



Wintersemester 2013/14

Vorlesungszeit: 14.10.2013 - 15.02.2014

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Invalidenstraße 118, 10115 Berlin

| | |
|---|--|
| Frauenbeauftragte/r | Charlott-Nastasia Schönwetter |
| Koordinator/in BA-Koordination | Stefan Hoffmann, I118, 407, Tel. (030) 2093-66077 |
| Direktor/in | Prof. Dr. Michael Mann, I118, 218, Tel. (030) 2093-66042, Fax (030) 2093-66048 |
| Stellvertretende/r Direktor/in | Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049 |
| Erasmus-Koordinator | Prof. M.A., DEA, Ph.D. Christian Bauer, I118, 118, Tel. (030) 2093-66034 |
| Beauftragte/r EDV-Beauftragter | Dr. phil. Frank Busjahn, I118, 317, Tel. (030) 2093-66060 |
| Studienfachberater/in African Studies (surname A-L) | Dr. Joël Glasman |
| Studienfachberater/in African Studies (surname M-Z) | Dr. Andreas Wetter |
| Studienfachberater/in South Asian Studies | Dr. phil. Melitta Waligora, I118, 219, Tel. (030) 2093- 66046, Fax (030) 2093-66048 |
| Studienfachberater/in Chinese Studies | M.A. Matthias Hahn, I118, 318, Tel. 030/2093-66019 |
| Studienfachberater/in Southeast Asian Studies | Prof. Dr. phil. Vincent Houben, I118, 119, Tel. (030) 2093-66033, Fax (030) 2093-66049 |
| Studienfachberater/in Central Asian Studies | Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084 |
| Studienfachberater/in Central Asian Studies | Prof. Dr. Antoni Huber, Tel. (030) 2093-66081, Fax (030) 2093-66084 |
| Studienfachberater/in Zentrum für Sprache und Kultur Japans | Prof. Dr. phil. Klaus Kracht, JO10, 401, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153 |
| Studentische/r Mitarbeiter/in Praktikumsvermittlung | Michael Kerber, Tel. 2093 4487 |
| Studentische Mitarbeiterin | Franziska Meinert |
| Sekretariat Section of African Studies | Astrid Kiesewetter, I118, 412, Tel. (030) 2093-66099, Fax (030) 2093-66007 |
| Sekretariat Section of Central Asian Studies | Bidollah Aswar |
| Sekretariat Head of Department | Birgit Koch, I118, 304, Tel. (030) 2093-66001, Fax (030) 2093-66066 |
| Sekretariat Section of Southeast Asian Philology | Petra Sugita-Andrée, I118, 104, Tel. (030) 2093-66097 |
| Sekretariat Section of Chinese Studies | Elisabeth Schulze, I118, 301, Tel. (030) 2093-66010 |
| Sekretariat Section of South Asian Studies | Heike Gatzmaga, Tel. (030) 2093-66040, Fax (030) 2093-66048 |
| Sekretariat Cross-cutting Section of Society and Transformation | Kai-Uwe Kolar |
| Sekretariat Section of Southeast Asian Studies | Lena Förster, I118, 103, Tel. (030) 2093-66035, Fax (030) 2093-66049 |
| Sekretariat Centre for Language and Culture of Japan | Dr. Andrea Greiner-Petter, Tel. (030) 2093-1151, Fax (030) 2093-1153 |
| Sekretariat Section of African Studies | Marie Mohrmann |
| Sachbearbeiter/in BA-Tutor | Liese Hoffmann, Tel. (030) 2093-66003 |

| | |
|--|---|
| Sachbearbeiter/in Personnel Administration | Angelika Hinze |
| Mitarbeiterin | M.A. Stephanie Lämmert*, I118, 8/401 |
| Mitarbeiterin | Dr. Ineke Phaf-Rheinberger* |
| Mitarbeiterin | Venice Trommer* |
| Professorin Prüfungsausschuss | Prof. Dr. phil. Ingeborg Baldauf, Tel. (030) 2093-66051, Fax (030) 2093-66084 |
| Wissenschaftliche Mitarbeiterin | Dr. Pepetual Mforbe Chiangong, I118, 409, Tel. 66078 |
| Wissenschaftlicher Mitarbeiter | Ashin Nyarneinda |

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

| | |
|--|----|
| Institut für Asien- und Afrikawissenschaften | 5 |
| Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA | 5 |
| Pflichtmodule | 5 |
| Modul I: Einführung | 5 |
| Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation | 7 |
| Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation | 9 |
| Modul V: Methoden | 10 |
| Modul VI: Sprachkurs 1 | 11 |
| Modul VII: Sprachkurs 2 | 14 |
| Modul VIII: Sprachkurs 3 | 14 |
| Modul IX: Sprachkurs 4 | 17 |
| Modul XV: Bachelorarbeit | 17 |
| Wahlpflichtmodule | 19 |
| Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation | 19 |
| Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität | 21 |
| Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation | 25 |
| Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation | 27 |
| Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation | 28 |
| Freie Wahl | 35 |
| Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach | 36 |
| Pflichtmodule | 36 |
| Modul I: Einführung | 36 |
| Modul VI: Sprachkurs 1 | 37 |
| Modul VII: Sprachkurs 2 | 40 |
| Wahlpflichtmodule | 40 |
| Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation | 40 |
| Modul III: Grundkurs Kultur/Identität | 41 |
| Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation | 41 |
| Modul V: Methoden | 42 |
| Modul VIII: Sprachkurs 3 | 42 |
| Modul IX: Sprachkurs 4 | 44 |
| Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation | 44 |
| Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität | 46 |
| Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation | 47 |
| Freie Wahl | 48 |
| Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach | 49 |
| Wahlpflichtmodule | 49 |
| Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation | 49 |

| | |
|---|----|
| Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation | 51 |
| Freie Wahl | 51 |
| Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas | 52 |
| Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas | 52 |
| Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis | 52 |
| Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2011) | 52 |
| Modul 1 Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien | 53 |
| Modul 3 Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien | 53 |
| Modul 4 Sprachmodul | 54 |
| Modul 5 Lektüremodul | 55 |
| Modul 6 Fachspezifische Vertiefung | 56 |
| Modul 7 Freie Wahl | 57 |
| Modul 8 Abschlussmodul | 58 |
| Masterstudiengang Afrikawissenschaften | 58 |
| Modul I (SPO 2011): Grundlagenmodul | 58 |
| Modul IV (SPO 2011): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel | 59 |
| Modul VI (SPO 2011): Sprache und Struktur | 59 |
| Modul IX (SPO 2011): Ergänzendes Fachwissen | 59 |
| Modul X (SPO 2011): Ergänzendes Methodenwissen | 60 |
| Modul XI (SPO 20011): Sprachkurs I | 60 |
| Modul XIII (SPO 2011): Sprachkurs III | 60 |
| Modul XIV (SPO 2011): Projektmodul | 61 |
| Modul XVI (SPO 2011): Masterarbeit | 62 |
| Modul XV (SPO 2011): Freie Wahl | 62 |
| Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies (2011) | 63 |
| Grundlagenbereich | 63 |
| Modul G 1: Themen der Zentralasien-Forschung | 63 |
| Modul G 2: Debatten der Zentralasien-Forschung | 64 |
| Projektbereich | 64 |
| Modul P 3: Analyse und Interpretation | 64 |
| Modul P 4: Präsentation und Evaluation | 64 |
| Spracherwerb | 65 |
| Modul S 1: Grundkurs Sprache | 65 |
| Modul S 2: Aufbaukurs Sprache | 65 |
| Modul S 3: Vertiefungskurs Sprache | 66 |
| Freie Wahl | 66 |
| Modul F: Freie Wahl | 66 |
| Studienabschluss | 69 |
| Modul M: Masterarbeit | 69 |
| Masterstudiengang Global History | 69 |
| Magisterteilstudiengang Japanologie | 70 |
| Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2007) | 70 |
| Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien | 70 |
| Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien | 70 |
| Modul 4: Sprachmodul | 71 |
| Modul 5: Fachspezifische Wahl | 73 |
| Modul 6: Freie Wahl | 73 |
| Abschlussmodul | 74 |
| Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies | 74 |
| 1. Studiensemester (nur im WiSe) | 74 |
| Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung | 74 |
| Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung | 75 |

| | |
|--|----|
| Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache | 75 |
| 3. Studiensemester (nur im WiSe) | 76 |
| Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretation) | 76 |
| Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in ZA (Präsentation und Evaluation) | 76 |
| Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache | 77 |
| Freie Wahl | 77 |
| Personenverzeichnis | 82 |
| Gebäudeverzeichnis | 90 |
| Veranstaltungsartenverzeichnis | 91 |

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

Pflichtmodule

Modul I: Einführung

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

| | | | | | |
|---|------|-------|-----------|------------|---------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. (1) | HE 1, 1.06 | M. Mann |
| 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt | | | | | |

Das Seminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Übung von Kreativitäts- und Arbeitstechniken. Neben dem Strukturieren, Recherchieren und Bibliografieren stehen das Verfassen von Thesenpapieren und die Vorbereitung von Referaten im Mittelpunkt.

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|-----------|---------------------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. (1) | I118, 315 | V. Houben, M. Waligora |
| 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt | | | | | |

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur.

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

| | | | | | |
|---|---------------|-------|-----------|-----------|--------|
| 2 SWS | 2 SP / 3+2 SP | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. (1) | I118, 315 | T. Loy |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. (1) | JO10, 301 | H. Salomon |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| SE | Mo | 16-18 | wöch. (1) | I118, 217 | S. Hoffmann, M. Waligora |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur.

53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|-----------------------------|--|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. (1) | I118, 217 | S. Hoffmann, M. Waligora | |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur.

53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|---------------------------|--|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. (1) | I118, 315 | V. Houben, M. Waligora | |

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur.

53 608 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|------------|--|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | J. Glasman | |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sieben Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur

53 614 Migration, Zirkulation, Diaspora in den Gesellschaften Asiens und Afrikas (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|----------------|-------------|--|
| 2 SWS | 2 SP | | | | | |
| VL | Mo | 18-20 | wöch. (1) | UL 6, 3038/035 | S. Hoffmann | |

1) findet vom 21.10.2013 bis 27.01.2014 statt

Die Ringvorlesung führt anhand der Themen "Migration, Zirkulation, Diaspora" in die Regionalbereiche des IAAW ein.
RINGVORLESUNG im Einführungsmodul WS 13/14

"Migration, Zirkulation und Diaspora in den Gesellschaften Asiens und Afrikas"

Mo 18 - 20 Uhr

UdL 6 HS 30/38

(01) 21. Oktober 2013

Prof. Michael Mann:

"Migration und Diaspora: Grundlagen, Theorien und Formen"

(02) 28. Oktober 2013

Prof. Susanne Gehrmann:

"Die neue afrikanische Diaspora in den USA. Vom 'Brain Drain' zum 'Narrative Gain'"

(03) 04. November 2013

Prof. Nadja-Christin Schneider:

"Medien und Migration"

(04) 11. November 2013

Dr. Christfried Naumann:

"Krio - Entstehung einer neuen Sprache in einer afrikanischen Diaspora des 19. Jahrhunderts"

(05) 18. November 2013

Dr. Thomas Loy:

"Internal Strangers' und 'Border Crossers' - Die Juden Zentralasiens"

(06) 25. November 2013

Dr. Olivia Killias:

"From Tehran to Kuala Lumpur: Educational Mobility and Contemporary Reconfigurations of Centre-Periphery Relations in the Islamic World"

(07) 02. Dezember 2013

Dipl. Jurist Kai Schlender:

"Migration in der VR China: 'schwarze Melderegister' und 'schwarze Kinder'"

(08) 09. Dezember 2013

(09) 16. Dezember 2013

Dr. Silke Strickrodt:

"Der atlantische Sklavenhandel: quantitative und qualitative Ansätze zur Erforschung seiner Geschichte."

(10) 13. Januar 2014

Prof. Ingeborg Baldauf:

"Über die vielen Gründe, warum Menschen migrieren. Das Beispiel Afghanistan"

(11) 20. Januar 2014

Dr. Seth Schindler:

"Rural-to-urban migration and India's new urban poor."

(12) 27. Januar 2014

Dr. Harald Salomon:

"Die Evakuierung japanischer Schulkinder, 1944-45: Geschichte und populärkulturelle Nachwirkungen"

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 609 Bildung und soziokultureller Wandel im chinesischen Kaiserreich - Die Bestimmung der chinesischen Gesellschaft durch ihre geistigen Eliten

2 SWS

5+3 SP

SE

Fr

12-14

wöch.

I118, 315

L. Pflug

In diesem Grundlagenseminar steht die Bedeutung und Entwicklung der Bildung sowie der Zugang zum Bildungssystem im China der Kaiserzeit im Mittelpunkt. Dabei werden u. a. Themen wie Buchdruck und -verbreitung, das Prüfungswesen, geistige Strömungen (Konfuzianismus, Buddhismus, Neokonfuzianismus) und die Frage nach der Gelehrsamkeit von Frauen behandelt. Davon ausgehend soll die Interaktion zwischen geistigen Eliten und gesellschaftlichen Transformationsprozessen im chinesischen Kaiserreich herausgearbeitet werden.

53 610 Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion

2 SWS

5+3 SP

SE

Mi

16-18

wöch.

I118, 507

I. Baldauf

53 611 Einführung in Gesellschaft/Transformation in Asien/Afrika (Introduction to Society and Transformation)

2 SWS

2 SP

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2002

V. Houben

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Vorbereitend und die Vorlesung begleitend kann das Buch „Theorien der Globalisierung“ von Boike Rehbein und Hermann Schwengel, Konstanz: UTB 2008 (Neuaufgabe 2012), gelesen werden.

53 612 Familie und Verwandtschaft in Africa aus historischer Perspektive / Family and kinship in Africa in historical perspective (deutsch-englisch)

2 SWS

5+3 SP

SE

Di

14-16

wöch.

I118, 410

S. Strickrodt

Vorstellungen von Familie folgen nicht direkt aus Blutsverwandtschaft und Heirat sondern beinhalten immer eine kulturelle Konstruktion. Sie sind wandelbar und hängen von sozialen und politischen Entwicklungen ab. In diesem Kurs sollen Konzepte von Familie und Verwandtschaft in afrikanischen Gesellschaften aus historischer Perspektive betrachtet werden. Ein Schwerpunkt wird der Wandel von Genderrollen und Vorstellungen von Weiblichkeit und Männlichkeit unter dem Einfluss christlicher Mission und europäischer Kolonisation sein. Auch Generation und Alter wird in der Diskussion von Machtverhältnissen in der Familie eine wichtige Rolle spielen. Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs sind gute Lesefähigkeiten in Englisch.

Ideas about family do not directly derive from blood-relationships and marriage but always include cultural constructions. They are changeable and depend on social and political developments. In this seminar, we will examine concepts of family and kinship in African societies in a historical perspective. One important aspect will be the modification of gender roles and ideas about femininity and masculinity under the influence of Christian missions and European colonisation. Further, age and generation will play an important role in the discussion of power relations within families.

53 613 Geschichte der Mongolen

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP / 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 509 | U. Schöne |

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die Geschichte der Mongolen seit Beginn der Mandschu-Dynastie über die Zeit der Autonomie der Mongolei und die ersten zwei Jahrzehnte nach der Revolution von 1921 vermittelt.

Organisatorisches:

Mo. 14. Oktober: Semestervorbesprechung für alle Studierenden mit dem Studienschwerpunkt Mongolei.

53 615 Länderkunde Südostasien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 1.505 | N.N. |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

In diesem Grundlagenseminar, das sich besonders an Studierende im ersten Semester richtet, werden in komprimierter Form geschichtliche, gesellschaftliche und politische Hintergründe der Länder Südasiens beleuchtet. In Zusammenhang mit der dazugehörigen Vorlesung und einem ggf. eingerichteten Tutorium sollen die Voraussetzungen für eine Schwerpunktsetzung auf die Region Südostasien im Rahmen des Bachelorstudiengangs geschaffen werden.

53 616 Landeskunde Südasiens

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Di | 16-18 | wöch. (1) | I118, 315 | G. Berkemer |

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

Der Kurs soll in die geografischen, ethnologischen, linguistischen, kulturellen und historischen Gegebenheiten Südasiens einführen.

Literatur:

Rothermund, Dietmar (Hg.) (1995): Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt.

München: Verlag C.H. Beck.

Stangl, Friedrich: Indien. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Talbot, Ian (1998): Pakistan. A Modern History. London: Hurst.

Prüfung:

Essay Abgabe: 15.03.2014.

53 617 Politische Ökologie und soziale Transformation in Südostasien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. (1) | I118, 117 | M. Kleinod |

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

Die Grundlage der Ökonomien und Gesellschaften weiter Teile Südasiens ist ihr (vermeintlicher) Reichtum an natürlichen Ressourcen. Während diese elementar für das Leben und Überleben lokaler Gemeinschaften sind, machen sich daran auch nationale, regionale und globale Verwertungsinteressen und -strukturen fest. So entstehen auf lokaler Ebene vielschichtige konfliktbeladene Konfigurationen unterschiedlich orientierter und verschieden mächtiger Interessen und Praktiken, innerhalb derer die praktische Organisation der Naturverhältnisse „verhandelt“ wird. In den zahlreichen ökologischen Brennpunkten Südasiens wird „Natur“ dabei in einer Weise vergesellschaftet, die die Krise(n) moderner Naturbeherrschung sichtbar macht. Ein Schwerpunkt des Seminars soll es sein, diese Krisenhaftigkeit und ihre sozialen Vermittlungen herauszuarbeiten und zu diskutieren.

Zunächst werden theoretische Grundlagen gesellschaftlicher Naturverhältnisse und damit ein Bewusstsein für die Komplexität und die soziologischen Fallstricke des Nachdenkens über Natur in der Gesellschaft entwickelt. Weiterhin wird das globale Regime gegenwärtiger Naturverwertung beleuchtet um anschließend regionale Ausprägungen ökologisch-sozialer Krisenhaftigkeit an Fallbeispielen zu diskutieren. Die zu lesenden Texte sind in englischer und deutscher Sprache.

53 618 Social Media - Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen in Südasiens

| | | | | | |
|-------|--------|-------|------------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | Einzel (1) | I118, 217 | F. Titzmann |
| | Di | 10-12 | Einzel (2) | I118, 217 | F. Titzmann |
| | Di | 10-12 | Einzel (3) | I118, 217 | F. Titzmann |
| | Di | 10-12 | Einzel (4) | I118, 217 | F. Titzmann |
| | Fr | 12-18 | Einzel (5) | DOR 24, 1.506 | F. Titzmann |
| | Fr | 12-18 | Einzel (6) | DOR 24, 1.506 | F. Titzmann |
| | Fr | 12-18 | Einzel (7) | DOR 24, 1.506 | F. Titzmann |
| | Sa | 10-16 | Einzel (8) | DOR 24, 1.506 | F. Titzmann |

1) findet am 22.10.2013 statt

2) findet am 29.10.2013 statt

3) findet am 05.11.2013 statt

4) findet am 12.11.2013 statt

5) findet am 22.11.2013 statt

6) findet am 06.12.2013 statt

7) findet am 13.12.2013 statt

8) findet am 14.12.2013 statt

Facebook, Twitter, Foren und Blogs haben sich in den letzten Jahren zu wichtigen Orten des globalen Meinungsaustausches und der sozialen wie politischen Vernetzung entwickelt. Im Kontext von Ereignissen wie dem Arabischen Frühling und der Grünen Revolution im Iran ist ihre prominente Rolle für politische Bewegungen ins Zentrum der Aufmerksamkeit gelangt. Medienwissenschaftler_innen sind sich jedoch uneinig über die tatsächliche Relevanz von Social Media Aktivismus und weisen auch auf dessen Beschränktheit und Kontextabhängigkeit hin. In diesem Seminar soll der Rolle von Social Media in ausgewählten südasiatischen Zusammenhängen

anhand aktueller Fallbeispiele wie z.B. der Protestmobilisierung in Reaktion auf Vergewaltigungsfälle in Indien, im Kontext der Wahlen in Pakistan und politischer Bewegungen in Bangladesch nachgegangen werden. Dabei behandeln wir nicht nur die Frage, wie man über, sondern auch wie man mit Social Media als Instrument zu gesellschaftlichen Themenkomplexen forschen kann. Nicht nur die bejubelten Möglichkeiten globaler Vernetzung und Mobilisierung, sondern auch Fragen nach Zensur und Überwachung sollen hierbei beleuchtet werden.

53 619 Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 333 | J. Ptackova |

53 780 Einführung in die Geschichte Japans

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | JO10, 301 | N. Heé |

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit den wichtigsten Zäsuren und Ereignissen in der Geschichte Japans. Es geht dabei allerdings nicht nur darum, historische Fakten zu erklären; vielmehr thematisieren wir, dass die Geschichte Japans je nach Perspektive der Geschichtsschreibenden anders erzählt und interpretiert wird. Zudem behandeln wir verschiedene Aspekte einer Epoche: so blicken wir beispielsweise einmal auf den häuslichen Alltag, einmal auf die Aktivitäten der Intellektuellen, und ein anderes Mal auf kriegerische Auseinandersetzungen. Der Kurs ist für alle Studierenden mit Interesse an japanischer Geschichte geöffnet.

53 785 Der atlantische Sklavenhandel und Afrika / The Atlantic Slave Trade and Africa (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Do | 16-18 | wöch. | I118, 410 | S. Strickrodt |

Der atlantische Sklavenhandel stellt die größte transatlantische Migrationsbewegung vor dem 19. Jahrhundert dar. Schätzungsweise 12 Millionen AfrikanerInnen wurden in seinem ca. 400-jährigen Verlauf nach Amerika verschleppt, unzählige weitere starben während der Versklavung in Afrika und während der Überfahrt. Seine vielfältigen Folgen sind bis heute umstritten. Das Seminar bietet eine Einführung in ein überaus produktives Feld der Geschichtsforschung, wobei der Fokus auf der afrikanischen Seite des Handels liegt. Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs sind gute Lesefähigkeiten in Englisch.

The Atlantic slave trade was the largest transatlantic migration movement before the nineteenth century. It lasted about 400 years, during which an estimated twelve million Africans were transported to the Americas. Many more died during their enslavement in Africa and during the Middle Passage. The trade's manifold consequences are still being debated. This seminar offers an introduction to a dynamic field of historical research, focussing on the African side of the trade.

53 793 Konfuzianismus - eine Einführung (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-----------------|
| 2 SWS | 3+2 SP | | | | |
| SE | Mi | 08-10 | wöch. | I118, 315 | B. Meisterernst |

Die erste Hälfte des Seminars wird sich anhand von Originaltexten und ihren Übersetzungen mit den Ursprüngen des Konfuzianismus in China befassen, in der zweiten Hälfte wird die Entwicklung des Konfuzianismus in China bis zur Gegenwart behandelt inklusive eines kurzen Überblicks über seine Relevanz in Ostasien.

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 620 Die Sprachfamilien Afrikas (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4+3 SP | | | | |
| SE | Di | 08-10 | wöch. | I118, 410 | C. Naumann |

Dieses Seminar möchte einen Überblick über die Sprachen und Sprachfamilien Afrikas (z.B. Afroasiatisch oder Niger-Kongo-Sprachen) geben und wichtige Verkehrssprachen vorstellen. Gleichzeitig soll die Kenntnis von Begriffen und Methoden der beschreibenden Sprachwissenschaft vertieft werden, z.B. mit Übungen zur phonetischen Umschrift (IPA), zu Tönen oder zur morphologischen Analyse.

This seminar gives an overview over African languages and language families (such as Afroasiatic or Niger-Congo) and presents important vehicular languages. At the same time, concepts and methods of descriptive linguistics are introduced and practised with exercises such as dealing with phonetic transcription (IPA), tones or morphological analysis.

Literatur:

Heine, Bernd & Derek Nurse. 2000. *African Languages: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

53 621 Diskurs und sprachliches Handeln

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 4+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | I 110, 500 | G. Massakowa |

53 622 Einführung in die chinesische Linguistik

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-----------------|
| 2 SWS | 4+3 SP | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | wöch. | I118, 315 | B. Meisterernst |

53 623 Einführung Sprache und Kommunikation

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|----------------|------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mi | 12-14 | wöch. | UL 6, 3038/035 | C. Naumann |

Ziel der Einführungsvorlesung ist es, allgemeine Grundlagen für die Beschäftigung mit Sprache und Kommunikation in Asien und Afrika zu vermitteln. Nach einer Einführung in sprachliche Strukturen (Sprachlaute, Wortbildung, Satzbau, Bedeutung und Lexikon) richtet sich der Blick auf Kommunikation im Kontext (nicht-verbale Kommunikation, Schrift und Medien). Anschließend werden Sprachvariation (Dialekte, Soziolekte, Register und Stil, Sprachwandel) und Sprache in Gesellschaft (Mehrsprachigkeit, Identität und Sprachpolitik) behandelt, bevor einzelne Sprachen und Sprachfamilien Asiens und Afrikas vorgestellt werden.

The objective of this introductory lecture is to provide the basics for dealing with language and communication in Asia and Africa. Following an introduction into language structure (speech sounds, structure of words, syntax, meaning and lexicon), communication in context will be discussed (non-verbal communication, writing and media). Language variation (dialects, register and styles, language change) and language in society (multilingualism, identity and language policy) will be treated before the presentation of individual languages and language groups of Asia and Africa.

Literatur:

Crystal, David. *Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache*. Frankfurt/Main: Campus, 1995.

McGregor, William B. *Linguistics: An Introduction*. London: Continuum, 2009.

53 624 Sprache und Gesellschaft in Afrika (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 4+3 SP | | | | |
| SE | Mo | 08-10 | wöch. | I118, 410 | A. Wetter |

In diesem Seminar werden wir uns mit Rolle und Bedeutung von Sprache in den Gesellschaften afrikanischer Staaten beschäftigen. Da die meisten der Länder Afrikas von Mehrsprachigkeit geprägt sind, sind Kenntnisse soziolinguistischer Konzepte und Begriffe unabdingbar für ein grundlegendes Verständnis afrikanischer Gesellschaften. Diese Seminar bietet eine Einführung in zentrale Begriffe und Themen der Soziolinguistik und setzt für die Afrikawissenschaften relevante Schwerpunkte wie Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt, Sprachpolitik und Sprachplanung, sowie das Verhältniss von Sprache und Identität.

In this seminar we will look at the role and significance of language in the societies of African states. Since most of the countries in Africa are characterized by multilingualism knowledge about sociolinguistic concepts and notions is indispensable for a fundamental understanding of African societies. This seminar offers an introduction into basic concepts and issues of sociolinguistics. We will further focus on subjects which are relevant for African studies such as multilingualism and language contact, language policy and language planning as well as the relationship of language and identity.

53 625 Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | JO10, 303 | H. Salomon |

Beginn: 23. Oktober

53 626 Language Planning

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 4+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 500 | L. Rzehak |

53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 509 | K. Daher |

In diesem Seminar werden bedeutende Vertreter der mongolischen Prosa und Lyrik und ihre Werke im Spiegel der sich verändernden gesellschaftlichen Strukturen in der Mongolei des 20. Jahrhunderts diskutiert und analysiert. Prosa und Lyrik des sozialistischen Realismus der Jahre 1950- 1980 werden hierbei den Schwerpunkt bilden. Ein weiterer Fokus liegt auf dem literarischen Werk des einzigen regimekritischen Schriftstellers der Mongolei, C.Tschoinom, dessen gesamter Nachlass erst ab 1990 veröffentlicht werden durfte. Mongolischkenntnisse sind nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Mo. 14. Oktober: Semestervorbesprechung für alle Studierenden mit dem Studienschwerpunkt Mongolei.

