, David Graeber, Samir Amin, Michael Löwy und Kevin Anderson.

53 693 Prozesse von 'Staatszerfall' und Staaten(neu)bildung in der Region Horn von Afrika/Processes of 'state collapse' and state emergence in the region Horn of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	I118, 410	K. Seidel*

Staatliche Ordnungen am Horn von Afrika sind historisch einem ständigen Wandel unterworfen. Diesen Transformationsprozessen soll sich mit Hilfe von Erklärungsansätzen zu Staatenbildung und Staatszerfall, Konzepten zu Grenzen und Grenzüberschreitungen sowie zu Rechtspluralismus genähert werden. Fallbeispiele der jüngeren Geschichte, insbesondere Eritrea/Äthiopien Somalia/Punt-/Somaliland und Süd-/Sudan, eingebettet in ihre jeweiligen soziohistorischen Kontexte, sollen die Dynamiken damit verbundener Staatsformen und -funktionen beleuchten. Aus einer historischen Perspektive werden wir den Einfluss kolonialer (äußerer und innerer) Grenzkonstruktionen auf (post-)koloniale Staaten(neu)bildungsprozesse diskutieren. Dabei muss auch die Bedeutung des sog. Territorialstaates als alleingültiges staatliches Ordnungssystem im regionalen Kontext angesichts der *de facto* vorhandenen rechtspluralistischen Konstellationen kritisch hinterfragt werden.

State arrangements in the Horn of Africa are historically subject to continuous change. These transformation processes shall be examined by means of different approaches explaining state formation and state 'collapse', concepts of borders and border crossings as well as legal pluralism. Case studies of recent examples, in particular Eritrea/Ethiopia, Somalia/Punt-/Somaliland and Sudan/South Sudan, analysed in the light of their respective socio-historical contexts, should illuminate the dynamics of the corresponding state forms and functions. From a historical perspective, we will discuss the influence of colonial (external and internal) boundary constructions on the formation of (post-)colonial states. Thereby the significance of the so-called 'territorial state' as the only valid state order system in a regional context is critically examined in view of the *de facto* existing changing constellations of legal pluralism.

53 694 Quellenlektüre: Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film der Nachkriegszeit

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

In der Veranstaltung werden seminarbegleitend Drehbuchauszüge und Filmkritiken gemeinschaftlich gelesen und uÜbersetzt. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.

53 695 Quellenlektüre: Kindheit in den Schriften Yanagita Kunios

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

In der Lektüreung werden ausgewählte Texte Yanagita Kunios zur Geschichte der Kindheit von der Meiji- bis zur Shōwa-Zeit gemeinschaftlich gelesen und uÜbersetzt. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.

53 696 Repräsentationen von Frauen in der mongolischen Literatur

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 509	K. Daher

Von der 'Geheimen Geschichte der Mongolen' bis hin zur zeitgenössischen Romanfigur war die Darstellung der Frau in der mongolischen Literatur vom 13. bis 20. Jahrhundert eng mit den gesellschaftlichen und sozialen Veränderungen verbunden. Im Seminar werden unterschiedliche Aspekte des sich wandelnden Frauenbildes anhand von Epen, Sagen, Märchen und Romanen analysiert und diskutiert.

Es sind keine Mongolischkenntnisse erforderlich.

Englischer Titel: The Representation of Women in Mongolian Literature

53 697 Säkularismus und Kommunalismus in Südasien (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	B. Robotka

1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt

Die Lehrveranstaltung soll die lebhaft Diskussion in Südasien nachverfolgen, ob Säkularismus ein notwendiger Bestandteil der Moderne in Südasien zu sein hat und wie mit dem Vorwurf des "Kommunalismus" umzugehen sei.

Prüfung:
31.08.2012

53 698 Urbanisierung in Südasien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	M. Mann

1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

Megastädte scheinen ein Phänomen des globalen Südens zu sein. Allein auf dem südasiatischen Subkontinent befinden sich sieben der weltweit über 20 Megastädte. Gleichwohl beträgt die Urbanisierungsrate in der Indischen Union gerade mal 30 Prozent. Dies hat historische Ursachen.

Anhand ausgewählter Beispiele soll in die Problematik von Stadtentwicklung, Stadtplanung, von Urbanisierung und Megacities eingeführt werden.

Prüfung:
Hausarbeit.

53 699 Von der Ostindien-Kompanie zu Britisch-Indien: Koloniale Transformation und politisches Erwachen in Indien im 19. Jh.

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 329 F. Busjahn
1) findet ab 16.04.2012 statt

Bei der Analyse der vielfältigen Transformationsprozesse im 19. Jh. in Indien sollen hier insbesondere die Zusammenhänge von Bildung, Sprache und der Entwicklung der sozialen Gruppen ("einheimische Eliten") untersucht werden, die zu Trägern der sich formierenden Nationalbewegung im späten 19. Jh. wurden.

Prüfung:
30.09.2012

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 701 Archipelisches Denken: Kreolisierung in Theorie und Praxis/Thinking from the Archipelago: Creolization in Theory and Praxis (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. I118, 315 A. Schelhorn

Prozess, Konzept, Ideologie: Kreolisierung bzw. Kreolität beschäftigt Schriftsteller, Künstler und Wissenschaftler gleichermaßen. Der bis ins 16. Jahrhundert zurückreichende Begriff hat im aktuellen postkolonialen Wissenschaftsdiskurs neue Beachtung gefunden, wo Ansätze aus Anthropologie, Geschichte, Literatur, Linguistik herangezogen werden, um Prozesse von kultureller Interaktion und Mixtur zu beschreiben. Ursprünglich verwoben mit der Kolonialgeschichte in den Regionen Karibik, Nord- und Südamerika, Süd- und Westafrika, Indischer Ozean und Indonesien erfährt der Begriff je nach Kontext einen Bedeutungswandel. Wir werden uns im Seminar vor allem mit literarischen Verfahren der Kreolisierung beschäftigen und fragen, inwieweit das Konzept Potential hat, Phänomene historischer und aktueller kultureller Globalisierung zu analysieren.

Französischkenntnisse sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Process, concept, ideology: Creolization resp. Creoleness engages writers and artists as well as scientists. The term can be traced back to the 16th century, but attracts new interest in actual postcolonial discourses. Approaches from anthropology, history, literature and linguistics are used to describe processes of cultural interaction and mixture.

Originally interwoven with the colonial history of the Caribbean, of North- and South America, South- and West Africa, the Indian Ocean and Indonesia, the meaning of the term has changed according to its context. In the course we will discuss literary procedures of Creolization and we will explore to what extent the concept has the potential to be helpful in the analysis of phenomena of historical and contemporary cultural globalisation.

French language knowledge is helpful but not obligatory for participation.

53 702 Dari Prosa in Afghanistan im 20.Jhd

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Fr 10-12 wöch. I 110, 333 H. Hossaini*

53 703 Das Meer als Vermittler von Kultur-Geschichte(n)/The Sea as Intermediary of Cultural History (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. I118, 410 F. Omidire*,
I. Phaf-Rheinberger*

Es ist nicht geläufig, das Meer als Vermittler von Kultur-Geschichte(n) zu denken. Schriftsteller haben damit jedoch keine Mühe. Es gibt ein vertracktes Netz von unterschiedlichen künstlerischen Darstellungen, in denen das Meer als eigenständiger Agent erscheint.

In diesem Seminar werden verschiedene Varianten dieser Vernetzung analysiert in literarischen Werken von Autoren aus Afrika, Asien, und Lateinamerika. Sie schließen an religiöse, ökologische, musikalische und andere Überlegungen an.

Ziel dieser einführenden Veranstaltung ist es, auf dieses Thema aufmerksam zu machen. Es werden Studenten, die auch spanische, französische oder portugiesische Texte lesen können, besonders zur Teilnahme aufgefordert.

The question in this seminar is how the Sea (or Ocean) can be interpreted as an active agent in the networking of cultural histories from Asia, Africa, and Latin America

Literatur:

Desai, Gaurav, ed.: *Research in African Literatures*. Special Issue: Asian African Literatures, Vol.42, No. 3 (Fall), 2011.

Jones, Stephanie, ed.: *Wasifiri*. Special Issue: Indian Oceans, Volume 26, Issue 2, 2011.

Mann, Michael: *Sahibs, Sklaven und Soldaten. Geschichte des Menschenhandels rund um den Indischen Ozean*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2011.

Phaf-Rheinberger, Ineke & Tiago de Oliveira Pinto, ed.: *AfricAmericas. Itineraries, Dialogues, and Sounds*. Madrid – Frankfurt: Iberoamericana / Vervuert, 2008.

Phaf-Rheinberger, Ineke, ed.: *Historias enredadas. Representaciones asimétricas con vista al Atlántico*. Berlin: ediciones tranvía, 2011.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung beginnt am 16. April 2012. Das Programm und die Lehrmaterialien befinden sich in einem Handapparat in der Bibliothek des IAAW.

53 704 Die "Pygmäen" in Zentralafrika: Fiktion und Wirklichkeit aus kultureller, geschichtlicher und sprachlicher Perspektive/The "Pygmies" in Central Africa: fiction and reality from a cultural, historical and linguistic perspective (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. I118, 410 T. Güldemann, S. Hoffmann

Das Seminar widmet sich den Wildbeutergesellschaften Zentralafrikas und stellt ihre kulturellen, geschichtlichen und sprachlichen Grundzüge vor. Im Zentrum des Seminars stehen die wichtigen ethnologischen, historischen und linguistischen Debatten, die sich um diese Gesellschaften in der Wissenschaftsgeschichte entsponnen haben. Es wird u.a. um Fragen der sozialen und geschlechtlichen Egalität, der wildbeuterischen Wirtschaftsweise, der angeblichen Friedfertigkeit dieser Gesellschaften, ihre interne soziale Organisation, ihre Beziehungen zu benachbarten bäuerlichen Gruppen und zum Staat oder ihre historisch- und soziolinguistischen Charakteristika gehen. Alle diese Teilaspekte münden in das zentrale Ziel des Seminar, nämlich einer Gesamtbewertung bzw. einer Kritik des stereotypen Begriffs "Pygmäen" an sich.

The seminar is about the hunter-gatherer societies of Central Africa and will give an overview of their cultural, historical and linguistic diversity. The main part of the seminar consists in reviewing the important anthropological, historical, and linguistic debates that have evolved around these societies in the history of science. Issues tackled in the seminar include social and gender equality, the economics of hunting and gathering, alleged peacefulness, their internal social relations as well as with neighboring agricultural groups and the state, and the historical-comparative and sociolinguistic characteristics of their languages. All these aspects contribute to the central aim of the seminar, namely a re-evaluation of the very concept of "Pygmies" itself.

53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP
SE Di 12-14 wöch. I118, 8/401 L. Diegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 706 Gender - Queer and Postcolonial Theories / Gender - queer und postkoloniale Theorien (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 I. Paschali
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

How does feminist and gender research deal with actual theoretical discourses and social debates? The course will look at research findings and debates on masculinity, sexualities and queerness as a political and cultural tool in European, African and Indian context.

Main focus will be set on the analysis of social, political and cultural practices that are still bound on categorizations as nation, postcoloniality and gender. The critical analysis of intersections between gender and power differentials, based on class, race, dis/abilities, ethnicity, nationality, sexuality, age, violence, and other social divisions will be traced through queer reading of literature, art and cultural production and also on theoretical models and through transnational social, political and cultural contextualizing.

53 707 Geschichte des Buddhismus: Entstehung und Ausbreitung

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 08-12 14tgl./2 (1) I 110, 329 A. Schmiedchen
1) findet vom 18.04.2012 bis 11.07.2012 statt

Das Seminar wird sich der Geschichte des Buddhismus nicht nur in Südasien, sondern auch in Südost-, Zentral- und Ostasien widmen. Dabei sollen Veränderungen in der buddhistischen Lehre, Anpassungen innerhalb der Ordensgemeinschaften und Neuerungen im Verhältnis zur Laiengesellschaft im Vordergrund stehen. Darüber hinaus soll(en) auch die buddhistische(n) Haltung(en) zur Gewalt thematisiert werden, die bis in die Gegenwart eine wichtige Rolle spielt/spielen.

Prüfung:
Prüfung Essay/Hausarbeit

53 708 Göttinnen Indiens

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt

Zahlreiche Göttinnen spielen im südasiatischen Kulturraum bis heute eine prominente Rolle. Im Seminar wird ein Überblick über wichtige Göttinnen, ihre Erscheinungsformen und Bedeutung erarbeitet. Die Teilnehmer beschäftigen sich intensiv mit einer der Göttinnen und stellen diese in einem Referat vor. Dabei soll es u.a. um den Zusammenhang von Frauen und Göttin und die Frage gehen: Is the goddess a feminist?

Prüfung:
Hausarbeit 15.09.2012

53 709 Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte I

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	15-17	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Spannendes 16. Jahrhundert bis Ende des 20. Jahrhunderts. Lektüre eines Lehrbuchtexts für japanische Oberschulen, Vorstellung und Diskussion wichtiger Werke der europäisch-amerikanischen und japanischen Wissenschaftsliteratur. Weitere Informationen auf der Homepage des Japanzentrums.

53 710 Identitätskonstruktionen im südostasiatischen Film / Identity Construction in Southeast Asian Films

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-18	Einzel (2)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (3)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (4)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (5)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (6)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Einzel (7)	I118, 315	F. Holst

- 1) findet am 20.04.2012 statt
- 2) findet am 27.04.2012 statt
- 3) findet am 18.05.2012 statt
- 4) findet am 25.05.2012 statt
- 5) findet am 01.06.2012 statt
- 6) findet am 15.06.2012 statt
- 7) findet am 22.06.2012 statt

An der Thematisierung von Konfliktlinien, "verbotenen" Diskursen oder verdrängter Geschichte zeigen sich die unterschiedlichen Freiräume gesellschaftlicher Auseinandersetzung in Südostasien. Neben der Literatur hat der (alternative) Film eine besondere Funktion, da hier - häufig unterschwellig - Thematiken berührt werden, die im Mainstream tabu sind. Die politischen, rechtlichen, kulturellen und insbesondere die identitären Faktoren, die dabei eine Rolle spielen, sollen in diesem Seminar bei der Analyse von ausgewählten Filmen aus Südostasien untersucht werden. Dabei soll nicht nur aus filmischer sondern auch aus gesellschaftsanalytischer Sicht "zwischen den Zeilen" gelesen werden, da viele dieser Botschaften nicht auf den ersten Blick erkenntlich sind. Es wird eine Anzahl von Filmen zur Auswahl bereit stehen, die SeminarteilnehmerInnen sind aber bei der Einführungssitzung eingeladen, Filme aus anderen Ländern, auf die diese Kriterien zutreffen, und die sie beisteuern können, einzubringen.

53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	I118, 315	L. Diegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 712 Kommentare zum Tao-te ching

1 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	16-18	14tgl.	I 110, 333	F. Reiter

Kenntnisse des klassischen Chinesisch erforderlich.

53 713 Konstruktionen der nationalen Vergangenheit in Südostasien / Constructions of National History in Southeast Asia

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt

Nationalstaatlichkeit ist in den Ländern Südasiens, die von großer ethnischer und religiöser Vielfalt geprägt sind, ein relativ neues Phänomen. Um die Nation rückwirkend zu 'erfinden', werden große Anstrengungen unternommen offizielle Nationalgeschichten zu verfassen und im kollektiven Gedächtnis der Bürger zu verankern. Jede Nation entwirft dabei seine eigene, 'einzigartige' Geschichte, stößt aber ständig auf Widersprüche, weil alternative Historien zwar ausgegrenzt werden, bei den Menschen aber nicht vergessen sind. Im Seminar werden wir die Konstruktion und Rezeption der Nationalgeschichte mehrerer Länder in der Region analysieren und miteinander vergleichen.

53 714 Lektüre buddhistischer Quellen und säkularer Beschreibungen zur buddhistischen Kultsphäre

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	I118, 217	F. Reiter

Kenntnisse des klassischen Chinesisch erforderlich.

53 715 Lu Xun und die Tradition

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 118, 315	H. Kühner

Die Texte Lu Xuns, des bedeutendsten chinesischen Erzählers und Essayisten des 20. Jahrhunderts, sind oft gekennzeichnet von der Spannung zwischen Tradition und Traditionskritik, wobei die Kritik in den Essays explizit formuliert wird (Lu Xun war sicher einer der schärfsten Kritiker der chinesischen Tradition), während sie in den Erzählungen implizit enthalten ist und traditionelle Formen oft bewusst als Stilmittel eingesetzt werden. Im Kurs beschäftigen wir uns anhand von Essays und Erzählungen Lu Xuns mit dieser dialektischen Beziehung und mit den Hintergründen und Motiven des von Lu Xun repräsentierten traditionskritischen Ansatzes. Diskussionsgrundlage sind überwiegend übersetzte Texte.

53 716 Materielle Kultur als Spiegel der Kulturgeschichte Tibets

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I 118, 507	D. Lange

53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 333	A. Joubert

This course is directed at students who have at least passed Northern Sotho II. The course offers students the opportunity to read more advanced texts and simultaneously to deal with translation problems. The text corpus focuses strongly on cultural-anthropological aspects, offering students the opportunity to familiarize themselves more with matters concerning Northern Sotho culture. Participants are expected to read some texts independently and to present it in class. Concurrent discussion will take place pertaining to the content and linguistic phenomena discernible in the texts.