53 629 Sprachen und Schriften des südostasiatischen Festlandes

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------|
| 2 SWS | 4+3 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. (1) | I118, 117 | C. Bauer |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Modul V: Methoden

53 630 Community Theatre (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | I118, 410 | P. Mforbe Chiangong |

The first part of this course will focus on a historical overview of applied theatre in Africa. In the process of discussing applied theatre in this region, references will be made to such theatre as it is practised in different parts of the world. While theories of applied theatre will make up part of the course, interesting case studies across Africa and elsewhere will be discussed. Attention

will be paid to the indigenous and community nature of this theatre and how it has been employed to discuss major concerns such as the rights of women, human rights, health, hygiene/sanitation, and the environment. The second part of the seminar will be a workshop which will introduce students to the application of applied theatre. To achieve this, a collaborative workshop on gender will be initiated with selected members from African-oriented organisations based in Berlin. The concept of problem-posing education will be used to discuss gender as it is performed in both African and Western communities.

53 631 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft am Beispiel nigerianischer Literaturen / Gender as an analytical category for literary studies (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Fr | 12-14 | wöch. (1) | I118, 410 | C. Schönwetter |
| | Fr | 14-18 | wöch. (2) | I118, 410 | C. Schönwetter |
| 1) findet vom 25.10.2013 bis 30.11.2013 statt | | | | | |
| 2) findet vom 01.11.2013 bis 30.11.2013 statt | | | | | |

Dieses Seminar setzt sich einführend mit den Möglichkeiten der Analyse- und Zugangs-kategorie Gender für literaturwissenschaftliches Arbeiten auseinander. Dabei lernen die Student_innen verschiedene narratologische Ansätze kennen, setzen sich mit Figurenkonzeptionen auseinander und diskutieren Kanonbildung. Ziel ist es ein Methoden-Repertoire aufzubauen, welches die Student_innen anwenden können.

In dem Kurs wird mit Beispielen aus der nigerianischen Literatur gearbeitet. Somit soll ebenfalls ein Einblick in eine länderspezifischer, sehr diverse Literaturlandschaft gegeben werden. Auch analytisch werden nigerianische feministische Konzepte mit betrachtet.

This course shall give an introductory insight into the possibilities of gender as an analytical category for literary analyses. Students will get an insight into different narratological approaches. They will discuss depictions of characters and how a literary canon is built. The course aims at building a repertoire of methods the students will be able to apply.

The course will deal sepcifically with Nigerian literature. Therefore also a deeper insight into a very diverse literary landscape will be given. For analytical approaches also Nigerian feminist concepts will be discussed.

Modul VI: Sprachkurs 1

53 632 Bahasa Indonesia I

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|---------------|--------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| | Mi | 12-14 | wöch. (2) | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt | | | | | |

53 633 Dari/Persisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|-----------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |
| | Di | 08-10 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |

53 634 Hausa I (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

53 635 Hindi I

| | | | | | |
|---|-----------------|-------|-----------|-----------|----------|
| 4 SWS | 5+5 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 217 | H. Lötze |
| | Do | 10-12 | wöch. (2) | I118, 217 | H. Lötze |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt | | | | | |

Prüfung:
Klausur 13.02.2014.

53 636 Japanisch 1

| | | | | | |
|--------|--------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 10 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-14 | wöch. (1) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Mi | 12-14 | wöch. (2) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Do | 10-12 | wöch. (3) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Fr | 10-12 | wöch. (4) | JO10, 301 | J. Borchert |
| SPK | Mo | 10-14 | wöch. | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Mi | 14-16 | wöch. (5) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Do | 10-12 | wöch. (6) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Fr | 10-12 | wöch. (7) | JO10, 301 | J. Borchert |

1) Grammatik mit Übungen
 2) Konversation Lehrkraft: Frau Kondo
 3) Schriftzeichen mit Übungen
 4) Hörverständnis
 5) Konversation Lehrkraft: Frau Kondo
 6) Schriftzeichen mit Übungen
 7) Hörverständnis

Lernintensiver integrierter Anfängerkurs; Erwerb von ca. 900 lexikalischen Einheiten und ca. 250 chinesischen Zeichen sowie der Elementargrammatik auf der Grundlage des Lehrwerks "Minna no nihongo". Die Kenntnis der beiden Silbenschriften Hiragana und Katakana zu Beginn des Kurses wird dringend empfohlen. Anfänger ohne Vorkenntnisse sollten mindestens acht Stunden/Woche Selbststudienzeit einplanen.

Der Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.
 Beginn: 21. 10.

53 637 Modernes Chinesisch I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|--------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Mi | 10-12 | wöch. (2) | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Do | 10-12 | wöch. (3) | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (4) | | B. Steinberg |
| | Mi | 12-14 | wöch. (5) | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Do | 10-12 | wöch. (6) | | B. Steinberg |

1) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.
 2) Nur Gruppe 1.
 3) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.
 4) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.
 5) Nur Gruppe 2.
 6) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.

Gr. 1 - Mi 10-12

Gr. 2 - Mi 12-14

Gr. 1+2 - Mo 12-14 und Do. 10-12

53 638 Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|-----------------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |
| | Di | 14-16 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und übend angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das neu überarbeitete Lehrbuch von J. Lubsangdorji & J. Vacek; darüber hinaus finden Audio-Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung. Der Grammatikteil gibt eine Einführung zur Phonetik und Morphologie des modernen Chalcha-Mongolischen. Im Mittelpunkt stehen in diesem Semester die Nomina und ihre morphologischen Besonderheiten.

Organisatorisches:

Mo. 14. Oktober: Semestervorbesprechung für alle Studierenden mit dem Studienschwerpunkt Mongolei.

53 639 Mon I (englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. (1) | I 110, 333 | A. Nyarneinda |

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

53 640 Sotho I (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 329 | A. Joubert |
| | Do | 10-12 | wöch. | JO10, 201 | A. Joubert, S. Nyembezi* |

Willkommen bei Nord-Sotho I! Die Sotho-Sprachfamilie umfasst Nord-Sotho, Süd-Sotho, Tswana und Rotse und wird somit von den Caprivi in Namibia über Botswana, die Nord-, West- und Zentralprovinzen Südafrikas bis nach Lesotho gesprochen. Der Kurs bietet Ihnen einen ersten Zugang zu der am weitesten verbreiteten Sotho Sprache des südlichen Afrikas. Für diesen Kurs von 4 Semesterwochenstunden benötigen Sie keine Vorkenntnisse. Studierende werden in den ersten 2 Unterrichtsstunden an die Klang-, und Notationssysteme der Sprache herangeführt (Phonetik/Phonologie) sowie an die grammatische Struktur der Sprache (Syntax/Semantik). Der Kurs verläuft sehr strukturiert, da mit einem Sotho-Unterrichtsbuch gearbeitet wird, welches von mir speziell für diesen Kurs zusammengestellt wurde. Alltägliche Kommunikationssituationen werden benutzt, um die Sprachstrukturen zu erklären. Am Ende jeder Lektion stehen grammatische Übersichten und Vokabellisten sowie Übungsarbeiten, um die im Unterricht behandelten grammatischen Konstruktionen anzuwenden. Um Ihre Sprech- und Hörfähigkeiten zu entwickeln, wird eine zweite Doppelstunde im Sprachlabor angeboten. Der Kurs wird mit einer Klausur abgerundet.

Welcome to Northern Sotho I! The Sotho language family consists out of Northern Sotho, Southern Sotho, Tswana and Rotse. Altogether, these languages are spoken in four countries: South Africa, Lesotho, Botswana, and the Caprivi strip in Namibia. This course gives students access to one of the South African languages with the largest distribution. The course comprises 4 contact hours per week and students do not need any prior knowledge to enter the course. Students are introduced in the first 2 contact hours to the sound and notation system of the languages (Phonetics/Phonology) as well as the grammatical structure of the language (Syntax, Semantics). The course is very structured as we work with a Sotho booklet specially compiled by myself for this course. Daily communication situations are used to explain these structures. Every lesson is concluded with a grammatical overview, vocabulary list and exercises in order to practice the newly acquired knowledge. The second 2 contact hours are used to develop speaking and listening skills with the help of audio-visual stimulus. The course is concluded with a written examination.

53 641 Swahili Ia (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 118, 410 | L. Diegner |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili.

Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit erlernt. This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory-Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 642 Swahili Ib (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|-------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 333 | V. Trommer* |
| | Do | 08-10 | wöch. | DOR 65, 326 | V. Trommer* |

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit erlernt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (-> Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (responsable). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

53 643 Tadschikisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|-----------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | I 118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Mi | 08-10 | wöch. | I 118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Do | 08-10 | wöch. | I 118, 508 | B. Aripova, T. Loy |

53 644 Telugu I

| | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|------------|-------------|--|
| 4 SWS | 6+2 SP / 6+3 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi 14-16 | wöch. (1) | I118, 217 | G. Berkemer | |
| | Fr 14-16 | wöch. (2) | I 110, 500 | G. Berkemer | |
| 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt | | | | | |

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2 pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Schriftliche Prüfung: 15.02.2014.

53 646 Thai I

| | | | | | |
|---|----------|-----------|---------------|---------------|--|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo 12-14 | wöch. (1) | I118, 117 | M. Schalbruch | |
| | Do 14-16 | wöch. (2) | DOR 24, 2.402 | M. Schalbruch | |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt | | | | | |

53 647 Tibetisch I (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-----------|----------|--|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi | |
| | Mo 14-16 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi | |
| | Di 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi | |

53 648 Uzbekisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|----------------|---------------------------|--|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo 08-09 | wöch. | I118, 507 | B. Aripova, I. Baldauf | |
| | Mo 10-12 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf | |
| | Mi 08-09 | wöch. | I118, 507 | B. Aripova, I. Baldauf | |
| | Mi 10-12 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf | |

53 649 Vietnamesisch I

| | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|----------------|--|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo 14-16 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen | |
| | Do 14-16 | wöch. (2) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen | |
| | Do 16-18 | wöch. (3) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen | |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt | | | | | |
| 3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt; 1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck | | | | | |

Modul VII: Sprachkurs 2**53 650 Kasachisch II**

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|----------------|--------------|--|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo 10-12 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa | |
| | Do 14-16 | wöch. | I 110, 310/312 | G. Massakowa | |

Modul VIII: Sprachkurs 3**53 645 Telugu III**

| | | | | | |
|---|----------|-----------|------------|-------------|--|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi 12-14 | wöch. (1) | I118, 217 | G. Berkemer | |
| | Fr 12-14 | wöch. (2) | I 110, 500 | G. Berkemer | |
| 1) findet vom 23.10.2013 bis 13.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt | | | | | |

Continuation of the summer term course 2013.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2 pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Mündliche Prüfung nach Vereinbarung.

53 651 Bahasa Indonesia III

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|---------------|--------|
| 2 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| | Mi | 10-12 | wöch. (2) | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt | | | | | |

53 652 Bambara III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 410 | A. Nehrig* |
| | Fr | 10-12 | wöch. | I118, 410 | A. Nehrig* |

Auch im 3. Semester Bambara (Bamanankan) soll die Erarbeitung sprachlicher Elemente in Dialogsituationen erfolgen. Situationen wie Besuche, Markt und gegenseitiges Kennenlernen werden wiederholt und erweitert.

Außerdem werden Gesprächsthemen eingeführt wie Polygamie, Migration und Arbeit, Korruption, Umgang mit Kindern und Alten, Beschneidung sowie traditionelle Feste wie Hochzeit, Trauerfeier und Taufe/Namensgebung. Themenrelevante Filmsequenzen in Bambara aus Dokumentar- und Spielfilmen sollen die Studierenden mit wichtigen Informationen versorgen und zum Sprechen motivieren. Das Äußern und Verteidigen seiner Meinung wird geübt. So wird auch die Unterrichtssprache vorwiegend in Bambara erfolgen.

Strukturelle Neuheiten sind komplexe Satzgefüge durch Infinitiv mit „ka“ und durch einige Konjunktionen sowie Konditionalsätze. Weiterhin spielen Wortbildungsaffixe eine große Rolle sowie der Gebrauch von Partikeln.

The development of linguistic elements in the 3rd semester of Bambara (Bamanankan) should be done again by dialogue situations. Getting to know each other, visits/travels or marketplace conversations will be repeated and expanded.

Furthermore, there will be presented topics like polygamy, migration and labor, corruption, dealing with children and old people as well as traditional circumcision or celebrations such as wedding, funeral and baptism. These topics are supported by texts and film sequences from documentaries and movies so that the students are informed and motivated for utterance. We will practice to express an opinion and to defend it. The medium of teaching will also predominantly be done in Bambara.

New structural forms of the language will be complex sentences by infinitive with "ka" and by some conjunctions and conditional sentences. Word formation with affixes and compositions as well as the use of particles will play an important role in this semester.

53 653 Dari/Persisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.505 | M. Matzke |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 333 | M. Matzke |

53 654 Hausa III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |
| | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |

In this course, morpheme classes: nouns, verbs, verbal nouns and adjective shall be taught. In addition to this, gender which is a characteristic of nouns in Hausa shall be taught. Also, Hausa aspects shall be taught. This is accomplished along with comprehension and dialogues in order to develop vocabularies and oral proficiency. After lessons on a grammatical topic, grammatical drills shall be provided for extensive practice on the syntactic structures which form the teaching points of a given topic.

53 655 Hindi III

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|-----------|----------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. (1) | I118, 117 | H. Lötze |
| | Fr | 10-12 | wöch. (2) | I118, 217 | H. Lötze |
| 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt | | | | | |

Prüfung:

Mündliche Prüfung: 17.02.2014.

53 656 Japanisch 3

| | | | | | |
|------------------------------------|--------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. (1) | JO10, 303 | J. Borchert |
| | Di | 12-14 | wöch. (2) | JO10, 303 | T. Oguri* |
| | Do | 10-12 | wöch. (3) | JO10, 303 | H. Salomon |
| 1) Grammatik mit Übungen | | | | | |
| 2) Konversation | | | | | |
| 3) Übersetzung Japanisch - Deutsch | | | | | |

Integrierter Kurs zum Erwerb eines mittleren Sprachniveaus; der Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.

Einstufungstest für Studienanfänger / Quereinsteiger mit entsprechenden Vorkenntnissen am 16. 10., 9:00 Uhr, JO 10, R 201.

Beginn: 22. 10.

53 657 Modernes Chinesisch III

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|--------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Do | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |

53 658 Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|---------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel |
| | Do | 10-12 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel |

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches, ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie Audio-Material erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind landesbezogene alltagsgeschichtliche Themen.

Organisatorisches:

Mo. 14. Oktober: Semestervorbesprechung für alle Studierenden mit dem Studienschwerpunkt Mongolei.

53 659 Mon III (englisch)

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Fr | 10-12 | wöch. (1) | I 110, 500 | A. Nyarneinda |
| 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt | | | | | |

53 660 Paschto III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 08-10 | wöch. | I 110, 500 | L. Rzehak |
| | Fr | 08-10 | wöch. | I 110, 500 | L. Rzehak |

53 661 Sotho III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 329 | A. Joubert, S. Nyembezi* |
| | Do | 12-14 | wöch. | JO10, 201 | A. Joubert, S. Nyembezi* |

Dieser Kurs konzentriert sich auf Studierende, die sich auf die dritte Abschlussprüfung in Nord-Sotho vorbereiten. Das grammatische Wissen wird mittels formaler Vorlesungen in einer Doppelstunde im Klassenraum vertieft. Diese Lektionen umfassen weitere positive und negative verbale Formen, besitzanzeigende Pronomen, aktive und passive Verbformen und Adjektivkonstruktionen. Wir werden damit beginnen, längere Texte zu lesen und aus und in Nord-Sotho zu übersetzen. Den Studierenden wird abverlangt, Briefe sowie kurze Essays über verschiedene Themen zu verfassen und einfache Nord-Sotho-Texte zu übersetzen.

Zur Verbesserung der Hörfähigkeiten werden wir uns Lieder, Gedichte und kurze Lesestücke im Sprachlabor anhören. Mit Hilfe von Dialogen, dem Erzählen von Geschichten und gespielten Situationen werden Sie auch die Möglichkeit erhalten, Ihre Sprechfähigkeiten und Aussprache zu verbessern. Die aktive Sprechfähigkeit wird in Gruppen und durch individuelles Auftreten geübt und gefördert. Zusätzlich steht für zwei Stunden pro Woche eine muttersprachliche Tutorin zu Verfügung, den Studierenden zu helfen, verschiedene Texte auf Nord-Sotho zu lesen und zu verstehen. Der Kurs wird mit einer Klausur abgerundet.

This course focuses on students who prepare for the third Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in subject-verb agreement, noun-adjective agreement, positive and negative forms, possessive pronouns, as well as active and passive forms of the verb. Students start to read and to translate longer texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to write letters and short essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills through audio stimuli as the students are exposed to songs, poems and short stories. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students. The course is concluded with a written examination.

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 333 | L. Diegner |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |
| SPK | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |

In diesem Kurs werden die grammatikalischen Kenntnisse vertieft und ausgebaut sowie in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul III' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It intensifies the students' knowledge of Swahili concentrating on aspects of Swahili grammar, which are predominantly trained by translation exercises. Furthermore, the course focuses on talking fluently on issues related to everyday and academic topics. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (-> Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.)

Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

Organisatorisches:

Mo Gruppe 1 und Gruppe 2 gemeinsam

Mi: Doro 65, R 326

53 663 Tadschikisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|-----------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, T. Loy |
| | Di | 12-14 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, T. Loy |

53 664 Thai III

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|---------------|---------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 117 | M. Schalbruch |
| | Mi | 10-12 | wöch. (2) | DOR 24, 1.505 | M. Schalbruch |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt | | | | | |

53 665 Tibetisch III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|----------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | Do | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |

53 666 Uighurisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|---------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. | I118, 507 | M. Friederich |
| | Do | 18-20 | wöch. | I118, 507 | M. Friederich |

53 667 Vietnamesisch III

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Mo | 12-14 | wöch. (2) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 10-12 | wöch. (3) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt; Konversation | | | | | |
| 3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt | | | | | |

Modul IX: Sprachkurs 4

53 668 Kasachisch IV

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|--------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa |

Modul XV: Bachelorarbeit

53 669 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Do | 14-16 | wöch. | I118, 217 | N. Schneider |

53 670 Abschlusskolloquium / Colloquium

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Mi | 10-12 | wöch. (1) | I118, 117 | V. Houben |

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

Im Abschlusskolloquium werden die inhaltlichen Grundlagen für die Verfassung von Abschlussarbeiten (BA und MA) gelegt. Konkrete Aufgaben sind die Festlegung auf einem Thema, Fragestellung sowie eine Struktur der Arbeit im Form eines Exposés.

53 671 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Geschichte BA/MA/Doc (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|--------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Mi | 16-18 | 14tgl. | I118, 410 | S. Strickrodt |

In diesem Kolloquium können Studierende ihre Abschlussarbeiten zur Diskussion stellen.

53 672 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik BA/MA/Doc (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Di | 16-18 | wöch. | I118, 410 | T. Güldemann |

Gäste, MitarbeiterInnen und StudentInnen tragen zu ihren laufenden Arbeiten vor. Das Kolloquium dient dem Austausch über Inhalte und Methoden. Von besonderem Interesse sind theoriebezogene Ansätze. Studierende im Hauptstudium BA- und MA-Abschlusskandidaten sollen die Teilnahme als obligatorisch erachten.

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen BA/MA/Doc (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Mo | 14-16 | wöch. (1) | I118, 410 | S. Gehrmann |

1) findet vom 28.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Im Forschungskolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA) und Forschungsprojekte (Dissertationen, Postdoc) im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen (z.B. auch Film, Theater, Performancekünste) vorgestellt und diskutiert. Für BA-Studierenden empfiehlt sich die Teilnahme erst dann, wenn bereits ein konkretes Projekt verfolgt wird. Eine Teilnahmebestätigung kann nur bei aktiver Teilnahme ausgestellt werden.

BA, MA and PhD students as well as postdoc-researchers in African literatures and cultures (e.g. film, theatre, performance arts) are invited to present their projects, which will be discussed, in this research colloquium. BA students should participate in this colloquium only, if they already pursue a concrete research topic. Active participation is obligatory.

53 674 BA Colloquium

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|------------|-----------|----------|
| 1 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Mi | 10-12 | 14tgl. (1) | I118, 118 | C. Bauer |

1) findet vom 16.10.2013 bis 12.02.2014 statt

53 675 BA/MA Kolloquium für ExamenskandidatInnen

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-----------|-----------|---------|
| 2 SWS | 1 SP / 2 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Di | 10-12 | wöch. (1) | I118, 218 | M. Mann |

1) findet ab 29.10.2013 statt

Im Kolloquium sollten Probleme der anstehenden Abschlussarbeiten besprochen werden. Zugleich sind die Kandidaten und Kandidatinnen aufgefordert, ihre Arbeiten bzw. Schwerpunkte oder Thesen vorzustellen. Das Kolloquium findet erstmalig Dienstag, den 22.10.2013 im Büro von Prof. Mann statt (Raum 218). Nach diesem Termin n.V.

53 676 Japanologisches Kolloquium

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|-----------|-----------|
| 1 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Fr | 15-17 | wöch. | JO10, 403 | K. Kracht |

Forschungsprojekte der Teilnehmer/innen, laufende Forschungsprojekte / Promotionen / Magister- / Master- / Bachelor-Vorhaben, Seminar-Hausarbeiten, wissenschaftliche Neuerscheinungen. Vorbesprechung: Fr, 18. 10. 2013, 16 h c.t.

53 747 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen

| | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|-----------|-------------------------|
| 2 SWS | 1 SP / 2 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Mo | 18-20 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf, A. Huber |

Teilnehmer die ihre Abschlussarbeit vorstellen möchten, melden sich bitte im Sekretariat des Zentralasien - Seminars (Raum 510) und tragen sich dort mit Namen, Thema und ihrer E-Mail Adresse beim gewünschten Datum ein. Pro Termin entweder 2 Bachelor Präsentationen, oder eine Master- bzw. Dissertationsvorstellung.

53 781 Abschlusskolloquium

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|--------|-----------|--------|
| 1 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Do | 14-16 | 14tgl. | JO10, 303 | N. Heé |

Beginn: 24. Oktober

53 792 Wissenschaftliches Arbeiten für Abschlusskandidat_innen

| | | | | | |
|-------|------|-------|------------|---------------|------------|
| 2 SWS | 1 SP | | | | |
| TU | Fr | 13-18 | Einzel (1) | DOR 24, 1.504 | F. Meinert |
| | Fr | 13-18 | Einzel (2) | DOR 24, 1.504 | F. Meinert |
| | Fr | 13-18 | Einzel (3) | DOR 24, 1.504 | F. Meinert |

1) findet am 13.12.2013 statt
 2) findet am 24.01.2014 statt
 3) findet am 07.02.2014 statt

Wahlpflichtmodule**Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation****53 677 Erziehung im kolonialen Afrika/Education in Colonial Africa (deutsch-englisch)**

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Di | 16-18 | wöch. | I 110, 500 | S. Strickrodt |

Die Bildung kolonialer Untertanen war ein zentraler Teil des Kolonialismus in Afrika, wobei Schulbildung eine wichtige Rolle spielte. Das Verhältnis von Kolonialismus und Erziehung war jedoch komplex und wurde vom Zusammenspiel verschiedener Akteure und Faktoren beeinflusst, wie z. Bsp. die unterschiedlichen Bildungspolitiken der verschiedenen europäischen Kolonialherren, die Bemühungen christlicher Missionsgesellschaften und die Erwartungen und Forderungen von AfrikanerInnen. Im Seminar sollen Möglichkeiten, Methoden und Inhalte kolonialer Schulbildung in Afrika untersucht werden.

The formation of colonial subjects was an inherent part of colonialism in Africa, in which formal education played an important role. However, the relationship between colonialism and education was complex. It was influenced by the interplay of various actors and factors, such as the different educational policies of the various European colonisers, the efforts of Christian mission societies and the expectations and demands of the Africans themselves. In this seminar, we will examine the opportunities, methods and contents of colonial education in Africa.

53 678 Die chinesische Seidenstraße

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-----------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | I118, 217 | B. Meisterernst |

Die Seidenstrasse, oder besser, die ‚Seidenstrassen‘ sind ein hervorragendes Beispiel für frühe ‚globale‘ Beziehungen, die – ausgehend von Handelsbeziehungen – eine Verbindung zwischen dem Fernen Osten und dem Mittelmeerraum geschaffen haben. Das Seminar beinhaltet eine Einführung in die Geschichte der verschiedenen Sprachen, Kulturen und Religionen auf den beiden Seidenstrassen, der nördlichen und der südlichen, anhand von Manuskripten und Artefakten, die hauptsächlich in Turfan und in Dunhuang im Verlauf der verschiedenen Expeditionen am Anfang des 20. Jahrhunderts entdeckt und gesammelt wurden. Diese sind in den letzten Jahren durch das Internationale Dunhuang Projekt, London, in Zusammenarbeit mit der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften und weiteren Institutionen in Frankreich, Russland, China und Japan öffentlich, d.h. online zugänglich, gemacht worden. Des Weiteren werden frühe chinesische Beschreibungen der Seidenstrasse anhand von chinesischen Historiographien und den Reiseberichten buddhistischer Mönche präsentiert, die mit Bildmaterial aus den verschiedenen Sammlungen illustriert werden. Ein Besuch im ‚Museum für Asiatische Kunst‘ in Dahlem und eventuell in der ‚Turfanforschung‘ der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften sind innerhalb des Seminars geplant.

53 681 Hexerei in Südostasien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Fr | 12-14 | wöch. (1) | I118, 117 | B. Baumann |

1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Im Gegensatz zu den Afrikawissenschaften, wo Hexerei, schwarze Magie und das Okkulte zum traditionellen Kern der thematischen Schwerpunkte gehören, stellten diese Themen in den traditionellen Südostasienwissenschaften eher einen marginalen Bereich dar. Nichtsdestotrotz gab es im Laufe des 20. Jahrhunderts immer wieder Studien, die sich mit diesem thematischen Feld auch im Rahmen südostasiatischer Gesellschaften beschäftigten. Die Bedeutung dieser meist ethnologischen Beiträge wird durch das Scheitern der Säkularisierungsthese und die Etablierung alternativer (Post-) Modernen in den Gesellschaften Südostasiens unterstrichen. Gegenwärtige Studien zeigen, dass rituelle Praktiken, die als Hexerei, schwarze Magie oder Zauberei klassifiziert werden können, nicht nur Teil dieser modernen Gesellschaften sind, sondern ihre Bedeutung und Sichtbarkeit sogar noch zuzunehmen scheinen. Diese Zunahme an Bedeutung spiegelt sich auch in der wachsenden Zahl wissenschaftlicher Publikationen wider, die sich mit diesem Themenbereich beschäftigen. In diesem Aufbau-seminar werden wir uns über theoretische Klassiker der Ethnologie zur Region Südostasien vorarbeiten, um schließlich diese aktuellen Studien zu den Themen Hexerei, Zauberei und schwarze Magie zu bearbeiten, die meist einen transdisziplinären Ansatz verfolgen. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die Vielzahl und regionalen Unterschiede sozialer Praktiken zu vermitteln, die mit den Kategorien „Hexerei“, „Zauberei“ und „schwarze Magie“ beschrieben werden und die Angemessenheit dieser Kategorien als analytische Instrumente zu hinterfragen.

53 682 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Mo | 15-17 | wöch. | JO10, 403 | K. Kracht |

Sprachliches und historisches Grundwissen, Vorstellung der wichtigsten Quellen, theoretische Grundfragen. Für sprachlich fortgeschrittene TeilnehmerInnen von BA- und MA-Studiengängen, Mo 15-17 h. Vorbesprechung: Mo, 14. 10. 2013, 15 h c.t.

53 683 Religion im Alltag: Fallbeispiele aus Tibet/Himalaya (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Di | 18-20 | wöch. | I118, 507 | A. Huber |

ACHTUNG: Der Titel des Seminars wurde von Herr Professor Huber geändert (vormals: "Mariage and Social Change").