Dieser Kurs wird angeboten für Studierende, die bereits mindestens Nordsotho II absolviert haben. Der Kurs bietet die Möglichkeit, fortgeschrittenere Texte zu lesen und gleichzeitig mit Übersetzungsproblemen umzugehen. Der Textumfang bezieht sich sehr auf kulturell-anthropologische Gesichtspunkte, so wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, sich selbst in die Angelegenheiten der Nordsotho-Kultur einzuarbeiten. Von den Teilnehmenden wird erwartet, einige Texte unabhängig zu lesen und sie im Kurs vorzustellen. Mit dem Inhalt der Texte übereinstimmende Diskussionen und linguistische Phänomene, die in den Texten ersichtlich werden, werden den Kurs begleiten.

53 718 Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I 110, 333	B. Robotka

1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

Neben Auszügen aus Iqbals „Reconstruction of religious thought in Islam“ sollen auch Teile seiner Dichtung gelesen und analysiert werden.

Prüfung:
31.08.2012

53 719 Raum und Zeit bei den Mongolen

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I 118, 509	C. Ressel

Aus der Perspektive räumlicher und zeitlicher Vorstellungen soll der Kurs Einblicke in die Lebensweise der Mongolen vermitteln. Von der Aufteilung der Jurte über Weidenutzung bis hin zur Wahrnehmung von Landschaft prägen Raumkonzepte den Alltag der nomadischen Bevölkerung. Gleiches gilt für die Wahrnehmung von Zeit. Es sollen Zusammenhänge zwischen dem Jahreszyklus und der Wirtschaftsweise betrachtet werden, ebenso wie Einflüsse von Mondkalender und europäischem Sonnenkalender auf den Alltag und den Festzyklus der Mongolen.

Es sind keine Mongolischkenntnisse erforderlich.

Englischer Titel: Space and Time among the Mongols

53 721 Studium von Quellen zum religiösen Taoismus der Tang und Sung Epochen

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 118, 217	F. Reiter

Kenntnisse des klassischen Chinesisch erforderlich.

53 797 Individuum und Kollektiv in Zentralasien und Russland

2 SWS	4+2 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	J. Schmoller

In dieser als Lektürekurs angelegten Veranstaltung werden wir uns zum einen mit den Konzepten von Individuum und Kollektiv in der ethnologischen Theorie beschäftigen, zum anderen betrachten wir diese im zentralasiatischen und russischen Kontext. Was haben Ethnologen über den Individualismus in sogenannten traditionellen Gesellschaften geschrieben? Wie viel Platz kann dem Individuum in einer wissenschaftlichen Studie eingeräumt werden? Wir wollen schauen, wie Angehörige anderer Kulturen

in Erzählungen ihre mitunter ganz eigenen Realitäten und sich selbst als Personen kreieren. Im Hinblick auf Zentralasien ist die Auseinandersetzung mit der sowjetischen Geschichte von großem Interesse. Gesondert betrachtet werden sollen die staatliche Identitätspolitik und die dem Individuum zukommende Rolle im sozialistischen Gesellschaftsentwurf.

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 722 Afrikanische Geschichte und afrikanistische Sprachforschung/African history and African linguistics (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 118, 410	T. Güldemann

Historische Fragestellungen bilden von jeher eine wesentliche Komponente sprachwissenschaftlicher Forschung, insbesondere im Zusammenhang mit der Etablierung von genealogischer Verwandtschaft zwischen Sprachen sowie der Rekonstruktion von Sprachkontakt. Solche mit linguistischen Methoden etablierten Hypothesen implizieren Postulate über reale historische Beziehungen zwischen Populationen und sind daher direkt relevant für die Geschichtsforschung. Der Kurs thematisiert anhand von Einzelbeispielen wie afrikanische Sprachforschung und Geschichtsforschung sich gegenseitig beeinflusst haben und welche potentiellen methodischen Probleme dabei entstanden sind.

Historical questions have been an important component in linguistics from early on, in particular associated with the establishment of genealogical relationships between languages as well as the reconstruction of language contact. The hypotheses, which ideally are proposed exclusively on the basis of linguistic methods, imply the postulation of real historical relations between human populations and are therefore directly relevant for historical research. The course will exemplify by means of representative cases how African linguistics and the attempted reconstruction of African history have influenced each other and discuss potential methodological problems surfacing in this kind of research.

53 723 Applied Linguistics (englisch)

4 SWS	3+3+2 SP / 4+4+2 SP / 5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 408	L. Rzehak
	Fr	16-18	wöch.	I 110, 408	L. Rzehak

Der Kurs richtet sich primär an die afghanischen Studierenden, die im Rahmen des Erasmus-Mundus-Programms ausgebildet werden. Eine Teilnahme für andere Studierende ist nur nach vorheriger Absprache mit dem Kursleiter möglich.

53 724 Eine linguistische Einführung in die Sprachen Chinas und seiner Nachbarn

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I 118, 315	B. Meisterernst

53 725 Ein verspätetes Gutenberg-Zeitalter? Die "Zeitungsrevolution" in Indien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I 118, 217	N. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 726 Historische Syntax: Khmer

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)	I 118, 118	C. Bauer

1) findet vom 17.04.2012 bis 10.07.2012 statt

Diese Lehrveranstaltung beginnt am 17.4.2012

53 727 Historische Syntax: Thai

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 118	C. Bauer

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

53 728 Rezeptive Mehrsprachigkeit

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

53 729 Sprachklassifikation in Afrika/Language classification in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 3+3 SP / 4+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Güldemann

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbünden durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden.

The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof for African languages. These concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the history of science in this domain as well as important problems in the current scientific debates.

53 730 Zeitschriften aus der frühen chinesischen Moderne (1900-1936)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 315	H. Kühner

Die Entstehung von Zeitungen und Zeitschriften ist eines der wesentlichen Phänomene, das den Eintritt Chinas in die „Moderne“ charakterisierte. Das geistige und literarische Leben jener Zeit entfaltet sich weitgehend um Vereinigungen und Gruppierungen von Intellektuellen bzw. Schriftstellern, die in der Regel ihre eigenen Publikationen herausgaben. Die Beschäftigung mit diesen Druckmedien bietet daher einen Zugang zum kulturellen Leben jener Zeit und zu den damals diskutierten Themen. In diesem Seminar sollen einzelne Zeitschriften vorgestellt und charakterisiert werden. Quellen sind ausgewählte Nummern oder Jahrgänge der Zeitschriften selbst. Gute Lektürekenntnisse der modernen chinesischen Schriftsprache und Übung im Lesen von Texten in *fanti*- Schrift (Langzeichen) sind daher Voraussetzung für die Teilnahme.

53 795 Quellenlektüre: Briefhefte der Neuzeit (Originaldrucke)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	14-18	wöch.	JO10, 303	u.a.

Diese LV von Markus Rüttermann findet vom 17. Mai bis 12. Juli statt, wöchentlich 4 SWS.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 09.05.2012 bis 27.06.2012 statt

02.05.2012 PR und Öffentlichkeitsarbeit

PR und Öffentlichkeitsarbeit sind wichtige Erfolgsfaktoren in privaten Unternehmen und öffentlichen Institutionen. Kreative und überzeugende PR-Arbeit kann dabei sowohl in der jeweiligen Einrichtung selbst, als auch durch verschiedenste Agenturen betrieben werden. Ob Presseerklärung oder PR-Event - hier sind Geistes- und Sozialwissenschaftler/-innen gefragt, die flexibel auf neue Situationen reagieren, konzeptionell arbeiten und andere mit Worten überzeugen.

09.05.2012 Management

Management und Geisteswissenschaft klingt vielleicht etwas abwegig. Doch weit gefehlt. Seit einigen Jahren werden in verschiedenen Managementbereichen gerade Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen gesucht. Es gibt inzwischen spezielle Managementstudiengänge für die kreativen Managementsparten. Wir wollen Ihnen Event-, Kultur- und Tourismusmanagement vorstellen.

23.05.2012 Sprache und Linguistik

Die menschliche Sprache ist so komplex und vielfältig, dass viele wissenschaftliche Bereiche seit Jahrhunderten versuchen, ihren Geheimnissen auf die Spur zu kommen. Sie wird hin und her übersetzt, maschinell verarbeitet oder als Kunstwerk auf CD gepresst. Sprachexperten stellen sich Ihren Fragen.

30.05.2012 Start Ups als Geistes- und Sozialwissenschaftler/in

Die Berliner Gründerszene boomt. In Berlin gibt es mehr Start Ups als in jeder anderen deutschen Stadt. Doch mit einer guten Idee, scheint es nicht immer getan zu sein. Wenn Sie selbst planen, nach dem Studium ein eigenes Start Up-Unternehmen zu gründen, dann werden Sie in dieser Sitzung alle Fragen los und können interessante Menschen kennen lernen.

06.06.2012 Beratung

Der Beratungsbedarf in den unterschiedlichsten Bereichen ist in den letzten Jahren enorm gestiegen. Das bedeutet, dass sich hier ein Berufsfeld entwickelt, welches weiter expandiert und Nachwuchskräfte gesucht werden. In welchen Beratungsfeldern Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen tätig sind, stellen Ihnen die ReferentInnen aus den Bereichen Personal-, Unternehmens- und individuelle Beratung vor.

13.06.2012 Musik und Theater

So vielfältig wie es oft auf der Bühne zugeht, sieht es auch dahinter aus. Ob Theater- oder Musikbühne, beide Felder bieten Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen viele verschiedene Wege, ihr Können zu entfalten. Von der Theaterpädagogik über die Bereiche der Dramaturgie und Regie, bis hin zu A&R-Manager und Ghostwriter bieten sich viele Möglichkeiten für das Leben nach dem Studium.

20.06.2012 Archäologie und Museum

Bevor sich die Besucher im Museum eine Ausstellung mit Jahrtausende alten Fundstücken ansehen können, ist hinter den Kulissen viel zu tun. Recherche, Archivarbeit und Kuration sowie PR und Öffentlichkeitsarbeit sind wohl einige der typischen Arbeitsbereiche im Feld der Archäologie und des Museums. Aber auch in der Denkmalpflege kann man als Archäolog/in tätig werden. Wie man nach dem Studium den Weg ins Berufsleben meistern kann, berichten drei ReferentInnen aus der Praxis.

27.06.2012 Wirtschaft

Aktuell gibt es keinen einzigen reinen Geisteswissenschaftler, der im Management eines Dax-Konzerns sitzt. Professor Heidbrink von der Universität Witten/Herdecke und Philosoph äußert sich im Spiegel-online Interview zum Thema „Warum sollen GeisteswissenschaftlerInnen in die Wirtschaft?“. *„Gerade idealistisch-ethisch geprägtes Führungspersonal wird in der Wirtschaft von morgen wichtiger sein denn je.“* Womit sich GeisteswissenschaftlerInnen in der Wirtschaft beschäftigen, stellen Ihnen unsere ReferentInnen vor.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich. Es gibt keine Studienpunkte für den Besuch.

5200005 Der Feldpostbrief - Private Botschaften im künstlerischen und gesellschaftlichen Diskurs

2 SWS 3 SP
PL Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Ebert
1) findet vom 17.04.2012 bis 15.07.2012 statt

Im Zeitalter der Weltkriege war der Feldpostbrief das wichtigste Medium privater Kommunikation zwischen Front und Heimat sowie unter den Soldaten. Der moderne Krieg machte den Brief zum Massenmedium. Das Feldpostwesen war eine tragende Säule gesellschaftlicher Kohärenz. Während und nach den kriegerischen Ereignissen wurde der Feldpostbrief als Quelle künstlerischer Inspiration und Illustration politischer Positionsbestimmung entdeckt. Der Feldpostbrief vermittelt m. E. eine Alltagsgeschichte des Krieges.

Die Praxisorientierte Lehrveranstaltung bietet neben einer theoretischen Behandlung des Mediums und der Quelle (Feldpost)Brief einen praktischen Einblick in die vielfältige Verwendung und Instrumentalisierung der ursprünglich privaten Texte in öffentlichen Diskursen.

Bislang unveröffentlichte Briefe aus dem Feldpostarchiv des Museums für Kommunikation werden modellhaft recherchiert, transkribiert, interpretiert und editorisch aufgearbeitet. Als Semesterarbeit kann ein Briefkonvolut selbständig für Ausstellungsprojekte in Berlin und Dresden bearbeitet werden.

Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer/innen Einblick in die Arbeit an aktuellen Bucheditionen von Feldpostbriefen und die Produktion einer Hörfunksendung.

Organisatorisches:

Zum Dozenten:

Herr Dr. Ebert ist Absolvent der Humboldt-Universität und ist promoviert im Bereich Literaturgeschichte, Philosophie und Geschichte in Berlin und Moskau. Seit 2002 arbeitet Herr Dr. Ebert als Wissenschaftspublizist und Autor und übernimmt Tätigkeiten für Hörfunk, Zeitschriften und Museen.

5200006 GeisteswissenschaftlerInnen in der freien Wirtschaft: Mit der richtigen Strategie den Einstieg schaffen.

2 SWS 3 SP
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 I. Kummert
1) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt

Unzureichender Praxisbezug während des Hochschulstudiums, der fehlende Zugang zu den Möglichkeiten, die sich Geisteswissenschaftlern jenseits der üblichen Berufswege eröffnen, der Mut über den Tellerrand zu schauen und die Fähigkeit, das eigene Profil adäquat heraus zu arbeiten, sind Gründe, weshalb sich GeisteswissenschaftlerInnen häufig gar nicht erst in der freien Wirtschaft und in fachfremden Bereichen bewerben. Diese praxisorientierte Lehrveranstaltung soll den Studierenden dabei helfen heraus zu finden, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten sie ausmachen und wie diese angemessen bei potenziellen Arbeitgebern adressiert werden. Darüber hinaus wird im Rahmen von Rollenspielen und Fallbeispielen unter anderem geübt, Sachverhalte aus dem Unternehmensalltag angemessen einzuschätzen, zu argumentieren und adäquate Entscheidungen zu treffen.

Die Lehrveranstaltung wird durchgeführt von Irina Kummert. Frau Kummert rekrutiert seit 14 Jahren bundesweit, in der Schweiz, in Luxemburg und London für Banken und Kapitalanlagegesellschaften Führungskräfte. Frau Kummert ist seit 2003 geschäftsführende Gesellschafterin der IKP Executive Search, ehemalige Präsidentin eines Rotary Clubs, Mitglied bei den Freunden der Nationalgalerie, dem Kaiser-Friedrich Museums Verein und dem Internationalen Club Berlin - renommierte Institutionen, denen überwiegend ManagerInnen aus unterschiedlichsten Branchen angehören. Im Zusammenhang mit dem angebotenen Thema der Lehrveranstaltung zusätzlich relevant: Frau Kummert ist Geisteswissenschaftlerin.

5200008 Praxis des freien Journalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-16	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Morhart
	Fr	12-16	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Morhart
	Fr	12-16	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Morhart
	Fr	12-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Morhart
	Fr	12-16	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Morhart
	Fr	12-16	Block (6)	DOR 24, 1.402	A. Morhart
	Fr	12-16	Block (7)	DOR 24, 1.402	A. Morhart

1) findet am 13.04.2012 statt
2) findet am 25.05.2012 statt
3) findet am 01.06.2012 statt
4) findet am 15.06.2012 statt
5) findet am 22.06.2012 statt
6) findet am 29.06.2012 statt
7) findet am 06.07.2012 statt

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Tätigkeit freier Journalisten, speziell die selbständige Zuarbeit für gedruckte Medien, fürs Radio und für Onlineportale. Das wird mit drei Schwerpunkten erreicht.

Voraussichtlich fünf Exkursionen, jeweils inhaltlich vorbereitet durch Recherche-Teams von zwei bis drei Studierenden, führen zu typischen Einrichtungen und Terminen in Berlin. Die Ziele stehen erst im März fest – beispielhaft: Deutschlandradio Kultur, Deutsche-Welle-TV, taz, eine Presseagentur, eine PR-Agentur, die Bundespressekonferenz. Die Teilnehmer bekommen einen Eindruck von der Arbeitsweise potentieller Auftraggeber beziehungsweise thematischer Quellen freier Journalisten und knüpfen im Idealfall erste Kontakte.

Der Dozent führt in fundamentale Arbeitstechniken wie Recherche und Expertengespräch ein und berichtet aus erster Hand über seine beruflichen Gehversuche nach der Ausbildung, über Rückschläge und Durchbrüche, den typischen Arbeitstag. Auch Themen wie Honorare und Sozialversicherung kommen zur Sprache. Studierende können im Lauf des Semesters selbständig geeignete Themen für erste eigene Beiträge entwickeln. Sie können diese Themen möglichen Auftraggebern anbieten und später in der Veranstaltung über ihre Erfahrungen berichten, soweit sie das möchten. In begrenztem Rahmen unterstützt der Dozent Teilnehmer bei der Erstellung solcher Beiträge.

Sofern ein ausreichender Praxisbezug herzustellen ist, können Teilnehmer über Theorietheemen referieren.