53 684 "Waren überall" - Ethnographische Fallstudien zu Handel und Händlern im Kontext von Politik, Religion und Identität

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 3+2 SP / 4+2 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.505 | P. Schröder* |

Der Titel „Waren überall“ soll auf zwei Dinge anspielen: zum einen auf die häufig diskutierte kontinuierliche Weiterverzweigung des globalen Warenverkehrs und der Ausweitung entsprechender Handelsketten; zum anderen – im Sinne von „wir waren überall“ – auf die oftmals damit verbundene Mobilität derjenigen Akteure, die mit diesen Waren handeln. Dieser Auffassung von (grenzenloser) Mobilität stehen die Stichworte Politik, Religion und Identität insofern gegenüber, als dass durch sie bestimmte formal-gesetzliche und informell-kulturelle „Rahmungen“ entstehen, welche – für die Händler selbst, wie auch für die Wissenschaft – altbekannte oder auch neue Orientierungen bieten.

In unserem Seminar wollen wir dieses Verhältnis von Dynamik und Ordnung auf dreierlei Weise nachverfolgen. Nach der Klärung einiger theoretischer Schlüsselbegriffe, z.B. zum Konzept der „livelihoods“, werden wir uns über die Lektüre einiger klassischer wie moderner ethnographischer Fallstudien aus verschiedenen Regionen Afrikas, Asiens und Amerikas einen allgemeineren Überblick erarbeiten. Auf diesen Grundlagen aufbauend sollen daraufhin von den TeilnehmerInnen eigene, kleine Forschungsprojekte zum Thema „Handel und Händler in Berlin“ durchgeführt und präsentiert werden.

53 685 Tibet oder China? Sichtweisen in der Geschichtsschreibung vom 18. bis Anfang des 20. Jahrhunderts

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 4 SP / 4+2 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | I118, 315 | J. Ptackova |

53 686 Transformationen der Landwirtschaft in Afrika, 19. und 20. Jahrhundert / Transformations of African Countrysides, 19th to 20th century (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | DOR 24, 1.505 | N.N. |

In the last reckoning all things are purchased with food – so kommentierte der südafrikanische Director of Native Agriculture 1941 die Bedeutung der Landwirtschaft in der „modernen“ Welt. Vor dem Hintergrund von Industrialisierung und Verstädterung blickt der Kurs auf das Land, das nach wie vor die Versorgung mit Nahrungsmitteln und Rohstoffen gewährleistete. Anhand verschiedener regionaler Fallbeispiele schauen wir auf die weitreichenden Veränderungen agrarischer Gesellschaften, ihre steigende Einbindung in kapitalistische Wirtschaftsformen und staatliche Strukturen (Kommerzialisierung, „Grüne Revolution“) – die sich im Einzelfall als weitaus vielfältiger darstellten. Damit widmen wir uns exemplarisch auch Kernthemen der Globalgeschichte, dem historischen Vergleich und der Geschichte der Arbeit.

In the last reckoning all things are purchased with food – this was how the South African Director of Native Agriculture commented in 1941 on the significance of agriculture in the "modern" world. Against the background of urbanization and industrialization the course looks at the role of the countryside, which remained crucial in providing food and raw materials to cities and industries. By means of different regional case studies we shall examine the far-reaching transformations of African countrysides, the growing incorporation of peasants into capitalist markets and state structures (commercialization, "Green Revolution") – transformations that appear much more diverse at closer look. On a broader level, the course serves as an example to engage with key themes in global history, historical comparisons and the history of labour.

53 687 Understanding Social Inequality (englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Do | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 1.505 | S. Fadaee |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

The seminar will critically examine the vital issue of social inequality. Understanding the structures, institutions and processes which lead to social inequality is the main focus of the seminar. Main theoretical dimensions of inequality will be presented, while at the same time the seminar takes a practical approach based on case studies. The students will be encouraged to draw their own conclusions about why inequality exists and how it can be addressed.

53 688 Vom Handel zum Kolonialismus. Transformationsprozesse in Südasien im 18. und 19. Jh. -- soziale Gruppen und politische Akteure

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. (1) | I118, 217 | F. Busjahn |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Im 18. und 19. Jh. vollzogen sich vielfältige Transformationsprozesse in Südasien. Dominiert wurden diese durch die zunehmende Kolonialisierung, die die Rahmenbedingungen für ökonomische, soziale und kulturelle Umwälzungen schuf.

Der Schwerpunkt im Seminar liegt hier auf der Transformation der Indischen Gesellschaft und darauf basierend der Herausbildung der Nationalbewegung.

Prüfung:
31.03.2014

53 782 Asia in Global History

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| HS | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 315 | N. Heé |

This course seeks to explore the role of „Asia“ in Global History from a twofold perspective. On one hand we will examine the methodological impact, which scholars from „Asia“ have on the writing and approaches of Global History. On the other hand we will ask how the role of „Asia“ in globalizing processes and interconnections is depicted and discussed in historiography. Thereby we periodically will focus on the transformations from the 17th to the 20th century. Doing so also the term „Asia“, its regional definition and its use in Global History will be discussed. Special knowledge in the field of Asian History is not required.
Beginn: 23. Oktober

53 783 Kooperationen und Konflikte: Japan und China als transnationale Geschichte, 16. - 21. Jahrhundert

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| HS | Do | 12-14 | wöch. | JO10, 303 | N. Heé |

Die Interaktionen im ostasiatischen Raum waren jahrhundertlang geprägt durch das chinesische Tributsystem. Diese Konstellation veränderte sich durch die japanische Vormachtstellung in der Region zu Beginn des 20. Jahrhunderts, bedingt durch die imperiale Ausdehnung des Kaiserreichs. Während sich die Begegnungen und Interaktionen zwischen Akteuren aus beiden Ländern bereits unter diesen Vorzeichen mannigfaltig gestalteten, so verkomplizierten sich diese nach dem Ende des 2. Weltkriegs eher noch. Erstens galt es mit dem Erbe der japanischen Ausdehnung in China umzugehen, zweitens prägte der Kalte Krieg die gegenseitigen Beziehungen. Drittens nahmen ökonomische Interaktionen einen immer wichtigeren Platz ein. In diesem Seminar behandeln wir insbesondere die Frage nach Kontinuitäten oder Brüchen in der Begegnung Chinas und Japans aus einer transnationalen Perspektive und fragen auch nach den methodischen Implikationen einer solchen Herangehensweise. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Interesse daran, sowohl politische, ökonomische, aber auch kulturelle Zusammenhänge in Ostasien transnational und historisch zu betrachten.
Beginn: 24. Oktober

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 680 Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP / 8+2 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | I118, 410 | L. Diegner |

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die über mindestens drei bis vier Semester Swahili-Kenntnisse verfügen. Gegenstand des Seminars sind Repräsentationen und Aushandlungen von 'special needs'/'besonderen Fähigkeiten' im zeitgenössischen Swahili-Drama sowie im Film. Wie werden gesellschaftliche Diskurse über Menschen mit 'Behinderung' künstlerisch verarbeitet? Welche Unterschiede ergeben sich hierbei in den Medien Drama und Film? Diesen Fragen wird anhand eines Close Reading des Theaterstücks *Changamoto* (2010) von Elizabeth Godwin Mahenge sowie des Films *Segito* (2007) von Janeth Mwenda Talawa nachgegangen. Bewusst wurden hierbei zwei Werke von weiblichen Autoren/Filmemachern ausgewählt, da die künstlerische Landschaft im swahilisprachigen Kontext männlich dominiert ist. Die Teilnehmer_Innen sollten für ihre Präsentationen selbständig Szenen des Theaterstücks und des Films lesen/ansehen, sprachlich aufbereiten, einer 'Lektüre' (reading/Interpretation) unterziehen und die Ergebnisse dessen in der Seminargruppe zur Diskussion stellen. Hierbei sollen neben dem thematischen Fokus 'special needs' sprachliche (Swahili-spezifische), erzählerische, stilistische und intermediale Gesichtspunkte im Vordergrund stehen.
This course is designed for students who have studied Swahili for at least (three or) four semesters. In this course we will deal with the ways 'special needs/abilities' are represented and negotiated in contemporary Swahili drama and film. How are discourses in society about people with 'disabilities' discussed in works of art? What differences are there between the different media of drama and film? We will ask these questions while doing a Close Reading of the play *Changamoto* (2010) by Elizabeth Godwin Mahenge, and the film *Segito* (2007) by Janeth Mwenda Talawa. As Swahili-language cultural production is dominated by male artists, we've deliberately chosen these two works by women authors/film makers. Participants should read the play and watch the film, and subsequently prepare presentations on selected scenes of these works. Apart from our thematic focus on 'special needs', we will discuss linguistic/stylistic (Swahili-specific), and narrative characteristics, as well as aspects of intermediality.

Literatur:

– Theaterstück und Film werden im Seminar bereitgestellt – will be provided in the course –

53 689 Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magerezani – Prison Wiriting/Ecrire la prison (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|---------------------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Di | 12-14 | wöch. | I118, 410 | L. Diegner, S. Gehrman |

Dieser Aufbaukurs beschäftigt sich mit den verschiedenen Formen von Gefängnisliteratur in Afrika. Dies können die Tagebücher von Autoren oder Aktivistinnen sein, die aufgrund ihres politischen Engagements im Gefängnis saßen, aber auch ganz andere Formen der Literatur, wie Lyrik und fiktionale Prosa, die während oder nach einem Gefängnisaufenthalt entstanden. Andere AutorInnen wiederum nutzen das Gefängnis als fiktionalen Raum, obwohl sie selbst nicht damit in Berührung gekommen sind. Diese unterschiedlichen Formen finden sich fast auf dem ganzen Kontinent und sollen entsprechend der regionalen Vielfalt in den Blick genommen werden. Sprachlich werden wir uns jedoch auf Englisch, Französisch und Swahili beschränken. Bei der Textanalyse wird ein besonderes Augenmerk auf die dem Textensemble inhärenten Spannungsverhältnisse zwischen Zeugnis und Fiktion, Engagement und Ästhetik, Zeit und Raum gelegt. Als eine erste Textgrundlage im Seminar wird die folgende Anthologie verwendet und zur Anschaffung vor Semesterbeginn empfohlen: Jack Mapanje (Hg.): *Gathering Seaweed. African Prison Writing*. London, Heinemann, 2002, ca. 12 Euro.

This course deals with various forms of prison literature in Africa. These include diaries by writers or political activists who were sent to prison because of their commitment, as well as poetry and fictional prose, written during or after imprisonment. Other writers have used the prison as a fictional space although they haven't experienced it themselves. These various forms of prison literature can be found virtually throughout the continent, and shall be dealt with in this course according to their regional and thematic diversity. Nevertheless, we will concentrate on literatures in English, French, and Swahili. Reading and analysing the texts we will put a main focus on the conflicting relationship between testimony and fiction, commitment and aesthetics, as well as space and time. As a reference book we recommend to purchase the following anthology before we start the semester: Jack Mapanje (Ed), *Gathering Seaweed. African Prison Writing*. London, Heinemann, 2002, approx. 12 Euro.

53 690 Clash of Civilisation? Buddhisten und Muslime in Tibet

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | DOR 24, 1.505 | B. Horlemann |

53 691 Strafe und Strafrecht in China

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | I118, 315 | K. Schlender |

In diesem Seminar werden wir uns mit dem chinesischen Strafrecht im weiteren Sinne befassen. Behandelt werden insbesondere das Verhältnis von Moral und geschriebenem sowie gesprochenem Recht, Sinn und Zweck des (staatlichen) Strafens, genuin chinesische Strafrechtsdelikte, Formen der Strafe - wie etwa die Todesstrafe oder die Todesstrafe auf Bewährung - der Einfluss von Politik und Medien auf die Rechtsprechung sowie eine Vielzahl von aktuellen Fällen.

53 692 Epos – Power und Performance / Epic – Power and Performance (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|------------|---------------|---------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Fr | 12-16 | Einzel (1) | DOR 24, 1.506 | A. Schelhorn* |
| | Fr | 12-16 | Einzel (2) | DOR 24, 1.506 | A. Schelhorn* |
| | Fr | 12-16 | Einzel (3) | DOR 24, 1.506 | A. Schelhorn* |
| | Fr | 12-16 | Einzel (4) | DOR 24, 1.506 | A. Schelhorn* |
| | Sa | 10-14 | Einzel (5) | DOR 24, 1.506 | A. Schelhorn* |
| | Sa | 10-14 | Einzel (6) | DOR 24, 1.506 | A. Schelhorn* |
| | Sa | 10-14 | Einzel (7) | DOR 24, 1.506 | A. Schelhorn* |
| | Sa | 10-14 | Einzel (8) | DOR 24, 1.506 | A. Schelhorn* |

- 1) findet am 25.10.2013 statt
- 2) findet am 01.11.2013 statt
- 3) findet am 17.01.2014 statt
- 4) findet am 24.01.2014 statt
- 5) findet am 26.10.2013 statt
- 6) findet am 02.11.2013 statt
- 7) findet am 18.01.2014 statt
- 8) findet am 25.01.2014 statt

Lange hat es gedauert, bis die Wissenschaft die Existenz von Epen in Afrika begriffen hat. Mittlerweile gehören Texte wie das Sunjata-Epos genauso zur Weltliteratur wie das Nibelungenlied, die Odyssee oder das Gilgamesch-Epos und ermöglichen vielfältige Perspektiven auf die historische wie imaginierte Vergangenheit und Gegenwart des Kontinents.

Das Epos spielt mit Tradition und Moderne, mit Imitation und Phantasie; es wirkt auf die Gegenwart während es gleichzeitig oszilliert zwischen Überlieferung und Imagination der vorkolonialen Vergangenheit, deren Kenntnis für ein Verstehen aktueller Phänomene auf dem Kontinent unumgänglich ist.

Der Kurs wird sich mit der mündlichen Performance von Epen beschäftigen, den Formen, Inhalten, den Kontexten und Bedeutungen, ihrem Raum innerhalb der mündlichen Literaturen. Audiovisuelle Aufnahmen von Performances stehen hierfür zur Verfügung.

Davon ausgehend wird im Kurs Epos als multidimensionales Phänomen betrachtet, das zentrale Fragen aufwirft: Wie wandeln sich Geschichten, die als kultur- und gesellschaftsbegründend verstanden werden? Wie wandelt sich der wissenschaftliche Umgang mit ihnen? Die Geschichte der wissenschaftlichen Beschäftigung kann als pars pro toto der Beziehung Afrika – Europa gelesen werden. Wie wandelt sich der kreative Umgang mit ihnen? Epen begegnen uns als Inspirationsquelle für Romane, dienen als Referenzpunkt für zahlreiche andere kulturelle Produktionen unterschiedlicher Medien und finden ihren Platz in ideologischen und politischen Diskursen. Kurz: Wie werden Epen strategisch benutzt, um z.B. wissenschaftliche Theorien zu untermauern, um Macht zu legitimieren, um gegen Hegemonien zu kämpfen? Welche Bedeutung haben Epen heute – und für wen?

Wir konzentrieren uns auf afrikanische Epen, werden aber auch bei Interesse Vergleiche anstellen zu europäischen und asiatischen Epen.

Englischkenntnisse sind Voraussetzung, Französischkenntnisse und Kenntnisse in afrikanischen Sprachen wie Hausa, Swahili, Wolof, Bambara von Vorteil.

A long time was taken before scholars recognized the existence of epics in Africa. Nowadays texts such as the Sunjata Epic are part of world literature, much like the Nibelungenlied, the Odyssey, or the Gilgamesh Epic. They allow multiple perspectives for the historic and imaginative past and present of the continent. The epic plays with tradition and modernity, with imitation and creativity; it acts on the actuality while it oscillates between transmission and imagination of the (pre-colonial) past. Its knowledge is necessary for an understanding of actual phenomenon in Africa.

This course will primarily deal with the oral performance of epics, their forms, contents, contexts and meanings, and their space inside the oral literatures of Africa. Audiovisual records of performances are provided.

Afterwards we look at epic as a multidimensional phenomenon, which brings up central questions: How are stories transformed, which are understood as culture and society founding? How do the scholarly approaches change? How do the creative approaches change? We encounter epics as source of inspiration for novels and other cultural productions of diverse media and they are used in ideological and political discourses. Briefly: Which meanings did and do epics have – and for whom?

We will concentrate on African epics, but depending on the interests of the participants, we will also compare them with European and Asian epics.

Language skills in English are required; skills in French and African languages like Hausa, Swahili, Wolof and Bambara are an advantage.

53 693 Familie im Wandel: Aktuelle Debatten und Tendenzen in Indien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 217 | N. Schneider |

53 694 Familienbilder im japanischen Film der Gegenwart

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| HS | Do | 16-18 | wöch. | JO10, 303 | H. Salomon |

Beginn: 24. Oktober.

53 696 Heimat, Zugehörigkeit und Konstitution lokaler Räume in der Mongolei

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 4 SP / 4+2 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | I118, 509 | C. Ressel |

Seit einigen Jahren lässt sich unter der mongolischen Bevölkerung ein reges Interesse beobachten, lokale Geschichte und Ideen von ‚Heimat‘ neu zu formulieren. Soziale Zugehörigkeit und räumliche Herkunft sind dabei eng miteinander verbunden. Das Seminar soll beleuchten, wie lokale Räume konstituiert werden und welche historischen Faktoren dabei eine Rolle spielen. Hierzu sollen auch Grundkenntnisse politischer und sozialer Prozesse in der Mongolei vermittelt werden.

Organisatorisches:

Mo. 14. Oktober: Semestervorbesprechung für alle Studierenden mit dem Studienschwerpunkt Mongolei.

53 697 Konstruktionen der nationalen Vergangenheit in Südostasien (Constructions of National History in SEA)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Do | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 1.506 | V. Houben |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Nationalstaatlichkeit ist in den Ländern Südostasiens, die von großer ethnischer und religiöser Vielfalt geprägt sind, ein relativ neues Phänomen. Um die Nation rückwirkend zu 'erfinden', werden große Anstrengungen unternommen offizielle Nationalgeschichten zu verfassen und im kollektiven Gedächtnis der Bürger zu verankern. Jede Nation entwirft dabei seine eigene, 'einzige' Geschichte, stößt aber ständig auf Widersprüche, weil alternative Historien zwar ausgegrenzt werden, bei den Menschen aber nicht vergessen sind. Im Seminar werden wir die Konstruktion und Rezeption der Nationalgeschichte mehrerer Ländern in der Region analysieren und miteinander vergleichen.

53 698 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. | I 110, 329 | A. Joubert |

Dieser Kurs wird angeboten für Studierende, die bereits mindestens Nordsotho II absolviert haben. Der Kurs bietet die Möglichkeit, fortgeschrittene Texte zu lesen und gleichzeitig mit Übersetzungsproblemen umzugehen. Der Text ist aus einem historischen Drama *Kgašane*, von Silpha Phaladi Ngwako Makwala ausgesucht. Der Fokus unseres Lesens wird (a) auf der Kontroverse bezüglich der Missionsarbeit in Afrika, dargestellt am Konflikt zwischen Christentum und afrikanischen Sitten, Werten und Normen; (b) der historischen Korrektheit der Geschehnisse; (c) dem Einfluss der dramatischen Geschehnisse in diesem Drama auf die Missionsarbeit in der Zeit von sozialen und politischen Wandel in Südafrika liegen. Der Textumfang bezieht sich sehr auf kulturell-anthropologische Gesichtspunkte, so wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, sich selbst in die Angelegenheiten der Nordsotho-Kultur einzuarbeiten. Von den Teilnehmenden wird erwartet, einige Texte unabhängig zu lesen und sie im Kurs vorzustellen. Mit dem Inhalt der Texte übereinstimmende Diskussionen und linguistische Phänomene, die in den Texten ersichtlich werden, werden den Kurs begleiten.

This course is directed at students who have at least passed Northern Sotho II. The course offers students the opportunity to read an advanced text and simultaneously to deal with translation problems. The text chosen is a historical drama *Kgašane*, written by Silpha Phaladi Ngwako Makwala. The focus of our reading will be on (a) the controversy regarding mission work in Africa, depicting the conflict between Christianity and African customs, values and norms; (b) the historical correctness of events; (c) the impact of the dramatic events in this drama on mission work in times of social and political change in South Africa. The reading will also focus on cultural-anthropological aspects, offering students the opportunity to familiarize themselves more with matters concerning Northern Sotho culture. Participants are expected to read some parts of the text independently and to present it in class. Concurrent discussion will take place pertaining to the content and linguistic phenomena discernible in the texts.

53 699 Quellenlektüre: Familienbilder im japanischen Film

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| HS | Fr | 14-16 | wöch. | JO10, 303 | H. Salomon |

Lektüre ausgewählter Filmkritiken und Drehbuchauszüge. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.
Beginn: 25. Oktober

53 700 Religiöse Konversion in Theorie und Praxis

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. | DOR 24, 1.505 | M. Uhlmann* |

In dem Seminar untersuchen wir das Phänomen religiöser Konversion und religiöser ‚Wiedergeburt‘ in Theorie und Praxis. Im allgemeinen theoretischen Teil beschäftigen wir uns mit dem Begriff der Konversion, der Wende vom passiven zum aktiven Paradigma der Konversionsforschung, der Entwicklung des Modells des religiösen Marktes und verschiedenen Modellen der Analyse von Konversionen. Schwerpunkt des praktischen Teils ist die Untersuchung von Konversionen in Europa und den USA zu verschiedenen Strömungen der Neuen Religiösen Bewegungen und des Islam, die mit der zunehmenden Öffnung des religiösen Marktes in Europa und den USA an Zulauf gewannen.

53 701 Text und Musik in islamischen Ritualen: Beispiele aus Afrika und darüber hinaus

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Mo | 16-18 | wöch. | DOR 24, 2.402 | U. Hegemann* |

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit ästhetischen Aspekten islamischer Rituale und Feste. Einen Schwerpunkt bilden Preisgedichte für den Propheten Muhammad, die u.a. im Rahmen des /mawlid/, des Geburtstagsfestes Muhammads, rezitiert werden. Wir werden transregionale "Klassiker" dieses Genres, wie die /Burda/von al-Bū#īrissowie weitere Preisgedichte aus unterschiedlichen Regionen der islamischen Welt lesen und miteinander vergleichen. Darüber hinaus untersuchen wir musikalische Elemente in religiösen Ritualen, die (vermutlich) deutlicher als die Texte regionale Spezifika aufweisen. Anhand der Texte und der Musik diskutieren wir kulturelle Einheit und Diversität islamisch geprägter Gesellschaften.

53 702 The Politics of Muslim Cultures in Colonial and Post-Colonial South Asia (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|------------|----------------------|
| 3 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Fr | 14-17 | wöch. (1) | I 110, 329 | S. Bajwa, R. Khan |

1) findet vom 25.10.2013 bis 20.12.2014 statt

This History and Cultural studies course examines the transition from colonialism to post-colonial Nation states in India, Pakistan, and Bangladesh. It maps the shifting trajectories of Muslims and their persistence as a problematic 'Minority Question' in the Majoritarian democratic and military regimes of South Asia. The course attempts to provide historically grounded cultural analysis of the creation and persistence of Muslim as Minority subject and culture in South Asia.

Literatur:

Partha Chatterjee, Nation and its Fragments: Colonial and Post-Colonial Histories. Princeton: Princeton University Press, 1994.
Dipesh Chakrabarty, Rochona Majumdar & Andrew Sartori eds, From the Colonial to the Postcolonial: India and Pakistan in Transition. New Delhi: Oxford University Press, 2007.

Prüfung:

Essay: Abgabe 31. März

53 703 Tsuwano — Kyoto en miniature. Leben und Geschichte eines Städtchens im Südwesten Japans

| | | | | | |
|-------|--------|-------------|-------|-----------|-----------|
| 3 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Mi | 18:00-20:30 | wöch. | JO10, 403 | K. Kracht |

Tsuwano (<http://www.madbam.jp/tsp/modules/myalbum2/>) in "Felsenland" (Iwami no Kuni) ist die Heimat Mori Rintarô's, genannt Ôgai ("Möwenfern"), und vieler Vertreter des modernen Japan, darunter des Begründers des Staatsshinto, Ôkuni Takamasa, des ersten Vertreters der modernen Philosophie, Nishi Amane, der Schauspielerin Izawa Ranza oder auch in europäischen Sprachen bekannten Kinderbuchautors und Malers Anno Mitsumasa. Im Mittelpunkt des Seminars stehen das religiöse, kulturelle und gesellschaftliche Leben der achttausend Einwohner, ihr Alltag und ihre Jahresfeste, Schulen, Architektur, Kunst, Literatur, Musik und Tourismus, ihre Versuche, mit den Hauptproblemen ihrer Zeit umzugehen (Landflucht, Kinderarmut, Umweltschäden). Das Seminar richtet sich an TeilnehmerInnen von BA- und MA-Studiengängen mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen. Mi 18:00-20:30 h. Vorbesprechung: Mi, 16. 10. 2013, 18:00 h

53 710 Body Politics and Construction of Gendered Identity in Contemporary Thailand (englisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Fr | 10-12 | wöch. (1) | I118, 117 | A. Ayuttacorn |

1) findet vom 08.11.2013 bis 24.01.2014 statt

Ms Arratee Ayuttacorn is a guest lecturer from Chiang Mai University, Thailand. In this seminar, she presents a case study of female flight attendants.

Organisatorisches:

The dates and times for two additional meetings will be discussed in the first session.

53 790 Protestsuizide als Medienereignis: Indien und Tibet im Fokus

L. Graitl

53 791 Performing arts and its social impact - performing education and resistance (deutsch-englisch)

L. Herrmann,
E. Adeyanju

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

In diesem Q Tutorium werden wider Frage nachgehen wie durch darstellende Kunst Bildung weitergetragen werden kann und wie durch sie gesellschaftliche Bewegungen entstehen können. Sei es Theater, Tanz, Musik oder Poesie - all diese Genres werden in verschieden Orten dieser Welt genutzt um Menschen aufzuklären und die Gesellschaft zu verändern. Auch unsere eigene Rolle als performende Personen in der Gesellschaft wollen wir in Betracht ziehen und dabei hinterfragen. Der geographische Fokus wird vor allem in Ostafrika und Europa liegen da vorbereitende Forschung an den jeweiligen Orten durchgeführt wurde. Dies ist jedoch keine Einschränkung für eure eigenen regionalen Bezüge, die ihr frei wählen könnt.

Das besondere an einem Q Tutorium ist die theoretische Grundlage des forschenden Lernens. Ihr werdet selber eine Forschungsfrage entwickeln, Forschung betreiben und wenn möglich die Frage auch beantworten. Die Rolle der Tutor*Innen ist dabei weniger die von Dozierenden sondern vielmehr die von begleitenden Mentor*Innen. Nur ein grober theoretischer und methodologischer Rahmen wird vorgegeben sein an dem sich die Teilnehmenden orientieren können. Während des Tutoriums bilden wir ein gemeinsames Forscher*Innenteam das mit verschiedenen Forschungsfragen auf den gemeinsamen Fokus von darstellender Kunst und ihrem gesellschaftlichen Einfluss hinarbeitet.

Das Tutorium wird in Englisch und/oder Deutsch angeboten werden, um soziale Auschlüsse aufgrund der Sprache zu vermeiden. In this Q tutorial we shall look at the question of how performing art can educate and create movements for positive change in society. Whether it is theater, music, dance or poetry - a variety of genres are used in a performative way to educate and change society in different parts of our world. We also want to explore our own roles in the act of performativity, as we as influential individuals play a significant role in our society. The geographical focus is stressed on East Africa and Europe due the preparatory research work which was done in the respective societies. Your own research question and focus will not be restricted to this area and can be chosen by yourself.

The means of the Q-Tutorium is that it gives students the chance to freely choose a research question, go through the whole research process and if possible, give a answer to it. The tutors are not playing the role of lecturers but more the role of mentors accompanying the process. Only the rough theoretical and methodological framework is determined and gives a orientation for the participants. During the tutorium all the participants work together as a research team, examining different questions by the use of performing arts and in consideration of its social impact.

The languages of the tutorial will be English and German, depending on which languages will be needed in order to avoid exclusions.

Eine Prüfung findet nicht statt. Das Q-Tutorium kann als unbenoteter Teil des Aufbaukurses belegt werden.