Organisatorisches:

Alexander Morhart arbeitet seit 2005 als freier Journalist (vor allem Fachzeitschriften, Internetbeiträge und Verlagsarbeiten zu Energiethemen) und Texter in Berlin. Nach dem Geographie- und Politikstudium und Tätigkeiten als Nahverkehrsplaner hatte er eine Ausbildung bei einem badischen Lokalradio und ein Praktikum bei rs2 absolviert. 2005 machte er sich als Ich-AG selbständig. Zunächst belieferte er vor allem den Deutschlandfunk mit eigenproduzierten Originaltonberichten. Inzwischen liegt der Schwerpunkt auf Texten und Fotos für Gedrucktes. Außerdem macht er immer wieder Texterarbeiten, erledigt spezielle Aufträge für Verlage und hält Vorträge.

5200009 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	C. Schneider
1) findet vom 11.04.2012 bis 12.07.2012 statt					

Die Lehrveranstaltung informiert über die breite Palette der Fördermöglichkeiten eines Auslandsaufenthalts von ERASMUS über DAAD-Stipendien, Universitätspartnerschaften, College- und Teaching Assistant-Programmen bis hin zu Praktika im Ausland. Darüber hinaus werden Sie gezielt auf das Bewerben, d.h. die Bewerbungsunterlagen und das Bewerbungsgespräch vorbereitet und erhalten zudem erste Einblicke in das Berufsfeld "internationale Hochschularbeit".

Die Lehrveranstaltung umfasst 3 SWS und wird mit 3 SP/ECTS bewertet. Der Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht auch eine punktuelle Teilnahme, für die jedoch keine SP/ECTS vergeben werden.

Diese Veranstaltung wird nun auch im SoSe angeboten und bereitet langfristig auf Studien- und Kultur-Unterschiede zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland vor.

Bitte melden Sie sich auf Moodle für den Kurs an: "Studium global - Wege ins Ausland 2012". Der Kursschlüssel lautet sg2012.

Fragen an: christine.schneider@uv.hu-berlin.de.

5200010 Aktionstag zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
WS	Fr	10-18	Einzel (1)		K. Schütz
1) findet am 11.05.2012 statt					

Aktionstag zur beruflichen Orientierung

Beim Aktionstag werden Vorträge, Workshops und Einzelberatungen angeboten. Die Zentral-einrichtungen der Universität und das Hochschulteam der Agentur für Arbeit präsentieren sich und ihre Angebote. PhiloNET bietet Workshops zur beruflichen Orientierung, zum Netzwerken und zum mündlichen und schriftlichen Bewerben an. Außerdem stellen Experten verschiedene Berufsfelder für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen vor.

Bringen Sie Ihre Bewerbungsunterlagen mit, ob Entwurf oder fertige Mappe! Kommen Sie zum Bewerbungsmappencheck ins Café, zu den Mitarbeiter/innen der Praktikumsbüros KiCKSTART, Sprungbrett, und cata□pult.

Nutzen Sie die Chance, sich an diesem Tag intensiv mit ihrer beruflichen Zukunft auseinanderzusetzen.

Ausführliche Informationen finden Sie bei facebook unter dem Stichwort PhiloNET.

Organisatorisches:

Das detaillierte Programm veröffentlichen wir demnächst hier.

Der Aktionstag findet im Institutsgebäude der Europäischen Ethnologie in der Mohrenstraße 40/41 statt.

53 614 Einführung in die Archivforschung

2 SWS	4+2 SP / 5 SP				
SE	Mo	14-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 8					

53 628 Modernes Chinesisch - Zeitungslektüre

2 SWS	5 SP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	Z. Xu
1) Achtung !! Raum wurde gewechselt.					

53 668 PRESS PLAY – Vom Seminarraum auf die Bühne/From the seminar to the stage (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP / 6+2 SP				
PSE	Di	18-20	wöch.	I118, 410	H. Heister
detaillierte Beschreibung siehe S. 17					

53 678 Japanisch / Sprachmodul II (japanisch)

6 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Y. Umetsu*
	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 303	I. Takashima-Gitschmann*
	Fr	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	H. Salomon

1) Praktische U□bungen Versta□ndnis- und Kommunikationsu□bungen z.T. anhand von audiovisuellen Materialien

2) Einfu□hrung in vormodernes Japanisch (Bungo) Der Kurs beginnt am 17. April.

3) Sprache der Nachrichtenmedien: Presse

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I 110, 333 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 731 Amdo Dialekt Konversation
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 12-14 wöch. I118, 506 H. Zhaxi

53 732 Amharisch II (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 SP
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. I118, 410 A. Wetter

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des ersten Amharischkurses im vorherigen Wintersemester 2011-2012. Lehrinhalte sind Fortführung der Grammatik, Lexikon (Vokabular) und Dialog- sowie Lese- und Schreibkompetenz.
 This course is the continuation of the first Amharic course in the last wintersemester 2011-2012. We will continue learning more of the grammar and lexicon (vocabulary) as well as competence in speaking (dialogues), reading and writing.

53 733 Aufbaukurs für Usbekisch
 4 SWS 10 SP
 SPK Di 12-14 wöch. I 110, 333 B. Aripova
 Mi 12-14 wöch. I 110, 333 B. Aripova

53 734 Bahasa Indonesia Lektürekurs
 2 SWS 5 SP
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt

53 735 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation
 2 SWS 5 SP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat
 1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

53 736 Dari/ Persisch Aufbaukurs
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke

53 737 Dari/ Persisch Aufbaukurs Sprachlabor
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 14-16 wöch. JO10, 201 M. Matzke

53 738 Einführung in das Konsektivdolmetschen Japanisch - Deutsch
 2 SWS
 SPK Mi 10-12 wöch. JO10, 201 J. Borchert

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch IV

53 739 Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt

Die Identitäten heutiger Zeitgenossen in Südasiens sind historisch gewachsen. Es ist daher zum Verständnis moderner Befindlichkeiten nützlich, die Weltbilder zu kennen, auf deren Grundlage die Debatten der Jetztzeit stattfinden. Beispiele dazu sind das Alter der Phänomene "Kaste" und "Hinduismus" oder das irrationale Vergangenheitsbild des Hindu-Nationalismus. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Geschichtsepochen und historische Debatten von der Induskultur bis ca. 1500.

Prüfung:
 nach Absprache.

53 740 Forschung im Politischen Archiv des Auswärtigen Amts
 2 SWS
 PSE Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 500 T. Esche
 1) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt

Bitte bis 31.3.12 anmelden und zusätzlich eine E-mail schicken an tobias.esche@gmx.de mit Angabe der Semesterzahl, Fachgebiet und einem Forschungsschwerpunkt, der vor dem Jahr 1981 liegt.

Frühere Themen zur Inspiration:

- Beginn der dipl. Beziehungen zw. DDR und BRD (Achtung: Hierbei spielten das AA und das MFAA eine nachgeordnete Rolle, so dass das Bundesarchiv Lichterfelde der bessere Ort ist – dazu später mehr)
- Deutsch-Russische Beziehungen während und nach dem 1. Weltkrieg
- Diplomatische Immunität, Verstöße, Rechtsfragen für Diplomaten
- Deutsche Reparationen an Namibia aufgrund Kolonialvergangenheit
- Entwicklung der europäischen Koordinierung 1950er / 60er Jahre
- Einmarsch Sowjetunion in Afghanistan 1979
- Das Goethe-Institut in Myanmar und Thailand
- General Ne Win (Myanmar) und die Bundesrepublik

Inhalt:

Das Politische Archiv beherbergt Schriftstücke der beiden deutschen Botschaften im Ausland mitsamt Lageanalysen, Beurteilungen und Empfehlungen sowie Beschlüsse der Zentralen, AA (BRD) und MFAA (DDR). Es handelt sich um Originaldokumente, die mit entsprechender Sorgfalt zu behandeln sind.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der Regional- und Politikwissenschaften, die sich mit einem außenpolitischen Thema der BRD oder der DDR unter Benutzung von Primärquellen beschäftigen wollen.

Durch das Aktenstudium lassen sich mitunter Sachverhalte aufdecken, die vorher nicht bekannt waren, bzw. nicht in der einschlägigen Literatur zum Thema veröffentlicht worden sind.

Es werden zwei Bereiche vermittelt:

Methode - Zum einen wird erklärt, wie das PA AA funktioniert, wie die Aktenstruktur zu verstehen ist und welche Rollen die einzelnen Referate haben. Auf den Organisations- und Aktenplan des Auswärtigen Amtes und die Umstrukturierungen wird ebenfalls eingegangen.

Fakten - Nachdem dieser theoretische Teil beendet ist, wird das erworbene Wissen angewendet, um im PA AA Forschung zu betreiben, d.h., Aktsignaturen zu identifizieren, zu bestellen und korrekt zu lesen und korrekt zu bewerten.

Ziele:

- Erwerben von Kenntnissen des Aufbaus des Auswärtigen Amtes, des Aktenplans und der Aktenstruktur. Referatskunde und die Formel: „Wer war wann für was zuständig“?
- Fähigkeit, selbstständig später im PAAA zu forschen
- Verwendung von Primärquellen in wissenschaftlichen Hausarbeiten / Abschlusarbeiten, was gern gesehen wird

Basisliteratur:

„In den Akten, in der Welt – Ein Streifzug durch das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes“, Biewer, Ludwig und Blasius, Rainer (Hrsg.), 2007, Vandenhoeck und Ruprecht.

Eine Kurzanleitung, die ich später per eMail verschicke.

53 741 Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele

2 SWS	3 SP / 5 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötze
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt					

Im Kurs sollen anhand zahlreicher Hörübungen (aktuelle Internet-Nachrichten, Filmausschnitte, Hörbücher etc.) Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter ausgebaut werden.

Prüfung:

Keine Prüfung

53 742 Hindi-Konversation

2 SWS	3 SP / 5 SP				
SPK	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötze
1) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt					

Im Kurs sollen anhand zahlreicher Übungen Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter ausgebaut werden

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 743 Khmer II Schrift und Grammatik

2 SWS	5 SP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 117	S. Sam
1) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten: Khmer gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, so dass nicht garantiert werden kann, dass es vier aufeinander aufbauende Sprachkurse geben wird. Es handelt sich also um eine Zusatzqualifikation.

53 744 Klassisches Mongolisch Intensivkurs I

2 SWS	3 SP / 5 SP				
SPK	Di	14-16	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

Dieser Intensivkurs führt ins Klassische Mongolisch (uiguro-mongolische Schrift) ein. In praktischen Übungen erlernen die Teilnehmer/innen neben der Schrift auch Grundregeln der Polyphonetik sowie der Transliteration. Grundkenntnisse der modernen mongolischen Sprache (ca. 1 Sem.) sind von Vorteil.

Englischer Titel: Classical Mongolian Intensive Course 1

53 745 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation: 'Duniani kuna Mambo' (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP / 8+2 SP / 9+3/5+1/4+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 746 Modernes Chinesisch, Konversation für Fortgeschrittene

2 SWS	5 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	I118, 315	Z. Xu

Die Lehrveranstaltung ist für Fortgeschrittene geeignet. Sie dient der Vertiefung der Sprachkenntnisse der BA-Sprache modernes Chinesisch und wird für alle Studierenden der BA (2005er und 2009er PO) angerechnet.

53 747 Moderne tibetische Textlektüre

2 SWS	5 SP				
SPK	Do	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

53 749 Mongolische Konversation

2 SWS	5 SP				
SPK	Do	16-18	wöch.	I118, 509	G. Altangerel

In diesem Kurs werden die beiden sprachlichen Grundfähigkeiten Hörverstehen und Sprechen gefördert. Anhand verschiedener anwendungs- und handlungsorientierter Sprachlernmethoden wie Rollenspiele, Interviews, Karten und landeskundlicher mongolischer Spiele werden die Studierenden mit praxisorientierten Übungen auf Alltagssituationen in der Mongolei vorbereitet. Bezüglich der Themenwahl werden Wünsche der Teilnehmer ausdrücklich berücksichtigt.

Englischer Titel: Mongolian Conversation

53 750 Sotho-Conversation (englisch)

2 SWS	4/10 SP / 5 SP				S. Nyembezi*
SPK					

Organisatorisches:
Termin und Ort nach Vereinbarung

53 751 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS	5 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 508	T. Loy

In diesem Lektürekurs werden Auszüge aus verschiedenen Romanen und Erzählungen gelesen.

53 752 Tadschikisch für Fortgeschrittene Lektüre

2 SWS	5 SP				
SPK	Do	10-12	wöch.	I 110, 333	B. Aripova

53 753 Tagalog II

2 SWS	5 SP				
SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	I118, 117	R. Agana
1) findet vom 04.05.2012 bis 22.06.2012 statt					

Organisatorisches:
Bitte beachten: Tagalog gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, so dass nicht garantiert werden kann, dass es vier aufeinander aufbauende Sprachkurse geben wird. Es handelt sich also um eine Zusatzqualifikation.

53 754 Thai Lektürekurs

2 SWS	5 SP				
LK	Mi	18-20	wöch. (1)	I118, 217	M. Schalbruch
1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt					

53 755 Urdu II

4 SWS	7 (+2+1) SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 333	M. Mirza
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Mirza
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt					
2) findet vom 11.04.2012 bis 12.07.2012 statt					

53 756 Usbekisch für Fortgeschrittene Zeitungslektüre
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I118, 511 B. Aripova

53 757 Vietnamesisch-Lektürekurs II: Sitten und Bräuche der Vietnamesen
 2 SWS 5 SP
 LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

53 758 Vietnamesisch-Lektürekurs I: Vietnamesen im Ausland - Auslandsvietnamesen
 2 SWS 5 SP
 LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

Freie Wahl / Studium Generale

021025 Rassismus. Theorie // Kritik // Intervention
 2 SWS
 PT Mi 16-18 wöch. (1) UNI 3, 205 S. Groß,
 M. Heller,
 L. Lambert,
 F. Müller,
 B. Peter
 1) findet vom 01.04.2012 bis 30.09.2012 statt

„Race does not exist, but it does kill people“ (Colette Guillaumin).
 Nicht nur die rassistischen Morde des NSU, sondern auch der große Zuspruch auf das Buch „Deutschland schafft sich ab“ des SPD-Politikers Thilo Sarrazin machen überhaupt eines deutlich: Rassismus als gesellschaftliches Herrschaftsverhältnis ist keineswegs in einer längst überwundenen Vergangenheit zu verorten. Vielmehr haben sich rassistische Praxen und Ideologeme historisch als äußerst (ab)wandelbar erwiesen. Die permanent im Prozess begriffene gesellschaftliche Konstruktion „bedeutsamer“ Differenzen stellt hohe Anforderungen an die Rassismus-Analyse. Alarmierend ist jedoch, dass ihre Erkenntnisse bei der drängenden tagespolitischen Relevanz - auch im akademischen Rahmen - kaum eine Rolle spielen. Entweder marginalisiert als rechtsextremes Phänomen im Falle des NSU oder mit der Sarrazinschen Floskel „das wird man ja wohl noch sagen dürfen“ diffamiert, bleibt Rassismus als Phänomen strategisch unterbestimmt.

Aber was ist Rassismus - und wie funktioniert er? Welche Formen von Subjektivitäten produziert er und warum ist die „Deutschenfeindlichkeit“ kein Rassismus? Wie ist das Phänomen des antimuslimischen Rassismus einzuordnen? Wie verhält es sich mit Antisemitismus? In welchem Zusammenhang steht Rassismus mit der kapitalistischen Wirtschaftsordnung und dem politischen System? Welche Rolle spielt die eigene Positionierung bei der Analyse?

Um diese und andere Fragen zu stellen und vielleicht auch Antworten zu finden, stellen wir die Auseinandersetzung mit Rassismustheorien unterschiedlicher wissenschaftlicher Bezüge in den Mittelpunkt des ersten Semesters. Theoretiker_innen wie Stuart Hall (Kulturwissenschaften), Étienne Balibar (politische Philosophie) oder Frantz Fanon (Psychologie) - ergänzt um neuere Ansätze zu aktuellen Konjunkturen und Intersektionalitäten - werden wir gemeinsam hinsichtlich ihrer Definition von Rassismus, der verwendeten Erklärungsmuster, seiner geschichtlichen Verortung und der Möglichkeiten von Kritik und Intervention analysieren. Grundsätzlich sind diese Theorien interdisziplinär angelegt und sprengen überhaupt deshalb, weil Rassismus ein „totales soziales Phänomen“ darstellt, den Rahmen akademischer Grenzen.

Um selbst auch die akademischen Grenzen zu überschreiten, sollen die zuvor als Analysewerkzeuge erarbeiteten Theorien im zweiten Semester auf ein konkretes Projekt angewendet werden. Dieses wird aus der Gruppe heraus entwickelt und soll über den universitären Tellerrand hinaus aktuelle gesellschaftliche Problematiken analysieren und Interventionen entwickeln.

Rassismus betrifft als gesellschaftliches Phänomen Menschen in unterschiedlicher Weise, und formt ihre Wahrnehmung von Gesellschaft und ihre alltäglichen Praktiken. Es ist folglich auch Anspruch dieses Projektstudiums rassistische Stereotypisierungen nicht zu reproduzieren und Raum für die Auseinandersetzung mit verletzenden und/oder diskriminierenden Sprachhandlungen zur Verfügung zu stellen.

Der Rahmen des Projektstudiums soll zudem als eine Möglichkeit genutzt werden, mit möglichst wenig hierarchisch strukturierten Lernformen zu experimentieren und das übliche Verhältnis von „Lehrenden und Lernenden“ aufzubrechen.

51 650 Kleiderordnungen im Wandel. Kleider als Moment von Repräsentationen sozialer Ordnungen im Wandel im globalen Vergleich
 2 SWS
 PT Block+Sa (1) A. Surkov,
 C. Urcu
 1) findet vom 16.04.2012 bis 30.06.2012 statt

„Kleider machen nicht nur Leute, sondern Kleider sprechen auch von ihrer Geschichte. Denn Kleidung ist die größte Fläche von Repräsentationen sozialer Ordnungen, die der Mensch zur Schau trägt. Das Seminar fragt nach der Art und Weise, wie Kleider soziale Ordnungen und ihren Wandel global vergleichend wieder spiegeln.“

Wie werden bestimmte Kleidungsstücke ausgewählt, um Aussagen darüber offensichtlich zu machen, wie man sich selbst in der Welt und die Welt selbst versteht?

Warum sind Kleider als Quelle besonders geeignet, um dem Selbstverständnis der Menschen nachzuspüren? Inwiefern begründen Kleider als eine Form von Repräsentation soziale Ordnungen? Wie transformieren Kleider diese Ordnungen und ihre Gesellschaften? Wie äußern sich Transformationsprozesse in Form von Kleidung?

Ziel des Projektstudiums ist es, diesen Fragen durch quellennahe und kulturell vergleichende Betrachtung nachzugehen, indem es eine theoretische Einführung in die Begriffe „Repräsentation“, „soziale Ordnung“ und „Wandel“ gibt, Kleider als kulturgeschichtliche Quelle thematisiert sowie einen Überblick über Theorien des kulturellen Vergleichs, des Transfers und der Verflechtung bietet.

Ob das immerwährende Ringen um Rock oder Hose, die Kleiderwelten der Musikszene in der westlichen Welt, die scheinbar paradoxe Koexistenz von Burka, Kopftuch und Jeans und T-Shirt in muslimischen Ländern, das vielfältige Nebeneinander von Sari, Shalwar Kamiz und westlicher Kleidung in Indien oder die kolonialen Vorstellungen von Kleiderordnungen, all diese Phänomene sind Repräsentationen sozialer Ordnungen, deren Aussagen zu verstehen und zu deuten, das Projektutorium nicht nur Studierende aus den Geschichtswissenschaften, sondern ausdrücklich auch Asien- und Afrikawissenschaften, Genderstudien, Ethnologie, Kulturwissenschaften und Anthropologie einlädt.

Clothes not only make the men, they also tell their history. Clothing is the largest surface of representations of social orders which people permanently put on display. The course inquires the way clothes are reflecting social orders and their changes in an interdisciplinary, comparative and global perspective. More detailed descriptions in English and other languages are provided in moodle or by request to anacri@gmx.de."

53 614 Einführung in die Archivforschung

2 SWS	4+2 SP / 5 SP					
SE	Mo	14-18	wöch.	I118, 507		I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 731 Amdo Dialekt Konversation

2 SWS	5 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 733 Aufbaukurs für Usbekisch

4 SWS	10 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333		B. Aripova
	Mi	12-14	wöch.	I 110, 333		B. Aripova

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 736 Dari/ Persisch Aufbaukurs

2 SWS	5 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 507		M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 737 Dari/ Persisch Aufbaukurs Sprachlabor

2 SWS	5 SP					
SPK	Di	14-16	wöch.	JO10, 201		M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 744 Klassisches Mongolisch Intensivkurs I

2 SWS	3 SP / 5 SP					
SPK	Di	14-16	wöch.	I118, 509		I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 747 Moderne tibetische Textlektüre

2 SWS	5 SP					
SPK	Do	12-14	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 748 Mongolei-Colloquium

2 SWS	2 SP					
CO	Mi	18-20	wöch.	I118, 507		I. Stolpe

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende der Abteilung Mongolistik am Zentralasienseminar. Die Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie durch Aushänge in der Abteilung.

Englischer Titel: Mongolia-Colloquium

53 749 Mongolische Konversation

2 SWS	5 SP					
SPK	Do	16-18	wöch.	I118, 509		G. Altangerel

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 751 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS	5 SP					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 508		T. Loy

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 53 752 Tadschikisch für Fortgeschrittene Lektüre**
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 10-12 wöch. I 110, 333 B. Aripova
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 756 Usbekisch für Fortgeschrittene Zeitungslektüre**
 2 SWS 5 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I118, 511 B. Aripova
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 759 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)**
 1 SWS 1/5+1 SP
 VL Mi 18:30-20:00 14tgl./1 (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 18.04.2012 bis 04.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5
- 53 760 Dari/ Persisch Aufbaukurs Lektüre**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 08-10 wöch. I118, 507 M. Matzke
- 53 761 Ts. Damdinsuren - Mongolischer Gelehrter und Schriftsteller des 20. Jh. Teil 2**
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP
 SE Mi 12-14 wöch. I118, 509 U. Schöne
 Fortsetzung der Beschäftigung mit Tsendiin Damdinsuren , einem der bedeutendsten mongolischen Gelehrten des 20. Jahrhunderts. Grundlage sind seine autobiographischen Skizzen, die ein sehr anschauliches Bild von seinem familiären Umfeld, seiner Kindheit und seinen Jugendjahren, Episoden seiner wissenschaftlichen Laufbahn u. a. vermitteln. Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Seminar sind gute Mongolischkenntnisse (im Umfang von ca. 3 Semestern).
Englischer Titel: Ts. Damdinsuren – Mongolian scholar and writer of the 20th century – part 2
- 53 796 Klassisch-tibetische Textlektüre**
 2 SWS 2 SP
 SPK Mo 16-18 wöch. DOR 24, 2.402 T. Huber

Zweifach Regionalstudien Asien/Afrika

Freie Wahl

- 021025 Rassismus. Theorie // Kritik // Intervention**
 2 SWS
 PT Mi 16-18 wöch. (1) UNI 3, 205 S. Groß,
 M. Heller,
 L. Lambert,
 F. Müller,
 B. Peter
 1) findet vom 01.04.2012 bis 30.09.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Pflichtmodule

Modul VII: Sprachkurs 2

- 53 629 Bahasa Indonesia II**
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
 2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 630 Dari/ Persisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 632 Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 633 Hindi II

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzeke
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	H. Lötzeke

- 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 634 Japanisch II

8 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Mi	12-14	wöch. (4)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	J. Borchert

- 1) Grammatik, Grammatikübungen Weiterführung der Erarbeitung der grundlegenden Grammatik auf der Basis des Lehrbuches "Minna no Nihongo" II.

- 2) Schriftzeichen Erarbeitung und Übung weiterer ca. 300 Kanji

- 3) Konversation

- 4) Konversation

- 5) Hörverstehen und Einföhrung in die Übersetzung Japanisch-Deutsch Übungen zum verstehenden Hören auf der Basis des Lehrwerkes "Minna no Nihongo"; Übersetzung einfacher Lehrbuchtexte.

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 635 Modernes Chinesisch II

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 636 Mongolisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Di	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne
	Do	14-16	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 637 Sotho II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 638 Swahili IIa (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 333	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 639 Tadschikisch II

8 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 508	T. Loy
	Mo	12-14	wöch.	I 118, 508	T. Loy
	Di	08-10	wöch.	I 110, 333	B. Aripova
	Di	10-12	wöch.	I 118, 508	T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I 110, 333	B. Aripova

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 640 Telugu II (deutsch-englisch)

4 SWS	7 (+2+1) SP / 8+2 SP				
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I 110, 310/312	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I 110, 333	G. Berkemer

1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt

2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 641 Thai II

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	M. Schalbruch

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 642 Tibetisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi
	Mo	12-14	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 643 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I 118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

2) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt; Konversation

3) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 799 Swahili II b

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 500	L. Diegner, S. Lämmert*
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 326	L. Diegner, S. Lämmert*

1) findet vom 23.04.2012 bis 09.07.2012 statt

2) findet vom 26.04.2012 bis 12.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Wahlpflichtmodule**Modul X: Asien-Afrika-Aktuell****53 661 Der Kashmirkonflikt – Geschichte und Lösungsmodelle (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 217	B. Robotka

1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 663 Indien 1989

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 118, 217	M. Mann

1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 664 Japanische Medienwelten der Heisei-Zeit
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 666 Menschenrechtsdiskurse in Afrika im 20. Jahrhundert/Human Rights discourse in Africa in the 20th century (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 14-16 wöch. I118, 410 S. Lämmert*
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

53 601 Das Ramayana und die Vielfalt seiner Traditionen
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 602 Der Jahresverlauf im modernen Japan
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 603 Islam - Eine Einführung aus regionalwissenschaftlicher Perspektive
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Stephan
 1) findet vom 12.04.2012 bis 14.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 604 Islam und Demokratie in Südostasien / Islam and Democracy in Southeast Asia
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 329 S. Schäfer
 Fr 12-16 Einzel (2) I 110, 500 S. Schäfer
 Sa 10-14 Einzel (3) I 110, 500 S. Schäfer
 1) findet vom 18.05.2012 bis 10.07.2012 statt
 2) findet am 01.06.2012 statt
 3) findet am 02.06.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 605 Japanischer Film: eine Einführung
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mo 16-18 wöch. JO10, 301 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 606 Kulturrelativismus / Cultural relativism (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 12-14 wöch. I118, 315 S. Hoffmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 607 Kultur und Geschichte Chinas im 20. Jh. Teil II (1950-2000)
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 608 Pakistan: State and Identity (englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 500 S. Bajwa
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 53 609 Performance – Protest – Poetry. An Introduction to Literature in West Africa/ Literatur in Westafrika: eine Einführung (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 410 A. Schelhorn
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 610 Religion im Alltag: Fallbeispiele aus Tibet/Himalaya**
 2 SWS 5 SP / 5+3 SP
 SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.506 T. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 612 Zur Situation von Frauen in Pakistan (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I 110, 500 B. Robotka
 1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 691 Einführungsvorlesung Kultur/Identität (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 SP
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Huber
 1) findet vom 17.04.2012 bis 17.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 700 Rural Sociology of Southeast Asia (englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Do 14-15 Einzel (1)
 Fr Block
 B. Rehbein,
 P. Simmalavong,
 S. Wangaeo
 B. Rehbein,
 P. Simmalavong,
 S. Wangaeo
 1) findet am 26.04.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- Modul V: Methoden**
- 53 613 Dokumentation von Archivalien und Inschriften**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 614 Einführung in die Archivforschung**
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP
 SE Mo 14-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 615 Einführung in die Methoden der afrikanischen Geschichte / Introduction into methods of African history (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek
 1) Beginn in der 2. SWS
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 616 Feldforschung**
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 D. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 617 Hermeneutik nach dem Aufstieg des globalen Südens / Hermeneutics after the Rise of the Global South**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Rehbein
 1) findet vom 18.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 53 618 Historische Textanalyse**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 619 Japanforschung: Geschichte, Methoden und Theorien**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 15-17 wöch. JO10, 301 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 620 Japanische Filmkultur: Forschungsansätze und Arbeitstechniken**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 16-18 wöch. JO10, 301 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 621 Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika/From Creative Writing to Analytical Reading: Literary Texts from and about Africa (deutsch-englisch)**
 3 SWS 4+2 SP
 SE Fr 09:15-11:45 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 622 Methoden der Feldforschung (im Kontext der Afrikawissenschaften)/Methods of field research (in the context of African Studies) (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 623 Methoden der Geschichtswissenschaft**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 53 624 Methods of Linguistic Field Research (englisch)**
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP
 SE Fr 14-16 wöch. I 110, 408 L. Rzehak
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 625 Screening the Nation - Die Nation und ihre Repräsentation im Film aus historischer Perspektive**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 117 A. Schott
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 626 Social scientific research methodology / Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Fadaee
 1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 627 Translation Studies: Overview on Theory and Methodology (englisch)

2 SWS	4+2 SP				
SE	Mo	08:15-10:00	Einzel (1)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mo	08:15-10:00	Einzel (2)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mo	08:15-10:00	Einzel (3)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mo	08:15-10:00	Einzel (4)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mi	08:15-10:00	Einzel (5)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mi	08:15-10:00	Einzel (6)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mi	08:15-10:00	Einzel (7)	I118, 410	I. Feinauer*
	Mi	08:15-10:00	Einzel (8)	I118, 410	I. Feinauer*
	Do	08:15-10:00	Einzel (9)	I118, 410	I. Feinauer*
	Do	08:15-10:00	Einzel (10)	I118, 410	I. Feinauer*
	Do	08:15-10:00	Einzel (11)	I118, 410	I. Feinauer*
	Do	08:15-10:00	Einzel (12)	I118, 410	I. Feinauer*

- 1) findet am 16.04.2012 statt
2) findet am 23.04.2012 statt
3) findet am 30.04.2012 statt
4) findet am 07.05.2012 statt
5) findet am 18.04.2012 statt
6) findet am 25.04.2012 statt
7) findet am 02.05.2012 statt
8) findet am 09.05.2012 statt
9) findet am 19.04.2012 statt
10) findet am 26.04.2012 statt
11) findet am 03.05.2012 statt
12) findet am 10.05.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Modul VIII: Sprachkurs 3**53 644 Kasachisch III**

4 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	12-14	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 645 Uzbekisch III

6 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova
	Mi	08-10	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch.	I118, 507	B. Aripova

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Modul IX: Sprachkurs 4**53 646 Bahasa Indonesia IV**

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 647 Dari/ Persisch IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	14-16	wöch.	I118, 315	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 648 Hausa IV (englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 649 Hindi IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	H. Lötzke

1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt

2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 650 Kasachisch IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 651 Modernes Chinesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 652 Mongolisch IV

2 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Do	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 653 Paschto IV

4 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak
	Mi	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 654 Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 655 Swahili IV (deutsch-englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 333	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 656 Telugu IV (deutsch-englisch)

4 SWS	7(+2+1) SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 500	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt

2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 657 Thai IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 658 Tibetisch IV

6 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 659 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

3) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 764 Japanisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	T. Oguri*
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 303	J. Borchert

1) Grammatik Fortsetzung des Sprachkurses III, weiterführende Erarbeitung der Mittelstufengrammatik anhand des Lehrbuches "Shin Nihongo no Chuokyu"

2) Konversation

3) Übersetzung Japanisch-Deutsch Übersetzungsaufgaben anhand von Texten mittlerer Schwierigkeit

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation**53 680 African populations and European settlers in southern Africa during the colonial period – principal issues of a structural conflict, 1850–1994 (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I118, 410	A. Keese*

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 681 Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film der Nachkriegszeit

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 682 Der Vietnamkrieg / The Vietnam War

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I 110, 500	A. Beck

1) findet vom 18.04.2012 bis 11.07.2012 statt; Die LV beginnt erst am 18.4.12

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 684 Introduction to Philippine political development and change / Einführung in politische Veränderung und Wandel auf den Philippinen (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	10-16	Einzel (1)	I118, 117	C. Soon
	Di	10-16	Einzel (2)	I118, 117	C. Soon
	Fr	12-17	Einzel (3)	I118, 117	C. Soon
	Sa	10-16	Einzel (4)	I118, 117	C. Soon

1) findet am 16.07.2012 statt

2) findet am 17.07.2012 statt

3) findet am 13.07.2012 statt

4) findet am 14.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 685 Islamisches Recht in Asien und Afrika/Islamic Law in Asia and Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	I118, 410	H. Elliesie*

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 686 Kernthemen Südasiens / Core Issues Southeast Asia

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 17.04.2012 bis 10.07.2012 statt; Die LV beginnt erst am 17.4.12

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 53 687 Kolonialismus in Afrika/Colonialism in Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. I118, 315 J. Glasman
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 688 Kulturrevolution**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 689 Labour and Empire in Africa and Asia (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 117 J. Seibert*, N. Varma*
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 690 Lektüre aus dem Buch Huai-nan tzu**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. I 110, 333 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 692 Marx und der globale Süden / Marx and the Global South**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I 110, 333 A. Gallas
 1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 693 Prozesse von 'Staatszerfall' und Staaten(neu)bildung in der Region Horn von Afrika/Processes of 'state collapse' and state emergence in the region Horn of Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 18-20 wöch. I118, 410 K. Seidel*
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 694 Quellenlektüre: Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film der Nachkriegszeit**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 695 Quellenlektüre: Kindheit in den Schriften Yanagita Kunios**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 14-16 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 696 Repräsentationen von Frauen in der mongolischen Literatur**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 697 Säkularismus und Kommunalismus in Südasien (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 B. Robotka
 1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 698 Urbanisierung in Südasien**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 M. Mann
 1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 53 699 Von der Ostindien-Kompanie zu Britisch-Indien: Koloniale Transformation und politisches Erwachen in Indien im 19. Jh.**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 329 F. Busjahn
 1) findet ab 16.04.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