**53 794 Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals
(deutsch-englisch)**

B. Robotka

1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Iqbal ist nicht nur einer der bekanntesten Dichter des Subkontinentes, er ist auch ein bedeutender Philosoph und wird oft als "Vater Pakistans" bezeichnet. Die LV soll Leben und Ideen Iqbals nachverfolgen und seinen Ideen auf den Grund gehen.

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt.

Gute Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Abgabetermin der Arbeit : 31.03.2014.

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 704 Die Sprachen Chinas und seiner Nachbarn

B. Meisterernst

53 705 Introduction to the structure of Bantu Languages (englisch)

N.N.

1) findet vom 06.12.2013 bis 07.02.2014 statt

A variety of topics related to the structure of Bantu languages -- a large group of languages spoken in Central, East and Southern Africa -- will be explored in this course. After introducing what can be considered as characteristic features of Bantu languages (noun classes, rich concord and agreement, rich verbal morphology), the course will be built around topics concerning the basic

clause structure (subjects/topics, objects, object marking) and the expression of information structure across Bantu languages. We will see how information structure can affect syntax (cleft-sentences, inversions, left/right dislocation etc) and how it can affect prosody (tone, phrasing). The class will be given in English.

53 706 Mittel-Khmer

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

53 707 Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe

2 SWS 4+2 SP
HS Mo 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon

Lektüre ausgewählter Briefe aus unterschiedlichen Sammlungen. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich. Die Übung kann als Teilnahme-Veranstaltung im Rahmen des Aufbaukurses Gesellschaft / Transformation angerechnet werden.

53 708 Revolutionen in der Kommunikation 1850-1980

2 SWS 4+2 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Das Internet ist heutzutage eine so selbstverständliche Kommunikationseinrichtung wie es der Telegraf ab der Mitte des 19. Jahrhunderts war. Gerne sprach man in den 1990er Jahren von der Zweiten Telekommunikationsrevolution, die erste meinte die der Einführung des Telegrafen und seiner allmählichen Ausbreitung über den Globus. Im Unterschied zum Internet war der Telegraf jedoch nie ein Massenkommunikationsmittel. Gleichwohl veränderte er nicht nur quantitativ den Fluss von Informationen, sondern auch qualitativ. Ähnlich wie heute das Internet nicht mehr aus dem Alltag wegzudenken ist, war ein politisches und wirtschaftliches Leben bis in die Mitte des 20. Jahrhunderts ohne den Telegrafen unvorstellbar. Das Seminar soll in die Probleme der Revolution im Bereich der Telekommunikation einführen und auf die Folgen in den Medienrevolutionen, angefangen von Zeitungen bis hin zu Internetplattformen aufmerksam machen.

Literatur:

Einführende Literatur: Tom Standage, *The Victorian Internet. The Remarkable Story of the Telegraph and the Nineteenth Century's Online Pioneers*. 3rd Impression, London 2003.

Prüfung:

Hausarbeit 31.03.2014.

53 709 Sprache in Südafrika (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. I 110, 333 C. Naumann

Das südliche Afrika ist ein 'Schmelztiegel' von Kulturen und Sprachen. Eine relative Isolation in der entfernten Vergangenheit, die Ausbreitung von Pastoralismus und Ackerbau, der europäische Kolonialismus, Apartheid und moderne Urbanität haben ihre linguistischen Spuren hinterlassen. Im Seminar soll ein Einblick verschafft werden über die Sprachen des Subkontinents, Sprachkontakt und Pidgins, Sprachpraxis und Sprachpolitik in Südafrika, Namibia und Botswana. Southern Africa represents a 'melting pot' of cultures and languages. Relative isolation in the distant past, the diffusion of pastoralism and agriculture, European colonialism, apartheid and modern urbanism have left their linguistic legacy. The seminar will give an introduction to the languages of the subcontinent, language contact and pidginisation, language use and policy in South Africa, Namibia and Botswana.

Literatur:

Mesthrie, Rajend. *Language in South Africa*. Cambridge: CUP, 2002.

Maho, J. F. *Few People, Many Tongues: The languages of Namibia*. Windhoek: Gamsberg, 1998.

53 711 Sprachpolitik und Sprachnationalismus: die schwierige Suche nach Indiens Nationalsprache

2 SWS 4+2 SP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 117 H. Lötze
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Im Kurs wird der Zusammenhang von Sprache, kollektiver Identität und Nationalismus im kolonialen und postkolonialen Indien am Beispiel der Entwicklung des Hindi untersucht. Dabei sollen Studierende sich neben der Sekundärliteratur auch mit ausgewählten Passagen relevanter Primärliteratur in Hindi befassen.

Prüfung:

Hausarbeit 31.03.2014.

53 712 Thai Syntax

2 SWS 4+2 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

53 784 Japanischer Kolonialismus in globaler Perspektive: Lektürekurs

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | JO10, 403 | N. Heé |

Ziel der Veranstaltung ist es, den japanischen Kolonialismus nicht isoliert zu betrachten, sondern in globale Transformationen und Interaktionen einzubetten. Die Grundlage dafür bieten Quellen aus ganz unterschiedlichen Textgattungen. Es geht erstens um die Frage, wie die japanische Regierung ihre koloniale Expansion im japanischen Kaiserreich selbst, aber auch in die Welt kommunizierte. Zweitens beschäftigen wir uns damit, wie die japanischen Kolonien in europäischen und amerikanischen Quellen charakterisiert wurden und wie solche Aussagen wiederum im japanischen Imperium wahrgenommen wurden. Drittens behandeln wir Texte, in denen es um die Kommunikation zwischen Akteuren aus japanischen und europäischen beziehungsweise amerikanischen Kolonien geht. Japanischkenntnisse sind erwünscht.

Diese LV kann als Teilnahmeveranstaltung im Rahmen des Aufbaukurses Sprache / Kommunikation angerechnet werden.

Beginn: 24. Oktober

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

5200004 Vom Studium zum Beruf

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | Di | 12-14 | wöch. (1) | DOR 24, 1.405 | K. Schütz |

1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt

In dieser Praxisorientierten Lehrveranstaltung geht es um Ihre berufliche Orientierung. Interaktiv entwickeln Sie Ihre persönlichen Berufsvorstellungen. Sie finden heraus, welcher Job zu Ihnen passt und wie Sie sich auf Ihre berufliche Karriere bereits während des Studiums vorbereiten können. Wir analysieren verschiedene Bewerbungsstrategien, diskutieren über Fähigkeiten und insbesondere über Schlüsselkompetenzen. Außerdem werden wir Unternehmen besichtigen, um uns ein genaues Bild über den konkreten Arbeitsalltag und die Erwartungen der Arbeitgeber zu machen. Auf diesem Wege erhalten Sie einen guten Überblick über Berufsfelder für Geisteswissenschaftler/innen.

5200005 Deutscher Bundestag und Politikberatung

| | | | | | |
|-------|------|-------------|------------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | Fr | 15:00-18:30 | Einzel (1) | DOR 24, 1.405 | B. Jansen |
| | Fr | 15:00-18:30 | Einzel (2) | | B. Jansen |
| | Fr | 15:00-18:30 | Einzel (3) | | B. Jansen |
| | Fr | 15:00-18:30 | Einzel (4) | DOR 24, 1.405 | B. Jansen |
| | Sa | 09-16 | Einzel (5) | DOR 24, 1.405 | B. Jansen |
| | Sa | 09-16 | Einzel (6) | DOR 24, 1.405 | B. Jansen |

1) findet am 25.10.2013 statt
2) findet am 08.11.2013 statt
3) findet am 22.11.2013 statt
4) findet am 06.12.2013 statt
5) findet am 09.11.2013 statt
6) findet am 07.12.2013 statt

Deutscher Bundestag und Politikberatung

Für viele Studierende ist der Deutsche Bundestag ein interessantes berufliches Ziel: Wissenschaftliche Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten bereiten sie die parlamentarische Gremienarbeit vor und sind somit nah dran am politischen Geschehen. Die Tätigkeit setzt allerdings neben fachlichen Kenntnissen vor allem ein politisch-praktisches Denken voraus, welches u.a. eine präzise und verständliche Darstellung komplexer politischer Zusammenhänge und die Einschätzung aktueller politischer Fragestellungen beinhaltet.

Das Seminar möchte einen Einblick in Berufsfelder im politischen Bereich anhand der Tätigkeit des wissenschaftlichen Mitarbeiters eines Bundestagsabgeordneten vermitteln. Im ersten Teil des Seminars werden Arbeitsweisen in einem Abgeordnetenbüro und Abläufe im Bundestag aufgezeigt. Dabei sollen auch die Voraussetzungen der wissenschaftlichen Ausbildung für praktische Anforderungen im Beruf diskutiert werden. Im zweiten Teil des Seminars werden Organisationen im Umfeld des Parlaments vorgestellt, die politikberatend tätig sind, u.a. politische Stiftungen, wissenschaftliche Politikberatung und verbandliche Interessensvertretung. Neben dem Gespräch mit „Machern“ aus der Praxis ist ein Besuch des Deutschen Bundestages vorgesehen. Voraussetzung zur erfolgreichen Kursteilnahme ist neben der Bereitschaft zur Übernahme von Impulsreferaten und Übungen, die regelmäßige Zeitungslektüre sowie die Anfertigung eines Policy-Briefes über ein aktuelles politisches Thema.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung leitet Björn Jansen. Er studierte am Institut für Sozialwissenschaften und ist seit 2008 als Büroleiter und wissenschaftlicher Mitarbeiter für einen Bundestagsabgeordneten tätig.

5200006 Fernsehjournalismus

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | Do | 12-14 | wöch. (1) | DOR 24, 1.405 | F. Buchwald |

1) findet vom 17.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Die Lehrveranstaltung bietet Einblicke in Grundlagen des professionellen Journalismus. Dabei können die Teilnehmer/innen, nach einer Einführung in journalistische Techniken und Stilformen, im Laufe des Semesters eigene Beiträge in Form von Texten für Print oder online-Medien, Hörfunkstories oder auch Videobeiträge produzieren. Neben dieser praktischen Arbeit soll aber auch die kritische Sicht auf Journalismus, seine Wirkungen und seine spezifischen Entstehungsbedingungen nicht zu kurz kommen; besonders auch im Hinblick auf Onlinemedien und die Bedeutung sozialer Netzwerke als Nachrichtenvermittler.

Dr. Frank Buchwald, Wirtschaftskorrespondent im Hauptstadtstudio des ZDF, arbeitet seit 1984 im professionellen Journalismus. Nach Zeitungsvolontariat und sechs Jahren in der Fernseh-Nachrichtenredaktion des Südwestfunks berichtete er für das 'heute journal' als Sonderkorrespondent von Nachrichtenschauplätzen in aller Welt, seit 1996 dann sieben Jahre als Auslandskorrespondent aus Südamerika, bevor er 2003 nach Berlin zurückkehrte.

5200007 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit im Kulturbereich

| | | | | | |
|-------|------|-------------|------------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| PL | Mo | 16:30-19:00 | Einzel (1) | DOR 24, 1.402 | J. Ehmann |
| | Mo | 16:30-19:00 | Einzel (2) | DOR 24, 1.402 | J. Ehmann |
| | Mo | 16:30-19:00 | Einzel (3) | DOR 24, 1.402 | J. Ehmann |
| | Mo | 16:30-19:00 | Einzel (4) | DOR 24, 1.402 | J. Ehmann |
| | Mo | 17-22 | Einzel (5) | | J. Ehmann |
| | Mo | 16:30-19:00 | Einzel (6) | DOR 24, 1.402 | J. Ehmann |
| | Sa | 11-18 | Einzel (7) | | J. Ehmann |

- 1) findet am 04.11.2013 statt
- 2) findet am 02.12.2013 statt
- 3) findet am 16.12.2013 statt
- 4) findet am 06.01.2014 statt
- 5) findet am 20.01.2014 statt
- 6) findet am 03.02.2014 statt
- 7) findet am 18.01.2014 statt

Vor nicht einmal 20 Jahren war es an vielen Theatern noch üblich, dass die Mitarbeiter der Dramaturgie die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit nebenher erledigt haben. Heute kommt dieser Aufgabe in den Kulturinstitutionen eine Schlüsselfunktion zu und in den meisten Fällen sind dafür ausgebildete Fachleute angestellt.

Im Kurs wird mit einem Schwerpunkt auf der Presse- bzw. Medienarbeit das Aufgabenfeld der Öffentlichkeitsarbeit im Kultursektor vorgestellt. Es werden Grundbegriffe, Regeln und Instrumente der Medienarbeit vermittelt und praxisnah erprobt: Die Pressemitteilung, die Pressekonferenz, der Umgang mit Medienvertretern, das Interview, die Medienpartnerschaft, Pressefotos und die Journalistenreise.

Anschaubildes Beispiel und Objekt der Erprobungen ist die Staatsoper im Schiller Theater in Charlottenburg, wo zwei der Seminartermine stattfinden werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein Interesse am Berufsfeld Pressearbeit und ein Bezug zur Kunstform Oper/Musiktheater.

Zum *Erwerb von Studienpunkten* werden Hausarbeiten zu einzelnen Themen abgefordert. Hierbei geht es vor allem um die Anwendung der vermittelten Theorie in praktischer Umsetzung, aber auch um Rechercheaufgaben. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, insbesondere die verbindliche Teilnahme an den zwei Terminen im Schiller Theater sind ebenfalls erforderlich.

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung an folgenden Terminen statt:

1. Mo, 04.11. – 16:30 bis 19 Uhr
2. Mo, 02.12. – 16:30 bis 19 Uhr
3. Mo, 16.12. – 16:30 bis 19 Uhr
4. Mo, 06.01. – 16:30 bis 19 Uhr
5. Sa, 18.1. – 11 bis 18 Uhr im Schiller Theater
6. Mo, 20.1. – 17 bis 22 Uhr im Schiller Theater
7. Mo, 03.02. – 16:30 bis 19:00 Uhr

Organisatorisches:

Johannes Ehmann hat an der Ruhr-Universität Bochum Neuere Geschichte, Geschichte Nordamerikas und Anglistik studiert. Neben dem Studium war er Musik- und Kulturjournalist und hat nach Absolvierung einer Zusatzausbildung zum „Journalist für Pressestellen“ die Seiten gewechselt. Seit 15 Jahren arbeitet er als Pressesprecher im Kulturbereich, seit 2007 an der Staatsoper Unter den Linden, die sich zur Zeit Staatsoper im Schiller Theater nennt.

Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 509 | K. Daher |

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 679 Wissenschaftliches Arbeiten

| | | | | | |
|-------|----|-------|-----------|---------------|-----------|
| 2 SWS | | | | | |
| TU | Fr | 08-10 | wöch. (1) | DOR 24, 1.505 | D. Nguyen |

1) findet vom 25.10.2013 bis 07.02.2014 statt

Das Tutorium übt ein und vertieft die Lehrinhalte der Vorlesung. Die Teilnahme ist freiwillig.

53 698 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. | I 110, 329 | A. Joubert |

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 713 Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Do | 12-14 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |

53 714 Amharisch (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Mo | 16-18 | wöch. | I118, 410 | A. Wetter |

Organisatorisches:
Anmeldung per Mail bei Dr. Andreas Wetter: andreas.wetter@hu-berlin.de

53 715 Bahasa Indonesia Lektürekurs

| | | | | | |
|---|------|-------|-----------|---------------|--------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Di | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt | | | | | |

53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation

| | | | | | |
|---|------|-------|-----------|---------------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Do | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | A. Ruhyat* |
| 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt | | | | | |

53 717 Dari/Persisch - Einfache Lektüre

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-10 | wöch. | I118, 315 | M. Matzke |

53 718 Dari/Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 500 | M. Matzke |

53 719 Dari/Persisch - Sprachlabor

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Di | 14-16 | wöch. | JO10, 201 | M. Matzke |

53 720 Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Fr | 10-12 | wöch. | I 110, 333 | H. Hossaini* |

53 721 Elementarkurs Japanisch 1

| | | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 6 SWS | 6+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. (1) | JO10, 201 | J. Borchert |
| | Mi | 12-14 | wöch. (2) | JO10, 201 | J. Borchert |
| | Do | 12-14 | wöch. | JO10, 301 | J. Borchert |
| 1) Grammatik | | | | | |
| 2) Grammatik und Schriftübungen | | | | | |

Anfängerkurs mit dem Ziel des Erwerbs grundlegender mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten anhand des Lehrbuches „Minna no nihongo“ I; Gegenstand sind die Silbenalphabet Hiragana und Katakana, ca. 120 Kanji und ca. 500 lexikalische Einheiten. Dieser Kurs richtet sich an Interessenten aus anderen Fächern (1. - 6. Semester) und an Studenten des BA Asien/Afrika (3. - 6. Semester), die Japanisch als zweite Sprache lernen möchten, und wird im Sommersemester fortgesetzt. Der Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.

Achtung: Der Kurs gilt nicht als Modul VI des BA Regionalstudien Asien/Afrika.

Abschluss: Klausur.

Beginn: 22. 10.

53 723 Hindi-Konversation

| | | | | | |
|---|-------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| SPK | Di | 14-16 | wöch. (1) | I118, 217 | H. Lötzke |
| 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt | | | | | |

Im Kurs sollen anhand verschiedener, mit Wortschatzübungen verbundener Alltagsdialoge sowie Hörübungen (u.a. zum Thema "100 Jahre indisches Kino: 1913-2013" die Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter ausgebaut werden.

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 724 Khmer I

| | | | | | |
|-------------------------------|------|-------------|------------|---------------|---------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Fr | 08:30-11:45 | Einzel (1) | DOR 24, 1.504 | S. Sam* |
| | Fr | 08:30-11:45 | Einzel (2) | DOR 24, 1.504 | S. Sam* |
| | Fr | 08:30-11:45 | Einzel (3) | DOR 24, 1.504 | S. Sam* |
| | Fr | 08:30-11:45 | Einzel (4) | DOR 24, 1.504 | S. Sam* |
| | Fr | 08:30-11:45 | Einzel (5) | DOR 24, 1.504 | S. Sam* |
| | Fr | 08:30-11:45 | Einzel (6) | DOR 24, 1.504 | S. Sam* |
| | Fr | 08:30-11:45 | Einzel (7) | DOR 24, 1.504 | S. Sam* |
| | Fr | 08:30-11:45 | Einzel (8) | DOR 24, 1.504 | S. Sam* |
| 1) findet am 25.10.2013 statt | | | | | |
| 2) findet am 01.11.2013 statt | | | | | |
| 3) findet am 15.11.2013 statt | | | | | |
| 4) findet am 29.11.2013 statt | | | | | |
| 5) findet am 13.12.2013 statt | | | | | |
| 6) findet am 20.12.2013 statt | | | | | |
| 7) findet am 17.01.2014 statt | | | | | |
| 8) findet am 31.01.2014 statt | | | | | |

Khmer gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, d.h. derzeit gibt es keine vier aufeinander folgenden Kurse, so dass diese Sprache nur als Zusatzangebot studiert werden kann.

53 725 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-------------|-----------------------------|
| 2 SWS | 5 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrecht erhalten und erweitern möchten.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen, kulturellen und aktuellen soziopolitischen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters.

It provides the opportunity to maintain and substantially extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation.

Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa.

The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/KIKO> (Kiswahili kwa Kompyuta).

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

– aktuelle Zeitungsartikel und weitere Texte werden im Kurs verteilt –

53 726 modernes Chinesisch - Konversation f. Fortgeschrittene

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Mo | 16-18 | wöch. | I118, 315 | Z. Xu |

53 727 modernes Chinesisch - Zeitungslektüre

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 315 | Z. Xu |

53 728 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Do | 14-16 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |

53 729 Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Mi | 12-14 | wöch. | I118, 509 | U. Schöne |

In dieser Lehrveranstaltung werden leichte bzw. mittelschwere Texte aus den Bereichen Geschichte sowie Sagen und Märchen der Mongolen und interessante Artikel zu unterschiedlichen Themenbereichen aus der mongolischen Presse gelesen und übersetzt. Empfohlen wird dieser Kurs für Studenten ab dem 4 Semester.

Organisatorisches:

Mo. 14. Oktober: Semestervorbesprechung für alle Studierenden mit dem Studienschwerpunkt Mongolei.

53 730 Mon Morphologie und Syntax

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-----------|-----------|----------|
| 2 SWS | 3 SP / 5 SP | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. (1) | I118, 118 | C. Bauer |

1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt

53 731 Myanma Sprache

| | | | | | |
|-------|--------|-------|------------|---------------|-------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Fr | 14-18 | Einzel (1) | I118, 315 | U. Gärtner* |
| | Fr | 14-18 | Einzel (2) | I118, 315 | U. Gärtner* |
| | Fr | 14-18 | Einzel (3) | I118, 315 | U. Gärtner* |
| | Fr | 14-18 | Einzel (4) | I118, 315 | U. Gärtner* |
| | Sa | 10-16 | Einzel (5) | DOR 24, 1.504 | U. Gärtner* |
| | Sa | 10-16 | Einzel (6) | DOR 24, 1.504 | U. Gärtner* |
| | Sa | 10-16 | Einzel (7) | DOR 24, 1.504 | U. Gärtner* |
| | Sa | 10-14 | Einzel (8) | DOR 24, 1.504 | U. Gärtner* |
| | | 09-15 | Block (9) | | U. Gärtner* |

1) findet am 01.11.2013 statt
 2) findet am 15.11.2013 statt
 3) findet am 29.11.2013 statt
 4) findet am 13.12.2013 statt
 5) findet am 02.11.2013 statt
 6) findet am 16.11.2013 statt
 7) findet am 30.11.2013 statt
 8) findet am 14.12.2013 statt
 9) findet vom 14.10.2013 bis 18.10.2013 statt; findet in der I 118, R. 117, statt Am 15.10. findet die LV von 12-18 h statt.

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein. Im Ergebnis können die Teilnehmer alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

53 732 Praktische Übungen (japanisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | JO10, 201 | Y. Umetsu* |

Sprachpraktische Übungen für Fortgeschrittene; Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch 4 oder gleichwertige Kenntnisse
 Beginn: 22. 10.

53 734 Sprache der Nachrichtenmedien

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Fr | 10-12 | wöch. | JO10, 303 | H. Salomon |

Beginn: 25. Oktober

53 735 Tadschikisch für Fortgeschrittene

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|--------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I118, 508 | T. Loy |

53 736 Tagalog I

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SPK | Fr | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 1.505 | R. Agana* |

1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Bitte beachten: Tagalog gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, d.h. bisher gibt es keine vier aufeinander folgenden Kurse, die Sprache kann daher nur als Zusatzqualifikation erworben werden.

Literatur:

Rey Agana Tagalog 1 Konversationskurs für Anfänger Format 295 x 210 mm, 137 Seiten ISBN978-3-940132-53-6 Preis 16,90 Euro (D)

53 737 Thai Lektürekurs

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Di | 16-18 | wöch. (1) | I118, 117 | M. Schalbruch |

1) findet vom 22.10.2013 bis 12.02.2014 statt

53 739 Urdu 1

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 315 | M. Mirza |
| | Do | 10-12 | wöch. (2) | I118, 410 | M. Mirza |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Prüfung:
Nach Absprache.

53 740 Urdu-Lektüre

2 SWS 5 SP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

In diesem Urdu-Kurs werden Zeitungslektüre und literarische Texte behandelt/besprochen. Wichtige Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist, dass Sie Urdu-Texte lesen können und Grundkenntnisse der Urdu-Grammatik haben.

53 741 Alltagskonversation in Usbekisch

2 SWS 5 SP
SPK Fr 16-18 wöch. I118, 511 B. Aripova

53 742 Alltagskonversation in Tadschikisch

2 SWS 5 SP
SPK Di 16-18 wöch. I118, 511 B. Aripova

53 743 Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in SOA, dargestellt am Beispiel Vietnams

2 SWS 5 SP
LK Do 12-14 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnamesen in Nordamerika

2 SWS 5 SP
LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

53 748 Modernes Chinesisch V

2 SWS 5 SP
SPK Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg

53 769 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
TU Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.506 D. Nguyen
1) findet vom 24.10.2013 bis 06.02.2014 statt

Das Tutorium übt ein und vertieft die Lehrinhalte der Vorlesung. Die Teilnahme ist freiwillig.

84 002 Wissenskulturen im Streit: Wie das Gehirn die Geister spaltet

2 SWS
SE Sa Einzel (1) DOR 24, 1.402 M. Dressel
1) findet vom 18.10.2013 bis 18.01.2014 statt

Kaum ein Gegenstand sorgt für so viel intellektuellen Zündstoff wie das Gehirn. Kein Wunder, hängt doch dieses Organ auf engste Weise mit dem zusammen, was wir gemeinhin »Geist« nennen – so eng, dass Einige von einer Identität beider Phänomene sprechen. Wenn das der Fall ist, ergibt sich eine Reihe grundsätzlicher Fragen: Sind Gehirne Subjekte? Ist das Ich eine Illusion? Wie lassen sich Rationalität, Moral oder symbolisch vermittelte Interaktion zwischen vergesellschafteten Gehirnen denken? Die Beantwortung dieser und ähnlicher Fragen hat weitreichende Konsequenzen für unser Welt- und Menschenbild, aber auch für unser Wissenschaftsverständnis. Wird nämlich die Hirnforschung zur neuen Leitwissenschaft erhoben, dann wäre ihr konzeptuelles Framing auch für die Geistes- und Gesellschaftswissenschaften maßgebend. Gegen einen solchen »neural turn« wurden aber bereits vielfältige Einwände vorgebracht, insbesondere von Seiten der Philosophie, der Psychologie und der kritischen Sozialwissenschaften. Zur Zeit beobachten wir daher nicht eine weitere »Dekade des Gehirns«, sondern einen Streit der Wissenskulturen – am Gehirn spalten sich die Geister.

In unserem interdisziplinären Seminar werden wir die zentralen Positionen in diesem Konflikt kennenlernen. Von besonderer Bedeutung wird dabei die Frage sein, inwiefern das neurowissenschaftliche Wissen über den Geist-Gehirn-Konnex erschöpfend ist und welchen Beitrag geistes- und gesellschaftswissenschaftliche Fächer zu seiner Aufklärung leisten können. Das Seminar richtet sich somit an Studierende aller Disziplinen. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema wird es einen eigenen Sitzungsblock geben, in dem die Teilnehmenden gemeinsam an wissenschaftlichen Artikeln arbeiten. Bei entsprechender Qualität

ist die Veröffentlichung dieser Artikel geplant. Studierende, die Spaß am wissenschaftlichen Schreiben haben, sind daher besonders willkommen. Dasselbe gilt für Studierende, die ihre stilistischen und formalen Kompetenzen im Rahmen einer Schreibwerkstatt erweitern möchten.

Der Kurs wird in Form eines Intensivseminars an fünf Samstagen im Wintersemester durchgeführt. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur genauen Textlektüre sowie zur Übernahme eines Input-Statements. Darüber hinaus wird um Teilnahme am Vorbereitungstreffen am 18.10. gebeten (alternativ ist die Anmeldung per Mail an markus.dressel@hu-berlin.de möglich).

Termine:

18.10., 16.00-18.00
26.10., 10.00-16.00
9.11., 10.00-16.00
23.11., 10.00-16.00
7.12., 10.00-16.00
18.1., 10.00-16.00

84 003 Die Menschmaschine – Ein Automat zwischen Wissenschaft, Kunst und Magie

2 SWS

SE

- Fällt aus! - 10-12

wöch.

DOR 24, 1.402

C. Arpasi

Do

Als der „Schachtürke“ 1770 erstmals in Wien der Öffentlichkeit präsentiert wurde, war das selbst für die an Attraktionen nicht arme Hauptstadt des Habsburgerreiches eine Sensation. Schnell begeisterte sich ganz Europa für diesen ersten Schachcomputer, dessen Funktionsweise lange Zeit ein Geheimnis blieb. Im Seminar wird der „Schachtürke“ als Schnittstelle und Ausgangspunkt für interdisziplinäre Diskurse in Vergangenheit und Gegenwart betrachtet. Die Frühe Neuzeit wird dabei als Epoche gezeigt, in der sich unsere moderne Wissensgesellschaft formierte und die Ausdifferenzierung unserer Forschungslandschaft ihren Anfang nahm. In einer Wissens-Werkstatt werden innovative Forschungsansätze und -perspektiven erkundet, die Geistes-, Natur- und Gesellschaftswissenschaften zusammenführen.