- 53 701 Archipelisches Denken: Kreolisierung in Theorie und Praxis/Thinking from the Archipelago: Creolization in Theory and Praxis (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 12-14 wöch. I118, 315 A. Schelhorn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 702 Dari Prosa in Afghanistan im 20.Jhd**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 10-12 wöch. I 110, 333 H. Hossaini*
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 703 Das Meer als Vermittler von Kultur-Geschichte(n)/The Sea as Intermediary of Cultural History (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 410 F. Omidire*,
 I. Phaf-
 Rheinberger*
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 704 Die "Pygmäen" in Zentralafrika: Fiktion und Wirklichkeit aus kultureller, geschichtlicher und sprachlicher Perspektive/The "Pygmies" in Central Africa: fiction and reality from a cultural, historical and linguistic perspective (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 410 T. Güldemann,
 S. Hoffmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 8/401 L. Diegner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 706 Gender - Queer and Postcolonial Theories / Gender - queer und postkoloniale Theorien (englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 I. Paschali
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 707 Geschichte des Buddhismus:Entstehung und Ausbreitung**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 08-12 14tgl./2 (1) I 110, 329 A. Schmiedchen
 1) findet vom 18.04.2012 bis 11.07.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 708 Göttinnen Indiens**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
 1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 53 709 Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte I**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mo 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 710 Identitätskonstruktionen im südostasiatischen Film / Identity Construction in Southeast Asian Films**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 14-16 Einzel (1) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-18 Einzel (2) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-20 Einzel (3) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-20 Einzel (4) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-20 Einzel (5) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-20 Einzel (6) I118, 315 F. Holst
 Fr 14-20 Einzel (7) I118, 315 F. Holst
 1) findet am 20.04.2012 statt
 2) findet am 27.04.2012 statt
 3) findet am 18.05.2012 statt
 4) findet am 25.05.2012 statt
 5) findet am 01.06.2012 statt
 6) findet am 15.06.2012 statt
 7) findet am 22.06.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Di 16-18 wöch. I118, 315 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 712 Kommentare zum Tao-te ching**
 1 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 16-18 14tgl. I 110, 333 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 713 Konstruktionen der nationalen Vergangenheit in Südostasien / Constructions of National History in Southeast Asia**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 715 Lu Xun und die Tradition**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 10-12 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 716 Materielle Kultur als Spiegel der Kulturgeschichte Tibets**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 507 D. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I 110, 333 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 718 Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 333 B. Robotka
 1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 719 Raum und Zeit bei den Mongolen
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 509 C. Ressel
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 721 Studium von Quellen zum religiösen Taoismus der Tang und Sung Epochen
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 217 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 722 Afrikanische Geschichte und afrikanistische Sprachforschung/African history and African linguistics (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 723 Applied Linguistics (englisch)
 4 SWS 3+3+2 SP / 4+4+2 SP / 5 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I 110, 408 L. Rzehak
 Fr 16-18 wöch. I 110, 408 L. Rzehak
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 724 Eine linguistische Einführung in die Sprachen Chinas und seiner Nachbarn
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 10-12 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 725 Ein verspätetes Gutenberg-Zeitalter? Die "Zeitungsrevolution" in Indien
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 217 N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 726 Historische Syntax: Khmer
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 HS Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 17.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 727 Historische Syntax: Thai
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 728 Rezeptive Mehrsprachigkeit
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP
 SE Fr 12-14 wöch. I 110, 310/312 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 729 Sprachklassifikation in Afrika/Language classification in Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP / 3+3 SP / 4+2 SP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 730 Zeitschriften aus der frühen chinesischen Moderne (1900-1936)
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Projektmodul (PO: 2005)

53 662 Globale Sozialstruktur / Global Social Structure

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
1) findet vom 19.04.2012 bis 12.07.2012 statt; Achtung !! Raum wurde gewechselt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 665 Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 16.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 667 NGOs und Zivilgesellschaft in Zentralasien

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 T. Trevisani
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 668 PRESS PLAY – Vom Seminarraum auf die Bühne/From the seminar to the stage (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Di 18-20 wöch. I118, 410 H. Heister
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 669 Rechtsprechung und Rechtssprache in der VR China

2 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
PSE Mi 12-14 wöch. I118, 315 K. Schlender
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 677 Workshop Übersetzung Japanisch-Deutsch – Theorie und Praxis

3 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
IV Mo 18-21 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Beifach Regionalstudien Asien/Afrika

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

53 601 Das Ramayana und die Vielfalt seiner Traditionen

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 602 Der Jahresverlauf im modernen Japan

2 SWS 5+3 SP
SE Di 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 603 Islam - Eine Einführung aus regionalwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Stephan
1) findet vom 12.04.2012 bis 14.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 604 Islam und Demokratie in Südostasien / Islam and Democracy in Southeast Asia

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 329 S. Schäfer
Fr 12-16 Einzel (2) I 110, 500 S. Schäfer
Sa 10-14 Einzel (3) I 110, 500 S. Schäfer
1) findet vom 18.05.2012 bis 10.07.2012 statt
2) findet am 01.06.2012 statt
3) findet am 02.06.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 605 Japanischer Film: eine Einführung

2 SWS 5+3 SP
SE Mo 16-18 wöch. JO10, 301 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 606 Kulturrelativismus / Cultural relativism (deutsch-englisch)

2 SWS 5+3 SP
SE Fr 12-14 wöch. I118, 315 S. Hoffmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 607 Kultur und Geschichte Chinas im 20. Jh. Teil II (1950-2000)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Mi 14-16 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 608 Pakistan: State and Identity (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I 110, 500 S. Bajwa
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 609 Performance – Protest – Poetry. An Introduction to Literature in West Africa/ Literatur in Westafrika: eine Einführung (deutsch-englisch)

2 SWS 5+3 SP
SE Mi 14-16 wöch. I118, 410 A. Schelhorn
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 610 Religion im Alltag: Fallbeispiele aus Tibet/Himalaya

2 SWS 5 SP / 5+3 SP
SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.506 T. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 612 Zur Situation von Frauen in Pakistan (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Do 14-16 wöch. (1) I 110, 500 B. Robotka
1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 613 Dokumentation von Archivalien und Inschriften

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 691 Einführungsvorlesung Kultur/Identität (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Huber
1) findet vom 17.04.2012 bis 17.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 700 Rural Sociology of Southeast Asia (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
SE Do 14-15 Einzel (1)
Fr Block
B. Rehbein,
P. Simmalavong,
S. Wangaeo
B. Rehbein,
P. Simmalavong,
S. Wangaeo
1) findet am 26.04.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul V: Methoden

53 614 Einführung in die Archivforschung

2 SWS 4+2 SP / 5 SP
SE Mo 14-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 615 Einführung in die Methoden der afrikanischen Geschichte / Introduction into methods of African history (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek
1) Beginn in der 2. SWS
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 616 Feldforschung

2 SWS 4+2 SP / 5 SP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 D. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 617 Hermeneutik nach dem Aufstieg des globalen Südens / Hermeneutics after the Rise of the Global South

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Rehbein
1) findet vom 18.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 618 Historische Textanalyse

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 619 Japanforschung: Geschichte, Methoden und Theorien

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Fr 15-17 wöch. JO10, 301 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 620 Japanische Filmkultur: Forschungsansätze und Arbeitstechniken

2 SWS 4+2 SP
SE Do 16-18 wöch. JO10, 301 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 621 Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika/From Creative Writing to Analytical Reading: Literary Texts from and about Africa (deutsch-englisch)

3 SWS 4+2 SP
SE Fr 09:15-11:45 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 622 Methoden der Feldforschung (im Kontext der Afrikawissenschaften)/Methods of field research (in the context of African Studies) (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 623 Methoden der Geschichtswissenschaft

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Fr 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
1) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 624 Methods of Linguistic Field Research (englisch)

2 SWS 4+2 SP / 5 SP
SE Fr 14-16 wöch. I 110, 408 L. Rzehak

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 625 Screening the Nation - Die Nation und ihre Repräsentation im Film aus historischer Perspektive

2 SWS 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. I118, 117 A. Schott
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 626 Social scientific research methodology / Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Fadaee
1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 627 Translation Studies: Overview on Theory and Methodology (englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 08:15-10:00 Einzel (1) I118, 410 I. Feinauer*
Mo 08:15-10:00 Einzel (2) I118, 410 I. Feinauer*
Mo 08:15-10:00 Einzel (3) I118, 410 I. Feinauer*
Mo 08:15-10:00 Einzel (4) I118, 410 I. Feinauer*
Mi 08:15-10:00 Einzel (5) I118, 410 I. Feinauer*
Mi 08:15-10:00 Einzel (6) I118, 410 I. Feinauer*
Mi 08:15-10:00 Einzel (7) I118, 410 I. Feinauer*
Mi 08:15-10:00 Einzel (8) I118, 410 I. Feinauer*
Do 08:15-10:00 Einzel (9) I118, 410 I. Feinauer*
Do 08:15-10:00 Einzel (10) I118, 410 I. Feinauer*
Do 08:15-10:00 Einzel (11) I118, 410 I. Feinauer*
Do 08:15-10:00 Einzel (12) I118, 410 I. Feinauer*

- 1) findet am 16.04.2012 statt
- 2) findet am 23.04.2012 statt
- 3) findet am 30.04.2012 statt
- 4) findet am 07.05.2012 statt
- 5) findet am 18.04.2012 statt
- 6) findet am 25.04.2012 statt
- 7) findet am 02.05.2012 statt
- 8) findet am 09.05.2012 statt
- 9) findet am 19.04.2012 statt
- 10) findet am 26.04.2012 statt
- 11) findet am 03.05.2012 statt
- 12) findet am 10.05.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

53 762 Beifach klassisches Chinesisch, Modul I (2. Semester)

4 SWS 4+2 SP
UE Mo 10-12 wöch. I 110, 500 M. Siebert
Do 08-10 wöch. I118, 315 M. Siebert

Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis

53 763 Beifach klassisches Chinesisch, Modul II (4. Semester)

4 SWS 4+2 SP
UE Di 12-14 wöch. I118, 315 M. Hahn
Do 08-10 wöch. I118, 217 M. Hahn

Der Kurs schließt das Modul II des Beifachs ab. Wir werden uns in diesem Semester noch stärker vom Lehrbuch lösen und längere Originaltexte bearbeiten. Das Material wird vom Kursleiter im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Masterstudiengang Afrikawissenschaften (Studien- und Prüfungsordnung 2007)

Abschlusskolloquium

- 53 673 Abschlußkolloquium: Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
 1) Beginn in der 2. SWS
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 674 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Di 14-16 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 679 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Di 16-18 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

Modul I: Transformationsprozesse und Gesellschaft im Wandel in Afrika

- 53 765 Afrika und die Welt/Africa and the World (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4/6+4 SP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
 1) Beginn in der 2. SWS

Das Seminar widmet sich dem Dialog zwischen Afrika und der Welt. Im Seminar sollen Politiker, Intellektuelle und Wissenschaftler gleichermaßen zu Wort kommen. Im Zentrum steht die Fragen: Wie haben Afrikaner, Europäer und Amerikaner die Rolle des Kontinents in der Weltgeschichte gesehen? Welchen Beitrag haben Fremde zur Geschichte Afrikas beigetragen? Ziel ist es den afrikanischen Kontinent als Teil einer globalen Geschichte zu beschreiben.
 The seminar looks into the dialogue between African and World. We will discuss statements of politicians, intellectuals and academics, who asked for the continent's impact on world history and well as the contributions foreigner made to the history of Africa. The aim of the seminar is to depict Africa as part of a global history.

Organisatorisches:
 Beginn in der 2. SWS

- 53 766 Krieg in Afrika / War in Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4/6+4 SP
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
 1) Beginn in der 2. SWS

Das Seminar widmet sich der Rolle von Kriegen als Zäsuren afrikanischer Geschichte. Behandelt werden bewaffnete Konflikte im vorkolonialen bis zum postkolonialen Afrika. Dabei soll es insbesondere um eine sozialhistorische Analyse von Akteuren und Praxen sowie um die Folgen und Ursachen von Krieg gehen. Es werden unter anderem die Kriegszüge von ostafrikanischen Warlords und Händlern im 19. Jahrhundert, koloniale Eroberungskriege, die beiden Weltkriege, Befreiungskriege in Angola und Mosambik, der Konflikt zwischen Somalia und Äthiopien sowie Bürgerkriege in den 1990ern behandelt.
 The seminar deals with wars as important events in African history. Discussing examples from precolonial to the postcolonial period, we will ask for the causes and impact of war on African societies. Moreover we will look into agents and practices of armed conflicts. Among the cases we will deal with are campaigns of warlords and traders in precolonial East Africa, campaigns of colonial conquest in the 19th century, the First and Second World War, wars for indepenence in Angola and Mocambique, the conflict in the Congo, the border war between Somalia and Ethiopia and the civil wars in the 1990ies.

Organisatorisches:
auch als Übung für MA-Studenten nach PO 2007

Modul IV: Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

- 53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 8/401 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
SE Di 16-18 wöch. I118, 315 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
SE Mi 14-16 wöch. I 110, 333 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul V: Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft

53 767 Afrikanische Autor/innen als Essayisten/African Authors as Essayists (deutsch-englisch)

2 SWS 4/ 6+4 SP
HS Di 12-14 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild

Die Gattung des literarischen Essays ist im Bereich afrikanischer Literaturen wenig beachtet worden. Im Seminar soll die Beschäftigung mit Essays bekannter Autor/innen aus unterschiedlichen Generationen und Regionen (u. a. Soyinka, Achebe, Ngugi, Adichie, Marechera, Farah, Habila) vertiefte Einblicke in die literarische Entwicklung Afrikas vermitteln. Dabei wird die jeweilige Thematik des Essays an wichtige Debatten und unterschiedliche Positionen heranführen. Gleichzeitig wird Augenmerk auf Sprache und Struktur des Essays gelegt und mit eigenen praktischen Übungen zum Essayschreiben verbunden.

MA-Studierende, die nach der Prüfungsordnung von 2007 studieren, können dieses Seminar wahlweise als Übung anrechnen lassen.

The essay as a particular literary genre has not received much critical attention in the domain of African literatures. Selected essays by prominent African writers of different generations and regions (e. g. Soyinka, Achebe, Ngugi, Adichie, Marechera, Farah, Habila) will offer new insights into the literary development of Africa. The essayistic themes will illustrate important debates and positions taken in controversial matters. At the same time, we will examine style and structure of the essays and combine this with exercises in essay writing.

Students who study according to the MA regulations of 2007 may take this class either as Hauptseminar or as Übung.

53 790 Afrikanisches Kino/African cinema (deutsch-englisch)

2 SWS 5+4 SP / 6+4 SP
HS Fr 12-14 wöch. I118, 410 D. Naguschewski*

Was ist das afrikanische Kino? Nur eine eurozentrische, viel zu vage Sammelbezeichnung - oder nicht doch mehr? Das afrikanische Kino ist vor allem ein Diskurs, der auf ganz unterschiedliche (National-)Geschichten, komplexe Institutionen, vielfältige Filme und eine mittlerweile sich stark ausdifferenzierende wissenschaftliche Diskussion gründet. In dem Seminar werden nicht nur theoretische Grundlagentexte erörtert, sondern wir wollen auch die Geschichte des afrikanischen Kinos zum einen untergliedert nach Filmstilen und -Genres (politisch-emanzipatorisches Kino, 'Kalebassen'-Filme, afro-europäische Produktionen, Diversifizierung der Genres und Stile) sowie entlang spezifischer regionaler Entwicklungen diskutieren (Nordafrika, frankophones Afrika, Südafrika, Nigeria). Grundlage des Seminars ist ein Reader mit englischsprachigen Texten sowie die Bereitschaft, sich außerhalb des Seminars ein Maximum an Filmen anzusehen.

What is African cinema? Is it just another Eurocentric concept inapt to capture a complex reality, or is it more? African cinema is above all a discourse that is based on different national histories, complex institutions, multi-faceted films and a highly specialised academic discussion. In the seminar we will not only discuss fundamental theoretical texts, we will also investigate the history of African cinema along two major lines: film styles and genres (emancipatory cinema, 'cinéma calebasse', Afro-European productions, contemporary diversification of genres), and regional particularities (North Africa, francophone West Africa, South Africa, Nigeria). The course will be based on a reader and the willingness to watch as many African films as possible outside of the classroom.

Modul X: Sprachstrukturkurs

53 768 Strukturkurs Aja (Gbe, Niger-Kongo) / Introduction to the structure of Aja (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP / 3+3/8+2 SP
UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 I. Fiedler*

Das Aja ist eine Sprache des Gbe-Kontinuums (Niger-Kongo, Kwa) und wird im Süden Benins und Togos von ca. 500.000 Sprechern gesprochen. Die Gbe-Sprachen zeichnen sich durch eine vorwiegend isolierende Struktur mit agglutinierenden Zügen aus. Charakteristisch für diese Sprachen sind, u.a.: Registertonsystem mit zwei Tonemen, SV/AVO Reihenfolge der Konstituenten im Satz, Gebrauch von logophorischen Pronomen, serielle Verbkonstruktionen. In diesem Kurs werden anhand von im Rahmen mehrerer Feldforschungen erhobenen Daten die grundlegenden phonologischen und morphosyntaktischen Strukturen des Aja vorgestellt und gegebenenfalls mit den Strukturen der am besten erforschten Gbe-Sprachen Ewe und Fon verglichen.

Aja is a language belonging to the Gbe dialect continuum (Niger-Congo, Kwa). It is spoken in the Southern parts of Benin and Togo by about 500.000 speakers. Gbe languages have an isolating morphological structure with agglutinative features. Main features of Gbe are, inter alia: register tone system with two distinctive tones, SV/AVO word order, use of logophorical pronouns, serial verb constructions. On the basis of data obtained during several stays in the field, the course aims at presenting the basic phonological and morphosyntactic properties of Aja. These are, where necessary, compared to the structures of the better known Gbe languages Ewe and Fon.

Modul XII: Sprachkurs II

53 648 Hausa IV (englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 654 Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 655 Swahili IV (deutsch-englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 333	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)

53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I 118, 8/401	L. Diegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	I 118, 315	L. Diegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 333	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 745 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation: 'Duniani kuna Mambo' (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP / 8+2 SP / 9+3/5+1/4+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

Modul XIV: Sprachlektürekurs (Swahili)

- 53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 8/401 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Di 16-18 wöch. I118, 315 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I 110, 333 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 745 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation: 'Duniani kuna Mambo' (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP / 9+3/5+1/4+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen

- 53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 8/401 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Di 16-18 wöch. I118, 315 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I 110, 333 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 732 Amharisch II (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

- 53 745 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation: 'Duniani kuna Mambo' (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP / 9+3/5+1/4+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

Freie Wahl

- 53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I 110, 333 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

- 53 750 Sotho-Conversation (englisch)**
 2 SWS 4/10 SP / 5 SP
 SPK S. Nyembezi*
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 53 759 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)**
 1 SWS 1/5+1 SP
 VL Mi 18:30-20:00 14tgl./1 (1) I 118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 18.04.2012 bis 04.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Modul 2: Kulturen und Religionen Süd- und Südasiens

- 53 769 Ethnologie des Islam**
 2 SWS 2+4 SP / 5 SP
 VL Di 14-16 wöch. (1) I 118, 315 M. Stephan
 1) findet vom 10.04.2012 bis 14.07.2012 statt

Organisatorisches:
 Diese LV beginnt am 10.4.12

- 53 770 Globalisierung und Religion in Südostasien / Globalization and Religion in Southeast Asia (englisch)**
 2 SWS 6+4 SP
 FS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 M. Kleinod, B. Rehbein
 1) findet vom 18.04.2012 bis 11.07.2012 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit den gegenwärtigen Transformationen von Religion im festländischen Südostasien. Nach einer Einführung in die Religionssoziologie sollen Theorien von Religion im Kontext der Globalisierung diskutiert werden. Abschließend werden die theoretischen Überlegungen am empirischen Material überprüft.

- 53 771 Hinduismus: kulturelle und politische Aspekte**
 2 SWS 6+4 SP
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 M. Mann
 1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

In Süd- wie Südostasien haben Religionen als Ausdruck regionaler und nationaler Kulturen im Zuge der europäischen Kolonialherrschaft eine wachsende Politisierung erfahren. Gezielt suchten und suchen sich nationalistische Politiker Elemente von Hinduismus und Islam zur Beförderung ihrer politischen und persönlichen Ziele. Das Seminar soll auf das Spannungsverhältnis von Kultur, Religion und Politik im 19. und 20. Jahrhundert verweisen.

Literatur:

Literatur Christian Weiß et al. (Hg.) Religion-Macht-Gewalt. Religiöser Fundamentalismus' und Hindu-Moslem-Konflikte in Südasien. Frankfurt am Main: IKO-Verlag für Interkulturelle Kommunikation 1996.

Prüfung:

Prüfung nach Vereinbarung.

53 772 Islamic Reform in South and Southeast Asia / Islamische Reform in Süd- und Südostasien

2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt

Both in the late nineteenth and early twentieth centuries as since the late 1970s there have been important reform movements within Islam. This reform was on the one hand driven by the desire to return to more orthodoxy on the level of ideas and practices but also a response to changed circumstances. Around the 1900s the major contextual factors were colonialism and the rise of nationalism, nowadays these are modernisation as well as globalisation. It is within these parameters that we will study a number of key texts on both South and Southeast Asia, undertaking a critical comparison between areas and periods with the aim of better understanding what 'Islamic reform' means. Course requirements: oral presentation and active participation in class discussions.

Organisatorisches:
die erste Sitzung am 10. April entfällt, es besteht ein Leseauftrag (siehe Moodle)

53 773 Schlüsseltex te zur Debatte über die "Rückkehr der Religion" und den Säkularismus

2 SWS 3+4 SP
SE Do 12-14 wöch. I118, 217 N. Schneider

Modul 4: Sprachmodul

53 629 Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 633 Hindi II

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 H. Löt zke
Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 H. Löt zke
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 640 Telugu II (deutsch-englisch)

4 SWS 7 (+2+1) SP / 8+2 SP
SPK Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 310/312 G. Berkemer
Fr 12-14 wöch. (2) I 110, 333 G. Berkemer
1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 641 Thai II

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.504 M. Schalbruch
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 643 Vietnamesisch II

6 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
Mo 12-14 wöch. (2) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
Do 10-12 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt; Konversation
3) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 53 646 Bahasa Indonesia IV**
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
 2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 53 649 Hindi IV**
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötze
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötze
 1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt
 2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 656 Telugu IV (deutsch-englisch)**
 4 SWS 7(+2+1) SP / 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 500 G. Berkemer
 Fr 14-16 wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
 2) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 657 Thai IV**
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
 2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 659 Vietnamesisch IV**
 6 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 Do 14-16 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
 2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
 3) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 734 Bahasa Indonesia Lektürekurs**
 2 SWS 5 SP
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 735 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation**
 2 SWS 5 SP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat
 1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 741 Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele**
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 53 754 Thai Lektürekurs**
 2 SWS 5 SP
 LK Mi 18-20 wöch. (1) I118, 217 M. Schalbruch
 1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 757 Vietnamesisch-Lektürekurs II: Sitten und Bräuche der Vietnamesen

2 SWS 5 SP
 LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 758 Vietnamesisch-Lektürekurs I: Vietnamesen im Ausland - Auslandsvietnamesen

2 SWS 5 SP
 LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 774 Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte

2 SWS 4+2 SP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötze
 1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt

Prüfung:
 Keine Prüfung.

53 775 Hindi-Lektüre: Texte zur modernen indischen Geschichte

2 SWS 4+2 SP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 H. Lötze
 1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

Prüfung:
 Klausur: 16.07.2012
 Mündlich: 17.07.2012

53 776 Mon Sprach- und Literaturgeschichte

2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 C. Bauer
 1) findet vom 17.04.2012 bis 10.07.2012 statt

Diese Lehrveranstaltung beginnt am 17.4.2012

Modul 5: Fachspezifische Wahl**53 776 Mon Sprach- und Literaturgeschichte**

2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 C. Bauer
 1) findet vom 17.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

53 777 Regional Politics in South Asia II: India as an Emerging Power and its Foreign Policy (englisch)

2 SWS
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.505 S. Ragala
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.505 S. Ragala
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.505 S. Ragala
 Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.505 S. Ragala
 1) findet am 20.04.2012 statt
 2) findet am 18.05.2012 statt
 3) findet am 22.06.2012 statt
 4) findet am 06.07.2012 statt

The seminar looks at the Indian foreign policy towards South Asia. The origins and development of Indian foreign policy, India as emerging power in international scenario and human rights, social issues in the Indian society would be discussed in the course. Further, the relation of nation building and regionalism in South Asia will be addressed. The contemporary borders in South Asia correspond very little to ethnic and historical borders. Fierce conflicts within and between nation states are an obvious result of this and impaired development in the region. Issues concerning these developments would be dealt in the course.

Modul 6: Freie Wahl**53 629 Bahasa Indonesia II**

4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt

2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 641 Thai II

4 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	M. Schalbruch

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
 2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 643 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
 2) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt; Konversation
 3) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 646 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
 2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 657 Thai IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
 2) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 659 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
 2) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
 3) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 700 Rural Sociology of Southeast Asia (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Do	14-15	Einzel (1)		B. Rehbein, P. Simmalavong, S. Wangaeo
	Fr		Block		B. Rehbein, P. Simmalavong, S. Wangaeo

1) findet am 26.04.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 734 Bahasa Indonesia Lektürekurs

2 SWS	5 SP				
LK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 10.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 735 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation

2 SWS	5 SP				
LK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat

1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 739 Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens

2 SWS 2 SP
VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 742 Hindi-Konversation

2 SWS 3 SP / 5 SP
SPK Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze
1) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 743 Khmer II Schrift und Grammatik

2 SWS 5 SP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 S. Sam
1) findet vom 13.04.2012 bis 13.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 753 Tagalog II

2 SWS 5 SP
SPK Fr 12-16 wöch. (1) I118, 117 R. Agana
1) findet vom 04.05.2012 bis 22.06.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 754 Thai Lektürekurs

2 SWS 5 SP
LK Mi 18-20 wöch. (1) I118, 217 M. Schalbruch
1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 755 Urdu II

4 SWS 7 (+2+1) SP / 8+2 SP / 9+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
Mi 10-12 wöch. (2) I 110, 500 M. Mirza
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
2) findet vom 11.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 757 Vietnamesisch-Lektürekurs II: Sitten und Bräuche der Vietnamesen

2 SWS 5 SP
LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 12.04.2012 bis 12.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 758 Vietnamesisch-Lektürekurs I: Vietnamesen im Ausland - Auslandsvietnamesen

2 SWS 5 SP
LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

53 776 Mon Sprach- und Literaturgeschichte

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 C. Bauer
1) findet vom 17.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Abschlussmodul

53 670 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität

2 SWS 1+8 SP / 3 SP / 3+1 SP
CO Do 14-16 wöch. I118, 217 N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 53 671 Abschlusskolloquium / Colloquium (BA, MA)**
 2 SWS 1 SP / 3 SP / 3+1 SP
 CO Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 779 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**
 2 SWS
 CO Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 11.04.2012 bis 11.07.2012 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

4. Studiensemester

- 53 676 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 5 SP
 CO Mo 18-20 wöch. I118, 507 I. Baldauf, T. Huber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Freie Wahl

- 53 610 Religion im Alltag: Fallbeispiele aus Tibet/Himalaya**
 2 SWS 5 SP / 5+3 SP
 SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.506 T. Huber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 614 Einführung in die Archivforschung**
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP
 SE Mo 14-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 616 Feldforschung**
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 D. Lange
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 624 Methods of Linguistic Field Research (englisch)**
 2 SWS 4+2 SP / 5 SP
 SE Fr 14-16 wöch. I 110, 408 L. Rzehak
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 636 Mongolisch II**
 6 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I118, 509 I. Stolpe
 Di 12-14 wöch. I118, 509 U. Schöne
 Do 14-16 wöch. I118, 509 I. Stolpe
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 53 639 Tadschikisch II**
 8 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 508 T. Loy
 Mo 12-14 wöch. I118, 508 T. Loy
 Di 08-10 wöch. I 110, 333 B. Aripova
 Di 10-12 wöch. I118, 508 T. Loy
 Do 08-10 wöch. I 110, 333 B. Aripova
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 53 642 Tibetisch II**
 6 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
 Mo 12-14 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
 Di 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 53 644 Kasachisch III**
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I 110, 310/312 G. Massakowa
 Do 12-14 wöch. I 110, 310/312 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 53 647 Dari/ Persisch IV**
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke
 Do 14-16 wöch. I118, 315 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 650 Kasachisch IV**
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. I 110, 310/312 G. Massakowa
 Do 10-12 wöch. I 110, 310/312 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 652 Mongolisch IV**
 2 SWS 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Do 10-12 wöch. I118, 509 I. Stolpe
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 653 Paschto IV**
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mo 08-10 wöch. I 110, 500 L. Rzehak
 Mi 08-10 wöch. I 110, 500 L. Rzehak
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 658 Tibetisch IV**
 6 SWS 10 SP / 8+2 SP / 9+2 SP
 SPK Mi 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
 Mi 12-14 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
 Do 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 688 Kulturrevolution**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 696 Repräsentationen von Frauen in der mongolischen Literatur**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 53 702 Dari Prosa in Afghanistan im 20.Jhd**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Fr 10-12 wöch. I 110, 333 H. Hossaini*
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 716 Materielle Kultur als Spiegel der Kulturgeschichte Tibets**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 507 D. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 719	Raum und Zeit bei den Mongolen 2 SWS SE 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP Mi 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	wöch.	I 118, 509	C. Ressel
53 723	Applied Linguistics (englisch) 4 SWS SE 3+3+2 SP / 4+4+2 SP / 5 SP Mi 16-18 Fr 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>	wöch. wöch.	I 110, 408 I 110, 408	L. Rzehak L. Rzehak
53 728	Rezeptive Mehrsprachigkeit 2 SWS SE 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP Fr 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
53 731	Amdo Dialekt Konversation 2 SWS SPK 5 SP Di 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi
53 733	Aufbaukurs für Usbekisch 4 SWS SPK 10 SP Di 12-14 Mi 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>	wöch. wöch.	I 110, 333 I 110, 333	B. Aripova B. Aripova
53 736	Dari/ Persisch Aufbaukurs 2 SWS SPK 5 SP Mo 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>	wöch.	I 118, 507	M. Matzke
53 737	Dari/ Persisch Aufbaukurs Sprachlabor 2 SWS SPK 5 SP Di 14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>	wöch.	JO10, 201	M. Matzke
53 744	Klassisches Mongolisch Intensivkurs I 2 SWS SPK 3 SP / 5 SP Di 14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>	wöch.	I 118, 509	I. Stolpe
53 747	Moderne tibetische Textlektüre 2 SWS SPK 5 SP Do 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i>	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi
53 748	Mongolei-Colloquium 2 SWS CO 2 SP Mi 18-20 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>	wöch.	I 118, 507	I. Stolpe
53 749	Mongolische Konversation 2 SWS SPK 5 SP Do 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i>	wöch.	I 118, 509	G. Altangerel
53 751	Tadschikisch für Fortgeschrittene 2 SWS SPK 5 SP Mi 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i>	wöch.	I 118, 508	T. Loy

53 752	Tadschikisch für Fortgeschrittene Lektüre	2 SWS SPK	5 SP Do	10-12	wöch.	I 110, 333	B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i>						
53 756	Usbekisch für Fortgeschrittene Zeitungslektüre	2 SWS SPK	5 SP Di	10-12	wöch.	I118, 511	B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 36</i>						
53 760	Dari/ Persisch Aufbaukurs Lektüre	2 SWS SPK	5 SP Mo	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 38</i>						
53 761	Ts. Damdinsuren - Mongolischer Gelehrter und Schriftsteller des 20. Jh. Teil 2	2 SWS SE	4+2 SP / 5 SP Mi	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 38</i>						
53 769	Ethnologie des Islam	2 SWS VL	2+4 SP / 5 SP Di	14-16	wöch. (1)	I118, 315	M. Stephan
	1) findet vom 10.04.2012 bis 14.07.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 59</i>						
53 796	Klassisch-tibetische Textlektüre	2 SWS SPK	2 SP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 2.402	T. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 38</i>						

2. Studiensemester

Freie Wahl F1

53 630	Dari/ Persisch II	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP Mo Di Do	12-14 08-10 08-10	wöch. wöch. wöch.	I118, 507 I118, 507 I118, 507	M. Matzke M. Matzke M. Matzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
53 645	Uzbekisch III	6 SWS SPK	10 SP / 8+2 SP / 9 SP Mo Mi Mi	10-12 08-10 10-12	wöch. wöch. wöch.	I 110, 310/312 I118, 507 I118, 507	B. Aripova I. Baldauf B. Aripova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						
53 769	Ethnologie des Islam	2 SWS VL	2+4 SP / 5 SP Di	14-16	wöch. (1)	I118, 315	M. Stephan
	1) findet vom 10.04.2012 bis 14.07.2012 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 59</i>						

Pflichtmodul Profilstudienbereich P1: Identitäten und Institutionen in ZA (Projektvorbereitung)

53 780	Geographie und Entwicklung	4 SWS SE/UE	10 SP Fr Sa	10-16 09-13	wöch. wöch.	I118, 507 I118, 507	J. Stadelbauer J. Stadelbauer
---------------	-----------------------------------	----------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------	----------------------------------

Dieses Seminar wird als Blockseminar angeboten.

53 781 Geschichte und Politik

4 SWS	10 SP				
SE/UE	Mi	12-14	wöch.	I118, 507	B. Eschment, S. Siewert
	Mi	14-16	wöch.	I118, 507	B. Eschment, S. Siewert

53 782 Kulturen Zentralasiens (deutsch-englisch)

4 SWS	10 SP				
SE/UE	Mo	14-16	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
	Mo	16-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
	Di	18-20	wöch.	I118, 217	A. Huber

Pflichtmodul Profilstudienbereich P2: Identitäten und Institutionen in ZA (Quellen und Methoden)**53 639 Tadschikisch II**

8 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 508	T. Loy
	Mo	12-14	wöch.	I118, 508	T. Loy
	Di	08-10	wöch.	I 110, 333	B. Aripova
	Di	10-12	wöch.	I118, 508	T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I 110, 333	B. Aripova

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 744 Klassisches Mongolisch Intensivkurs I

2 SWS	3 SP / 5 SP				
SPK	Di	14-16	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

53 783 Einführung in die Archivforschung: Schwerpunkt Afghanistan

2 SWS	2+1 SP				
VL/UE	Do	12-14	wöch.	I118, 507	B. Buchholz

53 784 Geographie und Entwicklung: Ausgewählte Methoden der geographischen Entwicklungsforschung

2 SWS	2+1 SP				
VL/UE	Fr	10-16	wöch.	I118, 507	J. Stadelbauer
	Sa	09-13	wöch.	I118, 507	J. Stadelbauer

Dieses Seminar wird als Blockseminar angeboten.