Organisatorisches:

Das Seminar entfällt.

84 004 Das ›Trauma‹ – ein Blick auf eine umkämpfte Kategorie

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 3031

C. Dittmer

Das Seminar wendet sich dem Wissensobjekt »Trauma« aus verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven zu. Anhand ausgewählter Fallbeispiele (Naturkatastrophen, Kriege/Holocaust, Terrorismus, häusliche Gewalt, o.ä.) wird die Entstehung und diskursive Verschiebung des Begriffs betrachtet. Grundlage des Seminars ist die Arbeit an wissenschaftlichen Texten und Gastbeiträgen, die mit Hilfe von verschiedenen partizipativen Verfahren während des Seminars visualisiert werden. Ergebnis des Seminars kann ein Handbuch (online/print) sein, in dem Arbeitsprozess, Methode und Ergebnisse zirkulär dokumentiert werden.

84 005 Die Leiche: Szenen und Perspektiven auf den toten Körper

2 SWS

SE

4 SP

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3031

A. Neufeld,
B. Lettmann

Der Tod wird in seiner konkretesten Form als Leiche festgestellt. Dieser Leichnam muss einerseits einen Ort finden, andererseits wird er genutzt, rückwirkend Aussagen über das Leben und die Todesursache zu machen. Entsprechend wird die Leiche zum Objekt für Bestatter, findet ihren Ort in Friedhöfen oder Krematorien oder wird zum Untersuchungsgegenstand für Medizin, Rechtsmedizin oder Kriminalistik. Aber auch Literatur, Film, Fotografie, Kunst und die Geisteswissenschaften befassen sich mit der Leiche. Diese unterschiedlichen Disziplinen verhandeln Formen und Funktionen der Leiche hinsichtlich Leben und Tod.

Das Seminar will Medien und Praktiken des Umgangs mit der Leiche als Objekt aus den unterschiedlichen Perspektiven der auf sie zugreifenden Disziplinen untersuchen. Dabei sollen regionale, mediale und historische Differenzen erarbeitet werden.

Im Verlauf des Semesters soll eine virtuelle Ausstellung zur »Leiche« konzipiert und am Ende des Semesters realisiert werden.

84 006 Im Irrgarten des Wissens. Über Strukturen, Labyrinth und Dickichte

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 3031

M. Dürfeld,
P. Koval,
C. Stein

Wenn Wissenschaft ein Garten ist, dann kann es nur ein Irrgarten sein. Wie aber lässt sich im Umherirren Wissen (er)finden? Wer ist der Gärtner? Sind wir es selber, die die Strukturen, Labyrinth und Dickichte ständig selbst produzieren? Woraus besteht dieser Garten? Aus Hecken und Unkraut, Beeten und Wegen, Idealen und Geschichten? Und wie gärtner, wie irrt man richtig? Kultivieren oder renaturieren? Roden, brachliegen lassen oder gentechnisch manipulieren?

Ausgehend vom Metaphernraum des Irrgartens laden wir auf eine Entdeckungsreise des Irrs und Gärtnerns in der Wissenschaft ein. Aus verschiedenen Disziplinen und Perspektiven werden Zugänge zum Wissen, Bewegungen im Wissen und Formen des Wissens beobachtet. Dabei werden wir auch immer wieder an die Grenzen des Wissens stoßen. Die Vorlesung will die Strukturen, Labyrinth und Dickichte des Wissens nicht auflösen, sondern in den Irrgarten des Wissens direkt hineinführen – von innen werden wir uns Orientierung verschaffen, Karten zeichnen, Navigationssysteme programmieren und Ariadnefäden spinnen. Ob wir wieder herauskommen werden oder wollen, wird sich zeigen.

84 007 There is an App for that. Informationsorganisation im mobilen Zeitalter

2 SWS
SE

Mi

10-12

wöch.

SO 22, 3.16

C. Stein,
M. Dürfeld,
P. Koval

Informationen gibt es heute mehr als Sand am Meer. Informationssucht wie Informationsoverkill sind längst omnipräsenter Teil unseres Alltags geworden. Umso wichtiger wird es, das Wichtige und Wissenswertes hervorzuheben und buchstäblich zu verkaufen. Ohne Organisation und Präsentation würde unser Wissen einfach untergehen im Meer der Daten. Wie aber organisiert und präsentiert man Wissen richtig – damals und heute? Diese Fragen werden zunächst generell und dann sehr konkret diskutiert werden.

Orientierungspunkt aller Seminaraktivitäten in diesem Zusammenhang ist die Entwicklung einer eigenen Smartphone-App. Die App als in Software gegossener Inbegriff mobiler Information und Innovation vereint die Beobachtung und Modellierung, die Interaktion und die Präsentation, die Informationsorganisation und -Prozessierung bis hin zur Programmierung und Bereitstellung. Im Seminar werden anhand einer konkreten App die notwendigen Entwicklungsschritte bis hin zu einer prototypischen Implementierung durchlaufen. Zwischen Kulturwissenschaft, Informatik, Philosophie und Linguistik wird so die Interdisziplinarität einer solchen Entwicklung selbst in den Fokus genommen und Kommunikationskompetenz aufgebaut. Am Ende werden wir über eine eigene, gemeinsam erstellte Seminar-App verfügen und die nötigen Kernkompetenzen zur App-Entwicklung aufgebaut haben.

Literatur:

Niklas Luhmann: Entscheidungen in der „Informationsgesellschaft“.

http://www.fen.ch/texte/gast_luhmann_informationsgesellschaft.htm.

Tim Berners-Lee: Linked Data. <http://www.w3.org/DesignIssues/LinkedData.html>

84 008 Von Fahrrädern, Computerspielen und Vibratoren. Zur Gestaltung der Interdisziplinarität in der Wissenschafts- und Technikforschung

2 SWS
SE

Mi

12-14

wöch.

SO 22, 3.16

M. Dürfeld,
C. Stein,
P. Koval

Hinter dem Design von scheinbar einfachen Dingen erstreckt sich nicht selten ein Dickicht aus Wissensformen verschiedenster Disziplinen. Eines der erklärten Ziele der Wissenschafts- und Technikforschung ist es, eben jenes Dickicht systematisch zu durchforsten. In diesem Sinne wird auch im Seminar die historische Verstrickung von verschiedenen Wissensformen anhand einer ganzen Reihe von konkreten Objekten wie Fahrräder, Computerspiele oder Vibratoren untersucht.

Die Zusammenschau dieser Objekte und deren Wissensgeschichten bietet zugleich eine einzigartige Möglichkeit, das Verständnis von Interdisziplinarität in der Wissenschafts- und Technikforschung selbst zu hinterfragen. Nach der Lektüre und Diskussion von eingehenden historiographischen Beiträgen werden die aktuellen Wissenspraktiken in ausgewählten Berliner Produktionsstätten – Werkstatt für individualisierte Fahrräder, Entwicklerstudio für Computerspiele und Liebespielzeugmanufaktur – untersucht und dokumentiert

Literatur:

Wiebe Bijker: Of Bicycles, Bakelites, and Bulbs, Cambridge (Mass.) 1995.

Edward J. Hackett, Olga Amsterdamska, Michael E. Lynch, Judy Wajcman (Hrsg.): The Handbook of Science and Technology Studies, third edition, Cambridge (Mass.) 2007.

Bernward Joerges: Technik – Körper der Gesellschaft, Frankfurt/M 1996.

Rachel P. Maines: The Technology of Orgasm: „Hysteria“, the Vibrator, and Women's Sexual Satisfaction, Baltimore 2001.

Claus Pias: Computer Spiel Welten, Zürich/Berlin 2002.

84 009 schließen/öffnen. Eine interdisziplinäre Perspektive auf die architektonische Grundoperation

2 SWS
SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 3.16

M. Dürfeld,
C. Stein,
P. Koval

schließen/öffnen ist die basale Operation der Architektur. Mit dieser Operation werden Abschirmungen mit der Konsequenz einer Unterscheidung zwischen Innen und Außen generiert. Aber auch in der Kunst, der Biologie, Chemie, Physik und Soziologie findet man Abschirmungen: Kunstwerke, Zellen, elektrische Felder, chemische Substanzen, Unternehmen, Familien, Staaten grenzen ständig ein Innen von einem Außen ab. Diese Universalität der Innen/Außen-Unterscheidung stellt an eine Wissensforschung nicht nur die Herausforderung einer disziplinspezifischen Konkretisierung der Unterscheidung, sondern auch eines interdisziplinären Vergleichs der verschiedenen Modi der Abschirmungen. Das Seminar wird in einem ersten Schritt die spezifisch architektonischen Dimensionen des Schließens und Öffnens untersuchen, um diese in einem zweiten Schritt zu anderen Modi der Abschirmungen in Beziehung zu setzen. Was können die Geisteswissenschaften (Kultur- und Medientheorie), die Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik, Psychologie) und die Gesellschaftswissenschaften (Soziologie, Ethnologie) von der Architektur in puncto schließen/öffnen lernen und umgekehrt. Aus dieser spezifisch interdisziplinären Perspektive auf die Operation schließen/öffnen ergibt sich die Möglichkeit für die unterschiedlichen Disziplinen, sich gegenseitig zu irritieren und zu informieren.

Parallel zu unserer Textarbeit suchen wir in unserer gebauten Umwelt Beispiele des Schließens und Öffnens und dokumentieren diese in Form von Fotos. Zusammen werden wir diskutieren, wie dieses vielfältige Bildmaterial geordnet und systematisiert werden kann, damit das darin enthaltene Wissen kommunizierbar wird. Am Ende des Semesters soll ein digitaler Bildatlas zum Schließen und Öffnen in der Architektur stehen.

Literatur:

Dirk Baecker: Die Dekonstruktion der Schachtel: Innen und Außen in der Architektur, in:

Luhmann, Niklas / Bunsen, Frederick D. / Baecker, Dirk, Unbeobachtbare Welt. Über Kunst und Architektur, Bielefeld: Haux, 1990, S.67-104.

Christoph Feldtkeller: Der architektonische Raum: Eine Fiktion. Annäherung an eine funktionale Betrachtung, Braunschweig/Wiesbaden: Vieweg 1989.

84 010 Workshop Interdisziplinarität

2 SWS
B

Block

M. Dürfeld,
P. Koval,
C. Stein

Im Workshop zur Interdisziplinarität bieten wir einen breitgefächerten Einblick in die Untiefen und Höhenflüge interdisziplinärer Kooperation. Dabei werden die Fäden der einzelnen Seminare aufgegriffen und verknüpft, Einblicke in den Exzellenzcluster »Bild Wissen Gestaltung« angeboten, Exkursionen veranstaltet und Diskussionen initiiert. Das Angebot richtet sich an die Teilnehmenden der Veranstaltungen des Programms »Vielfalt der Wissensformen«.

Freie Wahl

53 627 Mongolei Aktuell

2 SWS 5 SP
SE Do

14-16

wöch.

I118, 509

G. Altangerel

Anhand mongolischer aktueller Zeitungsartikel, die von der Dozentin mit einfachen Vokabeln umgeschrieben werden, werden in diesem Kurs die beiden sprachlichen Grundfähigkeiten Lesen und Sprechen gefördert. Nach dem gemeinsamen Lesen von kurzen Texten sprechen wir über die Themen. Verschiedene anwendungs- und handlungsorientierte Sprachlernmethoden wie Partnerarbeit, Interviews und Gruppendiskussion finden Anwendung. Bei der Themenauswahl werden die Wünsche der Studierenden berücksichtigt

Organisatorisches:

Mo. 14. Oktober: Semestervorbesprechung für alle Studierenden mit dem Studienschwerpunkt Mongolei.

53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***

2 SWS 4 SP
SE Mi

14-16

wöch.

I118, 509

K. Daher

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 722 Geschichte des vormodernen Südasien, ca. 300-1200

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

I118, 217

G. Berkemer

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

Zeitlicher Schwerpunkt der Veranstaltung ist das frühe indische Mittelalter. Es geht um die Entstehung der prägenden Phänomene (Sprache, Religion, Architektur, politische Kultur usw.) die bis heute bestimmen, was wir als "indisch" empfinden.

Literatur:

Kulke/Rothermund, Geschichte Indiens. München, C.H. Beck 2002.

Singh, Upinder. A History of Ancient and Medieval India. Delhi, Pearson Longman 2008.

Kulke, Herrmann. Introduction. In: The State in India. New Delhi, Oxford University Press 2013.

Prüfung:

nach Absprache.

53 733 Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP
RV Fr

14-16

wöch. (1)

I118, 217

M. Mann

1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

"Unity in Diversity" ist das Motto der Indischen Union nach 1947 bzw. des Indian National Congress seit den 1930er Jahren, um die Vielfalt Indiens und der indischen Nation zu beschreiben. In der Tat zeichnet sich der Subkontinent, ähnlich Europas, durch eine Vielzahl kulturell unterschiedlicher Regionen aus (aus denen jedoch in Europa Nationalstaaten entstanden sind). Diese Regionen bildeten, historisch gesehen, die wirtschaftliche und kulturelle Basis, auf der Reiche und Staaten entstanden. Die Vorlesung versucht, einen Überblick über ausgewählte Regionen in Südasien zu geben und dabei ihre kulturellen, sprachlichen und historischen Unterschiede zu beleuchten.

53 738 Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten und allgemeine Landeskunde

2 SWS

KU

Di

14-16

wöch.

JO10, 303

H. Salomon

Geeignet für Gasthörer und Studium generale, ab dem 1. FS.

Beginn: 22. Oktober

53 745 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 SP
CO Mi

18-20

14tgl.

I118, 410

S. Gehrman

Verschiedene Referent_innen stellen ihre aktuellen Forschungsergebnisse vor. Programm unter: <http://iaaw.hu-berlin.de/afrika/veranstaltungen>.

53 746 Ausdrucksformen der Meiji- und Taishō-Zeit - die bildenden Künste

2 SWS
VL - Fällt aus! - 16-18 wöch. JO10, 301 U. Wattenberg
Mi

Die LV kann leider nicht stattfinden.

53 749 Mongolei-Kolloquium

2 SWS 2 SP
CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 G. Altangerel

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende der Abteilung Mongolistik am Zentralasienseminar. Die Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie an den Aushängen der Abteilung.

53 786 Länderkunde Südostasien

2 SWS
TU Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Wilger
1) findet vom 28.10.2013 bis 11.02.2014 statt

Das Tutorium findet begleitend zum Seminar Länderkunde Südostasien statt. Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig, wird aber dringend empfohlen.

53 787 "Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II

2 SWS
PT Mo 18-20 wöch. I 110, 500 F. Enssle

"Trade not Aid!", „Transfair“ oder „fairer Handeln“- ob Kaffee bei Starbucks, ein T-Shirt aus Bio-Baumwolle bei C&A oder die Tonschale aus dem „Eine-Welt-Laden“ - immer mehr Produkte tragen diese Slogans und versprechen faire Arbeitsbedingungen, gerechte Entlohnung der Produzenten und einen Beitrag zu einer humaneren Weltwirtschaft.

Aber kann Handel überhaupt fair sein?

Nachdem wir uns im letzten Semester theoretisch mit dieser Frage beschäftigt haben, soll in diesem Semester die praktische Arbeit im Vordergrund stehen. In Kleingruppen werden die TeilnehmerInnen Themen des fairen Handels aufgreifen und an Fallbeispielen darstellen. Dabei sind Fragen denkbar wie: „Warum kaufen Menschen im Eine – Welt – Laden?“ oder „Wie fair ist die HU?“. Studierende aller Fachrichtungen sind herzlich zur Teilnahme am Tutorium eingeladen!

Organisatorisches:

Das Tutorium findet auch an Blockterminen statt, Vorbesprechung: **14.10. 2013, 16.00 Uhr**

Im Rahmen des Projektstudiums können Studienpunkte erworben werden.

Kontakt: friedi.enssle@gmail.com

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

Pflichtmodule

Modul I: Einführung

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben,
M. Waligora
1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 2 SP / 3+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 T. Loy
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann,
M. Waligora
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann,
M. Waligora
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 607 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 3+2 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben,
M. Waligora
1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 608 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 J. Glasman
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

53 614 Migration, Zirkulation, Diaspora in den Gesellschaften Asiens und Afrikas (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Hoffmann
1) findet vom 21.10.2013 bis 27.01.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

Modul VI: Sprachkurs 1

53 632 Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 633 Dari/Persisch I

6 SWS 10 SP / 8+2 SP
SPK Mo 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke
Di 08-10 wöch. I118, 507 M. Matzke
Do 08-10 wöch. I118, 507 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 634 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 SP
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
Do 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 635 Hindi I

| | | | | | |
|---|-----------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 4 SWS | 5+5 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 217 | H. Lötzke |
| | Do | 10-12 | wöch. (2) | I118, 217 | H. Lötzke |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt | | | | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i> | | | | | |

53 636 Japanisch 1

| | | | | | |
|--------|--------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 10 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-14 | wöch. (1) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Mi | 12-14 | wöch. (2) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Do | 10-12 | wöch. (3) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Fr | 10-12 | wöch. (4) | JO10, 301 | J. Borchert |
| SPK | Mo | 10-14 | wöch. | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Mi | 14-16 | wöch. (5) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Do | 10-12 | wöch. (6) | JO10, 301 | J. Borchert |
| | Fr | 10-12 | wöch. (7) | JO10, 301 | J. Borchert |

- 1) Grammatik mit Übungen
2) Konversation Lehrkraft: Frau Kondo
3) Schriftzeichen mit Übungen
4) Hörverständnis
5) Konversation Lehrkraft: Frau Kondo
6) Schriftzeichen mit Übungen
7) Hörverständnis
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 637 Modernes Chinesisch I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|--------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Mi | 10-12 | wöch. (2) | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Do | 10-12 | wöch. (3) | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (4) | | B. Steinberg |
| | Mi | 12-14 | wöch. (5) | DOR 24, 1.506 | B. Steinberg |
| | Do | 10-12 | wöch. (6) | | B. Steinberg |

- 1) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.
2) Nur Gruppe 1.
3) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.
4) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.
5) Nur Gruppe 2.
6) Gemeinsamer Termin für Gruppe 1 und 2.
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 638 Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|-----------------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |
| | Di | 14-16 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 639 Mon I (englisch)

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. (1) | I 110, 333 | A. Nyarneinda |
| 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt | | | | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i> | | | | | |

53 640 Sotho I (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 329 | A. Joubert |
| | Do | 10-12 | wöch. | JO10, 201 | A. Joubert, S. Nyembezi* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 641 Swahili Ia (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I118, 410 | L. Diegner |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 642 Swahili Ib (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|-------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 333 | V. Trommer* |
| | Do | 08-10 | wöch. | DOR 65, 326 | V. Trommer* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 643 Tadschikisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|-----------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Mi | 08-10 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 644 Telugu I

| | | | | | |
|-------|--------------------------|-------|-----------|------------|-------------|
| 4 SWS | 6+2 SP / 6+3 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. (1) | I118, 217 | G. Berkemer |
| | Fr | 14-16 | wöch. (2) | I 110, 500 | G. Berkemer |

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 646 Thai I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|---------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | I118, 117 | M. Schalbruch |
| | Do | 14-16 | wöch. (2) | DOR 24, 2.402 | M. Schalbruch |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 647 Tibetisch I (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|----------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | Di | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 648 Uzbekisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|---------------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-09 | wöch. | I118, 507 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | Mi | 08-09 | wöch. | I118, 507 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | Mi | 10-12 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 649 Vietnamesisch I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 14-16 | wöch. (2) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 16-18 | wöch. (3) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt; 1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul VII: Sprachkurs 2

53 650 Kasachisch II

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|--------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa |
| | Do | 14-16 | wöch. | I 110, 310/312 | G. Massakowa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Wahlpflichtmodule

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 609 Bildung und soziokultureller Wandel im chinesischen Kaiserreich - Die Bestimmung der chinesischen Gesellschaft durch ihre geistigen Eliten

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Fr | 12-14 | wöch. | I118, 315 | L. Pflug |

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 610 Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf |

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 611 Einführung in Gesellschaft/Transformation in Asien/Afrika (Introduction to Society and Transformation)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 12-14 | wöch. (1) | UL 6, 2002 | V. Houben |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 612 Familie und Verwandtschaft in Africa aus historischer Perspektive / Family and kinship in Afrika in historical perspective (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Di | 14-16 | wöch. | I118, 410 | S. Strickrodt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 613 Geschichte der Mongolen

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP / 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 509 | U. Schöne |

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 615 Länderkunde Südostasien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 1.505 | N.N. |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 616 Landeskunde Südasiens

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Di | 16-18 | wöch. (1) | I118, 315 | G. Berkemer |

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 618 Social Media - Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen in Südasien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|------------|---------------|-------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | Einzel (1) | I118, 217 | F. Titzmann |
| | Di | 10-12 | Einzel (2) | I118, 217 | F. Titzmann |
| | Di | 10-12 | Einzel (3) | I118, 217 | F. Titzmann |
| | Di | 10-12 | Einzel (4) | I118, 217 | F. Titzmann |
| | Fr | 12-18 | Einzel (5) | DOR 24, 1.506 | F. Titzmann |
| | Fr | 12-18 | Einzel (6) | DOR 24, 1.506 | F. Titzmann |
| | Fr | 12-18 | Einzel (7) | DOR 24, 1.506 | F. Titzmann |
| | Sa | 10-16 | Einzel (8) | DOR 24, 1.506 | F. Titzmann |

1) findet am 22.10.2013 statt

2) findet am 29.10.2013 statt

3) findet am 05.11.2013 statt

4) findet am 12.11.2013 statt
 5) findet am 22.11.2013 statt
 6) findet am 06.12.2013 statt
 7) findet am 13.12.2013 statt
 8) findet am 14.12.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 619 Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 12-14 wöch. I 110, 333 J. Ptackova
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 780 Einführung in die Geschichte Japans
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 10-12 wöch. JO10, 301 N. Heé
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 785 Der atlantische Sklavenhandel und Afrika / The Atlantic Slave Trade and Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+3 SP
 SE Do 16-18 wöch. I118, 410 S. Strickrodt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 793 Konfuzianismus - eine Einführung (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 SP
 SE Mi 08-10 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

53 617 Politische Ökologie und soziale Transformation in Südostasien
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Kleinod
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 620 Die Sprachfamilien Afrikas (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 SP
 SE Di 08-10 wöch. I118, 410 C. Naumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 621 Diskurs und sprachliches Handeln
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I 110, 500 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 622 Einführung in die chinesische Linguistik
 2 SWS 4+3 SP
 SE Fr 10-12 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 623 Einführung Sprache und Kommunikation
 2 SWS 2 SP
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 C. Naumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 624 Sprache und Gesellschaft in Afrika (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 08-10 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 53 625 Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 626 Language Planning**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I 110, 500 L. Rzehak
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts*****
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 629 Sprachen und Schriften des südostasiatischen Festlandes**
 2 SWS 4+3 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Modul V: Methoden

- 53 630 Community Theatre (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 12-14 wöch. I118, 410 P. Mforbe
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 631 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft am Beispiel nigerianischer Literaturen / Gender as an analytical category for literary studies (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 C. Schönwetter
 Fr 14-18 wöch. (2) I118, 410 C. Schönwetter
 1) findet vom 25.10.2013 bis 30.11.2013 statt
 2) findet vom 01.11.2013 bis 30.11.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul VIII: Sprachkurs 3

- 53 645 Telugu III**
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) I 110, 500 G. Berkemer
 1) findet vom 23.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 53 651 Bahasa Indonesia III**
 2 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 652 Bambara III (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mi 10-12 wöch. I118, 410 A. Nehrig*
 Fr 10-12 wöch. I118, 410 A. Nehrig*
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

| | | | | | | | |
|---------------|--|--------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|--|
| 53 653 | Dari/Persisch III | 4 SWS SPK | 10 SP / 8+2 SP Di Do | 10-12 10-12 | wöch. wöch. | DOR 24, 1.505 I 110, 333 | M. Matzke M. Matzke |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i> | | | | | | |
| 53 654 | Hausa III (deutsch-englisch) | 4 SWS SPK | 8+2 SP Di Do | 12-14 12-14 | wöch. wöch. | I 110, 500 I 110, 500 | Y. Baba Gar Y. Baba Gar |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i> | | | | | | |
| 53 655 | Hindi III | 4 SWS SPK | 8+2 SP Di Fr | 12-14 10-12 | wöch. (1) wöch. (2) | I118, 117 I118, 217 | H. Lötzke H. Lötzke |
| | 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt 2) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i> | | | | | | |
| 53 656 | Japanisch 3 | 6 SWS SPK | 8+2 SP Di Di Do | 10-12 12-14 10-12 | wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3) | JO10, 303 JO10, 303 JO10, 303 | J. Borchert T. Oguri* H. Salomon |
| | 1) Grammatik mit Übungen 2) Konversation 3) Übersetzung Japanisch - Deutsch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i> | | | | | | |
| 53 657 | Modernes Chinesisch III | 6 SWS SPK | 8+2 SP Mo Di Do | 10-12 10-12 12-14 | wöch. wöch. wöch. | DOR 24, 1.506 DOR 24, 1.506 DOR 24, 1.506 | B. Steinberg B. Steinberg B. Steinberg |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i> | | | | | | |
| 53 658 | Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre | 4 SWS SPK | 10 SP / 8+2 SP Di Do | 08-10 10-12 | wöch. wöch. | I118, 509 I118, 509 | G. Altangerel G. Altangerel |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i> | | | | | | |
| 53 659 | Mon III (englisch) | 2 SWS SPK | 8+2 SP Fr | 10-12 | wöch. (1) | I 110, 500 | A. Nyarneinda |
| | 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i> | | | | | | |
| 53 660 | Paschto III | 4 SWS SPK | 10 SP / 8+2 SP Mi Fr | 08-10 08-10 | wöch. wöch. | I 110, 500 I 110, 500 | L. Rzehak L. Rzehak |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i> | | | | | | |
| 53 661 | Sotho III (deutsch-englisch) | 4 SWS SPK | 8+2 SP Di Do | 12-14 12-14 | wöch. wöch. | I 110, 329 JO10, 201 | A. Joubert, S. Nyembezi* A. Joubert, S. Nyembezi* |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i> | | | | | | |

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 333 | L. Diegner |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |
| SPK | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 663 Tadschikisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|-----------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, T. Loy |
| | Di | 12-14 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, T. Loy |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 664 Thai III

| | | | | | |
|---|--------|-------|-----------|---------------|---------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 117 | M. Schalbruch |
| | Mi | 10-12 | wöch. (2) | DOR 24, 1.505 | M. Schalbruch |
| 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt | | | | | |
| 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt | | | | | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 665 Tibetisch III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|----------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | Do | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 666 Uighurisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|---------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. | I118, 507 | M. Friederich |
| | Do | 18-20 | wöch. | I118, 507 | M. Friederich |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 667 Vietnamesisch III

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Mo | 12-14 | wöch. (2) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 10-12 | wöch. (3) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt; Konversation
 3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul IX: Sprachkurs 4**53 668 Kasachisch IV**

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|--------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation**53 677 Erziehung im kolonialen Afrika/Education in Colonial Africa (deutsch-englisch)**