53 785 Geschichte und Politik: Bildungsprojekte für Zentralasien

2 SWS	2+1 SP				
VL/UE	Do	10-12	wöch.	I118, 507	S. Siewert

53 786 Kulturen Zentralasiens: Feldforschung (englisch)

2 SWS	2+1 SP				
VL/UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Huber

53 787 Lektüre von Quellentexten (Turki, Persisch)

2 SWS	2+1 SP				
VL/UE	Di	14-16	wöch.	I118, 507	I. Baldauf

53 788 Studienprojekt

2 SWS	2 SP				
SPJ			wöch.		I. Baldauf, T. Huber, N.N.

Wahlpflichtbereich Sprache S2: Aufbaukurs Sprache

53 630 Dari/ Persisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 636 Mongolisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Di	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne
	Do	14-16	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 642 Tibetisch II

6 SWS	10 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mo	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 644 Kasachisch III

4 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	12-14	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 645 Uzbekisch III

6 SWS	10 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 310/312	B. Aripova
	Mi	08-10	wöch.	I118, 507	I. Baldauf
	Mi	10-12	wöch.	I118, 507	B. Aripova

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

3. Studiensemester

Freie Wahl F2

53 769 Ethnologie des Islam

2 SWS	2+4 SP / 5 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 315	M. Stephan

1) findet vom 10.04.2012 bis 14.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

Masterstudiengang Afrikawissenschaften (Studien- und Prüfungsordnung 2011)

Modul II: Schwerpunktmodul Geschichte (I): Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas

53 759 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1/5+1 SP				
VL	Mi	18:30-20:00	14tgl./1 (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.04.2012 bis 04.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 765 Afrika und die Welt/Africa and the World (deutsch-englisch)

2 SWS	4/6+4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 410	M. Pesek

1) Beginn in der 2. SWS

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

Modul III: Schwerpunktmodul Geschichte (II): Transformationsprozesse in Afrika

53 759 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1/5+1 SP
VL Mi 18:30-20:00 14tgl./1 (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 18.04.2012 bis 04.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 766 Krieg in Afrika / War in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 4/6+4 SP
HS Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
1) Beginn in der 2. SWS
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

53 789 'Beggars and vagrants,' and colonial fantasies of organization: European forms of labour mobilization and forced labour in sub-Saharan Africa, 1918–1945 (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 SP
HS Do 12-14 wöch. I118, 410 A. Keese*

The period of colonial conquest and a rather slow military and administrative penetration of the African territories, were, by the end of the First World War, followed by the implementation of programmes towards the creation of territorial infrastructure. Construction and maintenance of roads and railways, and of administrative buildings, had a particular importance within the ideological and strategic panorama of all European colonial governments. These projects met, during the interwar period, with tendencies in the national economies to advocate restraint with regard to any investment of metropolitan financial resources on the African continent.

A basic solution for the financial cost of infrastructure programmes was recourse to unfree labour or the attempt at 'motivating' individuals to accept underpaid labour. The installation of head and hut taxes and the method of drafting 'unemployed' individuals for forced labour in the 'interest of the community,' were the main instruments used by the administration to push African rural populations into unfavourable contracts. Both types of occupations – forced labour and underpaid contract labour – were thus interlinked. As methods, they were likely to leave a somewhat problematic taste: the battle against slavery practices, as despotic and precolonial elements of local life, had been part of the ideological programme of all colonial administrations, and these administrations were thus vulnerable to any critique that characterized colonial labour policy as leading to a kind of quasi-slavery. Formulated from the later 1920s by organizations such as the International Labour Organization, attacks against the involuntary parts within colonial labour brought the colonial powers into considerable difficulties.

Colonial forced labour triggered flight movements and passive resistance. It led to depopulation in whole regions, and brought local populations into a state of constant, periodical migration. Forced labourers were not only victims of economic and physical exploitation, but became as well the targets of manipulation by African intermediaries. The latter, being participants in the organization of involuntary labour, profited from the (sometimes subtle) connections between colonial labour obligations and continuities in 'traditional compulsory labour' in favour of local rulers. In this seminar, we will focus on a series of case studies from Western, West-Central, and Southwestern Africa. On the basis of these cases, we will discuss involuntary labour, as structural element of European colonial rule on the African continent.

Literatur:

Cooper, Frederick, *Decolonization and African society: the labor question in French and British Africa* (Cambridge: Cambridge University Press, 1996).

Modul IV: Schwerpunkt Literaturen und Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP
SE Di 12-14 wöch. I118, 8/401 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
SE Di 16-18 wöch. I118, 315 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
SE Mi 14-16 wöch. I 110, 333 A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 759 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1/5+1 SP
VL Mi 18:30-20:00 14tgl./1 (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 18.04.2012 bis 04.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 790 Afrikanisches Kino/African cinema (deutsch-englisch)

2 SWS 5+4 SP / 6+4 SP
HS Fr 12-14 wöch. I118, 410 D. Naguschewski*
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

Modul V: Schwerpunkt Literaturen und Kulturen (II): Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft

53 767 Afrikanische Autor/innen als Essayisten/African Authors as Essayists (deutsch-englisch)

2 SWS 4/ 6+4 SP
HS Di 12-14 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

Modul VI: Schwerpunkt Afrikinguistik (I): Sprache und Struktur

53 791 Topikalität in afrikanischen Sprachen / Topicality in African languages (deutsch-englisch)

2 SWS 4 SP / 5+4 SP
HS Mo 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann

Die Veranstaltung ist ein projektbegleitendes Seminar, welches sich mit einem Teilbereich von Informationsstruktur beschäftigt, und zwar dem Konzept „Topik“. Wichtige Publikationen zu diesem Bereich dienen als Lesestoff der im Seminar diskutiert wird. Die empirischen Daten werden vorwiegend durch die Beschäftigung der Seminarteilnehmer(innen) mit einer einzelnen afrikanischen Sprache gewonnen. Darüber hinaus sollen die Ergebnisse im Rahmen des laufenden SFB-Forschungsprojektes angewandt werden. Während sich der Kurs insbesondere an die im Projekt involvierten Student(inn)en richtet, ist eine Teilnahme weiterer Studenten nach vorheriger Absprache ohne weiteres möglich und erwünscht.

The course is a seminar accompanying an ongoing research project which is concerned with a sub-domain of information structure, namely with the concept of "topic". Important publications on this theme will serve as the basis of discussion in the seminar. The empirical data will first of all derive from the analysis of an individual African language by each course participant. Moreover, the results are to be applied within the related SFB research project. While the course is particularly directed to the students currently involved in the project, a participation of other students is after previous consultation easily possible and welcome.

Organisatorisches:

(auch für MA Linguistik Modul 10: Theoretische Linguistik I: Morphosyntax)

Modul VII: Schwerpunkt Afrikinguistik (II): Sprache und Gesellschaft

53 792 Theorien des Sprachkontakts (anhand afrikanischer Sprachen)/Theories of language contact (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 SP
HS Mi 12-14 wöch. I118, 217 A. Wetter

Auf dem afrikanischen Kontinent werden ungefähr 2000 Sprachen gesprochen. Der Kontakt zwischen Sprechern unterschiedlicher Sprachen ist daher für viele Menschen ein alltägliches Phänomen. Aus linguistischer Perspektive ist dies interessant da Sprachkontakt eine der wichtigsten Ursachen für Sprachwandel und Sprachtod darstellt.

In dem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Beschreibungsmodellen und Ansätzen zur Erklärung von Sprachkontakt beschäftigen sowie Fallbeispiele aus dem afrikanischen Kontext betrachten.

About 2000 languages are spoken on the African continent. The contact between speakers of different languages is therefore an everyday phenomenon. From a linguistic perspective this fact is interesting since language contact constitutes one of the most important causes for language change and language death.

In this course we will explore different models for the description and analysis of language contact and exemplify these theoretical approaches with a number of language contact situations in the African context.

Modul IX: Ergänzendes Fachwissen

53 648 Hausa IV (englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di 12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	
	Do 12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 654 Sotho IV (deutsch-englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di 12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert	
	Do 12-14	wöch.	I 110, 329	A. Joubert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 655 Swahili IV (deutsch-englisch)

4 SWS	3+6/8+2 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo 14-16	wöch.	I 110, 333	L. Diegner	
	Do 12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP				
SE	Di 12-14	wöch.	I118, 8/401	L. Diegner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP				
SE	Di 16-18	wöch.	I118, 315	L. Diegner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP				
SE	Mi 14-16	wöch.	I 110, 333	A. Joubert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

53 745 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation: 'Duniani kuna Mambo' (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP / 8+2 SP / 9+3/5+1/4+2 SP				
SPK	Mi 14-16	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*	

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

Modul X: Ergänzendes Methodenwissen

53 768 Strukturkurs Aja (Gbe, Niger-Kongo) / Introduction to the structure of Aja (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP / 3+3/8+2 SP				
UE	Fr 10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	I. Fiedler*	

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

53 793 Linguistische Strukturanalyse mit TOOLBOX/Analysis of linguistic structure in TOOLBOX (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP / 8+2 SP				
UE	Di 08-10	wöch.	DOR 24, 1.302	C. Naumann*	

Diese (englisch-sprachige) Übung führt in die Software 'Field Linguist's Toolbox' ein, eine Anwendung zur Analyse linguistischer Daten, dem Parsen und Interlinearisieren von Texten einschließlich morphologisch komplexer Wortformen sowie zum begleitenden Aufbau einer lexikalischen Datenbank (Wörterbuch). Dabei werden die wesentlichen Funktionen dieser Software als auch nützliche zusätzliche Anwendungen (z.B. Microsoft Keyboard Layout Creator, PRAAT, ELAN) vorgestellt und anschließend geübt. Zu diesem Zweck werden Kursteilnehmer gebeten, individuell eine Sprache zu adoptieren und, wenn möglich, einen eigenen Laptop mitzubringen.

This exercise (in English) provides an introduction into the 'Field Linguist's Toolbox', i.e., a tool for analysing linguistic data, parsing and interlinearising texts including morphologically complex word forms, and the ongoing build-up of a lexical database (dictionary). The main functions of this software, as well as useful additional applications (e.g. Microsoft Keyboard Layout Creator, PRAAT, ELAN), will be presented and subsequently trained. For this purpose, participants of the course are requested to adopt an individual language (free choice) and, if possible, to bring their own notebook computer.

Literatur:

<http://www.sil.org/computing/toolbox/>

Modul XII: Sprachkurs II

53 632 Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500		Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500		Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 637 Sotho II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329		A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	I 110, 329		A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 638 Swahili IIa (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 333		L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326		L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 732 Amharisch II (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 SP					
SPK	Di	08:30-10:00	wöch.	I118, 410		A. Wetter

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 799 Swahili II b

4 SWS	8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 500		L. Diegner, S. Lämmert*
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 326		L. Diegner, S. Lämmert*

1) findet vom 23.04.2012 bis 09.07.2012 statt

2) findet vom 26.04.2012 bis 12.07.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Modul XV: Freie Wahl

53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP					
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 8/401		L. Diegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	I118, 315		L. Diegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

- 53 717 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I 110, 333 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 732 Amharisch II (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 53 745 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation: 'Duniani kuna Mambo' (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP / 9+3/5+1/4+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 750 Sotho-Conversation (englisch)**
 2 SWS 4/10 SP / 5 SP
 SPK
detaillierte Beschreibung siehe S. 35 S. Nyembezi*

Modul XVI: Masterarbeit

- 53 673 Abschlußkolloquium: Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
 1) Beginn in der 2. SWS
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 674 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Di 14-16 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 679 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Di 16-18 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

Magisterteilstudiengang Japanologie

- 53 675 Japanologisches Kolloquium**
 2 SWS 1 SP / 3 SP
 CO Mi 18-20 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 677 Workshop Übersetzung Japanisch-Deutsch – Theorie und Praxis**
 3 SWS 4+2 SP / 6+2 SP
 IV Mo 18-21 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 678 Japanisch / Sprachmodul II (japanisch)

6 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

JO10, 201

Y. Umetsu*

Di

14-16

wöch. (2)

JO10, 303

I. Takashima-

Gitschmann*

Fr

10-12

wöch. (3)

JO10, 303

H. Salomon

1) Praktische Übungen Verstärkungs- und Kommunikationsübungen z.T. anhand von audiovisuellen Materialien

2) Einführung in vormodernes Japanisch (Bungo) Der Kurs beginnt am 17. April.

3) Sprache der Nachrichtenmedien: Presse

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 681 Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film der Nachkriegszeit

2 SWS

3+2 SP / 4+2 SP

SE

Mo

10-12

wöch.

JO10, 303

H. Salomon

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 694 Quellenlektüre: Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film der Nachkriegszeit

2 SWS

3+2 SP / 4+2 SP

SE

Mi

10-12

wöch.

JO10, 303

H. Salomon

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 695 Quellenlektüre: Kindheit in den Schriften Yanagita Kunios

2 SWS

3+2 SP / 4+2 SP

SE

Fr

14-16

wöch.

JO10, 303

H. Salomon

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 709 Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte I

2 SWS

3+2 SP / 4+2 SP

SE

Mo

15-17

wöch.

JO10, 403

K. Kracht

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

53 738 Einführung in das Konsekutivdolmetschen Japanisch - Deutsch

2 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch.

JO10, 201

J. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

53 795 Quellenlektüre: Briefhefte der Neuzeit (Originaldrucke)

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Do

14-18

wöch.

JO10, 303

u.a.

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Magisterteilstudiengang Sinologie**53 607 Kultur und Geschichte Chinas im 20. Jh. Teil II (1950-2000)**

2 SWS

3+2 SP / 5+3 SP

SE

Mi

14-16

wöch.

I118, 315

H. Kühner

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 683 Die traditionelle Geschichtsschreibung im Spiegel imperialer Bibliothekskataloge

2 SWS

3+2 SP / 4+2 SP

SE

Mi

10-12

wöch.

I118, 315

F. Reiter

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

53 712 Kommentare zum Tao-te ching

1 SWS

3+2 SP / 4+2 SP

SE

Di

16-18

14tgl.

I 110, 333

F. Reiter

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 53 714 Lektüre buddhistischer Quellen und säkularer Beschreibungen zur buddhistischen Kultsphäre**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 08-10 wöch. I118, 217 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 53 715 Lu Xun und die Tradition**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Do 10-12 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 721 Studium von Quellen zum religiösen Taoismus der Tang und Sung Epochen**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 217 F. Reiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 730 Zeitschriften aus der frühen chinesischen Moderne (1900-1936)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 315 H. Kühner
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 762 Beifach klassisches Chinesisch, Modul I (2. Semester)**
 4 SWS 4+2 SP
 UE Mo 10-12 wöch. I 110, 500 M. Siebert
 Do 08-10 wöch. I118, 315 M. Siebert
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien

- 53 613 Dokumentation von Archivalien und Inschriften**
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 53 726 Historische Syntax: Khmer**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 HS Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 17.04.2012 bis 10.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 727 Historische Syntax: Thai**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 16.04.2012 bis 09.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften

- 53 673 Abschlußkolloquium: Gesellschaft/Transformation in Afrika (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek
 1) Beginn in der 2. SWS
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 53 674 Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Di 14-16 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild
detaillierte Beschreibung siehe S. 4

- 53 679 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 SP / 3/1 SP
 CO Di 16-18 wöch. I118, 410 T. Güldemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 705 Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2/ SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 8/401 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 711 Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4/9+3/5+1/4+2 SP / 6+4/8+2 SP
 SE Di 16-18 wöch. I118, 315 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 745 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation: 'Duniani kuna Mambo' (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP / 9+3/5+1/4+2 SP
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 4
- 53 759 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)**
 1 SWS 1/5+1 SP
 VL Mi 18:30-20:00 14tgl./1 (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 18.04.2012 bis 04.07.2012 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

Personenverzeichnis

Person	Seite
Agana, Rey (Tagalog II)	35
Altangerel, Ganchimeg (Mongolische Konversation)	35
Aripova, Barno (Tadschikisch II)	12
Aripova, Barno (Uzbekisch III)	13
Aripova, Barno (Aufbaukurs für Usbekisch)	33
Aripova, Barno (Tadschikisch für Fortgeschrittene Lektüre)	35
Aripova, Barno (Usbekisch für Fortgeschrittene Zeitungslektüre)	36
Baba Gar, Yusuf (Hausa II)	11
Baba Gar, Yusuf (Hausa IV)	14
Bajwa, Sadia (Pakistan: State and Identity)	6
Baldauf, I. (Einführung in die Archivforschung)	8
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Uzbekisch III)	13
Baldauf, I. (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen)	18
Baldauf, I. (Kulturrevolution)	23
Baldauf, I. (Kulturen Zentralasiens)	69
Baldauf, I. (Lektüre von Quellentexten (Turki, Persisch))	69
Baldauf, I. (Studienprojekt)	69
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Dokumentation von Archivalien und Inschriften)	8
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Historische Syntax: Khmer)	29
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Historische Syntax: Thai)	29
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de (Mon Sprach- und Literaturgeschichte)	62
Beck, Andreas (Der Vietnamkrieg / The Vietnam War)	22
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Methoden der Geschichtswissenschaft)	9
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu II)	13
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu IV)	15
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens)	33
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch II)	11
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch IV)	15
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Einführung in das Konsekutivdolmetschen Japanisch - Deutsch)	33
Buchholz, Benjamin (Einführung in die Archivforschung: Schwerpunkt Afghanistan)	69
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Von der Ostindien-Kompanie zu Britisch-Indien: Koloniale Transformation und politisches Erwachen in Indien im 19. Jh.)	25

Person	Seite
Daher, K. (Repräsentationen von Frauen in der mongolischen Literatur)	24
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili: Hadithi fupi za kisasa – Swahili-Literatur: Zeitgenössische Kurzgeschichten/Swahili Literature: Contemporary Short Stories)	4
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Kiswahili kwa Magwiji – Swahili für ExpertInnen: Diskussion aktueller Swahili-Filme/Swahili for Experts: Discussing current Swahili language films - Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen/Swahili language discussion concerning)	4
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation: 'Duniani kuna Mambo')	4
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili IIa)	12
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili II b)	13
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili IV)	14
Ebert, Jens, dr.ebert@gmx.de (Der Feldpostbrief - Private Botschaften im künstlerischen und gesellschaftlichen Diskurs)	31
Elliesie*, Hatem (Islamisches Recht in Asien und Afrika/Islamic Law in Asia and Africa)	22
Esche, Tobias (Forschung im Politischen Archiv des Auswärtigen Amts)	33
Eschment, Beate (Geschichte und Politik)	69
Fadaee, Simin (Social scientific research methodology / Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden)	10
Feinauer*, Ilse (Translation Studies: Overview on Theory and Methodology)	10
Fiedler*, Ines (Strukturkurs Aja (Gbe, Niger-Kongo) / Introduction to the structure of Aja)	56
Gallas, Alexander (Marx und der globale Süden / Marx and the Global South)	23
Glasman, Joël (Kolonialismus in Afrika/Colonialism in Africa)	23
Groß, Sophie (Rassismus. Theorie // Kritik // Intervention)	36
Güldemann, Tom (Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik)	4
Güldemann, Tom (Afrika-Kolloquium)	5
Güldemann, Tom (Die "Pygmäen" in Zentralafrika: Fiktion und Wirklichkeit aus kultureller, geschichtlicher und sprachlicher Perspektive/The "Pygmies" in Central Africa: fiction and reality from a cultural, historical and linguistic perspective)	26
Güldemann, Tom (Afrikanische Geschichte und afrikanistische Sprachforschung/African history and African linguistics)	29
Güldemann, Tom (Sprachklassifikation in Afrika/Language classification in Africa)	29
Güldemann, Tom (Topikalität in afrikanischen Sprachen / Topicality in African languages)	72
Hahn, Matthias, Tel. 030/2093-66019, matthias.hahn@staff.hu-berlin.de (Beifach klassisches Chinesisch, Modul II (4. Semester))	54
Heister, Hilmar, Tel. 030209366078, hilmar.heister@hu-berlin.de (PRESS PLAY – Vom Seminarraum auf die Bühne/From the seminar to the stage)	17
Heller, Mareike (Rassismus. Theorie // Kritik // Intervention)	36
Hierse, Lin (Grundkurs Modernes Chinesisch 1)	11
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Kulturrelativismus / Cultural relativism)	6
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Die "Pygmäen" in Zentralafrika: Fiktion und Wirklichkeit aus kultureller, geschichtlicher und sprachlicher Perspektive/The "Pygmies" in Central Africa: fiction and reality from a cultural, historical and linguistic perspective)	26
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de (Identitätskonstruktionen im südostasiatischen Film / Identity Construction in Southeast Asian Films)	27

Person	Seite
Hossaini*, Haschmat (Dari Prosa in Afghanistan im 20.Jhd)	25
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium / Colloquium (BA, MA))	18
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Kernthemen Südasiens / Core Issues Southeast Asia)	22
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Konstruktionen der nationalen Vergangenheit in Südostasien / Constructions of National History in Southeast Asia)	27
Houben, Vincent , Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Islamic Reform in South and Southeast Asia / Islamische Reform in Süd- und Südostasien)	60
Huber, T. (Religion im Alltag: Fallbeispiele aus Tibet/Himalaya)	7
Huber, T. (Einführungsvorlesung Kultur/Identität)	7
Huber, T. (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen)	18
Huber, T. (Klassisch-tibetische Textlektüre)	38
Huber, T. (Kulturen Zentralasiens)	69
Huber, T. (Kulturen Zentralasiens: Feldforschung)	69
Huber, T. (Studienprojekt)	69
Isa, Reni (Bahasa Indonesia II)	11
Isa, Reni (Bahasa Indonesia IV)	13
Isa, Reni (Bahasa Indonesia Lektürekurs)	33
Joubert, Annekie (Sotho II)	12
Joubert, Annekie (Sotho IV)	14
Joubert, Annekie (Nordsotho für fortgeschrittene Studierende/Northern Sotho for advanced students)	28
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Hörverstehen und Konversation/Swahili Listening Comprehension and Conversation: 'Duniani kuna Mambo')	4
Keese*, Alexander , keeseale@asa.hu-berlin.de (African populations and European settlers in southern Africa during the colonial period – principal issues of a structural conflict, 1850–1994)	21
Keese*, Alexander , keeseale@asa.hu-berlin.de ('Beggars and vagrants,' and colonial fantasies of organization: European forms of labour mobilization and forced labour in sub-Saharan Africa, 1918–1945)	71
Kleinod, Michael (Globalisierung und Religion in Südostasien / Globalization and Religion in Southeast Asia)	59
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanforschung: Geschichte, Methoden und Theorien)	9
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Workshop Übersetzung Japanisch-Deutsch – Theorie und Praxis)	17
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Kolloquium)	18
Kracht, Klaus , Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte I)	27
Kühner, Hans , Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Kultur und Geschichte Chinas im 20. Jh. Teil II (1950–2000))	6
Kühner, Hans , Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium für B.A. und Masterkandidat(inn)en)	18
Kühner, Hans , Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Lu Xun und die Tradition)	28
Kühner, Hans , Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de (Zeitschriften aus der frühen chinesischen Moderne (1900–1936))	30
Kummert, Irina , Irina.kummert@ikp-gmbh.net (GeisteswissenschaftlerInnen in der freien Wirtschaft: Mit der richtigen Strategie den Einstieg schaffen.)	31

Person	Seite
Lambert, Laura (Rassismus. Theorie // Kritik // Intervention)	36
Lämmert*, Stephanie, lammerts@hu-berlin.de (Swahili II b)	13
Lämmert*, Stephanie, lammerts@hu-berlin.de (Menschenrechtsdiskurse in Afrika im 20. Jahrhundert/Human Rights discourse in Africa in the 20th century)	17
Lange, Diana (Feldforschung)	8
Lange, Diana	28
(Materielle Kultur als Spiegel der Kulturgeschichte Tibets)	
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi II)	11
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi IV)	14
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Hörtexte und -Filmbeispiele)	34
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	34
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte)	62
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Texte zur modernen indischen Geschichte)	62
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch II)	12
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch für Fortgeschrittene)	35
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Historische Textanalyse)	8
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Indien 1989)	16
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Urbanisierung in Südasien)	24
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Hinduismus: kulturelle und politische Aspekte)	59
Massakowa, Gulsum (Kasachisch III)	13
Massakowa, Gulsum (Kasachisch IV)	14
Massakowa, Gulsum (Rezeptive Mehrsprachigkeit)	29
Matzke, Monika (Dari/ Persisch II)	11
Matzke, Monika (Dari/ Persisch IV)	14
Matzke, Monika (Dari/ Persisch Aufbaukurs)	33
Matzke, Monika (Dari/ Persisch Aufbaukurs Sprachlabor)	33
Matzke, Monika (Dari/ Persisch Aufbaukurs Lektüre)	38
Meisterernst, Barbara (Eine linguistische Einführung in die Sprachen Chinas und seiner Nachbarn)	29
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch II)	13
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch IV)	15
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch-Lektürekurs II: Sitten und Bräuche der Vietnamesen)	36
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch-Lektürekurs I: Vietnamesen im Ausland - Auslandsvietnamesen)	36
Mirza, Masud (Urdu II)	35
Morhart, Alexander, hu-sose2012@morhart.com (Praxis des freien Journalismus)	31

Person	Seite
Müller, Felix (Rassismus. Theorie // Kritik // Intervention)	36
Naguschewski*, Dirk (Afrikanisches Kino/African cinema)	56
Naumann*, Christfried (Linguistische Strukturanalyse mit TOOLBOX/Analysis of linguistic structure in TOOLBOX)	73
Nyembezi*, Sarah (Sotho-Conversation)	35
Omidire*, Felix Ayoh (Das Meer als Vermittler von Kultur-Geschichte(n)/The Sea as Intermediary of Cultural History)	25
Paschali, İlektra (Gender - Queer and Postcolonial Theories / Gender - queer und postkoloniale Theorien)	26
Pesek, Michael (Einführung in die Methoden der afrikanischen Geschichte / Introduction into methods of African history)	8
Pesek, Michael (Afrika auf dem Weg zur Einheit. Von der OAU zur AU/ Africa's way to unity. From the OAU to the AU)	16
Pesek, Michael (Abschlußkolloquium: Gesellschaft/Transformation in Afrika)	18
Pesek, Michael (Afrika und die Welt/Africa and the World)	55
Pesek, Michael (Krieg in Afrika / War in Africa)	55
Peter, Birgit (Rassismus. Theorie // Kritik // Intervention)	36
Phaf-Rheinberger*, Ineke (Das Meer als Vermittler von Kultur-Geschichte(n)/The Sea as Intermediary of Cultural History)	25
Ragala, Sumanth (Regional Politics in South Asia II: India as an Emerging Power and its Foreign Policy)	62
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungskolloquium)	5
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Rural Sociology of Southeast Asia)	7
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Hermeneutik nach dem Aufstieg des globalen Südens / Hermeneutics after the Rise of the Global South)	8
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Globale Sozialstruktur / Global Social Structure)	16
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Globalisierung und Religion in Südostasien / Globalization and Religion in Southeast Asia)	59
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Die traditionelle Geschichtsschreibung im Spiegel imperialer Bibliothekskataloge)	22
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Lektüre aus dem Buch Huai-nan tzu)	23
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Kommentare zum Tao-te ching)	27
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Lektüre buddhistischer Quellen und säkularer Beschreibungen zur buddhistischen Kultsphäre)	27
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Studium von Quellen zum religiösen Taoismus der Tang und Sung Epochen)	28
Ressel, Christian (Raum und Zeit bei den Mongolen)	28
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Zur Situation von Frauen in Pakistan)	7
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Der Kashmirkonflikt – Geschichte und Lösungsmodelle)	16
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Säkularismus und Kommunalismus in Südasien)	24
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals)	28
Ruhyat, Asep (Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation)	33
Rzehak, Lutz (Methods of Linguistic Field Research)	10
Rzehak, Lutz (Paschto IV)	14

Person	Seite
Rzehak, Lutz (Applied Linguistics)	29
Salomon, Harald (Der Jahresverlauf im modernen Japan)	5
Salomon, Harald (Japanischer Film: eine Einführung)	6
Salomon, Harald (Japanische Filmkultur: Forschungsansätze und Arbeitstechniken)	9
Salomon, Harald (Japanische Medienwelten der Heisei-Zeit)	16
Salomon, Harald (Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film der Nachkriegszeit)	21
Salomon, Harald (Quellenlektüre: Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film der Nachkriegszeit)	24
Salomon, Harald (Quellenlektüre: Kindheit in den Schriften Yanagita Kunios)	24
Sam, Samnang (Khmer II Schrift und Grammatik)	34
Schäfer, Saskia (Islam und Demokratie in Südostasien / Islam and Democracy in Southeast Asia)	6
Schalbruch, Martin (Thai II)	13
Schalbruch, Martin (Thai IV)	15
Schalbruch, Martin (Thai Lektürekurs)	35
Schelhorn, Anne (Performance – Protest – Poetry. An Introduction to Literature in West Africa/Literatur in Westafrika: eine Einführung)	7
Schelhorn, Anne (Archipelisches Denken: Kreolisierung in Theorie und Praxis/Thinking from the Archipelago: Creolization in Theory and Praxis)	25
Schlender, Kai (Rechtsprechung und Rechtssprache in der VR China)	17
Schmiedchen, Annette (Geschichte des Buddhismus: Entstehung und Ausbreitung)	26
Schmoller, Jesko (Individuum und Kollektiv in Zentralasien und Russland)	28
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Ein verspätetes Gutenberg-Zeitalter? Die "Zeitungsrevolution" in Indien)	7
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität)	18
Schneider, Christine (Studium global - Wege ins Ausland)	32
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Schlüsseltex te zur Debatte über die "Rückkehr der Religion" und den Säkularismus)	60
Schöne, Uta (Mongolisch II)	12
Schöne, Uta (Ts. Damdinsuren - Mongolischer Gelehrter und Schriftsteller des 20. Jh. Teil 2)	38
Schott, Alexandra (Screening the Nation - Die Nation und ihre Repräsentation im Film aus historischer Perspektive)	10
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen)	30
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Aktionstag zur beruflichen Orientierung)	32
Seibert*, Julia (Labour and Empire in Africa and Asia)	23
Seidel*, Katrin (Prozesse von 'Staatszerfall' und Staaten(neu)bildung in der Region Horn von Afrika/Processes of 'state collapse' and state emergence in the region Horn of Africa)	24
Siebert, Martina, martina.siebert@staff.hu-berlin.de (Beifach klassisches Chinesisch, Modul I (2. Semester))	54
Siewert, Stefan (Geschichte und Politik)	69
Siewert, Stefan (Geschichte und Politik: Bildungsprojekte für Zentralasien)	69

Person	Seite
Simmalavong, Phut (Rural Sociology of Southeast Asia)	7
Soon, Chuan Yean (Introduction to Philippine political development and change / Einführung in politische Veränderung und Wandel auf den Philippinen)	22
Stadelbauer, Jörg (Geographie und Entwicklung)	68
Stadelbauer, Jörg (Geographie und Entwicklung: Ausgewählte Methoden der geographischen Entwicklungsforschung)	69
Steinberg, Bärbel , Tel. 2093-66013 (Modernes Chinesisch II)	12
Steinberg, Bärbel , Tel. 2093-66013 (Modernes Chinesisch IV)	14
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de (Islam - Eine Einführung aus regionalwissenschaftlicher Perspektive)	5
Stephan, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan@asa.hu-berlin.de (Ethnologie des Islam)	59
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Mongolisch II)	12
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Mongolisch IV)	14
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Klassisches Mongolisch Intensivkurs I)	34
Stolpe, Ines , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de (Mongolei-Colloquium)	37
Surkov, Anastasia (Kleiderordnungen im Wandel. Kleider als Moment von Repräsentationen sozialer Ordnungen im Wandel im globalen Vergleich)	36
Trevisani, Tommaso (NGOs und Zivilgesellschaft in Zentralasien)	17
u.a., (Allgemeine Geschichte der japanischen Kommunikation)	8
u.a., (Quellenlektüre: Briefhefte der Neuzeit (Originaldrucke))	30
Urucu, Cristina (Kleiderordnungen im Wandel. Kleider als Moment von Repräsentationen sozialer Ordnungen im Wandel im globalen Vergleich)	36
Varma*, Nitin (Labour and Empire in Africa and Asia)	23
Veit-Wild, Flora (Abschluss- und Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen)	4
Veit-Wild, Flora (Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika/From Creative Writing to Analytical Reading: Literary Texts from and about Africa)	9
Veit-Wild, Flora (Afrikanische Autor/innen als Essayisten/African Authors as Essayists)	56
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Das Ramayana und die Vielfalt seiner Traditionen)	5
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity)	16
Waligora, Melitta , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Göttinnen Indiens)	26
Wangao, Surichai (Rural Sociology of Southeast Asia)	7
Wetter, Andreas (Methoden der Feldforschung (im Kontext der Afrikawissenschaften)/Methods of field research (in the context of African Studies))	9
Wetter, Andreas (Amharisch II)	33
Wetter, Andreas (Theorien des Sprachkontakts (anhand afrikanischer Sprachen)/Theories of language contact)	72
Xu, Zhen (Modernes Chinesisch - Zeitungslektüre)	32
Xu, Zhen (Modernes Chinesisch, Konversation für Fortgeschrittene)	35
Zhaxi, Huadan (Tibetisch II)	13

Person	Seite
Zhaxi, Huadan (Tibetisch IV)	15
Zhaxi, Huadan (Amdo Dialekt Konversation)	33
Zhaxi, Huadan (Moderne tibetische Textlektüre)	35

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
JO10	Johannisstraße 10	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
CO	Kolloquium
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
LK	Lektürekurs
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
SE	Seminar
SE/UE	Seminar/Übung
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VL/UE	Vorlesung/Übung
VR	Vortragsreihe
WS	Workshop