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|---------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SE | Di | 16-18 | wöch. | I 110, 500 | S. Strickrodt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 53 678 Die chinesische Seidenstraße**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 217 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 681 Hexerei in Südostasien**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 B. Baumann
 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 53 682 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mo 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 683 Religion im Alltag: Fallbeispiele aus Tibet/Himalaya (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 18-20 wöch. I118, 507 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 684 "Waren überall" - Ethnographische Fallstudien zu Handel und Händlern im Kontext von Politik, Religion und Identität**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 P. Schröder*
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 685 Tibet oder China? Sichtweisen in der Geschichtsschreibung vom 18. bis Anfang des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS 4 SP / 4+2 SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 315 J. Ptackova
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 686 Transformationen der Landwirtschaft in Afrika, 19. und 20. Jahrhundert / Transformations of African Countrysides, 19th to 20th century (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 687 Understanding Social Inequality (englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Fadaee
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 688 Vom Handel zum Kolonialismus. Transformationsprozesse in Südasien im 18. und 19. Jh. -- soziale Gruppen und politische Akteure**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 782 Asia in Global History**
 2 SWS 4+2 SP
 HS Mi 10-12 wöch. I118, 315 N. Heé
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 783 Kooperationen und Konflikte: Japan und China als transnationale Geschichte, 16. - 21. Jahrhundert**
 2 SWS 4+2 SP
 HS Do 12-14 wöch. JO10, 303 N. Heé
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

- 53 680 Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP / 8+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 410 L. Diegner
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 689 Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magerezani – Prison Wiriting/Ecrire la prison (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 410 L. Diegner, S. Gehrman
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 53 690 Clash of Civilisation? Buddhisten und Muslime in Tibet**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 B. Horlemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 691 Strafe und Strafrecht in China**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 12-14 wöch. I118, 315 K. Schlender
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 692 Epos – Power und Performance / Epic – Power and Performance (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Fr 12-16 Einzel (1) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
 Fr 12-16 Einzel (3) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
 Sa 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
 Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
 Sa 10-14 Einzel (8) DOR 24, 1.506 A. Schelhorn*
 1) findet am 25.10.2013 statt
 2) findet am 01.11.2013 statt
 3) findet am 17.01.2014 statt
 4) findet am 24.01.2014 statt
 5) findet am 26.10.2013 statt
 6) findet am 02.11.2013 statt
 7) findet am 18.01.2014 statt
 8) findet am 25.01.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 53 693 Familie im Wandel: Aktuelle Debatten und Tendenzen in Indien**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 217 N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 694 Familienbilder im japanischen Film der Gegenwart**
 2 SWS 4+2 SP
 HS Do 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 696 Heimat, Zugehörigkeit und Konstitution lokaler Räume in der Mongolei**
 2 SWS 4 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 509 C. Ressel
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 697 Konstruktionen der nationalen Vergangenheit in Südostasien (Constructions of National History in SEA)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 V. Houben
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 698 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 SP
SPK Mi 14-16 wöch. I 110, 329 A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 699 Quellenlektüre: Familienbilder im japanischen Film

2 SWS 4+2 SP
HS Fr 14-16 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 700 Religiöse Konversion in Theorie und Praxis

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.505 M. Uhlmann*
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 701 Text und Musik in islamischen Ritualen: Beispiele aus Afrika und darüber hinaus

2 SWS 4+2 SP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 2.402 U. Hegemann*
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 702 The Politics of Muslim Cultures in Colonial and Post-Colonial South Asia (deutsch-englisch)

3 SWS 4+2 SP
SE Fr 14-17 wöch. (1) I 110, 329 S. Bajwa,
R. Khan
1) findet vom 25.10.2013 bis 20.12.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 703 Tsuwano — Kyoto en miniature. Leben und Geschichte eines Städtchens im Südwesten Japans

3 SWS 4+2 SP
SE Mi 18:00-20:30 wöch. JO10, 403 K. Kracht
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 710 Body Politics and Construction of Gendered Identity in Contemporary Thailand (englisch)

2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 A. Ayuttacorn
1) findet vom 08.11.2013 bis 24.01.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 790 Protestsuizide als Medienereignis: Indien und Tibet im Fokus

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. I118, 315 L. Graitl
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

53 794 Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 B. Robotka
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 704 Die Sprachen Chinas und seiner Nachbarn

2 SWS 4+2 SP
SE Do 14-16 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 53 705 Introduction to the structure of Bantu Languages (englisch)**
 2 SWS 4+2 SP / 5+4 SP
 SE Fr 12-16 wöch. (1) I118, 410 N.N.
 1) findet vom 06.12.2013 bis 07.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 53 706 Mittel-Khmer**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 707 Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe**
 2 SWS 4+2 SP
 HS Mo 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 708 Revolutionen in der Kommunikation 1850-1980**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 709 Sprache in Südafrika (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I 110, 333 C. Naumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 711 Sprachpolitik und Sprachnationalismus: die schwierige Suche nach Indiens Nationalsprache**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 117 H. Lötze
 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 712 Thai Syntax**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 53 784 Japanischer Kolonialismus in globaler Perspektive: Lektürekurs**
 2 SWS 4+2 SP
 SE Do 10-12 wöch. JO10, 403 N. Heé
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Freie Wahl

- 53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts*****
 2 SWS 4 SP
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 53 722 Geschichte des vormodernen Südasians, ca. 300-1200**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 53 733 Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 SP
 RV Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 738 Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten und allgemeine Landeskunde**
 2 SWS
 KU Di 14-16 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 740 Urdu-Lektüre**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 53 746 Ausdrucksformen der Meiji- und Taishō-Zeit - die bildenden Künste**
 2 SWS
 VL - Fällt aus! - 16-18 wöch. JO10, 301 U. Wattenberg
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 749 Mongolei-Kolloquium**
 2 SWS 2 SP
 CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 G. Altangerel
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 787 "Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II**
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. I 110, 500 F. Enssle
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika - Beifach

Wahlpflichtmodule

Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

- 53 609 Bildung und soziokultureller Wandel im chinesischen Kaiserreich - Die Bestimmung der chinesischen Gesellschaft durch ihre geistigen Eliten**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Fr 12-14 wöch. I118, 315 L. Pflug
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 610 Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 611 Einführung in Gesellschaft/Transformation in Asien/Afrika (Introduction to Society and Transformation)**
 2 SWS 2 SP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben
 1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 53 612 Familie und Verwandtschaft in Africa aus historischer Perspektive / Family and kinship in Afrika in historical perspective (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5+3 SP
 SE Di 14-16 wöch. I118, 410 S. Strickrodt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 613 Geschichte der Mongolen

2 SWS 2 SP / 5+3 SP
SE Mi 10-12 wöch. I118, 509 U. Schöne
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 615 Länderkunde Südostasien

2 SWS 5+3 SP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 N.N.
1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 616 Landeskunde Südasiens

2 SWS 5+3 SP
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 G. Berkemer
1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 617 Politische Ökologie und soziale Transformation in Südostasien

2 SWS 5+3 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Kleinod
1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 618 Social Media - Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen in Südasiens

2 SWS 5+3 SP
SE Di 10-12 Einzel (1) I118, 217 F. Titzmann
Di 10-12 Einzel (2) I118, 217 F. Titzmann
Di 10-12 Einzel (3) I118, 217 F. Titzmann
Di 10-12 Einzel (4) I118, 217 F. Titzmann
Fr 12-18 Einzel (5) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
Fr 12-18 Einzel (6) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
Fr 12-18 Einzel (7) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
Sa 10-16 Einzel (8) DOR 24, 1.506 F. Titzmann
1) findet am 22.10.2013 statt
2) findet am 29.10.2013 statt
3) findet am 05.11.2013 statt
4) findet am 12.11.2013 statt
5) findet am 22.11.2013 statt
6) findet am 06.12.2013 statt
7) findet am 13.12.2013 statt
8) findet am 14.12.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 619 Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet

2 SWS 5+3 SP
SE Mi 12-14 wöch. I 110, 333 J. Ptackova
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 780 Einführung in die Geschichte Japans

2 SWS 5+3 SP
SE Di 10-12 wöch. JO10, 301 N. Heé
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 785 Der atlantische Sklavenhandel und Afrika / The Atlantic Slave Trade and Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 5+3 SP
SE Do 16-18 wöch. I118, 410 S. Strickrodt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 793 Konfuzianismus - eine Einführung (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP
SE Mi 08-10 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 620 Die Sprachfamilien Afrikas (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 SP
SE Di 08-10 wöch. I118, 410 C. Naumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 621 Diskurs und sprachliches Handeln

2 SWS 4+3 SP
SE Mi 10-12 wöch. I 110, 500 G. Massakowa
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 622 Einführung in die chinesische Linguistik

2 SWS 4+3 SP
SE Fr 10-12 wöch. I118, 315 B. Meisterernst
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 623 Einführung Sprache und Kommunikation

2 SWS 2 SP
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 C. Naumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 624 Sprache und Gesellschaft in Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 SP
SE Mo 08-10 wöch. I118, 410 A. Wetter
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 625 Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan

2 SWS 4+3 SP
SE Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 626 Language Planning

2 SWS 4+3 SP
SE Mi 16-18 wöch. I 110, 500 L. Rzehak
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***

2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 629 Sprachen und Schriften des südostasiatischen Festlandes

2 SWS 4+3 SP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Bauer
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Freie Wahl

53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***

2 SWS 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. I118, 509 K. Daher
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 733 Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP
RV Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 53 738 Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten und allgemeine Landeskunde**
 2 SWS
 KU Di 14-16 wöch. JO10, 303 H. Salomon
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 53 740 Urdu-Lektüre**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 53 746 Ausdrucksformen der Meiji- und Taishō-Zeit - die bildenden Künste**
 2 SWS
 VL - Fällt aus! - 16-18 wöch. JO10, 301 U. Wattenberg
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 749 Mongolei-Kolloquium**
 2 SWS 2 SP
 CO Mi 18-20 wöch. I118, 507 G. Altangerel
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 53 787 "Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II**
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. I 110, 500 F. Enssle
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

- 53 750 Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas**
 4 SWS 4+1 SP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) I118, 117 J. Weber
 Do 08-10 wöch. I118, 315 J. Weber
 1) findet vom 02.12.2013 bis 10.02.2014 statt

1. Semester

Organisatorisches:
 Beginn: erst ab 02.12.2013

Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis

- 53 751 Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas**
 4 SWS 4+1 SP
 UE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.402 Z. Xu
 Mi 16-18 wöch. DOR 24, 2.402 Z. Xu

3. Semester

Lektüre und Erläuterung von Quelltexten und klassischen chinesischen Sekundärtexten (Beifach Modul 2.1):
 Dies ist der dritte Kurs zum Klassischen Chinesisch. Wir werden weiterhin mit dem Lehrbuch von Michael Fuller arbeiten, verstärkt aber auch freie Originaltexte einbauen. Geschichtlich werden wir uns mit den Dynastien Song bis Ming beschäftigen.

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2011)

Modul 1 Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

53 758 Introduction to South and Southeast Asian Studies (englisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|-----------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Do | 16-18 | wöch. (1) | I118, 217 | V. Houben, M. Mann |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

This lecture series, co-taught by two senior experts on South and Southeast Asia respectively, is the point of departure for the MA programme as a whole. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. It will be shown that South and Southeast Asia are no separate areas but have a hitherto largely ignored common history of transfer and exchange.

The modern compartmentalisation of the broader region in the form of colonies and nation-states does not preclude intra-regional systematic comparison, from which new knowledge can be gained.

Literatur:

Barbara D. and Thomas R. Metcalf, A Concise History of India. Cambridge: Cambridge University Press 2002; Michael Mann, Geschichte Südasien 1500 bis heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010

Prüfung:

Keine Prüfung/No examination.

53 759 Medien und Moderne: Kommunikativer und soziokultureller Wandel in Süd- und Südostasien

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 6+4 SP | | | | |
| FS | Do | 12-14 | wöch. | I118, 315 | N. Schneider |

53 760 South and Southeast Asia: Connections and Comparisons (englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 6+4 SP | | | | |
| FS | Mi | 12-14 | wöch. (1) | I118, 117 | V. Houben |

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

This research seminar focuses on the identification and development of a small-scale research project on a theme which either connects South- and Southeast Asia or that could be relevant for comparative analysis. Various steps in doing MA-level research will be practiced and tested by means of in-class discussions.

53 796 Entstehung der Muslim-Identität in Südasien (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Do | 08-10 | wöch. (1) | I118, 217 | B. Robotka |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

Das Seminar wird der Frage nachgehen, warum und wie sich im späten 19. und im 20. Jahrhundert eine separate Muslim-Identität in Südasien herausgebildet hat, als deren Konsequenz die Teilung 1947 in Indien und Pakistan entstanden ist.

Literatur:

Ayesha Jalal Self and Sovereignty, Routledge 2008

Farzana Sheikh, Making sense of Pakistan, 2009

Organisatorisches:

Gute Englischkenntnisse werden vorausgesetzt

Modul 3 Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

53 762 Development and Environmental Politics in the Global South (englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|------------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 6+4 SP | | | | |
| FS | Do | 14-16 | Einzel (1) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (2) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (3) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (4) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (5) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (6) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (7) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (8) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |

1) findet am 24.10.2013 statt

2) findet am 31.10.2013 statt

3) findet am 09.01.2014 statt

4) findet am 16.01.2014 statt

5) findet am 23.01.2014 statt

6) findet am 30.01.2014 statt

7) findet am 06.02.2014 statt

8) findet am 13.02.2014 statt

The objective of this course is to explore the intersection between development policy and environmental governance in the global South. Contemporary development theory emerged after the Second World War as a set of policy prescriptions aimed at accelerating societal and economic transformations in post-colonial states, and poverty alleviation was subsequently added as a key objective. Development institutions and ideology are increasingly influencing environmental policy. We will begin by briefly examining the history of development institutions and ideology. Second, we will examine how environmental politics and conflicts are increasingly framed in the context of development. We will focus on the extent to which 'environment' and 'nature' are constructed in particular ways that facilitate development interventions. Third, we will examine the ways in which this ideology informs the governance of extraction/use/conservation of resources and waste disposal. Finally, we will further explore the relationship between development and environment by focusing on a number of environmental conflicts in the global South. This course is suitable for students interested in development and environmental conflicts in particular places, or contemporary political ecology in general.

53 763 Memory Making and Heritage in Southeast Asia (englisch)

2 SWS 15 SP
B

Block (1)

V. Houben,
O. Killias

1) findet vom 24.02.2014 bis 07.03.2014 statt

This intensive course in Yogyakarta with participants from Humboldt and approximately three Southeast Asian universities brings together experts from Berlin, Penang and Yogyakarta to discuss memory and its transmission as a social, cultural and political phenomenon. Hegemonic state-centered narratives on the past are compared with bottom up popular memories in order to understand how multiple identities are constituted as well as contested and modified.

Organisatorisches:

Voraussichtlich sind die Kosten für den Flug selbst zu tragen, Unterkunft und Teile der Verpflegung werden jedoch nach derzeitiger Planung übernommen.

Der Aufenthalt und das Programm können genutzt werden, um einen Auslandsaufenthalt zu beginnen und bspw. ein Praktikum anzuhängen (eine Vermittlungsgarantie gibt es natürlich nicht). Ferner besteht die Möglichkeit, ein teilsubventioniertes Auslandssemester an der UGM an die Summer School anzuschließen.

Zur weiteren Planung wird es zu Beginn des Wintersemesters eine Informationsveranstaltung geben, zu der es dann noch eine Einladung gibt.

Interessierte können sich schon jetzt im Sekretariat (sea-history.asa@hu-berlin.de) vormerken lassen.

53 765 Social and Political Structures in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 2 SP
VL Mi

14-16

wöch. (1)

I118, 117

S. Fadaee

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

The lecture looks at contemporary South and Southeast Asia in the framework of tendencies of globalization. Apart from theories and empirical realities of twenty-first century globalization, global inequality, national political regimes and regional social structures form the focus of the lecture.

Literatur:

Introductory reading:

Peter Dicken: Global Shift;

Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung

Jürgen Rüland: Politische Systeme Südasiens

David Ludden: A History of India

53 782 Asia in Global History

2 SWS 4+2 SP
HS Mi

10-12

wöch.

I118, 315

N. Heé

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 795 Die Idee des Jihad in Südasien (deutsch-englisch)

2 SWS 3 SP
SE Fr

08-10

wöch. (1)

I118, 217

B. Robotka

1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Ayesha Jalal's Buch *Partisans of Allah* wird gelesen und diskutiert, dabei die Geschichte der Jihad-Idee nachvollzogen. Das Buch sollte erworben werden.

Literatur:

Ayesha Jalal: Partisans of Allah. Jihad in South Asia, Sanh-e Meel 2008

Organisatorisches:

Lektürekurs

Modul 4 Sprachmodul

53 632 Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 SP
SPK Mo Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 2.402

R. Isa

12-14

wöch. (2)

DOR 24, 2.402

R. Isa

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 635 Hindi I

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-----------|-----------|----------|
| 4 SWS | 5+5 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 217 | H. Lötze |
| | Do | 10-12 | wöch. (2) | I118, 217 | H. Lötze |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 639 Mon I (englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|------------|---------------|
| 2 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. (1) | I 110, 333 | A. Nyarneinda |

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 644 Telugu I

| | | | | | |
|-------|--------------------------|-------|-----------|------------|-------------|
| 4 SWS | 6+2 SP / 6+3 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. (1) | I118, 217 | G. Berkemer |
| | Fr | 14-16 | wöch. (2) | I 110, 500 | G. Berkemer |

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 646 Thai I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|---------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | I118, 117 | M. Schalbruch |
| | Do | 14-16 | wöch. (2) | DOR 24, 2.402 | M. Schalbruch |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 649 Vietnamesisch I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 14-16 | wöch. (2) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 16-18 | wöch. (3) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt; 1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul 5 Lektüremodul

53 715 Bahasa Indonesia Lektürekurs

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|--------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Di | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | R. Isa |

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Do | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | A. Ruhyat* |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 737 Thai Lektürekurs

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Di | 16-18 | wöch. (1) | I118, 117 | M. Schalbruch |

1) findet vom 22.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 743 Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in SOA, dargestellt am Beispiel Vietnams

2 SWS 5 SP
LK Do 12-14 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnamesen in Nordamerika

2 SWS 5 SP
LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 766 Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte

2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 H. Lötzke
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Anhand der Lektüre von aktuellen Presstexten (Printmedien, Internet) sollen Fertigkeiten im Lesen, Übersetzen und Interpretieren von Hindi-Texten erweitert und vertieft werden.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 767 Hindi-Lektüre: Das Genre der Kürzestgeschichte (Laghu katha) in der modernen Hindi-Literatur

2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
SPK Do 12-14 wöch. (1) I 110, 329 H. Lötzke
1) findet vom 24.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Anhand der Lektüre von zahlreichen Kürzestgeschichten (laghu katha) sollen Fertigkeiten im Lesen, Übersetzen und Interpretieren belletristischer Hindi-Texte erweitert und vertieft werden.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 768 Telugu Lektüre

2 SWS 5+1 SP / 5+2 SP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

Lektüre und Übungen mit Niveau Telugu IV.

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:
Schriftliche Prüfung, 15.2.2014 (nur für Absolventen von drei Lektürekursen).

Modul 6 Fachspezifische Vertiefung

53 645 Telugu III

4 SWS 8+2 SP
SPK Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) I 110, 500 G. Berkemer
1) findet vom 23.10.2013 bis 13.02.2014 statt
2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 651 Bahasa Indonesia III

2 SWS 8+2 SP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 655 Hindi III
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 H. Lötze
 Fr 10-12 wöch. (2) I118, 217 H. Lötze
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 664 Thai III
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 M. Schalbruch
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 667 Vietnamesisch III
 6 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Mo 12-14 wöch. (2) JO10, 201 Minh Ha Nguyen
 Do 10-12 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt; Konversation
 3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 763 Memory Making and Heritage in Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 15 SP
 B Block (1) V. Houben,
 O. Killias
 1) findet vom 24.02.2014 bis 07.03.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

53 788 India and its Neighbours: Foreign Policy and Contemporary Security Challenges (englisch)
 2 SWS 3+4 SP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 K. Roepstorff

Since the end of British colonial rule and the division of South Asia into nation states in 1947, India has maintained changing relations with its neighbours. To this day, border disputes, the Kashmir conflict, as well as mistrust of smaller countries toward India's regional power position and India's competition with China hamper good bilateral relations and regional cooperation. Beginning with an overview of the historical development of Indian foreign and security policy since independence, this seminar discusses both pertinent academic literature and media representations of India's intraregional relationships to gain a better understanding of India's bilateral relations with its' neighbours. In reference to key policy areas, including migration, terrorism and energy security, the seminar will discuss contemporary security challenges and opportunities for intraregional cooperation in South Asia. At the end of the course, students will have obtained an understanding of intraregional relations in South Asia and will be familiar with themes relating to India's foreign and security policy in the region.

Modul 7 Freie Wahl

53 710 Body Politics and Construction of Gendered Identity in Contemporary Thailand (englisch)
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 A. Ayuttacorn
 1) findet vom 08.11.2013 bis 24.01.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 722 Geschichte des vormodernen Südasien, ca. 300-1200
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 723 Hindi-Konversation
 2 SWS 3 SP / 5 SP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze
 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 730 Mon Morphologie und Syntax

2 SWS 3 SP / 5 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 733 Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP
RV Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 740 Urdu-Lektüre

2 SWS 5 SP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul 8 Abschlussmodul

53 669 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Do 14-16 wöch. I118, 217 N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 670 Abschlusskolloquium / Colloquium

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mi 10-12 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Modul I (SPO 2011): Grundlagenmodul

53 745 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 SP
CO Mi 18-20 14tgl. I118, 410 S. Gehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 752 Einführung in die Afrikalinguistik (deutsch-englisch)

2 SWS 5+4 SP
HS Mi 08-10 wöch. I118, 410 A. Wetter

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse der Afrika-Linguistik zu vermitteln, sowie an Hand von Fallbeispielen in moderne Fragestellungen und Methoden der Afrika-Linguistik einzuführen und zu diskutieren. Auf der Basis von ausgewählten Texten, die Pflichtlektüre für alle Studenten sind, werden Fragen der genealogischen Klassifikation afrikanischer Sprachen und ihrer Verbreitung, die areale Beeinflussung der Sprachen untereinander, soziolinguistische Themen wie Sprachkontakt, und Multilingualismus, Sprachpolitik und Sprachplanung sowie grammatische Themen aus Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.

This seminar aims at introducing basic knowledge in African linguistics. Modern problems and methods of African Linguistics will be introduced and discussed on the basis of case studies. Themes of the course are: questions of the genealogical classification of African languages and their distribution, problems of areal interference between the languages, of language contact, multilingualism as well as language policy and language planning, but as well core-grammatical phenomena from phonology, morphology and syntax. The discussion of these themes is based on selected articles which have to be read by all students. At the end of the course stands a written examination.

53 753 Einführung in die afrikanische Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS 5+4 SP
HS Do 14-16 wöch. I118, 410 P. Mforbe Chiangong

This course aims at introducing MA students to the evolution of African literary canons from the 20th to the 21st centuries. It will lay emphasis on developing basic skills such as reading, interpreting, analyzing and critiquing literary texts like the novel, short story, drama, and poetry. These texts will be critically analyzed from the formalist, structuralist, new historicist, psychoanalysis, and feminist critical perspectives. However, the postcolonial theory will be a major critical discourse in the course. Students will be expected to write short essays on some of the texts listed for the seminar.

53 754 Einführung in die Geschichte Afrikas/Introduction to African History (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 5+4 SP | | | | |
| HS | Mo | 10-12 | wöch. | I118, 410 | J. Glasman |

Dieser Kurs ist Teil des Grundlagenmoduls (Modul I) für Masterstudierende und dient der Einführung in die Themen und Methoden der afrikanischen Geschichte. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Perioden, Probleme und Konzepte der historischen Afrikaforschung zu bieten. Dabei wird kein Anspruch auf Vollständigkeit erhoben, sondern lediglich der Versuch unternommen, zentrale Themenkomplexe zu diskutieren wie Sklaverei, Kolonialismus, Staatenbildung und Urbanisierung. Am Ende dieses Kurses findet eine schriftliche Klausur statt.

This seminar is part of the Grundlagenmodul (Modul I) for Master-students.

It is an introduction to topics and methods in African history. The purpose of the course is to give an overview of periods, problems and concepts in African history. It aims by no means at an exhaustive overview of African past, rather it deals with central themes of African history like slavery, colonialism, state building and urbanisation. The final course requirement is a written exam.

Modul IV (SPO 2011): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 680 Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP / 8+2 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | I118, 410 | L. Diegner |

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul VI (SPO 2011): Sprache und Struktur

53 705 Introduction to the structure of Bantu Languages (englisch)

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-----------|-----------|------|
| 2 SWS | 4+2 SP / 5+4 SP | | | | |
| SE | Fr | 12-16 | wöch. (1) | I118, 410 | N.N. |

1) findet vom 06.12.2013 bis 07.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Modul IX (SPO 2011): Ergänzendes Fachwissen

53 680 Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP / 8+2 SP | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | I118, 410 | L. Diegner |

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 698 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. | I 110, 329 | A. Joubert |

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 725 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-------------|-----------------------------|
| 2 SWS | 5 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul X (SPO 2011): Ergänzendes Methodenwissen

53 755 Methoden linguistischer Feldforschung (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|------------|
| 3 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SE | Mi | 08-11 | wöch. | I 110, 329 | C. Naumann |

Diese Übung präsentiert und diskutiert Methoden und Techniken beschreibender linguistischer Feldforschung. Die Teilnehmenden wenden das Wissen im Kurs praktisch an und erarbeiten in Zusammenarbeit mit einem/r Sprecher/in die grammatischen Skizze einer afrikanischen Sprache.

This course presents and discusses methods and techniques of descriptive linguistic fieldwork. The participants will practise that knowledge together with a speaker of an African language and try to work out a grammar sketch of her/his language variety.

Literatur:

Chelliah, Shobhana L. & Willem Joseph De Reuse. 2011. *Handbook of Descriptive Linguistic Fieldwork*. Springer Netherlands.

Modul XI (SPO 20011): Sprachkurs I

53 634 Hausa I (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 640 Sotho I (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I 110, 329 | A. Joubert |
| | Do | 10-12 | wöch. | JO10, 201 | A. Joubert, S. Nyembezi* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 641 Swahili Ia (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I118, 410 | L. Diegner |
| | Mi | 12-14 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 642 Swahili Ib (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|-------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 333 | V. Trommer* |
| | Do | 08-10 | wöch. | DOR 65, 326 | V. Trommer* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

Modul XIII (SPO 2011): Sprachkurs III

53 652 Bambara III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 410 | A. Nehrig* |
| | Fr | 10-12 | wöch. | I118, 410 | A. Nehrig* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 654 Hausa III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |
| | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 661 Sotho III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 329 | A. Joubert, S. Nyembezi* |
| | Do | 12-14 | wöch. | JO10, 201 | A. Joubert, S. Nyembezi* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 333 | L. Diegner |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |
| SPK | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 326 | L. Diegner, V. Kazimoto* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul XIV (SPO 2011): Projektmodul**53 671 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Geschichte BA/MA/Doc (deutsch-englisch)**

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|--------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Mi | 16-18 | 14tgl. | I118, 410 | S. Strickrodt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 672 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik BA/MA/Doc (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Di | 16-18 | wöch. | I118, 410 | T. Güldemann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen BA/MA/Doc (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Mo | 14-16 | wöch. (1) | I118, 410 | S. Gehrmann |

1) findet vom 28.10.2013 bis 10.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 695 Interkulturelle Bildung. Ein deutsch-kamerunisches Vermittlungsseminar (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--|-------|-----------|--|---------|
| 2 SWS | | | | | |
| SE | | 10-17 | Block (1) | | N. Riva |

1) findet vom 19.10.2013 bis 25.01.2014 statt

Wie werden Kameruner Musikstile und Kulturen in den Quellen aus der deutschen Kolonialzeit beschrieben? In welchem Verhältnis stehen diese Überlieferungen zu der *traditionellen Musik*, die Kameruner heute spielen? Wie lässt sich das Wissen aus der Forschung an Kameruner_innen vermitteln, die in Berlin leben?

Das praxisorientierte Blockseminar will eine Brücke zwischen den beiden Kulturen schlagen, und zwar in mehrfacher Hinsicht: zum einen durch einen gemeinsamen Unterricht des Kameruner Musikers und Bildenden Künstlers Tanka Fonta und des Musikwissenschaftlers Nepomuk Riva; zum anderen durch wissenschaftliche Auseinandersetzung mit den kolonialen Schriften und durch praktische Tanz-, Instrumental- und Gesang-Workshops mit Kameruner Musikvereinen aus Berlin. Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen der Phil. Fakultät III und IV sollen dabei gemeinsam den Umgang mit historischen Quellen zur Kultur und Musik Kameruns erlernen. Sie sollen die Möglichkeit erhalten, dieses Wissen im Zusammenspiel mit Kameruner Musiker_innen praktisch anzuwenden, und sich darin üben, die Forschungslage und die historischen Tonaufnahmen im Rahmen einer selbsterstellten Führung durch das Ethnologische Museum Dahlem den Kameruner_innen in Berlin so zu präsentieren, dass diese daraus Nutzen für ihre eigene Musikpraxis ziehen können.

Vorkenntnisse sind für das Seminar nicht erforderlich. Die Studierenden müssen allerdings die Bereitschaft mitbringen, an den Tanz, Instrumental- und Gesang-Workshops aktiv teilzunehmen. Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, ist eine verbindliche Anmeldung notwendig unter nepomuk.riva.1@hu-berlin.de. Bei weiteren Fragen und Interesse an dem Seminar kann der Zugang zum moodle-Kurs mitgeteilt werden. Es besteht die Möglichkeit zum Erwerb einer MAP.

Das Seminar wird ermöglicht durch freundliche Unterstützung des Dekanats der Phil. Fakultät III im Rahmen eines Projektideenworkshops.

Organisatorisches:

Nepomuk Riva, Tanka Fonta

Termine: Sa 19.10. (10-17 Uhr) HU Berlin

Sa 16.11. (10-17 Uhr) HU Berlin

Sa/So Anfang Dez.: Workshop-Wochenende (10-17 Uhr, Werkstatt der Kulturen)

Mitte Dez. abends: Konzertbesuch *Afro-Gospel Bona Deus*

Sa 25.1. (10-17 Uhr) Ethnologisches Museum Dahlem

53 756 Technologie und Gesellschaft im subsaharischen Afrika aus historischer Perspektive/ Technology and Society in Sub-Saharan Africa in Historical Perspective (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 5+4 SP | | | | |
| PSE | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 410 | S. Strickrodt |

Afrika wurde lange als 'rückständiger' Kontinent betrachtet, wobei mangelnde technische Innovation als Maßstab für diese angebliche Rückständigkeit galt. Im Projektseminar untersuchen wir technischen Wandel in seiner Wechselwirkung mit menschlichen Gesellschaften in Afrika, von der Nichtaneignung des Rads, des Pflugs und der Schrift im vorkolonialen Afrika bis zur Nutzung moderner Kommunikationsmedien und Waffentechnologien in der heutigen Zeit. Die Teilnehmer/Innen entwickeln im Rahmen des Seminars Projekte, die zum Abschluss in unterschiedlichen Formaten mündlich präsentiert werden.

For a long time, Africa was regarded as a 'backward' continent, with the lack of technological innovation serving as a measure for its perceived backwardness. In this project seminar we will examine technological change in its complex relationship with human society in Africa, from the non-adaptation of the wheel, the plough and literacy in pre-colonial Africa to the use of modern communication media and arms technology in our time. As part of the seminar, the participants will develop projects which will be presented orally.

Literatur:

Als vorbereitende Lektüre zur (europäischen) Technikgeschichte wird empfohlen / The following introduction to the history of the history of (European) technology is recommended for preparation:

Heßler, Martina, Kulturgeschichte der Technik (Historische Einführungen 13) (Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2012).

53 757 Medienwechsel und Intermedialität (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 5+4 SP | | | | |
| PSE | Mo | 08-10 | wöch. | I118, 217 | S. Gehrmann |

Warum wird ein Theatermacher zum Romancier? Wie wird ein Maler zum Dichter? Was geschieht, wenn Texte nicht mehr auf Papier gedruckt, sondern im Worldwideweb gebloggt werden oder lokale Live-Performances weltweit auf Youtube zugänglich sind? Wie können orale, musikalische oder filmische Strukturen in der Schriftliteratur überzeugend fingiert werden? Im Projektseminar werden theoretische Grundlagen zu Theorien der Inter-, Multi- und Transmedialität vermittelt. Den Studierenden obliegt es anschließend, sich aus dem reichen Fundus von intermedialen Formen und Prozessen des Medienwechsels in afrikanischen Kulturen Fallbeispiele auszuwählen, die sie analysierend bearbeiten werden.

Ziel ist die Präsentation eines studentischen Vortragspanels bei einem internationalen Workshop zum Thema im März 2014.

53 789 Projektmodul - Afrikanische Linguistik (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 5+4 SP | | | | |
| PSE | Di | 14-16 | wöch. | I118, 408 | T. Güldemann |

In diesem Modul lernen Studierende Forschungsfragen in ihrer Komplexität zu erfassen, sie in größere Zusammenhänge zu setzen und kritisch zu betrachten. In this module students learn to grasp complex research questions, put them in a wider contexts and look at them critically.

Modul XVI (SPO 2011): Masterarbeit

53 671 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Geschichte BA/MA/Doc (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|--------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Mi | 16-18 | 14tgl. | I118, 410 | S. Strickrodt |

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 672 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik BA/MA/Doc (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|-----------|--------------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Di | 16-18 | wöch. | I118, 410 | T. Güldemann |

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 673 Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen BA/MA/Doc (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 2 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | |
| CO | Mo | 14-16 | wöch. (1) | I118, 410 | S. Gehrmann |

1) findet vom 28.10.2013 bis 10.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Modul XV (SPO 2011): Freie Wahl

53 652 Bambara III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 410 | A. Nehrig* |
| | Fr | 10-12 | wöch. | I118, 410 | A. Nehrig* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 654 Hausa III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |
| | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 500 | Y. Baba Gar |

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 661 Sotho III (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|--|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. | I 110, 329 | | A. Joubert, S. Nyembezi* |
| | Do | 12-14 | wöch. | JO10, 201 | | A. Joubert, S. Nyembezi* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 662 Swahili III (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------------|--|-----------------------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 333 | | L. Diegner |
| | Do | 10-12 | wöch. | DOR 65, 326 | | L. Diegner, V. Kazimoto* |
| SPK | Do | 12-14 | wöch. | DOR 65, 326 | | L. Diegner, V. Kazimoto* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 680 Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-------|-----------|--|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP / 8+2 SP | | | | | |
| SE | Di | 10-12 | wöch. | I118, 410 | | L. Diegner |

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

53 698 Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|--|------------|
| 2 SWS | 4+2 SP | | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. | I 110, 329 | | A. Joubert |

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

53 714 Amharisch (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|--|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SPK | Mo | 16-18 | wöch. | I118, 410 | | A. Wetter |

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 725 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-------------|--|-----------------------------|
| 2 SWS | 5 SP / 8+2 SP | | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. | DOR 65, 326 | | L. Diegner, V. Kazimoto* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies (2011)

Grundlagenbereich

Modul G 1: Themen der Zentralasien-Forschung

53 770 Themen der Zentralasien-Forschung

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----------|--|------------|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 507 | | I. Baldauf |

53 771 G1 + G2

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----------|--|-------------|
| 1 SWS | 10 SP | | | | | |
| SE | Do | 12-14 | wöch. | I118, 507 | | U. Gonzales |

53 772 Themen der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 507 A. Huber

53 773 G1 + G2
 2 SWS 10 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 507 E. Auch

Modul G 2: Debatten der Zentralasien-Forschung

53 770 Themen der Zentralasien-Forschung
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

53 771 G1 + G2
 1 SWS 10 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 507 U. Gonzales
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

53 772 Themen der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 507 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

53 773 G1 + G2
 2 SWS 10 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 507 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Projektbereich

Modul P 3: Analyse und Interpretation

53 774 Analyse und Interpretation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 UE Fr 12-14 wöch. I118, 507 A. Huber

53 775 P3
 2 SWS 5 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment

53 776 Analyse und Interpretation (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 SP
 SPJ Di 14-16 wöch. I118, 117 A. Huber

53 777 P4
 2 SWS 10 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment

Modul P 4: Präsentation und Evaluation

53 775 P3
 2 SWS 5 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

53 777 P4
 2 SWS 10 SP
 SE Di 10-12 wöch. I118, 507 B. Eschment

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

53 778 Präsentation und Evaluation

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 10 SP | | | | |
| SPJ | Mo | 12-14 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf |

53 779 Präsentation und Evaluation

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----------|------------|
| 2 SWS | 10 SP | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf |

Spracherwerb

Modul S 1: Grundkurs Sprache

53 633 Dari/Persisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|-----------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |
| | Di | 08-10 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 638 Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|-----------------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |
| | Di | 14-16 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 643 Tadschikisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|-----------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Mi | 08-10 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 648 Uzbekisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|---------------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-09 | wöch. | I118, 507 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | Mi | 08-09 | wöch. | I118, 507 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | Mi | 10-12 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 650 Kasachisch II

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|--------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa |
| | Do | 14-16 | wöch. | I 110, 310/312 | G. Massakowa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul S 2: Aufbaukurs Sprache

53 650 Kasachisch II

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|--------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa |
| | Do | 14-16 | wöch. | I 110, 310/312 | G. Massakowa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul S 3: Vertiefungskurs Sprache

53 658 Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|---------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | I 118, 509 | G. Altangerel |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 118, 509 | G. Altangerel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 663 Tadschikisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|-----------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, T. Loy |
| | Di | 12-14 | wöch. | I 118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, T. Loy |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 666 Uighurisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|---------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. | I 118, 507 | M. Friederich |
| | Do | 18-20 | wöch. | I 118, 507 | M. Friederich |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Freie Wahl

53 787 "Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II

| | | | | | |
|-------|----|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | | | | | |
| PT | Mo | 18-20 | wöch. | I 110, 500 | F. Enssle |

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Modul F: Freie Wahl

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-----------|------------|--------|
| 2 SWS | 2 SP / 3+2 SP | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. (1) | I 118, 315 | T. Loy |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 610 Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | I 118, 507 | I. Baldauf |

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 613 Geschichte der Mongolen

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP / 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | I 118, 509 | U. Schöne |

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 619 Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 333 | J. Ptackova |

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 621 Diskurs und sprachliches Handeln

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 4+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | I 110, 500 | G. Massakowa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

| | | | | | | | |
|---------------|---|--------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 53 626 | Language Planning | 2 SWS SE | 4+3 SP Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 500 | L. Rzehak |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i> | | | | | | |
| 53 627 | Mongolei Aktuell | 2 SWS SE | 5 SP Do | 14-16 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i> | | | | | | |
| 53 628 | Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts*** | 2 SWS SE | 4 SP Mi | 14-16 | wöch. | I118, 509 | K. Daher |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i> | | | | | | |
| 53 633 | Dari/Persisch I | 6 SWS SPK | 10 SP / 8+2 SP Mo Di Do | 10-12 08-10 08-10 | wöch. wöch. wöch. | I118, 507 I118, 507 I118, 507 | M. Matzke M. Matzke M. Matzke |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i> | | | | | | |
| 53 638 | Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache | 6 SWS SPK | 10 SP / 8+2 SP Di Di Do | 10-12 14-16 08-10 | wöch. wöch. wöch. | I118, 509 I118, 509 I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne G. Altangerel, U. Schöne G. Altangerel, U. Schöne |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i> | | | | | | |
| 53 643 | Tadschikisch I | 6 SWS VL | 10 SP / 8+2 SP Di Mi Do | 10-12 08-10 08-10 | wöch. wöch. wöch. | I118, 508 I118, 508 I118, 508 | B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy B. Aripova, T. Loy |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i> | | | | | | |
| 53 647 | Tibetisch I (deutsch-englisch) | 6 SWS SPK | 10 SP / 8+2 SP Mo Mo Di | 10-12 14-16 10-12 | wöch. wöch. wöch. | I118, 506 I118, 506 I118, 506 | H. Zhaxi H. Zhaxi H. Zhaxi |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i> | | | | | | |
| 53 648 | Uzbekisch I | 6 SWS SPK | 10 SP / 8+2 SP Mo Mo Mi Mi | 08-09 10-12 08-09 10-12 | wöch. wöch. wöch. wöch. | I118, 507 I 110, 310/312 I118, 507 I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf B. Aripova, I. Baldauf |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i> | | | | | | |
| 53 650 | Kasachisch II | 4 SWS SPK | 10 SP / 8+2 SP Mo Do | 10-12 14-16 | wöch. wöch. | I 110, 329 I 110, 310/312 | G. Massakowa G. Massakowa |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i> | | | | | | |

- 53 653 Dari/Persisch III**
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 M. Matzke
 Do 10-12 wöch. I 110, 333 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 53 658 Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre**
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Di 08-10 wöch. I118, 509 G. Altangerel
 Do 10-12 wöch. I118, 509 G. Altangerel
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 53 660 Paschto III**
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mi 08-10 wöch. I 110, 500 L. Rzehak
 Fr 08-10 wöch. I 110, 500 L. Rzehak
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 53 663 Tadschikisch III**
 6 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova,
 T. Loy
 Di 12-14 wöch. I118, 508 B. Aripova,
 T. Loy
 Do 12-14 wöch. I 110, 310/312 B. Aripova,
 T. Loy
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 53 665 Tibetisch III (deutsch-englisch)**
 6 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mi 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
 Mi 14-16 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
 Do 10-12 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 53 666 Uighurisch III**
 4 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Di 16-18 wöch. I118, 507 M. Friederich
 Do 18-20 wöch. I118, 507 M. Friederich
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 53 685 Tibet oder China? Sichtweisen in der Geschichtsschreibung vom 18. bis Anfang des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS 4 SP / 4+2 SP
 SE Di 12-14 wöch. I118, 315 J. Ptackova
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 53 696 Heimat, Zugehörigkeit und Konstitution lokaler Räume in der Mongolei**
 2 SWS 4 SP / 4+2 SP
 SE Mi 16-18 wöch. I118, 509 C. Ressel
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 53 713 Amdo Dialekt (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. I118, 506 H. Zhaxi
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 53 717 Dari/Persisch - Einfache Lektüre**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 08-10 wöch. I118, 315 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 718 Dari/Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen**
 2 SWS 5 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. I 110, 500 M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 719 Dari/Persisch - Sprachlabor

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|--|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SPK | Di | 14-16 | wöch. | JO10, 201 | | M. Matzke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 720 Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------------|--|--------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SPK | Fr | 10-12 | wöch. | I 110, 333 | | H. Hossaini* |

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 728 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|--|----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SPK | Do | 14-16 | wöch. | I118, 506 | | H. Zhaxi |

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 729 Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|--|-----------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SPK | Mi | 12-14 | wöch. | I118, 509 | | U. Schöne |

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 735 Tadschikisch für Fortgeschrittene

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|--|--------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I118, 508 | | T. Loy |

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 741 Alltagskonversation in Usbekisch

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|--|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SPK | Fr | 16-18 | wöch. | I118, 511 | | B. Aripova |

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 742 Alltagskonversation in Tadschikisch

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|--|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. | I118, 511 | | B. Aripova |

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 747 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen

| | | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------|-----------|--|-------------------------|
| 2 SWS | 1 SP / 2 SP / 3 SP | | | | | |
| CO | Mo | 18-20 | wöch. | I118, 507 | | I. Baldauf, A. Huber |

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 749 Mongolei-Kolloquium

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|--|---------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | | |
| CO | Mi | 18-20 | wöch. | I118, 507 | | G. Altangerel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Studienabschluss

Modul M: Masterarbeit

53 675 BA/MA Kolloquium für ExamenskandidatInnen

| | | | | | | |
|-------|--------------------|-------|-----------|-----------|--|---------|
| 2 SWS | 1 SP / 2 SP / 3 SP | | | | | |
| CO | Di | 10-12 | wöch. (1) | I118, 218 | | M. Mann |

1) findet ab 29.10.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

Magisterteilstudiengang Japanologie

53 676 Japanologisches Kolloquium

| | | | | | | |
|-------|-------------|-------|-------|-----------|--|-----------|
| 1 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | | |
| CO | Fr | 15-17 | wöch. | JO10, 403 | | K. Kracht |

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 781 Abschlusskolloquium

| | | | | | | |
|-------|-------------|-------|--------|-----------|--|--------|
| 1 SWS | 1 SP / 3 SP | | | | | |
| CO | Do | 14-16 | 14tgl. | JO10, 303 | | N. Heé |

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien (2007)

Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

53 758 Introduction to South and Southeast Asian Studies (englisch)

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|--|-----------------------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | | |
| VL | Do | 16-18 | wöch. (1) | I118, 217 | | V. Houben, M. Mann |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

53 759 Medien und Moderne: Kommunikativer und soziokultureller Wandel in Süd- und Südostasien

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|--|--------------|
| 2 SWS | 6+4 SP | | | | | |
| FS | Do | 12-14 | wöch. | I118, 315 | | N. Schneider |

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

53 760 South and Southeast Asia: Connections and Comparisons (englisch)

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|--|-----------|
| 2 SWS | 6+4 SP | | | | | |
| FS | Mi | 12-14 | wöch. (1) | I118, 117 | | V. Houben |

1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

53 796 Entstehung der Muslim-Identität in Südasien (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|--|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | | |
| SE | Do | 08-10 | wöch. (1) | I118, 217 | | B. Robotka |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

53 761 1989 – A Global Moment (englisch)

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|--|---------|
| 2 SWS | 6+4 SP | | | | | |
| FS | Di | 16-18 | wöch. (1) | I118, 217 | | M. Mann |

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt

In 1989, the Central and Eastern European countries saw upheavals and revolutions. At the same time, in other parts of the world, events around 1989 sparked off profound changes. Generally the events of 1989 are remembered as the "Fall of the Berlin Wall" and the "End of the Cold War". Even the "End of History" was considered since the economic liberalism, the nation state and democracy seemed to have triumphed over communism and despotism. Yet as can be seen from a present-day perspective, historical events have proven that perception wrong. Rather it seems sensible to ask whether 1989 was just a Central European event or whether it was a global moment. Starting with the example of the Indian Union we will work out, whether 1989 can be characterised as a globally relevant, epoch-making year. Students are requested to work on their fields of research independently and to prepare a presentation.

Literatur:

Introductory Literature: Katja Naumann und Michael Mann, 1989 in a Global Perspective (conference report: *International Conference*, 1-2-2010. H-Soz-Kult, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/tagungsberichte/id=2976>); Nivedita Menon and Aditya Nigam, Power and Contestation. India since 1989. London and New York: Zed Books 2007.

Prüfung:

Forschungsbericht am/Research Report 31.03.2014.

53 762 Development and Environmental Politics in the Global South (englisch)

| | | | | | |
|-------|--------|-------|------------|---------------|--------------|
| 2 SWS | 6+4 SP | | | | |
| FS | Do | 14-16 | Einzel (1) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (2) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (3) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (4) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (5) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (6) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (7) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |
| | Do | 14-18 | Einzel (8) | DOR 24, 1.504 | S. Schindler |

- 1) findet am 24.10.2013 statt
2) findet am 31.10.2013 statt
3) findet am 09.01.2014 statt
4) findet am 16.01.2014 statt
5) findet am 23.01.2014 statt
6) findet am 30.01.2014 statt
7) findet am 06.02.2014 statt
8) findet am 13.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

53 763 Memory Making and Heritage in Southeast Asia (englisch)

| | | | | | |
|-------|-------|--|-----------|--|--------------------------|
| 2 SWS | 15 SP | | | | |
| B | | | Block (1) | | V. Houben, O. Killias |

- 1) findet vom 24.02.2014 bis 07.03.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

53 765 Social and Political Structures in South and Southeast Asia (englisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP | | | | |
| VL | Mi | 14-16 | wöch. (1) | I118, 117 | S. Fadaee |

- 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

53 795 Die Idee des Jihad in Südasien (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|------------|
| 2 SWS | 3 SP | | | | |
| SE | Fr | 08-10 | wöch. (1) | I118, 217 | B. Robotka |

- 1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

Modul 4: Sprachmodul**53 632 Bahasa Indonesia I**

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|--------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | R. Isa |
| | Mi | 12-14 | wöch. (2) | DOR 24, 2.402 | R. Isa |

- 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 635 Hindi I

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 4 SWS | 5+5 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | I118, 217 | H. Lötzke |
| | Do | 10-12 | wöch. (2) | I118, 217 | H. Lötzke |

- 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 644 Telugu I

| | | | | | |
|-------|--------------------------|-------|-----------|------------|-------------|
| 4 SWS | 6+2 SP / 6+3 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 14-16 | wöch. (1) | I118, 217 | G. Berkemer |
| | Fr | 14-16 | wöch. (2) | I 110, 500 | G. Berkemer |

- 1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 646 Thai I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|---------------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. (1) | I118, 117 | M. Schalbruch |
| | Do | 14-16 | wöch. (2) | DOR 24, 2.402 | M. Schalbruch |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 649 Vietnamesisch I

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 14-16 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 14-16 | wöch. (2) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 16-18 | wöch. (3) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt; 1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 655 Hindi III

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------|
| 4 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 12-14 | wöch. (1) | I118, 117 | H. Lötze |
| | Fr | 10-12 | wöch. (2) | I118, 217 | H. Lötze |

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 667 Vietnamesisch III

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 6 SWS | 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Mo | 12-14 | wöch. (2) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |
| | Do | 10-12 | wöch. (3) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt; Konversation
 3) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 715 Bahasa Indonesia Lektürekurs

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|--------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Di | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | R. Isa |

1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|---------------|------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Do | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | A. Ruhyat* |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 737 Thai Lektürekurs

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Di | 16-18 | wöch. (1) | I118, 117 | M. Schalbruch |

1) findet vom 22.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 743 Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in SOA, dargestellt am Beispiel Vietnams

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Do | 12-14 | wöch. (1) | I118, 117 | Minh Ha Nguyen |

1) findet vom 24.10.2013 bis 13.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnamesen in Nordamerika

| | | | | | |
|-------|------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| LK | Mo | 16-18 | wöch. (1) | JO10, 201 | Minh Ha Nguyen |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

53 768 Telugu Lektüre
 2 SWS 5+1 SP / 5+2 SP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 22.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

Modul 5: Fachspezifische Wahl

53 763 Memory Making and Heritage in Southeast Asia (englisch)
 2 SWS 15 SP
 B Block (1) V. Houben,
 O. Killias
 1) findet vom 24.02.2014 bis 07.03.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

53 766 Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte
 2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 H. Lötze
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

53 767 Hindi-Lektüre: Das Genre der Kürzestgeschichte (Laghu katha) in der modernen Hindi-Literatur
 2 SWS 4+2 SP / 5+5 SP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) I 110, 329 H. Lötze
 1) findet vom 24.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

53 788 India and its Neighbours: Foreign Policy and Contemporary Security Challenges (englisch)
 2 SWS 3+4 SP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.505 K. Roepstorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

Modul 6: Freie Wahl

53 645 Telugu III
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) I 110, 500 G. Berkemer
 1) findet vom 23.10.2013 bis 13.02.2014 statt
 2) findet vom 25.10.2013 bis 15.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 651 Bahasa Indonesia III
 2 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 664 Thai III
 4 SWS 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 M. Schalbruch
 1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
 2) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 710 Body Politics and Construction of Gendered Identity in Contemporary Thailand (englisch)
 2 SWS 4 SP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 A. Ayuttacorn
 1) findet vom 08.11.2013 bis 24.01.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

53 722 Geschichte des vormodernen Südasiens, ca. 300-1200

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer
1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 723 Hindi-Konversation

2 SWS 3 SP / 5 SP
SPK Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

53 730 Mon Morphologie und Syntax

2 SWS 3 SP / 5 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer
1) findet vom 15.10.2013 bis 11.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

53 733 Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte (deutsch-englisch)

2 SWS 2 SP
RV Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 25.10.2013 bis 14.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 740 Urdu-Lektüre

2 SWS 5 SP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Mirza
1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Abschlussmodul

53 669 Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Do 14-16 wöch. I118, 217 N. Schneider
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 670 Abschlusskolloquium / Colloquium

2 SWS 1 SP / 3 SP
CO Mi 10-12 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 23.10.2013 bis 12.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

53 675 BA/MA Kolloquium für ExamenskandidatInnen

2 SWS 1 SP / 2 SP / 3 SP
CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 218 M. Mann
1) findet ab 29.10.2013 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

1. Studiensemester (nur im WiSe)

Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung

53 770 Themen der Zentralasien-Forschung

2 SWS 10 SP
SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

- 53 771 G1 + G2**
 1 SWS 10 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 507 U. Gonzales
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 53 772 Themen der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)**
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 507 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 64
- 53 773 G1 + G2**
 2 SWS 10 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 507 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung

- 53 770 Themen der Zentralasien-Forschung**
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 53 771 G1 + G2**
 1 SWS 10 SP
 SE Do 12-14 wöch. I118, 507 U. Gonzales
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 53 772 Themen der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)**
 2 SWS 10 SP
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 507 A. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 64
- 53 773 G1 + G2**
 2 SWS 10 SP
 SE Do 14-16 wöch. I118, 507 E. Auch
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache

- 53 633 Dari/Persisch I**
 6 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke
 Di 08-10 wöch. I118, 507 M. Matzke
 Do 08-10 wöch. I118, 507 M. Matzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 53 638 Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache**
 6 SWS 10 SP / 8+2 SP
 SPK Di 10-12 wöch. I118, 509 G. Altangerel,
 U. Schöne
 Di 14-16 wöch. I118, 509 G. Altangerel,
 U. Schöne
 Do 08-10 wöch. I118, 509 G. Altangerel,
 U. Schöne
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-------------|----------------------|-------|-------|-----------|-----------------------|
| 53 643 | Tadschikisch I | 6 SWS VL | 10 SP / 8+2 SP Di | 10-12 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | | | Mi | 08-10 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | | | Do | 08-10 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

| | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-----------|----------|
| 53 647 | Tibetisch I (deutsch-englisch) | 6 SWS SPK | 10 SP / 8+2 SP Mo | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | | | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | | | Di | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------|--------------|----------------------|-------|-------|----------------|---------------------------|
| 53 648 | Uzbekisch I | 6 SWS SPK | 10 SP / 8+2 SP Mo | 08-09 | wöch. | I118, 507 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | | | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | | | Mi | 08-09 | wöch. | I118, 507 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | | | Mi | 10-12 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

3. Studiensemester (nur im WiSe)

Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretation)

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|------------|-------|-------|-----------|----------|
| 53 774 | Analyse und Interpretation (deutsch-englisch) | 2 SWS UE | 5 SP Fr | 12-14 | wöch. | I118, 507 | A. Huber |
|---------------|--|-------------|------------|-------|-------|-----------|----------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|-------------|------------|-------|-------|-----------|-------------|
| 53 775 | P3 | 2 SWS SE | 5 SP Mi | 10-12 | wöch. | I118, 507 | B. Eschment |
|---------------|-----------|-------------|------------|-------|-------|-----------|-------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

| | | | | | | | |
|---------------|--|--------------|------------|-------|-------|-----------|----------|
| 53 776 | Analyse und Interpretation (deutsch-englisch) | 2 SWS SPJ | 5 SP Di | 14-16 | wöch. | I118, 117 | A. Huber |
|---------------|--|--------------|------------|-------|-------|-----------|----------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|-------------|-------------|-------|-------|-----------|-------------|
| 53 777 | P4 | 2 SWS SE | 10 SP Di | 10-12 | wöch. | I118, 507 | B. Eschment |
|---------------|-----------|-------------|-------------|-------|-------|-----------|-------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in ZA (Präsentation und Evaluation)

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|-------------|------------|-------|-------|-----------|-------------|
| 53 775 | P3 | 2 SWS SE | 5 SP Mi | 10-12 | wöch. | I118, 507 | B. Eschment |
|---------------|-----------|-------------|------------|-------|-------|-----------|-------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|-------------|-------------|-------|-------|-----------|-------------|
| 53 777 | P4 | 2 SWS SE | 10 SP Di | 10-12 | wöch. | I118, 507 | B. Eschment |
|---------------|-----------|-------------|-------------|-------|-------|-----------|-------------|

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

53 778 Präsentation und Evaluation

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----------|------------|--|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| SPJ | Mo | 12-14 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

53 779 Präsentation und Evaluation

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----------|------------|--|
| 2 SWS | 10 SP | | | | | |
| SE | Do | 10-12 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache**53 653 Dari/Persisch III**

| | | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|---------------|-----------|--|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.505 | M. Matzke | |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 333 | M. Matzke | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 658 Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre

| | | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|---------------|--|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel | |
| | Do | 10-12 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 660 Paschto III

| | | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|-----------|--|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | | |
| SPK | Mi | 08-10 | wöch. | I 110, 500 | L. Rzehak | |
| | Fr | 08-10 | wöch. | I 110, 500 | L. Rzehak | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 663 Tadschikisch III

| | | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|-----------------------|--|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, T. Loy | |
| | Di | 12-14 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy | |
| | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, T. Loy | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 665 Tibetisch III (deutsch-englisch)

| | | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|----------|--|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | | |
| SPK | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi | |
| | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi | |
| | Do | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 666 Uighurisch III

| | | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|---------------|--|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. | I118, 507 | M. Friederich | |
| | Do | 18-20 | wöch. | I118, 507 | M. Friederich | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

Freie Wahl**53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten**

| | | | | | | |
|-------|---------------|-------|-----------|-----------|--------|--|
| 2 SWS | 2 SP / 3+2 SP | | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. (1) | I118, 315 | T. Loy | |

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 5

53 610 Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-----------|------------|--|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | I118, 507 | I. Baldauf | |

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

53 613 Geschichte der Mongolen

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|-----------|-----------|
| 2 SWS | 2 SP / 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | I118, 509 | U. Schöne |

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

53 619 Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-------------|
| 2 SWS | 5+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 12-14 | wöch. | I 110, 333 | J. Ptackova |

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 621 Diskurs und sprachliches Handeln

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|--------------|
| 2 SWS | 4+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 10-12 | wöch. | I 110, 500 | G. Massakowa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

53 626 Language Planning

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------|
| 2 SWS | 4+3 SP | | | | |
| SE | Mi | 16-18 | wöch. | I 110, 500 | L. Rzehak |

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 627 Mongolei Aktuell

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 5 SP | | | | |
| SE | Do | 14-16 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

53 628 Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***

| | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----------|----------|
| 2 SWS | 4 SP | | | | |
| SE | Mi | 14-16 | wöch. | I118, 509 | K. Daher |

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

53 633 Dari/Persisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|-----------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |
| | Di | 08-10 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 507 | M. Matzke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

53 638 Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|-----------------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |
| | Di | 14-16 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 509 | G. Altangerel, U. Schöne |

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

53 643 Tadschikisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|-----------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| VL | Di | 10-12 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Mi | 08-10 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Do | 08-10 | wöch. | I118, 508 | B. Aripova, T. Loy |

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

53 647 Tibetisch I (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|-----------|----------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | Mo | 14-16 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | Di | 10-12 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 648 Uzbekisch I

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|---------------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 08-09 | wöch. | I118, 507 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | Mi | 08-09 | wöch. | I118, 507 | B. Aripova, I. Baldauf |
| | Mi | 10-12 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, I. Baldauf |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 650 Kasachisch II

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|--------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 10-12 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa |
| | Do | 14-16 | wöch. | I 110, 310/312 | G. Massakowa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

53 653 Dari/Persisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|---------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 10-12 | wöch. | DOR 24, 1.505 | M. Matzke |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 333 | M. Matzke |

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

53 658 Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|---------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 08-10 | wöch. | I 118, 509 | G. Altangerel |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 118, 509 | G. Altangerel |

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 660 Paschto III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|-----------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 08-10 | wöch. | I 110, 500 | L. Rzehak |
| | Fr | 08-10 | wöch. | I 110, 500 | L. Rzehak |

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

53 663 Tadschikisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|----------------|-----------------------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, T. Loy |
| | Di | 12-14 | wöch. | I 118, 508 | B. Aripova, T. Loy |
| | Do | 12-14 | wöch. | I 110, 310/312 | B. Aripova, T. Loy |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 665 Tibetisch III (deutsch-englisch)

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|----------|
| 6 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mi | 10-12 | wöch. | I 118, 506 | H. Zhaxi |
| | Mi | 14-16 | wöch. | I 118, 506 | H. Zhaxi |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 118, 506 | H. Zhaxi |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 666 Uighurisch III

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|---------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Di | 16-18 | wöch. | I 118, 507 | M. Friederich |
| | Do | 18-20 | wöch. | I 118, 507 | M. Friederich |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

53 668 Kasachisch IV

| | | | | | |
|-------|----------------|-------|-------|------------|--------------|
| 4 SWS | 10 SP / 8+2 SP | | | | |
| SPK | Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa |
| | Do | 10-12 | wöch. | I 110, 329 | G. Massakowa |

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

| | | | | | | | |
|---------------|--|--------------|---------------------|-------|-------|------------|--------------|
| 53 685 | Tibet oder China? Sichtweisen in der Geschichtsschreibung vom 18. bis Anfang des 20. Jahrhunderts | 2 SWS SE | 4 SP / 4+2 SP Di | 12-14 | wöch. | I118, 315 | J. Ptackova |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i> | | | | | | |
| 53 696 | Heimat, Zugehörigkeit und Konstitution lokaler Räume in der Mongolei | 2 SWS SE | 4 SP / 4+2 SP Mi | 16-18 | wöch. | I118, 509 | C. Ressel |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i> | | | | | | |
| 53 713 | Amdo Dialekt (deutsch-englisch) | 2 SWS SPK | 5 SP Do | 12-14 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i> | | | | | | |
| 53 717 | Dari/Persisch - Einfache Lektüre | 2 SWS SPK | 5 SP Mo | 08-10 | wöch. | I118, 315 | M. Matzke |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i> | | | | | | |
| 53 718 | Dari/Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen | 2 SWS SPK | 5 SP Mo | 12-14 | wöch. | I 110, 500 | M. Matzke |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i> | | | | | | |
| 53 719 | Dari/Persisch - Sprachlabor | 2 SWS SPK | 5 SP Di | 14-16 | wöch. | JO10, 201 | M. Matzke |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i> | | | | | | |
| 53 720 | Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert | 2 SWS SPK | 5 SP Fr | 10-12 | wöch. | I 110, 333 | H. Hossaini* |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i> | | | | | | |
| 53 728 | Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch) | 2 SWS SPK | 5 SP Do | 14-16 | wöch. | I118, 506 | H. Zhaxi |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i> | | | | | | |
| 53 729 | Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene | 2 SWS SPK | 5 SP Mi | 12-14 | wöch. | I118, 509 | U. Schöne |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i> | | | | | | |
| 53 735 | Tadschikisch für Fortgeschrittene | 2 SWS SPK | 5 SP Mo | 10-12 | wöch. | I118, 508 | T. Loy |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 31</i> | | | | | | |
| 53 741 | Alltagskonversation in Usbekisch | 2 SWS SPK | 5 SP Fr | 16-18 | wöch. | I118, 511 | B. Aripova |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 32</i> | | | | | | |
| 53 742 | Alltagskonversation in Tadschikisch | 2 SWS SPK | 5 SP Di | 16-18 | wöch. | I118, 511 | B. Aripova |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 32</i> | | | | | | |

53 747 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen2 SWS
CO1 SP / 2 SP / 3 SP
Mo

18-20

wöch.

I118, 507

I. Baldauf,
A. Huber*detaillierte Beschreibung siehe S. 18***53 749 Mongolei-Kolloquium**2 SWS
CO2 SP
Mi

18-20

wöch.

I118, 507

G. Altangerel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 36***53 787 "Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II**2 SWS
PT

Mo

18-20

wöch.

I 110, 500

F. Enssle

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Personenverzeichnis

| Person | Seite |
|--|-------|
| Adeyanju, Elisabeth Olajumoke (Performing arts and its social impact - performing education and resistance) | 25 |
| Agana*, Rey (Tagalog I) | 31 |
| Altangerel, Ganchimeg (Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache) | 12 |
| Altangerel, Ganchimeg (Mongolisch III: Konversation/ Übungen/ Lektüre) | 16 |
| Altangerel, Ganchimeg (Mongolei Aktuell) | 35 |
| Altangerel, Ganchimeg (Mongolei-Kolloquium) | 36 |
| Aripova, Barno (Tadschikisch I) | 13 |
| Aripova, Barno (Uzbekisch I) | 14 |
| Aripova, Barno (Tadschikisch III) | 17 |
| Aripova, Barno (Alltagskonversation in Usbekisch) | 32 |
| Aripova, Barno (Alltagskonversation in Tadschikisch) | 32 |
| Arpasi, Christian (Die Menschmaschine – Ein Automat zwischen Wissenschaft, Kunst und Magie) | 33 |
| Auch, Eva-Maria (G1 + G2) | 64 |
| Ayuttacorn, Arratee (Body Politics and Construction of Gendered Identity in Contemporary Thailand) | 24 |
| Baba Gar, Yusuf (Hausa I) | 11 |
| Baba Gar, Yusuf (Hausa III) | 15 |
| Bajwa, Sadia (The Politics of Muslim Cultures in Colonial and Post-Colonial South Asia) | 24 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Die neuen unabhängigen Staaten nach dem Ende der Sowjetunion) | 7 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Uzbekisch I) | 14 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen) | 18 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung) | 63 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Präsentation und Evaluation) | 65 |
| Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Präsentation und Evaluation) | 65 |
| Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Sprachen und Schriften des südostasiatischen Festlandes) | 10 |
| Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (BA Colloquium) | 18 |
| Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Mittel-Khmer) | 26 |
| Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Thai Syntax) | 26 |
| Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Mon Morphologie und Syntax) | 31 |
| Baumann, Benjamin, baumannb@cms.hu-berlin.de (Hexerei in Südostasien) | 19 |
| Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Landeskunde Südasien) | 8 |
| Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu I) | 14 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu III) | 14 |
| Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Geschichte des vormodernen Südasien, ca. 300-1200) | 35 |
| Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre) | 56 |
| Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 1) | 12 |
| Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 3) | 15 |
| Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Elementarkurs Japanisch 1) | 29 |
| Buchwald, Frank, Buchwald.F@zdf.de (Fernsehjournalismus) | 27 |
| Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Vom Handel zum Kolonialismus. Transformationsprozesse in Südasien im 18. und 19. Jh. -- soziale Gruppen und politische Akteure) | 20 |
| Daher, K. (Mongolische Prosa und Lyrik des 20. Jahrhunderts***) | 10 |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili Ia) | 13 |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili Ib) | 13 |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili III) | 16 |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili: 'Mahitaji maalumu' yanavyojadiliwa katika Tamthiliya na Filamu za Kiswahili – Negotiating 'Special Needs' in Swahili Drama and Film) | 21 |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magerezeni – Prison Writing/Ecrire la prison) | 21 |
| Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students) | 30 |
| Dittmer, Cordula (Das >Trauma< – ein Blick auf eine umkämpfte Kategorie) | 33 |
| Dressel, Markus (Wissenskulturen im Streit: Wie das Gehirn die Geister spaltet) | 32 |
| Dürfeld, Michael (Im Irrgarten des Wissens. Über Strukturen, Labyrinth und Dickichte) | 33 |
| Dürfeld, Michael (There is an App for that. Informationsorganisation im mobilen Zeitalter) | 34 |
| Dürfeld, Michael (Von Fahrrädern, Computerspielen und Vibratoren. Zur Gestaltung der Interdisziplinarität in der Wissenschafts- und Technikforschung) | 34 |
| Dürfeld, Michael (schließen/öffnen. Eine interdisziplinäre Perspektive auf die architektonische Grundoperation) | 34 |
| Dürfeld, Michael (Workshop Interdisziplinarität) | 35 |
| Ehmann, Johannes, j.ehmann@staatsoper-berlin.de (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit im Kulturbereich) | 28 |
| Enssle, Friederike ("Fair Trade - Entwicklungen, Kritik und Repräsentationen" Teil II) | 36 |
| Eschment, Beate (P3) | 64 |
| Eschment, Beate (P4) | 64 |
| Fadaee, Simin (Understanding Social Inequality) | 20 |
| Fadaee, Simin (Social and Political Structures in South and Southeast Asia) | 54 |
| Friederich, Michael (Uighurisch III) | 17 |
| Gärtner*, Uta (Myanma Sprache) | 31 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Gehrmann, Susanne (Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Literaturen und Kulturen BA/MA/Doc) | 18 |
| Gehrmann, Susanne (Afrikanische Gefängnisliteratur – Fasihi ya Magarezani – Prison Wiriting/Ecrire la prison) | 21 |
| Gehrmann, Susanne (Afrikakolloquium) | 35 |
| Gehrmann, Susanne (Medienwechsel und Intermedialität) | 62 |
| Glasman, Joël, glasmanj@staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 6 |
| Glasman, Joël, glasmanj@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte Afrikas/Introduction to African History) | 59 |
| Gonzales, Ulrike (G1 + G2) | 63 |
| Graitzl, Lorenz (Protestsuizide als Medienereignis: Indien und Tibet im Fokus) | 25 |
| Güldemann, Tom (Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Linguistik BA/MA/Doc) | 18 |
| Güldemann, Tom (Projektmodul - Afrikanische Linguistik) | 62 |
| Heé, Nadin (Einführung in die Geschichte Japans) | 9 |
| Heé, Nadin (Abschlusskolloquium) | 19 |
| Heé, Nadin (Asia in Global History) | 21 |
| Heé, Nadin (Kooperationen und Konflikte: Japan und China als transnationale Geschichte, 16. - 21. Jahrhundert) | 21 |
| Heé, Nadin (Japanischer Kolonialismus in globaler Perspektive: Lektürekurs) | 27 |
| Hegemann*, Ulrike (Text und Musik in islamischen Ritualen: Beispiele aus Afrika und darüber hinaus) | 24 |
| Herrmann, Lorenz (Performing arts and its social impact - performing education and resistance) | 25 |
| Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 5 |
| Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 6 |
| Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Migration, Zirkulation, Diaspora in den Gesellschaften Asiens und Afrikas) | 6 |
| Horlemann, Bianca (Clash of Civilisation? Buddhisten und Muslime in Tibet) | 22 |
| Hossaini*, Haschmat (Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert) | 29 |
| Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 5 |
| Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 6 |
| Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft/Transformation in Asien/Afrika (Introduction to Society and Transformation)) | 7 |
| Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium / Colloquium) | 18 |
| Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Konstruktionen der nationalen Vergangenheit in Südostasien (Constructions of National History in SEA)) | 23 |
| Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies) | 53 |
| Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (South and Southeast Asia: Connections and Comparisons) | 53 |
| Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Memory Making and Heritage in Southeast Asia) | 54 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Kolloquium für AbschlusskandidatInnen) | 18 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Religion im Alltag: Fallbeispiele aus Tibet/Himalaya) | 20 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung) | 64 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation) | 64 |
| Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation) | 64 |
| Isa, Reni (Bahasa Indonesia I) | 11 |
| Isa, Reni (Bahasa Indonesia III) | 15 |
| Isa, Reni (Bahasa Indonesia Lektürekurs) | 29 |
| Jansen, Björn (Deutscher Bundestag und Politikberatung) | 27 |
| Joubert, Annekie (Sotho I) | 12 |
| Joubert, Annekie (Sotho III) | 16 |
| Joubert, Annekie (Nordsotho für fortgeschrittene Studierende / Nordsotho für fortgeschrittene Studierende) | 23 |
| Kazimoto*, Vitale (Swahili Ia) | 13 |
| Kazimoto*, Vitale (Swahili Ib) | 13 |
| Kazimoto*, Vitale (Swahili III) | 16 |
| Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students) | 30 |
| Khan, Razak (The Politics of Muslim Cultures in Colonial and Post-Colonial South Asia) | 24 |
| Killias, Olivia (Memory Making and Heritage in Southeast Asia) | 54 |
| Kleinod, Michael (Politische Ökologie und soziale Transformation in Südostasien) | 8 |
| Koval, Peter (Im Irrgarten des Wissens. Über Strukturen, Labyrinth und Dickichte) | 33 |
| Koval, Peter (There is an App for that. Informationsorganisation im mobilen Zeitalter) | 34 |
| Koval, Peter (Von Fahrrädern, Computerspielen und Vibratoren. Zur Gestaltung der Interdisziplinarität in der Wissenschafts- und Technikforschung) | 34 |
| Koval, Peter (schließen/öffnen. Eine interdisziplinäre Perspektive auf die architektonische Grundoperation) | 34 |
| Koval, Peter (Workshop Interdisziplinarität) | 35 |
| Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Kolloquium) | 18 |
| Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter) | 20 |
| Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Tsuwano — Kyoto en miniature. Leben und Geschichte eines Städtchens im Südwesten Japans) | 24 |
| Lettmann, Birgit, Tel. 030 - 2093 70821, birgit.lettman@hu-berlin.de (Die Leiche: Szenen und Perspektiven auf den toten Körper) | 33 |
| Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi I) | 11 |
| Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi III) | 15 |
| Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Sprachpolitik und Sprachnationalismus: die schwierige Suche nach Indiens Nationalsprache) | 26 |
| Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Konversation) | 29 |
| Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte) | 56 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Lötzke, Hannelore , Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Das Genre der Kürzestgeschichte (Laghu katha) in der modernen Hindi-Literatur) | 56 |
| Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 5 |
| Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch I) | 13 |
| Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch III) | 17 |
| Loy, Thomas , Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Tadschikisch für Fortgeschrittene) | 31 |
| Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten) | 5 |
| Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (BA/MA Kolloquium für ExamenskandidatInnen) | 18 |
| Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Revolutionen in der Kommunikation 1850-1980) | 26 |
| Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Regionen in Südasien - Identitäten, Disparitäten und Konflikte) | 35 |
| Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies) | 53 |
| Mann, Michael , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de (1989 – A Global Moment) | 70 |
| Massakowa, Gulsum (Diskurs und sprachliches Handeln) | 9 |
| Massakowa, Gulsum (Kasachisch II) | 14 |
| Massakowa, Gulsum (Kasachisch IV) | 17 |
| Matzke, Monika (Dari/Persisch I) | 11 |
| Matzke, Monika (Dari/Persisch III) | 15 |
| Matzke, Monika (Dari/Persisch - Einfache Lektüre) | 29 |
| Matzke, Monika (Dari/Persisch - Lektüre zu landeskundlichen Themen) | 29 |
| Matzke, Monika (Dari/Persisch - Sprachlabor) | 29 |
| Meinert, Franziska (Wissenschaftliches Arbeiten für Abschlusskandidat_innen) | 19 |
| Meisterernst, Barbara (Konfuzianismus - eine Einführung) | 9 |
| Meisterernst, Barbara (Einführung in die chinesische Linguistik) | 9 |
| Meisterernst, Barbara (Die chinesische Seidenstraße) | 19 |
| Meisterernst, Barbara (Die Sprachen Chinas und seiner Nachbarn) | 25 |
| Mforbe Chiangong, Pepetual , Tel. 66078 (Community Theatre) | 10 |
| Mforbe Chiangong, Pepetual , Tel. 66078 (Einführung in die afrikanische Literaturwissenschaft) | 59 |
| Minh Ha Nguyen , (Vietnamesisch I) | 14 |
| Minh Ha Nguyen , (Vietnamesisch III) | 17 |
| Minh Ha Nguyen , (Vietnamesisch Lektürekurs II: Junge Generation in SOA, dargestellt am Beispiel Vietnams) | 32 |
| Minh Ha Nguyen , (Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnamesen in Nordamerika) | 32 |
| Mirza, Masud (Urdu 1) | 32 |
| Mirza, Masud (Urdu-Lektüre) | 32 |

| Person | Seite |
|--|--------------|
| Naumann, Christfried (Die Sprachfamilien Afrikas) | 9 |
| Naumann, Christfried (Einführung Sprache und Kommunikation) | 10 |
| Naumann, Christfried (Sprache in Südafrika) | 26 |
| Naumann, Christfried (Methoden linguistischer Feldforschung) | 60 |
| Nehrig*, Anke (Bambara III) | 15 |
| Neufeld, Anna-Katharina (Die Leiche: Szenen und Perspektiven auf den toten Körper) | 33 |
| Nguyen, Dominique (Wissenschaftliches Arbeiten) | 28 |
| Nguyen, Dominique (Wissenschaftliches Arbeiten) | 32 |
| Nyarneinda, Ashin (Mon I) | 12 |
| Nyarneinda, Ashin (Mon III) | 16 |
| Pflug, Laura (Bildung und soziokultureller Wandel im chinesischen Kaiserreich - Die Bestimmung der chinesischen Gesellschaft durch ihre geistigen Eliten) | 7 |
| Ptackova, Jarmila (Umwelt, Entwicklung und der chinesische Staat in Tibet) | 9 |
| Ptackova, Jarmila (Tibet oder China? Sichtweisen in der Geschichtsschreibung vom 18. bis Anfang des 20. Jahrhunderts) | 20 |
| Ressel, Christian (Heimat, Zugehörigkeit und Konstitution lokaler Räume in der Mongolei) | 23 |
| Riva, Nepomuk (Interkulturelle Bildung. Ein deutsch-kamerunisches Vermittlungsseminar) | 61 |
| Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Politische und philosophische Ideen in Dichtung und Prosa Allama Iqbals) | 25 |
| Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Entstehung der Muslim-Identität in Südasien) | 53 |
| Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de (Die Idee des Jihad in Südasien) | 54 |
| Roepstorff, Kristina, kristina.roepstorff@hu-berlin.de (India and its Neighbours: Foreign Policy and Contemporary Security Challenges) | 57 |
| Ruhyat*, Asep (Bahasa Indonesia Lektürekurs II / Konversation) | 29 |
| Rzehak, Lutz (Language Planning) | 10 |
| Rzehak, Lutz (Paschto III) | 16 |
| Salomon, Harald (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 5 |
| Salomon, Harald (Kindheitserinnerungen aus dem modernen Japan) | 10 |
| Salomon, Harald (Familienbilder im japanischen Film der Gegenwart) | 23 |
| Salomon, Harald (Quellenlektüre: Familienbilder im japanischen Film) | 24 |
| Salomon, Harald (Quellenlektüre: Japanische Feldpostbriefe) | 26 |
| Salomon, Harald (Sprache der Nachrichtenmedien) | 31 |
| Salomon, Harald (Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten und allgemeine Landeskunde) | 35 |
| Sam*, Samnang (Khmer I) | 30 |
| Schalbruch, Martin (Thai I) | 14 |
| Schalbruch, Martin (Thai III) | 17 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Schalbruch, Martin (Thai Lektürekurs) | 31 |
| Schelhorn*, Anne (Epos – Power und Performance / Epic – Power and Performance) | 22 |
| Schindler, Seth (Development and Environmental Politics in the Global South) | 53 |
| Schlender, Kai (Strafe und Strafrecht in China) | 22 |
| Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität in den Gesellschaften Asiens und Afrikas) | 17 |
| Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Familie im Wandel: Aktuelle Debatten und Tendenzen in Indien) | 23 |
| Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Medien und Moderne: Kommunikativer und soziokultureller Wandel in Süd- und Südostasien) | 53 |
| Schöne, Uta (Geschichte der Mongolen) | 8 |
| Schöne, Uta (Mongolisch I und Grammatik der modernen mongolischen Sprache) | 12 |
| Schöne, Uta (Mongolisch: Lektüre für Fortgeschrittene) | 30 |
| Schönwetter, Charlott-Nastasia (Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft am Beispiel nigerianischer Literaturen / Gender as an analytical category for literary studies) | 11 |
| Schröder*, Philipp ("Waren überall" - Ethnographische Fallstudien zu Handel und Händlern im Kontext von Politik, Religion und Identität) | 20 |
| Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Vom Studium zum Beruf) | 27 |
| Stein, Christian (Im Irrgarten des Wissens. Über Strukturen, Labyrinth und Dickichte) | 33 |
| Stein, Christian (There is an App for that. Informationsorganisation im mobilen Zeitalter) | 34 |
| Stein, Christian (Von Fahrrädern, Computerspielen und Vibratoren. Zur Gestaltung der Interdisziplinarität in der Wissenschafts- und Technikforschung) | 34 |
| Stein, Christian (schließen/öffnen. Eine interdisziplinäre Perspektive auf die architektonische Grundoperation) | 34 |
| Stein, Christian (Workshop Interdisziplinarität) | 35 |
| Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch I) | 12 |
| Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch III) | 16 |
| Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch V) | 32 |
| Strickrodt, Silke (Familie und Verwandtschaft in Africa aus historischer Perspektive / Family and kinship in Afrika in historical perspective) | 7 |
| Strickrodt, Silke (Der atlantische Sklavenhandel und Afrika / The Atlantic Slave Trade and Africa) | 9 |
| Strickrodt, Silke (Abschluss- und Forschungskolloquium: Afrikanische Geschichte BA/MA/Doc) | 18 |
| Strickrodt, Silke (Erziehung im kolonialen Afrika/Education in Colonial Africa) | 19 |
| Strickrodt, Silke (Technologie und Gesellschaft im subsaharischen Afrika aus historischer Perspektive/ Technology and Society in Subsaharan Africa in Historical Perspective) | 61 |
| Titzmann, Fritzi-Marie (Social Media - Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen in Südasien) | 8 |
| Trommer*, Venice (Swahili Ib) | 13 |
| Uhlmann*, Milena (Religiöse Konversion in Theorie und Praxis) | 24 |
| Umetsu*, Yumiko (Praktische Übungen) | 31 |
| Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 5 |

| Person | Seite |
|---|--------------|
| Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 5 |
| Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 6 |
| Waligora, Melitta, Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten) | 6 |
| Wattenberg, Ulrich (Ausdrucksformen der Meiji- und Taishō-Zeit - die bildenden Künste) | 36 |
| Weber, Juliane (Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas) | 52 |
| Wetter, Andreas (Sprache und Gesellschaft in Afrika) | 10 |
| Wetter, Andreas (Amharisch) | 29 |
| Wetter, Andreas (Einführung in die Afrikalinguistik) | 58 |
| Wilger, Maren (Länderkunde Südostasien) | 36 |
| Xu, Zhen (modernes Chinesisch - Konversation f. Fortgeschrittene) | 30 |
| Xu, Zhen (modernes Chinesisch - Zeitungslektüre) | 30 |
| Xu, Zhen (Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas) | 52 |
| Zhaxi, Huadan (Tibetisch I) | 14 |
| Zhaxi, Huadan (Tibetisch III) | 17 |
| Zhaxi, Huadan (Amdo Dialekt) | 28 |
| Zhaxi, Huadan (Moderne tibetische Textlektüre) | 30 |

Gebäudeverzeichnis

| Kürzel | Straße / Ort | Objektbezeichnung |
|--------|----------------------|-----------------------------------|
| DOR 24 | Dorotheenstraße 24 | Universitätsgebäude am Hegelplatz |
| DOR 65 | Dorotheenstraße 65 | Boeckh-Haus |
| HE 1 | Hessische Straße 1-4 | Bibliotheksgebäude |
| I 110 | Invalidenstraße 110 | Institutsgebäude |
| I118 | Invalidenstraße 118 | edison höfe |
| JO10 | Johannisstraße 10 | Institutsgebäude |
| SO 22 | Sophienstraße 22-22a | Institutsgebäude |
| UL 6 | Unter den Linden 6 | Universitäts-Hauptgebäude |

Veranstaltungsartenverzeichnis

| | |
|-----|-------------------------------------|
| B | Blockveranstaltung |
| CO | Kolloquium |
| FS | Forschungsseminar |
| HS | Hauptseminar |
| KU | Kurs |
| LK | Lektürekurs |
| PL | Praxisorientierte Lehrveranstaltung |
| PSE | Projektseminar |
| PT | Projektstudium |
| QT | Q-Tutorium |
| RV | Ringvorlesung |
| SE | Seminar |
| SPJ | Studienprojekt |
| SPK | Sprachkurs |
| TU | Tutorium |
| UE | Übung |
| VL | Vorlesung |